



¡Alto al trabajo infantil doméstico!

**Una aproximación al trabajo
infantil y adolescente doméstico
en el cantón de Desamparados**

UNA APROXIMACIÓN AL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE DOMÉSTICO

EN EL CANTÓN DE DESAMPARADOS

COSTA RICA



Proyecto desarrollado
con el apoyo del Gobierno de Canadá

Copyright © Organización Internacional del Trabajo, 2003
Primera Edición, 2003

Las publicaciones de la Oficina Internacional del Trabajo gozan de la protección de los derechos de propiedad intelectual, en virtud del protocolo 2 anexo a la Convención Universal sobre Derecho de Autor. No obstante, ciertos extractos breves de estas publicaciones pueden reproducirse sin autorización, con la condición de que se mencione la fuente. Para obtener los derechos de reproducción o traducción deben formularse las correspondientes solicitudes a la Oficina de Publicaciones (Derechos de autor y licencias). Oficina Internacional del Trabajo, CH-1211 Ginebra 22 Suiza, solicitudes que serán bien acogidas.

OIT — IPEC
Trabajo Infantil y Adolescente Doméstico en el cantón de Desamparados
San José, Costa Rica, Oficina Internacional del Trabajo, 2003.

Descriptores: Trabajo de menores, Trabajador doméstico, Juventud, Pobreza, Educación, Embarazo, Cuidado infantil, Trabajo Infantil
14.02.2

ISBN: Versión impresa: 92-2-315358-1
Versión Web PDF: 92-2-315359-X Datos de catalogación de la OIT

Las denominaciones empleadas, en concordancia con la práctica seguida en las Naciones Unidas, y la forma en que aparecen presentados los datos en las publicaciones de la OIT no implican juicio alguno por parte de la Oficina Internacional del Trabajo sobre la condición jurídica de ninguno de los países, zonas o territorios citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras.

La responsabilidad de las opiniones expresadas en los artículos, estudios y otras colaboraciones firmados incumbe exclusivamente a sus autores, y su publicación no significa que la OIT las sancione. Las referencias a firmas, procesos o productos comerciales no implican aprobación alguna por la Oficina Internacional del Trabajo, y el hecho de que no se mencionen firmas, procesos o productos comerciales no implica desaprobación alguna.

Las fotografías utilizadas en este documento tienen fines ilustrativos y por tal razón se prohíbe su utilización o reproducción.

Este documento está disponible en formato electrónico en <http://www.ipec.oit.or.cr>

Correo electrónico: ipec@oit.or.cr y tid@ipec.oit.or.cr
Teléfono: (506) 280 - 7223 • Fax: (506) 280 - 6991

Créditos

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)
Guillermo Dema, Coordinador Subregional del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil para América Central, República Dominicana, Haití y México

Coordinación general por parte de la OIT-IPEC:
Rigoberto Astorga, Coordinador Proyecto Prevención y Eliminación de las Peores Formas de Trabajo Infantil Doméstico en América Central y República Dominicana

Supervisión y revisión por parte de OIT-IPEC:
Virginia Elizondo, Consultora Nacional

Colaboración técnica y revisión por parte de la Oficina de Atención y Erradicación de Trabajo Infantil y Protección del Trabajador Adolescente (OATIA), Ministerio de Trabajo y Seguridad Social:
Lorena Chávez

Colaboración técnica y revisión por parte de la Municipalidad de Desamparados:
Sofía Trigueros y Rocío Murillo

Colaboración Especial:
Red para la Protección y Vigilancia de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia del Cantón de Desamparados

Autora:
Cecilia Dobles Trejos

Ilustraciones:
Valeria Morales Arguedas, Escuela Elías Jiménez. Desamparados.
Dayan P. Moraga, Escuela Joaquín García Monge. Desamparados.
Fabiola Hernández, Escuela Joaquín García Monge. Desamparados.
Shirley Troyo Montero, Escuela Elías Jiménez. Desamparados.

Proyecto desarrollado con el apoyo del gobierno de Canadá
Impreso en Costa Rica
Diciembre, 2003

Presentación



El trabajo infantil y adolescente doméstico (TIAD), es considerado una forma de explotación laboral hacia las personas menores de 18 años. Este trabajo, efectuado por niñas, niños y adolescentes, principalmente por mujeres, se desarrolla en el espacio privado de casas de terceros y es concebido como una estrategia de subsistencia.

El TIAD es considerado en algunos países como una forma violatoria de los derechos humanos, y en Costa Rica, de algunos de los derechos establecidos en el Código de la Niñez y la Adolescencia, así como de los Convenios 138 sobre la Edad Mínima de Admisión al Empleo y el Convenio 182 sobre la Eliminación de la Peores Formas de Trabajo Infantil de la OIT y ratificados por el país.

En Costa Rica las estadísticas más recientes señalan la existencia de un poco más de seis mil niños¹, niñas y adolescentes que realizan trabajo doméstico en casas de terceros. Sin embargo, por el carácter oculto en el que se realiza esta actividad, es difícil cuantificar en números esta problemática nacional. En este sentido, es importante referir, que los estudios cualitativos realizados en el país, coinciden en que el problema puede ser mucho mayor de lo que revelan las cifras, y que es necesario realizar estudios por regiones, ya que dependiendo de la zona, el trabajo asume características y dimensiones distintas. Así por ejemplo, en las zonas urbano-marginales este tipo de trabajo adquiere dimensiones de subsistencia y se articula en redes de reciprocidad comunal, mientras que en las zonas rurales el perfil de este trabajo es visto también como una alternativa formativa.

El TIAD se caracteriza por ser una actividad en la que las personas menores de 18 años, trabajan largas jornadas, lo cual limita su acceso al estudio, a la recreación y las pone en riesgo de maltrato y discriminación. Todavía en el país, existe una percepción favorable hacia el TIAD por parte de las familias empleadoras, las familias de origen y las mismas TIAD. Por lo tanto, es necesario trascender los prejuicios y percepciones que fomentan la discriminación y explotación de niñas, niños y adolescentes y sentar las bases para la acción en el combate del trabajo infantil y adolescente doméstico.

Así, el presente estudio, *Una aproximación al trabajo infantil y adolescente doméstico en el cantón de Desamparados de Costa Rica*, cobra relevancia, ya que permite profundizar cuál es la situación: causas y condiciones en que se está dando el trabajo infantil y adolescente doméstico

1. Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, Módulo de Trabajo Infantil, Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2002.

en Desamparados, con el fin de poder articular las fuerzas de los actores locales y nacionales en acciones tendentes a la erradicación de esta forma de explotación infantil y adolescente en el cantón de Desamparados.

La Organización Internacional del Trabajo a través del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil, IPEC, con el apoyo del gobierno de Canadá y dentro del marco del proyecto subregional: “Prevención y Eliminación de las Peores Formas de Trabajo Infantil Doméstico en América Central y República Dominicana”, impulsó la realización de este estudio para conocer y visibilizar las características y magnitud del trabajo infantil doméstico en Desamparados, y sobre esta base, impulsar propuestas dirigidas a enfrentar este problema con el apoyo de instancias gubernamentales y de organizaciones de la sociedad civil.

Así, se espera que este documento sea un insumo para la discusión y formulación de acciones concretas orientadas a mejorar las condiciones de vida de las trabajadoras infantiles y adolescentes domésticas, por parte de la Red para la Protección y Vigilancia de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia del cantón de Desamparados, pero también de los diferentes sectores institucionales y no gubernamentales, regionales y nacionales, que tienen incidencia en el cantón.



Tabla de contenidos

PRESENTACIÓN	3
INTRODUCCIÓN	7
I. LA SITUACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE DOMÉSTICO A NIVEL NACIONAL	9
II. GENERALIDADES DEL CANTÓN DE DESAMPARADOS Y EL DISTRITO DE PATARRÁ	15
III. CARACTERIZACIÓN CUALITATIVA DEL TIAD. ¿QUÉ PIENSA LA COMUNIDAD DE LOS GUIDO DEL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE DOMÉSTICO?	19
a. ¿Cómo ven los niños y las niñas de la comunidad de Los Guido el trabajo infantil y adolescente doméstico?	19
b. ¿Cómo ven los y las adultas el trabajo infantil y adolescente doméstico en Desamparados?	22
IV. PERFIL DE LAS CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS : LA POBREZA COMO UNA DE LAS CAUSAS DEL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE DOMÉSTICO	25
V. LA EDUCACIÓN CAUSA O CONSECUENCIA DEL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE DOMÉSTICO	31
VI. EL CUIDO DE LAS PERSONAS MENORES DE EDAD Y EL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE DOMÉSTICO	35
VII. EMBARAZO ADOLESCENTE Y TRABAJO ADOLESCENTE DOMÉSTICO	39
VIII. ESPACIOS DE RECREACIÓN	43
IX. LAS ALTERNATIVAS QUE OFRECEN LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL PARA ERRADICAR EL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE DOMÉSTICO	46
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	53
FUENTES CONSULTADAS	56

Tabla de contenidos de cuadros, gráficos y mapas

CUADROS:

Cuadro N° 1.	Cantidad de TIAD por edad según rama de actividad. Costa Rica, 2002.	10
Cuadro N° 2.	Cantidad de TIAD que asiste a la educación formal. Costa Rica, 2002.	12
Cuadro N° 3.	Población del cantón de Desamparados por distrito y área en Km ² . Costa Rica, 2000.	16
Cuadro N° 4.	Necesidades básicas insatisfechas en el cantón de Desamparados según distrito. Costa Rica, 2000.	27
Cuadro N° 5.	Cantidad de personas que asisten al sistema educativo, según distrito. Costa Rica, 2000.	32

GRÁFICOS:

Gráfico N° 1.	Total de TIAD por sexo en Costa Rica, 2002.	10
Gráfico N° 2.	TIAD. Último año aprobado, Costa Rica, 2002.	11
Gráfico N° 3.	Población menor de edad ocupada según rama de actividad por jefatura de hogar donde vive.	11
Gráfico N° 4.	Población del Cantón de Desamparados por sexo según edad. Costa Rica, 2000.	17
Gráfico N° 5.	Tipo de ocupación en el cantón de Desamparados y el distrito de Patarrá (en %). Costa Rica, 2000.	26
Gráfico N° 6.	Cantidad de TIAD, según ocupación de jefe o jefa de hogar. Costa Rica, 2002.	32

MAPAS:

Mapa 1:	Cantón de Desamparados por distrito.	15
Mapa 2:	Cantón de Desamparados: incidencia de las carencias críticas por distrito. Costa Rica, 2000.	28
Mapa 3:	Conglomeración espacial de la fecundidad adolescente en el Gran Área Metropolitana de Costa Rica.	40

Introducción



El presente estudio responde a una iniciativa conjunta de la Red Cantonal para la Defensa de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia en Desamparados, la Municipalidad de Desamparados, el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y del Proyecto Subregional Prevención y Eliminación de las Peores Formas de Trabajo Infantil Doméstico en América Central y República Dominicana del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

Para este estudio se entiende por Trabajo Infantil y Adolescente Doméstico (TIAD) “todas aquellas actividades realizadas por personas menores de edad en hogares de terceros, regidas por criterios de intercambio, sea en dinero o en especie”².

Dadas las características de la problemática en estudio y el tamaño del área de investigación, el diagnóstico no pretende ser exhaustivo, pero sí, la información aquí sistematizada, permite reconocer las particularidades del trabajo infantil y adolescente doméstico en el cantón de Desamparados y, en particular del distrito de Los Guido.

En las últimas décadas el cantón de Desamparados ha vivido grandes cambios: acelerado crecimiento de la población, ingreso y radicación de población migrante, crecimiento de las zonas urbanas y radicación de comunidades urbano marginales, entre otros. Todos estos cambios han generado un aumento de las demandas para la satisfacción de las necesidades de la población y, por tanto cambios en las estrategias por parte de las instituciones públicas, para poder dar solución a estas demandas. En este marco, el presente estudio adquiere gran relevancia porque el aumento de las problemáticas sociales ha creado un ambiente propicio para que aumente también la participación de niños, niñas y adolescentes en el trabajo doméstico como una alternativa familiar y comunal para paliar los problemas sociales.

En ese sentido es importante destacar al distrito de Los Guido, como una de las áreas de Desamparados que actualmente presenta una problemática socio-económica que propicia la existencia del trabajo infantil y adolescente doméstico.

Es por lo anterior que el estudio analiza las características, causas y consecuencias del trabajo infantil y adolescente doméstico en el cantón de Desamparados y en particular del distrito de Los Guido. Para cubrir los objetivos propuestos, el documento se ha dividido en nueve partes.

2. OIT-IPEC. El trabajo infantil y adolescente doméstico en Costa Rica... Yo no trabajo sólo ayudo!. OIT-IPEC; Fundación Paniamor. Costa Rica, 2002

En la primera parte se hace breve descripción sobre la situación del trabajo infantil y adolescente doméstico a nivel nacional, tomando como base de información el Módulo de Trabajo Infantil de la Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples realizada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) en julio del 2002. En la segunda parte se exponen algunas generalidades del cantón de Desamparados que son relevantes para explicar las causas del TIAD en el cantón.

En la tercera parte se hace una aproximación cualitativa a la temática, particularmente en el distrito de Los Guido, esto pues se consideró importante profundizar en el conocimiento de la situación del TIAD en dicho distrito ya que es una de las comunidades que tiene mayores problemas socio-económicos en el cantón. La aproximación cualitativa permite corroborar algunas de las tendencias que arrojan las estadísticas y profundizar en la percepción que tienen las personas sobre el TIAD.

De la cuarta a la octava parte, se hace un recuento de las causas y consecuencias que caracterizan al TIAD en el cantón de Desamparados y en particular en el distrito de Los Guido, se explica la relación entre la pobreza y el trabajo infantil y adolescente doméstico y las condiciones particulares en que se da la relación entre el TIAD y la educación. Además, se explican situaciones que tienen particular relevancia en la zona de estudio, como es el cuidado de las personas menores de edad y su relación con el TIAD, el embarazo adolescente como una causa del TIAD y la falta de espacios de recreación para las niñas y adolescentes que habitan en el distrito de Los Guido.

Por último, se hace un recuento de las alternativas que ofrecen las organizaciones de la sociedad civil para erradicar el TIAD en el cantón de Desamparados, se presenta una descripción de las fuerzas vivas existentes en el distrito de Los Guido, a fin de que sirva de insumo para valorar la participación de estas organizaciones en una estrategia para la erradicación del trabajo infantil y adolescente doméstico en el distrito.

I. La situación del trabajo infantil y adolescente doméstico a nivel nacional



Antes de iniciar en detalle el diagnóstico sobre el trabajo infantil y adolescente doméstico (TIAD) en Desamparados, es importante reseñar algunos aspectos de la situación del TIAD a nivel nacional, de manera que sirva de contexto para analizar algunas de las situaciones halladas durante la investigación. No se pretende en este apartado ser exhaustivo en el análisis de la situación que se da asociada a esta problemática a nivel nacional, pero sí realizar un breve recorrido por aquellos aspectos más importantes que caracterizan el TIAD.

El módulo de trabajo infantil de la Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples realizada en julio del 2002, dice que en Costa Rica hay 6,684³, sin embargo, se sabe que es una actividad “oculta” y por lo tanto altamente subregistrada, por lo que para analizar las cifras es necesario tomar en cuenta varios factores:

- a. No es abiertamente reconocido por quienes participan en este trabajo.
- b. Las personas menores de edad que trabajan en lo doméstico en sus mismas comunidades lo perciben como una ayuda, no como un trabajo.
- c. Los padres y madres la mayoría de las veces no quieren reconocer que sus hijas e hijos trabajan.
- d. Los niños, niñas y adolescentes no aceptan que trabajan en lo doméstico por considerarlo un trabajo de baja categoría, entre otras cosas.

Para el presente estudio, se utilizarán los datos obtenidos del Módulo de Trabajo Infantil de la Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples realizada en julio del 2002, por ser la sistematización de datos cuantitativa más reciente que hay en el país, el cual sirve de referencia para hacer precisiones que permitan caracterizar la situación del TIAD en Desamparados, ya que para este cantón los datos estadísticos más recientes los provee el Censo de Población del 2000, teniendo este censo como inconveniente, que no fue diseñado para recopilar la información sobre trabajo infantil a nivel nacional.

3. Esta cifra corresponde a la variable “Rama de actividad”; si se revisa la Encuesta de Hogares por Grupo Ocupacional, tanto en actividad primaria como secundaria la cantidad de TIAD a nivel nacional es de 6,659, lo que hace una diferencia de 25 personas menores de edad en trabajo doméstico. Esta diferencia no representa un cambio sustantivo en la cantidad de TIAD a nivel nacional, por lo que considerando el alto subregistro, para fines de este estudio utilizaremos la variable “Rama de actividad”.

Cuadro N° 1
Cantidad de TIAD por edad según rama de actividad
Costa Rica, 2002

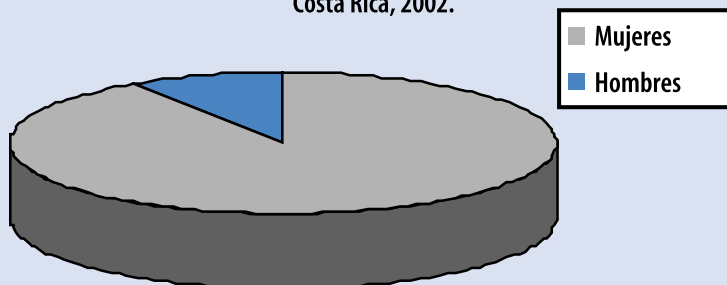
Edad	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOTAL
Población ocupada total de CR	1,176	2,058	2,851	2,706	4,320	4,532	5,752	5,858	9,096	10,884	16,443	19,410	2,844	113,530
Población TIAD	0	0	0	71	0	139	209	167	196	595	1,999	1,268	2,040	6,684

Fuente: Elaboración propia con base en el Módulo de Trabajo Infantil, EHPM, INEC, julio de 2002. Costa Rica

En el cuadro N° 1, los datos nos dicen que hay niños y niñas que desde los 8 años están participando en este tipo de trabajo, de esa edad en adelante la cantidad de personas menores de edad trabajando en lo doméstico va aumentando, sobre todo a partir de los 15 años, donde casi se triplica la participación. Preocupa el subregistro, sobre todo de las personas menores de 15 años pues se sabe que la proporción es mayor. Por ejemplo, en el estudio que se hizo a nivel nacional con una muestra de 250 TIAD⁴, se encontró que 41% del total entrevistado era menor de 15 años de edad.

