

Territorios Integradores: Caja de herramientas para
transformar la migración en desarrollo local sostenible

Módulo: Salud y educación

Herramienta: Guía para el análisis del acceso a salud de las
personas en movilidad a nivel local

Perfil de salud de personas en movilidad y acceso a servicios de salud en el territorio

**Cuestionario con orientaciones para quien
aplica la encuesta**



[Regresar al Módulo de Salud y educación](#)



Datos demográficos

	 Tipo de respuesta / variable (Especifica si la pregunta utiliza opciones predeterminadas (cerrada) o admite ingresar texto libre, valor numérico sin categorías, comentario descriptivo. (abierta).	 Nombre de la variable clave (Ayuda a rotular la variable en la base de datos y facilitar el procesamiento de la información).	 Orientaciones para el proceso de análisis (Guía sobre cómo agrupar, cruzar o interpretar la variable para construir indicadores).
P1. ¿Cuál es su edad? _____	Cerrada Numérica	Edad en años	Se puede organizar por rangos etarios (ej. 0-17, 18-30, 31-50, 51+).
P2. Al nacer, ¿cuál fue el sexo que se registró en su documento de identidad? ☐ Femenino ☐ Masculino ☐ Prefiero no responder	Cerrada Única opción	Sexo asignado al nacer	Análisis de diferencias de acceso a salud por sexo
P3. ¿Cuál es su género? ☐ Mujer ☐ Hombre ☐ Mujer trans ☐ Hombre trans ☐ No binario ☐ Otra ¿Cuál? _____ ☐ Prefiero no responder	Cerrada Única opción	Identidad de género	Análisis de diferencias de acceso a salud por género. Permite analizar brechas de acceso a la salud para personas trans y no binarias
P4. Según su cultura, pueblo o rasgos físicos, ¿cómo se reconoce? ☐ Indígena ☐ Afrodescendiente ☐ Mestizo/a ☐ Blanco/a ☐ Otro	Cerrada Única opción	Pertenencia étnico-racial	Relación entre el acceso a servicios de salud y discriminación estructural
P5. ¿Tiene alguna discapacidad o condición de salud que afecte su vida diaria? ☐ No ☐ Si Especificar (Auditiva, Visual, Motriz, Psicosocial, Otra) _____	Cerrada + Especificar	Orientación sexual	Relación con discriminación en acceso a salud

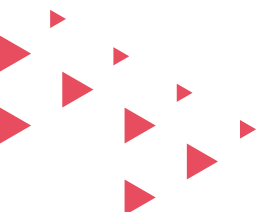
P6. ¿Cómo se identifica en términos de orientación sexual? ☐ Heterosexual ☐ Homosexual ☐ Bisexual ☐ Otro ☐ Prefiero no responder	Cerrada Única opción	Orientación sexual	Relación con discriminación en acceso a salud
P7. ¿De qué país es nacional? _____	Cerrada, única opción, escogencia de listado	Nacionalidad	Identificación de patrones de acceso a servicios según origen
P8. ¿En qué país residía antes de residir aquí? _____	Cerrada, única opción, escogencia de listado	País previo	Relación con acceso a servicios previos
P9. En meses, ¿hace cuánto tiempo vive en este lugar? _____	Cerrada Numérica	Tiempo de residencia	Se puede clasificar por rangos de tiempo de estancia (0-6 meses, 7-12 meses, más de 1 año).
P10. ¿Cuál es su estatus migratorio actual? ☐ Irregular ☐ Regular ☐ Refugiado/a ☐ Solicitante de asilo	Cerrada Única opción	Estatus migratorio	Clasificación por estatus migratorio identificando si se trata de una persona refugiada
P11. ¿Es usted responsable del cuidado de otra persona (hijos, personas mayores, dependientes con discapacidad)? ☐ No ☐ Si	Cerrada + Especificar	Condición de cuidado	Impacto del rol de cuidado en el acceso a salud(ej.limitaciones de tiempo, falta de apoyo)
P12. ¿Cuál es su nivel de educación más alto alcanzado? ☐ Ninguno ☐ Primaria ☐ Secundaria ☐ Técnica ☐ Universitaria	Cerrada Única opción	Nivel educativo	Relación con acceso a información sobre salud



