

CLASE 02 – PRUEBA DE ENTRADA

Rol de la organizaciones de trabajadores en la lucha contra el trabajo forzoso

Indicaciones: Revise los enunciados y responda conforme lo que se requiera en cada caso. La prueba de entrada se rendirá dentro de 15 minutos.

1.- En la lucha contra el trabajo forzoso, los sindicatos tienen por rol el instigar a las autoridades a que cumplan con su función legal frente a este delito. Por otro lado, frente a este problema, los sindicatos también pueden:

- a. Capacitar a la dirigencia de la organización y a todos los afiliados en general respecto de esta problemática.
- b. Realizar campañas informativas en beneficio de la población.
- c. Acudir a otros actores de la sociedad civil para formar alianzas contra el trabajo forzoso.
- d. Todas las anteriores.

2.- En cuanto a la lectura sugerida para la clase, se propone que los sindicatos ejerzan vigilancia y seguimiento sobre el trabajo forzoso de la siguiente manera:

- a. Celebren convenios colectivos de trabajo con empleadores que empleen trabajo forzoso.
- b. Generen sueldos de solidaridad a partir de contribuciones de los afiliados y afiliadas al sindicato para que sostengan las necesidades económicas de las víctimas del trabajo forzoso que son rescatadas.
- c. Debe supervisarse las prácticas de contratación y las condiciones de empleo, también en las cadenas de subcontratación.
- d. Los sindicatos deben formar corrientes de opinión contrarias a toda situación de trabajo forzoso, pero deben tener cuidado de no acusar a las empresas que pudieran verse involucradas en el, ya que esa labor es del estado.

3.- Sobre el trabajo forzoso, es cierto que:

- a. La amenaza de una sanción o pena es una forma de ejercer coacción sobre personas que se ve beneficiada por una especial condición de vulnerabilidad.
- b. La amenaza de una sanción o pena es un elemento del trabajo forzoso, pero si la persona autoriza o permite dicha situación, deberá respetarse lo estipulado en el contrato de trabajo.
- c. El trabajo forzoso es igual a las malas condiciones de trabajo: si yo recibo malos tratos de parte de mi empleador o si las condiciones de prestación del servicio son inadecuadas, entonces estaremos frente a una situación de trabajo forzoso.
- d. El trabajo forzoso y la trata de personas son lo mismo.

4.- De las siguientes alternativas, es cierto que sea una respuesta esperada de un sindicato frente al trabajo forzoso el que:

- a. Se formen asociaciones o sindicatos de personas liberadas de trabajo forzoso, para que puedan impulsar la situación de las personas.
- b. Pueda coordinarse con sindicatos del extranjero respuestas articuladas frente a la problemática del trabajo forzoso.
- c. El facilitar información sobre derechos laborales para trabajadores inmigrantes o pobladores indígenas que no hablasen el idioma español y se encuentren trabajando en Perú.
- d. Todas son verdaderas.

CLASE 02 – PRUEBA DE SALIDA

Rol de las organizaciones de los trabajadores en la lucha contra el trabajo forzoso

Indicaciones: Revise los enunciados y responda conforme lo que se requiera en cada caso. La prueba de entrada se rendirá dentro de 15 minutos.

- 1.- Son indicadores de presencia de una situación de trabajo forzoso:
 - a. El engaño, la restricción de movimiento y la violencia física y/o sexual.
 - b. La servidumbre por deudas, tiempo extra excesivo, retención de documentos de identidad.
 - c. Retención de salarios, aislamiento y presencia de amenazas o intimidación.
 - d. Todas las alternativas anteriores contienen indicadores del trabajo forzoso.
- 2.- Sobre el rol de las organizaciones sindicales, es incorrecto:
 - a. Los sindicatos deben de obtener reconocimiento del Estado a través de comisiones multilaterales para poder intervenir en el tema del trabajo forzoso.
 - b. La labor de los sindicatos frente al trabajo forzoso es limitada pues este fenómeno se aplica principalmente en regiones no urbanas.
 - c. Si el trabajo forzoso está presente en actividades informales o ilegales, entonces los sindicatos no tendrán capacidad real para intervenir sobre tal problemática.
 - d. Todas son incorrectas.
- 3.- Indique cuál de las siguientes alternativas no es un ejemplo mencionado en clase sobre buenas prácticas para hacer frente al trabajo forzoso:
 - a. Grupos especiales de intervención contra el trabajo forzoso, en los que la inspección del trabajo, la fiscalía y la policía actúan conjuntamente para actuar contra los responsables y liberar a las víctimas.
 - b. El traslado de personas inmigrantes a zonas de menor riesgo en las cuales puedan ser protegidas.
 - c. El apoyo psicológico y social para personas liberadas del trabajo forzoso.
 - d. La intervención de la policía y del fiscal sobre quienes prestaban servicios bajo trabajo forzoso si es que la actividad en la que se desempeñaban era ilícita.
- 4.- Cuando hablamos de la promoción de un marco normativo adecuado frente al trabajo forzoso y pensamos en el caso de la explotación de personas en las madereras de la Amazonía peruana encontramos varias propuestas que ayudarían a evitar situaciones de abuso o fraude. De las siguientes, marque la idea que no está conforme con lo revisado en clase.

- a. Que las normas aclaren que el trabajo en campamentos madereros tenga alimentación y vivienda a cargo del empleador, para que ello no sea cobrado a los trabajadores.
- b. Que las empresas no puedan efectuar descuentos directamente sobre el salario de los trabajadores por deudas contraídas.
- c. Que las empresas no puedan contratar a personas de nacionalidades distintas.
- d. Que la venta de mercaderías en los campamentos tenga precios acordes al mercado.