El TIAD es eminentemente un trabajo femenino, según la encuesta de hogares, el 88% son mujeres y el 12% de la participación es masculina, ver gráfico No 1, en el estudio anteriormente mencionado, se encuentra que la participación masculina es considerable hasta los 11 años, sin embargo después de esa edad, la participación baja sustantivamente. Para el caso de las mujeres su porcentaje de participación tiende a subir conforme la edad. “Así, tenemos que la incorporación de los varones al trabajo doméstico tiene un pico significativo a los 11 años, que va bajando progresivamente a partir de los 14 y los 15 años, lo cual puede deberse a su involucramiento en otro tipo de labores consideradas más “propias” para los varones menores de edad, como son las de construcción, vigilancia, comercio, etc. En tanto que las mujeres van consolidando su participación en la actividad doméstica a medida que son mayores”⁵

Gráfico N°1. Total de TIAD por sexo.
Costa Rica, 2002.



Fuente: Elaboración propia con base en el Módulo de Trabajo Infantil, EHPM, INEC, julio de 2002, Costa Rica.

4. OIT — IPEC. El trabajo infantil y adolescente doméstico en Costa Rica. Op.cit. p.88

5. Ibid.p.89



La feminización del trabajo doméstico no es casual, obedece a una visión socio-cultural, que permiten ver como natural el tránsito de la mujer “ama de casa” a la “trabajadora doméstica”, se considera que las labores del hogar son propias de las mujeres y se piensa que es natural trabajar en algo que se ha hecho toda la vida... Estas niñas y adolescentes son discriminadas tanto por su condición de mujeres como por su edad, pues al ser menores de 18 años, las personas adultas piensan que las niñas deben acatar sus disposiciones y deseos, no respetan sus derechos”.⁶

El ser un trabajo “oculto” y estar vinculado al espacio privado, ser realizado por mujeres y además menores de edad, hace que las TIAD se conviertan en sujetos de explotación. La mayoría de las personas que contrata a las TIAD tanto en zonas rurales lejanas o en comunidades urbano-marginales son personas de sus mismas comunidades. En estas zonas, las TIAD son contratadas en condiciones muy desventajosas y entran fundamentalmente a suplir necesidades no resueltas en estas familias contratantes como es el cuidado de personas menores de edad.

El irrespeto a los derechos de las personas mayores de 15 y menores de 18 años, es evidente en datos que revela la Encuesta de Hogares, y que confirma lo que se exponía en el párrafo anterior, como por ejemplo, la cantidad de TIAD que declaran no tener derecho a vacaciones. A esta pregunta el 89.9% respondió que no tienen vacaciones, frente a un 6,9% que dijo tenerlas. Se suma a lo anterior que la mayoría de las personas menores de edad que trabajan en lo doméstico no conocen sus derechos. En el estudio nacional realizado por la OIT-IPEC sobre el TIAD se dice que de la muestra analizada (250 TIAD) solo el 27% respondió que conocía sus derechos, sin embargo, se referían a los derechos de las personas adultas.⁷

Por otro lado, según el estudio “De la invisibilidad a la búsqueda de la protección integral: consideraciones jurídicas sobre el trabajo infantil y adolescente doméstico en Costa Rica”⁸, de la OIT-IPEC, hay dos actividades que se relacionan con el trabajo doméstico y que son prohibidas: aquellas en las que la seguridad del adolescente o la de otras personas esté sujeta a la responsabilidad de la persona menor de edad⁹. Esto implica que las labores de vigilancia, el cuidado de niños, ancianos, y enfermos, según lo menciona dicho estudio a criterio del Consejo de Salud Ocupacional, entran en la categoría de las labores que conllevan factores de riesgo inherentes a la actividad.

A esto se suma la Recomendación 190 que acompaña al Convenio 182 de la OIT, en cuyo debate dentro de la Conferencia General de la Oficina Internacional del Trabajo el 1° de junio de 1999 en su octogésima séptima reunión, se acordó incluir el siguiente punto dentro de los aspectos que se deben tomar en cuenta para definir un trabajo peligroso: “e) los trabajos que implican condiciones especialmente difíciles, como los horarios prolongados o nocturnos, o los trabajos que retienen injustificadamente al niño en los locales del empleador”¹⁰.

6. OIT—IPEC. El Trabajo Infantil Doméstico en América Central y República Dominicana: una realidad. OIT-IPEC. Costa Rica. 2003. p.8

7. OIT-IPEC. El trabajo infantil y adolescente doméstico en Costa Rica... Op.cit. p.104

8. OIT—IPEC. De la invisibilidad a la búsqueda de la protección integral: consideraciones jurídicas sobre el trabajo infantil y adolescente doméstico en Costa Rica. OIT-IPEC; Antezana, P. Costa Rica. 2003. p.80

9. Artículo 94 del Código de la Niñez y la Adolescencia

10. OIT—IPEC. De la invisibilidad a la búsqueda... Op.Cit. p.80

Una de las consecuencias más graves del TIAD es su incidencia en el proceso educativo de las personas menores de edad. Según la Encuesta de Hogares 2002, el 47.8% (3,292) de las personas menores de edad que realizan trabajo doméstico en hogares de terceros no asiste al sistema educativo, la deserción para el caso de las TIAD aumenta sustancialmente a partir de los 15 años, como se ve en el cuadro N° 2. También el cuadro nos muestra el alto índice de rezago en la escuela primaria, pues proporcionalmente el porcentaje de las personas entre los 14 y 16 años en primaria es alto. También llama la atención cómo se reduce sustantivamente la población que asiste al Colegio entre los 16 y 17 años, números que se confirman si se observa la columna de no asistencia a la educación, pues a partir de los 15 años se da un aumento de personas menores de edad que no asisten al sistema educativo formal.

Cuadro N° 2
Cantidad de TIAD que asiste a la educación formal
Costa Rica, 2002

EDAD	Asistencia a la educación ¹¹			No asisten a la educación
	Escuela 1,327	Colegio 1,679	Educación abierta 386	
8	71	-	-	-
10	139	-	-	139
11	209	-	-	209
12	97	-	-	167
13	196	-	-	196
14	210	155	-	595
15	34	886	108	1,999
16	371	290	108	1,268
17	-	348	170	2,040

Fuente: Elaboración propia a partir del Módulo de Trabajo Infantil, EHPM, INEC, julio de 2002

Haciendo las consideraciones sobre la cobertura de los datos por las razones antes expuestas, es importante resaltar cómo el trabajo doméstico realizado por personas menores de edad incide en el ciclo: repitencia - rezago - deserción. Si a los datos expuestos anteriormente, le sumamos el del "Último año aprobado", Gráfico N° 2, vemos como la mayoría se concentra en el sexto grado, esto hace pensar que hay un punto de quiebre en la cantidad de TIAD que continúan estudiando en la secundaria. Es decir a partir del sexto grado, como ya se dijo, hay extraedad y probablemente rezago y es cuando se da la mayor deserción de TIAD.

11. En la Encuesta de Hogares aparecen también las variables de para-universitaria, universitaria, enseñanza especial y preparatoria, que para el caso de las TIAD no tienen valores consignados.

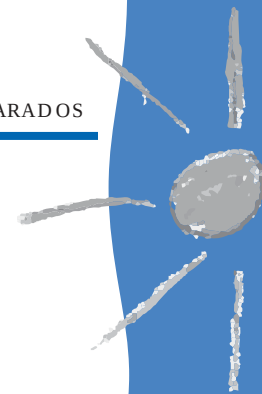
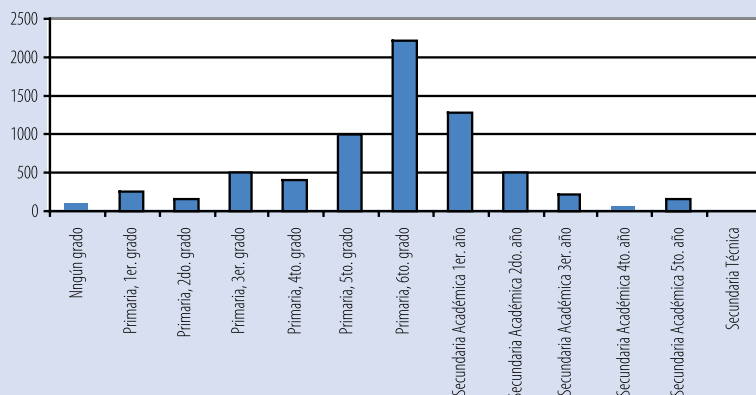


Gráfico N° 2. TIAD. Último año aprobado.
Costa Rica, 2002

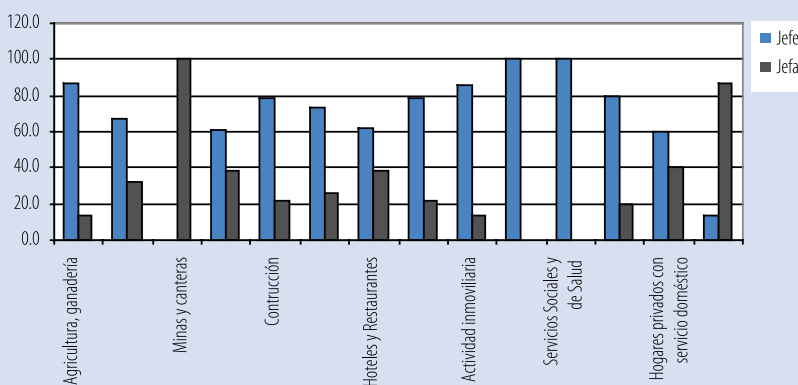


Fuente: Elaboración propia con base en el Módulo de Trabajo Infantil, EHPM, INEC, julio de 2002, Costa Rica

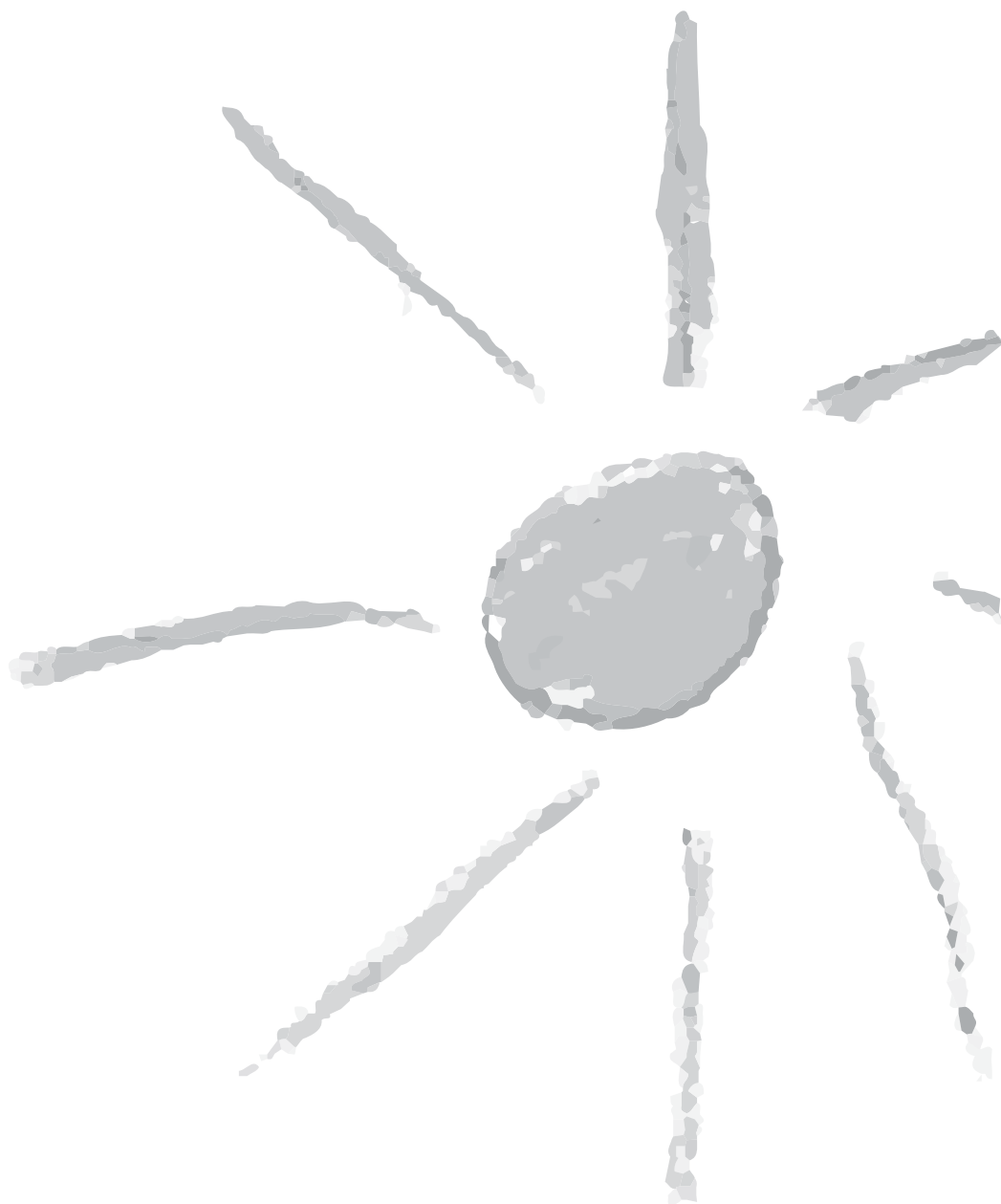
Las razones que aducen las TIAD para no asistir al sistema educativo, se concentran en cuestiones que son de índole económica: 837 dicen que no pueden pagar los estudios y 611 porque tienen que trabajar; por situaciones propias del sistema educativo: 849 dice que se les dificultan los estudios, 446 dice que no le interesa el aprendizaje formal; y se señalan 127 casos donde se abandonó el estudio por embarazo.

Por último, un dato que es relevante para el diagnóstico es la condición de jefatura en los hogares con trabajadores menores de edad en el trabajo doméstico. En el gráfico N° 3 se puede apreciar que en los hogares de las TIAD la jefatura del hogar por mujeres representa el 40% de los casos, frente a 60% de jefatura masculina, si se compara con otras ramas de actividad en las que se incorporan las personas menores de edad vemos que es una de las que más alta incidencia tiene, excluyendo a los que trabajan en minas o las últimas columnas de las derechas, que corresponde a la rama de actividad "ignorados", que son 524 casos.

Gráfico N°3. Población menor de edad ocupada
según rama de actividad por jefatura del hogar donde vive.
Costa Rica, 2002

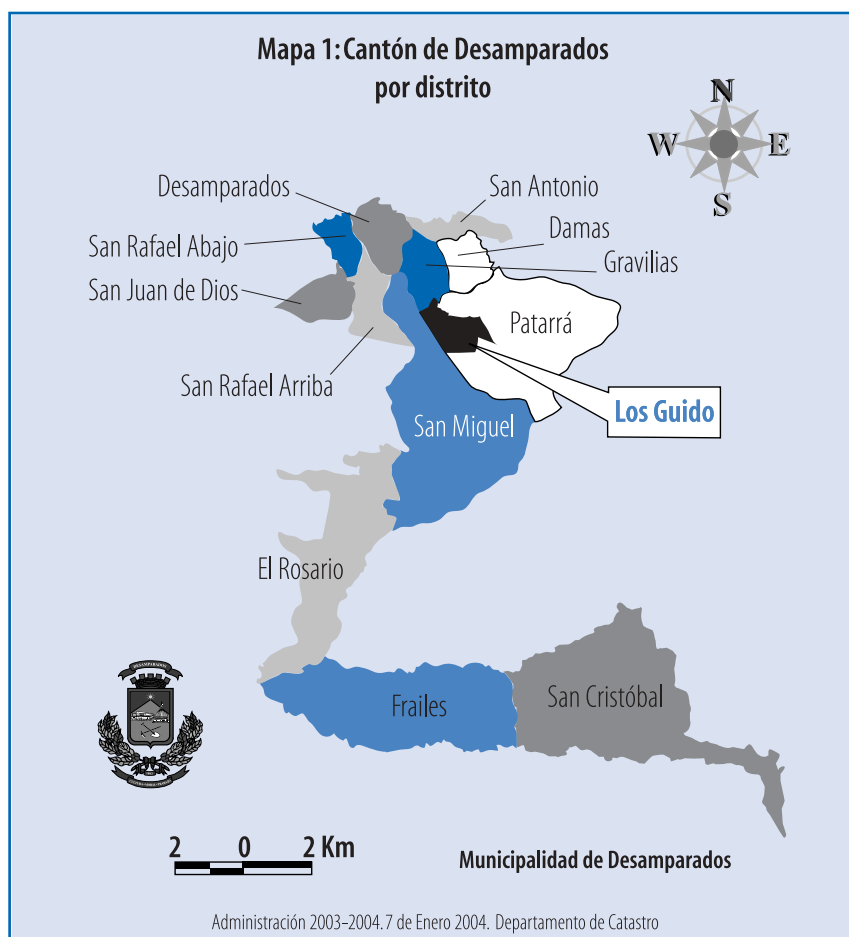


Fuente: Elaboración propia con base en el Módulo de Trabajo Infantil, EHPM, INEC, Costa Rica, 2002



II. Generalidades del cantón de Desamparados

Para efectos de caracterizar a la población objetivo del diagnóstico: las trabajadoras infantiles y adolescentes domésticas, se focalizó el análisis de la información en las generalidades del cantón y específicamente se trabajó el distrito número 13 del Cantón: Los Guido. Es necesario aclarar que la constitución del distrito de Los Guido no se ratifica en la Asamblea Legislativa hasta octubre de 2003, por lo que los datos cuantitativos que aparecen en el último Censo Nacional de Población realizado por el INEC en el año 2000, ubican al actual distrito de Los Guido mayoritariamente dentro del distrito de Patarrá. Por ser la fuente cuantitativa más fiable y actual para conocer en detalle el contexto en que se desarrolla este estudio, se utilizará los datos del Censo de Población del 2000. La creación del distrito de Los Guido es muy reciente, por lo tanto no hay datos precisos sobre la cantidad de población que tiene, actualmente se manejan cifras que hablan de una población de aproximadamente 25,000 habitantes para el distrito. El Ministerio de Salud mediante los EBAIS presentes en el distrito planean para el 2004 hacer un censo detallado de la población del Distrito, a fin de planificar mejor las acciones para el siguiente quinquenio.



Desamparados forma parte de la provincia de San José, tiene una población de 193,478 habitantes, de estos 94,514 (48.85%) son hombres y 98,964 (51.15%) son mujeres¹². El 95% de la población vive en la zona urbana, lo que hace que tenga una densidad de 3,136 habitantes por km². El 5% restante de la población habita en la zona rural para lo que se tiene una densidad de 161 hab./ km². Los distritos que pertenecen a la zona rural son: Frailes, San Cristóbal y Rosario.

