



AMÉLIORER L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE, L'APPRENTISSAGE ET LA RECONNAISSANCE DES COMPÉTENCES EN TUNISIE

PRÉSENTATION DE PROJET

Les compétences des jeunes tunisiens ne correspondent pas toujours aux besoins du marché du travail ou ne sont pas reconnues par l'Etat ou les employeurs. Certaines sont soit sous-employés, surqualifiés ou confrontés à des difficultés d'accéder à des emplois décents. Le Programme par Pays pour la promotion du Travail Décent au titre de la priorité 2 relative à l'emploi et à la formation professionnelle, basé sur un consensus entre le gouvernement et les partenaires sociaux, propose des solutions à ce défi.

Le projet appui la mise en œuvre de plusieurs domaines qui ont été mis en évidence et sont considérés parmi ces solutions. Ces domaines comprennent l'apprentissage, la reconnaissance des compétences et des acquis, ainsi que l'orientation professionnelle, qui font également partie de la Réforme du Dispositif National de la Formation Professionnelle.

L'OIT a apporté son soutien à l'élaboration et à la mise en œuvre de la Réforme du Dispositif National de la formation professionnelle 2014-2018, notamment en ce qui concerne l'apprentissage.

Un système renforcé de reconnaissance des acquis (RPL), associé à des systèmes de co-certification mis au point par l'UGTT et l'UTICA, donnerait plus de valeur des certificats et améliorerait les voies d'accès à la formation formelle et au marché du travail formel.

De meilleurs outils d'orientation, une coordination plus étroite entre les différents ministères et agences gouvernementales et les partenaires sociaux, et le renforcement des capacités du personnel d'orientation pourrait aider à améliorer les services d'orientation professionnelle et de carrière dans le pays et permettrait de prendre des décisions de carrière plus éclairées et d'assurer une transition plus efficace de l'école à la formation et ensuite au travail.

C'est dans ce contexte qu'actuellement, en cohérence avec l'agenda du travail décent notamment le programme de Développement Durable et en particulier les ODD 4 et 8, l'OIT, avec l'appui financier du Royaume du Norvège, apporte son expertise technique au Gouvernement Tunisien ainsi qu'aux partenaires sociaux à travers la mise en œuvre du projet RCV.

OBJECTIFS DE PROJET

L'OIT collaborera avec le gouvernement tunisien ainsi que les organisations des travailleurs et des employeurs afin de faire progresser le développement des compétences pertinentes et de qualité dans le pays.

L'objectif général du projet est de renforcer les éléments clés du système de développement des compétences du pays en le rendant plus pertinent, efficace et inclusif.

RÉSULTATS ATTENDUS

Résultat 1 : Une note stratégique pour renforcer les apprentissages est développée et sa mise en œuvre soutenue (contribue aux résultats du programme 2.1 et 2.8)

Résultat 2 : Les compétences techniques et professionnelles sont valorisées par la reconnaissance des acquis et des systèmes de co-certification pilotés par les partenaires sociaux (contribue aux résultats 2.4 et 2.5 du programme)

Résultat 3 : Les systèmes d'orientation professionnelle et de carrière sont renforcés afin d'améliorer les choix de carrière des jeunes et réduire les taux d'abandon scolaire dans le système de l'EFTP (contribue au résultat 2.7 du programme).

PRODUITS ATTENDUS

Produit 1.1 : Des consultations tripartites nationales sont organisées pour élaborer une note stratégique visant à renforcer l'apprentissage

Produit 1.2 : Une conférence nationale est organisée pour discuter de la note stratégique visant à renforcer l'apprentissage

Produit 1.3 : Un renforcement des capacités des prestataires de formation professionnelle, des employeurs et des travailleurs afin de renforcer l'apprentissage et mettre en œuvre des projets pilotes innovants.

Produit 2.1 : Les métiers sont sélectionnés pour piloter les mécanismes de RPL et de co-certification.

Produit 2.2 : Le système RPL est piloté pour les métiers sélectionnés.

Produit 2.3 : le système de co-certification géré par les partenaires sociaux est mis à l'essai pour des métiers sélectionnés.

Produit 3.1 : Un modèle national pour orienter les choix de carrière des étudiants du premier cycle de l'enseignement secondaire est développé.

Produit 3.2 : une plate-forme numérique pour l'orientation professionnelle et la carrière est appuyée.

Produit 3.3 : Les capacités des conseillers et autres membres du personnel d'orientation sont renforcées pour utiliser les nouveaux outils et aider les jeunes à prendre des décisions éclairées en matière de carrière et de formation.

PARTENAIRES

- Ministère de la Formation Professionnelle et de l'Emploi (MFPE)
- L'Agence Nationale de l'Emploi et du Travail Indépendant (ANETI)
- L'Agence Tunisienne de la Formation Professionnelle (ATFP) et les centres de formations professionnelles (CFP et CFA)
- Le Centre National de Formation de Formateurs et de l'Ingénierie de Formation (CENAFFIF)
- Union générale tunisienne du travail (UGTT)
- Union tunisienne de l'industrie, du commerce et de l'artisanat (UTICA)
- La société civile

Les synergies avec d'autres interventions en cours relatives au développement des compétences, notamment avec l'AFD, l'UE et la GIZ, seront recherchées.

