

# TRABAJO INFANTIL EN GUATEMALA

Un estudio en profundidad sobre la Encuesta  
de Condiciones de Vida -ENCOVI- 2006

Ciudad de Guatemala, noviembre de 2008

Copyright © Ministerio de Trabajo y Previsión Social e Instituto Nacional de Estadística 2008

Primera edición 2008

Se autoriza la reproducción total o parcial de esta publicación sin ningún otro permiso especial del titular de los derechos, siempre y cuando se haga referencia expresa a la autoría.

No está autorizado el empleo de esta publicación para su venta o para otros usos comerciales.

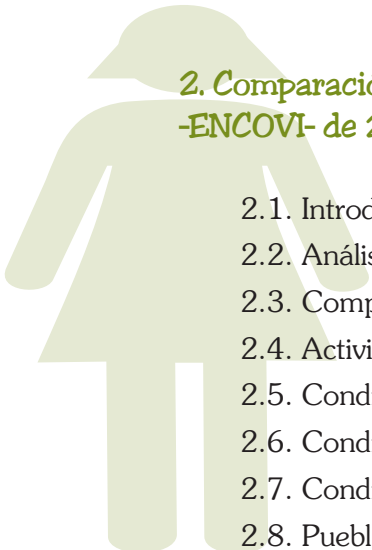
Este documento ha sido elaborado por Erick Méndez para el Ministerio de Trabajo y Previsión Social y el Instituto Nacional de Estadística de Guatemala. La publicación ha sido posible gracias al apoyo del Proyecto Erradicación del Trabajo Infantil en América Latina III Fase (Centroamérica) del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la OIT.

Diseño, diagramación e impresión: Magna Terra editores, Ciudad de Guatemala.

# Índice

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Presentación                                                                         | 5  |
| Prefacio                                                                             | 7  |
| Resumen ejecutivo                                                                    | 9  |
| Introducción                                                                         | 11 |
| 1. Situación nacional actual del trabajo infantil y adolescente                      | 13 |
| 1.1. Distribución de los NNA económicamente activos por zona geográfica              | 14 |
| 1.2. Distribución de los NNA económicamente activos por grupo de edad y sexo         | 16 |
| 1.3. Los NNA económicamente activos y la educación                                   | 17 |
| 1.4. Analfabetismo de los NNA trabajadores                                           | 20 |
| 1.5. Análisis de la distribución de NNA económicamente activos por región geográfica | 21 |
| 1.6. Actividades económicas de los NNA trabajadores                                  | 23 |
| 1.7. Migración laboral de los NNA trabajadores                                       | 25 |
| 1.8. Categoría ocupacional de los NNA trabajadores                                   | 25 |
| 1.9. Horas laboradas por los NNA trabajadores                                        | 26 |
| 1.10. Estatus de trabajo de los NNA en cuanto a edad mínima para laborar             | 28 |
| 1.11. Asistencia de los NNA trabajadores a la educación formal                       | 29 |
| 1.12. Condición de rezago escolar de los NNA trabajadores                            | 30 |
| 1.13. Realización de tareas domésticas por parte de los NNA                          | 31 |
| 1.14. Condición de pobreza de los NNA trabajadores                                   | 33 |
| 1.15. El trabajo infantil y pueblos indígenas                                        | 33 |





## 2. Comparación de los resultados de la Encuesta de Condiciones de Vida -ENCOVI- de 2000 versus la de 2006 37

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1. Introducción                                                      | 37 |
| 2.2. Análisis de los NNA trabajadores por zona, sexo y grupo de edad   | 37 |
| 2.3. Comparación del analfabetismo en NNA trabajadores                 | 39 |
| 2.4. Actividades económicas de los NNA trabajadores                    | 40 |
| 2.5. Condiciones generales laborales de los NNA trabajadores           | 41 |
| 2.6. Condición de rezago de los NNA trabajadores a la educación formal | 43 |
| 2.7. Condición de pobreza de los NNA trabajadores                      | 43 |
| 2.8. Pueblos indígenas                                                 | 44 |

## 3. Conclusiones del estudio 45

### ANEXO I: Principales definiciones 47

### ANEXO II Otros indicadores importantes 49

# Presentación

La erradicación progresiva del trabajo infantil y sus peores formas son objetivos de impostergable cumplimiento para el Ministerio de Trabajo y Previsión Social, no sólo por los múltiples compromisos jurídicos y políticos adquiridos a nivel internacional, sino también, porque se reconoce que dichos problemas sociales son causa y efecto de la pobreza y vulneran consecuentemente el desarrollo integral de la niñez guatemalteca.

La voluntad política para enfrentar los problemas sociales en Guatemala es fundamental y debe constituirse en el eje transversal de todo proceso; sin embargo, para lograr acciones que transformen la realidad del trabajo infantil también se necesitan medidas, programas y proyectos eficaces cuya condición indispensable es el conocimiento y la caracterización de la problemática. De lo contrario, todos los esfuerzos serían dispersos y de poco impacto.

Conocer la realidad del trabajo infantil implica contar con fuentes certeras y tener acceso a información de carácter cualitativo y cuantitativo sobre la dimensión del problema, su ubicación geográfica y los factores de vulnerabilidad que existen.

En ese sentido, el Ministerio de Trabajo y Previsión Social en coordinación con el Instituto Nacional de Estadística impulsaron un estudio sobre Trabajo Infantil analizando los datos generados con la Encuesta de Condiciones de Vida –ENCOVI– del año 2006. Por otro lado, en el año 2003 se publicó un estudio similar sobre la ENCOVI del año 2000, por lo que el presente estudio también se constituye en un análisis comparativo de ambas investigaciones.

El Ministerio de Trabajo y Previsión Social agradece especialmente todos los aportes y disponibilidad manifestada por parte del equipo de trabajo del Instituto Nacional de Estadística –INE– y la contribución del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil –IPEC– de la Organización Internacional del Trabajo, que han sido valiosos elementos para el éxito de esta iniciativa.

Por lo tanto, la presente publicación constituye un instrumento de consulta para comprender el Trabajo Infantil, sus causas, efectos y manifestaciones, esperando contribuir y orientar los esfuerzos que se realizan o estén por realizarse para su erradicación.

Edgar Alfredo Rodríguez  
Ministro de Trabajo y Previsión Social





# Prefacio

Como una continuación en su afán por la búsqueda de una solución práctica y mejor conocimiento de los detalles que caracterizan al trabajo infantil en una región o país, la Oficina Internacional del Trabajo (OIT), a través del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC), en conjunto con las instituciones del gobierno guatemalteco responsables por velar por el trabajo y por la formulación de material estadístico de la realidad del país, han solicitado un análisis de la Encuesta de Condiciones de Vida (ENCOVI) llevada a cabo en el 2006 por el Instituto Nacional de Estadística, con el objetivo de medir el nivel de niños que desarrollan una actividad diferente a la que se esperaría de un párvulo; y es que aunque la Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada por las Naciones Unidas desde 1989, reconoce el derecho de todo ser humano menor de 18 años a ser protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo peligroso que pueda interferir con su educación o pueda ser nocivo para su salud y desarrollo físico, mental o moral, la realidad es que existen muchos niños y niñas en el mundo que no gozan de los beneficios de esta Convención.

Sólo para la región de Latinoamérica, se calcula según la OIT, que hay 165 millones de niños y niñas entre los 5 y los 14 años que se encuentran económicamente activos. Además, se calcula que cada año mueren 22 000 niños en accidentes relacionados con el trabajo, este es un dato aproximado, ya que al ser esta forma de trabajo poco aceptada en las sociedades más desarrolladas y con el fin de no tener problemas con organizaciones internacionales, tanto los contratistas como algunos gobiernos de los países que más sufren de este trato, evitan las cifras oficiales y tratan de minimizar el daño real que se le hace a la población. Sin embargo, hay que tomar en cuenta el alto compromiso social que los gobiernos latinoamericanos tienen para la generación de estadísticas que ayuden a disminuir este mal social.

Un alto número de niños y niñas trabajadores desarrollan tareas peligrosas y están expuestos a trabajos en donde su vida peligra o es denigrada, muchos de estos niños y niñas son menores de 10 años.

Cifras como estas y hechos tan tristes como que hay aproximadamente 8,4 millones de niños víctimas de esclavitud, tráfico de drogas, en estado de servidumbre por deudas, prostitución o pornografía, consideradas como parte de las “peores formas de trabajo infantil”, hacen que un informe como el siguiente busque dar una guía a las autoridades de los países para lograr erradicar este problema y tener una niñez que tenga un presente plenamente feliz, para que su futuro sea de esperanza y desarrollo personal.

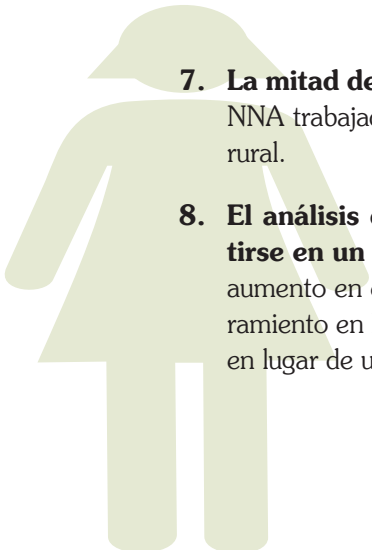




# Resumen ejecutivo

- 1. En el siguiente estudio se presentan las principales características del trabajo infantil en Guatemala, por medio de un análisis individual de la ENCOVI 2006 y de una comparación entre la ENCOVI 2000 y la del 2006.** El principal objetivo es dar una visión general de la situación en el país, del avance o retroceso en el combate del trabajo infantil en Guatemala, para que sea la base de la definición de políticas por parte del Estado, que permitan sacar cada día más niños y niñas del trabajo e insertarlos en el sistema educativo formal.
- 2. Hay una disminución relativa de dos puntos porcentuales entre la medición del 2000 y la del 2006 en el trabajo infantil.** Sin embargo, al analizar los números absolutos la cantidad de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) trabajadores tiene un aumento de veintiocho mil ochocientos treinta y un personas con respecto a la medición del 2000, ubicados principalmente en la región suroccidente y noroccidente del país.
- 3. Prevalecen los niños en el trabajo infantil, pues casi siete de cada diez NNA que trabajan son hombres.** De igual manera, conforme aumenta la edad son más los niños y niñas que se unen al trabajo infantil y menos los que asisten a la educación formal. En general, cuatro de cada diez niños que trabajan no asisten a la educación formal, este número aumenta en la zona rural, principal área geográfica donde se da mayor prevalencia de NNA trabajadores.
- 4. El problema de la educación formal en NNA trabajadores aumenta si se agrega el hecho de que uno de cada dos niños y niñas que asisten a la educación formal presentan algún tipo de rezago educativo.** Si tomamos en cuenta los NNA que están rezagados, no asisten a la educación formal o se clasificaron como ignorados y los comparamos con los que no presentan rezago y asisten a la educación formal, la situación es más crítica, pues apenas un cuarto de los NNA trabajadores se proyectan a terminar la educación formal en el tiempo y forma estipulados. En cuanto al analfabetismo, este se concentra principalmente en el área rural donde tres de cuatro NNA que no saben leer ni escribir residen en dicha área.
- 5. Prácticamente la mitad de los NNA trabajadores se dedican a actividades relacionadas con el campo.** Uno de cada dos NNA laboran en actividades relacionadas con el campo, principalmente niños varones, además, del total de la población infantil, dos de cada diez NNA realizan actividades domésticas por más de 28 horas a la semana. Como dato importante se declara que cuatro de cada diez NNA que laboran en algún tipo de actividad económica están por debajo de la edad mínima para laborar.
- 6. Siete de cada diez hogares de NNA trabajadores son clasificados como pobres extremos y pobres no extremos.** El resto de hogares son considerados como hogares no pobres. Ocho de cada diez hogares pobres se ubican en el área rural.





**7. La mitad de los NNA trabajadores son indígenas.** Siendo consecuentes con la distribución de los NNA trabajadores por área geográfica, la mayoría de trabajadores son indígenas que viven en el área rural.

**8. El análisis de la situación actual muestra que la región de Petén es propensa a convertirse en un problema grave en los próximos años.** Además de esto, se nota una tendencia a un aumento en el número de NNA trabajadores en lugar de disminuir, de igual manera, se ve un empeoramiento en las condiciones generales de la niñez que propensa a un aumento en la cantidad de niños en lugar de una disminución.

# Introducción

Desde 1919 existe un acuerdo sobre la edad mínima de trabajo para los niños. En la parte industrial son 14 años. Sin embargo, y a poco tiempo de cumplirse los cien años de la firma de este acuerdo, esto no ha sido un punto que se respete en Guatemala, al igual que en muchos otros países del mundo. De igual manera, Guatemala es firmante de los acuerdos 138 y 182 sobre la edad mínima de trabajo y sobre las peores formas de trabajo infantil.

Año con año, la OIT, por medio de su Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC), buscan fortalecer los esfuerzos para erradicar el trabajo infantil en el mundo, en conjunto entre el instituto y las instituciones del gobierno de cada país.

Buscando una explicación más profunda y que compare los resultados de un análisis llevado a cabo a la Encuesta de Condiciones de Vida (ENCOVI) del 2000 se procedió a solicitar otro análisis a la misma encuesta efectuada en el 2006. Sin embargo, este análisis toma en cuenta los detalles de cambios metodológicos y de cobertura que difieren levemente entre un trabajo y otro.

Con el fin de darle la mayor validez al trabajo que se desarrollará a continuación, es importante desde un principio citar que las conclusiones, observaciones y demás que se hagan, contemplan las diferencias que hay entre un estudio y otro. No se darán explicaciones sobre temas que puedan tener conflicto metodológico, a menos que por medios estadísticos sea posible corregir dichos detalles, de tal forma que el trabajo se vea robustecido con un argumento válido en todo momento.

El trabajo está dividido en tres secciones: la primera analiza la encuesta del 2006 solamente. En una segunda sección se hace un análisis comparativo entre los resultados del 2000 y los del 2006 y por último, se presenta la sección de conclusiones sobre los principales resultados del análisis.

Este informe busca que las principales autoridades del gobierno de la República de Guatemala, las instituciones de ayuda internacional y todo aquel que lea el documento, tenga una noción de la situación actual del trabajo infantil en Guatemala, como ha evolucionado entre una medición y otra y tendencias actuales, con el fin de ser un insumo para el dictado de políticas públicas y de cooperación internacional en la materia.

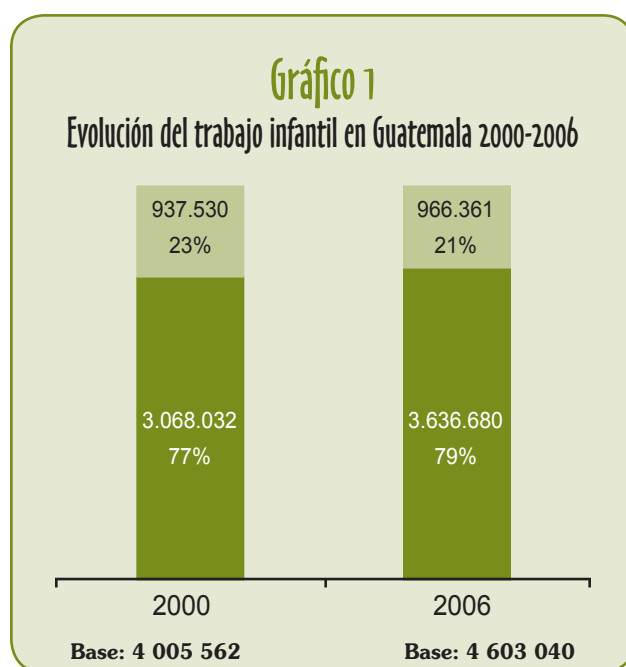


# 1. Situación nacional actual del trabajo infantil y adolescente

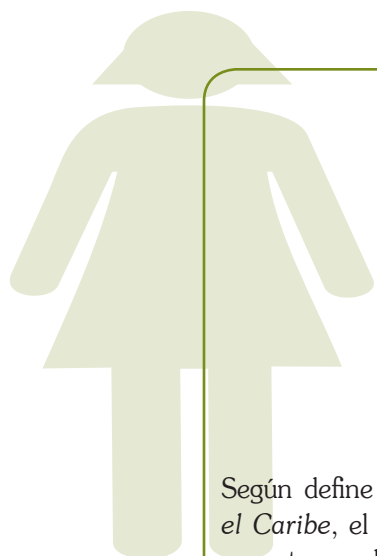
Según la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI) llevada a cabo en 2006, en Guatemala hay aproximadamente 966 361 (novecientos sesenta y seis mil trescientos sesenta y uno niños, niñas y adolescentes que llevan a cabo una actividad económica.

Según la medición llevada a cabo en el 2000 por medio de la ENCOVI de ese momento, había en Guatemala 937 530 menores de 18 años en las mismas condiciones.

Lo anterior significa que hay una disminución relativa del trabajo infantil entre una medición y otra, pasando de un 23,0% en el 2000 a 21,0% en el 2006. Esta diferencia radica principalmente en el hecho de que la población ha crecido y que las proporciones de NNA económicamente activos se han mantenido.



En seis años el número de niños que laboran en Guatemala ha disminuido en un 2% en términos relativos, con base en la población de NNA menores de 18 años y mayores de 5 años; sin embargo, en términos absolutos ha aumentado en 28.831 personas, lo que indica que hay un aumento de un 3,0% en el número de trabajadores infantiles entre una medición y otra.



## Recuadro 1

### Trabajo Infantil por abolir (%)

| Grupo de edad | Sexo        |            | Total       |
|---------------|-------------|------------|-------------|
|               | Hombre      | Mujer      |             |
| 5 a 11 años   | 9,6         | 4,2        | 7,0         |
| 12 a 14 años  | 32,4        | 15,5       | 24,2        |
| 15 a 17 años  | 24,6        | 10,5       | 17,3        |
| <b>Total</b>  | <b>17,8</b> | <b>8,0</b> | <b>12,9</b> |

Según define la OIT en uno de los estudios del *Panorama Laboral 2004. América Latina y el Caribe*, el trabajo infantil por abolir “abarca todo trabajo realizado por menores de 18 años, excepto aquel de bajo riesgo efectuado por personas de 14 o 15 años y más, dependiendo de la legislación nacional, y el trabajo ligero llevado a cabo a partir de los 12 ó 13 años”.

Según el mismo documento se define como trabajo ligero al que probablemente no daña la salud, la escolaridad, aprendizaje o instrucción de las personas a partir de los 12 y 13 años.

Como se puede apreciar en la tabla superior, la tasa de trabajo infantil por abolir es del 12,9%, es mayor en los hombres que en las mujeres y el grupo de edad de mayor incidencia es el de 12 a 14 años. Cabe mencionar que el 62% de los NNA trabajadores está en **trabajo infantil por abolir**.

## 1.1. Distribución de los NNA económicamente activos por zona geográfica

La distribución de la población infantil que trabaja en Guatemala guarda mucha relación con la que mantenía en el 2000. Las áreas más afectadas están fuera de la capital, principalmente en la región suroccidente, tal como se aprecia en el siguiente cuadro<sup>1</sup>:

### Cuadro 1

#### Distribución político administrativa de las personas menores de 18 años económicamente activos ocupados. Guatemala 2006.

| Región Político Administrativa | Población      | %            |
|--------------------------------|----------------|--------------|
| Suroccidente                   | 320.508        | 33,2         |
| Noroccidente                   | 191.075        | 19,8         |
| Metropolitana                  | 97.339         | 10,1         |
| Norte                          | 86.685         | 9,0          |
| Suroriente                     | 78.848         | 8,2          |
| Central                        | 73.148         | 7,6          |
| Nororiente                     | 70.460         | 7,3          |
| Petén                          | 48.298         | 5,0          |
| <b>Total</b>                   | <b>966.361</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

<sup>1</sup> **Región Metropolitana** cubre la ciudad de Guatemala, principalmente y el departamento de Guatemala. **Norte:** Baja Verapaz y Alta Verapaz. **No-occidente:** Huehuetenango y Quiché. **Suroccidente:** Sololá, Totonicapán, Suchitepéquez, Quetzaltenango, Retalhuleu y San Marcos. **Central:** Chimaltenango, Escuintla y Sacatepéquez. **Nororiente:** Izabal, Zacapa, Chiquimula y El Progreso. **Suroriente:** Santa Rosa, Jalapa y Jutiapa. **Petén:** departamento de Petén.

Esta distribución es consistente con el área rural del país ya que la región suroccidente es netamente rural, al igual que las de mayor concentración de NNA trabajadores.

En la parte rural se ubican casi tres cuartas partes de los NNA económicamente activos (66,8%), mientras que en la parte urbana se ubican apenas un 33,2% de NNA que realizan alguna actividad laboral.

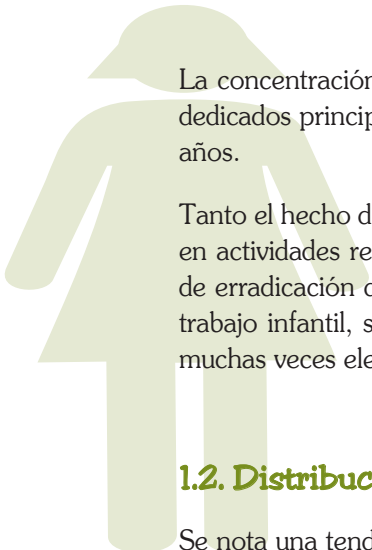
La concentración de NNA trabajadores coincide con las partes más pobres y dedicadas principalmente a la agricultura. En sólo dos regiones del país se concentra más del 50% de los NNA trabajadores (suroccidente y noroccidente). Como dato interesante y aunque es la parte menos habitada de Guatemala, Petén es la región que presenta menos porcentaje de NNA trabajadores (5%), aunque hay que tomar medidas inmediatas para detener cualquier crecimiento en el trabajo infantil en esta área ya que se comienza a ver una tendencia a incrementar el número de NNA que se suman a la fuerza laboral. Al analizar la distribución por región y grupo de edad de los NNA, se nota una tendencia en este sentido que a la larga llegará a convertir a esta región en un lugar con un gran grupo de NNA trabajadores. En Petén un 11,2% de NNA menores de 9 años efectúan alguna actividad productiva, siendo este porcentaje el más alto en el país y sólo seguido por el de la región suroccidente (10,0%), número uno en NNA trabajadores. Es importante resaltar el hecho de que Petén es una zona que muestra un creciente y constante crecimiento en el número de NNA trabajadores. Esta región es la que mayor crecimiento muestra de todas las del país y se convertirá, en caso de no recibir una pronta y concreta ayuda, en una de las regiones que mayores problemas presenten.