Dentro de éstos el distrito de Los Guido es el que ha presentado los más altos índices de crecimiento en las últimas dos décadas. Este crecimiento acelerado ha provocado que entidades creen programas masivos de construcción de urbanizaciones en lugares con pocas condiciones de infraestructura y servicios. Es así como el distrito de Los Guido y también la comunidad de La Capri, también del cantón de Desamparados “ejemplifican en cierta manera la anarquía imperante urbana y el caos que conlleva la insuficiencia en la dotación de servicios básicos (transporte, recolección de basura, vialidad, salud educación, recreación, etc.), cuando se da la ocupación del suelo como proceso de migración masiva no planificada”¹³. En el apartado IV de este estudio, que trata sobre el perfil de las condiciones socio-económicas y su relación con el trabajo infantil y adolescente doméstico, se discutirá en detalle el impacto de las carencias críticas en el cantón de Desamparados y en particular el distrito de Los Guido como una causa directa del TIAD.

Cuadro N° 3.
Población del cantón de Desamparados por distrito y área en Km²
Costa Rica, 2000¹⁴

Distrito	Área	Población
Desamparados	3.03	36,437
San Miguel	21.15	28,336
San Juan de Dios	2.98	16,577
San Rafael Arriba	3.11	13,008
San Antonio	2.09	9,775
Frailes	19.48	3,504
Patarrá	18.97	28,451
San Cristóbal	25.24	3,360
Rosario	14.68	2,710
Damas	2.57	12,993
San Rafael Abajo	1.99	22,481
Gravilias	2.97	15,846

NOTA: En esta tabla no aparecen aún los datos del distrito N°13, Los Guido, de Desamparados pues no hay aún datos censales precisos. Como se mencionó, la población aproximada de dicho distrito es de 25,000 habitantes. En esta tabla y para el resto del estudio se tomarán los datos del distrito de Patarrá, distrito del cual fue segregado Los Guido, que son los que provee el censo de población del 2000 realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

12. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). Censo de población 2000. INEC, Costa Rica, 2000

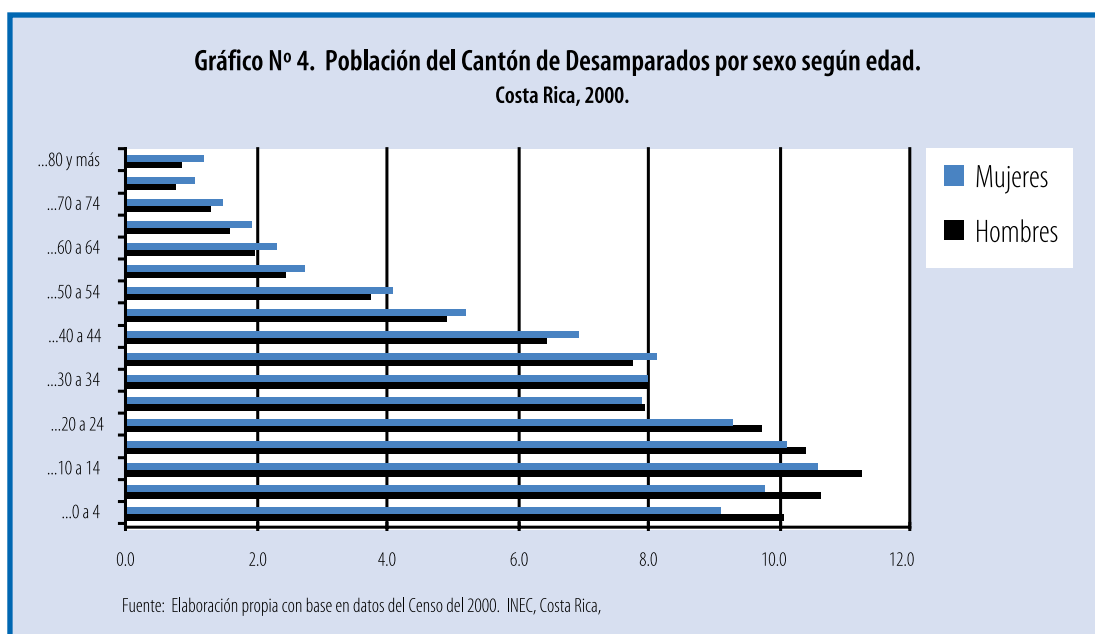
13. Municipalidad de Desamparados. Plan estratégico de desarrollo cantonal: Iniciativa para el desarrollo local sostenible” Setiembre 2003 a Setiembre 2007. Desamparados, Costa Rica, 2003

14. Datos tomados de Página Web de la Municipalidad de Desamparados, <http://www.munidesamp.go.cr/Informacion.htm>



El total de personas menores de 17 años en el cantón de Desamparados es de 71,611, que representan el 37 % del total de la población.

Se puede observar en el gráfico N°4 cómo en el cantón hay una concentración de población menor de 24 años, pero también llama la atención que hay un porcentaje alto de población que se concentra entre las edades de 25 a 44 años. La media pirámide graficada, también permite ver cómo hay una contracción a la base, es decir hay un evidente descenso del crecimiento de la población para las edades de 0 a 4 años. La forma del gráfico indica que hay una tendencia al envejecimiento de la población. Situación que si se contrasta con las condiciones laborales del cantón hace pensar que cada vez más pronto la población joven debe asumir a la población de mayor edad que ya no tiene posibilidad de acceder a un trabajo.



Es importante tener en cuenta este dato, en miras a futuras políticas, ya que de no mejorar las alternativas laborales en calidad y cantidad, podría esto incidir en un aumento de la población menor de edad que tenga que trabajar.



III. Caracterización cualitativa del trabajo infantil y adolescente doméstico

¿QUÉ PIENSA LA COMUNIDAD DE LOS GUIDO DEL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE DOMÉSTICO?

a. ¿Cómo ven los niños y las niñas de la comunidad de Los Guido el TIAD?

Para conocer en detalle la situación del TIAD desde la posición de los(as) niños (as) que participan en éste, se hicieron tres talleres en dos escuelas de Los Guido: Escuela Las Letras y Escuela Los Guido. Estos talleres se hicieron con el apoyo de los equipos PROMECUM de cada escuela, participaron en total 38 niños¹⁵.

Durante el taller se les pide a los niños que cuenten una historia, para esto se les dice que se formen en grupos y a cada uno se le da un paquete de tarjetas (las tarjetas son las mismas para cada grupo). Luego se le dice a cada uno que cuente una historia utilizando las tarjetas, al primer grupo se le indica que cuente la historia de un niño(a) que sale de su casa y va a la escuela, al segundo que sale de su casa y va a jugar con sus amigos(as) y al tercero que sale de su casa y va a trabajar.

En los tres talleres, para este ejercicio se obtuvieron resultados muy parecidos, todos en la historia incluyeron las actividades que se les había sugerido inicialmente que utilizaran por separado, mezclaron en distinto orden las tres historias. Además todos los participantes tenían claro que significa el “trabajo”, sin embargo, este término no lo hacen explícito en sus historias. Se repite también en todas las historias que el trabajo doméstico es entendido en primera instancia como una ayuda: a la vecina, a la tía, etc.

Ejemplo de los resultados del ejercicio de uno de los talleres:

Primera Historia (ir a la escuela)	Segunda Historia (ir a jugar)	Tercera Historia (ir a trabajar)
Un niño salió de su casa y se fue a lavar unas ventanas, al terminar de limpiarlas una señora le paga por la labor que hizo. Luego se fue a la escuela a clases y luego estudia en la casa y luego va a jugar.	Una niña se encuentra jugando y la mamá la llama para que la ayude a limpiar y a cuidar al bebé (al hermano menor), porque la mamá tiene que trabajar. La mamá no le paga por hacer eso.	Llegó a la casa luego de estar en la escuela. Después se fue a cuidar al hijo de una vecina, por eso le pagaban por semana. Luego de hacer eso se fue a la casa a estudiar.

Una vez que presentaron las historias, se les preguntó si la historia que contaron se parece a la de una niña o niño conocido, ellos contestaron que sí, que ellos realizan diariamente actividades muy parecidas.

¿Qué piensan los niños y niñas de su comunidad?

- A la gente no le gusta entrar a Los Guido porque piensan que hay mucha delincuencia.
- La gente tiene miedo porque los asaltan. Pero a nosotros no nos ha pasado nada.
- Aquí debería de haber un ambiente más sano, ya que hay mucha contaminación.
- La gente trata mal a Los Guido porque dicen que roban chiquitos, pero hay lugares como la Calle de la Amargura y Pavas que son más peligrosos.

Opiniones de niños que participaron en talleres realizados en el marco del diagnóstico.

15. Realizados el 23 y 30 de octubre en la escuela de Las Letras y el 6 de noviembre en la escuela de Los Guido.



Algunos trabajos que realizan:

- Ayuda a limpiar a una señora de 2 a 5 de la tarde dos veces por semana.
- Cuidan a los sobrinitos.
- Cuida a los primos y hermanos.
- Cuidan a dos chiquillos y además ayudan a limpiar a la señora.
- Trabajan jalando basura que no recoge el camión.
- Hace lo que le digan, limpiar caños, barrer, mandados, etc.
- Cuidan a familiares enfermos.
- Limpian y acomodan la casa y también tienen que limpiar los desórdenes y regueros que hacen los niños que cuidan.
- Ayuda a la mamá a doblar ropa en la casa de la vecina donde la mamá lava y aplancha y además tiene que cuidar a sus hermanos menores.
- Una niña menciona que la mamá le paga por ir ayudar hacer el oficio de la casa donde la vecina.
- Un niño trabaja de vez en cuando limpiando alcantarillas o desagües de las casas.
- Limpian patios, caños, jardines o charrales.
- Lavar ropa con la mamá en la casa de la vecina.
- Doblar ropa en la casa o donde trabaja la mamá.

En este punto no se puede dejar de lado, que se está trabajando con personas menores de 15 años, edad en la que cualquier trabajo es absolutamente prohibido. En ese sentido es importante resaltar dos resultados:

- a) Que el trabajo doméstico es uno de los que son mayoritariamente practicados en la comunidad por las personas menores de 15 años, según lo confirman los mismos niños y niñas entrevistadas,
- b) Que el cuidado de niños sirve de escalón para acceder a otras tareas y por tanto a un trabajo más formal siempre dentro de lo doméstico.

Por lo anterior, una vez concluido el ejercicio anterior, se les preguntó en qué trabajan. La gran mayoría realiza trabajo doméstico en casas de los vecinos o de algunos familiares. Los que no estaban trabajando en ese momento en lo doméstico lo habían realizado en otros momentos. La periodicidad con que lo realizan varía dependiendo de la edad. El primer grupo con que se trabajó, eran en su mayoría niños de diez y once años, en este caso, fue común encontrar las niñas que van donde la vecina a cuidar a otros niños, o que la vecina le lleva los “chiquitos a la casa” para cuidarlos. Este grupo hacía este trabajo una o dos veces por semana.

Las niñas y los niños más grandes con que se trabajó en el taller tenían de 12 a 14 años (sexto grado), su visión del trabajo había cambiado, había un grupo importante que realizaba el trabajo doméstico de manera más sistemática, tres veces por semana, en horario alterno con la escuela. Las tareas en el trabajo también se ampliaban a: limpieza, lavado, planchado, cocinar, etc.

Al igual que se ha encontrado en estudios anteriores, la mayoría de los varones que trabajan en lo doméstico lo hacen realizando tareas de jardinería, mandados, limpieza de caños, recolección de basura, entre otros. Mientras que las mujeres: limpieza de casa, cuidado de niños, planchado, lavado y cocinado. La mayoría de las niñas y niños que participaron, dijo que empezaron cuidando niños y aún continúan haciéndolo.

En la comunidad de Los Guido se dan al menos tres modalidades de acercamiento de las personas menores de edad al trabajo doméstico: la vecina los busca porque necesita que le cuiden a sus hijos pequeños, la mamá los lleva porque considera que sus hijos deben aprender a trabajar o porque necesitan mejorar los ingresos o el niño o niña busca el trabajo para poder cubrir sus necesidades.

Conforme se van haciendo grandes, los varones mayorcitos buscan otras opciones fuera de la comunidad como: cuidar carros en la feria, jalar mercadería de los supermercados, ayudantes de mecánico y la venta callejera. Este último trabajo fue considerado por algunos como muy rentable, ya es el que “mejor les paga”.

Como se mencionó, muchos inician con jornadas de trabajo más cortas, es decir, trabajan una o dos horas, dos o tres veces por semana. Puede ser que para algunos, al inicio el trabajo sea



visto como un juego, o como dijo un niño (11 años) “a mi me gusta cuidar al chiquito (de dos años) porque así no me siento solo”. Sin embargo, los niveles de responsabilidad sobrepasan su capacidad y sobre todo, están limitándose su tiempo de esparcimiento y estudio por realizar tareas que son responsabilidad de los adultos.

Los pagos que reciben por su trabajo varían, por una tarde ganan entre 200 a 1000 colones¹⁶. “Por hacer oficio me paga 300 colones por día y voy dos o tres veces por semana” (niña de 12 años). Se dio el caso de un par de niños a los que se les pagaba con ropa o con útiles para ir a la escuela.

A la pregunta de si el trabajo les deja tiempo para estudiar o jugar, ellos mencionan que el trabajo no afecta las labores de la escuela. “Nos la jugamos” dicen, ya que logran acomodar el estudio y el trabajo, “pero eso sí, casi no nos queda tiempo para descansar o hacer otro tipo de cosas”. Explicaron que su jornada es ir a la escuela, luego trabajar y por la noche se hacen las tareas. La mayoría de las niñas además mencionó que tienen que llegar pronto a su casa para poder ayudarle a su mamá con los “oficios”.

El poco tiempo que duraron los talleres, no permitió que ellos expresaran claramente cómo se sienten con las limitaciones que les provoca el trabajo. Lo que sí sabemos, y las estadísticas como ya lo vimos lo comprueban, es que el trabajo limita la evolución de los niños y niñas en el sistema educativo, provoca rezago, repitencia y en última instancia abandono del sistema educativo y además limita el acceso de estos niños y niñas a la recreación. Esto último, por las edades de los participantes en los talleres, se hizo un poco más obvio, pues ellos reconocieron que no les queda tiempo para jugar. Pero la manera en que fue expresado por ellos, es que consideran el juego como algo accesorio a sus vidas y no como un derecho.

Las razones que da para explicar por qué trabajan son variadas: algunos dicen que lo hacen porque les gusta ganar plata, sin embargo, si se les pregunta para que quieren ganar plata es para comprarse ropa o los artículos necesarios para ir a la escuela (uniforme, zapatos, cuadernos). Entre más pequeños le dan todo el dinero a su mamá, los más grandecitos se dejan una parte para gastar ellos en golosinas. Algunos mencionaron que le dan la plata a la mamá para que se ayude a comprar la comida o las cosas que se necesitan en la casa.

Como se puede ver, el ingreso de los niños y las niñas suple necesidades económicas al interior de los hogares, ya sea que ellos y ellas asumen los costos de sus artículos básicos que debió haberle suplido la familia (ropa, útiles), o que se utilice para complementar el ingreso familiar para las cosas de primera necesidad como es la comida.

Cuando se les preguntó qué hacen en su tiempo libre, se evidenció que definían tiempo libre, como aquel que les quedaba entre sus horas de estudio y sus horas de trabajo. Los espacios de

¿Qué no les gusta del trabajo que realizan?

- Cuidar a los niños porque no les hacen caso.
- Limpiar patios y baños porque se ensucian mucho y porque huele muy mal.
- Lavar los platos porque son muchos y se mojan la ropa y duran mucho.
- Limpiar el piso, porque es muy cansado.
- Los niños que cuidan “entre más grandes más malcriados”.

16. El tipo de cambio para la fecha en que se realizaron los talleres era de 405.00 Colones costarricenses por \$1.00 dólar (USD)

esparcimiento son la televisión en sus casas y la calle, no hay espacios donde ellos puedan ir a recrearse al aire libre. Actualmente hay centros de video-juegos, pero dicen que tienen que pagar por jugar, cosa que no siempre pueden hacer. Si se les pregunta que lugares les gustaría que hubiera en la comunidad para su recreación, consideran que hace falta un polideportivo, un lugar donde puedan jugar y aprender cosas como teatro, danza, etc., un café internet, un lugar donde puedan aprender oficios como “belleza”, entre otros.

En este punto, llamó la atención que quienes tenían más claro que hacer con su tiempo libre eran los varones, sus actividades las definían en espacios abiertos fuera de sus casas, mientras que las niñas, se limitaron a decir que en su tiempo libre oyen música, ven televisión y le ayudan a su mamá en los oficios domésticos. Cuando se les pregunta a las niñas qué espacios consideran necesarios en la comunidad para su recreación, solo las más grandes (13 y 14 años) hablaron de un lugar para ir a bailar. Es claro, que la visión de la recreación para el caso de las mujeres es bastante más limitada que para los hombres. Situación que preocupa en términos de sus expectativas, pues se reducen al espacio doméstico.

Esto último lleva a plantearse la necesidad de generar una oferta para las mujeres menores de edad en estas comunidades, que rompa el círculo vicioso para que puedan crear un proyecto de vida fuera del trabajo en casas de terceros y en su propia casa. La falta de proyecto quedó más evidente para las niñas, cuando se les preguntó que querían hacer cuando grandes, la mayoría de ellas no pudo contestar nada, y entre más grande las niñas el silencio era mayor. Las pocas niñas que contestaron tenían sueños como el de ser secretaria, actriz, bióloga. Los hombres se ponían metas como de ser abogado, “rapero”, vender repuestos de carro, futbolista, policía, mecánico, bombero, vendedor, psicólogo, etc.

b. ¿Cómo ven los y las adultas el trabajo infantil y adolescente doméstico en Desamparados?

Los problemas que los adultos mencionan repetidas veces es el de las condiciones en que viven las personas menores de edad en el cantón, sobre todo en las barriadas donde hay más pobreza hay mucha violencia intra-familiar, drogas, robos, embarazos adolescentes, entre otros. “El cantón le ofrece muy pocas alternativas a las personas jóvenes, ellos van al colegio o a la escuela, y de ahí qué les queda, andar vagando por las calles o haciendo trabajos que no les corresponde por su edad.”¹⁷

Cuando se le hizo esta pregunta a personas que trabajan en instituciones públicas en el cantón, dijeron que dónde más se da el TIAD, es en las comunidades pobres del cantón como: La Capri, Torremolinos, Los Guido, un sector de Dos Cercas, Maiquetía, en la Tabla, Los Ángeles de Patarrá, entre otros. Sin embargo, consideran que Los Guido es el distrito que presenta ahora más problemas, porque ha tenido un aumento de población muy acelerado, producto de las migraciones y tomas de tierra en precario que se han dado.¹⁸

17. Entrevista con Laura Quesada, coordinadora oficina del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS) en Desamparados

18. Entrevista con Rosi Mena, Trabajadora Social, Regulación de servicios de salud, Oficina del Ministerio de Salud, Desamparados



Según cuentan personas que han vivido siempre en el cantón, era común hace unos diez años ver bajar de los buses que venían de Rosario y San Cristóbal, muchachas que venían a realizar trabajo doméstico. Llegaban los lunes muy temprano y se regresaban los sábados a medio día, sin embargo, dicen que ya no se ve que salgan de sus comunidades a buscar trabajo, es más común ahora encontrarlas cuidando niños dentro de su mismo barrio.

