



Instituto
Nacional de
Aprendizaje



Organización
Internacional
del Trabajo

Modernización de la **Formación Profesional** en Costa Rica



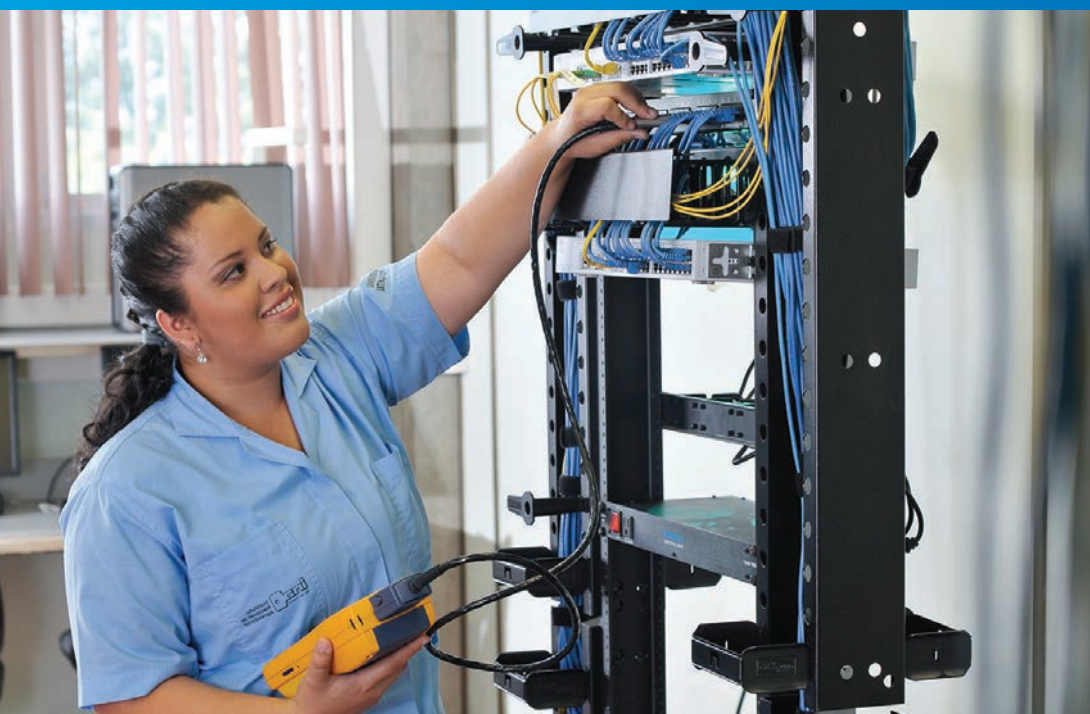
CONTEXTO

El mundo del trabajo está cambiando a una velocidad jamás vista en la historia de la humanidad. Las múltiples revoluciones tecnológicas en marcha provocan la rápida obsolescencia de los medios para desarrollar el talento humano, incluyendo, por supuesto, los sistemas de educación y formación técnica profesional.

La automatización, la robotización, la inteligencia artificial, entre otras tecnologías asociadas a la industria 4.0, aunadas a la irrupción de nuevos modelos de negocios en los que desaparecen las formas tradicionales de empleo y aparecen esquemas disruptivos de organización productiva y laboral, obligan a instituciones como el INA, responsable de la formación profesional en Costa Rica, a repensar y reinventar su manera de trabajar.

El desafío es formidable, pero el INA es una institución robusta. A más de medio siglo de su fundación, el INA cuenta con un sólido prestigio y una amplia capacidad instalada: 9 unidades regionales y 60 centros ejecutores distribuidos en todo el país, más de 1500 formadores con amplia experiencia, responsables de una oferta formativa de 37 programas de capacitación, 267 programas de formación y 503 módulos de capacitación. Cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad certificado con la norma ISO y con una gobernanza tripartita que garantiza un sano equilibrio en sus políticas formativas.





Sin embargo, para responder con agilidad y eficacia a los cambios, el INA debe superar obstáculos en al menos dos campos vitales:

- a) *Estructura institucional.* La arquitectura de la organización no permite responder de forma ágil y oportuna a los cambios en la demanda de competencias laborales, asociados a la vertiginosa transformación del tejido productivo nacional. La actual estructura de núcleos sectoriales corresponde a la economía de finales de los años noventa. Engorrosos procesos, rigideces legales y una multiplicidad de niveles de decisión, impiden implementar con celeridad las decisiones directivas y gerenciales, ocasionando una permanente sub ejecución presupuestaria y un rezago en la capacidad de atender la creciente demanda de servicios de formación profesional y asistencia técnica a empresas.
- b) *Oferta formativa.* La definición y entrega de servicios no se adecuan de la mejor manera a la demanda de los sectores productivos del país. La cantidad de personas egresadas se mantiene estancada en los últimos años (ver gráfico 1). En la oferta predominan módulos formativos de corta duración, frente a un bajo porcentaje de programas de formación técnica (33% en 2016). Las personas egresadas de programas de formación inicial experimentan una baja inserción laboral. En 2015, de la población que no trabajaba antes de la capacitación, el 39,4% logra insertarse al mercado laboral, pero solamente un 24.6% en un área afín a su rama de estudio. En el caso de población en condición de vulnerabilidad, en 2015, se logró insertar laboralmente a solo un 26% de las personas, pero en áreas afines al estudio solamente a un 18%.