Condiciones de salud

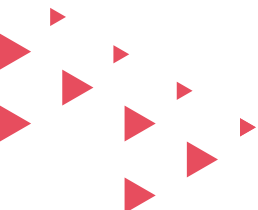
	 Tipo de respuesta / variable (Especifica si la pregunta utiliza opciones predeterminadas (cerrada) o admite ingresar texto libre, valor numérico sin categorías, comentario descriptivo. (abierta).	 Nombre de la variable clave (Ayuda a rotular la variable en la base de datos y facilitar el procesamiento de la información).	 Orientaciones para el proceso de análisis (Guía sobre cómo agrupar, cruzar o interpretar la variable para construir indicadores).
P13. ¿Cómo calificaría su estado de salud general? ☐ Muy bueno ☐ Bueno ☐ Regular ☐ Deficiente	Cerrada Única opción	Calificación del estado de salud	Autopercepción sobre estado de salud
P14. ¿Ha experimentado síntomas recientes de enfermedad? ☐ Si ¿Cuáles? _____ ☐ No	Cerrada Única opción	Materiales educativos	Identifica el acceso a dispositivos tecnológicos que permiten desarrollar sus actividades educativas en clase y en casa
P15. ¿Ha recibido diagnósticos de alguna enfermedad crónica? ☐ Si ¿Cuál fue el diagnóstico? _____ ☐ No	Cerrada + Abierta (mencionar los diagnósticos)	Cerrada + Abierta (mencionar los diagnósticos)	Identificación de enfermedades más comunes
P16. ¿Ha tenido algún problema de salud mental en el último año? ☐ Si ¿Cuál fue el diagnóstico? _____ ☐ No	Cerrada + Abierta (mencionar los diagnósticos)	Condiciones de salud mental	Identificación de necesidades de apoyo psicosocial
P17. ¿Con qué frecuencia se ha sentido triste o deprimido en las últimas semanas? ☐ Nunca ☐ A veces ☐ Frecuentemente ☐ Siempre	Cerrada Única opción	Frecuencia de síntomas depresivos	Personas que experimentan síntomas de depresión y la frecuencia con qué sucede

P18. ¿Con qué frecuencia ha tenido dificultades para dormir o cambios en su apetito? ☐ Nunca ☐ A veces ☐ Frecuentemente ☐ Siempre	Cerrada Única opción	Alteraciones del sueño o apetito	Personas que experimentan alteraciones de sueño o apetito
P19. ¿Ha experimentado ansiedad o ataques de pánico? ☐ Si ☐ No	Cerrada Única opción	Presencia de ansiedad o ataques de pánico	Personas que experimentan ansiedad o ataques de pánico
P20. ¿Cuenta con apoyo emocional de familiares o amigos? ☐ Si ☐ No	Cerrada Única opción	Red de apoyo emocional	Existencia de red de apoyo
P21. ¿Ha buscado ayuda profesional para su salud mental? ☐ Si ☐ No	Cerrada Única opción	Acceso y disposición a buscar ayuda profesional	Posibilidad de acceso a la atención en salud mental
P22. ¿Ha recibido vacunas en el último año? ☐ Si ¿Cuáles? _____ ☐ No	Cerrada + Abierta (Mencionar vacunas)	Vacunación	Cobertura de vacunación en la población migrante
P23. ¿En los últimos seis meses, ha tenido acceso a medicamentos? Identificación de barreras de acceso. ☐ Si ☐ No	Cerrada Única opción	Acceso a medicamentos	Identificación de barreras de acceso
P24. Si es mujer, hombre trans y personas no binarias gestantes ¿se encuentra en estado de embarazo? ☐ Si ¿Cuáles? _____ ☐ No	Cerrada + Abierta (Tiempo de gestación)	Salud materna	Priorización de atención prenatal



