



# Unión de Trabajadores/as de la Economía Popular Rama de Trabajadoras Sociocomunitarias



# *“Somos lo que falta”*

La UTEP es el **sindicato** de las y los trabajadores excluidos del mercado de trabajo formal en Argentina.

Representa a **500.000** trabajadores de la Economía Popular que se organizaron para resistir y defender sus derechos, frente al modelo neoliberal tecnocrático que condena al descarte y la exclusión a millones de seres humanos.



# **ECONOMÍA POPULAR ORGANIZADA**



En Argentina hay 5.000.000 de trabajadores de la economía popular. Los que se organizaron en la UTEP armaron Ramas por actividad económica con el objetivo de luchar por sus reivindicaciones y obtener las políticas públicas populares necesarias para mejorar sus condiciones de vida.

- 1 - Cartoneros, carreros y recicladores.
- 2 - Espacios Públicos (vendedores ambulantes, artesanos, feriantes)
- 3 - Trabajadores de la tierra.
- 4 - Textil e Indumentaria.
- 5 - Construcción e infraestructura social.
- 6 - Trabajo Sociocomunitario y de Cuidados.
- 7 - Fábricas recuperadas.
- 8 - Trabajadores liberados y familiares en pequeños emprendimientos comunitarios.

# "CIRA" - Centros Infantiles de Recreación y Aprendizaje



Los CIRA de la Economía Popular surgieron como respuesta a la **necesidad** de las familias de trabajadores cartoneros de tener un espacio donde llevar a sus hijos cuando salían a recolectar residuos durante la tarde y la noche. Fueron una victoria fundamental de la lucha de los cartoneros ya que no existía ningún centro infantil que funcione en horarios vespertinos, por lo que estaban obligados a llevarlos a trabajar con ellos.

## Subsistencia



## Transformación



## "CIRA" - Centros Infantiles de Recreación y Aprendizaje



*Los CIRA son actualmente una **Política Pública Popular** necesaria para garantizar la dignidad de las familias que trabajan en la economía popular*

La Rama Sociocomunitaria sostiene actualmente **15 CIRAs** que cubren las necesidades de **850 familias** de trabajadores excluidos.

La existencia de estos espacios transformó la realidad de estos compañeros:

- **Cuidado de las niñeces de 0 a 15 años.**
- **Combatir el trabajo infantil.**
- **Cuidados basados en la pedagogía de la Educación Popular.**
- **Planificación a partir de las necesidades reales de las familias.**
- **Organización cooperativa y comunitaria del trabajo.**