PROYECTO

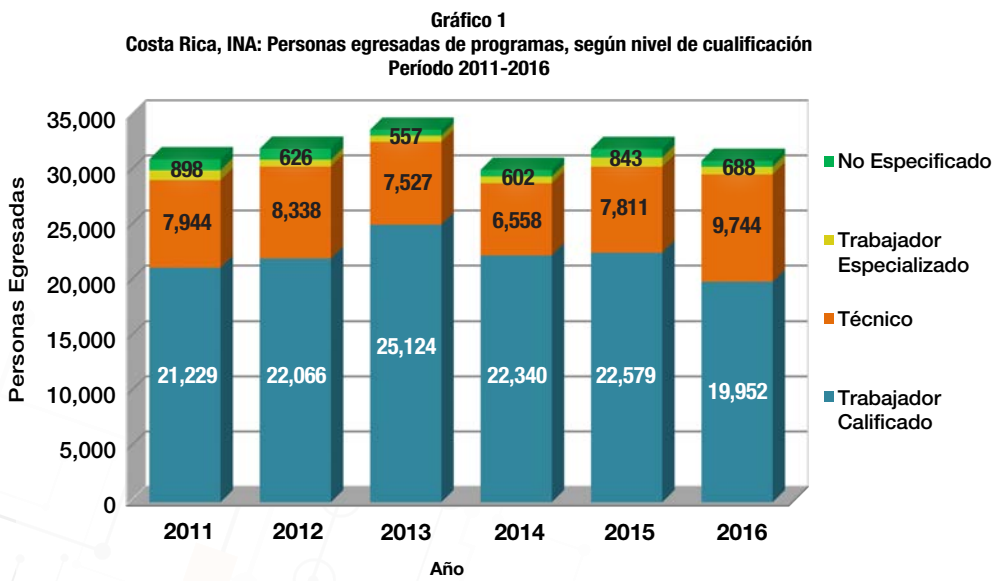
El proyecto para la “Modernización de la Formación Profesional” fue aprobado de forma unánime por la Junta Directiva del INA en la sesión extraordinaria N°4785 celebrada el 24 de marzo del 2017.

Establece un marco de cooperación técnica entre el INA y la OIT para lograr identificar, en el corto plazo, mecanismos para agilizar la toma e implementación de decisiones, en el mediano plazo, estrategias para modernizar servicios estratégicos y proponer, para el largo plazo, la estructura que permita la total modernización que el INA requiere para aproximarse a la vinculación entre la demanda y la oferta de mercado. Todo lo anterior en total observancia de la normativa nacional e internacional, y en pleno respeto de los derechos de las personas trabajadoras de la institución.

El proyecto propone diseñar e implementar medidas estratégicas para que el Instituto Nacional de Aprendizaje logre ser más pertinente, flexible, oportuno, eficaz y eficiente.

GRUPO META Y SOCIOS

- **Destinatario Directo:** el Instituto Nacional de Aprendizaje de Costa Rica, a través de su Junta Directiva Tripartita, contará con asistencia técnica para desarrollar e implementar propuestas que permitan su modernización de frente a las demandas del mercado laboral y las necesidades de formación y empleo de las personas del país.
- **Beneficiarios finales:** población beneficiaria del INA.



Fuente: UPE, bases de datos estadísticas. Período: 2011 -2016

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a mejorar la empleabilidad y el emprendedurismo de la población económicamente activa de Costa Rica, que permita a más personas acceder a un trabajo decente y productivo; en consonancia con las necesidades y demandas del mercado de trabajo.

Objetivos específicos

Objetivo 1

Establecer en el INA una estructura organizacional que responda integral y sistemáticamente a los retos futuros del mercado de trabajo nacional e internacional, para la adecuada prestación de los servicios de capacitación y formación profesional, atendiendo a las necesidades de los clientes y en el cumplimiento de todas sus funciones.

Productos:

- Esquema y procesos para la toma e implementación de decisiones estratégicas.
- Plan Estratégico Institucional del INA 2018-2023, de acuerdo a las exigencias del mercado laboral.
- Plan de acción integral para la modernización del INA, de manera que logre ser más flexible, oportuno, eficaz y eficiente.

Objetivo 2

Implementar en el INA una estrategia para la mejora de la calidad y pertinencia de la oferta actual de servicios, basada en la prospección de necesidades formativas, la innovación y la incorporación de las tendencias de la era digital.

Productos:

- Estudios prospectivos del mercado laboral.
- Inclusión del enfoque formativo por competencias laborales.
- Impulso de la formación dual.
- Estrategia institucional para la enseñanza de idiomas como instrumento para la empleabilidad.
- Propuesta y asistencia técnica para el fortalecimiento de la formación virtual.



<http://www.ina.ac.cr/>
<http://www.ilo.org/sanjose>