



Buena práctica

Ruta Educativa



Save the Children

Contexto

La región de América Latina y el Caribe (ALC) enfrenta un panorama migratorio sin precedentes, marcado por un creciente flujo de niños, niñas y adolescentes que, en muchos casos, migran sin compañía o separados de sus familias. Durante su trayecto migratorio, esta población a menudo pasa largos periodos sin acceso a educación o no logra reingresar a los centros educativos, lo que limita el desarrollo de capacidades y habilidades, perjudica su integración y reduce las oportunidades de aprendizaje, con posibles repercusiones a lo largo de la vida.

Dada la constante movilidad, cada niño, niña y adolescente presenta necesidades y capacidades únicas que deben ser evaluadas para diseñar rutas de atención adecuadas. En respuesta a esta situación, Save the Children, en asociación con HIAS y con financiamiento de ECHO, desarrollaron la iniciativa “Ruta Educativa”. Este programa involucró a actores nacionales y locales para suplir la necesidad de caracterización de esta población, para garantizar una respuesta efectiva y adaptada a sus necesidades.



Ruta Educativa

¿De qué se trata?

El proyecto **Ruta Educativa** fue implementado durante un año, desde mayo de 2023, como parte del consorcio “De las fronteras de México a las rutas de tránsito de Centroamérica: Reforzar la protección y la ayuda a los refugiados, solicitantes de asilo y migrantes mediante una respuesta integrada, la educación en situaciones de emergencia y una coordinación racionalizada”. Este proyecto se estructuró en un paquete metodológico que incorporó la herramienta “HALDO on the Move” (Holistic Assessment of Learning and Development Outcomes¹), diseñada para ser aplicada en diversos países, incluidos México, Panamá, Costa Rica, Guatemala, Honduras y El Salvador, con adaptaciones para el contexto de cada nación.

La herramienta evalúa aspectos clave del desarrollo de niños y niñas de 4 a 12 años, como habilidades de alfabetización, numeración, aprendizaje socioemocional (SEL) y funcionamiento ejecutivo (EF). Tras evaluar su nivel, los niños y niñas acceden a materiales educativos adaptados que les permiten continuar con su aprendizaje en los distintos países por los que transiten, junto con recomendaciones sobre las áreas que necesitan reforzar.

De esta manera, el principal objetivo de esta metodología es contribuir a la reducción de barreras que limitan el acceso a la educación de niños, niñas, adolescentes y sus familias en movimiento a lo largo de las rutas migratorias en Centroamérica.

Además, el proyecto buscó:



Fortalecer una atención humanitaria coordinada a nivel transfronterizo.



Generar información de mayor calidad que fomente la educación de niños, niñas y adolescentes en tránsito.



Promover la implementación y el fortalecimiento de acuerdos y políticas públicas que garanticen el acceso a la educación para la niñez en situación de tránsito.

¹En español: Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y Desarrollo.

Impactos

A través de esta estrategia, hasta 2024 se habían realizado evaluaciones educativas con 1369 niños y niñas (672 niños, 692 niñas). De los resultados se destaca que el 74 por ciento tenían nacionalidad venezolana; además, del total de encuestados el 71% llevaba entre uno y tres meses sin escolarizar y otro diez por ciento acumulaba seis meses fuera de la escuela.

El impacto de esta iniciativa fue significativo, pues logró que los niños, niñas y adolescentes se conectaran con el entorno educativo al permitirles continuar con su proceso de aprendizaje y mejorar su bienestar emocional. Asimismo, el proyecto ha contribuido a fortalecer la calidad de respuesta para la educación en emergencias, gracias a herramientas innovadoras como HALDO, incluida en el paquete metodológico. Esta plataforma destaca por su estructura intuitiva y su material didáctico accesible y adaptado al contexto del país en que se orienta.

El éxito del proyecto también se atribuye a las colaboraciones estratégicas con los ministerios de educación, quienes jugaron un rol fundamental en la toma de decisiones clave para el diseño y la implementación de la herramienta. Este enfoque participativo generó un alto nivel de compromiso y apropiación, para asegurar la sostenibilidad del proyecto. La coordinación a nivel regional fue clave y permitió obtener apoyo significativo para la implementación del proyecto a nivel nacional.

