



Oficina Internacional del Trabajo

CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Competencias Laborales y Diálogo Social

Una mirada desde OIT/Cinterfor

Fernando Vargas

Santiago, Abril 11 de 2012

www.oitcinterfor.org

Gestión del conocimiento en la formación profesional



El dialogo social predomina en la formación profesional en la región





Oficina Internacional del Trabajo

CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Contenido

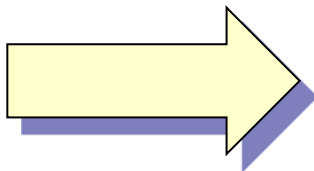
- 
- **Cambio y competencias laborales**
 - **Visión global OIT: fortalecer el diálogo social**
 - **Dialogo social clave en los sistemas de certificación**



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Cambio de paradigma en el trabajo



SOCIEDAD INDUSTRIAL:

RELACIONES
INDUSTRIALES
CADENA DE
PRODUCCIÓN
ESTANDARIZACIÓN
VIRTUDES LABORALES



SOCIEDAD DE LA INFORMACION Y EL CONOCIMIENTO

TALENTO HUMANO
RESULTADOS-IMPACTOS
INTEGRACION-CONVERGENCIA
COMPETENCIAS LABORALES



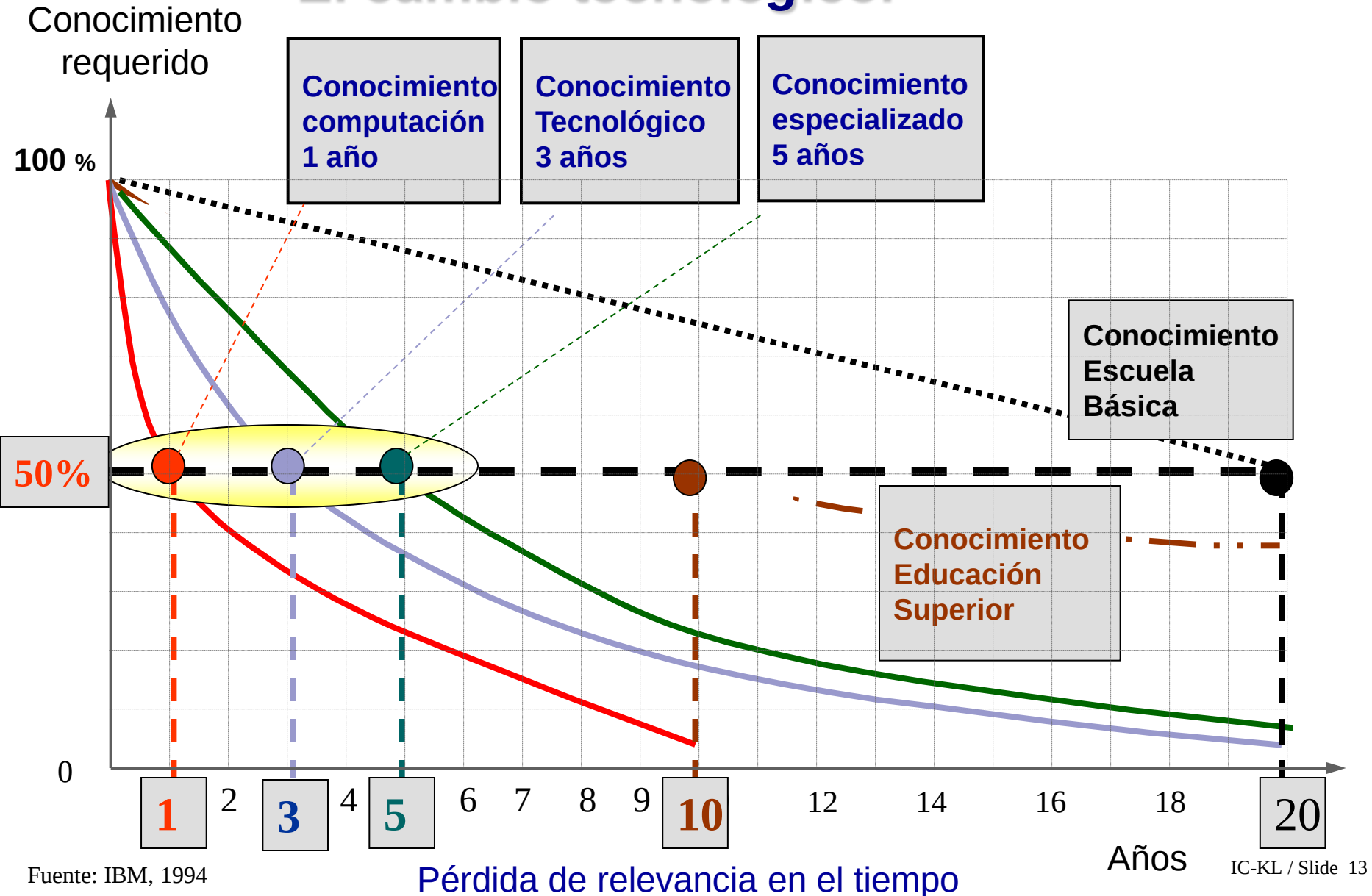
Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