Algunas de las personas entrevistadas dicen que es común encontrar niñas y adolescentes trabajadoras domésticas en las comunidades como Frailes o San Cristóbal. “En donde los hombres desde pequeños trabajan en las fincas y ya más grandes salen a vender los productos agrícolas, mientras que las mujeres desde pequeñas trabajan y ayudan en su casa y en la de la vecina. Con el tiempo son ellas las que dominan toda la dinámica de labores del hogar”¹⁹.

La opinión de muchas de las personas entrevistadas es que el trabajo infantil y adolescente doméstico, se da en una condición de abuso, ya que esperan que una niña haga el trabajo como un adulta y “no consideran que está empezando a desarrollar sus destrezas y aprendiendo realizar las tareas de lavar, planchar, cocinar, etc.”²⁰.

Sin embargo, también se encontró que muchos de los adultos mantienen un doble discurso, ya que si bien pueden considerar que el trabajo es un abuso por lo que se les exige a los niños, niñas y adolescentes, obvian en esto en qué aspectos el trabajo limita en su desarrollo y por tanto sus derechos. Por ejemplo consideran que es normal que las personas menores de edad realicen actividades domésticas como cortar zacate, lavar la acera, hacer mandados, cuidar niños, lavar, entre otros, ya que se piensa que es mejor que esté ganando dinero por una actividad honrada a que esté pidiendo, robando o de vagos por la calle.

A lo anterior se agregan comentarios como que los niños que trabajan se “vuelven viciosos”, ya que están en contacto con experiencias de adultos y que el dinero les da cierta capacidad de autonomía y fortaleza que hacen que pierda interés en otras actividades que debe desarrollar. Además mencionan que en las escuelas los niños van sentenciados por su madre a no contar lo que hacen fuera de clases, por temor de ser denunciadas.

En las escuelas y colegios dicen los(as) profesores(as) que un indicador de que los niños trabajan es porque se duermen en clase, les duele una parte del cuerpo o tienen problemas de disciplina, entre otras. A veces, cuentan las maestras, ven llegar a los niños(as) con dinero que gastan en golosinas, cuando saben que las condiciones de sus padres son muy limitadas, lo cual es un síntoma de que están obteniendo el dinero por otras vías que no es su familia.

El profesor que coordina el programa Nuevas Oportunidades en el Colegio de José Albertazzi de Los Guido dice que en estas comunidades “se ve mucho que las mujeres menores de edad cuiden niños (de día generalmente) y que se dedican a limpiar casas de familiares, de vecinos y

19. Participante en reunión de la Red

20. Participante en reunión de la Red

donde habitan. Los hombres se tiran más a la calle, a lo que es trabajo de construcción, jalando sacos de cemento, de arroz, lavando carros, vendiendo cosas”²¹.

Además las mismas muchachas le han comentado que la manera fácil de ganar algún dinero es cuidando niños. Cuando se les pregunta a las personas adultas cuáles creen ellos que son las razones porque las mujeres menores de edad hacen este tipo de labores es porque es una de las pocas maneras de tener dinero y fundamentalmente lo hacen porque lo necesitan para poder comprar las cosas que ocupan. Pero, además, recalcan que existe una demanda alta de madres que necesitan salir a trabajar fuera y tienen que dejar a los niños en manos de niñas y adolescentes. Algunas de las personas adultas justifican esta situación, pues dicen que de dónde va a sacar una familia a la que apenas los ingresos les alcanza para poder pagar una niñera o para enviar a los pequeños a alguna guardería.

Por otro lado, consideran que las niñas están acostumbradas a estas labores, porque generalmente son las mismas que realizan en sus propias casas, ya que normalmente la hija mayor, tiene la responsabilidad de cuidar a los hermanos y hermanas menores y además responsabilizarse de gran cantidad de labores domésticas.

El profesor Mario Chávez del colegio José Albertazzi, de San Miguel de Desamparados menciona que existe una concepción de que si las jóvenes lo único que hacen es estudiar, es porque son unas grandes vagas para su familia, por eso es que “tienen que ocuparlas” (a las mujeres) en algo; a diferencia de los hombres, que si se quedan “echados en la casa no les dicen nada y si trabajan tampoco”²².

Se mencionaron casos que dentro de la familia si la madre se enferma, las responsabilidades de esta pasan a las hijas adolescentes: cuidan niños, limpian otras casas, aplanchan y lavan en casas ajenas y en la propia en donde estas deben de cumplir con el rol diario de la madre y no tener una remuneración por esas labores.

21. Entrevista Mario Chávez, profesor del Colegio José Albertazzi, Los Guido, Desamparados

22. Entrevista con Mario Chávez

IV. Perfil de condiciones socio-económicas:

LA POBREZA COMO UNA DE LAS CAUSAS DEL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE DOMÉSTICO

No se cuentan con números que digan cuál es la dimensión del trabajo infantil y adolescente doméstico en el cantón. Sin embargo, por estudios realizados anteriormente en el país, se sabe que la pobreza de los hogares es una de las principales causas de esta problemática. En ese sentido es importante revisar las condiciones socio-económicas del cantón que pueden propiciar el que exista el TIAD.

Según el censo del 2000²³ la población ocupada del cantón es de 72.196 personas, lo que representa un 37% de la población total del municipio de Desamparados. De ese total, el 18.8% trabaja por cuenta propia, 76.5% tiene un trabajo asalariado, el 0.8% se dedica al trabajo familiar y el 3.9 son patronos.

Del total de la población económicamente activa de Desamparados, alrededor del 60% labora en el Centro de San José y un 10% aproximadamente en otros cantones, y el 30% restante trabaja dentro del mismo cantón. El 76,3% de la población se dedica al área de servicios, un 20,1% trabajan en la industria, un 6.3% son empleados públicos y un 3,5% trabaja en actividades agropecuarias.

El resto de los porcentajes de las ramas de actividad en que laboran los habitantes del cantón se mantiene similar para otras actividades, lo que sí es importante resaltar es que el 3.7% de las personas ocupadas trabaja en hogares privados con servicio doméstico para un total de 2,642 personas mayores de 12 años. De éstas el 437 corresponden al distrito de Patarrá²⁴ que representan el 16.5%. Llama la atención que solo 19 personas menores de 18 años aparezcan censadas dentro de esta rama de actividad. Según el estudio sobre TIAD que se hizo a nivel nacional, la muestra que se trabajó para la comunidad de Los Guido es de 57 niños, niñas y adolescentes²⁵. Hay que aclarar que el número no tiene ninguna representatividad cuantitativa, pero que sin embargo, pone en evidencia los subregistros que se dan dentro de las fuentes estadísticas a nivel nacional.

Reseña histórica de la comunidad de Los Guido (*):

Se constituyó a partir de un proceso de invasión en 1986, el cual se enmarca en la crisis económica de los años 80, "siendo el acceso a la vivienda uno de los principales elementos que evidencian el impacto de la situación económica, especialmente para los sectores más pobres."

El primer grupo que tomaron las tierras fue de 3000 personas, provenían de lugares como Pérez Zeledón, Guanacaste, Hatillos, Pavas, León XIII, entre otros.

Además de los problemas de vivienda los pobladores tuvieron que enfrentar muchas otras situaciones: no contaban con servicio de agua, alumbrado público, transporte, etc.

Los sectores que surgieron a partir de la invasión inicial fueron los del 1 al 7 (incluido Balcón Verde), "son los que muestran mayor nivel de infraestructura comunal y mejores condiciones de vivienda."

A partir de 1989 aparecen otros sectores, teniendo como constante la deficiencia de servicios comunales, situación que se mantiene hasta ya finalizando la década de los noventa.

"Las mejoras alcanzadas en algunos sectores no son generalizadas, debido a que con el pasar del tiempo, los distintos Gobiernos han continuado ubicando familias carentes de vivienda, incluso en zonas de alto riesgo, por lo que muchos sectores aun carecen de condiciones básicas"

(*) Tomado de: Fundación Paniamor, Diagnóstico de comunidad 1: Los Guido de Desamparados. Proyecto DECV. Costa Rica, diciembre 2000.

23. INEC. Censo Nacional de Población 2000, Costa Rica, 2000

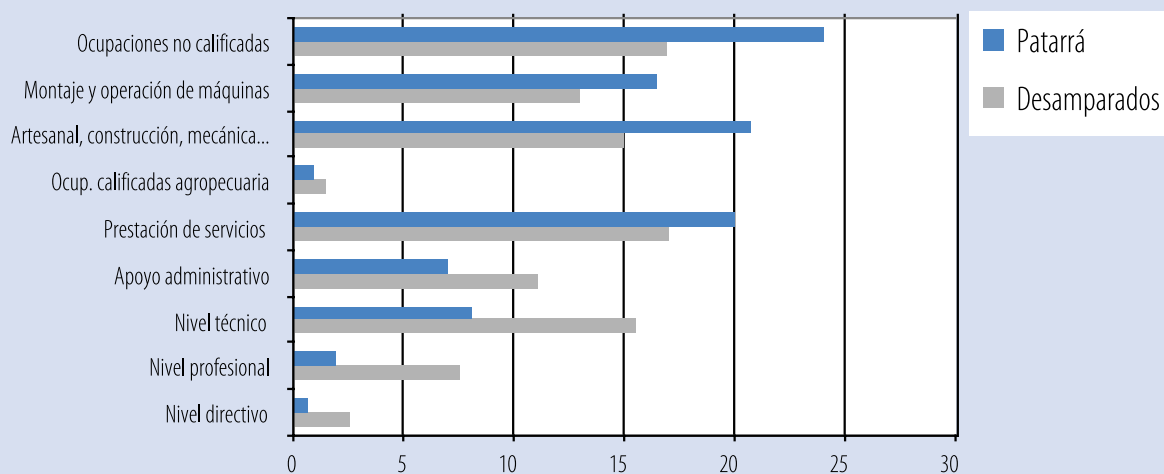
24. Es importante recordar en que por no tener acceso a datos cuantitativos específicos para el distrito de Los Guido, se utilizarán los datos que arroja el censo para el distrito de Patarrá, dentro del cual se contempla para esa fecha al actual distrito de Los Guido.

25. OIT-IPEC. El trabajo infantil y adolescente doméstico en Costa Rica. Op.cit.p.92



Gráfico N°5. Tipo de ocupación en el Cantón de Desamparados y el Distrito de Patarrá (en %).

Costa Rica, 2000.



Fuente: Elaboración propia, con base en el Censo del 2000. INEC.

Los Guido se constituyó en el distrito trece del cantón de Desamparados

El Concejo Municipal en sesión 572 del día 24 de Noviembre de 2000, acordó aprobar la creación del distrito Los Guido.

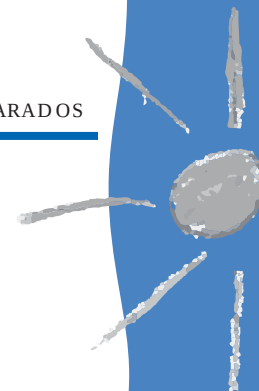
En decreto ejecutivo N° 31380-6, artículo 1°, dice: "Créase el distrito Los Guido, trece del cantón de Desamparados, el cual tendrá la villa Guidos como cabecera, contando con los poblados: Jerusalén, Letras. Todos segregados del distrito séptimo, Patarrá. Publicado en La Gaceta N° 203, miércoles 22 de octubre del 2003.

Cada distrito tiene sus propias particularidades y dada la diversidad socio-económica del cantón, es necesario hacer una comparación entre los datos de ocupación del cantón y del distrito de Los Guido. En el Gráfico #5, se ve cómo hay una mayor concentración de la población de Patarrá (en la que está contenido el actual distrito de Los Guido), que tiene ocupaciones que típicamente son de más bajos ingresos como por ejemplo las no calificadas, las actividades artesanales, la construcción, mecánica, entre otros. Por otro lado, los datos para el cantón reflejan que hay una mayor concentración de población en el nivel técnico, profesional y directivo, en relación con los datos para el distrito de Patarrá.

Para buscar mayor precisión sobre las condiciones socio-económicas del cantón se procedió a trabajar con la categoría de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), en el último censo se hizo una desagregación de estos índices a nivel de distrito para ver el comportamiento de la incidencia entendida como el porcentaje de hogares con una o más carencias. Esto permite reconocer cuál es el nivel de carencias en todo el país.

Sin embargo, para el caso que nos ocupa estos índices permiten reconocer en detalle cuáles son las carencias que afectan la población de Desamparados y en particular Los Guido, y que permiten hablar de causas más directas que propician la existencia del trabajo infantil y adolescente doméstico.

Para realizar los índices se utiliza una técnica que permite hacer cinco grupos, denominados: incidencia muy alta aquellos distritos con un 80% de los hogares con una o más carencias, incidencia alta con un 63%, incidencia media alta con un 47%, incidencia media un 33% y por último incidencia baja con un 19%.



Las necesidades básicas se dividen en: albergue, consumo, higiene y saber. Cada una se caracteriza por:

- “acceso a albergue digno, en el que se incluyen la calidad de la vivienda, el hacinamiento y el acceso a electricidad para alumbrado en la vivienda;
- acceso a una vida saludable, que contempla un conjunto de variables relacionadas con infraestructura física sanitaria;
- acceso al conocimiento, relacionado con el acceso y el logro educativo, y
- acceso a otros bienes y servicios, esto medido por características de los preceptores de ingresos de los hogares”²⁶.

Cuadro N° 4.
Necesidades básicas insatisfechas en el cantón de Desamparados según distrito
Costa Rica, 2000

Nombre Distrito	Total (*)	NBI Albergue		NBI Consumo		NBI Higiene		NBI Saber	
		Sin carencias	Con carencias	Sin carencias	Con carencias	Sin carencias	Con carencias	Sin carencias	Con carencias
DESAMPARADOS	9.616	8.956	660	9.113	503	9.464	152	8.712	904
SAN MIGUEL	6.900	6.280	620	6.384	516	6.458	442	5.936	964
SAN JUAN DE DIOS	4.118	3.577	541	3.731	387	3.924	194	3.494	624
SAN RAFAEL ARRIBA	3.146	2.848	298	2.934	212	3.084	62	2.762	384
SAN ANTONIO	2.652	2.523	129	2.559	93	2.632	20	2.486	166
FRAILES	873	696	177	761	112	641	232	717	156
PATARRÁ	6.578	4.960	1.618	5.747	831	5.868	710	5.082	1.496
SAN CRISTÓBAL	786	711	75	739	47	602	184	647	139
ROSARIO	664	531	133	584	80	495	169	536	128
DAMAS	3.137	2.944	193	2.923	214	3.091	46	2.765	372
SAN RAFAEL ABAJO	5.767	5.227	540	5.379	388	5.606	161	5.029	738
GRAVILIAS	4.183	4.040	143	4.024	159	4.169	14	3.950	233
Total	48.420	43.293	5.127	44.878	3.542	46.034	2.386	42.116	6.304

Fuente: Elaborado por INEC con base en datos del censo del 2000. INEC. Costa Rica, 2000

(*) Nota: En el total se toman únicamente los hogares individuales no los colectivos, por lo cual tampoco toma en cuenta la población dentro de esos hogares, por esta razón el total no es igual al dato del Censo 2000

26. Gutiérrez Saxe, Miguel. Exploración de datos censales sobre pobreza, aproximada según necesidades básicas insatisfechas (NBI), en la Costa Rica actual. Documento borrador, julio 2002.

Condiciones actuales de la comunidad de Los Guido

- Según aproximaciones de la Comisión Nacional de Emergencias la densidad de población es de 17,212 personas por Km².
- Persiste carencia de alcantarillados, no hay encunetados, lo que provoca muchos problemas con las aguas negras.
- 4 escuelas primarias.
- Iglesias de distintas denominaciones.
- Cinco EBAIS.
- No existen zonas de recreo y las zonas verdes han sido ocupadas en posteriores invasiones.
- Solo hay una cancha de fútbol
- Regular servicio de agua potable y electricidad.
- Hay necesidad de más teléfonos públicos.
- Servicio de transporte público es deficiente y de regular calidad en horas pico.
- La mayoría de las viviendas cuentan con cemento como principal material de construcción (viviendas de interés social) En las áreas de riesgo, sin embargo, prevalece el rancho construido con material de desecho.
- Por lo pequeño de las viviendas persiste el hacinamiento.

Para el cantón de Desamparados encontramos que el 11.8%, tiene carencias de albergue, el 7.9% en consumo, 5.1% en higiene y 15% en el saber. El más alto de estos indicadores es como se pudo ver el de la educación. Lo que quiere decir, que hay personas entre 7 y 17 años que no asisten a la educación regular o que asisten pero tienen un rezago igual o superior a dos años. En el cuadro anterior vemos que en los datos relativos el distrito de Patarrá (incluyendo a Los Guido) es el que presenta mayores carencias a nivel cantonal y aumentan sustantivamente en relación con los índices cantonales: 32.6% tiene carencias en albergue, el 14.5% en consumo, 12% en higiene y 29.4% en saber. Estos datos no son de extrañar, dado las condiciones de marginalidad que se viven en Los Guido.

El mapa ilustra la incidencia de las carencias por distrito, según el censo del 2000. Como se puede ver, hay cuatro grupos que se dividen de la siguiente manera: distritos con alta incidencia son aquellos que tienen en promedio un 63% de hogares carenciados, media alta un 48% de hogares, media 33% y por último baja incidencia con 19% de hogares carenciados.

Según los datos analizados, las condiciones de hacinamiento y calidad de la vivienda es una de las carencias más sentidas dentro de Los Guido, así como las condiciones de acceso a la educación. La pregunta que cabría ahora hacerse, es que relación tiene esto con el trabajo infantil y adolescente doméstico.