## Recuadro 2

### Distribución de los NNA trabajadores por departamento. Guatemala 2006.

| Departamento   | Frecuencia | %     |
|----------------|------------|-------|
| San Marcos     | 99.632     | 10,3  |
| Guatemala      | 97.339     | 10,1  |
| Huehuetenango  | 95.675     | 9,9   |
| Quiché         | 95.400     | 9,9   |
| Quetzaltenango | 75.110     | 7,8   |
| Alta Verapaz   | 65.682     | 6,8   |
| Totonicapán    | 55.479     | 5,7   |
| Petén          | 48.298     | 5,0   |
| Suchitepéquez  | 39.070     | 4,0   |
| Jutiapa        | 37.501     | 3,9   |
| Chimaltenango  | 35.777     | 3,7   |
| Sololá         | 35.472     | 3,7   |
| Chiquimula     | 25.494     | 2,6   |
| Izabal         | 22.658     | 2,3   |
| Jalapa         | 22.567     | 2,3   |
| Escuintla      | 22.564     | 2,3   |
| Baja Verapaz   | 21.003     | 2,2   |
| Santa Rosa     | 18.780     | 1,9   |
| Retalhuleu     | 15.745     | 1,6   |
| Sacatepequez   | 14.807     | 1,5   |
| Zacapa         | 13.074     | 1,4   |
| El Progreso    | 9.234      | 1,0   |
| Total          | 966.361    | 100,0 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.



La concentración de NNA trabajadores es particularmente elevada en las zonas rurales del país, lugares dedicados principalmente a actividades de índole agrícola y principal fuente de trabajo de menores de 18 años.

Tanto el hecho de que Petén es una zona rural, como la tendencia a contratar un mayor número de niños en actividades relacionadas con el campo, sustentan la recomendación de que deben hacer las políticas de erradicación del trabajo infantil dirigidas a estas zonas del país con el objetivo de paliar el avance del trabajo infantil, sin que ello se convierta en una migración de los habitantes del campo a la ciudad que muchas veces elevan las estadísticas urbanas.

## 1.2. Distribución de los NNA económicamente activos por grupo de edad y sexo

Se nota una tendencia a un aumento en el número de NNA que se integran a la fuerza laboral conforme aumenta la edad:

Hay una tendencia a que quienes comienzan a laborar continúan trabajando y van paulatinamente dejando el estudio, también, hay una leve disminución en el grupo de trabajadores de 10 a 14 años.

### Cuadro 2

Distribución de los NNA trabajadores por grupo de edad. Guatemala 2006

| Grupo de Edad | Total   | %     |
|---------------|---------|-------|
| 5 a 9 años    | 74.278  | 7,7   |
| 10 a 14 años  | 453.725 | 47,0  |
| 15 a 17 años  | 438.358 | 45,4  |
| Total         | 966.361 | 100,0 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Los NNA de 15 a 17 años, podrían estar tratando de retornar a los estudios, aunque no hay evidencia de este factor, **sí es un hecho que a mayor edad, mayor es el número de NNA que se unen a la fuerza laboral**, además el grupo de jóvenes trabajadores aumenta conforme aumenta la edad. Casi el 90% de la población están comprendidos entre los 10 y los 17 años.

Se descarta el hecho de que sean las mujeres las que por algún motivo salgan de la fuerza laboral para estudiar o formar un hogar, a menos que formen un hogar y continúen trabajando, ya que como se ve en el cuadro siguiente, el porcentaje de mujeres trabajadores se mantiene y son los hombres los que disminuyen en su situación como trabajadores:

### Cuadro 3

Distribución de los NNA trabajadores  
por grupo de edad, según sexo. Guatemala 2006.

| Grupo de edad | Hombres |       | Mujeres |       | Total   |       |
|---------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|               | Total   | %     | Total   | %     | Total   | %     |
| 5 a 9 años    | 53.274  | 8,1   | 21.004  | 6,8   | 74.278  | 7,7   |
| 10 a 14 años  | 309.313 | 47,1  | 144.412 | 46,7  | 453.725 | 47,0  |
| 15 a 17 años  | 294.466 | 44,8  | 143.892 | 46,5  | 438.358 | 45,4  |
| Total         | 657.053 | 100,0 | 309.308 | 100,0 | 966.361 | 100,0 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Son más bien los hombres los que muestran una tendencia a dejar el trabajo conforme aumenta la edad, aunque la disminución es muy leve, mientras que el porcentaje de mujeres se mantiene.

### 1.3. Los NNA económicamente activos y la educación

Si bien un 53,3% de los NNA económicamente activos asisten a la escuela, esa tendencia disminuye conforme aumenta la edad, según se nota en el siguiente cuadro:

### Cuadro 4

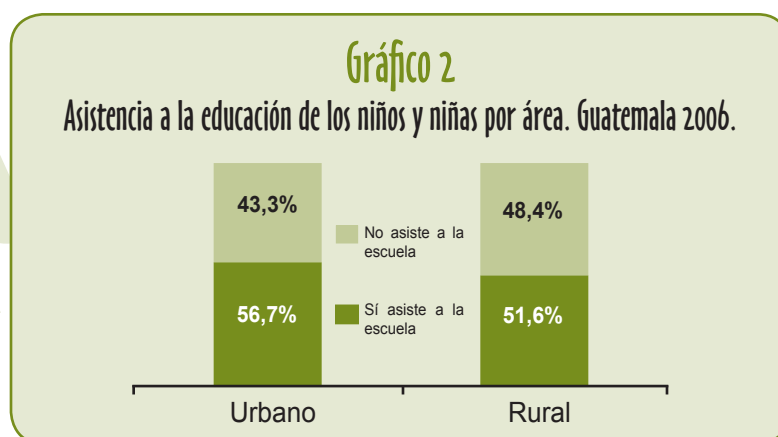
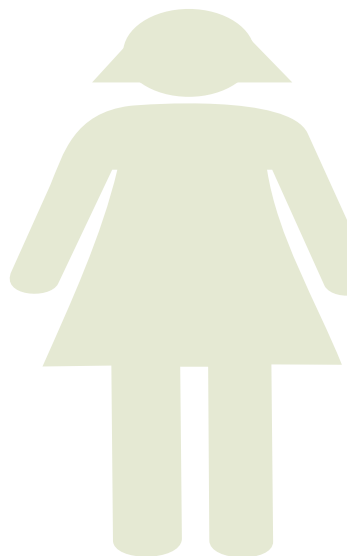
Incidencia de los NNA trabajadores según asistencia a la escuela,  
por grupo de edad. Guatemala 2006.

| Grupo de edad | Asiste a la escuela |      | No asiste a la escuela |      | Total   |       |
|---------------|---------------------|------|------------------------|------|---------|-------|
|               | Total               | %    | Total                  | %    | Total   | %     |
| 5 a 9 años    | 62.204              | 83,7 | 14.074                 | 18,9 | 74.278  | 100,0 |
| 10 a 14 años  | 306.564             | 67,6 | 147.160                | 32,4 | 453.724 | 100,0 |
| 15 a 17 años  | 147.996             | 33,8 | 290.362                | 66,2 | 438.358 | 100,0 |
| Total         | 514.764             | 53,3 | 451.596                | 46,7 | 966.360 | 100,0 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Esto puede ser debido a que conforme los NNA van creciendo les es más difícil trabajar y estudiar al mismo tiempo y optan por continuar con el trabajo e ir abandonando el estudio. No cabe duda que la tarea de llevar nuevamente a un adolescente a la escuela a estudiar es muy difícil, sin embargo, las políticas deben hacer un esfuerzo para combinar el trabajo con la educación de los jóvenes, si es que del todo no pueden dedicarse a estudiar.

El esfuerzo debe ser dirigido hacia los niños del área rural, que son los que más dejan de estudiar para trabajar (66,1%).



Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Un punto importante de analizar es el de aquellos casos que aunque asisten a la escuela están rezagados en sus estudios. Muchas veces los NNA por la misma situación económica del hogar reprueban un año, o varios causando una decepción más que los empuja a continuar mejor trabajando que estudiando, y es que la mitad (50,8%) de los NNA trabajadores que asisten a la escuela están rezagados. Este grupo es vulnerable a que en un momento dado abandonen del todo la educación y se unan al 46,7% que ya no asisten a la educación formal, tal y como se aprecia en el cuadro siguiente:

**Cuadro 5**  
Incidencia de los niños y niñas trabajadores por grupo de edad,  
según condición de rezago. Guatemala 2006.

| Condición de estudio | Grupo de edad |      |              |      |              |      |          |       |
|----------------------|---------------|------|--------------|------|--------------|------|----------|-------|
|                      | 5 a 9 años    |      | 10 a 14 años |      | 15 a 17 años |      | Total    |       |
|                      | Absoluto      | %    | Absoluto     | %    | Absoluto     | %    | Absoluto | %     |
| Rezagado             | 7.413         | 3,0  | 146.535      | 59,0 | 94.230       | 38,0 | 248.178  | 100,0 |
| Sin Rezago           | 52.658        | 21,9 | 158.847      | 66,0 | 29.255       | 12,2 | 240.760  | 100,0 |
| No Asiste            | 14.074        | 3,1  | 147.160      | 32,6 | 290.362      | 64,3 | 451.596  | 100,0 |
| NS/NR                | 133           | 0,5  | 1.182        | 4,6  | 24.511       | 94,9 | 25.826   | 100,0 |
| Total                | 74.278        | 7,7  | 453.724      | 47,0 | 438.358      | 45,4 | 966.360  | 100,0 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

**Cuadro 5 A**  
Distribución de los niños y niñas trabajadores por grupo de edad,  
según condición de rezago. Guatemala 2006

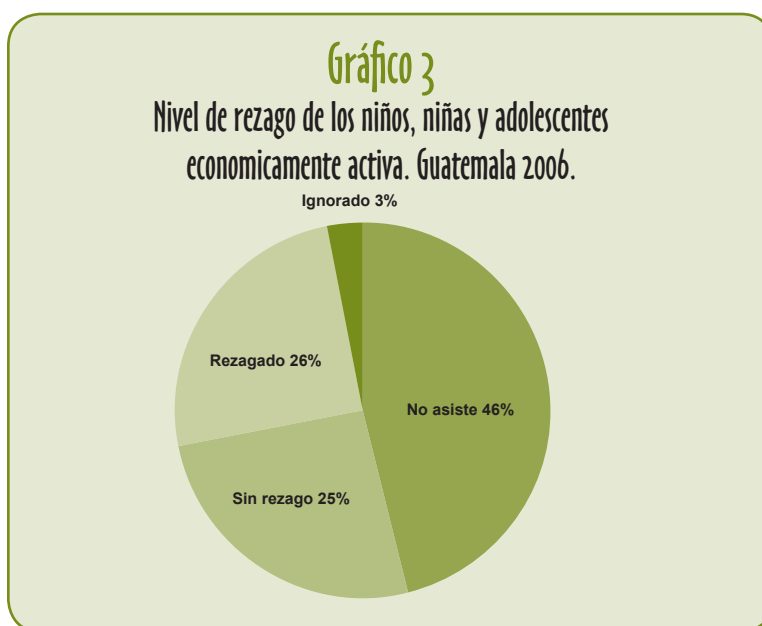
| Condición de estudio | Grupo de edad |       |              |       |              |       |          |       |
|----------------------|---------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|----------|-------|
|                      | 5 a 9 años    |       | 10 a 14 años |       | 15 a 17 años |       | Total    |       |
|                      | Absoluto      | %     | Absoluto     | %     | Absoluto     | %     | Absoluto | %     |
| Rezagado             | 7.413         | 10,0  | 146.535      | 32,3  | 94.230       | 21,5  | 248.178  | 25,7  |
| Sin Rezago           | 52.658        | 70,9  | 158.847      | 35,0  | 29.255       | 6,7   | 240.760  | 24,9  |
| No Asiste            | 14.074        | 19,0  | 147.160      | 32,4% | 290.362      | 66,2  | 451.596  | 46,7  |
| Ignorado             | 133           | 0,2   | 1.182        | 0,3   | 24.511       | 5,6   | 25.826   | 2,7   |
| Total                | 74.278        | 100,0 | 453.724      | 100,0 | 438.358      | 100,0 | 966.360  | 100,0 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Si vemos con mayor detenimiento el problema del rezago educativo es más serio de lo que aparenta; no sólo un 26% de los NNA económicamente activos están rezagados, sino que sólo un 25% del total de la población están en el año educativo que les corresponde, lo que indica que más de tres cuartas partes de la población de menores de 18 años están vulnerables al problema social de la falta de educación, ya que ni pueden siquiera terminar la educación formal básica, para ser ciudadanos productivos y bien preparados.

Es importante el rezago que se presenta en los NNA de entre 10 y 14 años. Este grupo es el que mayor rezago presenta de los tres analizados. Pero aún más preocupante es el número de jóvenes de entre 15 y 17 años que no asisten a la educación formal (290.362).

Muchos de los NNA que presentan rezago entre los 5 y los 14 años, tienen una alta probabilidad de convertirse en un mediano plazo en parte del grupo que no asiste a la educación formal.



Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Resta indicar que el rezago escolar se da principalmente entre los hombres (52,3%), aunque son las mujeres las que menos asisten a la educación formal (49,5%). Una posible explicación de la situación femenina podría ser que las niñas son dejadas en la casa para ayudar en las labores propias del hogar.

También hay que mencionar que en el área rural es donde los NNA trabajadores presentan mayor rezago escolar; el 70,7% de los NNA trabajadores que se encuentran en condición de rezagados están en el campo.

Lo anterior indica que las condiciones para lograr que los NNA trabajadores asistan a la educación formal son más difíciles en el campo que en la ciudad, posiblemente debido a que las distancias, muchas veces son grandes para llegar del hogar a la escuela o de la finca o lugar de trabajo a la escuela, tiempo que pierden de su jornada de trabajo o de su tiempo para descansar.

## 1.4. Analfabetismo de los NNA trabajadores

Un tema relacionado con la educación es el grado de analfabetismo de los NNA trabajadores. Según la ENCOVI 2006, un 11,5% de los NNA son analfabetas ubicados principalmente en el área rural (76,2%).

### Cuadro 6

Distribución del analfabetismo en los niños, niñas y adolescentes trabajadores por área geográfica. Guatemala 2006.

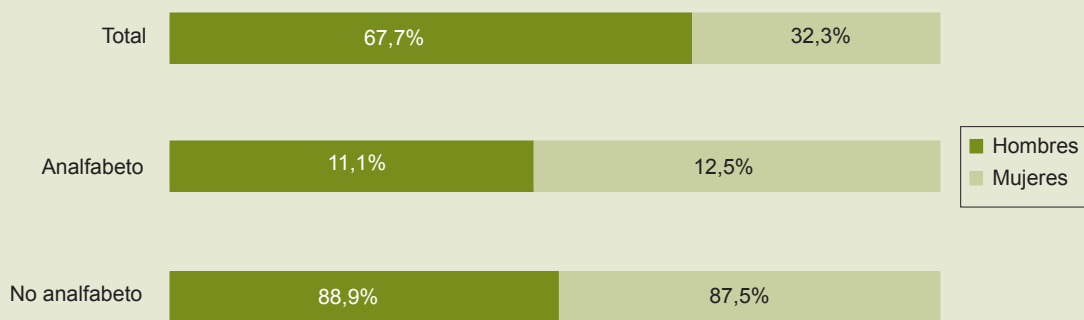
| Área geográfica | No analfabeto |       | Analfabeto |       | Total    |       |
|-----------------|---------------|-------|------------|-------|----------|-------|
|                 | Absoluto      | %     | Absoluto   | %     | Absoluto | %     |
| Urbano          | 280.001       | 35,5  | 24.544     | 23,8  | 304.545  | 34,1  |
| Rural           | 509.135       | 64,5  | 78.403     | 76,2  | 587.538  | 65,9  |
| Total           | 789.136       | 100,0 | 102.947    | 100,0 | 892.083  | 100,0 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Existe el riesgo de que estos NNA analfabetos sean explotados por parte de sus patronos y lleguen a realizar funciones que no les corresponden por su misma falta de conocimiento, y que los NNA no puedan acceder a un trabajo productivo bien remunerado por la falta de estudios.

### Gráfico 4

Distribución de niños, niñas y adolescentes analfabetas por sexo. Guatemala 2006.



Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Aunque no hay evidencia estadística de una diferencia entre hombres y mujeres en cuanto al analfabetismo, hay una tendencia a darse un mayor grado de analfabetismo entre las mujeres.

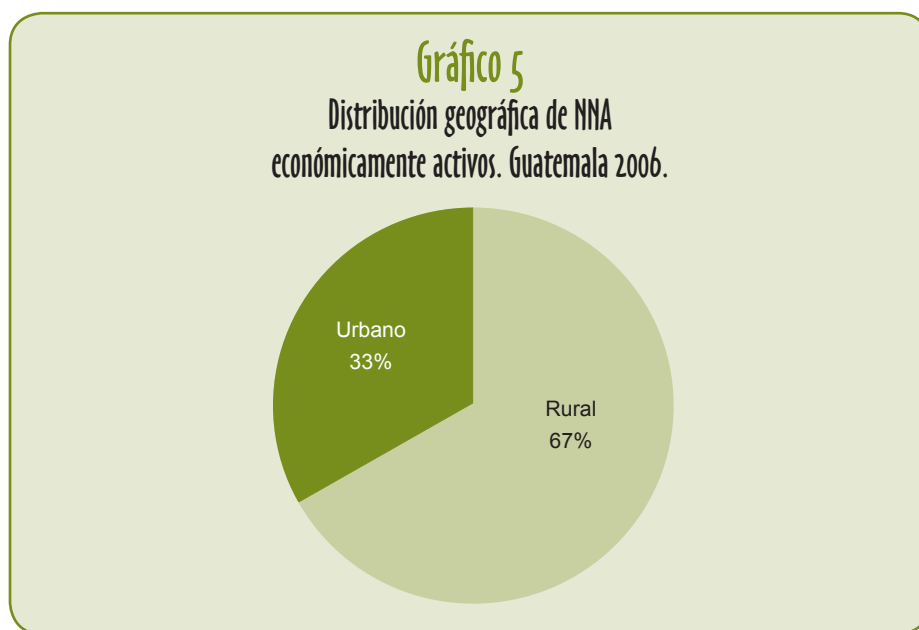
Las regiones noroccidente (27,4%) y suroccidente (25,2%) son las más problemáticas en cuanto al grado de analfabetismo en general que se presenta en los NNA trabajadores. Estas dos regiones representan más del cincuenta por ciento de los NNA analfabetas del país.

Existe una relación entre la pobreza, el grado educativo y el trabajo infantil, por tanto estos NNA tienen una alta probabilidad de convertirse en trabajadores mal pagados que engrosarán las filas de los pobres del país y por tanto, sus hijos e hijas continuarán la cadena de trabajo infantil que ellos están viviendo.

## 1.5. Análisis de la distribución de NNA económicamente activos por región geográfica

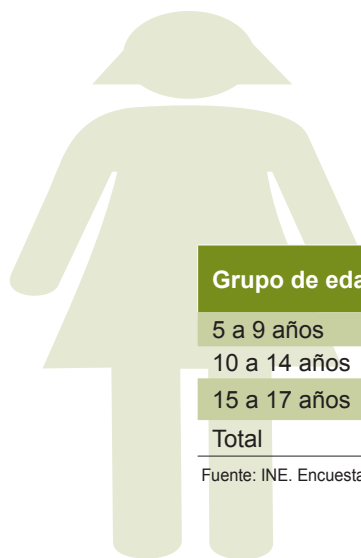
Tanto la pobreza como las distancias entre el hogar, la escuela y el trabajo tienen una relación importante en cuanto a que un niño o niña asista a la educación formal.

Como vemos en el siguiente gráfico, 7 de cada 10 NNA menores de 18 años económicamente activos, están ubicados en el área rural, y es que tradicionalmente en todos los países, y Guatemala no es la excepción, el campo es el lugar donde más NNA participan activamente en la economía. La condición rural también está muy ligada a la pobreza de un país y al número de NNA trabajadores, de igual manera, es un hecho que los que menos dinero reciben por su trabajo son los NNA trabajadores y que los NNA del área rural, como veremos más adelante, son los que menos posibilidades de asistir a la educación formal tienen.



Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

En todos los grupos de edad, la participación de los NNA es superior en el área rural, dándose una ligera disminución en el grupo de 15 a 17 años, tal vez porque este grupo tiene una mayor probabilidad de encontrar un trabajo mejor pagado en el área urbana, sin embargo, no hay ningún indicador que demuestre esta hipótesis.



## Cuadro 7

Distribución de los NNA por grupo de edad según área urbana o rural. Guatemala 2006.

| Grupo de edad | Urbano   |       | Rural    |       | Total    |       |
|---------------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
|               | Absoluto | %     | Absoluto | %     | Absoluto | %     |
| 5 a 9 años    | 15.962   | 5,0   | 58.316   | 9,0   | 74.278   | 7,7   |
| 10 a 14 años  | 133.526  | 41,7  | 320.199  | 49,6  | 453.725  | 47,0  |
| 15 a 17 años  | 171.019  | 53,4  | 267.339  | 41,4  | 438.358  | 45,4  |
| Total         | 320.507  | 100,0 | 645.854  | 100,0 | 966.361  | 100,0 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Los hombres son los que principalmente laboran en el área rural (71,3%), contra apenas un 28,7% de mujeres económicamente activas en el área rural. Sin embargo, hay más niñas trabajadoras en la ciudad en términos relativos (40,1%) que niños (29,9%). Esto puede explicar, como lo veremos más adelante, que las mujeres asisten a trabajar a la ciudad en cuestiones domésticas, mientras que los hombres se quedan en el campo en trabajos propios de la zona.

## Cuadro 8

Distribución de los NNA trabajadores según sexo por área político administrativa. Guatemala 2006.

| Región político administrativa | Hombre  |       | Mujer   |       | Total   |       |
|--------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|                                | Total   | %     | Total   | %     | Total   | %     |
| Metropolitana                  | 55.057  | 8,4   | 42.282  | 13,7  | 97.339  | 10,1  |
| Norte                          | 63.286  | 9,6   | 23.399  | 7,6   | 86.685  | 9,0   |
| Nororiente                     | 51.411  | 7,8   | 19.049  | 6,2   | 70.460  | 7,3   |
| Suroriente                     | 59.870  | 9,1   | 18.978  | 6,1   | 78.848  | 8,2   |
| Central                        | 53.051  | 8,1   | 20.097  | 6,5   | 73.148  | 7,6   |
| Suroccidente                   | 200.929 | 30,6  | 119.579 | 38,7  | 320.508 | 33,2  |
| Noroccidente                   | 141.179 | 21,5  | 49.896  | 16,1  | 191.075 | 19,8  |
| Petén                          | 32.270  | 4,9   | 16.028  | 5,2   | 48.298  | 5,0   |
| Total                          | 657.053 | 100,0 | 309.308 | 100,0 | 966.361 | 100,0 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Con base en el Cuadro 8, se recomienda que el gobierno, al igual que las instituciones encargadas combatan el trabajo infantil en la región suroccidente.

Estas políticas deben ir en conjunto con una política de erradicación de la pobreza, ya que esta área es una de las más pobres del país, junto con la región noroccidente.

La región metropolitana también es fuente de un porcentaje muy alto de NNA económicamente activos (10,1%). En esta región, una posible explicación es la cantidad de habitantes que tiene y la situación económica de un grupo muy importante de personas que obligan a todos sus miembros a laborar de una u otra manera.

Conforme aumenta la edad de los NNA habitantes de las áreas metropolitana y central, el porcentaje de personas que participan activamente en la economía aumenta, no así en las otras regiones del país.

