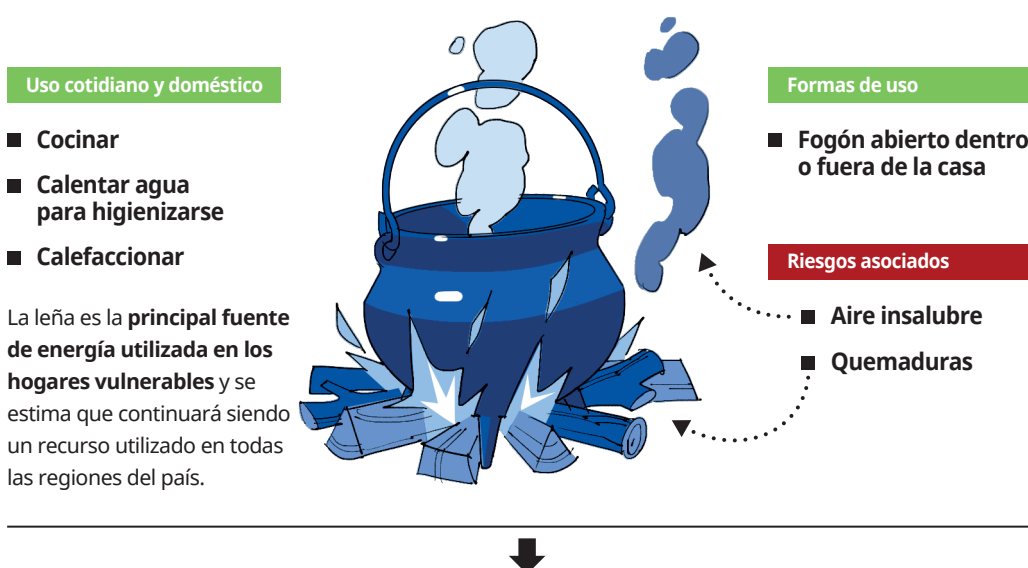


Trabajo infantil doméstico intensivo en hogares rurales de Argentina

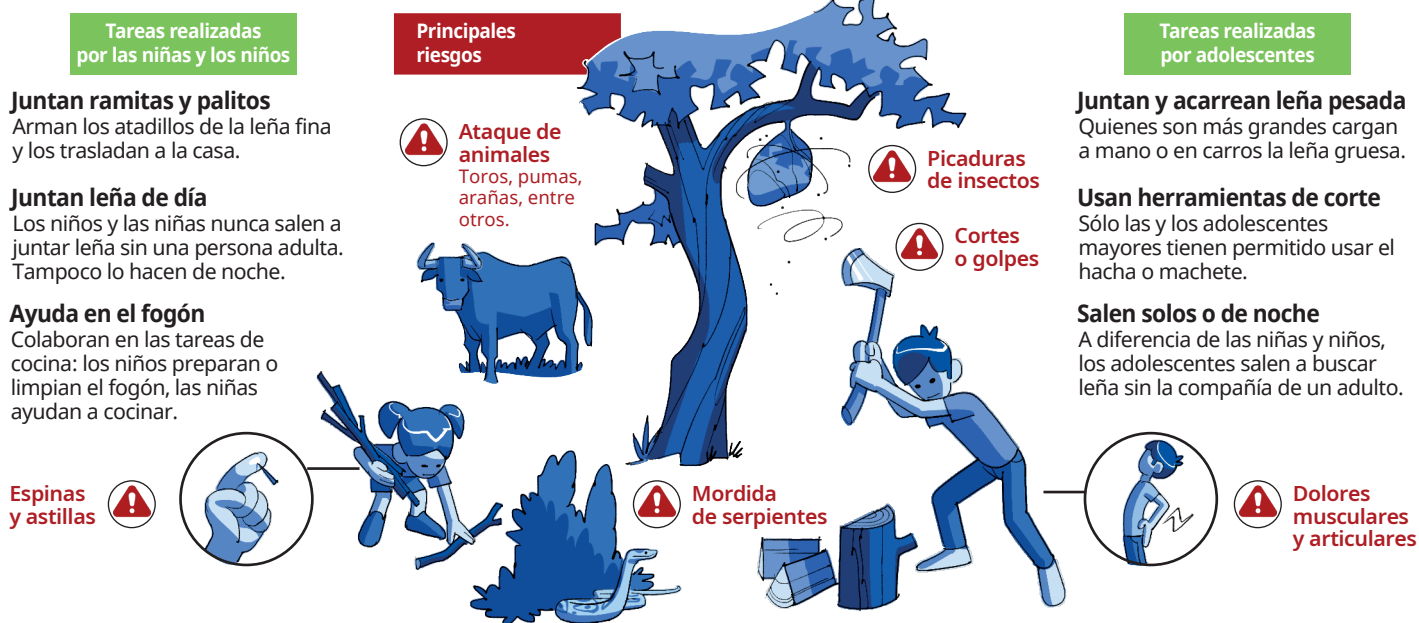
Tareas de acarreo y uso de leña desarrolladas por niños, niñas y adolescentes

El fogón abierto, en el exterior o al interior de la vivienda, sigue siendo la forma más expandida de uso de la leña. Los hogares rurales no están integrados a las redes de servicio y el abastecimiento de gas envasado resulta poco accesible a su economía. Un estudio de la OIT observó la participación de niños, niñas y adolescentes en actividades vinculadas con el acarreo y el uso de la leña.

