

Magnitud y Caracterización del Trabajo Infantil

CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA
CARACTERÍSTICAS DE NIÑOS Y NIÑAS
CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR
ACTIVIDADES DOMÉSTICAS EN EL PROPIO HOGAR
ESCOLARIDAD
TRABAJO INFANTIL
• Características de niñas y niños trabajadores
• Categoría en el empleo
• Horas y horario de trabajo
• Magnitud del trabajo
• Ocupación
• Percepción de dependencia sobre el trabajo infantil
• Rama de actividad económica (Industria)
• Trabajo agrícola
• Trabajo infantil doméstico
• Ubicación del empleo

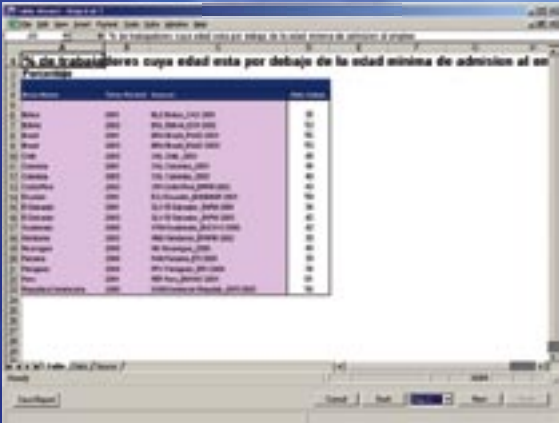
Las desagregaciones disponibles para indicadores son¹:

- Sexo
- Grupo de edad
- Área de residencia (urbana / rural)
- Región (provincia, estado, u otra)
- Etnia (indígena / no indígena)
- Otros

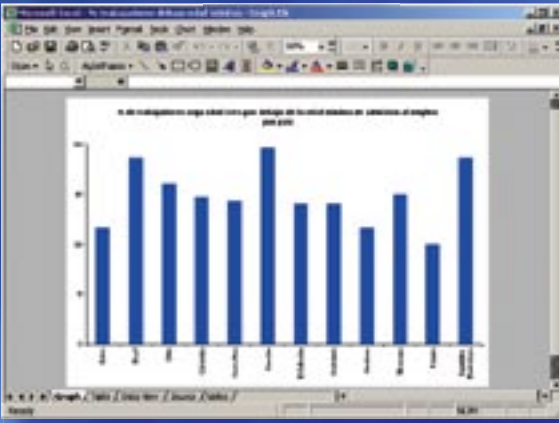
1 Según la información disponible por país para cada indicador

La presentación de datos se puede hacer por medio de:

Cuadros



Gráficas



Mapas



Principales ventajas del SETI Info:

- Datos de diferentes fuentes compilados en un solo sistema
- Datos cuantitativos y cualitativos
- Indicadores comparables entre países, regiones y períodos
 - Fácil acceso y uso de datos
- Consulta de indicadores y presentación de datos en forma de tablas, gráficos y mapas de manera sencilla
 - Presentación de la situación del país mediante informes
- Instrumento multipropósito y gratuito
 - Soporte técnico 24 horas al día

Requerimientos mínimos del sistema:

- Procesador Pentium IV
- 512 MB de memoria RAM
- 1 GB de espacio libre en disco duro
- Resolución de pantalla de 1024 x 768 píxeles
- Microsoft Windows XP
- Microsoft Office XP
- Internet Explorer 6.0

Para más información contacte:

Oficina Internacional del Trabajo (OIT)
Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)

Coordinación Subregional para América Central,
República Dominicana, Haití y México
Apdo. 502 • San José 2050, Costa Rica
Tel.: 506 280-7223 • Fax: 506 280-6991
oit-ipecc@sjo.oit.or.cr

Coordinación Subregional para Sudamérica
Las Flores 275, San Isidro, Lima 27 Perú
Tel: 511 6150327 • Fax: 511 6150400
sirti@oit.org.pe



Oficina Internacional del Trabajo



SETI Info v1.0

Sistema de Seguimiento a los Compromisos Internacionales y Nacionales Orientados a la Erradicación del Trabajo Infantil



Representantes de los gobiernos, organizaciones de empleadores y de trabajadores de las Américas acordaron en el 2006 en Brasilia, un plan de acción, para impulsar el trabajo decente y poner fin a las peores formas de trabajo infantil en el 2015 y al trabajo infantil en su totalidad en el 2020.