## Cuadro 9

Distribución de los NNA trabajadores por área político administrativa según grupo de edad. Guatemala 2006.

| Región político administrativa | 5 a 9 años |       | 10 a 14 años |       | 15 a 17 años |       | Total   |       |
|--------------------------------|------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|---------|-------|
|                                | Total      | %     | Total        | %     | Total        | %     | Total   | %     |
| Metropolitana                  | 2.793      | 3,8   | 34.777       | 7,7   | 59.769       | 13,6  | 97.339  | 10,1  |
| Norte                          | 5.702      | 7,7   | 45.785       | 10,1  | 35.198       | 8,0   | 86.685  | 9,0   |
| Nororiente                     | 4.691      | 6,3   | 32.922       | 7,3   | 32.847       | 7,5   | 70.460  | 7,3   |
| Suroriente                     | 5.644      | 7,6   | 37.773       | 8,3   | 35.431       | 8,1   | 78.848  | 8,2   |
| Central                        | 3.323      | 4,5   | 28.495       | 6,3   | 41.330       | 9,4   | 73.148  | 7,6   |
| Suroccidente                   | 32.122     | 43,2  | 149.085      | 32,9  | 139.301      | 31,8  | 320.508 | 33,2  |
| Noroccidente                   | 14.600     | 19,7  | 101.840      | 22,4  | 74.635       | 17,0  | 191.075 | 19,8  |
| Petén                          | 5.403      | 7,3   | 23.048       | 5,1   | 19.846       | 4,5   | 48.297  | 5,0   |
| Total                          | 74.278     | 100,0 | 453.725      | 100,0 | 438.357      | 100,0 | 966.360 | 100,0 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

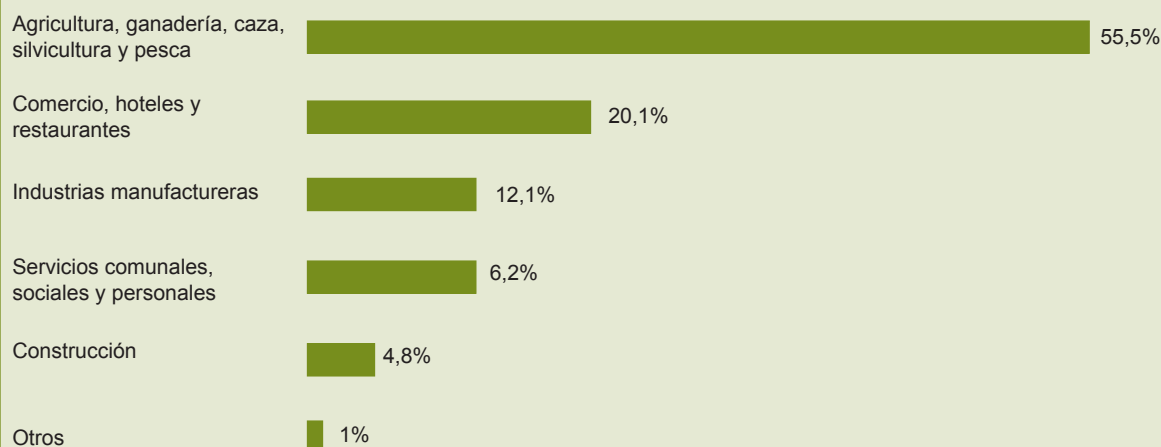
## 1.6. Actividades económicas de los NNA trabajadores

Guatemala es un país netamente productor agrícola, sólo durante el 2007 el rubro de productos agrícolas del Producto Interno Bruto (PIB) alcanzó un 10,5%.

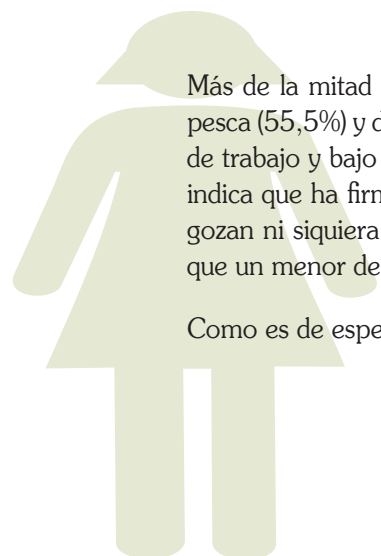
Esto se refleja en el volumen de empleados que tiene esta parte de la producción nacional y específicamente se refleja en el volumen de empleados menores de 18 años que laboran en esta actividad:

## Gráfico 6

Actividad económica a la que se dedican los NNA trabajadores. Guatemala 2006.



Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.



Más de la mitad de los NNA trabajan en actividades de índole agrícola, ganadera, de caza, silvicultura y pesca (55,5%) y de allí la gran mayoría son varones (82,3%). Ellos comienzan a muy temprana edad la labor de trabajo y bajo condiciones no muy aptas en general. Por ejemplo, la mayoría de los NNA trabajadores indica que ha firmado un contrato de trabajo en su centro de labores. Esto indica que muchos de ellos no gozan ni siquiera de las ventajas básicas que le amparan en un contrato, teniendo presente, desde luego, que un menor de 14 años no puede ni siquiera firmar un documento relacionado como este.

Como es de esperarse, la mayoría de estas personas se ubican en el área rural (66,8%).

**Cuadro 10**  
Distribución de los NNA trabajadores por actividad económica y sexo,  
según grupo de edad. Guatemala 2006.

| Actividad económica                                | 5 a 9 años    |              | 10 a 14 años   |              | 15 a 17 años   |              | Total          |              |
|----------------------------------------------------|---------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
|                                                    | Absoluto      | %            | Absoluto       | %            | Absoluto       | %            | Absoluto       | %            |
| <b>Hombre</b>                                      |               |              |                |              |                |              |                |              |
| Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca | 44.100        | 82,8         | 231.437        | 74,8         | 166.053        | 56,4         | 441.590        | 67,2         |
| Construcción                                       | 64            | 0,1          | 9.876          | 3,2          | 36.022         | 12,2         | 45.962         | 13,3         |
| Industrias manufactureras                          | 4.583         | 8,6          | 21.731         | 7,0          | 32.382         | 11,0         | 58.696         | 8,9          |
| Servicios comunales, sociales y personales         | 206           | 0,4          | 4.716          | 1,5          | 6.430          | 2,2          | 11.352         | 7,0          |
| Otros                                              | 4.321         | 8,1          | 41.553         | 13,5         | 53.579         | 18,2         | 99.453         | 3,6          |
| <b>Total</b>                                       | <b>57.595</b> | <b>100,0</b> | <b>350.866</b> | <b>100,0</b> | <b>348.045</b> | <b>100,0</b> | <b>756.506</b> | <b>100,0</b> |
| <b>Mujeres</b>                                     |               |              |                |              |                |              |                |              |
| Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca | 11.922        | 56,8         | 48.684         | 33,7         | 34.616         | 24,1         | 95.222         | 30,8         |
| Comercio, hoteles y restaurantes                   | 6.723         | 32,0         | 53.021         | 36,7         | 47.134         | 32,8         | 106.878        | 34,6         |
| Industrias manufactureras                          | 2.359         | 11,2         | 22.379         | 15,5         | 33.042         | 23,0         | 57.780         | 18,7         |
| Servicios comunales, sociales y personales         |               |              | 19.790         | 13,7         | 28.467         | 19,8         | 48.257         | 15,6         |
| Otros                                              | 0             | 0,0          | 538            | 0,4          | 333            | 0,2          | 871            | 0,3          |
| <b>Total</b>                                       | <b>21.004</b> | <b>100,0</b> | <b>144.950</b> | <b>100,0</b> | <b>143.925</b> | <b>100,0</b> | <b>309.879</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Después de la agricultura, los hombres se dedican en un mayor número a la construcción (13,3%) y las mujeres, en primer lugar se dedican al comercio (34,6%). Esto demuestra que los niños son más utilizados en trabajos que requieren de un esfuerzo físico mayor, mientras que las mujeres se dedican principalmente a actividades de menor esfuerzo físico. Sólo los niños se dedican a la explotación de minas y canteras (1,7%), esta forma de trabajo es considerada como una de las peores formas de trabajo infantil, lo que conlleva a que debe buscarse la forma de evitar que los NNA continúen realizando un trabajo de esta naturaleza.

Por otro lado, las niñas están dedicadas en gran medida a servicios comunales, sociales y personales (15,6%).

Muchas familias que cuentan con los recursos para contratar una empleada doméstica prefieren contratarla en una edad joven para formarla según las costumbres del hogar. Esto se confirma al analizar, la categoría

de calidad de empleado: del total de la población que indica que son “Empleado (a) doméstico (a)” (10,0%), un 98,2% son mujeres, mientras que apenas el 1,8% del total son hombres. (ver sección categoría ocupacional de los NNA trabajadores)

## 1.7. Migración laboral de los NNA trabajadores

La gran mayoría de los NNA trabajadores son estables en el trabajo. De cada diez niños nueve tienen el mismo trabajo que la semana pasada a la fecha de la entrevista. Sólo un 10,6% de los menores de 18 años que trabajan cambiaron de un trabajo a otro durante la semana anterior a la entrevista, principalmente hombres de entre 10 y 17 años.

El fenómeno de la migración laboral<sup>2</sup> se da principalmente en el campo, donde los NNA son contratados para una actividad en específico (p.e. recolección de la cosecha) obligando a estos pequeños trabajadores a terminar una actividad y migrar en busca de otra. Otra posible explicación puede deberse a que, al no haber un contrato de trabajo, deciden irse en busca de mejores oportunidades o son sustituidos en forma arbitraria por el contratista o jefe.

## 1.8. Categoría ocupacional de los NNA trabajadores

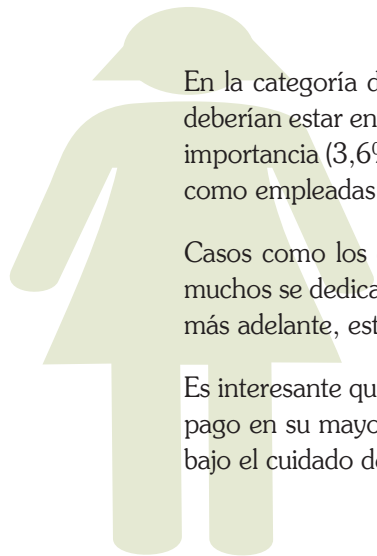
En este aspecto, la gran mayoría de los NNA trabajadores son considerados trabajadores familiares no asalariados (63,7%), indicando con ello que la mayoría de los niños no reciben una paga fija por parte de sus jefes.

**Cuadro 11**  
Distribución de los NNA trabajadores por categoría ocupacional según grupo de edad. Guatemala 2006.

| Categoría ocupacional                        | 5 a 9 años |       | 10 a 14 años |       | 15 a 17 años |       | Total    |       |
|----------------------------------------------|------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|----------|-------|
|                                              | Absoluto   | %     | Absoluto     | %     | Absoluto     | %     | Absoluto | %     |
| Trabajador (a) familiar sin pago             | 70.659     | 95,1  | 347.440      | 76,6  | 197.242      | 45,0  | 615.341  | 63,7  |
| Empleado (a) privado (a)                     | 2.277      | 3,1   | 44.089       | 9,7   | 114.696      | 26,2  | 161.062  | 16,7  |
| Jornalero (a) o peón                         | 1.015      | 1,4   | 37.979       | 8,4   | 78.237       | 17,8  | 117.231  | 12,1  |
| Empleado (a) doméstico (a)                   |            |       | 13.982       | 3,1   | 21.206       | 4,8   | 35.188   | 3,6   |
| Trabajador (a) por cuenta propia no agrícola | 327        | 0,4   | 8.936        | 2,0   | 19.667       | 4,5   | 28.930   | 3,0   |
| Otros                                        |            |       | 1.298        | 0,3   | 7.310        | 1,7   | 8.608    | 0,9   |
| Total                                        | 74.278     | 100,0 | 453.724      | 100,0 | 438.358      | 100,0 | 966.360  | 100,0 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

<sup>2</sup> Migración laboral se define como el cambio de un lugar de trabajo hacia otro en la misma zona o en otro lugar de un territorio, en busca de mejores condiciones de trabajo.



En la categoría de empleado privado puede haber niñas que engrosan este número pero que realmente deberían estar en la categoría de empleadas domésticas, que es el cuarto rubro de categoría ocupacional en importancia (3,6%). Como bien mencionamos anteriormente, muchas niñas son contratadas desde jóvenes como empleadas domésticas con el fin de formarlas al estilo de la familia que las contrata.

Casos como los declarados, que laboran por cuenta propia (0,2%), son más delicados de tratar, ya que muchos se dedican a la venta de productos y no aprenden una profesión en sí que les ayude a desarrollarse más adelante, este grupo es constituido por hombres en su totalidad y están entre los 15 y 17 años.

Es interesante que los niños y niñas de entre 5 y 9 años son considerados como trabajadores familiares sin pago en su mayoría (95,1%). Muy posiblemente por su corta edad, son colocados en trabajos específicos bajo el cuidado de un adulto, aunque éste no vele por sus derechos.

## 1.9. Horas laboradas por los NNA trabajadores

En esta sección se evaluarán las horas laboradas que reportan los NNA trabajadores en Guatemala. Es interesante conocer que en promedio los NNA laboran 29,4 horas por semana, casi 11 horas menos que lo que una persona normalmente trabaja, aunque muchos de ellos laboran jornadas en el campo que hacen que tengan que comenzar desde muy temprano su trabajo.

**Cuadro 12**  
Promedio de horas laboradas por los NNA  
trabajadores por región socioeconómica. Guatemala 2006.

| Región        | Promedio | Población | Desviación estándar |
|---------------|----------|-----------|---------------------|
| Metropolitana | 31,8     | 97.339    | 19,3                |
| Norte         | 29,4     | 86.685    | 17,2                |
| Nororient     | 32,3     | 70.460    | 19,2                |
| Surorient     | 29,6     | 78.848    | 18,5                |
| Central       | 35,8     | 73.148    | 21,1                |
| Suroccidente  | 26,6     | 320.508   | 19,0                |
| Noroccidente  | 29,8     | 191.075   | 17,1                |
| Petén         | 26,3     | 48.298    | 18,7                |
| Total         | 29,4     | 966.361   | 18,8                |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

La región central del país es donde se da el mayor promedio de horas laboradas por los NNA trabajadores (35,8), con la desviación estándar más alta de todas las regiones. Esto implica que la variabilidad entre una jornada de trabajo y otra es bastante amplia pudiendo llegar hasta más de las 40 horas de trabajo por semana en muchos casos. Un caso similar ocurre con la región metropolitana, hecho que está muy relacionado con que en el área urbana es donde la jornada de trabajo es más extensa, tanto para hombres como para mujeres (31,0 horas en promedio) y presenta también una mayor variación que en el caso de la región rural (Desv. Est. 20,6 horas).

Estas dos regiones del país tienen más del 17,0% de la población de trabajadores menores de 18 años del país, y aunque la región suroccidente concentra una mayor cantidad de NNA trabajadores, es junto con la región de Petén donde los jóvenes trabajan una jornada a la semana más corta.

Si analizamos por el sexo de los trabajadores, vemos que los hombres son los que más larga jornada de trabajo tienen (30,0 horas en promedio por semana) y las mujeres trabajan en promedio 27,9 horas. Un dato interesante es que aunque las mujeres en promedio trabajan menos, la variabilidad en la jornada de trabajo es muy amplia (Desv. Est. 20,5), esto se puede explicar en que la jornada de trabajo de las mujeres está más sujeta a una función o disponibilidad específica del trabajo que desarrollan. Por ejemplo, si son empleadas domésticas, su trabajo puede estar sujeto a que la persona en jefe de la casa decida finalizar la jornada del día de trabajo y es aquí donde se carga la duración de la jornada de trabajo, sin embargo, en las actividades económicas normales la carga de trabajo no es tan extensa como en el trabajo doméstico.

Un factor determinante para la jornada de trabajo de un niño o niña es si asiste o no a la educación formal. Un niño que no asiste a la educación formal labora en promedio de 40.1 horas por semana, mientras que uno que si asiste a la escuela o colegio, labora en promedio de 19,9 horas por semana, lo que indica que trabajar o no incide directamente en que los NNA puedan o no asistir a la escuela.

**Cuadro 13**  
Promedio de horas laboradas por los NNA  
trabajadores por grupo de edad. Guatemala 2006.

| Grupo de edad | Promedio | Población | Desviación estándar |
|---------------|----------|-----------|---------------------|
| 5 a 9 años    | 17,5     | 74.278    | 12,2                |
| 10 a 14 años  | 24,1     | 453.725   | 16,3                |
| 15 a 17 años  | 36,8     | 438.358   | 19,3                |
| Total         | 29,4     | 966.361   | 18,8                |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

De igual manera y basados en la información existente, se nota que entre más edad, el NNA dedica más tiempo al trabajo y por ende menos al estudio, como el caso de los NNA de entre los 15 y los 17 años (36,8 horas en promedio), no cabe duda que estos niños y niñas en su mayoría ya no están asistiendo a la educación formal y dedican más de su tiempo a laborar hasta más de 50 horas por semana según sea el caso.

**Cuadro 14**  
Promedio de horas laboradas por los NNA trabajadores  
por asistencia a la educación formal y área de residencia. Guatemala 2006.

| Asistencia a la educación formal | Área   | Promedio | Población | Desviación estándar |
|----------------------------------|--------|----------|-----------|---------------------|
| <b>Si</b>                        |        |          |           |                     |
|                                  | Urbana | 21,3     | 181.613   | 15,4                |
|                                  | Rural  | 19,1     | 333.151   | 12,8                |
|                                  | Total  | 19,9     | 514.764   | 13,8                |
| <b>No</b>                        |        |          |           |                     |
|                                  | Urbana | 43,5     | 138.894   | 19,7                |
|                                  | Rural  | 38,6     | 312.702   | 16,9                |
|                                  | Total  | 40,1     | 451.496   | 17,9                |
| <b>Total</b>                     |        |          |           |                     |
|                                  | Urbana | 31,0     | 320.507   | 20,6                |
|                                  | Rural  | 28,6     | 645.854   | 17,8                |
|                                  | Total  | 29,4     | 966.361   | 18,8                |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Y es que conforme aumenta la edad, la probabilidad de laborar más de 40 horas por semana aumenta. Un 70,3% de los jóvenes que laboran más de 40 horas a la semana están entre los 15 y 17 años de edad. Estos jóvenes se exponen a que no les sean pagadas las horas extras que decreta la ley o que sus derechos laborales no se vean tomados en cuenta.

### Cuadro 15

Rango de horas trabajadas por los NNA según grupo de edad. Guatemala 2006.

| Rango de horas trabajadas | 5 a 9 años |       | 10 a 14 años |       | 15 a 17 años |       | Total    |       |
|---------------------------|------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|----------|-------|
|                           | Absoluto   | %     | Absoluto     | %     | Absoluto     | %     | Absoluto | %     |
| 0 a 20 horas              | 52.922     | 71,2  | 231.011      | 50,9  | 105.063      | 24,0  | 388.996  | 40,3  |
| 21 a 40 horas             | 17.028     | 22,9  | 144.282      | 31,8  | 137.377      | 31,3  | 298.687  | 30,9  |
| Más de 40 horas           | 4.328      | 5,8   | 78.431       | 17,3  | 195.918      | 44,7  | 278.677  | 28,8  |
| Total                     | 74.278     | 100,0 | 453.724      | 100,0 | 438.358      | 100,0 | 966.360  | 100,0 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Además, ese 28,8% de niños, tienen poco tiempo para asistir a la escuela o mucho menos, para hacer trabajos propios de la educación formal.

Un posible camino para lograr una disminución del impacto en la educación podría ser el hecho de disminuir la jornada de trabajo para hacer que más niños tengan el tiempo para asistir a la educación formal.

## 1.10. Estatus de trabajo de los NNA en cuanto a edad mínima para laborar

Según la legislación guatemalteca, inscrita en la Constitución Política de la República de Guatemala y el Código de Trabajo, la edad mínima para trabajar son los 14 años, cosa que no es coherente con la legislación que establece como obligatoria la educación hasta los 15 años, sin embargo, y con base en los resultados de la ENCOVI 2006, un 41,9% de los NNA trabajadores están por debajo de dicha edad. La mayoría de los niños y niñas por debajo de los 14 años, son hombres (68,6%), el restante porcentaje son niñas, ubicándose en su mayoría en la zona rural del país (72,2%), y más específicamente en la región suroccidente (35,4%). Aunque la Inspección de Trabajo está facultada para dar permisos de trabajo a NNA menores de 14 años,<sup>3</sup> únicamente si son como aprendices o para ayudar a solventar la extrema pobreza en sus hogares, esto no se respeta en muchos casos y los permisos son entregados sin mayor control.

Se puede afirmar, basado en los resultados, que la mayoría de los NNA, no gozan de permiso de trabajo, sin importar si están por encima o no de la edad mínima para trabajar y tomando en cuenta que los que están por debajo de la edad mínima no pueden tener permiso de trabajo.

Aun más importante es el hecho de que los niños menores de 14 años, no asisten a la educación formal (ver sección siguiente) y por ende, terminan siendo un grupo de analfabetos o empleados poco o nada calificados y sin una profesión en concreto.

<sup>3</sup> Artículo 32 del Código de Trabajo de Guatemala.

## 1.11. Asistencia de los NNA trabajadores a la educación formal

Un 53,3% de los NNA trabajadores asisten a la educación formal. Esto es un indicativo de la poca cobertura que hay en la educación para los niños y niñas trabajadores.

Principalmente son los niños los que no asisten a la educación formal (66,1%), residentes del área rural (66,8%).

### Cuadro 16

Incidencia de asistencia a la educación formal de los NNA trabajadores por región administrativa. Guatemala 2006.

| Región Administrativa | Sí Asiste      |             | No asiste      |             | Total          |              |
|-----------------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|--------------|
|                       | Absoluto       | %           | Absoluto       | %           | Absoluto       | %            |
| Metropolitana         | 47.326         | 48,6        | 50.013         | 51,4        | 97.339         | 100,0        |
| Norte                 | 46.361         | 53,5        | 40.324         | 46,5        | 86.685         | 100,0        |
| Nororiente            | 36.163         | 51,3        | 34.297         | 48,7        | 70.460         | 100,0        |
| Suroriente            | 40.799         | 51,7        | 38.049         | 48,3        | 78.848         | 100,0        |
| Central               | 33.434         | 45,7        | 39.714         | 54,3        | 73.148         | 100,0        |
| Suroccidente          | 187.980        | 58,7        | 132.528        | 41,3        | 320.508        | 100,0        |
| Noroccidente          | 89.214         | 46,7        | 101.861        | 53,3        | 191.075        | 100,0        |
| Petén                 | 33.487         | 69,3        | 14.811         | 30,7        | 48.298         | 100,0        |
| <b>Total</b>          | <b>514.764</b> | <b>53,3</b> | <b>451.597</b> | <b>46,7</b> | <b>966.361</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

En un análisis por región administrativa y siguiendo con el patrón de problemática, la región suroccidente es la que más problemas de no asistencia a la educación formal presenta (29,3%), seguida de la región noroccidente (22,6%).

Esta situación no es solo el problema que se presenta en este momento en que los niños no asisten a la educación formal, sino toda la problemática social que se da en un futuro cuando los NNA, no tienen más opción que aceptar una serie de condiciones tanto laborales como de explotación por parte del grupo que los contrata al no tener otras opciones de trabajo, por falta de una educación mínima adecuada que les permita buscar otras oportunidades.

