



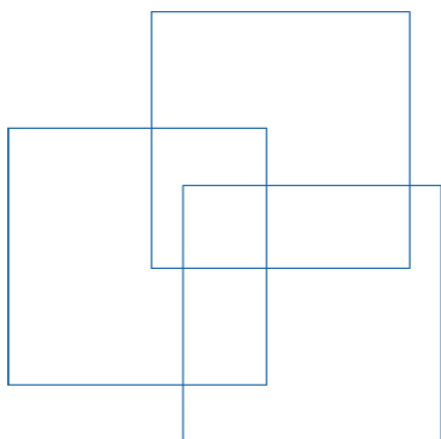
Международная
организация
труда

Детский труд в аграрном секторе Казахстана:

Результаты исследования в Алматинской и Южно-Казахстанской областях



ОТЧЕТ



Международная
программа
по искоренению
детского труда
(IPEC)

Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ
для стран Восточной Европы и Центральной Азии

Детский труд в аграрном секторе Казахстана

Результаты исследования
в Алматинской и Южно-Казахстанской
областях

ОТЧЕТ

Международная
Программа по
Искоренению
Детского
Труда
(ИПЕК)

Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и
Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии

Авторское право © Международная организация труда 2013

Первое издание 2013

Публикации Международного бюро труда охраняются авторским правом в соответствии с Протоколом 2 Всемирной конвенции об авторском праве. Тем не менее, краткие выдержки из них могут воспроизводиться без получения разрешения при условии указания источника. Для получения прав на воспроизведение или перевод следует обращаться по адресу: ILO Publications (Rights and Permissions), International Labour Office, CH-1211, Geneva 22, Switzerland, либо по электронной почте: pubdroit@ilo.org. Международное бюро труда приветствует такие обращения.

Библиотеки, учреждения и другие пользователи, зарегистрированные в организациях интеллектуальной собственности, могут делать копии согласно лицензиям, выданным им для этой цели. Для того, чтобы найти организации интеллектуальной собственности в вашей стране, посетите сайт www.iflro.org.

ИПЕК

Детский труд в аграрном секторе Казахстана: Результаты исследования в Алматинской и Южно-Казахстанской областях. Отчет/ Международная организация труда, Международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК) – Алматы: МОТ, 2013.

ISBN 978-92-2-026633-5 (Печатная версия на двух языках); 978-92-2-426634-8 (web PDF Русская версия)

Международная организация труда; Международная программа по искоренению детского труда

детский труд /работающий ребенок /Конвенция МОТ /комментарии /сельская местность /Казахстан – 13.01.2

Библиографическое описание книги

ОТ АВТОРОВ

Эта публикация была разработана Исследовательским Центром “Сандж” для ИПЕК при координации Дины О’Брайен, ИПЕК в Казахстане.

Финансирование этой публикации МОТ было предоставлено Правительством Федеративной Республики Германии (Проект RER/11/51P/FRG).

Публикация не обязательно отражает точку зрения или политику Правительства Федеративной Республики Германии. Упоминание названий фирм, коммерческих изделий и организаций не означает их одобрения.

Названия, соответствующие практике, принятой в Организации Объединенных Наций, и изложение материала в настоящей публикации не являются выражением какого-либо мнения Международного бюро труда ни о правовом статусе какой-либо страны, района или территории, или их властей ни о делимитации их границ.

Ответственность за выраженные в подписных статьях, исследованиях и прочих произведениях мнения лежит исключительно на их авторах, и факт публикации не означает, что Международное бюро труда поддерживает излагаемые мнения.

Упоминание названий фирм, коммерческих изделий и процессов не означает их одобрения Международным бюро труда, так и отсутствие упоминания конкретной фирмы, коммерческого изделия или процесса не свидетельствует об их неодобрении.

Публикации МОТ и электронные продукты могут быть получены в крупных книжных магазинах или местных офисах МОТ во многих странах, или непосредственно от издателя материалов МОТ, International Labour Office, CH-1211 Geneva 22, Switzerland. Каталоги или списки новых публикаций можно бесплатно получить по указанному выше адресу или по электронной почте: pubvente@ilo.org или посетите наш сайт: www.ilo.org/publns.

Посетите наш вебсайт: www.ilo.org/ipec

Фото на обложке: Авторское право © МОТ 2012

Отпечатано

Фото составлен

Казахстан

ИПЕК Алматы, Казахстан

Содержание

Список сокращений	iv
Основные результаты исследования	v
Основные понятия	ix
Введение	x
Методология исследования	xi
Глава 1. Обзор ситуации с детским трудом в выращивании овощей, хлопка, табака	1
1.1 Обзор ситуации в хлопковой отрасли	1
1.2 Обзор ситуации в табачной отрасли	3
1.3 Обзор ситуации в производстве овощной продукции	5
Глава 2. Детский труд в аграрном секторе	8
2.1 Вовлечение детей в труд: результаты переписи домохозяйств в районах концентрации детского труда	8
2.2 Вовлечение детей в труд: результаты анкетирования детей целевой группы	9
2.3 Занятость детей в аграрном секторе	10
2.4 Оплата труда детей	12
2.5 Условия труда детей	13
Глава 3. Профиль работающих детей и их семей	16
3.1 Профиль работающих детей, выявленных в ходе переписи	16
3.2 Профиль работающих детей, проанкетированных во время исследования	16
3.4 Условия проживания и благоустройство жилья	19
Глава 4. Риски, связанные с детским трудом и его последствия	22
4.1 Доступ к образованию	22
4.2 Доступ к медицинским услугам	26
4.3 Организация досуга	28
Глава 5. Как предоставить использование детского труда	30
5.1 Причины занятости детей	30
5.2 Предложение общественности	32
5.3 Роль местных властей в противодействии использованию детского труда	34
5.4 Роль общественных организаций в защите прав детей	36
Заключение и рекомендации	37
Приложение 1: Табличные данные	40
Приложение 2: Опросники	43