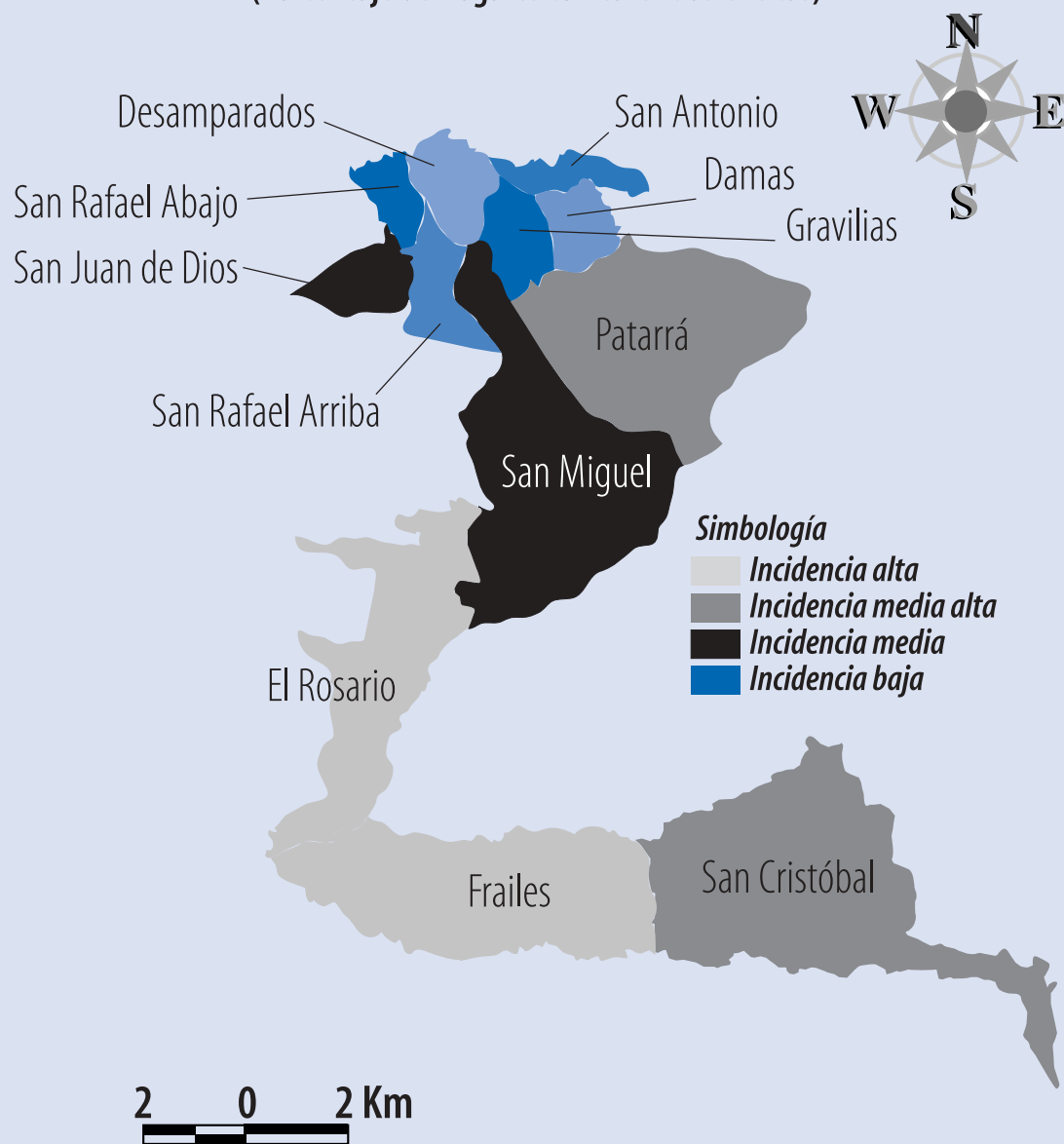
Las condiciones del hábitat son reflejo de las condiciones económicas en que viven las personas. Si se cruzan estos datos cuantitativos con la información obtenida a través de entrevistas a personeros de las distintas instituciones públicas del Cantón²⁷, encontramos que no solo para Los Guido sino también para todo el cantón, los funcionarios consideran que uno de los principales problemas son las consecuencias de la pobreza, como el hacinamiento, la violencia intrafamiliar, por ejemplo esta última, dicen que se convierte en una causa de expulsión de las personas menores de edad de sus casas, "buscan alternativas que les permita vivir fuera de sus hogares"²⁸, de ahí que por ejemplo el embarazo adolescente sea a la vez una salida pero también una consecuencia a esas situaciones, (esto se discutirá con detalle más adelante), considerándose el embarazo adolescente una de las causas del TIAD a tomar en cuenta para el distrito de Los Guido.

27. Ver lista de personas entrevistadas al final del documento.

28. Entrevista con Rosi Mena, Trabajadora Social, Regulación de Servicios de Salud, Oficina del Ministerio de Salud, Desamparados. 24 de octubre del 2003



Mapa 2: Cantón de Desamparados
Incidencia de las Carencias Críticas por Distrito. 2000.
(Porcentaje de Hogares con Carencias Críticas)



Fuente: IX Censo Nacional de Población y V de vivienda. Año 2000. Instituto Nacional de Estadística y Censo.



V. La educación: causa o consecuencia del trabajo infantil y adolescente doméstico

Por otro lado, como se vio en el primer apartado, el Módulo de Trabajo Infantil de la Encuesta de Hogares del 2002, dice que el 47.8% (3,292) de las personas menores de edad que realizan trabajo doméstico en hogares de terceros no asiste al sistema educativo. En el cuadro # 4, vemos que para el distrito de Patarrá el 29.4% o no asiste o tiene problemas de rezago, convirtiéndose en un factor que es causa del TIAD porque por un lado, el sistema educativo no satisface las necesidades de las personas menores de edad de la comunidad que necesitan una educación adecuada a sus condiciones de vida; y por otro, es también una consecuencia, ya que como se vio páginas atrás, la incorporación de las personas menores de edad al trabajo infantil y adolescente doméstico provoca el rezago y posteriormente la deserción.

Como es sabido, la educación se relaciona inversamente con la pobreza. Esto es, una persona con alto nivel educativo difícilmente puede ser pobre; una persona con bajo nivel educativo o sin instrucción muy probablemente es pobre²⁹. Por ejemplo en Costa Rica, la probabilidad de ser pobre extremo es mucho mayor entre los que no tienen instrucción, respecto a los que tienen secundaria completa. Lo anterior nos lleva a la discusión que se plantea del círculo vicioso de pobreza — educación, donde no es que solo las consecuencias del TIAD inciden en el acceso a la educación, sino también la calidad de educación que tienen sus padres incide en las condiciones de vida que tienen actualmente las familias.

“...a mayor pobreza en los hogares, la escolaridad del o la jefe(a) de hogar es menor, por tanto al tener una baja calificación va a tener menores oportunidades de insertarse en un empleo de calidad. En ese sentido es cuando los especialistas llaman la atención hacia la educación, como el mecanismo para romper el círculo vicioso de la pobreza, ya que la educación permite crear mejores condiciones para la empleabilidad”³⁰.

Es importante, no olvidar aquí las condiciones de empleo de las familias de los y las trabajadoras infantiles y adolescentes domésticas, pues dadas las carencias analizadas en el cuadro N° 4, la baja escolaridad, como ya se dijo, no solo es una consecuencia sino también es una causa. En el gráfico N° 6, elaborado a partir de los datos del Módulo de Trabajo Infantil del INEC, se puede ver como para el caso de las TIAD, los jefes(as) de hogar donde estas viven fundamentalmente ocupaciones no calificadas 49%, seguidas de ocupaciones como la artesanal y la construcción que tienen un 12.5%, que no requieren de mayor calificación, por tanto, tampoco se aseguran en estos trabajos buenos ingresos.

“Desde la perspectiva del enfoque de derechos de la niñez y la adolescencia, la incorporación temprana al mercado laboral está acompañada generalmente del abandono del sistema educativo. Esta situación tiene un impacto adverso sobre la generación de oportunidades, no sólo por las precarias condiciones laborales en que son contratados, sino porque en su gran mayoría provienen de hogares pobres. Este fenómeno, por sus implicaciones sociales y económicas en el largo plazo, alimenta el círculo generacional de la pobreza y potencia la exclusión social”³¹.

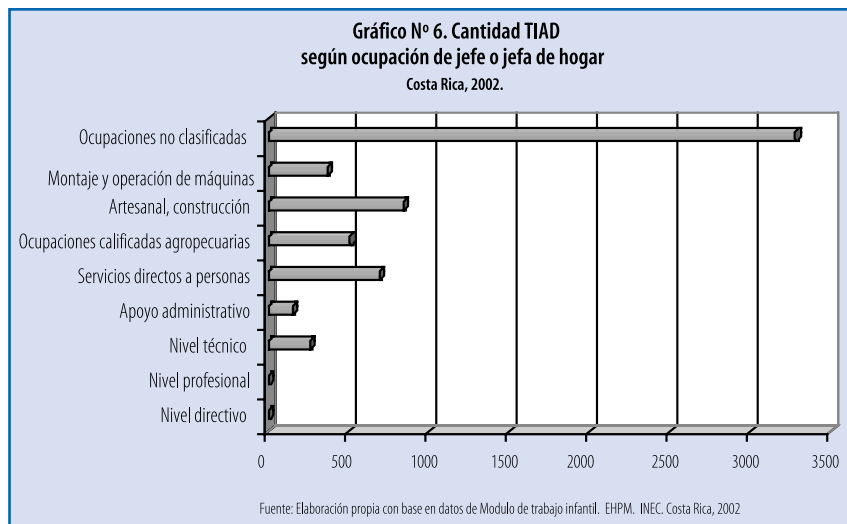
29. Gutiérrez. Op.cit. p.5

30. INEC, OIT-IPEC. Estudio cualitativo sobre el trabajo infantil y adolescente en Costa Rica. INEC, Costa Rica, 2003. p. 14.

31. UNICEF Tercer estado de los Derechos de la Niñez y la adolescencia en Costa Rica, San José, 2002. p. 78



En el gráfico N° 6, también se puede ver como las ocupaciones en los niveles profesional y directivo, no aparecen para la población en mención.



En la misma línea de lo que se venía planteando, es necesario revisar el nivel de asistencia al sistema educativo del cantón de Desamparados. En el Cuadro # 5, vemos que hay en el cantón 44,709 (84.3%) personas que asisten al sistema educativo, frente a 8,336 (15.7%) que no asisten. Llama la atención que el porcentaje de "no asistencia" al sistema educativo en el distrito de Patarrá-Los Guido³², que es de un 22%, aumenta no solo en relación con las cifras totales para el cantón, sino también si se comparan individualmente cada distrito.

Cuadro N° 5.
Cantidad de personas que asisten al sistema educativo, según distrito
Costa Rica, 2000

Distritos	Si asisten		No asisten		Total
	Abs	%	Abs	%	
Desamparados	7,853	87,7	1,101	12,3	8,954
San Miguel	6,963	83,7	1,360	16,3	8,323
San Juan de Dios	3,850	81,9	853	18,1	4,703
San Rafael Arriba	2,932	85,0	518	15,0	3,450
San Antonio	2,103	92,0	182	8,0	2,285
Frailas	811	79,4	211	20,6	1,022
Patarrá	7,114	78,0	2,003	22,0	9,117
San Cristóbal	721	80,4	176	19,6	897
Rosario	556	74,0	195	26,0	751
Damas	3,148	86,7	482	13,3	3,630
San Rafael Abajo	5,296	84,5	973	15,5	6,269
Gravilias	3,362	92,3	282	7,7	3,644
Total	44,709	84,3	8,336	15,7	53,045

Fuente: Elaboración propia con base en datos del Censo del 2000. INEC. Costa Rica, 2000

32. Cómo se definió anteriormente se hace referencia al distrito de Patarrá en el que para el Censo del 2000 se incorporó al actual distrito de Los Guido.



De las personas menores de 18 años en el cantón el 59.4% su escolaridad es de primaria y el 20.2% tiene un nivel de secundaria académica y solo 1.2% tienen nivel de secundaria técnica. Para Patarrá-Los Guido se reduce el porcentaje de personas menores de edad que tienen un nivel de secundaria, tanto académica como técnica, a un 13% la académica y un 0.6% la técnica. Si estos últimos datos se analizan por edad, se puede ver que las personas entre los 13 y 18 años, representan el 35 % de las que tienen un nivel de instrucción de primaria. Lo que hace pensar que el rezago o deserción después de los doce años es alto.

En un estudio realizado por la Fundación Paniamor sobre el sector empleador en el cantón de Desamparados para construir perfiles de empleabilidad desde la perspectiva del empleador, se encontró que para la muestra que se analizó y que se ubica cerca de la comunidad de Los Guido, algunas empresas contratan a varones con solo que tengan el sexto grado aprobado para realizar trabajos como peones, bodegueros entre otros. Sin embargo, se destaca "la preferencia por la contratación de personas jóvenes, especialmente si cuentan con el bachillerato o un nivel académico mínimo de tercer año de secundaria"³³.

Esta visión de los empleadores entrevistados excluye prácticamente a las mujeres, pues para el momento de las entrevistas, el 86% de los trabajadores eran hombres que ocupaban distintos puestos dentro de las empresas, frente a un 14% de mujeres. Si bien el estudio no fue exhaustivo ni pretendió ser representativo, estos últimos números llaman la atención, ya que como vimos anteriormente, el porcentaje mayor en que se emplea la comunidad de Patarrá-Los Guido es el de actividades no calificadas, y como se aprecia en los números antes expuestos, además en aquellas que tiene mayor calidad, las mujeres tienen muy pocas posibilidades de optar por un empleo.

Si estos datos se ven desde las opciones que tienen las mujeres menores de edad de la comunidad de Los Guido para su futuro laboral, donde su preparación formal es limitada y priva la deserción, cabe preguntarse entonces: ¿qué opciones laborales tienen ellas?, ¿cuál es la perspectiva a futuro de las mujeres menores de edad de la comunidad de Los Guido? Esta situación implica un riesgo y un factor condicionante para que muchas personas menores de edad opten por tener un ingreso inmediato que les permita resolver su subsistencia.

En ese sentido el trabajo infantil y adolescente doméstico se convierte también en una alternativa para aquellas personas de 15 a 18 años que la comunidad o el cantón no les da otra opción laboral de menor riesgo y mayor calidad.

33. Fundación Paniamor. Investigación del sector empleador. Costa Rica. Junio, 2002



VI. El cuidado de las personas menores de edad y el trabajo infantil y adolescente doméstico

Por lo encontrado en los talleres con niños y niñas de las escuelas de Los Guido, o en las entrevistas a los adultos de la comunidad y a personeros de instituciones, pareciera que la incidencia del cuidado de personas menores (niños y niñas) en las comunidades es muy alta. Esto como se ha planteado en el estudio nacional sobre TIAD, al respecto dice: “Lo que se ha podido obtener de la información analizada es que el trabajo sirve tanto a la TIAD, como a su familia y a la familia empleadora. En esta relación la TIAD obtiene recursos para su manutención, la posibilidad de seguir estudiando o de apoyar a su familia; mientras que la familia empleadora se beneficia ya que el trabajo de la TIAD le posibilitará a la empleadora (por lo general mujer jefa de hogar) salir a trabajar dejando a sus hijos menores a cargo de la TIAD”³⁴.

Nuevamente se plantea un círculo vicioso, que se hace necesario romper lo antes posible, pues están en riesgo personas menores de edad: tanto quien cuida como quién es cuidado. El círculo lo conforman tres actores:

- a. La familia de la TIAD que por sus bajos ingresos requiere del poco dinero que recibe su hija o hijo por cuidar niños.
- b. La familia que contrata a la TIAD porque para poder mejorar sus ingresos la madre se incorpora al trabajo, teniendo del problema de con quién deja a sus hijos.
- c. El Estado, que no ha propuesto una solución viable, creando espacios donde se atiendan los infantes en las comunidades.

Es importante, hacer notar, que muchas veces el trabajo de cuidar niños no solo se circunscribe a la comunidad donde las TIAD viven, sino que también el cuidado de niños es una tarea que realizan las niñas y adolescentes en las casas de sus empleadores sean estos de cualquier clase social. Sin embargo, donde el problema se acrecienta es en las comunidades donde viven personas de bajos recursos. Pues como decía una entrevistada: “quién va a tener plata para pagar una guardería, y mucho menos una niñera adulta?”

Con relación al reto de la garantía y mejoramiento de la atención integral de este grupo etáreo, el IMAS en su Plan Anual Operativo plantea que “...se debe señalar que los programas de atención al niño y la niña en la primera infancia deben permitir desarrollar su potencial cognoscitivo, emocional, social y físico. Sin embargo, a pesar de la permanencia de servicios públicos de cuidado, atención y promoción integral, como los CEN-CINAI, del Ministerio de Salud;

34. OIT-IPEC. El trabajo infantil y adolescente doméstico en Costa Rica. Op.cit. p.106



los Hogares Comunitarios; y los centros de educación preescolar que regula el MEP, existen serios problemas de asignación presupuestaria que atentan contra la cobertura y calidad del servicio. Asimismo, la desarticulación de estos programas parece sugerir la ausencia de una política de atención integral dirigida a la población de 0 a 5 años³⁵.

En el año 2000, los CEN-CINAI cubrían a 117.817 niños y niñas. De estos, únicamente 12.869 recibían atención integral; el resto recibía servicios de almuerzo, suministro de leche, etc. Durante ese mismo año, el Ministerio de Educación Pública inició un proyecto piloto de educación materno-infantil (niñez con edades comprendidas entre los 4 y 5 años) con una población de 1.140 infantes. Los Hogares Comunitarios cubrían aproximadamente 4.762 niños y niñas menores de 7 años. Todas estas son cifras a nivel nacional, para el caso de Desamparados encontramos que actualmente hay 32 hogares comunitarios funcionando.

Para ser aprobado el funcionamiento de estos hogares se deben cumplir varios requisitos, sin embargo a juicio de una funcionaria del Ministerio de Salud, esto tiene ahora sus problemas, pues era inicialmente un programa del IMAS. Esta institución se encargaba de capacitar a las madres comunitarias y de dar seguimiento y evaluar el proceso de funcionamiento de los hogares. De un año para esta parte el IMAS cambió el programa de como venía funcionando, ahora el IMAS le da los recursos a la madre biológica para que pague el servicio.

Bajo el principio de equidad de acceso el IMAS plantea que: "...subsidiará familias para que sus hijos e hijas puedan asistir a una alternativa de atención a la niñez. Dado que los Hogares Comunitarios existentes atienden al número máximo de niños(as) que les está permitido, y en muchos casos no se cuenta con este servicio en lugares donde existe la demanda. Por lo cual surge la necesidad de reorientar la transferencia del subsidio para que los niños y niñas en condición de pobreza, y debidamente seleccionados mediante el método de puntaje establecido, puedan ser atendidos en otras alternativas y no sólo en los Hogares Comunitarios"³⁶.

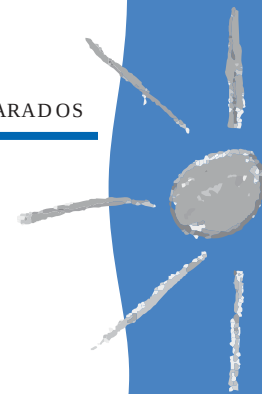
En el último año no se han creado más hogares comunitarios. La representante del Ministerio de Salud en Desamparados entrevistada³⁷ dijo al respecto que en esta transición "el Ministerio no puede darse el lujo de que se abra un hogar si no está cumpliendo los requisitos, y no sabemos como va a hacer para poder cumplirlos: se pide aval del IMAS, capacitaciones sobre menú, manipulación de alimentos, desarrollo del niño, primeros auxilios, acciones ante abuso, etc.". Todo eso tiene que estar debidamente documentado con un certificado. En la actualidad hay 32 hogares, eran más pero con los requerimientos que se exigen ahora hubo que cerrar alrededor de 10. Cada hogar tiene capacidad para atender un máximo de diez niños y niñas.