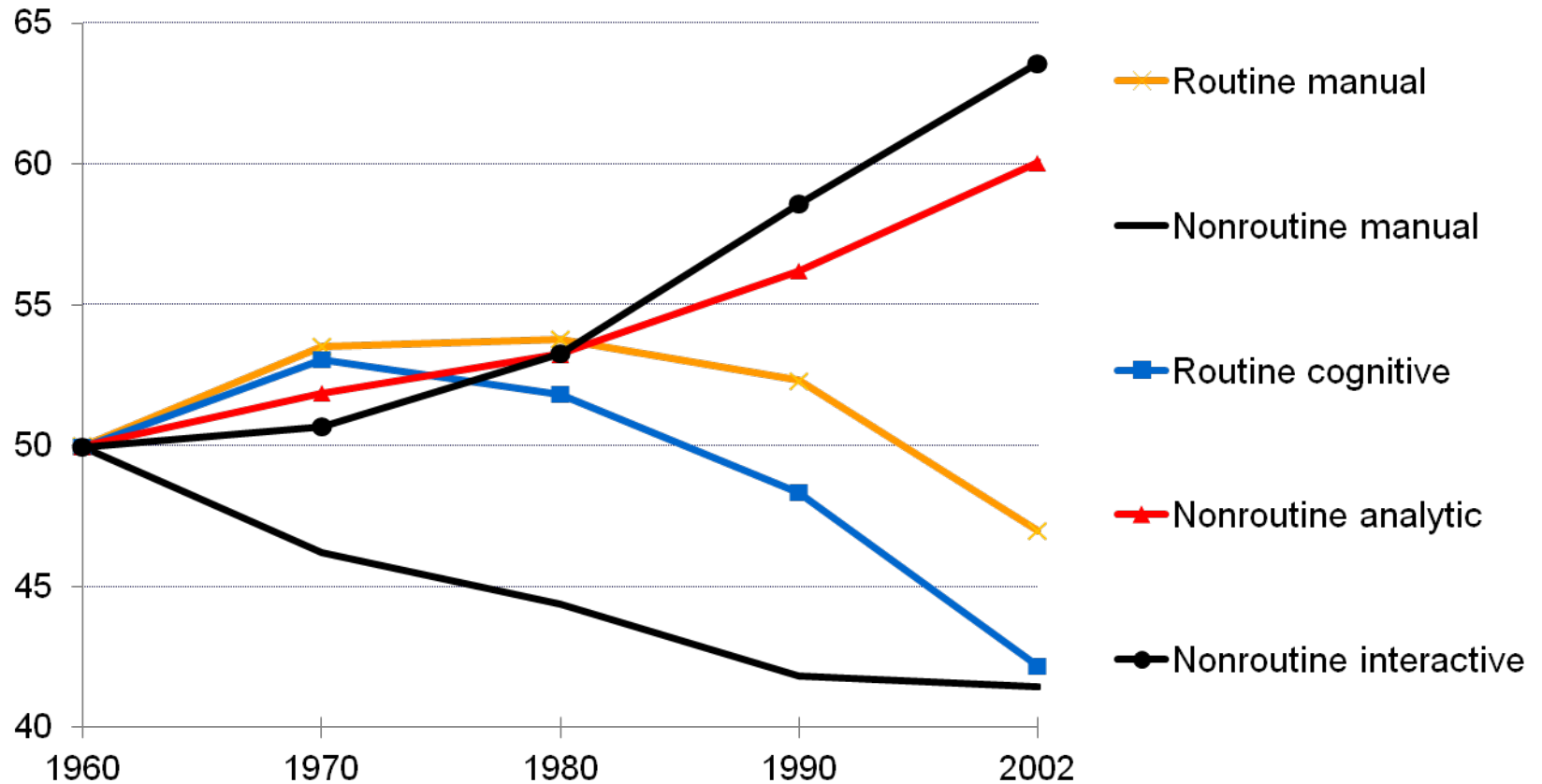
Un mundo cada vez más intensivo en conocimiento!

Products	1985 (US\$ billions)	2004 (US\$ billions)	Annual growth rate (%)	1985 (%)	2004 (%)
All products	1,689	7,350	7.6	100.0	100.0
Primary products	391	1,018	4.9	23.2	14.7
Manufactured products	1,244	6,063	8.2	76.8	85.3
Resource based	327	1,148	6.5	19.4	15.6
Low technology	239	1,962	7.9	14.2	15.0
Medium technology	480	2,169	7.8	28.5	29.5
High technology	196	1,643	<u>11.2</u>	11.6	<u>22.4</u>

Obsolescencia de las competencias: El cambio tecnológico.