A nivel regional, la participación en actividades conjuntas fortaleció alianzas estratégicas y posicionó el proyecto como una referencia en la atención a la infancia en tránsito. Un ejemplo destacado de ello fue México, donde la coordinación lograda mejoró notablemente la reinserción escolar de niños, niñas y adolescentes y consolidó una visión conjunta con un enfoque integral en la atención a este grupo vulnerable.



Lecciones aprendidas

Durante la ejecución de Banco Amable, se identificaron aprendizajes para mejorar futuras iniciativas de integración:

- ▶ **Dificultad para posicionar la continuidad educativa de la niñez en tránsito:**

Aunque se llevaron a cabo talleres de sensibilización y actividades de promoción con el apoyo de los socios clave del proyecto, fue un desafío priorizar este tema dentro de las agendas gubernamentales.

- ▶ **Baja sensibilización sobre la realidad de los niños, niñas y adolescentes en tránsito:**

Existe un nivel limitado de comprensión y empatía hacia la situación que enfrenta esta población, lo que requirió esfuerzos adicionales de sensibilización para visibilizar sus necesidades y derechos.

- ▶ **Impacto de los contextos cambiantes y las políticas migratorias:**

Los cambios en las políticas migratorias y en los contextos nacionales dificultan la continuidad de los programas. Por ello, resulta esencial mantener una articulación constante con otras organizaciones para garantizar la sostenibilidad de las acciones.

- ▶ **Limitaciones en el acceso a internet:**

El uso de una plataforma digital como herramienta principal del proyecto evidenció la importancia del acceso a internet. Sin embargo, este factor generó dificultades durante el proceso de implementación en algunos contextos.

- ▶ **Adaptabilidad y creatividad ante retos financieros:**

La capacidad de adaptarse a limitaciones presupuestarias mediante estrategias creativas ha sido clave para superar desafíos y garantizar que el impacto del proyecto se mantenga a lo largo de su implementación.

- ▶ **Atención digna a las familias migrantes:**

Proveer una atención respetuosa y adecuada es crucial para crear un entorno propicio para el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo las condiciones de protección y apoyo para las familias.

► **Limitaciones en la entrega de materiales mediante códigos QR:**

: La distribución de información a través de códigos QR no resultó efectiva debido a las barreras tecnológicas que enfrentan algunas familias, como la falta de dispositivos adecuados o acceso a internet.

► **Importancia de la información de contacto y orientación:**

Es esencial incluir información clara y accesible sobre cómo contactar al equipo del proyecto y los próximos pasos a seguir, para mantener una comunicación fluida con las familias participantes.

► **Necesidad de indicadores claros para medir impacto:**

Es fundamental desarrollar indicadores específicos que permitan medir el impacto de las actividades realizadas, realizar un seguimiento adecuado y evaluar la efectividad del proyecto de manera continua.



Referencias

Save the Children, ECHO. 2024. Ruta educativa. Lecciones aprendidas.

<https://inee.org/sites/default/files/resources/Informe%20final%20Lecciones%20aprendidas%20Educacio%CC%81n%20en%20Ruta.pdf>

Red Interagencial para la educación en situaciones de emergencia. Proyecto "Ruta Educativa": informe de lecciones aprendidas.

<https://inee.org/es/recursos/proyecto-ruta-educativa-informe-de-lecciones-aprendidas>

Para más información sobre la buena práctica, por favor contactar con:

- ▶ Entidad:
- ▶ Nombre:
- ▶ Email:



Organización
Internacional
del Trabajo



Lazos

Con el apoyo de



Suecia
Sverige



Oficina Regional de la OIT para América Latina y el Caribe

www.ilo.org/americas

Ministerio de Relaciones Exteriores Gobierno de Chile

www.consulado.gob.cl/



OITAmericas



@oit_americas



OITAmericas



OITAmericas



lima@ilo.org

minrel-chile



@cancilleriachile



Minrel-chile



@Minrel-chile



contacto@minrel.gob.cl



Este documento forma parte de Territorios Integradores: Caja de herramientas para transformar la migración en desarrollo local sostenible de la OIT, a través del Proyecto Lazos, con el apoyo de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo y el liderazgo del Ministerio de Relaciones Exteriores del Gobierno de Chile.

www.ilo.org/es/projects-and-partnerships/projects/proyecto-lazos