A pesar del bajo número, los hogares comunitarios son la alternativa que tiene mayor cobertura en el Cantón (actualmente podrían estar atendiendo alrededor de 320 niños), cifra que es muy baja si se compara con las necesidades únicamente, por ejemplo, de la comunidad de Los

35. IMAS. Plan Anual Operativo, 2003. Costa Rica, Setiembre 2002

36. Ibidem

37. Entrevista con Rosi Mena, Trabajadora Social, Regulación de Servicios de Salud, Oficina del Ministerio de Salud, Desamparados. 24 de octubre del 2003.



Guido. La distribución de los hogares en el cantón es la siguiente

San Rafael abajo	4	Gravilias	4
San Antonio	4	San Miguel	4
Patarrá	1	La zona rural no tiene	
Desamparados Centro	6	Los Guido	1
(en esta comunidad otros se cerraron, porque se les estaba pidiendo mejoras pero por los costos no podían sufragarlas)			

Por otro lado en el cantón se calcula que solo hay dos guarderías privadas. Lo que hay más son kinder que a veces trabajan con horarios hasta las tres de la tarde. Los kinder son privados, requieren autorización al Ministerio de Salud para poder funcionar pero se administran independientemente. Lo atienden profesionales en preescolar y están dentro de los requerimientos del sistema educativo. Sin embargo, es un pago que no todo el mundo puede darse el lujo de hacer. “Por eso es que ahí es donde está la explotación, porque al no haber alternativas, muchas veces la niña trabaja cuidando niños y la madre de la chiquita explotada es la que cobra después”³⁸.

CEN-CAI es una guardería pública que a su vez es centro educación y nutrición, los niños van todo el día de 6 de la mañana a 6 de la tarde, se crearon para madres trabajadoras. Para ingresar un niño se hace una selección, asegurándose que sean los estratos más pobres (la canasta básica insatisfecha) los que pueden acceder el servicio. Hay dos variedades de CEN, los que solo llegan a desayunar, merendar y almorzar, otros tienen servicio de preescolar o pre-kinder.

En el cantón hay cuatro, uno en Gravilias, uno en Desamparados Centro, uno en San Miguel y otro en San Rafael Abajo. Tienen una capacidad máxima de 100 niños(as). Aunque la mayoría no llega hasta ahí por presupuesto u otras situaciones, la matrícula está alrededor de 60 u 80 niños y niñas.

Los CEN son parte de un programa operativo que tiene el Ministerio de Salud, además del cuidado de niños en los CAI, también el CEN tiene ayuda láctea a niños con bajo peso, para madres embarazadas ya que se trata de proteger al niño antes de que nazca. La cobertura de los CEN es de un kilómetro a la redonda. Los EBAIS son los que refieren a los niños y niñas que necesitan este tipo de atención. Cómo se vio la cantidad de niños que atienden es mayor, pero aun insuficiente para atender la demanda de este servicio en todo el cantón.

Estos centros surgieron en un momento en que los gobiernos de turno crearon una serie de instancias para reducir la pobreza, entre los años 70 y 80, luego de esa época no volvieron a crear ninguno. Por el momento no hay una directriz que oriente acciones a abrir nuevos centros.

38. Entrevista Rosi Mena, Ministerio de Salud

A través del tiempo se van modificando las políticas, en muchos casos son medidas que se sustentan en propuestas de un gobierno de turno, lastimosamente algunas son muy buenas ideas, pero no se les continúa dotando de presupuesto y dejan de funcionar.

Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS)

“Se pretende brindar una atención integral de las familias en condición de pobreza, para lo que se han diseñado los planes y programas de la Institución, concebidos como marcos generales de acción que permitan la integralidad que se pretende lograr en los procesos de ejecución”

Tratan de responder a una o varias características o manifestaciones de pobreza; percibidas por la población que la sufre o por los tipos de limitación que padecen.

En la práctica lo que se da es que se abren distintas líneas de apoyo que pueden converger en una misma familia, no hay posibilidades de que se un seguimiento integral a todos los apoyos. Además hay límites de tiempo, pues los subsidios se dan por seis meses. “nosotros esperamos que entren otras instituciones del Estado, para que pueda la familia durante esos meses tener otras opciones para salir de su condición, sin embargo, esto no sucede así.” Es una lástima, los recursos se pierden

De acuerdo con lo anotado en el punto anterior, el modelo de intervención que el IMAS se propone poner en ejecución durante el año 2003 (en los distritos y cantones prioritarios, definidos por el Gobierno de la República) estará diseñado bajo la forma de lo que podríamos llamar “Proyectos locales con beneficios integrados” que ataquen, como un todo, las carencias que padecen las familias costarricenses ubicadas en situaciones de pobreza en el grupo de puntaje prioridad 1 en el SIPO y en el marco de pequeñas comunidades.

Para ello, se estudiarán las carencias básicas y las necesidades principales de la población de, al menos, los cuatro niveles más altos de pobreza, estableciendo con ello, los “paquetes básicos”; paquetes a los que se agregarán los beneficios adicionales que sean necesarios, de acuerdo con las necesidades específicas de cada familia.

Tomado de: IMAS, Plan Anual Operativo 2003-11-25, y Entrevista con Laura Quesada coordinadora de Oficina del IMAS Desamparados.

VII. Embarazo adolescente y trabajo adolescente doméstico

Dado el alto índice de embarazo adolescente que hay fundamentalmente en la comunidad de Los Guido, en este diagnóstico no se puede pasar por alto esta problemática. Fundamentalmente porque se convierte en una causa directa que provoca la participación de las madres adolescentes dentro del trabajo doméstico. Estudios que se han hecho sobre esta temática ponen en evidencia las consecuencias que tiene el embarazo para las adolescentes.

“La maternidad y paternidad en edades tempranas, en la mayoría de los casos, interrumpe el proceso de formación y educación de los y las adolescentes; se ven obligados a incorporarse al mercado laboral en busca de su subsistencia, siendo mayor el impacto sobre los sectores de más bajos ingresos. La situación de riesgo social de la niñez nacida en estas condiciones es mucho mayor, pues generalmente crecen en hogares desintegrados. A finales del año 2000 se registraban 3,192 hogares jefeados por menores de edad, de los cuales 833 eran mujeres y 2,319 hombres”³⁹.

En el Estado de los Derechos de la Niñez se llama la atención sobre la evolución de dos indicadores que revelan el poco impacto que han tenido los programas relacionados con la educación sexual de adolescentes: el control de la natalidad; y la paternidad y maternidad responsable de hombres y mujeres. “Para estos temas, el abordaje desde el ámbito público continúa siendo influenciado por factores de carácter religioso y moral”⁴⁰. En la última década aumentó el número de niños y niñas nacidas de madres adolescentes, pasó de 12,938 en 1990 a 16,610 en el año 2000. Para el mismo período, el número de nacimientos de padres no declarados se incrementó de 17,293 a 24,342. Para el 2000 el 12% del total de viviendas ocupadas (sin incluir las colectivas) están en situación de pobreza (tiene al menos dos carencias básicas).

Los estudios recientes que se han hecho sobre esta temática, también han contribuido y aclarado, que tanto el ambiente familiar como comunal tienen efectos sobre el desarrollo de las personas. “Estas investigaciones se han concentrado en evaluar el impacto del vecindario sobre aspectos como: el desarrollo cognoscitivo y psicosocial, la condición de salud, los logros educativos, la conducta socialmente aceptada, las oportunidades de empleo y la posibilidad de ingreso a estudios superiores”.

Nuevamente cabe preguntarse sobre las alternativas que tienen las adolescentes en comunidades donde las oportunidades que tienen son mínimas, donde el ciclo niña — mujer — ama de

Programa de Atención Integral a la Adolescencia (PAIA)

El PAIA es un programa con cobertura nacional, que brinda atención diferenciada e integral a la población adolescente de ambos sexos.

Para lograrlo se apoya en la consolidación de acciones específicas y en conformación de grupos de adolescentes líderes, promotores de salud conocidos como adolescentes protagonistas, los cuales trabajan en los distintos sectores de las áreas de salud, en el trabajo realizado por los EBAS y en la conformación de equipos interdisciplinarios realizando acciones específicas en el primer nivel, en el área de salud y las Clínicas del adolescente en el segundo y tercer nivel.

El propósito es promover y defender el desarrollo humano integral en los y las adolescentes y los jóvenes, así como la participación social activa de los mismos en la institución y reducir la morbilidad de estos grupos etáreos.

Fuente: Rodríguez, Julieta, et al. Bases Programáticas. Programa de atención integral a la adolescencia. CCSS. 2002.

39. UNICEF. Op. Cit. p.79

40. Ibidem



Algunos programas gubernamentales que atienden a las madres adolescentes.

- Programa Amor Joven (PAIA).
- Construyendo Oportunidades (IMAS).
- Dentro de la Ley de Protección a la Madre Adolescente se propone la intervención del: MER, INA, CCSS, ONG, etc.
- Clínicas de atención al adolescente.

casa, conforma su identidad. Además se les ha inculcado que su labor es dentro del espacio doméstico. Para las jóvenes con esta visión de mundo la alternativa de tener un proyecto a futuro se reduce drásticamente, lo que les queda ahora es, “responsabilizarse” por la criatura que traen al mundo. Esa responsabilidad implica trabajar para mantener a sus hijos. Pues como vimos en párrafos precedentes el número de padres no declarados también aumentó, es decir, la mayoría de esas madres adolescentes tendrán que lidiar solas (además del estigma familiar y comunal) que las induce trabajar.

Como también se vio en apartados anteriores, en comunidades como Los Guido, las alternativas laborales para una adolescente mujer que no ha terminado sus estudios se reducen, en un número importante de casos, al trabajo doméstico en hogares de terceros.

“Los resultados obtenidos a través de las encuestas nacionales sobre salud sexual y reproductiva en el país, así como otros estudios, sugieren que es alrededor de los 14 años cuando inicia la actividad sexual”⁴². La información sobre sexualidad que utilizan los y las adolescentes, según encuesta nacional de conductas de riesgo de los adolescentes de Costa Rica, proviene de la televisión, libros y radio.

El siguiente mapa ilustra el patrón de la distribución espacial de la población de madres entre los 15 y los 19 años en el Gran Área Metropolitana. Como se puede ver, la comunidad de Los Guido es una de las zonas que presenta mayor concentración de población de madres adolescentes. En contraste con el Desamparados centro que tiene una baja concentración.



Fuente: Collado, Andrea. Conglomeración espacial de la fecundidad adolescente en el Gran Área Metropolitana de Costa Rica, borrador para discusión. Los tonos oscuros es donde hay mayor concentración de madres adolescentes, los tonos azules es donde concentración es menor.

41. Collado, Andrea. Conglomeración espacial de la fecundidad adolescente en el Gran Área Metropolitana de Costa Rica, borrador para discusión, 2001
42. Valverde, Oscar et al. Adolescencia, protección y riesgo en C.R.: múltiples aristas, una tarea de todos y todas. PAIA, Dpto de Medicina Preventiva, CCSS, 2001. p.82



“Como se aprecia en el mapa los conglomerados no se refieren a los distritos completos, sino a zonas específicas, la mayoría de las veces identificadas como ambientes urbanos en desventaja social”. Especialmente en los conglomerados de La Carpio-Pavas, Tirrases-Río Azul, Los Guido y los “Barrios del Sur”, la alta fecundidad se combina con pobreza, deserción escolar y pocas posibilidades de empleo para sus residentes”⁴³.

El embarazo adolescente contribuye a mantener el círculo de pobreza-trabajo adolescente doméstico, pues la adolescente no tiene con quien dejar a su hijo(a) para trabajar, por lo tanto, por su inexperiencia no solo se emplea en puestos de baja calidad sino que a su vez, para poder trabajar contrata a otras adolescentes o niñas para que le apoyen para que la apoyen en el cuidado de sus hijos(as).

Ante esta situación las personas adultas de la comunidad de Los Guido expresan gran preocupación, consideran que existe paternalismo por parte de las instituciones del Estado (IMAS, PANI, CCSS), dicen que le dan a las adolescentes ayuda económica, charlas de auto estima y los resultados no se ven, ya que la cantidad de madres adolescentes es cada vez más “hay muchachitas que tienen hasta tres hijos antes de los 18 años”.

En ese sentido, uno de los miembros de ASODELGUI⁴⁴, en una entrevista colectiva, de manera irónica expresó: “¡Pobrecita!, salió embarazada, démosle un ayudita y una capacitación antes que de a luz y punto. Esa es la gran ayuda que dan todas esas instituciones”.

Los miembros de la ASODELGUI, consideran que el asistencialismo no es la salida, para este problema que viven los y las adolescentes de la comunidad. La Asociación tiene mucho interés por el tema, pero dicen que no tienen los recursos y que la politiquería no permite hacer algo. Consideran que una solución está en la educación y las campañas de prevención. Tanto en la casa como en la escuela y colegio.

Dicen, los miembros de la Asociación, que los Asistentes Técnicos de Asistencia Primaria en Salud (ATAPS), son una de los medios supuestamente más fiables para identificar la problemática de las madres adolescentes, pero desde que los EBAIS están en Los Guido, todavía no se ha realizado un estudio, por el momento solo se está realizando un taller anual para los y las adolescentes; no es sino en la sede del Área de Salud en la que se encuentra Los Guido, que hacen talleres de capacitación y sensibilización y reuniones con los y las adolescentes de las comunidades.

En Los Guido, el Programa de Nuevas Oportunidades ha dado la posibilidad de reincorporarse a los estudios a un grupo de madres adolescentes de la comunidad. Según un profesor con el que se habló en el Colegio José Albertazzi, en el programa de Nuevas Oportunidades, están asistiendo de 10 a 15 adolescentes que se encuentran embarazadas, todas menores de 18 años. Es importante tomar en cuenta aquí, que la población de dicho programa es de aproximadamente

43. Proyecto Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. Octavo Informe Estado de la Nación. Costa Rica. 2001. p.86

44. Asociación de Desarrollo de los Guido (ASODELGUI)

140 jóvenes entre hombres y mujeres matriculados; y que hay además 3 mujeres adolescentes con hijos. Menciona que existe un caso de una adolescente con la edad de 17 años y con tres hijos.

Oficina de Atención y Erradicación del Trabajo Infantil y Protección del Trabajador Adolescente (OATIA)

Estrategia de la OATIA ante TIAD:

- Procesos de sensibilización y capacitación dirigidos a agentes clave a fin de visibilizar y posicionar la temática en los niveles políticos, gubernamental, judicial y laboral, sociedad civil, ONG.
- Propiciar la integración de socios estratégicos relacionados con el tema de niñez y adolescencia que potencien acciones de incidencia sobre TIAD.
- Diseño e implementación de materiales y metodologías de divulgación, dirigidos a diferentes actores que puedan contribuir a la sensibilización, acciones de incidencia y de atención directa con la población meta.
- El trabajo de equipo IPEC-OIT, MTSS y ONG facilita procesos de asesoría, diseño y seguimiento, que permiten la realización de acciones conjuntas para atender diferentes necesidades de las TIAD.
- Posicionar el TIAD como un problema de interés nacional.
- Propiciar la formulación de políticas públicas a partir de las especificidades del TIAD.

Tomado de brochure informativo de la OATIA: Rostros y sonrisas ocultos en el mundo del trabajo infantil doméstico.

VIII. Espacios de recreación



Se olvida en las comunidades que la recreación es un derecho humano y fundamental para un sano crecimiento en las personas menores de edad. La pregunta que cabe hacerse en este punto, es qué relación tiene con el TIAD. Algunos de los adultos con los que se conversó afirman que muchos padres de familia prefieren que sus hijas estén trabajando a que anden en la calle “sin hacer nada.” Para estas personas la calle es un lugar muy peligroso, que no ofrece ninguna alternativa positiva a las mujeres. Cuando se trata de Los Guido, cuando se dice calle, se hace referencia a las “calles” literalmente, en esta comunidad no hay aceras, las casas son muy pequeñas y no tienen patios para que las niñas y adolescentes se puedan reunir a compartir.

Los pocos espacios recreativos son utilizados mayoritariamente por hombres. Entonces, ¿qué espacios tienen las niñas y mujeres adolescentes en comunidades como Los Guido? Se cae en un círculo, en este caso en aquel que da pocas opciones a las mujeres menores de edad y las reduce al espacio doméstico, lo cual también está reduciendo su posibilidad de crecer y recrearse en igualdad de condiciones. Este círculo hace que las niñas y las adolescentes vean como normal el no tener tiempo para recrearse, y que tanto el trabajo en su casa como en casa de terceros es parte de su vida “cotidiana.”

Otro problema es que los espacios de recreación son pocos y reducidos, qué posibilidad tienen los niños varones, de desarrollarse si sus casas son pequeñas y no tienen espacios. Por ejemplo el desarrollo de la motora gruesa está muy limitada en estas comunidades urbanas. A pesar de que la Ley de Regulación Urbana, obliga a tener estos espacios para recreación en las comunidades, dependiendo de la cantidad de viviendas que haya, es obvio que para el caso de Los Guido, esta cantidad fue sobrepasada. “Yo quisiera que volvieran a poner un parque muy lindo que había, tenía una lagunita, árboles, mesitas para sentarse, ahora lo que hay son unas casas y unos ranchos”⁴⁵.

Una constante que aparece en las respuestas de las TIAD en los talleres a la pregunta de qué necesita la comunidad para que las niñas, niños y adolescentes puedan recrearse en su tiempo libre, es el “silencio.” Ellas no ven claro que tienen derecho a la recreación, pero aún peor no tienen un proyecto de vida, su espacio es la casa y el trabajo. Además de ser un trabajo que reproduce las condiciones de su casa en tanto se desarrolla en el espacio doméstico.

Por otro lado, existe un concepto generalizado, de que la recreación es igual a hacer deporte y que a su vez este es una actividad masculina. Así que los espacios recreativos se reducen a plazas o canchas de deportes, los espacios culturales (organizaciones, teatros, grupos de danza,

45. Niña participante del Taller en la Escuela de Los Guido.

pintura, etc.) no son vistos como recreación, y además la participación de las niñas, niños y adolescentes en estos espacios a nivel cantonal es muy baja.