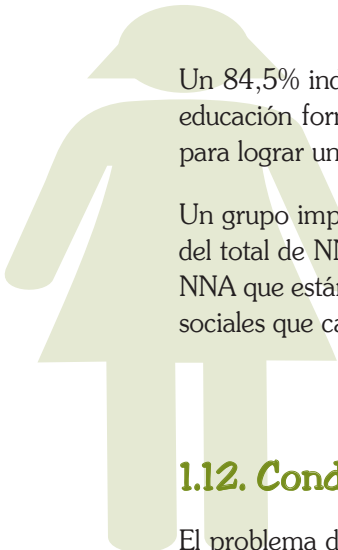
Las políticas de trabajo de las instituciones de ayuda deben estar canalizadas a lograr que este grupo de niños y niñas que no asisten logren un acceso a la educación formal en forma pronta, y con ello, en forma indirecta, se logre disminuir el número de trabajadores infantiles.

### Cuadro 16 A

Condición de trabajo de los NNA por si trabajan o no según asistencia a la educación formal. Guatemala 2006.

| Condición de trabajo | Asistencia a la Educación Formal |              |                  |              |                  |              |
|----------------------|----------------------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|
|                      | Sí Asiste                        |              | No Asiste        |              | Total            |              |
|                      | Absoluto                         | %            | Absoluto         | %            | Absoluto         | %            |
| Si Trabaja           | 514.764                          | 15,5         | 451.596          | 35,3         | 966.361          | 21,0         |
| No Trabaja           | 2.809.155                        | 84,5         | 827.525          | 64,7         | 3.636.680        | 79,0         |
| <b>Total</b>         | <b>3.323.919</b>                 | <b>100,0</b> | <b>1.279.121</b> | <b>100,0</b> | <b>4.603.041</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

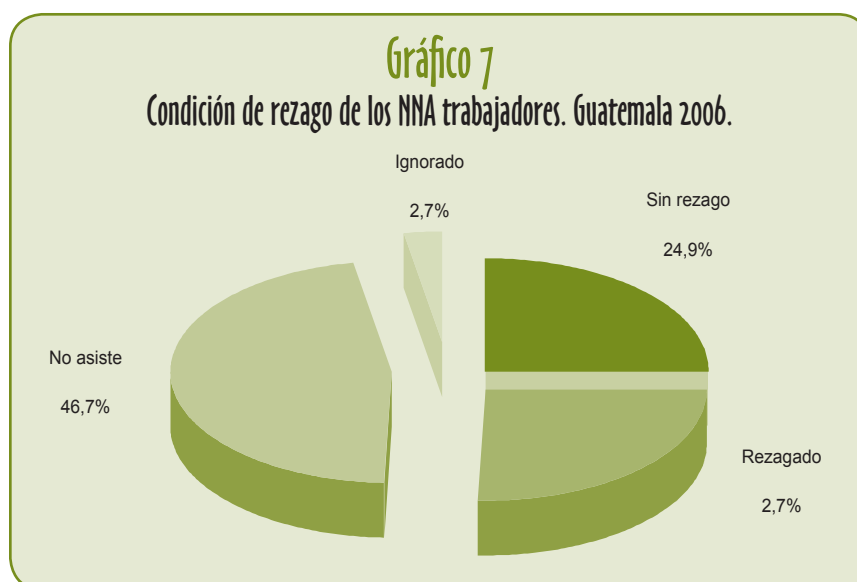


Un 84,5% indica que si asiste a la educación formal. Sólo un 15,5% de los NNA trabajadores asiste a la educación formal, comprobándose una vez más que los NNA que no trabajan tienen mayores facilidades para lograr un mayor provecho de la educación formal.

Un grupo importante al que el Gobierno de la República de Guatemala debe poner atención es el 64,7% del total de NNA que no asiste a la educación formal y que además declara que no trabaja. Son 827.525 NNA que están en riesgo de convertirse en un gran problema social y que a la larga pueden unirse a grupos sociales que causan daño a la sociedad.

### 1.12. Condición de rezago escolar de los NNA trabajadores

El problema de la asistencia a la educación formal no es sólo el que el niño o niña esté llegando a clases todos los días o un número de días mínimo para decir que asiste a la educación formal. Este problema va más allá por el hecho de que muchos por las obligaciones laborales que tienen y por su misma situación de trabajo, están en un nivel educativo inferior al que debería estar acorde con su edad, o peor aún no asisten del todo a la escuela o colegio.



Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Este dato es alarmante ya que prácticamente sólo un cuarto de la población infantil que trabaja está asistiendo al nivel educativo que le corresponde. Como una posible conjetura existe la posibilidad de que el 46,7% que indican que no asisten actualmente a la educación formal, pudieron haber pasado por una condición de “rezago” que hiciera que desistieran de continuar con la educación formal y decidieran abandonar de un todo la intención de seguir estudiando y muy probablemente, los que en este momento están en una condición de rezago (25,7%) se unirán a este grupo de no asistentes a la educación formal, por tanto y como una medición muy alarmante, podemos decir que sólo 25 de cada 100 niños y niñas en edad escolar terminarán la educación formal, sin repetir un año escolar y en el mejor de los casos, la mitad de los ingresados a la educación formal terminarán.

## Cuadro 17

### Incidencia del rezago escolar de los niños, niñas y adolescentes trabajadores por grupo de edad. Guatemala 2006.

| Grupo de edad | Rezagado |      | Sin Rezago |      | No asiste |      | Ignorado |     | Total    |       |
|---------------|----------|------|------------|------|-----------|------|----------|-----|----------|-------|
|               | Absoluto | %    | Absoluto   | %    | Absoluto  | %    | Absoluto | %   | Absoluto | %     |
| 5 a 9 años    | 7.413    | 10,0 | 52.658     | 70,9 | 14.074    | 18,9 | 133      | 0,2 | 74.278   | 100,0 |
| 10 a 14 años  | 146.535  | 32,3 | 158.847    | 35,0 | 147.160   | 32,4 | 1.182    | 0,3 | 453.724  | 100,0 |
| 15 a 17 años  | 94.230   | 21,5 | 29.255     | 6,7  | 290.362   | 66,2 | 24.511   | 5,6 | 438.358  | 100,0 |
| Total         | 248.178  | 25,7 | 240.760    | 24,9 | 451.596   | 46,7 | 25.826   | 2,7 | 966.360  | 100,0 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Como se nota en el Cuadro 17, conforme aumenta la edad el rezago escolar se hace más evidente, al igual que no asistir a la educación formal. Una posible causa de esto es que los jóvenes decidan no asistir a la escuela para dedicarse más de lleno al trabajo o porque realmente se les dificulta mucho el asistir a clases en forma permanente y terminan abandonando la educación formal.

El grueso de estos jóvenes está entre los 15 y 17 años de edad (45,4%). Este grupo es el que presenta las peores condiciones de los tres examinados: son el grupo más grande, el mayor número que no asiste a la educación formal está en este rango de edad, además, el mayor grupo de personas a las que se les ignora la condición educativa está en este grupo (24.511 jóvenes).

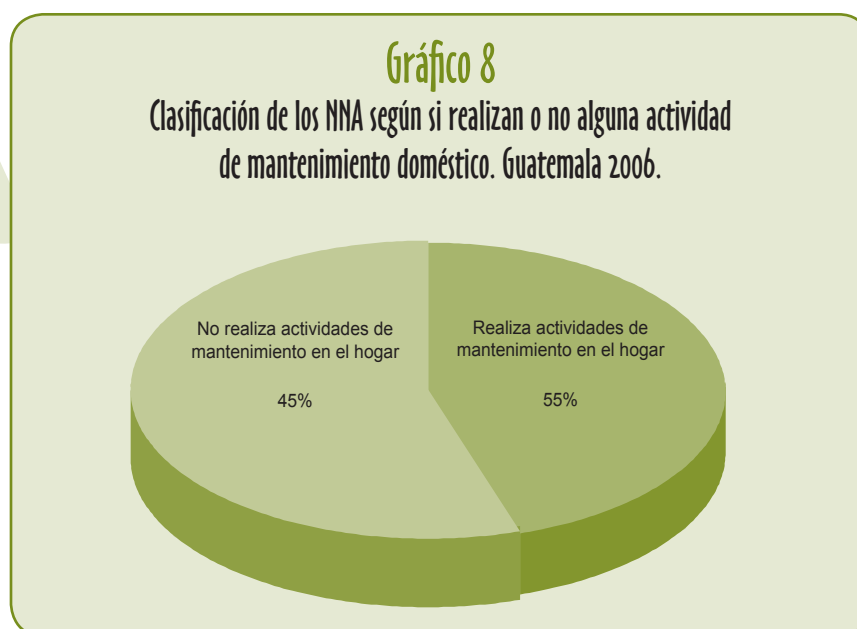
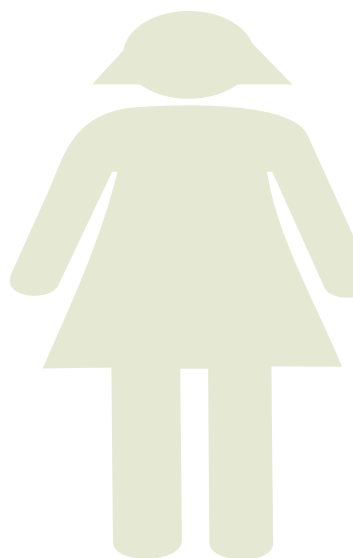
El mayor peligro es que este grupo de jóvenes, formarán a la larga un grupo de antisociales que afectará aún más la difícil situación que se vive en el país, en materia de seguridad.

El rezago escolar se da principalmente en los hombres (67,7%), al igual que la no asistencia a la educación formal (66,1%) y como se ha presentado en otros puntos anteriores, en la zona rural es donde más se da esta situación (70,7%).

### 1.13. Realización de tareas domésticas por parte de los NNA

Existe una tendencia a utilizar a los niños y niñas en actividades del hogar, especialmente a las mujeres. Con el fin de que ayuden en el hogar, muchas niñas son utilizadas como empleadas domésticas y en la mayoría de los casos no reciben más paga que la alimentación y el techo donde viven, siendo muchas veces obligadas a trabajos fuera de sus obligaciones y sufriendo tratos indebidos muchas veces por su ignorancia o su necesidad.

El trabajo doméstico es una categoría que merece un análisis especial en el caso de Guatemala. Del total de la población que puede estar expuesta a vivir esta situación, un 54,6% indica que realiza algún tipo de trabajo de mantenimiento en el hogar, tal y como lo vemos en el siguiente gráfico:



Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Pero, además de participar en actividades domésticas, es importante contemplar el período de tiempo que dedican los NNA a la realización de este tipo de actividades.

**Cuadro 18 A**  
**Tiempo que dedican los NNA a realizar actividades domésticas. Guatemala 2006.**

| Tiempo destinado  | Total     | %     |
|-------------------|-----------|-------|
| Menos de 14 horas | 2.640.375 | 69,1  |
| De 14 a 20 horas  | 359.593   | 9,4   |
| De 21 a 27 horas  | 235.453   | 6,2   |
| 28 horas y más    | 584.313   | 15,3  |
| Fuera de rango    | 2.950     | 0,1   |
| Total             | 3.822.684 | 100,0 |

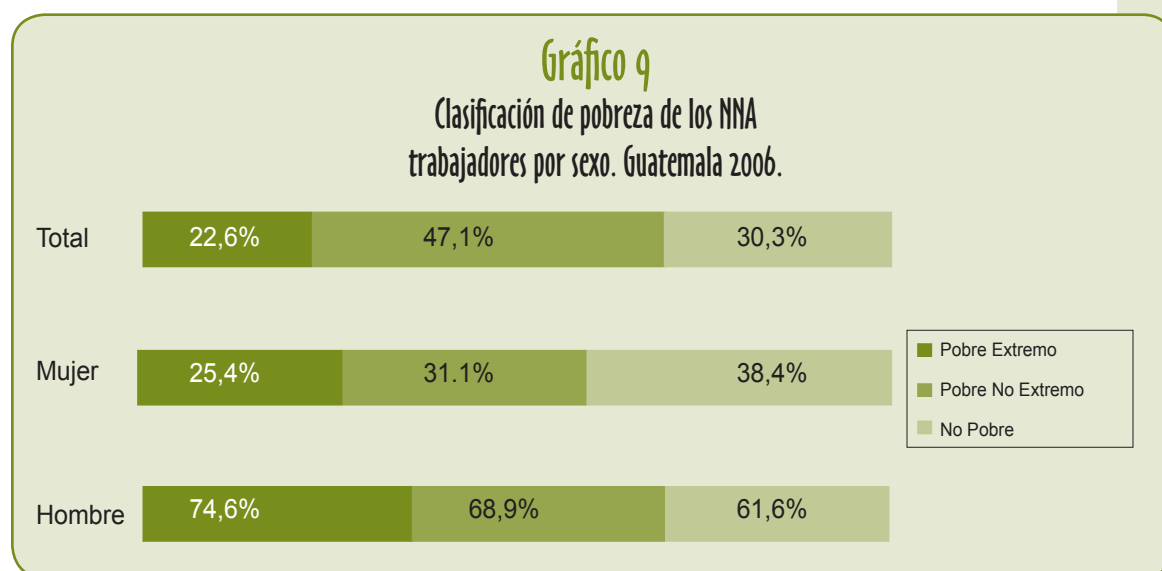
Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

La mayoría de los NNA dedican menos de 14 horas a este tipo de funciones, esto significa que dedican en promedio dos horas de su tiempo a ayudar en el hogar, este tiempo se considera como formativo, pues básicamente lo que hacen es aprender las funciones del hogar.

Casos como los que declaran que trabajan más de 28 horas a la semana (15,3%) son los que requieren de atención ya que este período de tiempo interfiere en su desarrollo educativo.

## 1.14 Condición de pobreza de los NNA trabajadores

Un factor determinante y estadísticamente demostrado que tiene una relación directa con el trabajo infantil es la condición de pobreza de los NNA. Casi el 70,0% de los NNA económicamente activos en Guatemala están considerados entre pobres extremos (22,6%) y pobres no extremos (47,1%). El restante 30,3% de los NNA son considerados “No pobres”.



Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Del total de de NNA trabajadores en pobreza extrema, 3 de cada 4 son hombres (74,6%).

Un 83,3% de los NNA trabajadores que viven la pobreza extrema se ubican en el área rural. Conforme el grado de pobreza disminuye, el porcentaje tiene mayor participación del área urbana. Esto indica que las condiciones de vida en la ciudad son mejores que el campo.

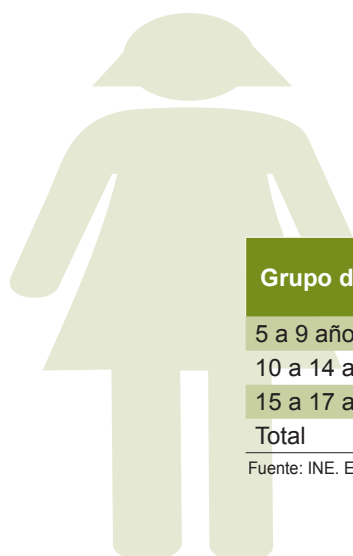
## 1.15. El trabajo infantil y pueblos indígenas

Una condición muy importante y necesaria de analizar en Guatemala es el ser o no indígena. En la ENCOVI, se define como indígena por autodefinición del informante.

La composición étnica de Guatemala incluye población indígena, constituida en una mayoría por mayas; y mestiza, denominándose esta última, ladina.

Según datos del Censo de Población del 2002 efectuado en este país el 42,0% de la población es considerada como indígena.

Según la ENCOVI 2006, del total de NNA trabajadores el 52,7% es indígena y el restante 47,3% es no indígena.



## Cuadro 18

Incidencia de los NNA trabajadores por grupo de edad,  
según etnia. Guatemala 2006.

| Grupo de Edad | Indígena |      | No indígena |      | Total    |       |
|---------------|----------|------|-------------|------|----------|-------|
|               | Absoluto | %    | Absoluto    | %    | Absoluto | %     |
| 5 a 9 años    | 44.768   | 60,3 | 29.510      | 39,7 | 74.278   | 100,0 |
| 10 a 14 años  | 258.506  | 57,0 | 195.218     | 43,0 | 453.724  | 100,0 |
| 15 a 17 años  | 205.575  | 46,9 | 232.782     | 53,1 | 438.357  | 100,0 |
| Total         | 508.849  | 52,7 | 457.510     | 47,3 | 966.359  | 100,0 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Existe una tendencia en el grupo de niños y niñas indígenas a comenzar el trabajo a más temprana edad que el grupo de no indígenas trabajadores, repercutiendo en el resto de los indicadores de desarrollo de los niños tales como la educación. Se nota una tendencia a unirse a más temprana edad a la fuerza laboral entre los NNA indígenas, mientras que los no indígenas se unen a más tardía edad al trabajo.

## Gráfico 10

Distribución de los NNA trabajadores por etnia. Guatemala 2006.



Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

No hay evidencia de una diferencia por sexo entre el grupo de indígenas. Se mantiene la tendencia del área rural a albergar mayor número de NNA trabajadores.

Es preocupante la cantidad de indígenas menores de 18 años que son económicamente activos en la región norte: el 87,8% de los jóvenes que trabajan en esta región son indígenas, seguida de la región noroccidente (82,2%). Este hecho está muy relacionado con que estas zonas del país son centro de grandes concentraciones de indígenas.

## Cuadro 19

Incidencia de los NNA trabajadores por región administrativa, según etnia. Guatemala 2006.

| Región Administrativa | Indígena       |             | No indígena    |             | Total          |              |
|-----------------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|--------------|
|                       | Absoluto       | %           | Absoluto       | %           | Absoluto       | %            |
| Metropolitana         | 23.052         | 23,7        | 74.287         | 76,3        | 97.339         | 100,0        |
| Norte                 | 76.106         | 87,8        | 10.579         | 12,2        | 86.685         | 100,0        |
| Nororiente            | 11.848         | 16,8        | 58.612         | 83,2        | 70.460         | 100,0        |
| Suroriente            | 5.746          | 7,3         | 73.102         | 92,7        | 78.848         | 100,0        |
| Central               | 37.729         | 51,6        | 35.419         | 48,4        | 73.148         | 100,0        |
| Suroccidente          | 187.313        | 58,4        | 133.195        | 41,6        | 320.508        | 100,0        |
| Noroccidente          | 157.101        | 82,2        | 33.974         | 17,8        | 191.075        | 100,0        |
| Petén                 | 9.955          | 20,6        | 38.343         | 79,4        | 48.298         | 100,0        |
| <b>Total</b>          | <b>508.850</b> | <b>52,7</b> | <b>457.511</b> | <b>47,3</b> | <b>966.361</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

A manera de resumen de esta sección podemos decir que la población indígena en Guatemala es muy vulnerable a tener que mandar a sus hijos a un lugar de trabajo en lugar de una escuela.

Hay que crear mecanismos de desarrollo para las regiones con mayor población indígena del país que conlleven en forma sostenible una incorporación de los NNA trabajadores a la sociedad y que enseñen la importancia de no tener a los jóvenes trabajando sino estudiando.



## 2. Comparación de los resultados de la Encuesta de Condiciones de Vida -ENCOVI- de 2000 versus la de 2006

### 2.1. Introducción

**E**sta segunda parte del estudio comprende una comparación entre la Encuesta de Condiciones de Vida -ENCOVI- de 2000 y de 2006.

El objetivo de esta sección es detectar diferencias entre un estudio y otro con miras a determinar y analizar tendencias hacia el aumento o la disminución del trabajo infantil y adolescente.

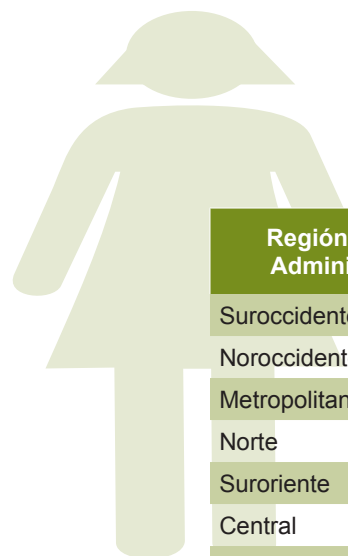
Las condiciones de ambas encuestas permiten realizar una comparación bastante exacta entre los dos períodos de tiempo.

Esta sección busca realizar un análisis que dé una visión general del país y hacia dónde va para darle una ayuda a quien lea el informe y busque soluciones a los problemas del trabajo infantil en Guatemala.

### 2.2. Análisis de los NNA trabajadores por zona, sexo y grupo de edad

El trabajo infantil continúa siendo un problema que se da principalmente en el área rural, las zonas rurales del país son las que principalmente tienen personas menores de 18 años que son económicamente activas.

Las variaciones que se observan de una región a otra son, en muchos casos significativas como por ejemplo en la región metropolitana, donde se ha logrado una disminución considerable (-4,3%) entre una medición y otra, al igual que en la región central (-4,3%), la más significativa de todas. Sin embargo, regiones como Petén presentan un aumento considerable y las regiones más representativas del trabajo infantil (suroccidente y noroccidente) continúan sin presentar mayores cambios y por el contrario, aumentaron el volumen de menores de 18 años económicamente activos.



## Cuadro 20

Distribución de los NNA trabajadores por región administrativa. Guatemala 2000-2006.

| Región Político Administrativa | 2000           |              | 2006           |              | Variación 2000-2006 |
|--------------------------------|----------------|--------------|----------------|--------------|---------------------|
|                                | Población      | %            | Población      | %            |                     |
| Suroccidente                   | 270.232        | 28,8         | 320.508        | 33,2         | 4,4                 |
| Noroccidente                   | 142.872        | 15,2         | 191.075        | 19,8         | 4,6                 |
| Metropolitana                  | 135.229        | 14,4         | 97.339         | 10,1         | -4,3                |
| Norte                          | 105.494        | 11,3         | 86.685         | 9,0          | -2,3                |
| Suroriente                     | 77.047         | 8,2          | 78.848         | 8,2          | 0,0                 |
| Central                        | 111.800        | 11,9         | 73.148         | 7,6          | -4,3                |
| Nororiente                     | 62.950         | 6,7          | 70.460         | 7,3          | 0,6                 |
| Petén                          | 31.906         | 3,4          | 48.298         | 5,0          | 1,6                 |
| <b>Total</b>                   | <b>937.530</b> | <b>100,0</b> | <b>966.361</b> | <b>100,0</b> |                     |

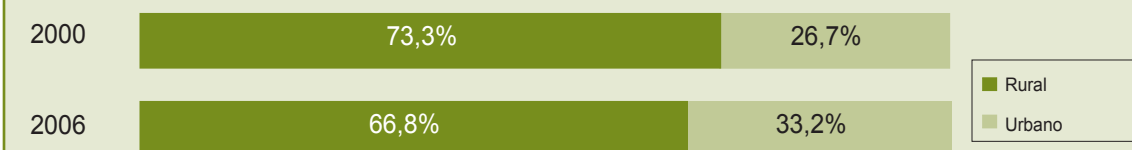
Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

El trabajo debe enfocarse a detener el crecimiento en áreas como Petén y disminuir el problema en las regiones suroccidente y noroccidente que continúan siendo las áreas de mayores problemas.

