

¿Cómo impactó la COVID-19 en los y las trabajadoras del cuidado para la primera infancia?

CENTROS INFANTILES

Son una **pieza clave en la provisión de cuidado** a niños y niñas de entre 0 y 6 años.

FORMALES

Jardines maternos, jardines de infantes y escuelas infantiles de gestión estatal o privada incorporados a la enseñanza oficial.

NO FORMALES

Centros que dependen de organismos públicos provinciales y municipales, organizaciones comunitarias e instituciones no oficiales de gestión privada.



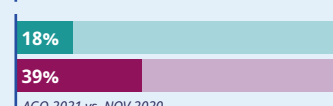
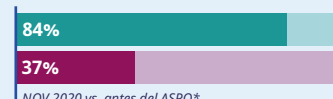
Condiciones laborales

EMPEORARON

HORAS



Aumentaron tiempo de trabajo

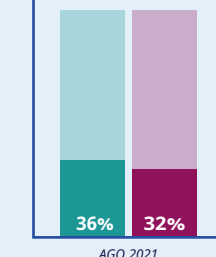


*Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio.

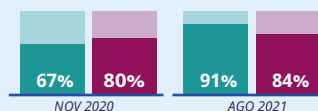
INGRESOS



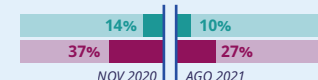
Incrementaron sus ingresos



Tuvieron ingresos insuficientes



Recibieron programas estatales



CONEXIÓN



21% Tuvo dificultades de conexión



Tuvo contacto con pocas familias o ninguna

AGO 2021



Teletrabajó o combinó trabajo remoto y presencial

NOV 2020

CAPACITACIONES

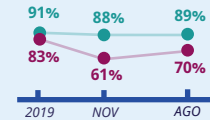


63% Asumió nuevas tareas

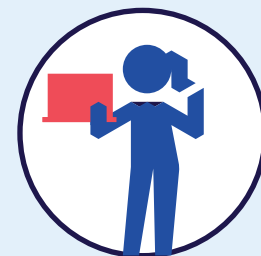


No recibió capacitaciones o herramientas para desempeñarse bajo la modalidad virtual

NOV 2020



Recibió capacitaciones vinculadas a actividades educativas y de cuidado



Organización del trabajo

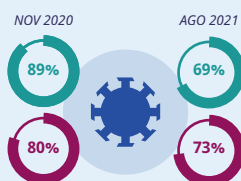
SE MODIFICÓ



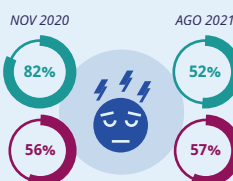
Salud mental y emocional

AFECTADA

COVID-19

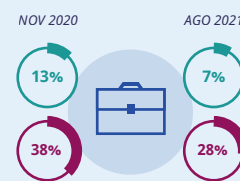


Sintió miedo a enfermarse y/o enfermar a otras personas



Padeció estrés, presión o ansiedad en el ejercicio de su trabajo

EMPLEO



Temió perder su empleo