P25. Si es mujer, hombre trans y personas no binarias gestantes ¿cuántos hijos nacidos vivos tiene? ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ Más de 3	Cerrada Única opción	Número de hijos	Relación con necesidades de atención materno-infantil
P26. Si es mujer, hombre trans y personas no binarias gestantes ¿Ha tenido acceso a métodos anticonceptivos o servicios de planificación familiar en el último año? ☐ Si ☐ No	Cerrada Única opción	Acceso a salud sexual y reproductiva	Relación con barreras de acceso
P27. Si es mujer, hombre trans y personas no binarias gestantes ¿Ha experimentado algún tipo de violencia por parte de su pareja, expareja u otra persona en los últimos 12 meses? ☐ Sí (pasa a P28) ☐ No (pasa a P29) ☐ No sabe/No responde (pasa a P29)	Cerrada Única opción	Prevalencia de violencia basada en género (VBG)	Existencia de violencia basada en género
P28. Si es mujer, hombre trans y personas no binarias gestantes. ¿Qué tipo de violencia ha experimentado? ☐ Física ☐ Sexual ☐ Psicológica ☐ Económica ☐ Otra	Cerrada Única opción	Tipología de violencia	Clasificación de diferentes tipos de violencia basada en género
P29. Si es mujer, hombre trans y personas no binarias gestantes ¿Ha afectado esta violencia su salud física o mental? ☐ Sí ☐ No ☐ No sabe/No responde	Cerrada Única opción	Impacto de la VBG en la salud de la persona	Relación de la VBG con el bienestar y la salud de las mujeres

P30. Si es mujer, hombre trans y personas no binarias gestantes ¿El personal de salud le ha preguntado alguna vez si ha sido víctima de violencia? ☐ Sí ☐ No ☐ No sabe / No responde	Cerrada Única opción	Identificación de VBG en el sistema de salud	Evaluar si los servicios de salud están detectando casos de violencia
P31. Si es mujer, hombre trans y personas no binarias gestantes ¿Ha buscado apoyo o ayuda tras haber experimentado violencia? ☐ Sí ¿En dónde? _____ ☐ No ☐ No sabe/No responde	Cerrada + Abierta (Sitios en dónde ha buscado ayuda)	Acceso a los servicios de apoyo	Acceso y descripción de sitios donde encuentra apoyo
P32. Si es mujer, hombre trans y personas no binarias gestantes ¿Cuenta con una red de apoyo para hablar sobre experiencias de violencia o problemas de salud? ☐ Sí, con familiares o amigos ☐ Sí, en el centro de salud ☐ No, por falta de información ☐ No, me gustaría	Cerrada Única opción	Presencia de redes de apoyo	Descripción de la existencia o interés en hacer parte de grupos de apoyo
P33. ¿Ha sentido ansiedad, estrés o síntomas depresivos relacionados con su situación migratoria, identidad de género o condición socioeconómica? ☐ Si ☐ No	Cerrada Única opción	Impacto de factores sociales en la salud mental	Relación entre salud mental y factores interseccionales

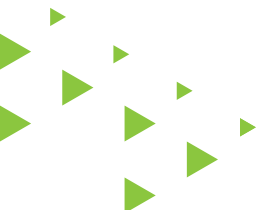




Acceso a servicios de salud

	 Tipo de respuesta / variable (Especifica si la pregunta utiliza opciones predeterminadas (cerrada) o admite ingresar texto libre, valor numérico sin categorías, comentario descriptivo. (abierta).	 Nombre de la variable clave (Ayuda a rotular la variable en la base de datos y facilitar el procesamiento de la información).	 Orientaciones para el proceso de análisis (Guía sobre cómo agrupar, cruzar o interpretar la variable para construir indicadores).
P34. ¿Tiene seguro de salud o algún tipo de cobertura médica? ☐ Si ☐ No	Cerrada Única opción	Abandono escolar	Identifica las causas por las que se presentó el abandono escolar
P35. ¿Ha recibido información sobre cómo acceder a atención médica en su idioma? ☐ Si ☐ No	Cerrada Única opción	Abandono escolar	Identifica las causas por las que se presentó el abandono escolar
P36. ¿Sabe dónde acudir en caso de necesitar atención médica? ☐ Si ¿Por qué medio se enteró? _____ ☐ No	Cerrada + Abierta (Medio por el que se enteró)	Abandono escolar	Identifica las causas por las que se presentó el abandono escolar
P37. ¿Ha utilizado servicios de salud en este territorio? ☐ Si ¿Cuáles? _____ ☐ No	Cerrada + Abierta (tipo de servicio)	Abandono escolar	Identifica las causas por las que se presentó el abandono escolar
P38. ¿Ha sentido que ha sido tratado/a de manera diferente o ha enfrentado dificultades al acceder a servicios de salud debido a su identidad de género, nacionalidad, discapacidad u otra razón? ☐ Si ☐ No	Cerrada Única opción	Abandono escolar	Identifica las causas por las que se presentó el abandono escolar