Continuando con la posición física de los trabajadores infantiles, el área rural continúa siendo la zona donde mayor número de niños trabajan.

## Gráfico 10

Distribución de los NNA trabajadores por área geográfica. Guatemala 2006.



Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Aunque presenta una disminución entre una medición y otra (-6,5%), lo que indica que ha habido una migración hacia la zona urbana de parte de los trabajadores menores de 18 años, esto se comprueba con el aumento que presenta la zona urbana en cuanto al número de trabajadores infantiles que reporta.

Lo anterior demuestra lo visto en el análisis individual de la encuesta del 2006: existe una tendencia a buscar una mejor oportunidad en la parte urbana y por tanto, se da una migración de un área a otra.

La tendencia por sexo y grupo de edad se mantiene entre una medición y otra.

## Cuadro 21

Distribución de los NNA trabajadores por grupo de edad, según sexo. Guatemala 2000-2006. (%)

| Grupo de edad | Hombres |        |            | Mujeres |        |            | Total  |        |            |
|---------------|---------|--------|------------|---------|--------|------------|--------|--------|------------|
|               | 2000    | 2006   | Diferencia | 2000    | 2006   | Diferencia | 2000   | 2006   | Diferencia |
| 5 a 9 años    | 9,4%    | 8,1%   | -1,3%      | 10,0%   | 6,8%   | -3,2%      | 9,6%   | 7,7%   | -1,9%      |
| 10 a 14 años  | 46,2%   | 47,1%  | 0,9%       | 45,1%   | 46,7%  | 1,6%       | 45,8%  | 47,0%  | 1,2%       |
| 15 a 17 años  | 44,4%   | 44,8%  | 0,4%       | 44,9%   | 46,5%  | 1,6%       | 44,6%  | 45,4%  | 0,8%       |
| <b>Total</b>  | 100,0%  | 100,0% |            | 100,0%  | 100,0% |            | 100,0% | 100,0% |            |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

## Cuadro 21 A

Distribución de los NNA trabajadores según sexo por grupo de edad. Guatemala 2000-2006. (%)

| Grupo de edad | Hombres |       |            | Mujeres |       |            | Total  |        |            |
|---------------|---------|-------|------------|---------|-------|------------|--------|--------|------------|
|               | 2000    | 2006  | Diferencia | 2000    | 2006  | Diferencia | 2000   | 2006   | Diferencia |
| 5 a 9 años    | 64,6%   | 71,7% | 7,2%       | 35,4%   | 28,3% | -7,2%      | 100,0% | 100,0% | -17,5%     |
| 10 a 14 años  | 66,5%   | 68,2% | 1,6%       | 33,5%   | 31,8% | -1,6%      | 100,0% | 100,0% | 5,6%       |
| 15 a 17 años  | 65,8%   | 67,2% | 1,4%       | 34,2%   | 32,8% | -1,4%      | 100,0% | 100,0% | 4,9%       |
| <b>Total</b>  | 66,0%   | 68,0% |            | 34,0%   | 32,0% |            | 100,0% | 100,0% | 3,1%       |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

En términos generales se da un aumento en el número de hombres económicamente activos y una disminución en el grupo de mujeres dedicadas a realizar alguna actividad económica. Principalmente la disminución en la participación se presenta en las edades más cortas (5 a 9 años), lo que indica que se presenta una tendencia a retrasar el ingreso al trabajo.

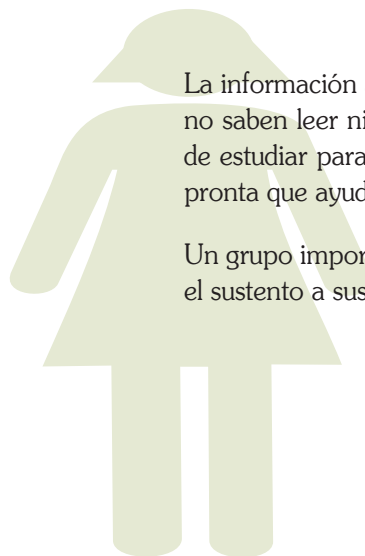
En el resto de los grupos de edades no hay diferencias significativas. Se puede decir que se mantienen en igual proporción.

Cabe destacar que en la encuesta del 2000 se analizó un grupo de la población desde los 7 años y más y en este estudio se hizo un análisis de la población a partir de los 5 años, según se muestra en los cuadros comparativos por edades.

Luego de hacer una prueba de hipótesis de diferencia de medias con el fin de analizar si tomar en cuenta este grupo (de 5 a menos de 7 años) variaba los resultados, se determinó que en realidad el tamaño de muestra no es tan grande para afectar los resultados. Lo anterior valida cualquier comparación que se haga entre los dos grupos (de 5 a 9 años y de 7 a 9 años) no afecta las conclusiones que puedan surgir.

## 2.3. Comparación del analfabetismo en NNA trabajadores

Uno de los principales problemas que se presentan en Guatemala es el analfabetismo en general. Según datos analizados de otras fuentes, en Guatemala la tasa de alfabetización es de un 69,1%, la más baja de la región.



La información arrojada en la ENCOVI 2006 reporta un 11,5% de personas menores de los 18 años que no saben leer ni escribir. Lo anterior más el hecho de que un grupo cada vez más grande de NNA dejan de estudiar para dedicarse por más tiempo al trabajo, causa que estos números no vean una disminución pronta que ayude al desarrollo de los involucrados.

Un grupo importante de NNA continúa desarrollando actividades paralelas al estudio que les permita llevar el sustento a sus hogares:

**Cuadro 22**  
**Distribución de los NNA**  
**trabajadores por actividad. Guatemala 2000-2006.<sup>4</sup> (%)**

| Actividad         | 2000   | 2006   | Variación |
|-------------------|--------|--------|-----------|
| Sólo estudia      | 62,0%  | 61,0%  | -1,0%     |
| Sólo trabaja      | 8,0%   | 10,0%  | 2,0%      |
| Trabaja y estudia | 12,0%  | 11,0%  | -1,0%     |
| Ninguna actividad | 18,0%  | 18,0%  | 0,0%      |
| Total             | 100,0% | 100,0% |           |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Como dato importante, el grupo de NNA que no desarrollan ninguna actividad, se mantiene constante (18,0%) entre una medición y otra, lo que indica que las medidas para combatir problemas relacionados con los que estos jóvenes puedan estar provocando, no han dado los frutos esperados.

Además lo anterior indica que continúa un grupo grande de NNA que no asisten ni siquiera en forma alterna a la escuela (28,0%).

Por otro lado, el volumen de jóvenes rezagados entre una medición y otra continua siendo importante. En el año 2000 el número de jóvenes que asistían a la educación formal y que estaban rezagados era el 54,6%; la última medición de la ENCOVI indica que este número a disminuido hasta un 50,8%, aunque el número de trabajadores menores de 18 años que presentan un rezago o no tienen rezago pero que laboran aumentó un 15,7%, esto quiere decir que el número de jóvenes que laboran y estudian ha aumentado entre el 2000 y el 2006, debido seguramente a las necesidades crecientes de los hogares que habitan.

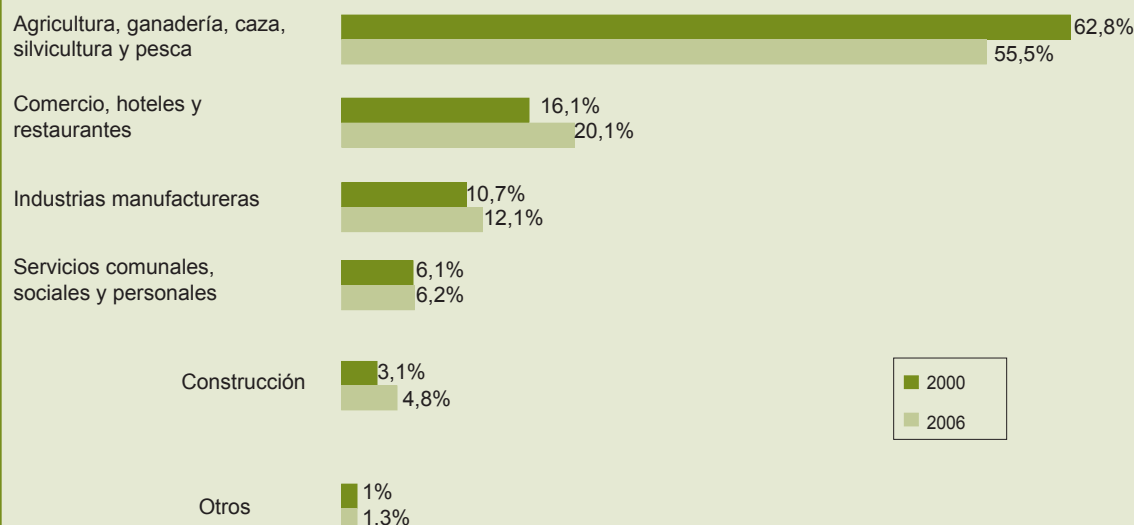
## 2.4. Actividades económicas de los NNA trabajadores

La situación económica, como vimos anteriormente, ha obligado a muchos NNA a tener que trabajar y estudiar al mismo tiempo. Las actividades económicas a las que se dedican los niños y niñas trabajadores, según las mediciones del 2000 y del 2006 son:

<sup>4</sup> La población reflejada en este cuadro corresponde a TODOS los niños, niñas y adolescentes menores de 18 años y mayores de 5 años, sin hacer diferencia en si trabajan o no, asisten a la educación formal o no.

## Gráfico 11

### Actividades económicas de los NNA adolescentes económicamente activos. Guatemala 2000-2006.



Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

La agricultura ha cedido terreno ante otros oficios de servicios como el comercio, además del trabajo en la industria manufacturera, los cuales se considera que exigen mayor preparación técnica que la agricultura, al tener que recibir un entrenamiento y capacitación para desarrollar ciertas actividades.

Se mantiene el porcentaje de NNA dedicados a la explotación de minas y canteras y se muestra un aumento en el número de NNA dedicados a la construcción.

Si analizamos el tamaño de la población y el comportamiento de los grupos de trabajo, vemos que lo que se ha dado ha sido una migración de una ocupación a otra, dejando a un lado las funciones propiamente de campo y pasando a actividades un poco menos exigentes en cuanto a trabajo físico y más de servicio (20,1% de niños y niñas dedicadas a servicios y similares). Si hacemos una relación con el hecho de que entre la medición del 2000 y la del 2006 ha habido una migración del área rural al área urbana, vemos cómo los niños y las niñas han comenzado a buscar oportunidades en las ciudades que les permitan salir del campo y dedicarse más a trabajos menos forzados como los que podrían tener en el campo.

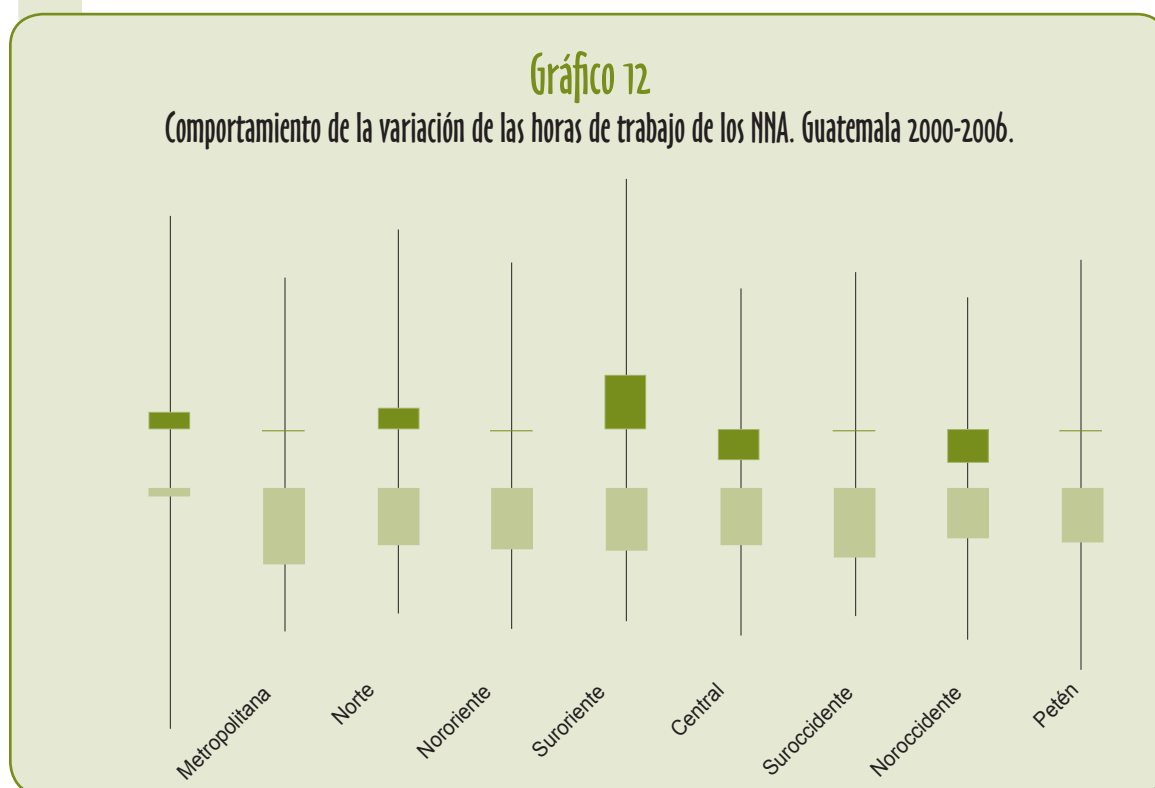
## 2.5. Condiciones generales laborales de los NNA trabajadores

Aunque en la medición del 2006, la mayoría de los NNA son asalariados (79,5%) en el 2000 esto no era así; la mayoría se clasificaban como empleados de familiares a los cuales no les daban ningún pago (63,7%). Es, de esperar entonces que los NNA que trabajan ahora son para ganar dinero y ayudar a sus casas o a si mismos, más no lo hacen gratis o por ayudar, sino por necesidad.

Otro detalle importante es el aumento en la categoría de empleada doméstica, la cual pasó de un 4,1% en 2000 a un 10,0% en 2006, principalmente en las niñas.

Como vimos anteriormente, la participación de las niñas en la actividad laboral ha aumentado. Señal de ello es que el 11,1% de niñas se dedican a trabajo infantil doméstico. Principalmente son niñas las que se dedican a este tipo de funciones ya que en los hogares se prefiere una persona joven que asuma las funciones según sus costumbres.

Es importante mencionar la disminución en la jornada de trabajo entre la medición de 2000 y la de 2006. Según los resultados obtenidos, la jornada de trabajo ha disminuido de un promedio de 41,0 horas semanales con una desviación estándar de 41,4 a 30,0 horas por semana y una desviación estándar de 20,5 horas:



Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

Como vemos en el gráfico anterior, la variabilidad entre una medición y otra ha disminuido, al igual que el número de horas que labora un niño o niña en Guatemala. Aunque el total continúa con una alta variabilidad de tiempo, ésta disminuyó considerablemente entre una medición y otra.

La región metropolitana continúa con el promedio de trabajo por semana más alto, sin embargo, hay una disminución considerable entre una medición y otra (-24,6 horas en promedio), de igual manera la región Central mantiene el promedio de horas trabajadas, no así la variabilidad, haciéndose más homogénea la población de trabajadores.

En general, el promedio de horas laborales ha disminuido en todos los grupos y segmentos que se consideran en el análisis, tanto en grupos de edad, sexo, región y condiciones socioeconómicas en general. Esto es un incentivo a continuar para lograr que el trabajo infantil sea una actividad complemento del estudio y no viceversa.

## 2.6. Condición de rezago de los NNA trabajadores a la educación formal

Al analizar la condición de rezagado y no rezagado de los NNA trabajadores, en la medición de 2006, vemos que prácticamente la mitad de los que asisten a la educación formal están rezagados y la otra mitad están según lo que indica la norma de educación. Esto marca una mejora respecto a la medición de 2000 donde de cada 100 NNA, 55 estaban rezagados en sus estudios.

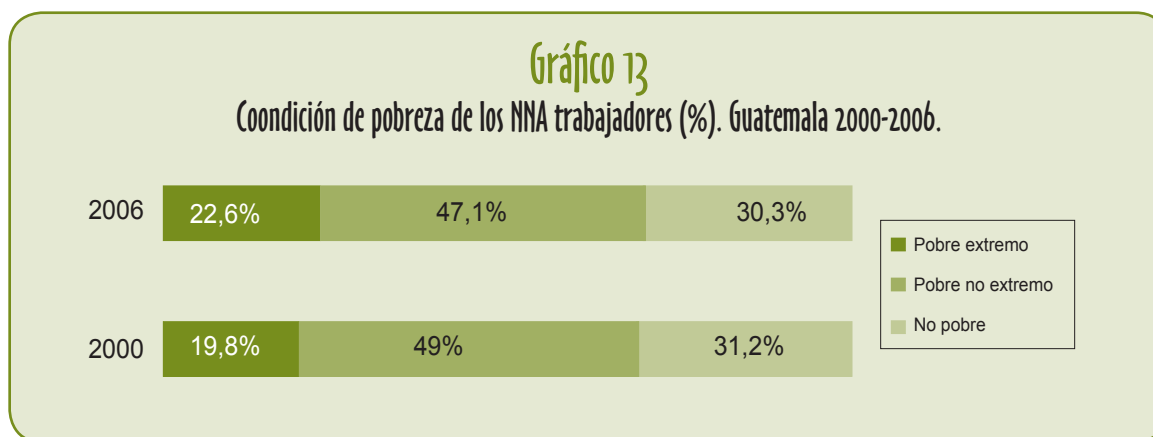
La tendencia al rezago conforme aumenta la edad se mantiene entre una medición y otra. Los NNA continúan teniendo más problemas con superar un año escolar conforme aumenta la edad.

Debemos recordar que además, conforme aumenta la edad, mayor es la deserción a la educación formal y más NNA se unen a las actividades laborales.

Todo lo anterior fomenta a que los jóvenes menores de 18 años se incorporen al trabajo en forma más rápida y menos preparados por tener menos educación y menos oportunidades de discernir entre una ocupación y otra.

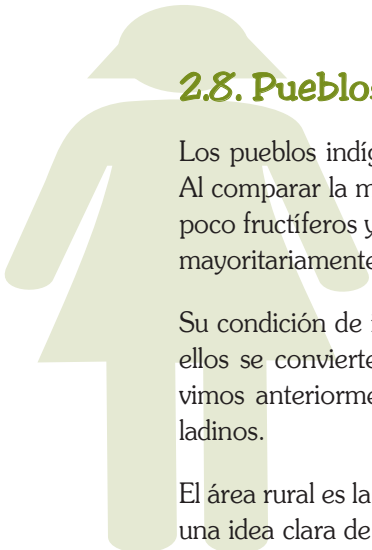
## 2.7. Condición de pobreza de los NNA trabajadores

La condición de pobreza de los NNA trabajadores se mantiene en los dos años analizados:



Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

El problema se mantiene entre los más pobres de los pobres y aumenta y se multiplica con los años. Los hogares más pobres tienen más miembros trabajadores y que se unen a la actividad laboral a más corta edad, indicando con ello que como bien se sabe, el trabajo infantil es un problema de los pobres.



## 2.8. Pueblos indígenas

Los pueblos indígenas sigue siendo el segmento donde se ubica el mayor número de NNA trabajadores. Al comparar la medición de 2000 respecto a la de 2006, vemos que los avances en esta materia han sido poco fructíferos y que por el contrario, los indígenas engrosan las filas de trabajadores en todas las zonas y mayoritariamente en donde esta población es superior.

Su condición de indígena y la falta de educación, hace que sean vulnerables a ser explotados. Muchos de ellos se convierten en empleados donde los derechos laborales no son respetados. Recordemos, como vimos anteriormente, que el grupo indígena comienza más temprano a trabajar que el grupo de niños ladinos.

El área rural es la zona donde más indígenas trabajan, continuando esta tendencia a través de los años y sin una idea clara de que esto vaya a cambiar a corto plazo.

### 3. Conclusiones del estudio

**E**l análisis efectuado a las encuestas ENCOVI 2000 y 2006, han mostrado una serie de aspectos que ayudan a conocer las condiciones del trabajo infantil en general entre niños y niñas en Guatemala. A continuación se mencionan las principales conclusiones del estudio:

- ▶ Existen estimaciones de 966.361 niños y niñas menores de 18 años trabajadores, de los cuales 528.000 están entre los 7 y los 14 años de edad.
- ▶ El trabajo infantil de niños y niñas menores de 18 años y mayores de 5 años se ubica principalmente en el área rural de Guatemala.
- ▶ Las regiones socioeconómicas más afectadas por el trabajo infantil en Guatemala son: la región suroccidente, noroccidente y Guatemala respectivamente.
- ▶ La región de Petén muestra un crecimiento entre una medición y otra y la tendencia indica que si no se hace algo pronto para corregir el hecho de que cada día más niños y niñas comienzan su actividad laboral a más temprana edad, esta región se convertirá en un serio problema en muy poco tiempo.
- ▶ Existe una migración laboral del trabajo infantil en el campo al trabajo infantil en otras actividades que requieren menos trabajo físico.
- ▶ Hay un importante grupo de niños y niñas que no realizan ninguna actividad declarada (estudio, trabajo o similar), estos niños y niñas pueden estar expuestos a ambientes que los conviertan en delincuentes o niños de la calle que pidan ayuda en las ciudades o pueblos donde habitan.
- ▶ Hay una tendencia en el grupo indígena a comenzar el trabajo infantil a más temprana edad, además este grupo poblacional está más expuesto a incorporarse al trabajo infantil que los ladinos.
- ▶ Conforme aumenta la edad, hay una tendencia a dejar de estudiar y comenzar a trabajar. Durante una edad media combinan el trabajo con el estudio.
- ▶ Las mujeres, de acuerdo con roles preconcebidos, son más propensas a desarrollar actividades domésticas (trabajo infantil doméstico) o comercio, mientras que los hombres son más inclinados a trabajar en el campo y en trabajos que requieren de mayor esfuerzo físico.
- ▶ Tres de cada cuatro hogares de NNA trabajadores viven una condición de pobreza que presiona a los niños y niñas a trabajar para ayudar en los hogares o a sí mismos.



# ANEXO I:

## Principales definiciones

### TRABAJO INFANTIL:

Se define como toda forma de actividad económica llevada a cabo por los niños. Actividad económica, a su vez, según la definición del Sistema de Cuentas Nacionales de Naciones Unidas, es un amplio concepto que abarca la mayoría de las actividades productivas llevadas a cabo por niños y niñas, incluyendo el trabajo no remunerado el ilegal, el trabajo en el sector informal y la producción de bienes para su propio uso.