LA LEÑA, UN RECURSO FUNDAMENTAL



BÚSQUEDA Y ACARREO DE LA LEÑA



¿Por qué juntan leña los niños, niñas y adolescentes?

Algunas familias naturalizan esta actividad como una práctica doméstica que permite un aprendizaje o compartir tiempo. En estos testimonios, el trabajo de los niños, niñas y adolescentes no se percibe como un problema.

No hay diferenciación por género

No se registra distinción en las tareas de acarreo, excepto en el uso de herramientas de corte, que son más usadas por los varones.

► Estrategia metodológica y alcance de la muestra

Se buscó recuperar las vivencias cotidianas, pareceres y experiencias vinculadas con el acarreo y los usos de leña interpretadas y reinterpretadas por las familias agricultoras, para luego ponerlas en diálogo con la normativa

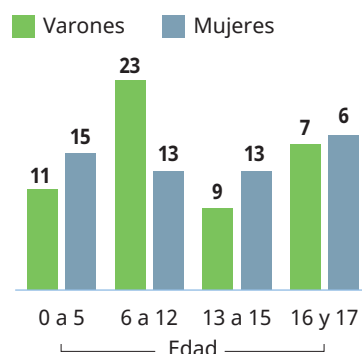
nacional e internacional vinculada al trabajo en niñeces y adolescencias. Se trabajó de manera colectiva, con la participación del equipo externo de investigación, referentes del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico

de la Agricultura Familiar y campesina del INTA e institutos involucrados en el proceso de recolección de información en cada macro región. La metodología de abordaje estuvo compuesta por tres fases.

PRIMERA FASE: ENTREVISTAS A FAMILIAS

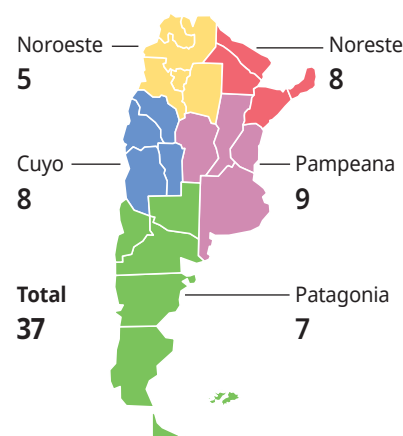
Realización de entrevistas en profundidad a familias de la Agricultura, familiar campesina e indígena. Se diseñó una muestra no probabilística e intencional compuesta por **37 unidades familiares** que utilicen mayormente leña para actividades domésticas y que en su composición hubiera niñeces y adolescencias.

Género y edad de niños, niñas y adolescentes entrevistados



Distribución de entrevistas por macrorregión

Cantidad de familias encuestadas



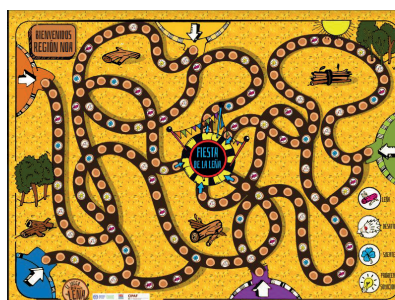
SEGUNDA FASE: DISPOSITIVO LÚDICO

Implementación de un dispositivo lúdico o "juego de mesa" diseñado por un equipo de especialistas en recreación con el objeto de indagar sobre la problemática del trabajo infantil desde el punto de vista de las niñas, niños y adolescentes.



Implementación

Escuelas	5
(una por cada macrorregión)	
Participantes	Hasta 30
Edades	8 a 15 años



- Una o dos personas adultas coordinan el juego. Otras dos toman nota de las respuestas que surgen al jugar.

Desafío

Asegurar la inclusión y el saber dando voz a niños, niñas y adolescentes, en el marco del desarrollo de un estudio que apunta a generar políticas públicas que mejoren su calidad de vida y las posibilidades de un mejor desarrollo.

TERCERA FASE: TALLER

Una vez concluidos los análisis del material obtenido en las dos primeras fases del estudio, se llevó adelante la tercera fase, que consistió en **taller de discusión sobre los resultados y de elaboración colectiva** de propuestas orientadas a la reducción del tiempo y el desgaste que las actividades de acarreo, almacenamiento y uso de la leña traen aparejadas.

Objetivo

Identificar soluciones desde diferentes perspectivas y percibir si las "soluciones expertas" dialogan con las perspectivas, narrativas y aspiraciones de las familias.

Participantes

Organizaciones sociales
Representantes de organismos públicos
Investigadores del CIPAF
Equipo externo
Extensionistas

Próximos desafíos:



Realizar estudios que permitan profundizar sobre el uso del tiempo de los niños, niñas y adolescentes en la ruralidad y permitan entender las particularidades geográficas.



Promover y diseñar intervenciones de política pública que tengan en cuenta la forma de vida de las familias.

Esta investigación se realizó en el marco del proyecto **Offside ¡Marcando la cancha!**

Proyecto de cooperación internacional financiado por el Departamento de Trabajo de Estados Unidos (USDOL) y liderado por la Oficina de País de la OIT para la Argentina.

Busca generar conocimiento y políticas públicas para **erradicar el trabajo infantil en las áreas rurales de Argentina.**