En el cantón de Desamparados existe el Comité Cantonal de Deportes de la Municipalidad. Según su director “el deporte es una de las actividades que pueden solucionar muchos males sociales, pero la gente que tiene el poder (los políticos) no les interesa apoyar estas iniciativas. El deporte es casi totalmente relegado de los intereses prioritarios del gobierno. No les gusta no les interesa invertir en algo tan valioso”⁴⁶.

Las funciones del Comité se realizan prioritariamente en escuelas y colegios (con niños, niñas y adolescentes que estudian) en donde se trata de desarrollar todas las actividades deportivas posible. Dentro de las escuelas y colegios dan apoyo en: soporte técnico, recursos deportivos, programas deportivos, competencias y torneos. Esto claro que excluye a los jóvenes que no estudian, para esos no hay definida una línea de trabajo.

El colegio José Albertazzi de Los Guido, en septiembre obtuvo cien mil colones para comprar equipo deportivo: bolas de fútbol, fútbol sala, voleibol, baloncesto, mallas, etc. Actualmente en coordinación con el Comité Cantonal de Deportes se está planeando un torneo deportivo.

Además se da apoyo en lo que pueden, a aquellos jóvenes que quieren competir en cualquier disciplina a nivel de torneos (Panamericanos, Centroamericano y nacionales, etc.)

El comité no tiene en los Hogares Comunitarios un programa de acciones consolidado, pero ha hecho actividades de recreación y deportivas con los niños de estos centros. También con el PANNI han realizado de manera aislada actividades de recreación.

La intención o las metas del Comité se centran en alejar a los jóvenes de las drogas de los vicios y de la delincuencia. No se ha considerado generar actividades alternativas para las personas menores de edad que trabajan.

Según su director el Comité trabaja solo, ya que no tiene el apoyo de otras instituciones, esto provoca que el impacto deseado se reduzca. En el cantón existen 35 comités distritales⁴⁷ de deporte, sin embargo, no todos están en funcionamiento, algunos trabajan mal, pero también están aquellos comités que trabajan muy bien.

Para los miembros de la Asociación de Desarrollo de los Guido, la falta de espacios de recreación, es porque hay una pérdida de valores en las personas de la comunidad. No les importa que los niños y jóvenes no tengan lugares donde puedan realizar actividades sanas y educativas. Además mencionan que no existen espacios físicos en donde se pueda hacer un proyecto para construir parques, zonas de juego, polideportivos, canchas de fútbol o básquetbol, etc. Esto porque; el espacio físico del distrito está saturado y el fenómeno de hacinación y de invasión

46. Entrevista con Orlando Alvarado, Director del Comité Cantonal de Deportes de Desamparados

47. A pesar de que se llaman distritales, en un distrito pueden existir varios.



de terrenos por parte de precaristas persiste. Los pocos terrenos baldíos no son aptos. Existen muchas partes que están en zonas de deslizamiento, y en peligro de inundación.

Además, en Los Guido los terrenos que se habían destinado para construir áreas de recreación han sido vendidos o negociados por políticos para hacer proyectos de vivienda.

Actualmente en Los Guido hay una cancha de fútbol, una cancha de baloncesto y papi fútbol, el Centro de Capacitación y Recreación Los Guido, el centro de Juventud y Cultural, este último no está en funcionamiento. Además la cancha de fútbol se mantiene cerrada, es alquilada para partidos y entrenamientos, también en esa cancha funciona la escuela de fútbol de niños. Las canchas de baloncesto y papi fútbol están inutilizadas por vandalismo.

También en la comunidad está el Centro de Capacitación y Recreación Los Guido. Fiscalizado por ASODELGUI, utilizado frecuentemente por el Proyecto Detener la Exclusión, Crear Valor (DECV) de la Fundación Paniamor para realizar actividades del proyecto. El espacio se presta además a otras organizaciones para dar clases de artes marciales, baile, aeróbicos, y para actividades de la Organización Jóvenes de la Cuadra. También ese Centro se ha utilizado para impartir clases del colegio José Albertazzi Avendaño, cuando el espacio físico de este colegio no daba a basto para atender la población de estudiantes. Según ASODELGUI también es prestado para dar capacitaciones del Trabajo Comunal Universitario (TCU) de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Latina y para que distintas ONG desarrollen sus actividades.

Este Centro es el espacio comunitario por excelencia pero como se ve es multiuso. Para la cantidad de población que vive en Los Guido este lugar es insuficiente para satisfacer las necesidades de sus habitantes y sobre todo por el tipo de uso que se le da, la población menor de edad queda prácticamente excluida de realizar en él actividades recreativas.

Las TIAD que participaron en los talleres realizados en las escuelas, dicen que los niños, niñas y adolescentes de la comunidad necesitan un polideportivo, un lugar donde poder ir a bailar, donde poder pintar, dibujar hacer teatro, aprender a bailar, un café Internet y un lugar donde enseñen oficios como pintar uñas, cortar pelo, técnicos, etc.

En el colegio José Albertazzi, menciona uno de sus profesores que él como coordinador del programa Nuevas Oportunidades no tiene la capacidad de realizar actividades recreativas, pero menciona que ha coordinado algunas solicitudes del proyecto Detener la Exclusión, Crear Valor (DECV), de la Fundación Paniamor. Han hecho campamentos, charlas, actividades recreativas, cursos de baile, de teatro, de orientación educativa.



IX. Las alternativas que ofrecen las organizaciones de la sociedad civil para erradicar el trabajo infantil y adolescente doméstico

En la comunidad de Los Guido, la organización que tiene más presencia es la Fundación Paniamor con su proyecto “Detener Exclusión, Crear Valor” (DECV). Que tiene como objetivo “construir capital humano, capacidad para la empleabilidad y capital social entre adolescentes de 13 a 18 años, no vinculados con el trabajo formal y en riesgo de deserción escolar o que están fuera del sistema educativo y provienen de ambientes de pobreza y privación. Esto lo logran mediante la generación de servicios que apoyen el desarrollo personal y educativo de la persona adolescente ofreciéndole una inserción positiva y adecuada al mercado laboral.

El coordinador de DECV para Los Guido, menciona que uno de los trabajos en que se insertan las niñas y adolescentes mujeres es el trabajo doméstico, mientras que los varones trabajan más actividades como asistentes en construcción o talleres mecánicos y de ebanistería. En PANIAMOR están claros que estas opciones laborales además de peligrosas, no le van a permitir a estas personas mejorar su calidad de vida, de ahí que el proyecto busque mejorar el perfil de empleabilidad de los y las adolescentes, de manera que cuando ingresen al espacio laboral tengan destrezas que les permita optar por empleos de calidad.

Al momento de realizar este diagnóstico no se encontraron otras ONG que trabajen directamente con la población menor de edad de la comunidad de Los Guido, sin embargo, a continuación se listan algunas, que ya han trabajado en la comunidad, o que pueden por la experiencia que han desarrollado trabajar en programas que apoyen la salida de las niñas y adolescentes del trabajo infantil doméstico.



Organizaciones no Gubernamentales con proyectos y programas en zonas aledañas a Desamparados

Nombre de las ONG	Zona Geográfica de Impacto del Proyecto o Programa	Condición del proyecto, activo, suspendido, terminado en intenciones	Comentarios
Asociación Nacional de Madres Comunitarias	Costa Rica	No tienen actividad en Desamparados, pero sí en Barrios marginales de San José. Barrios del Sur.	Programa con proyección a nivel nacional.
Fundación Ciudadela de Libertad.	Costa Rica Cantón Desamparados	Subsidio en becas para estudiantes de Cuarto año de colegio y universitarios de Desamparados.	Coordinado por Cinthya Fallas. Radio Fundación, el proyecto es para asignar Becas, que rondan entre los 18000 a 21000. se solicita un trabajo Comunitario al estudiante para retribuir la ayuda. Número de teléfono, 259 -82 72.
Fundación Ser y Crecer.	Centroamérica	Intenciones de proyectarse en el cantón de Desamparados y zonas aledañas.	Han trabajado en la zona de Los Guido dando capacitaciones. Llegan a la zona cuando así lo demanda la comunidad.
Fundación Sociocultural.	Latinoamérica	No tiene nada activo en el presente.	No tiene alcance en la comunidad, pero proyecta acciones posibles para trabajar con TIAD.
Asociación Cristiana de Jóvenes de Costa Rica. (ACJ)	Costa Rica (área metropolitana)	Suspendido.	Centro Juvenil de Desamparados. Falta de financiamiento para el proyecto. Orientado a la capacitación de la educación no formal y formal, desarrollo comunal educación sexual, medio ambiente y programas de intercambio.
Alianza de Mujeres Costarricense	A nivel Nacional	No tiene nada activo en el presente. Pero trabajó con mujeres adolescentes de Los Guido.	Intereses relacionados con la defensa de derechos y organización comunitaria.
Centro Popular de Educación Vecinos	Barrios del Sur	Proyectos activos, podrían eventualmente trabajaren la zona, tienen experiencia en comunidades urbano marginales	Intereses relacionados con el TIAD.
Fundación Kúkula	Barrios del Sur	Proyectos activos, tienen experiencia en el trabajo con personas menores de edad.	Intereses relacionados con el TIAD.

La siguiente es una lista de organizaciones y fuerzas vivas del distrito de Los Guido, esta información se recopiló mediante entrevistas directas con los pobladores de la localidad. Para hacer las entrevistas se hizo un recorrido de todo el Distrito, de manera que la información que se recopilara sobre las organizaciones fuera lo más exhaustiva posible.

Es importante aclarar que no todas las organizaciones trabajan directamente con personas menores de edad, sin embargo, la revisión de los temas que trabajan y los vínculos que establecen entre ellas, permitirá poder definir en el corto plazo acciones estratégicas que permitan la erradicación del trabajo infantil y adolescente doméstico.

Organizaciones y fuerzas vivas en la localidad de Los Guido

Nombre de la organización o de la institución Nombre del contacto	Función	Sector de los Guido	Actividades que promueven	Vínculos con otras organizaciones de la comunidad	Estructura de la organización	Periodo de reuniones de las organizaciones	Temas
Iglesia Los Reyes José Rafael González Montoya.	Cuidador del templo y encargado de mantenimiento.	Balcón Verde.	Grupo de jóvenes: tres grupos de 12, 15 y 18. tienen un coro, realizan oración y reuniones de grupo para actividades recreativas (paseos). Grupo de Mujeres: realizan rifas, ventas de comida para la gente que pertenece a esta congregación.	No mantienen ningún vínculo de colaboración con otro grupo de la comunidad.	El pastor que coordina los grupos de mujeres y jóvenes, además a la congregación en general.	Martes y domingos en la noche después de las 6 de la tarde.	Predicación. Promoción del bienestar de los miembros de la congregación.
Asociación de trabajo comunitario de Balcón Verde. Salón Comunal Las Letras. (15 años de fundada) "Carguita" Carlos Serrano.	Encargado de administrar el salón comunal.	Balcón Verde.	Se alquila para eventos especiales de la comunidad (bailes, quince años, bodas, etc.).	Coordinan con la Asociación de Desarrollo de Los Guido. Coordinan con la municipalidad. (intermitente).	Una directiva única.	Una vez al mes.	Salud. Basura. Calles.
Policía Comunitaria. "Carguita" Carlos Serrano.	Coordinador.	Balcón Verde.	Prevención ante la delincuencia. Intervención para detener ante un delito cometido en la comunidad (en el área de protección Vigilancia continua.	Con la Policía de proximidad.	Una directiva única.	Una vez al mes.	Delincuencia. Drogadicción. Robos en inmuebles u a mano armada.
Iglesia Católica (capilla Santa Catalina). Doña Elizabeth "Betty" Bonilla.	Coordinadora del grupo de Ministros de la Eucaristía y la Pastoral social.	Balcón Verde.	Pastoral social: ayuda a los pobres, recogiendo comida, medicamentos, u otro tipo de implemento para la salud. Venta de comidas. Asamblea de Familias: evangelizar, fortalecer el concepto de familia y conocer las problemáticas del sector. Pastoral juvenil: actividades recreativas, paseos ayudar en la capilla, hacer convivencias, y reuniones semanales de grupo.	No mantienen ningún vínculo de colaboración con otro grupo de la comunidad.	Depende de la Parroquia de Jesús de Nazareth. Pastoral social, pastoral juvenil, asamblea de familias ministros de la eucaristía.	Pastoral juvenil: los sábados a las 6 de la tarde. Ministros de la eucaristía: no tienen periodo de reuniones establecidas. Asamblea de familias: una vez por semana (varía dependiendo de las familias que participan). Pastoral social: no tienen periodo de reuniones establecidas.	Ayuda a los necesitados. Ayuda a los enfermos. A su credo religioso.
Centro Cristiano Los Guido.		Balcón Verde.	Ninguna. (temporalmente cerrado)			Martes y viernes de 7:30 pm a 10:00 pm	



Grupo Rosa de Sharon en los Guido. Norma Canales.	Coordinadora del grupo en Los Guido.	Balcón Verde.	Promover la participación de familias en las actividades religiosas. Ayudar a solucionar los problemas que tienen los miembros. Promover actividades de recreación. Organización jóvenes para que vayan a convivencias y conciertos	No tienen vínculos con otro tipo de organización de la comunidad.	Una coordinadora y los jefes de familia.	Miércoles a las 7:00 pm	Predicación. Problemas de familia.
Iglesia de Dios. (cerrada en el día)		Sector Seis.			Comenta una vecina a la iglesia que tiene un grupo de jóvenes que tiene un coro.	Reuniones martes, miércoles, jueves sábado y domingos a partir de las 6:00 pm.	
Alcohólicos Anónimos Luz y Esperanza. No quiso dar el nombre ("macho").	Participa del Grupo de Narcóticos Anónimos en Desamparados Centro.	Sector seis.	Reuniones donde desarrollan el programa de alcohólicos anónimos. Coordinan con el grupo de Narcóticos Anónimos.	Tienen vínculos con todos los grupos de alcohólicos anónimos del país. Más con los grupos de San José. Además tienen contacto con la organización de Narcóticos Anónimos.	Un coordinador que administra la sesión. No existe una persona estable. Rota cada cierto tiempo. (concepción de que no hay un líder, todos somos iguales).	Reuniones martes y jueves de 7:30 pm a 9:30 pm. domingos de 6:00 pm a 8:00 pm	
Cooperativa de Mujeres (creada por la Cooperación Española) Magdalena Cares.	Coordinadora.	Sector Tres.	Venta de Servicios (reparte recibos para la Municipalidad) se aseguran un ahorro de pensión. Ayudan a las mujeres que sufren de agresión. (dan ayuda económica, prestan una vivienda para que las mujeres puedan reubicarse, buscan ayuda con psicólogos).	Con la ASODELGUI. Comité de salud.	Una directiva.	No está definido el cronograma de actividades.	Agresión hacia la mujer. Agresión hacia los niños. Desarrollo de las capacidades de la mujer. Desarrollo de las condiciones del hogar.
Comité de deportes. Ricardo Jiménez "caco".	Presidente.	Es para todo los Guido.	Escuela de fútbol para niños. Administración de la plaza de fútbol coordinar actividades deportivas de la comunidad.	Con la ASODELGUI. Con la iglesia católica.	Un comité de 7 miembros	Reuniones semanales	Deportes. Recreación.
Comité de salud. Maruja Barquero.	Presidenta del comité.	Sector cuatro (es para todo Los Guido).	Gestionan y colaboran con las organizaciones de salud dentro de la comunidad (EBAIS). Fiscalizan los servicios de salud. Proyecto de salud y medio ambiente "recolección de basura no tradicional.	EBAIS ubicado en el sector dos de Los Guido. Área de salud sector tres de Desamparados.	Una directiva de siete miembros.	Una vez cada quince días.	Salud. Contaminación.
Comité de Vivienda de la urbanización Orowe. Miriam Hernández.	Presidenta del comité.	Sector cuatro.	Se dedican a recibir solicitudes de compra de terrenos, construcción de viviendas y a fiscalizar a que las normas y reglamentos de utilización del asentamiento se cumpla.	Con la asociación de desarrollo de Los Guido.	Un directiva.	No tienen un ciclo de reuniones establecidas, sino que se reúnen cuando es necesario.	Vivienda. Seguridad del asentamiento.
Comité local de emergencias. Antonio Hernández.	Coordinador.	Sector siete.	A prevenir los desastres naturales Ayudar y coordinar las evacuaciones en la zona Buscar recursos de auxilio, comida, ropa, colchones.	Cruz Roja. Bomberos. Comisión Nacional de Emergencias.	Un grupo de personas de la comunidad (no hay una directiva sino que participan todas las personas que quieran).	En la actualidad no tienen un cronograma de reuniones.	Alta vulnerabilidad. Desastres naturales.



Asociación proyecto 25 de diciembre. Fanny Pérez.	Coordinadora.	Precario la 25 de diciembre.	Promover el desarrollo comunal. Fiscalizar recursos para el mejoramiento de la comunidad. Buscar medios y recursos que mejoren la condición de la localidad.	ASODELGUI. Comité de Salud. Cooperativa de Mujeres.	Una directiva con 7 miembros y comités internos.	Reuniones semanales.	Salud. Infraestructura. Arreglo de calles. Vivienda. Servicios básicos.
ASODELGUI. Mirna Hernández.	Presidenta.	Todos Los Guido.	Promueven todo tipo de actividades que tenga que ver con el desarrollo de la comunidad (de todos los sectores).	Asociación de trabajo comunitario de Balcón Verde Cooperativa de Mujeres. Comité de deportes. Comité de salud. Comité de Vivienda de la urbanización Orowe. Comité local de emergencias. Asociación proyecto 25 de diciembre. Delegación de la fuerza pública Recobrando la cultura. Con el EBAIS.	Una directiva de 7 miembros (acaban de elegir directiva nueva).	Una reunión semanal.	
Comités de arreglos de calles. (existen una gran variedad de comités de arreglos de calles.		Todos Los Guido.	Consiguir materiales para arreglar la calles, aceras, alcantarillas y caños. Arreglos por su propia cuenta o buscan por medio de la organización comunal que alguna entidad del estado lo haga.	Depende del sector en que se este hablando.			Mejoramiento de las calles.
Coordinadora de barrios.		Sector 3.	Es un comité dentro de la estructura de ASODELGUI.				
Delegación de la fuerza pública (policía de Proximidad Los Guido). Bernal Jiménez.	Comandante.	Sector 2.	Proteger, prevenir, intervenir los actos delictivos Velar por la seguridad ciudadana programa del ministerio de seguridad pública (Plan Nacional).	Vínculo con todos los grupos de seguridad comunitaria y las asociaciones de la comunidad, para actividades y reuniones.		24 horas al día.	Prevención de la delincuencia.
Recobrando la cultura. Romualda Cubillo.	Coordinadora.	Sector 3.	Actividades culturales. Capacitación en manualidades y artesanías. Feria de artesanías en el salón comunal.	Con la Cooperativa de mujeres ASODELGUI.	Una directiva.	Todos los sábados.	Rescate de la cultura. Artesanía. Actos culturales.
Parroquia Jesús de Nazareth. Giselle Viquez.	Coordinadora de Catequesis.	Sector 2.	Cursos de floristería. Grupo de liturgia: lectura de la palabra en la misa. Pastoral social: tratan de buscar y ayudar a las familias de bajos recursos económicos, con alimentos, medicinas, anteojos, etc. Pastoral juvenil: proteger al joven de la comunidad de las drogas y atraer jóvenes a la iglesia. Realizan convivencias. Grupo de danza para niños. Presentaciones dentro y fuera de la comunidad. Grupo de danza para jóvenes: Presentaciones dentro y fuera de la comunidad. Grupo de mimo.	Vínculo con varias organizaciones de la comunidad. Escuelas de la comunidad. (las Letras, Los Guido, Sector 7, escuela Cristiana).	Grupo de liturgia. Pastoral social. Pastoral juvenil. Monaguillos. Grupo de danza para niños. Grupo de danza para jóvenes. Grupo de mimo. Catequesis para adultos. Catequesis para niños. Catequesis prebautismal. Infancia misionera. Concejo económico. Ormato.	Todos los sábados.	