### TRABAJO INFANTIL DOMÉSTICO:

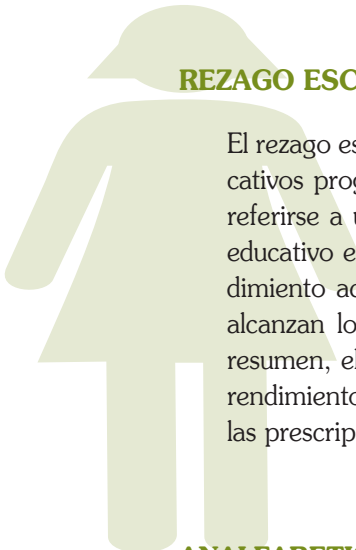
Aunque este término no se incluye en la definición principal de trabajo doméstico, este es definido como las tareas domésticas en el propio hogar, las cuales son actividades económicas y por ende, fuera del ‘límite de la producción’ de acuerdo con el Sistema de Cuentas Nacionales de Naciones Unidas.

### LAS INCUESTIONABLEMENTE PEORES FORMAS DE TRABAJO INFANTIL:

Se consideran como ‘peores formas incuestionables de trabajo infantil, las siguientes: a) Todas las formas de esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, como la venta y la trata de niños, la servidumbre por deudas y la condición de siervo, y el trabajo forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados. b) La utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la prostitución, la producción de pornografía o actuaciones pornográficas. c) La utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la realización de actividades ilícitas, en particular la producción y el tráfico de estupefacientes. d) El trabajo que, por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo, dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños.

### EDAD MÍNIMA PARA DESARROLLAR TRABAJO:

Según la convención No. 138 de la OIT, se define como la Edad Mínima para desarrollar un trabajo, en los países menos desarrollados los 14 años, sin embargo, el Inspector General tiene la autoridad de otorgar un permiso de trabajo a una niña o niño menor de 14 años únicamente si es aprendiz, o se encuentre “en extrema pobreza” que garantiza la contribución de la niña o niño al ingreso familiar, o si él o ella lleva a cabo trabajo ligero en “duración e intensidad”.



### REZAGO ESCOLAR:

El rezago escolar es visto como que el alumno o grupo de alumnos no logró alcanzar los objetivos educativos programados y propuestos como metas a alcanzar para todos ellos. Estos objetivos pueden referirse a una materia específica del currículum o a todas las materias que lo integran. Un sistema educativo está organizado de tal modo que el mayor número de educandos obtenga el más alto rendimiento académico (educativo, tanto posible como deseable); sin embargo, no todos los individuos alcanzan los mismos logros y por ello el rezago está presente en cualquier sistema educativo. En resumen, el término hace referencia al desajuste negativo entre la capacidad real de un alumno y su rendimiento escolar valorado académicamente. El alumno fracasa en la escuela porque no responde a las prescripciones y expectativas del entorno escolar.

### ANALFABETISMO:

Incapacidad de leer y escribir, que se debe generalmente a la falta de aprendizaje. Sin embargo, este concepto se ha ampliado actualmente a quienes sabiendo leer y escribir frases simples, no logran desenvolverse profesional y personalmente. La tasa de analfabetismo de adultos (tasa de analfabetismo de personas mayores de 15 años de edad) es la más común utilizada para medir el grado de analfabetismo en una región o país.

### INDÍGENA:

La clasificación en la ENCOVI 2006 de las personas en esta categoría, obedeció a una combinación de las respuestas de auto identificación de las personas como tales, en las cuatro principales etnias.

## ANEXO II:

# Otros indicadores importantes

Como un aporte adicional al presente estudio, un grupo de profesionales del Instituto Nacional de Estadística de Guatemala, ha colaborado con la formulación de los siguientes indicadores que buscan ayudar al lector a tener una mejor visión de la actualidad guatemalteca.

**Cuadro 1**  
Indicadores del mercado de trabajo  
Total Nacional  
Valores Absolutos  
(personas de 7 a 17 años de edad)

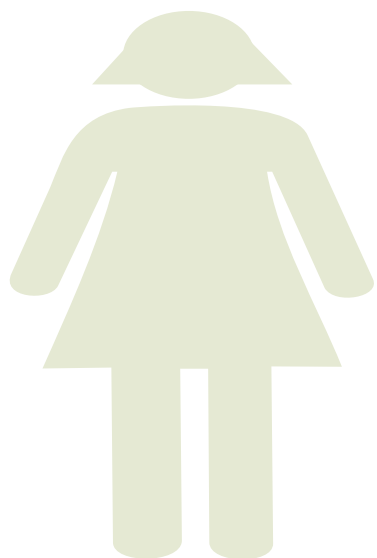
| CONCEPTO                              | VALORES   |
|---------------------------------------|-----------|
| Población en Edad de Trabajar (PET)   | 3.823.900 |
| Población Económicamente Activa (PEA) | 986.069   |
| Población ocupada                     | 966.361   |
| Población en subempleo visible        | 140.668   |
| Población desocupada abierta activa   | 19.708    |
| Población económicamente inactiva     | 2.837.831 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

**Cuadro 2**  
Indicadores del mercado de trabajo  
Total Nacional  
Tasas  
(personas de 7 a 17 años de edad)

| CONCEPTO                               | TASAS |
|----------------------------------------|-------|
| Tasa global de participación de la PEA | 25,8  |
| Tasa de ocupación específica           | 98,0  |
| Tasa bruta de ocupación                | 25,3  |
| Tasa de subempleo visible              | 14,3  |
| Tasa de desempleo abierto activo       | 2,0   |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.



### Cuadro 3

Indicadores del mercado de trabajo  
Total Nacional por Área  
Valores Absolutos  
(personas de 7 a 17 años de edad)

|                                       | Área      |           |
|---------------------------------------|-----------|-----------|
|                                       | Urbana    | Rural     |
| Población en Edad de Trabajar (PET)   | 1.661.703 | 2.162.196 |
| Población Económicamente Activa (PEA) | 332.054   | 654.015   |
| Población ocupada                     | 320.507   | 645.854   |
| Población en subempleo visible        | 52.339    | 88.329    |
| Población desocupada abierta activa   | 11.547    | 8.161     |
| Población económicamente inactiva     | 1.329.650 | 1.508.182 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

### Cuadro 4

Indicadores del mercado de trabajo  
Total Nacional por Área  
Tasas

|                                  | Área   |       |
|----------------------------------|--------|-------|
|                                  | Urbana | Rural |
| Tasa de participación de la PEA  | 20,0   | 30,2  |
| Tasa de ocupación específica     | 96,5   | 98,8  |
| Tasa de ocupación bruta          | 19,3   | 29,9  |
| Tasa de subempleo visible        | 15,8   | 13,5  |
| Tasa de desempleo abierto activo | 3,5    | 1,2   |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

### Cuadro 5

Indicadores del mercado de trabajo  
Total Nacional por Sexo  
Valores Absolutos  
(personas de 7 a 17 años de edad)

|                                       | ¿Cuál es el sexo de (..)? |           |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------|
|                                       | Hombre                    | Mujer     |
| Población en Edad de Trabajar (PET)   | 1.930.685                 | 1.893.215 |
| Población Económicamente Activa (PEA) | 665.657                   | 320.411   |
| Población ocupada                     | 657.052                   | 309.308   |
| Población en subempleo visible        | 99.656                    | 41.012    |
| Población desocupada abierta activa   | 8.605                     | 11.103    |
| Población económicamente inactiva     | 1.265.027                 | 1.572.804 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

## Cuadro 6

Indicadores del mercado de trabajo

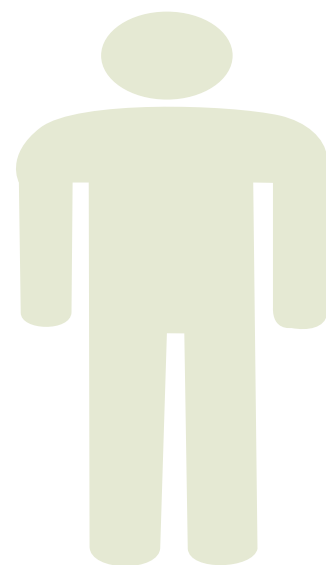
Total Nacional por Sexo

Tasas

(personas de 7 a 17 años de edad)

|                                  | ¿Cuál es el sexo de (..)? |       |
|----------------------------------|---------------------------|-------|
|                                  | Hombre                    | Mujer |
| Tasa de participación de la PEA  | 34,5                      | 16,9  |
| Tasa de ocupación específica     | 98,7                      | 96,5  |
| Tasa de ocupación bruta          | 34,0                      | 16,3  |
| Tasa de subempleo visible        | 15,0                      | 12,8  |
| Tasa de desempleo abierto activo | 1,3                       | 3,5   |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.



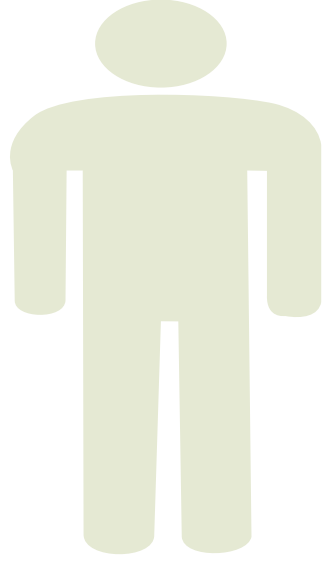
| Departamento                          |           |             |              |               |           |            |         |             |               |               |            |            |               |         |              |              |         |         |        |            |        |         |
|---------------------------------------|-----------|-------------|--------------|---------------|-----------|------------|---------|-------------|---------------|---------------|------------|------------|---------------|---------|--------------|--------------|---------|---------|--------|------------|--------|---------|
|                                       | Guatemala | El Progreso | Sacatepéquez | Chimaltenango | Escuintla | Santa Rosa | Solalá  | Totonicapán | Quezaltenango | Suchitepéquez | Retalhuleu | San Marcos | Huehuetenango | Duchía  | Baja Verapaz | Alta Verapaz | Petén   | Izabal  | Zacapa | Chiquimula | Jalapa | Jutiapa |
| Población en Edad de Trabajar (PET)   | 729.129   | 41.811      | 71.609       | 149.406       | 172.427   | 98.647     | 107.948 | 132.892     | 229.861       | 137.333       | 84.960     | 298.647    | 333.389       | 262.010 | 76.977       | 268.758      | 147.297 | 103.766 | 61.234 | 98.675     | 81.228 | 135.895 |
| Población Económicamente Activa (PEA) | 104.273   | 9.396       | 15.223       | 36.358        | 23.380    | 19.343     | 35.674  | 55.654      | 76.377        | 41.178        | 16.268     | 101.041    | 97.906        | 95.678  | 21.247       | 66.317       | 48.298  | 23.186  | 13.255 | 25.757     | 22.567 | 37.693  |
| Población ocupada                     | 97.339    | 9.234       | 14.807       | 35.777        | 22.564    | 18.780     | 35.472  | 55.479      | 75.110        | 39.070        | 15.745     | 99.632     | 95.675        | 95.400  | 21.003       | 65.682       | 48.298  | 22.858  | 13.074 | 25.494     | 22.567 | 37.501  |
| Población en sub-empleo visible       | 19.743    | 1.321       | 2.809        | 3.584         | 1.329     | 3.132      | 3.877   | 5.511       | 12.464        | 9.333         | 3.102      | 23.750     | 8.500         | 2.204   | 5.095        | 7.782        | 7.601   | 2.461   | 2.415  | 5.807      | 2.893  | 5.955   |
| Población desocupada abierta activa   | 6.934     | 162         | 416          | 581           | 816       | 563        | 202     | 175         | 1.267         | 2.108         | 523        | 1.409      | 2.231         | 278     | 244          | 635          | 0       | 528     | 181    | 263        | 0      | 192     |
| Población económicamente inactiva     | 624.856   | 32.415      | 56.386       | 113.048       | 149.047   | 79.304     | 72.274  | 77.238      | 153.484       | 96.155        | 68.692     | 197.606    | 235.483       | 166.332 | 55.730       | 202.441      | 99.000  | 80.580  | 47.979 | 72.918     | 58.661 | 98.202  |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

**Cuadro 9**  
Indicadores del mercado de trabajo  
Total Nacional por Departamento  
Tasas  
(personas de 7 a 17 años de edad)

|                                  | Departamento |             |           |               |           |            |        |             |               |               |            |            |               |        |              |              |       |        |        |            |        |         |
|----------------------------------|--------------|-------------|-----------|---------------|-----------|------------|--------|-------------|---------------|---------------|------------|------------|---------------|--------|--------------|--------------|-------|--------|--------|------------|--------|---------|
|                                  | Guatemala    | El Progreso | Escuintla | Chimaltenango | Escuintla | Santa Rosa | Solola | Totonicapán | Quezaltenango | Suchitepéquez | Retalhuleu | San Marcos | Huehuetenango | Quiché | Baja Verapaz | Alta Verapaz | Peten | Izabal | Zacapa | Chiquimula | Jalapa | Jutiapa |
| Tasa de participación de la PEA  | 14,3         | 22,5        | 21,3      | 24,3          | 13,6      | 19,6       | 33,0   | 41,9        | 33,2          | 30,0          | 19,1       | 33,8       | 29,4          | 36,5   | 27,6         | 24,7         | 32,8  | 22,3   | 21,6   | 26,1       | 27,8   | 27,7    |
| Tasa de participación específica | 93,4         | 98,3        | 97,3      | 98,4          | 96,5      | 97,1       | 99,4   | 99,7        | 98,3          | 94,9          | 96,8       | 98,6       | 97,7          | 99,7   | 98,9         | 99,0         | 100,0 | 97,7   | 98,6   | 99,0       | 100,0  | 99,5    |
| Tasa de ocupación bruta          | 13,4         | 22,1        | 20,7      | 23,9          | 13,1      | 19,0       | 32,9   | 41,7        | 32,7          | 28,4          | 18,5       | 33,4       | 28,7          | 36,4   | 27,3         | 24,4         | 32,8  | 21,8   | 21,4   | 25,8       | 27,8   | 27,6    |
| Tasa de subempleo visible        | 18,9         | 14,1        | 18,5      | 9,9           | 5,7       | 16,2       | 10,9   | 9,9         | 16,3          | 22,7          | 19,1       | 23,5       | 8,7           | 2,3    | 24,0         | 11,7         | 15,7  | 10,6   | 18,2   | 22,5       | 12,8   | 15,8    |
| Tasa de desempleo abierto activo | 6,6          | 1,7         | 2,7       | 1,6           | 3,5       | 2,9        | ,6     | ,3          | 1,7           | 5,1           | 3,2        | 1,4        | 2,3           | ,3     | 1,1          | 1,0          | ,0    | 2,3    | 1,4    | 1,0        | ,0     | ,5      |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.





## Cuadro 10

Total Nacional: Personas ocupadas de 7 a 17 años de edad por área,  
según características seleccionadas (personas y porcentajes)

|                                                                          |                                                                     | Área           |              |                |              | Total          |              |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
|                                                                          |                                                                     | Urbana         |              | Rural          |              | Número         | %            |
|                                                                          |                                                                     | Número         | %            | Número         | %            | Número         | %            |
| ¿Cuál es el sexo de (..)?                                                | Hombre                                                              | 196.404        | 61,3         | 460.648        | 71,3         | 657.052        | 68,0         |
|                                                                          | Mujer                                                               | 124.103        | 38,7         | 185.205        | 28,7         | 309.308        | 32,0         |
|                                                                          | <b>Total</b>                                                        | <b>320.507</b> | <b>100,0</b> | <b>645.854</b> | <b>100,0</b> | <b>966.361</b> | <b>100,0</b> |
| Grupos de edad                                                           | 7 - 9                                                               | 15.962         | 5,0          | 58.316         | 9,0          | 74.278         | 7,7          |
|                                                                          | 10 - 14                                                             | 133.526        | 41,7         | 320.199        | 49,6         | 453.725        | 47,0         |
|                                                                          | 15 - 17                                                             | 171.019        | 53,4         | 267.339        | 41,4         | 438.358        | 45,4         |
|                                                                          | <b>Total</b>                                                        | <b>320.507</b> | <b>100,0</b> | <b>645.854</b> | <b>100,0</b> | <b>966.361</b> | <b>100,0</b> |
| Grupo étnico                                                             | Indígena                                                            | 151.968        | 47,4         | 356.882        | 55,3         | 508.850        | 52,7         |
|                                                                          | No indígena                                                         | 168.539        | 52,6         | 288.972        | 44,7         | 457.511        | 47,3         |
|                                                                          | <b>Total</b>                                                        | <b>320.507</b> | <b>100,0</b> | <b>645.854</b> | <b>100,0</b> | <b>966.361</b> | <b>100,0</b> |
| Estado conyugal                                                          | Soltero (a)                                                         | 266.953        | 95,7         | 485.023        | 96,3         | 751.976        | 96,1         |
|                                                                          | Casados o unidos (as)                                               | 10.215         | 3,7          | 15.793         | 3,1          | 26.008         | 3,3          |
|                                                                          | Separados (as)                                                      | 1.657          | 0,6          | 2.101          | 0,4          | 3.758          | 0,5          |
|                                                                          | Viudos o divorciados(as)                                            |                |              | 727            | 0,1          | 727            | 0,1          |
|                                                                          | <b>Total</b>                                                        | <b>278.825</b> | <b>100,0</b> | <b>503.643</b> | <b>100,0</b> | <b>782.468</b> | <b>100,0</b> |
| Posición en el hogar                                                     | Jefe o jefa del hogar                                               | 1.054          | 0,3          | 2.768          | 0,4          | 3.822          | 0,4          |
|                                                                          | Esposo (a) o cónyuge                                                | 967            | 0,3          | 1.689          | 0,3          | 2.656          | 0,3          |
|                                                                          | Hijo (a)                                                            | 279.946        | 87,3         | 569.284        | 88,1         | 849.230        | 87,9         |
|                                                                          | Otro miembro del hogar                                              | 38.540         | 12,0         | 72.113         | 11,2         | 110.653        | 11,5         |
|                                                                          | <b>Total</b>                                                        | <b>320.507</b> | <b>100,0</b> | <b>645.854</b> | <b>100,0</b> | <b>966.361</b> | <b>100,0</b> |
| Nivel de escolaridad                                                     | Ninguno                                                             | 39.872         | 12,4         | 116.245        | 18,0         | 156.117        | 16,2         |
|                                                                          | Primaria incompleta                                                 | 139.107        | 43,4         | 354.450        | 54,9         | 493.557        | 51,1         |
|                                                                          | Primaria completa                                                   | 71.943         | 22,4         | 114.520        | 17,7         | 186.463        | 19,3         |
|                                                                          | Secundaria incompleta                                               | 67.987         | 21,2         | 60.639         | 9,4          | 128.626        | 13,3         |
|                                                                          | Secundaria completa                                                 | 1.598          | 0,5          |                |              | 1.598          | 0,2          |
|                                                                          | <b>Total</b>                                                        | <b>320.507</b> | <b>100,0</b> | <b>645.854</b> | <b>100,0</b> | <b>966.361</b> | <b>100,0</b> |
| Ocupación a un dígito                                                    | Técnicos y profesionales del nivel medio                            | 480            | 0,1          | 157            | 0,0          | 637            | 0,1          |
|                                                                          | Empleados de oficina                                                | 3.019          | 0,9          | 698            | 0,1          | 3.717          | 0,4          |
|                                                                          | Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados  | 83.383         | 26,0         | 69.997         | 10,8         | 153.380        | 15,9         |
|                                                                          | Agricultores y trabajadores agropecuarios y pesqueros               | 2.296          | 0,7          | 11.557         | 1,8          | 13.853         | 1,4          |
|                                                                          | Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y otros oficios | 62.254         | 19,4         | 50.641         | 7,8          | 112.895        | 11,7         |
|                                                                          | Operadores de instalaciones y máquinas y montadores                 | 5.152          | 1,6          | 8.449          | 1,3          | 13.601         | 1,4          |
|                                                                          | Trabajadores no calificados                                         | 163.923        | 51,1         | 504.355        | 78,1         | 668.278        | 69,2         |
|                                                                          | <b>Total</b>                                                        | <b>320.507</b> | <b>100,0</b> | <b>645.854</b> | <b>100,0</b> | <b>966.361</b> | <b>100,0</b> |
| Rama de actividad a un dígito                                            | Agricultura                                                         | 82.489         | 25,7         | 454.322        | 70,3         | 536.811        | 55,5         |
|                                                                          | Minas y canteras                                                    | 228            | 0,1          | 189            | 0,0          | 417            | 0,0          |
|                                                                          | Industria                                                           | 63.855         | 19,9         | 52.621         | 8,1          | 116.476        | 12,1         |
|                                                                          | Construcción                                                        | 26.440         | 8,2          | 19.822         | 3,1          | 46.262         | 4,8          |
|                                                                          | Comercio                                                            | 106.296        | 33,2         | 87.782         | 13,6         | 194.078        | 20,1         |
|                                                                          | Transporte y comunicaciones                                         | 5.034          | 1,6          | 5.378          | 0,8          | 10.412         | 1,1          |
|                                                                          | Servicios financieros                                               | 1.274          | 0,4          | 589            | 0,1          | 1.863          | 0,2          |
|                                                                          | Administración pública y defensa                                    | 373            | 0,1          | 59             | 0,0          | 432            | 0,0          |
|                                                                          | Enseñanza                                                           | 2.411          | 0,8          | 660            | 0,1          | 3.071          | 0,3          |
|                                                                          | Servicios sociales y de salud                                       | 31.199         | 9,7          | 24.431         | 3,8          | 55.630         | 5,8          |
|                                                                          | Organizaciones y órganos extraterritoriales                         | 908            | 0,3          |                |              | 908            | 0,1          |
|                                                                          | <b>Total</b>                                                        | <b>320.507</b> | <b>100,0</b> | <b>645.854</b> | <b>100,0</b> | <b>966.361</b> | <b>100,0</b> |
| ¿En el trabajo al que dedicó más horas la semana pasada usted es o era?: | Empleado(a) del gobierno                                            | 428            | 0,1          | 348            | 0,1          | 776            | 0,1          |
|                                                                          | Empleado(a) privado(a)                                              | 99.371         | 31,0         | 61.691         | 9,6          | 161.062        | 16,7         |
|                                                                          | Jornalero(a) o peón                                                 | 28.481         | 8,9          | 88.750         | 13,7         | 117.231        | 12,1         |
|                                                                          | Empleado(a) doméstico(a)                                            | 18.813         | 5,9          | 16.375         | 2,5          | 35.188         | 3,6          |
|                                                                          | Trabajador(a) por cuenta propia NO agrícola                         | 12.978         | 4,0          | 15.952         | 2,5          | 28.930         | 3,0          |
|                                                                          | Patrón(a) empleador(a) socio(a) NO agrícola                         |                |              | 481            | 0,1          | 481            | 0,0          |
|                                                                          | Trabajador(a) por cuenta propia agrícola                            | 762            | 0,2          | 6.589          | 1,0          | 7.351          | 0,8          |
|                                                                          | Trabajador(a) familiar sin pago                                     | 159.674        | 49,8         | 455.667        | 70,6         | 615.340        | 63,7         |
|                                                                          | <b>Total</b>                                                        | <b>320.507</b> | <b>100,0</b> | <b>645.854</b> | <b>100,0</b> | <b>966.361</b> | <b>100,0</b> |

