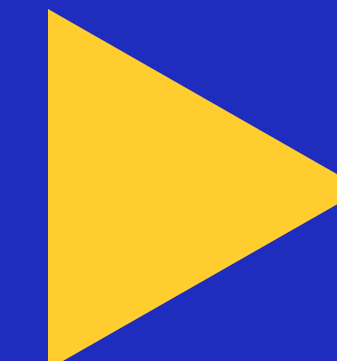
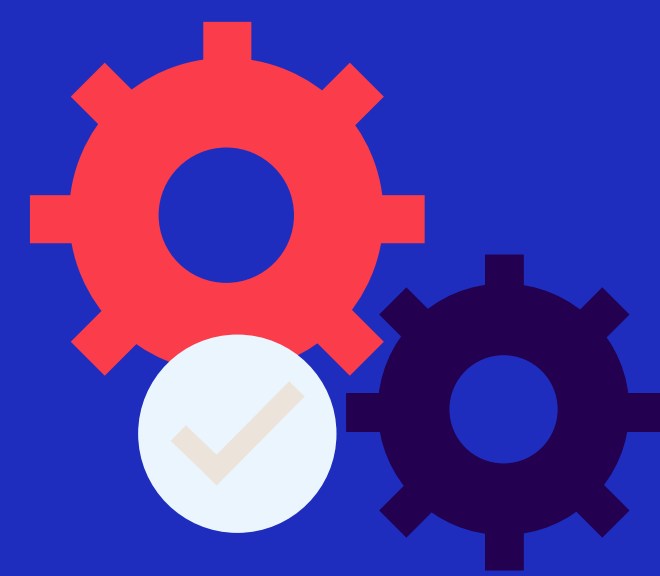




关于高质量学徒制的建议书

Quality Apprenticeships Recommendation (No. 208)

2023年第111届国际劳工大会通过了《关于高质量学徒制的建议书》(R208)，就学徒制的不同方面为成员国提供指导。高质量的学徒制能促进终身学习、体面劳动和经济发展，推动包容、可持续就业，增强劳动力市场应对未来挑战的韧性。该建议书对学徒制作出了明确定义，并说明了高质量学徒制应具备的主要特点，旨在通过学徒制“让所有年龄段的人们在快速变化的劳动力市场中拥有掌握技能、重塑技能和持续技能升级的机会”。

定义、范围与实施手段



“学徒制”一词，应当理解作为一种形式的教育和培训，此类教育培训受一份学徒协议约束，使学徒得以通过包括在岗学习和脱产学习在内的结构化和有报酬或其他经济补偿的培训，具备从事某一职业所需的能力，并获得认可资格。

本建议书适用于所有企业和经济活动部门的学徒制。成员国可通过国家法律法规或其他符合国家法律和实践的措施来实施本建议书的规定。成员国也应与有代表性的雇主组织和工人组织协商，实施本建议书的规定。

核心要素

监管框架

成员国应将高质量学徒制纳入教育和就业政策，建立监管与资格体系，并保障雇主和工人组织参与其中。成员国应制定培训标准和公平程序，持续提升各方能力，并定期评估以优化学徒制计划。

学徒保护



在学徒制方面，成员国应采取措施，尊重、促进和实现工作中的基本原则和权利，例如保障学徒获得合理报酬、享有带薪年假和社会保障，并免受歧视、暴力和骚扰等。

学徒协议

成员国应当确保学徒制培训受书面协议的约束，该协议由学徒与其接收企业或公共机构订立，若国家法律法规允许，亦可以由教育或培训机构或中介机构等第三方签订。

平等性与多样性



成员国应通过采取措施促进学徒制的平等性、多样性与社会包容性，保障性别平衡，防止歧视与剥削，支持成年人参与学徒制培训，并通过高质量学徒制促进向正规经济和有保障就业的过渡。

促进高质量学徒制

成员国应与雇主和工人组织协商，营造有利高质量学徒制的环境，包括：制定战略与投入资源、纳入国家发展战略和政策主流、建立行业或职业技能机构、评估技能需求、有效筹资并提供激励、制定强有力的监测机制、提供灵活学习路径与职业指导、应用新技术、开展绿色经济相关学徒制培训等。

成员国应加强国际、区域和国家合作，交流良好实践，拓展学徒的学习机会，承认学徒及先前学习成果，建立有效伙伴关系和联盟网络，在国家、区域和国际层面促进承认通过学徒制培训获得的资格。

国际、区域和国家合作

全文内容（多语种）请参见：[关于高质量学徒制的建议书](#)