Iglesia cristiana. Tierra Nueva.	Sector 2.	Comedor Infantil y comedor de ancianos.	No coordina con otros grupos de la comunidad.	Martes 7 de la noche.	
Iglesia Misionera Belén de Judea.	Sector 3.			Miércoles 7 de la noche.	
Alcohólicos Anónimos. Horizontes de Sobriedad.	Sector 3.	Reuniones donde desarrollan el programa de alcohólicos anónimos. Coordinan con el grupo de Narcóticos Anónimos.	Tienen vínculos con todos los grupos de alcohólicos anónimos del país. Además tienen contacto con la organización de Narcóticos Anónimos.	Domingos.	
Asociación de desarrollo para el precario Valladolid.	Precario Valladolid.	Promover el desarrollo comunal. Fiscalizar recursos para el mejoramiento de la comunidad. Buscar medios y recursos que mejoren la condición de la localidad.		Sábados cada 15 días a las 3 de la tarde.	
Proyecto las mandarinas	Sector 7.			Lunes cada 15 días a las 7 de la noche.	
Comité Comunal sector UNO. Mayra Brenes.	Coordinadora.	Sector 1.	Desarrollo comunitario (reciente).	No tiene ningún vínculo con otra organización comunal.	Sábados cada 15 días a las 3 de la tarde.



Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

- El subregistro de la información sobre el trabajo infantil que se maneja en las instituciones que trabajan en el cantón no permite tener una dimensión clara del problema del TIAD.
- Las instituciones no han incorporado la variable de trabajo infantil dentro de sus registros para poder contabilizar y dimensionar esta problemática
- El trabajo infantil y adolescente doméstico no es visto como un trabajo por algunos técnicos y profesionales que trabajan en las instituciones
- Falta sensibilización sobre el TIAD en los funcionarios de las instituciones públicas del Cantón para que puedan detectar a las personas menores de edad que realizan estas labores.

- El TIAD es reconocido en Desamparados como una actividad laboral de las personas que habitan en las comunidades más pobres del Cantón.

- En Desamparados se reconoce que el TIAD mayoritariamente se realiza dentro de las mismas comunidades.

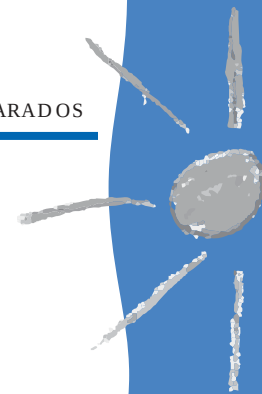
- En Desamparados son pocas las alternativas para el cuidado de personas menores de edad cuando las madres trabajan, esto hace que contratar una persona menor de edad sea una salida a esta problemática y fomente el trabajo infantil y adolescente doméstico.

- Según los informantes que se entrevistaron, es muy alto el porcentaje de niñas entre los 9 y los 13 años que trabajan cuidando niños y niñas, lo cual pone una voz de alerta, pues es prohibido que las personas menores de 15 trabajen.

- El ingreso al TIAD en la Comunidad de los Guido es progresivo según la edad, las niñas más jóvenes (9 o 10 años) inician cuidando niños esporádicamente, en muchos casos no hay un horario establecido.
- Conforme van creciendo, las tareas se hacen más sistemáticamente, hasta que llegan a tener un horario alterno con estudios, lo cual también provoca que éstos sean abandonados de manera progresiva
- A más edad las tareas del trabajo doméstico se van haciendo más complejas: se inicia con el cuidado de niños y con el tiempo se asumen todas las demás tareas domésticas: limpiar, lavar, planchar, cocinar, etc.



- Dada las condiciones de vida en la comunidad de Los Guido: familias de bajos recursos, madres solas, pocas alternativas de las familias para acceder a empleos de calidad; hace que la participación de todos los miembros en la búsqueda de alternativas económicas para mejorar sus condiciones de vida sea necesaria, esto provoca que:
 - Las madres se incorporen como fuerza laboral para poder mejorar los ingresos familiares. Si son madres solas, además se hace fundamental que trabajen para dar de comer a su familia
 - Por la baja educación de los padres no tienen acceso a empleos de calidad, esto provoca que los ingresos no sean suficientes a nivel familiar
 - Los niños, niñas y adolescentes trabajan para complementar los ingresos familiares
 - El que las madres salgan de sus casas a trabajar hace que sus hijos pequeños se queden solos en sus casas
 - La única alternativa en las cercanías de la comunidad son las guarderías privadas, porque el Estado no tiene ningún proyecto para dar solución a esto dentro de la comunidad
 - Las familias no tienen ingresos para poder pagar los servicios privados por lo que contratan a niños, niñas y adolescentes para que cuiden sus hijos pequeños, los pagos se hacen de acuerdo con las posibilidades del empleador
- Las condiciones de pobreza y pocas alternativas para las personas menores de edad, hacen que los niños, niñas y adolescentes se incorporen temprano al trabajo.
 - La primera alternativa que tienen a mano es el trabajo doméstico dentro de sus comunidades, posteriormente los hombres y mujeres buscan alternativas laborales fuera de la comunidad
 - Los primeros trabajan como bodegueros, en construcción, ayudantes de talleres, etc.
 - Las mujeres tienen muy pocas alternativas laborales dentro del cantón de Desamparados por su baja preparación y porque no hay fuentes de empleo para ellas
- Son pocas las ofertas educativas orientadas a capacitar para dar mejores alternativas laborales a las personas de bajos recursos, si se suma a esto que las mujeres adolescentes por la baja capacitación y las pocas ofertas laborales tienen también pocas oportunidades de incorporarse a empleos de calidad.
 - La niña y mujer adolescente ve como parte de su "normalidad el trabajo doméstico" dentro y fuera de su casa
 - El sistema educativo no da opciones técnicas para que las niñas y mujeres adolescentes se preparen para poder acceder a mejores condiciones laborales en el futuro
 - La alternativa que tienen las mujeres menores de edad por su experiencia de vida y laboral es incorporarse al trabajo doméstico
- El sistema educativo pierde atractivo para los niños, niñas y adolescentes de Desamparados al no ofrecérseles alternativas que los capacita para tener un buen empleo.



- La maternidad en adolescentes se convierte en una causa para que se incorporen al trabajo.
- La alternativa laboral que tienen las adolescentes por su poca preparación es el trabajo doméstico
- El ingreso al trabajo doméstico como alternativa laboral procura el inicio de un círculo vicioso, ya que eventualmente estas madres adolescentes requerirán que les cuiden a sus niños pequeños, contratando a personas menores de edad para que hagan esta tarea

- Las personas menores de edad del cantón tienen muy pocos espacios de recreación. La situación es más aguda para las niñas y mujeres adolescentes pues estos espacios son aun más limitados para ellas
- Los espacios tradicionales de recreación son las canchas para hacer deportes, actividad que no es considerada mayoritariamente femenina
- Las actividades culturales no son considerados recreativos y en Desamparados hay muy pocos
- Las comunidades de bajos recursos en el cantón no tienen alternativas para las personas menores de edad, siendo más seguro para sus padres, que sus hijos trabajen para evitar que anden vagando por la calles
- Los padres consideran que el trabajo doméstico es una alternativa para sus hijas para reducir el riesgo de que les pueda pasar algo por estar en la calle

- El apoyo que dan las instituciones a la reducción de la pobreza no es sostenida y mucho menos coordinada. La tendencia es procurar la atención de los efectos, pero se dejan de lado las causas como son: mejores servicios para atención y cuidado de personas menores de edad, alternativas educativas adecuadas a las necesidades, entre otras:
- Las instituciones reconocen la poca coordinación que existe entre ellas y el impacto que esto tiene en la sostenibilidad de sus proyectos
- La política de apoyo de la mayoría de las instituciones se aboca al apoyo individual o familiar por períodos limitados de tiempo, pero no se dan alternativas paralelas que permita a las familias tener nuevas alternativas una vez que se acaba el apoyo.
- A nivel local (Desamparados) las instituciones reciben directrices de las oficinas centrales. A pesar que en los niveles altos se han dictado políticas de coordinación, esta situación no ha permeado en lo local
- Priva en las instituciones la falta de recursos para trabajar: poco personal y presupuesto limitado, lo que evidencia que la coordinación entre instituciones posibilitaría la maximización de recursos y evitaría la duplicidad de esfuerzos

- Las fuerzas vivas de la comunidad de Los Guido tiene mucho interés en dar una salida a los problemas más serios de la comunidad, sin embargo:
- No cuentan con recursos para trabajar
- No hay una orientación sistemática que permita que su capacidad e interés sea orientada a acciones de mayor impacto
- Se dedica a dar soluciones a las situaciones que el gobierno no ha asumido: seguridad ciudadana, atención de problemas de violencia intrafamiliar, etc.

RECOMENDACIONES:

La red debe crear un plan estratégico que contemple mínimamente:

- Búsqueda de puntos en común (acciones, proyectos o planes) de las instituciones alrededor de la problemática del trabajo infantil y adolescente doméstico para aprovechar los recursos existentes y lograr un verdadero impacto en sus acciones.
- Sensibilizar a los técnicos medios de las instituciones para detectar y caracterizar la problemática del trabajo infantil y adolescente doméstico
- Hacer proyectos para mejorar la accesibilidad de empleos de mejor calidad a los padres y madres de las TIAD
- Procurar la creación de suficientes instancias para el cuidado de los niños y niñas de madres que trabajan
- Incidir en los niveles políticos a cargo del sistema de educativo para que de atención a las necesidades específicas de las personas menores de las comunidades de bajos recursos a fin de procurarles más una educación que les permita incorporarse a mejores condiciones laborales.
- Incidir en las instancias políticas nacionales y locales para dar espacios alternativos de recreación y capacitación a las personas menores de edad en las comunidades urbano marginales del cantón.

La Red para la Protección de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia del Cantón de Desamparados debería procurar un plan piloto para que por lo menos 200 niñas de las comunidad de Los Guido se retiren del trabajo infantil y adolescente doméstico. Este plan piloto permitiría a la Red consolidarse y generar de manera sistemática una serie de metodologías que sea replicables en otras zonas de alta incidencia del TIAD en el cantón.



El plan requeriría:

- Cuantificar el problema para la comunidad de Los Guido. Lo que implica la elaboración de un censo detallado, utilizando como base los informes existentes ya elaborados por las ATAPS de los EBAIS y la base de datos que utiliza el IMAS para la caracterización de las condiciones de pobreza de las familias de la comunidad. Ambos recursos existen y lo que habría que posibilitar es una capacitación y sensibilización para poder hacer la recopilación de la información a la brevedad posible.
- Articular los recursos invertidos por las instituciones públicas que trabajan en la zona: subsidios familiares, becas, bonos, capacitaciones técnica, etc., y orientarlos a que estas 200 niñas dejen de trabajar. Para esto es necesario conocer a fondo los planes de trabajo, programas, proyectos, actividades de todas las instituciones responsables de intervenir en la zona de manera que se pueda hacer un único plan de trabajo con el fin específico de sacar a estas 200 niñas del trabajo.
- Hacer una campaña intensiva en la comunidad a fin de sensibilizar a la población de las implicaciones que tiene el trabajo infantil y adolescente doméstico.
- Buscar alternativas educativas y de capacitación para las personas menores edad que están trabajando en lo doméstico con el propósito de que tengan en mente otras alternativas a futuro.
- Crear para las niñas y mujeres adolescentes espacios recreativos y de esparcimiento donde ellas tengan la posibilidad de intercambiar y expresar sus inquietudes y poder desarrollar un proyecto de vida propio que implique que crecimiento personal. Para esto es bueno tomar en cuenta la experiencia de organizaciones no gubernamentales que no solo han trabajado en la zona sino que han desarrollado metodología en estos temas.



Fuentes consultadas



a. Bibliografía

Collado, Andrea. Conglomeración espacial de la fecundidad adolescente en el Gran Área Metropolitana de Costa Rica, borrador para discusión, 2001

Página Web de la Municipalidad de Desamparados, <http://www.munidesamp.go.cr/Informacion.htm>
Fundación Paniamor, Diagnóstico de comunidad 1: Los Guido de Desamparados. Proyecto DECV. Costa Rica, diciembre 2000

Fundación Paniamor. Investigación del sector empleador. Costa Rica. Junio, 2002

Gutiérrez Saxe, Miguel. Exploración de datos censales sobre pobreza, aproximada según necesidades básicas insatisfechas (NBI), en la Costa Rica actual. Documento borrador, julio 2002.

IMAS. Plan Anual Operativo, 2003. Costa Rica, Setiembre 2002

INEC, OIT-IPEC. Estudio cualitativo sobre el trabajo infantil y adolescente en Costa Rica. INEC, Costa Rica, 2003. p.14

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). Censo de población 2000. INEC, Costa Rica, 2000

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, Módulo de Trabajo Infantil, INEC, Costa Rica, julio 2002.

Municipalidad de Desamparados. Plan estratégico de desarrollo cantonal: Iniciativa para el desarrollo local sostenible" Setiembre 2003 a Setiembre 2007. Desamparados, Costa Rica, 2003

OIT — IPEC. El Trabajo Infantil Doméstico en América Central y República Dominicana: una realidad. OIT-IPEC. Costa Rica. 2003. p. 8

OIT—IPEC. De la invisibilidad a la búsqueda de la protección integral: consideraciones jurídicas sobre el trabajo infantil y adolescente doméstico en Costa Rica. OIT-IPEC; Antezana, P. Costa Rica. 2003. p. 80

OIT-IPEC. El trabajo infantil y adolescente doméstico en Costa Rica... Yo no trabajo sólo ayudo!. OIT-IPEC; Fundación Paniamor. Costa Rica, 2002

Rodríguez, Julieta, et al. Bases Programáticas. Programa de atención integral a la adolescencia. CCSS. 2002

Rodríguez, Julieta. El embarazo precoz, un reto al desarrollo integral de los y las adolescentes en Latinoamérica. En: Adolescencia y salud, Vol 2. 2000. Dirección técnica servicios de salud departamento de medicina preventiva, programa atención integral de la adolescencia. CCSS. 2000

Proyecto Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. Octavo Informe Estado de la Nación. Costa Rica. 2001. p.86

UNICEF. Tercer estado de los Derechos de la Niñez y la adolescencia en Costa Rica, San José, 2002. p. 78
Valverde, Oscar et al. Adolescencia, protección y riesgo en C.R.: múltiples aristas, una tarea de todos y todas. PAIA, Dpto de Medicina Preventiva, CCSS, 2001. p. 82

b. Lista de personas entrevistadas

Fanny Alvarado, Rafael Pacheco
Oficina de Planificación y Urbanismo, Municipalidad de Desamparados
9 de octubre de 2003

Orlando Alvarado
Director del Comité Cantonal de Deportes, Municipalidad de Desamparados
7 de noviembre de 2003

Marita Berguerí
Coordina información del INEC
4 de noviembre de 2003

Francela Conejo T.
Directora Ejecutiva de la Fundación Ser y Crecer
14 de octubre de 2003

Elena Corrales
Orientadora del Colegio José Albertazzi, Los Guido
6 de noviembre de 2003

Gerardo Coto
Gerente Administrativo de la Sede del MEP en Desamparados
9 de octubre de 2003

Mario Chávez
Coordinador de Nuevas Oportunidades del Colegio José Albertazzi, Los Guido
12 de noviembre de 2003

Cinthia Fallas
Coordinadora del Área de programas sociales y becas. Radio Fundación
8 de octubre de 2003



Laura Fallas
Departamento de Enfermería
Area de Salud Sector #3, CCSS, Desamparados
4 de noviembre de 2003

Marla Hernández
Programa PROMECUM: Escuela Las Letras
16 de octubre de 2003

Evelin Laming
Programa PROMECUM: Escuela Las Letras
16 de octubre de 2003

Rocío Mena Jiménez
Trabajadora social, Regulación de Servicios de Salud. Ministerio de Salud, Desamparados
23 de octubre de 2003

Mercedes Murillo.
Programa PROMECUM: Escuela Las Letras
16 de octubre de 2003

Alejandra Padilla
Programa PROMECUM: Escuela de Los Guido
30 de octubre de 2003

Laura Quesada
Coordinadora de la Sede Regional del IMAS
17 de noviembre del 2003

Eric Quesada Ramírez
Coordinador Comunitario, Proyecto Detener la Exclusión Crear Valor, Los Guido. Fundación Paniamor
23 de octubre de 2003

José Gabriel Román
Asesor del Viceministro de Vivienda
Oficinista del despacho del Viceministro de Vivienda
4 de noviembre de 2003

Sofía Trigueros
Directora de la Oficina de Gobernabilidad de la Municipalidad de Desamparados
7 de octubre de 2003

Kelly Vila
Asistente administrativa
Colegio Vocacional Monseñor Sanabria
17 de noviembre de 2003

Otras actividades que se realizaron

- a. Entrevista grupal con miembros de la Asociación de Desarrollo de Los Guido (ASODELGUI), 6 de noviembre de 2003

Nombre	Puesto
Mirna Hernández	Presidenta
José Abelardo Víquez	Vicepresidente
Ricardo Guzmán Condega	Vocal
Mercedes Rojas	Tesorera
Máximo Ortiz Ceciliano	Colaborador
Erica Chávez	Secretaria

- b. Entrevista grupal con organización Jóvenes de la Cuadra, el 31 de octubre de 2003
- c. Tres talleres con niños y niñas de las escuelas de Las Letras y Los Guido: 16 y 23 de octubre en la escuela Las Letras y 6 de noviembre en la escuela Los Guido.
- d. Realización de un recorrido por toda la comunidad de Los Guido para la elaboración del inventario de organizaciones activas en la comunidad, del 6 al 17 de octubre de 2003