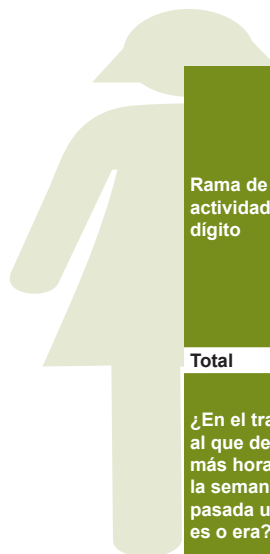
|                    |                        |         |        |         |       |         |       |
|--------------------|------------------------|---------|--------|---------|-------|---------|-------|
| Sector económico   | Informal               | 274.732 | 85,7%  | 620.491 | 96,1  | 895.223 | 92,6  |
|                    | Formal                 | 45.775  | 14,3%  | 25.362  | 3,9   | 71.137  | 7,4   |
| Total              |                        | 320.507 | 100,0% | 645.854 | 100,0 | 966.361 | 100,0 |
| Contrato           | Por tiempo indefinido  | 5.638   | 3,8%   | 1.663   | 1,0   | 7.301   | 2,3   |
|                    | Temporal o por cosecha | 2.421   | 1,6%   | 1.569   | 0,9   | 3.990   | 1,3   |
|                    | No tiene               | 139.034 | 94,5%  | 163.933 | 98,1  | 302.967 | 96,4  |
| Total              |                        | 147.093 | 100,0% | 167.165 | 100,0 | 314.258 | 100,0 |
| Jornada laboral    | Entre 1 y 10 horas     | 61.165  | 19,1%  | 113.778 | 17,6  | 174.943 | 18,1  |
|                    | Entre 11 y 20 horas    | 65.067  | 20,3%  | 148.986 | 23,1  | 214.053 | 22,2  |
|                    | Entre 21 y 39 horas    | 80.208  | 25,0%  | 187.068 | 29,0  | 267.276 | 27,7  |
|                    | Entre 40 y 48 horas    | 51.801  | 16,2%  | 127.571 | 19,8  | 179.372 | 18,6  |
|                    | Más de 48 horas        | 62.266  | 19,4%  | 68.451  | 10,6  | 130.717 | 13,5  |
| Total              |                        | 320.507 | 100,0% | 645.854 | 100,0 | 966.361 | 100,0 |
| Asegurados al Igss | Asegurados             | 204.34  | 6,4%   | 27.868  | 4,3   | 48.302  | 5,0   |
|                    | No asegurados          | 300.073 | 93,6%  | 617.986 | 95,7  | 918.059 | 95,0  |
| Total              |                        | 320.507 | 100,0% | 645.854 | 100,0 | 966.361 | 100,0 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

### Cuadro 11

Total Nacional: Personas ocupadas de 7 a 17 años de edad por sexo, según características seleccionadas (personas y porcentajes)

|                       |                                                                     | ¿Cuál es el sexo de (...)? |       |         |       | Total   |       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|---------|-------|---------|-------|
|                       |                                                                     | Hombre                     |       | Mujer   |       | Número  | %     |
|                       |                                                                     | Número                     | %     | Número  | %     | Número  | %     |
| Área                  | Urbana                                                              | 196.404                    | 29,9  | 124.103 | 40,1  | 320.507 | 33,2  |
|                       | Rural                                                               | 460.648                    | 70,1  | 185.205 | 59,9  | 645.854 | 66,8  |
| Total                 |                                                                     | 657.052                    | 100,0 | 309.308 | 100,0 | 966.361 | 100,0 |
| Grupos de edad        | 7 - 9                                                               | 53.274                     | 8,1   | 21.004  | 6,8   | 74.278  | 7,7   |
|                       | 10 - 14                                                             | 309.313                    | 47,1  | 144.412 | 46,7  | 453.725 | 47,0  |
|                       | 15 - 17                                                             | 294.466                    | 44,8  | 143.892 | 46,5  | 438.358 | 45,4  |
| Total                 |                                                                     | 657.052                    | 100,0 | 309.308 | 100,0 | 966.361 | 100,0 |
| Grupo étnico          | Indígena                                                            | 348.969                    | 53,1  | 159.880 | 51,7  | 508.850 | 52,7  |
|                       | No indígena                                                         | 308.083                    | 46,9  | 149.428 | 48,3  | 457.511 | 47,3  |
| Total                 |                                                                     | 657.052                    | 100,0 | 309.308 | 100,0 | 966.361 | 100,0 |
| Estado conyugal       | Soltero (a)                                                         | 514.234                    | 97,4  | 237.741 | 93,4  | 751.976 | 96,1  |
|                       | Casados o unidos (as)                                               | 11.735                     | 2,2   | 14.273  | 5,6   | 26.008  | 3,3   |
|                       | Separados (as)                                                      | 1.165                      | 0,2   | 2.593   | 1,0   | 3.758   | 0,5   |
|                       | Viudos o divorciados(as)                                            | 684                        | 0,1   | 43      | 0,0   | 727     | 0,1   |
| Total                 |                                                                     | 527.818                    | 100,0 | 254.650 | 100,0 | 782.468 | 100,0 |
| Posición en el hogar  | Jefe o jefa del hogar                                               | 3.261                      | 0,5   | 561     | 0,2   | 3.822   | 0,4   |
|                       | Esposo (a) o cónyuge                                                | 298                        | 0,0   | 2.358   | 0,8   | 2.656   | 0,3   |
|                       | Hijo (a)                                                            | 581.802                    | 88,5  | 267.427 | 86,5  | 849.230 | 87,9  |
|                       | Otro miembro del hogar                                              | 71.691                     | 10,9  | 38.962  | 12,6  | 110.653 | 11,5  |
| Total                 |                                                                     | 657.052                    | 100,0 | 309.308 | 100,0 | 966.361 | 100,0 |
| Nivel de escolaridad  | Ninguno                                                             | 106.591                    | 16,2  | 49.526  | 16,0  | 156.117 | 16,2  |
|                       | Primaria incompleta                                                 | 331.433                    | 50,4  | 162.123 | 52,4  | 493.557 | 51,1  |
|                       | Primaria completa                                                   | 130.509                    | 19,9  | 55.954  | 18,1  | 186.463 | 19,3  |
|                       | Secundaria incompleta                                               | 87.571                     | 13,3  | 41.055  | 13,3  | 128.626 | 13,3  |
|                       | Secundaria completa                                                 | 948                        | 0,1   | 650     | 0,2   | 1.598   | 0,2   |
| Total                 |                                                                     | 657.052                    | 100,0 | 309.308 | 100,0 | 966.361 | 100,0 |
| Ocupación a un dígito | Técnicos y profesionales del nivel medio                            | 637                        | 0,1   |         |       | 637     | 0,1   |
|                       | Empleados de oficina                                                | 2162                       | 0,3   | 1.555   | 0,5   | 3717    | 0,4   |
|                       | Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados  | 61.493                     | 9,4   | 91.887  | 29,7  | 153.380 | 15,9  |
|                       | Agricultores y trabajadores agropecuarios y pesqueros               | 123.73                     | 1,9   | 1.480   | 0,5   | 13.853  | 1,4   |
|                       | Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y otros oficios | 62.128                     | 9,5   | 50.767  | 16,4  | 112.895 | 11,7  |
|                       | Operadores de instalaciones y máquinas y montadores                 | 9.343                      | 1,4   | 4.258   | 1,4   | 13.601  | 1,4   |
|                       | Trabajadores no calificados                                         | 508.917                    | 77,5  | 159.361 | 51,5  | 668.278 | 69,2  |
| Total                 |                                                                     | 657.052                    | 100,0 | 309.308 | 100,0 | 966.361 | 100,0 |



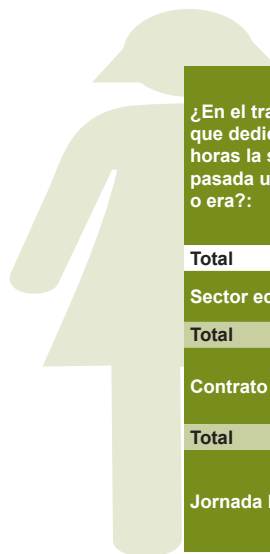
|                                                                          |                                             |         |       |         |       |         |       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| Rama de actividad a un dígito                                            | Agricultura                                 | 441.589 | 67,2  | 95.222  | 30,8  | 536.811 | 55,5  |
|                                                                          | Minas y canteras                            | 417     | 0,1   |         |       | 417     | 0,0   |
|                                                                          | Industria                                   | 58.696  | 8,9   | 57.780  | 18,7  | 116.476 | 12,1  |
|                                                                          | Construcción                                | 45.962  | 7,0   | 300     | 0,1   | 46.262  | 4,8   |
|                                                                          | Comercio                                    | 87.200  | 13,3  | 106.878 | 34,6  | 194.078 | 20,1  |
|                                                                          | Transporte y comunicaciones                 | 10.412  | 1,6   |         |       | 10.412  | 1,1   |
|                                                                          | Servicios financieros                       | 992     | 0,2   | 871     | 0,3   | 1.863   | 0,2   |
|                                                                          | Administración pública y defensa            | 432     | 0,1   |         |       | 432     | 0,0   |
|                                                                          | Enseñanza                                   | 576     | 0,1   | 2.495   | 0,8   | 3.071   | 0,3   |
|                                                                          | Servicios sociales y de salud               | 9.868   | 1,5   | 45.762  | 14,8  | 55.630  | 5,8   |
|                                                                          | Organizaciones y órganos extraterritoriales | 908     | 0,1   |         |       | 908     | 0,1   |
| Total                                                                    |                                             | 657.052 | 100,0 | 309.308 | 100,0 | 966.361 | 100,0 |
| ¿En el trabajo al que dedicó más horas la semana pasada usted es o era?: | Empleado(a) del gobierno                    | 387     | 0,1   | 389     | 0,1   | 776     | 0,1   |
|                                                                          | Empleado(a) privado(a)                      | 118.755 | 18,1  | 42.307  | 13,7  | 161.062 | 16,7  |
|                                                                          | Jornalero(a) o peón                         | 106.606 | 16,2  | 10.625  | 3,4   | 117.231 | 12,1  |
|                                                                          | Empleado(a) doméstico(a)                    | 628     | 0,1   | 34.560  | 11,2  | 35.188  | 3,6   |
|                                                                          | Trabajador(a) por cuenta propia NO agrícola | 11.449  | 1,7   | 17.481  | 5,7   | 28.930  | 3,0   |
|                                                                          | Patrón(a) empleador(a) socio(a) NO agrícola | 481     | 0,1   |         |       | 481     | 0,0   |
|                                                                          | Trabajador(a) por cuenta propia agrícola    | 6.881   | 1,0   | 470     | 0,2   | 7.351   | 0,8   |
|                                                                          | Trabajador(a) familiar sin pago             | 411.865 | 62,7  | 203.476 | 65,8  | 615.340 | 63,7  |
| Total                                                                    |                                             | 657.052 | 100,0 | 309.308 | 100,0 | 966.361 | 100,0 |
| Sector económico                                                         | Informal                                    | 603.811 | 91,9  | 291.412 | 94,2  | 895.223 | 92,6  |
|                                                                          | Formal                                      | 53.241  | 8,1   | 17.896  | 5,8   | 7.1137  | 7,4   |
| Total                                                                    |                                             | 657.052 | 100,0 | 309.308 | 100,0 | 966.361 | 100,0 |
| Contrato                                                                 | Por tiempo indefinido                       | 4.261   | 1,9   | 3.040   | 3,5   | 7.301   | 2,3   |
|                                                                          | Temporal o por cosecha                      | 3.402   | 1,5   | 588     | 0,7   | 3.990   | 1,3   |
|                                                                          | No tiene                                    | 218.714 | 96,6  | 84.253  | 95,9  | 302.967 | 96,4  |
| Total                                                                    |                                             | 226.377 | 100,0 | 87.881  | 100,0 | 314.258 | 100,0 |
| Jornada laboral                                                          | Entre 1 y 10 horas                          | 106.618 | 16,2  | 68.325  | 22,1  | 174.943 | 18,1  |
|                                                                          | Entre 11 y 20 horas                         | 136.823 | 20,8  | 77.230  | 25,0  | 214.053 | 22,2  |
|                                                                          | Entre 21 y 39 horas                         | 182.800 | 27,8  | 84.476  | 27,3  | 267.276 | 27,7  |
|                                                                          | Entre 40 y 48 horas                         | 150.509 | 22,9  | 28.863  | 9,3   | 179.372 | 18,6  |
|                                                                          | Más de 48 horas                             | 80.303  | 12,2  | 50.414  | 16,3  | 130.717 | 13,5  |
| Total                                                                    |                                             | 657.052 | 100,0 | 309.308 | 100,0 | 966.361 | 100,0 |
| Asegurados al Igss                                                       | Asegurados                                  | 34.644  | 5,3   | 13.658  | 4,4   | 48.302  | 5,0   |
|                                                                          | No asegurados                               | 622.408 | 94,7  | 295.650 | 95,6  | 918.059 | 95,0  |
| Total                                                                    |                                             | 657.052 | 100,0 | 309.308 | 100,0 | 966.361 | 100,0 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

## Cuadro 13

Total Nacional: Personas subempleadas de 7 a 17 años de edad por área,  
según características seleccionadas (personas y porcentajes)

|                               |                                                                     | Área   |       |        |       | Total   |       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|---------|-------|
|                               |                                                                     | Urbana |       | Rural  |       | Número  | %     |
|                               |                                                                     | Número | %     | Número | %     | Número  | %     |
| ¿Cuál es el sexo de (...)?    | Hombre                                                              | 33.022 | 63,1  | 66.634 | 75,4  | 99.656  | 70,8  |
|                               | Mujer                                                               | 19.317 | 36,9  | 21.695 | 24,6  | 41.012  | 29,2  |
| Total                         |                                                                     | 52.339 | 100,0 | 88.329 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |
| Grupos de edad                | 7 - 9                                                               | 940    | 1,8   | 2.126  | 2,4   | 3.066   | 2,2   |
|                               | 10 - 14                                                             | 18.846 | 36,0  | 35.788 | 40,5  | 54.634  | 38,8  |
|                               | 15 - 17                                                             | 32.553 | 62,2  | 50.416 | 57,1  | 82.969  | 59,0  |
| Total                         |                                                                     | 52.339 | 100,0 | 88.329 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |
| Grupo étnico                  | Indígena                                                            | 18.007 | 34,4  | 35.095 | 39,7  | 53.102  | 37,8  |
|                               | No indígena                                                         | 34.332 | 65,6  | 53.234 | 60,3  | 87.566  | 62,2  |
| Total                         |                                                                     | 52.339 | 100,0 | 88.329 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |
| Estado conyugal               | Soltero (a)                                                         | 46.810 | 95,7  | 81.102 | 97,0  | 127.912 | 96,5  |
|                               | Casados o unidos (as)                                               | 1.562  | 3,2   | 1.774  | 2,1   | 3.336   | 2,5   |
|                               | Separados (as)                                                      | 560    | 1,1   | 74     | 0,1   | 634     | 0,5   |
|                               | Viudos o divorciados(as)                                            |        |       | 684    | 0,8   | 684     | 0,5   |
| Total                         |                                                                     | 48.932 | 100,0 | 83.633 | 100,0 | 132.565 | 100,0 |
| Posición en el hogar          | Jefe o jefa del hogar                                               | 522    | 1,0   | 1.792  | 2,0   | 2.314   | 1,6   |
|                               | Esposo (a) o cónyuge                                                | 115    | 0,2   | 443    | 0,5   | 558     | 0,4   |
|                               | Hijo (a)                                                            | 47.393 | 90,6  | 77.695 | 88,0  | 125.088 | 88,9  |
|                               | Otro miembro del hogar                                              | 4.309  | 8,2   | 8.399  | 9,5   | 12.708  | 9,0   |
| Total                         |                                                                     | 52.339 | 100,0 | 88.329 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |
| Nivel de escolaridad          | Ninguno                                                             | 8.610  | 16,5  | 13.489 | 15,3  | 22.099  | 15,7  |
|                               | Primaria incompleta                                                 | 17.109 | 32,7  | 38.522 | 43,6  | 55.631  | 39,5  |
|                               | Primaria completa                                                   | 11.273 | 21,5  | 24.830 | 28,1  | 36.103  | 25,7  |
|                               | Secundaria incompleta                                               | 15.347 | 29,3  | 11.488 | 13,0  | 26.835  | 19,1  |
| Total                         |                                                                     | 52.339 | 100,0 | 88.329 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |
| Ocupación a un dígito         | Técnicos y profesionales del nivel medio                            | 174    | 0,3   | 157    | 0,2   | 331     | 0,2   |
|                               | Empleados de oficina                                                | 178    | 0,3   | 189    | 0,2   | 367     | 0,3   |
|                               | Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados  | 11.630 | 22,2  | 11.069 | 12,5  | 22.699  | 16,1  |
|                               | Agricultores y trabajadores agropecuarios y pesqueros               | 809    | 1,5   | 2.816  | 3,2   | 3.625   | 2,6   |
|                               | Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y otros oficios | 10.988 | 21,0  | 5.649  | 6,4   | 16.637  | 11,8  |
|                               | Operadores de instalaciones y máquinas y montadores                 | 184    | 0,4   | 122    | 0,1   | 306     | 0,2   |
|                               | Trabajadores no calificados                                         | 28.376 | 54,2  | 68.327 | 77,4  | 96.703  | 68,7  |
| Total                         |                                                                     | 52.339 | 100,0 | 88.329 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |
| Rama de actividad a un dígito | Agricultura                                                         | 14.738 | 28,2  | 62.507 | 70,8  | 77.245  | 54,9  |
|                               | Minas y canteras                                                    |        |       | 46     | ,1    | 46      | 0,0   |
|                               | Industria                                                           | 10.659 | 20,4  | 4.809  | 5,4   | 15.468  | 11,0  |
|                               | Construcción                                                        | 4.976  | 9,5   | 4.054  | 4,6   | 9.030   | 6,4   |
|                               | Comercio                                                            | 16.441 | 31,4  | 13.079 | 14,8  | 29.520  | 21,0  |
|                               | Transporte y comunicaciones                                         | 1.637  | 3,1   | 359    | 0,4   | 1.996   | 1,4   |
|                               | Servicios financieros                                               |        |       | 172    | 0,2   | 172     | 0,1   |
|                               | Administración pública y defensa                                    | 189    | 0,4   |        |       | 189     | 0,1   |
| Total                         |                                                                     | 3.699  | 7,1   | 3.303  | 3,7   | 7.002   | 5,0   |
| Total                         |                                                                     | 52.339 | 100,0 | 88.329 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |



|                                                                          |                                             |        |       |        |       |         |       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|---------|-------|
| ¿En el trabajo al que dedicó más horas la semana pasada usted es o era?: | Empleado(a) privado(a)                      | 16.226 | 31,0  | 8.520  | 9,6   | 24.746  | 17,6  |
|                                                                          | Jornalero(a) o peón                         | 8.123  | 15,5  | 16.894 | 19,1  | 25.017  | 17,8  |
|                                                                          | Empleado(a) doméstico(a)                    | 1882   | 3,6   | 1.862  | 2,1   | 3.744   | 2,7   |
|                                                                          | Trabajador(a) por cuenta propia NO agrícola | 2.832  | 5,4   | 3.791  | 4,3   | 6.623   | 4,7   |
|                                                                          | Patrón(a) empleador(a) socio(a) NO agrícola |        |       | 157    | 0,2   | 157     | 0,1   |
|                                                                          | Trabajador(a) por cuenta propia agrícola    | 40     | 0,1   | 663    | 0,8   | 703     | 0,5   |
|                                                                          | Trabajador(a) familiar sin pago             | 23.236 | 44,4  | 56.442 | 63,9  | 79.678  | 56,6  |
| <b>Total</b>                                                             |                                             | 52.339 | 100,0 | 88.329 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |
| <b>Sector económico</b>                                                  | Informal                                    | 45.754 | 87,4  | 82.870 | 93,8  | 128.624 | 91,4  |
|                                                                          | Formal                                      | 6.585  | 12,6  | 5.459  | 6,2   | 12.044  | 8,6   |
| <b>Total</b>                                                             |                                             | 52.339 | 100,0 | 88.329 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |
| <b>Contrato</b>                                                          | Por tiempo indefinido                       | 132    | 0,5   | 442    | 1,6   | 574     | 1,1   |
|                                                                          | Temporal o por cosecha                      | 365    | 1,4   | 71     | 0,3   | 436     | 0,8   |
|                                                                          | No tiene                                    | 25.734 | 98,1  | 26.763 | 98,1  | 52.497  | 98,1  |
| <b>Total</b>                                                             |                                             | 26.231 | 100,0 | 27.276 | 100,0 | 53.507  | 100,0 |
| <b>Jornada laboral</b>                                                   | Entre 1 y 10 horas                          | 12.046 | 23,0  | 18.151 | 20,5  | 30.197  | 21,5  |
|                                                                          | Entre 11 y 20 horas                         | 16.133 | 30,8  | 19.202 | 21,7  | 35.335  | 25,1  |
|                                                                          | Entre 21 y 39 horas                         | 16.475 | 31,5  | 33.009 | 37,4  | 49.484  | 35,2  |
|                                                                          | Entre 40 y 48 horas                         | 7.685  | 14,7  | 17.967 | 20,3  | 25.652  | 18,2  |
| <b>Total</b>                                                             |                                             | 52.339 | 100,0 | 88.329 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |
| <b>Asegurados al Igss</b>                                                | Asegurados                                  | 1.500  | 2,9   | 3.008  | 3,4   | 4.508   | 3,2   |
|                                                                          | No asegurados                               | 50.839 | 97,1  | 85.321 | 96,6  | 136.160 | 96,8  |
| <b>Total</b>                                                             |                                             | 52.339 | 100,0 | 88.329 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