BÉNÉFICIAIRES

- Bénéficiaires directs : Ministères, agences de formation professionnelle, agences pour l'emploi, prestataires de formation publics et privés, entreprises.
- Bénéficiaires finaux : Jeunes femmes et jeunes hommes en fin du premier cycle de l'enseignement secondaire, femmes et hommes non qualifiés travaillant dans l'économie informelle ou menacés de licenciement et jeunes en apprentissage

تنمية المهارات الملائمة لسوق الشغل: تطوير نظام التوجيه المهني ودعم التكوين والاعتراف بالمهارات في تونس



تقديم المشروع

يدعم المشروع تنفيذ العديد من الحلول لمطابقة مهارات الشباب التونسي لاحتياجات سوق الشغل وذلك في معظم المجالات التي تم تسليط الضوء عليها تماشيا مع مقترحات البرنامج الوطني للعمل اللائق في إطار الأولوية 2 بشأن التوظيف والتكوين المهني وبناءً على تفاهات بين الحكومة والشركاء الاجتماعيين وتشمل هذه المجالات التدريب المهني، والاعتراف بالمهارات والمكتسبات، وكذلك التوجيه المهني، والتي تعد أيضًا جزءًا من إصلاح النظام الوطني للتكوين المهني الممتد بين سنتي 2014 و2018. والذي قامت منظمة العمل الدولية بتدعيمه ودعم تنفيذ الإصلاحات المنبثقة عنه لا سيما فيما يتعلق بالتدريب. ومن شأن نظام الاعتراف بالكفاءات وأنظمة الشهادات المشتركة التي يقوم بتطويرها كل من الاتحاد العام التونسي للشغل والاتحاد التونسي للصناعة والتجارة والصناعات التقليدية أن يعززا قيمة الشهادات المهنية ويحسن سوق الشغل الرسمي. كما ان أدوات التوجيه الأفضل والتنسيق الأوثق بين مختلف الوزارات والهيئات الحكومية والشركاء الاجتماعيين بالإضافة لبناء القدرات والخبرات لإطارات وأعوان التوجيه من شأنه أن يساعد في تحسين الخدمات المسداة ويمكن طالبي هذه الخدمات من اتخاذ القرارات المهنية الأكثر استنارة ويضمن الانتقال بشكل أكثر كفاءة من المدرسة إلى التدريب ومن ثم إلى العمل. وفي هذا السياق، وتماشيا مع جدول أعمال العمل اللائق، ولا سيما جدول أعمال التنمية المستدامة وخاصة أهدافه عدد 4 وعدد 8، تقدم منظمة العمل الدولية، بدعم مالي من مملكة النرويج، الخبرة الفنية للحكومة التونسية والشركاء الاجتماعيين للوصول لهذه الأهداف من خلال تنفيذ هذا المشروع.

أهداف المشروع

الهدف العام للمشروع هو تعزيز العناصر الرئيسية لنظام تنمية المهارات في البلاد من خلال جعله أكثر ملاءمة وفاعلية وشمولية. الأهداف الفرعية

1. اعداد مذكرة استراتيجية لتعزيز نمط التدريب المهني والمساهمة في تطبيقها
2. تثمين المهارات الفنية والمهنية من خلال الاعتراف بأنظمة التدريب والشهادات المشتركة التي يشرف عليها الشركاء الاجتماعيون
3. تعزيز أنظمة التوجيه المهني لتحسين الخيارات الوظيفية للشباب وتقليل من نسبة الانقطاع في نظام التكوين والتدريب المهني.

النتائج المتوقعة

- النتائج 1.1: تنظيم مشاورات وطنية مشتركة لأعداد مذكرة استراتيجية لتعزيز التدريب في التكوين المهني
- النتائج 2.1: تنظيم مؤتمر وطني لمناقشة المذكرة الاستراتيجية لتعزيز التدريب في التكوين المهني
- النتائج 3.1: بناء قدرات مسدي خدمات التكوين المهني وأرباب العمل والعمال لتعزيز التدريب وتنفيذ مشاريع رائدة مبتكرة في هذا المجال.
- النتائج 2.1: اختيار مهن لتجربة نظام الاعتراف بالكفاءة وآليات التصديق المشترك.
- النتائج 2.2: اختبار نظام الاعتراف بالكفاءة في المهن المختارة.
- النتائج 3.2: اختبار نظام الشهادات المشتركة الذي يديره الشركاء الاجتماعيون للمهن المختارة.
- النتائج 1.3: وضع نموذج وطني لتوجيه الخيارات الوظيفية لتلاميذ الإعدادي.
- النتائج 2.3: دعم منصة رقمية للتوجيه المهني والوظيفي.
- النتائج 3.3: تعزيز قدرات المستشارين وغيرهم من إطارات وأعوان التوجيه لاستخدام أدوات جديدة ومساعدة الشباب على اتخاذ قرارات مهنية وتدريبية مستنيرة

الشركاء

- وزارة التكوين المهني والتشغيل
- الوكالة الوطنية للتشغيل والعمل المستقل
- الوكالة التونسية للتكوين المهني ومراكز التكوين المهني والتدريب
- المركز الوطني لتكوين المكونين وهندسة التكوين
- الاتحاد العام التونسي للشغل
- الاتحاد التونسي للصناعة والتجارة والصناعات التقليدية
- المجتمع المدني

المستفيدين

- المستفيدون المباشرين: الوزارات المعنية بالتكوين المهني ووكالات التكوين المهني ووكالات التشغيل ومسدي خدمات التكوين العام والخاص.
- المستفيدون النهائيون: الشباب والشبان في نهاية التعليم الإعدادي، والشبان والشابات غير المهرة الذين يعملون في الاقتصاد غير الرسمي أو المهددين بالطرد، والشباب في التكوين المهني