El plan, conocido como Agenda Hemisférica 2006-2015, de la Organización Internacional del Trabajo, establece por primera vez, compromisos temporales para la erradicación del trabajo infantil en las Américas.

Como corresponde a su labor de asistencia técnica, la OIT, atendiendo a la solicitud de los Estados miembros, ha desarrollado a través del programa IPEC, un instrumento para dar seguimiento a los compromisos y avances en el proceso de erradicación del trabajo infantil, plasmados, tanto en la

Agenda Hemisférica de la OIT, como en las diferentes agendas regionales y nacionales contraídas en la última década: Agenda Iberoamericana, Plan de Acción Mundial, así como los planes y políticas nacionales de cada país.

El SETI Info, basado en la tecnología Dev Info de las Naciones Unidas para el seguimiento las Metas de Desarrollo del Milenio, es una herramienta gratuita, que permitirá a los Estados realizar el adecuado seguimiento de los compromisos adquiridos mediante un preciso sistema de indicadores sobre el estado de la niñez y el trabajo infantil en la región.

Este instrumento será además de valiosa ayuda para los funcionarios de los Ministerios de Trabajo, encargados de elaborar las memorias relativas a los convenios 138 y 182 de la OIT.



Organización de los indicadores

INDICADORES	AGENDA IBEROAMERICANA	AGENDA HEMISFÉRICA	PLAN MUNDIAL
1. CONVENIOS INTERNACIONALES Y LEGISLACIÓN NACIONAL			
Adecuación			
1.1. Nivel de adecuación al Convenio 138	13.1 y 13.2	104.d.2, 110.3	
1.2. Nivel de adecuación al Convenio 182	13.1 y 13.2	104.d.2, 110.3, 110.4	368
1.3. Nivel de cumplimiento del Régimen de protección al adolescente (R146)	13.3	156	
1.4. Ratificación de otros instrumentos relacionados con las peores formas de TI	13.2		
Aplicación de las leyes			
1.5. Nivel de aplicación de la legislación por medio de los Ministerios de Trabajo	13.4	110.3, 110.4	
1.6. Nivel de aplicación de la legislación por medio de investigación policial y acción judicial	13.4	110.3, 110.4	
1.7. Tasa de efectividad de la sanción del TI en sector formal e informal por parte del Ministerio de Trabajo	13.4	104.d.2	
1.8. Tasa de efectividad de la sanción por delitos relacionados con las incuestionables peores formas de TI por parte de las instancias judiciales	13.4	110.3	
2. POLÍTICAS, PLANES Y PROGRAMAS			
Formulación e Implementación			
2.1. Nivel de consolidación de la comisión nacional de prevención y erradicación del TI y protección del adolescente trabajador	13.1	110.1	373, 375
2.2. Existencia de subcomisiones técnicas o comisiones nacionales en relación con las incuestionables peores formas de TI	13.1		373
2.3. Nivel de participación de ministerios de economía y asuntos sociales en la comisión nacional de TI	13.1	110.2	373
2.4. Existencia de Plan Nacional para la prevención y erradicación del TI y protección del trabajador adolescente	13.1	110.1	373
2.5. Existencia de planes nacionales contra las incuestionables peores formas de TI	13.1	110.1	
2.6. Nivel de implementación de las políticas, planes y programas de prevención y erradicación de TI	13.1	110.2	375.4
2.7. Inclusión de la variable de TI en políticas y programas nacionales	13.1	104.d.4, 110.5, 110.6, 110.7, 110.8, 110.9	370, 382, 385
2.8. Porcentaje de gasto dedicado a TI con respecto al gasto público nacional	13.5	110.5	
Monitoreo y medición			
2.9. Nivel de medición de causas y condiciones del TI de manera continua	13.1	110.10	375.3
3. SITUACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES			
3.1. Número de NNA ocupados por debajo de la edad mínima de admisión al empleo	13	Metas 1 y 2	368
3.2. Número de NNA en TI por abolir	13	Metas 1 y 2	368
3.3. Porcentaje de NNA ocupados con acceso al sistema escolar según tipo de ocupación	13	110.9	368