## Cuadro 14

Total Nacional: Personas subempleadas de 7 a 17 años de edad por sexo, según características seleccionadas (personas y porcentajes)

|                       |                                                                     | ¿Cuál es el sexo de (. .)? |       |        |       | Total   |       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|--------|-------|---------|-------|
|                       |                                                                     | Hombre                     |       | Mujer  |       | Número  | %     |
|                       |                                                                     | Número                     | %     | Número | %     | Número  | %     |
| Área                  | Urbana                                                              | 33.022                     | 33,1  | 19.317 | 47,1  | 52.339  | 37,2  |
|                       | Rural                                                               | 66.634                     | 66,9  | 21.695 | 52,9  | 88.329  | 62,8  |
| Total                 |                                                                     | 99.656                     | 100,0 | 41.012 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |
| Grupos de edad        | 7 - 9                                                               | 2.225                      | 2,2   | 841    | 2,1   | 3.066   | 2,2   |
|                       | 10 - 14                                                             | 38.201                     | 38,3  | 16.433 | 40,1  | 54.634  | 38,8  |
|                       | 15 - 17                                                             | 59.230                     | 59,4  | 23.738 | 57,9  | 82.969  | 59,0  |
| Total                 |                                                                     | 99.656                     | 100,0 | 41.012 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |
| Grupo étnico          | Indígena                                                            | 38.486                     | 38,6  | 14.616 | 35,6  | 53.102  | 37,8  |
|                       | No indígena                                                         | 61.170                     | 61,4  | 26.396 | 64,4  | 87.566  | 62,2  |
| Total                 |                                                                     | 99.656                     | 100,0 | 41.012 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |
| Estado conyugal       | Soltero (a)                                                         | 91645                      | 97,1  | 36.266 | 94,9  | 127.912 | 96,5  |
|                       | Casados o unidos (as)                                               | 1.673                      | 1,8   | 1.663  | 4,4   | 3.336   | 2,5   |
|                       | Separados (as)                                                      | 354                        | 0,4   | 280    | 0,7   | 634     | 0,5   |
|                       | Viudos o divorciados(as)                                            | 684                        | 0,7   |        |       | 684     | 0,5   |
| Total                 |                                                                     | 94.356                     | 100,0 | 38.209 | 100,0 | 132.565 | 100,0 |
| Posición en el hogar  | Jefe o jefa del hogar                                               | 2314                       | 2,3   |        |       | 2.314   | 1,6   |
|                       | Esposo (a) o cónyuge                                                |                            |       | 558    | 1,4   | 558     | 0,4   |
|                       | Hijo (a)                                                            | 87.952                     | 88,3  | 37.136 | 90,5  | 125.088 | 88,9  |
|                       | Otro miembro del hogar                                              | 9.390                      | 9,4   | 3.318  | 8,1   | 12.708  | 9,0   |
| Total                 |                                                                     | 99.656                     | 100,0 | 41.012 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |
| Nivel de escolaridad  | Ninguno                                                             | 15.504                     | 15,6  | 6.595  | 16,1  | 22.099  | 15,7  |
|                       | Primaria incompleta                                                 | 40.729                     | 40,9  | 14.902 | 36,3  | 55.631  | 39,5  |
|                       | Primaria completa                                                   | 24.978                     | 25,1  | 11.125 | 27,1  | 36.103  | 25,7  |
|                       | Secundaria incompleta                                               | 18.445                     | 18,5  | 8.390  | 20,5  | 26.835  | 19,1  |
| Total                 |                                                                     | 99.656                     | 100,0 | 41.012 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |
| Ocupación a un dígito | Técnicos y profesionales del nivel medio                            | 331                        | 0,3   |        |       | 331     | 0,2   |
|                       | Empleados de oficina                                                | 367                        | 0,4   |        |       | 367     | 0,3   |
|                       | Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados  | 8.237                      | 8,3   | 14.462 | 35,3  | 22.699  | 16,1  |
|                       | Agricultores y trabajadores agropecuarios y pesqueros               | 3.163                      | 3,2   | 462    | 1,1   | 3.625   | 2,6   |
|                       | Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y otros oficios | 9.721                      | 9,8   | 6.916  | 16,9  | 16.637  | 11,8  |
|                       | Operadores de instalaciones y máquinas y montadores                 | 184                        | 0,2   | 122    | 0,3   | 306     | 0,2   |
|                       | Trabajadores no calificados                                         | 77.653                     | 77,9  | 19.050 | 46,5  | 96.703  | 68,7  |
| Total                 |                                                                     | 99.656                     | 100,0 | 41.012 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |



|                                                                          |                                             |        |       |        |       |         |       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|---------|-------|
| Rama de actividad a un dígito                                            | Agricultura                                 | 66,804 | 67,0  | 10,441 | 25,5  | 77.245  | 54,9  |
|                                                                          | Minas y canteras                            | 46     | 0,0   |        |       | 46      | 0,0   |
|                                                                          | Industria                                   | 6.836  | 6,9   | 8.632  | 21,0  | 15.468  | 11,0  |
|                                                                          | Construcción                                | 9.030  | 9,1   |        |       | 9.030   | 6,4   |
|                                                                          | Comercio                                    | 12.969 | 13,0  | 16.551 | 40,4  | 29.520  | 21,0  |
|                                                                          | Transporte y comunicaciones                 | 1.996  | 2,0   |        |       | 1.996   | 1,4   |
|                                                                          | Servicios financieros                       | 172    | 0,2   |        |       | 172     | 0,1   |
|                                                                          | Administración pública y defensa            | 189    | 0,2   |        |       | 189     | 0,1   |
|                                                                          | Servicios sociales y de salud               | 1.614  | 1,6   | 5.388  | 13,1  | 7.002   | 5,0   |
| Total                                                                    |                                             | 99.656 | 100,0 | 41.012 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |
| ¿En el trabajo al que dedicó más horas la semana pasada usted es o era?: | Empleado(a) privado(a)                      | 20.542 | 20,6  | 4.204  | 10,3  | 24.746  | 17,6  |
|                                                                          | Jornalero(a) o peón                         | 24.323 | 24,4  | 694    | 1,7   | 25.017  | 17,8  |
|                                                                          | Empleado(a) doméstico(a)                    | 109    | 0,1   | 3.635  | 8,9   | 3.744   | 2,7   |
|                                                                          | Trabajador(a) por cuenta propia NO agrícola | 1.964  | 2,0   | 4.659  | 11,4  | 6.623   | 4,7   |
|                                                                          | Patrón(a) empleador(a) socio(a) NO agrícola | 157    | 0,2   |        |       | 157     | 0,1   |
|                                                                          | Trabajador(a) por cuenta propia agrícola    | 703    | 0,7   |        |       | 703     | 0,5   |
|                                                                          | Trabajador(a) familiar sin pago             | 51.858 | 52,0  | 27.820 | 67,8  | 79.678  | 56,6  |
| Total                                                                    |                                             | 99.656 | 100,0 | 41.012 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |
| Sector económico                                                         | Informal                                    | 90.008 | 90,3  | 38.616 | 94,2  | 128.624 | 91,4  |
|                                                                          | Formal                                      | 9.648  | 9,7   | 2.396  | 5,8   | 12.044  | 8,6   |
| Total                                                                    |                                             | 99.656 | 100,0 | 41.012 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |
| Contrato                                                                 | Por tiempo indefinido                       | 574    | 1,3   |        |       | 574     | 1,1   |
|                                                                          | Temporal o por cosecha                      | 436    | 1,0   |        |       | 436     | 0,8   |
|                                                                          | No tiene                                    | 43.964 | 97,8  | 8.533  | 100,0 | 52.497  | 98,1  |
| Total                                                                    |                                             | 44.974 | 100,0 | 8.533  | 100,0 | 53.507  | 100,0 |
| Jornada laboral                                                          | Entre 1 y 10 horas                          | 16.990 | 17,0  | 13.207 | 32,2  | 30.197  | 21,5  |
|                                                                          | Entre 11 y 20 horas                         | 20.515 | 20,6  | 14.820 | 36,1  | 35.335  | 25,1  |
|                                                                          | Entre 21 y 39 horas                         | 38.219 | 38,4  | 11.265 | 27,5  | 49.484  | 35,2  |
|                                                                          | Entre 40 y 48 horas                         | 23.932 | 24,0  | 1720   | 4,2   | 25.652  | 18,2  |
| Total                                                                    |                                             | 99.656 | 100,0 | 41.012 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |
| Asegurados al lgss                                                       | Asegurados                                  | 4.044  | 4,1   | 464    | 1,1   | 4.508   | 3,2   |
|                                                                          | No asegurados                               | 95.612 | 95,9  | 40.548 | 98,9  | 136.160 | 96,8  |
| Total                                                                    |                                             | 99.656 | 100,0 | 41.012 | 100,0 | 140.668 | 100,0 |

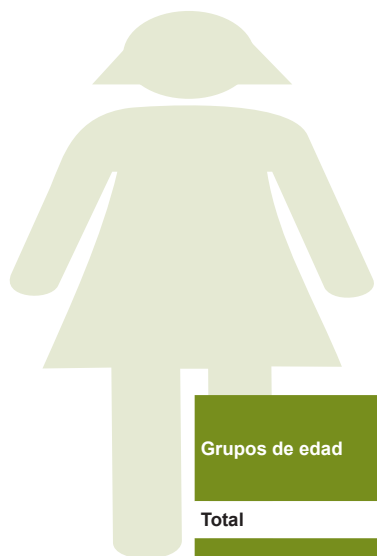
Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

## Cuadro 15

Total Nacional: Personas en desempleo abierto activo de 7 a 17 años de edad por área,  
según características seleccionadas  
(personas y porcentajes)

|                                                                                           |                                            | Área   |       |        |       | Total  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|                                                                                           |                                            | Urbana |       | Rural  |       | Número | %     |
|                                                                                           |                                            | Número | %     | Número | %     | Número | %     |
| ¿Cuál es el sexo de (..)?                                                                 | Hombre                                     | 4.789  | 41,5  | 3.816  | 46,8  | 8.605  | 43,7  |
|                                                                                           | Mujer                                      | 6.758  | 58,5  | 4.345  | 53,2  | 11.103 | 56,3  |
| Total                                                                                     |                                            | 11.547 | 100,0 | 8.161  | 100,0 | 19.708 | 100,0 |
| Grupos de edad                                                                            | 7 - 9                                      | 120    | 1,0   | 240    | 2,9   | 360    | 1,8   |
|                                                                                           | 10 - 14                                    | 1.369  | 11,9  | 3.021  | 37,0  | 4.390  | 22,3  |
|                                                                                           | 15 - 17                                    | 10.058 | 87,1  | 4.900  | 60,0  | 14.958 | 75,9  |
| Total                                                                                     |                                            | 11.547 | 100,0 | 8.161  | 100,0 | 19.708 | 100,0 |
| Grupo étnico                                                                              | Indígena                                   | 2.527  | 21,9  | 2.665  | 32,7  | 5.192  | 26,3  |
|                                                                                           | No indígena                                | 9.020  | 78,1  | 5.496  | 67,3  | 14.516 | 73,7  |
| Total                                                                                     |                                            | 11.547 | 100,0 | 8.161  | 100,0 | 19.708 | 100,0 |
| Estado conyugal                                                                           | Soltero (a)                                | 10.193 | 90,4  | 7.326  | 99,3  | 17.519 | 93,9  |
|                                                                                           | Casados o unidos (as)                      | 1.078  | 9,6   | 52     | 0,7   | 1.130  | 6,1   |
| Total                                                                                     |                                            | 11.271 | 100,0 | 7.378  | 100,0 | 18.649 | 100,0 |
| Posición en el hogar                                                                      | Jefe o jefa del hogar                      |        |       | 30     | 0,4   | 30     | 0,2   |
|                                                                                           | Esposo (a) o cónyuge                       |        |       | 22     | 0,3   | 22     | 0,1   |
|                                                                                           | Hijo (a)                                   | 8.737  | 75,7  | 7.407  | 90,8  | 16.144 | 81,9  |
|                                                                                           | Otro miembro del hogar                     | 2.810  | 24,3  | 702    | 8,6   | 3.512  | 17,8  |
| Total                                                                                     |                                            | 11.547 | 100,0 | 8.161  | 100,0 | 19.708 | 100,0 |
| Nivel de escolaridad                                                                      | Ninguno                                    | 1.004  | 8,7   | 1.486  | 18,2  | 2.490  | 12,6  |
|                                                                                           | Primaria incompleta                        | 2.059  | 17,8  | 2.578  | 31,6  | 4.637  | 23,5  |
|                                                                                           | Primaria completa                          | 2.696  | 23,3  | 3.316  | 40,6  | 6.012  | 30,5  |
|                                                                                           | Secundaria incompleta                      | 4.715  | 40,8  | 589    | 7,2   | 5.304  | 26,9  |
|                                                                                           | Secundaria completa                        | 1.073  | 9,3   | 192    | 2,4   | 1.265  | 6,4   |
| Total                                                                                     |                                            | 11.547 | 100,0 | 8.161  | 100,0 | 19.708 | 100,0 |
| Duración del desempleo                                                                    | 1 a 4 semanas                              | 7.268  | 62,9  | 6.287  | 77,0  | 13.555 | 68,8  |
|                                                                                           | 5 a 8 semanas                              | 2.527  | 21,9  | 1.076  | 13,2  | 3.603  | 18,3  |
|                                                                                           | 9 a 12 semanas                             | 667    | 5,8   | 129    | 1,6   | 7.96   | 4,0   |
|                                                                                           | 13 semanas o más                           | 1.085  | 9,4   | 669    | 8,2   | 1.754  | 8,9   |
| Total                                                                                     |                                            | 11.547 | 100,0 | 8.161  | 100,0 | 19.708 | 100,0 |
| ¿El trabajo que busca, (..) es a tiempo completo o parcial?                               | Tiempo completo                            | 8.843  | 76,6  | 5.774  | 70,8  | 14.617 | 74,2  |
|                                                                                           | Tiempo parcial                             | 2.704  | 23,4  | 2.387  | 29,2  | 5.091  | 25,8  |
| Total                                                                                     |                                            | 11.547 | 100,0 | 8.161  | 100,0 | 19.708 | 100,0 |
| ¿Usted está buscando trabajar como?:                                                      | Empleado(a) privado(a), obrero(a), peón(a) | 7.550  | 65,4  | 2.376  | 29,1  | 9.926  | 50,4  |
|                                                                                           | Empleado(a) público(a)                     |        |       | 539    | 6,6   | 539    | 2,7   |
|                                                                                           | Empleado(a) doméstico(a)                   | 1.271  | 11,0  | 2.698  | 33,1  | 3.969  | 20,1  |
|                                                                                           | En lo que salga                            | 2.726  | 23,6  | 2.548  | 31,2  | 5.274  | 26,8  |
| Total                                                                                     |                                            | 11.547 | 100,0 | 8.161  | 100,0 | 19.708 | 100,0 |
| ¿Buscó trabajo por primera vez o había trabajado antes por lo menos dos semanas seguidas? | Buscó trabajo por primera vez              | 3.280  | 28,4  | 2.918  | 35,8  | 6.198  | 31,4  |
|                                                                                           | Trabajó antes                              | 8.267  | 71,6  | 5.243  | 64,2  | 13.510 | 68,6  |
| Total                                                                                     |                                            | 11.547 | 100,0 | 8.161  | 100,0 | 19.708 | 100,0 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.



## Cuadro 16

Total Nacional: Personas en desempleo abierto activo de 7 a 17 años de edad por sexo, según características seleccionadas (personas y porcentajes)

|                                                                                           |                                            | ¿Cuál es el sexo de (,)? |       |        |       | Total  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|
|                                                                                           |                                            | Hombre                   |       | Mujer  |       | Número | %     |
|                                                                                           |                                            | Número                   | %     | Número | %     | Número | %     |
| Grupos de edad                                                                            | 7 - 9                                      | 360                      | 4,2   |        |       | 360    | 1,8   |
|                                                                                           | 10 - 14                                    | 3.112                    | 36,2  | 1.278  | 11,5  | 4.390  | 22,3  |
|                                                                                           | 15 - 17                                    | 5.133                    | 59,7  | 9.825  | 88,5  | 14.958 | 75,9  |
| Total                                                                                     |                                            | 8.605                    | 100,0 | 11.103 | 100,0 | 19.708 | 100,0 |
| Grupo étnico                                                                              | Indígena                                   | 2.898                    | 33,7  | 2.294  | 20,7  | 5.192  | 26,3  |
|                                                                                           | No indígena                                | 5.707                    | 66,3  | 8.809  | 79,3  | 14.516 | 73,7  |
| Total                                                                                     |                                            | 8.605                    | 100,0 | 11.103 | 100,0 | 19.708 | 100,0 |
| Estado conyugal                                                                           | Soltero (a)                                | 7.895                    | 99,6  | 9.624  | 89,7  | 17.519 | 93,9  |
|                                                                                           | Casados o unidos (as)                      | 30                       | 0,4   | 1.100  | 10,3  | 1.130  | 6,1   |
| Total                                                                                     |                                            | 7.925                    | 100,0 | 10.724 | 100,0 | 18.649 | 100,0 |
| Posición en el hogar                                                                      | Jefe o jefa del hogar                      | 30                       | 0,3   |        |       | 30     | 0,2   |
|                                                                                           | Esposo (a) o cónyuge                       |                          |       | 22     | 0,2   | 22     | 0,1   |
|                                                                                           | Hijo (a)                                   | 7.677                    | 89,2  | 8.467  | 76,3  | 16.144 | 81,9  |
|                                                                                           | Otro miembro del hogar                     | 898                      | 10,4  | 2.614  | 23,5  | 3.512  | 17,8  |
| Total                                                                                     |                                            | 8.605                    | 100,0 | 11.103 | 100,0 | 19.708 | 100,0 |
| Nivel de escolaridad                                                                      | Ninguno                                    | 1.467                    | 17,0  | 1.023  | 9,2   | 2.490  | 12,6  |
|                                                                                           | Primaria incompleta                        | 1.896                    | 22,0  | 2.741  | 24,7  | 4.637  | 23,5  |
|                                                                                           | Primaria completa                          | 2.120                    | 24,6  | 3.892  | 35,1  | 6.012  | 30,5  |
|                                                                                           | Secundaria incompleta                      | 3.122                    | 36,3  | 2.182  | 19,7  | 5.304  | 26,9  |
|                                                                                           | Secundaria completa                        |                          |       | 1.265  | 11,4  | 1.265  | 6,4   |
| Total                                                                                     |                                            | 8.605                    | 100,0 | 11.103 | 100,0 | 19.708 | 100,0 |
| Duración del desempleo                                                                    | 1 a 4 semanas                              | 5.552                    | 64,5  | 8.003  | 72,1  | 13.555 | 68,8  |
|                                                                                           | 5 a 8 semanas                              | 1.964                    | 22,8  | 1.639  | 14,8  | 3.603  | 18,3  |
|                                                                                           | 9 a 12 semanas                             |                          |       | 796    | 7,2   | 796    | 4,0   |
|                                                                                           | 13 semanas o más                           | 1.089                    | 12,7  | 665    | 6,0   | 1.754  | 8,9   |
| Total                                                                                     |                                            | 8.605                    | 100,0 | 11.103 | 100,0 | 19.708 | 100,0 |
| ¿El trabajo que busca, (..) es a tiempo completo o parcial?                               | Tiempo completo                            | 5.728                    | 66,6  | 8.889  | 80,1  | 14.617 | 74,2  |
|                                                                                           | Tiempo parcial                             | 2.877                    | 33,4  | 2.214  | 19,9  | 5.091  | 25,8  |
| Total                                                                                     |                                            | 8.605                    | 100,0 | 11.103 | 100,0 | 19.708 | 100,0 |
| ¿Usted está buscando trabajar como?:                                                      | Empleado(a) privado(a), obrero(a), peón(a) | 4.316                    | 50,2  | 5.610  | 50,5  | 9.926  | 50,4  |
|                                                                                           | Empleado(a) público(a)                     | 240                      | 2,8   | 299    | 2,7   | 539    | 2,7   |
|                                                                                           | Empleado(a) doméstico(a)                   |                          |       | 3.969  | 35,7  | 3.969  | 20,1  |
|                                                                                           | En lo que salga                            | 4.049                    | 47,1  | 1.225  | 11,0  | 5.274  | 26,8  |
| Total                                                                                     |                                            | 8.605                    | 100,0 | 11.103 | 100,0 | 19.708 | 100,0 |
| ¿Buscó trabajo por primera vez o había trabajado antes por lo menos dos semanas seguidas? | Buscó trabajo por primera vez              | 2.619                    | 30,4  | 3.579  | 32,2  | 6.198  | 31,4  |
|                                                                                           | Trabajó antes                              | 5.986                    | 69,6  | 7.524  | 67,8  | 13.510 | 68,6  |
| Total                                                                                     |                                            | 8.605                    | 100,0 | 11.103 | 100,0 | 19.708 | 100,0 |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

## Cuadro 17

Total Nacional: Capacitación para el trabajo por área urbana y rural, según características seleccionadas  
(Personas de 12 a 17 años ocupadas y porcentajes)

|                                                                                                       |                                                             | Área           |              |                |              | Total         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------------|--------------|---------------|--------------|
|                                                                                                       |                                                             | Urbana         |              | Rural          |              | Número        | %            |
|                                                                                                       |                                                             | Número         |              | Número         | %            | Número        | %            |
| Durante los últimos 12 meses, ¿asistió a cursos de capacitación para el trabajo o para buscar empleo? | Si                                                          | 6.811          | 2,4          | 3.467          | 0,7          | 10278         | 1,3          |
|                                                                                                       | No                                                          | 27.2014        | 97,6         | 500.176        | 99,3         | 772190        | 98,7         |
|                                                                                                       | <b>Total</b>                                                | <b>278.825</b> | <b>100,0</b> | <b>503.643</b> | <b>100,0</b> | <b>782468</b> | <b>100,0</b> |
| Duración del último curso                                                                             | 1 a 9 horas                                                 | 1.129          | 16,6         | 902            | 26,0         | 2031          | 19,8         |
|                                                                                                       | 10 a 19 horas                                               | 1.345          | 19,7         | 390            | 11,2         | 1735          | 16,9         |
|                                                                                                       | 20 a 40 horas                                               | 369            | 5,4          | 156            | 4,5          | 525           | 5,1          |
|                                                                                                       | 41 a 80 horas                                               | 211            | 3,1          | 543            | 15,7         | 754           | 7,3          |
|                                                                                                       | 81 a 100 horas                                              | 106            | 1,6          |                |              | 106           | 1,0          |
|                                                                                                       | Más de 100 horas                                            | 3.651          | 53,6         | 1.476          | 42,6         | 5127          | 49,9         |
| <b>Total</b>                                                                                          |                                                             | <b>6.811</b>   | <b>100,0</b> | <b>3.467</b>   | <b>100,0</b> | <b>10278</b>  | <b>100,0</b> |
| ¿Qué institución o empresa impartió el último curso de capacitación al que asistió?                   | Instituto Técnico de Capacitación y Productividad (INTECAP) | 707            | 10,4         | 655            | 18,9         | 1362          | 13,3         |
|                                                                                                       | Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícola (ICTA)           |                |              | 34             | 1,0          | 34            | 0,3          |
|                                                                                                       | Empresa privada de capacitación                             | 1.012          | 14,9         | 231            | 6,7          | 1243          | 12,1         |
|                                                                                                       | Empresa o institución donde trabaja                         | 1.391          | 20,4         | 522            | 15,1         | 1913          | 18,6         |
|                                                                                                       | Institución o gremio privado                                | 1.218          | 17,9         | 362            | 10,4         | 1580          | 15,4         |
|                                                                                                       | Una ONG                                                     | 932            | 13,7         | 839            | 24,2         | 1771          | 17,2         |
|                                                                                                       | Una iglesia                                                 |                |              | 237            | 6,8          | 237           | 2,3          |
|                                                                                                       | Una entidad internacional                                   | 490            | 7,2          |                |              | 490           | 4,8          |
|                                                                                                       | Otra institución del gobierno                               | 792            | 11,6         | 254            | 7,3          | 1046          | 10,2         |
| <b>Total</b>                                                                                          |                                                             | <b>6.811</b>   | <b>100,0</b> | <b>3.467</b>   | <b>100,0</b> | <b>10278</b>  | <b>100,0</b> |
| ¿Está usted interesado(a) en recibir algún curso de capacitación para el trabajo?                     | Si                                                          | 166.717        | 59,8         | 272.129        | 54,0         | 438846        | 56,1         |
|                                                                                                       | No                                                          | 112.108        | 40,2         | 231.514        | 46,0         | 343622        | 43,9         |
| <b>Total</b>                                                                                          |                                                             | <b>278.825</b> | <b>100,0</b> | <b>503.643</b> | <b>100,0</b> | <b>782468</b> | <b>100,0</b> |

Fuente: INE. Encuesta Nacional de Condiciones de Vida –ENCOVI– 2006.