P39. ¿Ha tenido dificultades para recibir atención médica adecuada a su identidad de género o necesidades de salud sexual? ☐ Si ☐ No	Cerrada Única opción	Barreras de acceso a salud para personas LGBTQ+	Identificar si hay discriminación o falta de servicios especializados
P40. ¿Cuáles de estas barreras ha enfrentado para acceder a servicios de salud? Económicas (costo de la atención, falta de seguro médico, ☐ costo de transporte) ☐ Administrativas (largos tiempos de espera, regularización) ☐ Culturales o sociales (miedo, discriminación, distancia con respecto al centro de salud, desconocimiento de derechos) ☐ Violencia o acoso (violencia obstétrica, acoso a PRM) ☐ Barreras lingüísticas. ☐ Rechazo por identidad de género u orientación sexual. ☐ Barreras tecnológicas y de acceso digital.	Cerrada Múltiple opción	Barreras de acceso	Identificación de barreras más comunes
P41. ¿Ha tenido dificultades para acceder a atención médica por razones económicas o falta de documentos? ☐ Si ¿A qué tipo de servicio? _____ ☐ No	Cerrada + Abierta (tipo de servicio)	Accesibilidad económica	Evaluación del impacto de los costos en el acceso a salud
P42. ¿Ha sentido discriminación en los servicios de salud? ☐ Si ¿Qué tipo de discriminación? _____ ☐ No	Cerrada (Sí/No) + Abierta (tipo de discriminación)	Discriminación	Identificación de patrones de exclusión





Determinantes sociales

	 Tipo de respuesta / variable (Especifica si la pregunta utiliza opciones predeterminadas (cerrada) o admite ingresar texto libre, valor numérico sin categorías, comentario descriptivo. (abierta).	 Nombre de la variable clave (Ayuda a rotular la variable en la base de datos y facilitar el procesamiento de la información).	 Orientaciones para el proceso de análisis (Guía sobre cómo agrupar, cruzar o interpretar la variable para construir indicadores).
P43. ¿En qué tipo de vivienda reside? ☐ Casa propia ☐ Arriendo ☐ Albergue ☐ Sin vivienda	Cerrada Única opción	Barreras de acceso	Describe las barreras de acceso para no ingresar al sistema educativo
P44. ¿Considera que su vivienda es segura y adecuada para usted y su familia? ☐ Si ☐ No ¿Por qué razón? _____	Cerrada Única opción	Barreras de acceso	Describe las barreras de acceso para no ingresar al sistema educativo
P45. ¿Ha tenido que cambiar de vivienda en los últimos 12 meses debido a violencia, desalojo o inseguridad? ☐ Si ¿Por qué razón? _____ ☐ No	Cerrada Única opción	Barreras de acceso	Describe las barreras de acceso para no ingresar al sistema educativo
P46. ¿Tiene acceso a agua potable y saneamiento? ☐ Si ☐ No	Cerrada Única opción	Barreras de acceso	Describe las barreras de acceso para no ingresar al sistema educativo



P47. ¿Actualmente trabaja? ☐ Si (pase a P48) ☐ No (pase a P49)	Cerrada Única opción	Situación laboral	Relación entre empleo y acceso a salud
P48. ¿Qué tipo de trabajo tiene? ☐ Empresa ☐ Independiente ☐ Negocio propio	Cerrada Única opción	Tipo de trabajo	Relación entre empleo y acceso a salud
P49. ¿Ha experimentado dificultades para acceder o mantener un empleo debido a su género, estatus migratorio o discapacidad? ☐ Si ☐ No	Cerrada Única opción	Discriminación en empleo	Relación entre empleo y acceso a salud
P50. ¿Cuenta con documentación legal que le permita acceder a servicios públicos? ☐ Si ☐ No	Cerrada Única opción	Documentación legal	Identificación de barreras legales en salud



Datos demográficos

	 Tipo de respuesta / variable (Especifica si la pregunta utiliza opciones predeterminadas (cerrada) o admite ingresar texto libre, valor numérico sin categorías, comentario descriptivo. (abierta).	 Nombre de la variable clave (Ayuda a rotular la variable en la base de datos y facilitar el procesamiento de la información).	 Orientaciones para el proceso de análisis (Guía sobre cómo agrupar, cruzar o interpretar la variable para construir indicadores).
P51. ¿Qué podría mejorar en los servicios de salud para su comunidad? _____	Abierta	Sugerencias para mejorar acceso	Extracción de propuestas comunitarias para mejorar políticas públicas