Disminuye la demanda por tareas rutinarias, 1960-2002





Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Instrumentos OIT Promoción del Trabajo Decente

**Del círculo
vicioso:**



Baja productividad

**Malas
condiciones
de trabajo**

Bajos salarios

PASAR A:

TRABAJO DECENTE Y PRODUCTIVO – paradigma OIT

www.oitcinterfor.org

Gestión del conocimiento en la formación profesional



Oficina Internacional del Trabajo

CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

El desarrollo de los RRHH – Marco programático OIT

1. Objetivos de Desarrollo del Milenio – Trabajo Decente Meta ODM 1
2. Justicia Social para una globalización equitativa – (CIT 2008)
3. Pacto Mundial para el Empleo – (CIT 2009)
4. Calificaciones para la mejora de la productividad, el crecimiento del empleo y el desarrollo – (CIT 2009)
5. La promoción de empresas sostenibles – (CIT 2007)
6. Recomendación 195 sobre el desarrollo de los RRHH – 2004
7. Estrategia de capacitación al G20 (2011)





Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

COMPETENCIA LABORAL -OIT:

Aprendizaje Permanente: engloba todas las actividades de aprendizaje realizadas a lo largo de la vida con el fin de desarrollar las competencias y cualificaciones



Competencias: abarca los conocimientos, las aptitudes profesionales y el saber hacer que se dominan y aplican en un contexto específico

Calificación: designa la expresión formal de las habilidades profesionales del trabajador, reconocidas en los planos internacional, nacional o sectorial

OIT. Recomendación 195. 2004



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

RECOMENDACIÓN 195 SOBRE EL DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS

- “Deberían adoptarse medidas, en consulta con los interlocutores sociales y basándose en un marco nacional de cualificaciones, para promover el desarrollo, la aplicación y el financiamiento de un mecanismo transparente de evaluación, certificación y reconocimiento de las aptitudes profesionales, incluidos el aprendizaje y la experiencia previos, cualquiera que sea el país en el que se obtuvieren e independientemente de que se hubiesen adquirido de manera formal o no formal.”





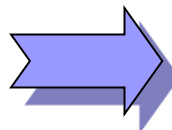
Oficina Internacional del Trabajo

CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación

Recomendación 195 (2004) sobre el desarrollo de los recursos humanos

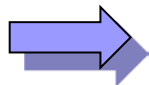
**Educación, formación y
aprendizaje permanente**



**promover los intereses de las
personas, las empresas, la
economía y la sociedad en su
conjunto.**

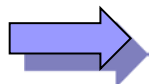
Renovar compromiso con el aprendizaje:

Gobiernos



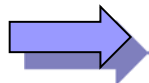
**invirtiendo y creando las condiciones
necesarias para reforzar la educación y la
formación en todos los niveles**

Empleadores



proporcionando formación a sus trabajadores

Trabajadores



**participando activamente y aprovechando las
oportunidades de educación, formación y
aprendizaje permanente**

www.oitcinterfor.org

Gestión del conocimiento en la formación profesional



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Diversos roles de los actores sociales en la formación y certificación



**ANTICIPAR
TENDENCIAS**



**PREVER
ESCENARIOS**



**OBTENER
RESULTADOS**



**DESARROLLAR
COMPETENCIAS**

**Formación
Profesional y
Certificación**

www.oitcinterfor.org

la formación profesional



Oficina Internacional del Trabajo

CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Importancia del talento humano en la ES

www.oitcinterfor.org



Gestión del conocimiento en la formación profesional



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

FORMACION-CERTIFICACION PERMANENTES:



DIFERENTES EXPECTATIVAS ANTE LA CERTIFICACION

GOBIERNO
Equidad
Empleo
Transparencia

**INSTITUCIONES
DE FORMACION**
Currículos
Pertinencia
Atención a demanda



TRABAJADORES
Capacitación
Negociación
Remuneración

EMPRESARIOS
Productividad
Competitividad
Gestión RRHH



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

PERFIL DE UN SISTEMA DE FORMACION Y CERTIFICACION

DIRECCION



**ORGANIS.
SECTORIAL**

ESTADO

TRABAJ.

EMPRES.

**SECTOR
1** **SECTOR
2** **SECTOR
n**

**ENTIDADES
DE
FORMACION**

CENTROS EVALUACION

**CENTROS
CERTIFICACION**



Oficina Internacional del Trabajo

CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

FIN

www.oitcinterfor.org

Gestión del conocimiento en la formación profesional