Список сокращений

АО – Алматинская область

ГСМ - горюче-смазочные материалы

ДХ – Домохозяйство

ИПЕК – Международная программа по искоренению детского труда (International Programme on Elimination of Child Labor)

МОТ – Международная организация труда

НПО – неправительственная организация

НФДТ – наихудшие формы детского труда

ПТУ – профессиональное техническое училище

РК – Республика Казахстан

ФГД – фокус-групповая дискуссия

ЮКО – Южно-Казахстанская область

ЮНИСЕФ – Детский фонд ООН

CLP (*Child Labor Intensive Pocket*)– районы концентрации детского труда

PSU (*Primary Sampling Units*) – основные элементы выборки (выбранные населенные пункты)

Основные результаты исследования

Исследование было проведено в октябре 2011 года в выборочных селах Алматинской и Южно-Казахстанской областей Казахстана. Его цель - выявить детей, вовлеченных в детский труд в аграрном секторе (овощи, табак, хлопок), через анкетирование детей и их родителей для последующего включения их в качестве бенефициаров в проект МОТ-ИПЕК.

В 3763 охваченных переписью домохозяйствах было выявлено 468 детей от 5 до 17 лет, вовлеченных в детский труд: 184 ребенка работали на овощах, 10 детей - на табаке¹ и 274 ребенка - на хлопке.

Среди выявленных детей преобладают дети старших возрастных групп. Было выявлено 200 детей в возрасте 15-17 лет (42,7%), 178 детей в возрасте 12-14 лет (38,1%), при этом следует отметить, что дети 5-11 лет также вовлекаются в работы на овощах и хлопке (90 детей, или 19,2%).

Наибольшее количество детей, вовлеченных в трудовую деятельность, было выявлено на работах с хлопком в Мактааральском (146 детей) и Шардаринском (124 ребенка) районах Южно-Казахстанской области.

Среди вовлеченных в детский труд детей 5-17 лет преобладают мальчики. В ходе переписи домохозяйств было выявлено 273 мальчика (58%) и 195 девочек (42%), работающих в аграрном секторе. На работах с хлопком заняты в равной степени как девочки, так и мальчики. В овощеводстве преобладают мальчики.

На овощных полях дети выполняли несколько видов работ - посев (18%), полив (17%), прополка (40%), сбор урожая (90%), погрузка и разгрузка овощей (23%), перенос ящиков с овощами (20%), сортировка овощей (33%). Из перечисленных работ два вида работ являются тяжелыми для детей, а именно погрузка и разгрузка овощей и перенос ящиков с овощами. Этими видами работ занимались 28,6% мальчиков и 14% девочек.

Сезон работы с овощами длится с июня по сентябрь: в эти месяцы работали от 30% до 70% опрошенных детей. Дети работали на овощных полях в среднем по 5-6 часов в день (38 часов в последнюю неделю отработанного периода). Девочки заняты на этих работах больше, чем мальчики (39 часов в неделю работали девочки в сравнении с 37 часами для мальчиков). Дети младших групп в возрасте 5-11 лет работали 27 часов в неделю и были заняты меньше, чем дети 12-17 лет (40 часов в неделю).

Размер заработка на овощных полях зависит от возраста ребенка и видов работ. Заработок может варьироваться от 400 тенге (за прополку, полив) до 3000 тенге (за сбор клубники, винограда) в день. За месяц дети могут заработать от 10 000 до 35 000 тенге (от 68 до 237 долл. США).

На хлопке дети выполняют такие виды работ, как сбор хлопка (100% детей), прополка (21%), сбор червей (1,3%), сбор кустов хлопчатника (6,7%), а также отщепление кончиков ростков (1,3%).

¹ Четверо из выявленных детей работают также на овощных полях.

В будние дни дети работали на хлопковых полях в среднем по 6 часов, в воскресенье – по 8 часов в последнюю неделю отработанного периода. Пик работы с хлопком пришелся на сентябрь-октябрь, когда работали 80-100% опрошенных детей. Обычно заработок детей зависит от количества собранного хлопка. В среднем за день работы ребенок может заработать 1000 - 2000 тенге, или до 30000 - 40000 тенге в месяц (203-270 долл. США).

В табачной отрасли ситуация с детским трудом в табачной отрасли за последние годы существенно улучшилась. В договоры между табачной компанией и фермером, выращивающим табак, включается требование о запрете детского труда. Это, с одной стороны, налагает обязательства на табаководов и сокращает занятость детей в табачной отрасли. С другой стороны, в этих условиях многие родители стараются скрыть, что их ребенок работает на табаке. Все 10 опрошенных детей² работали с табаком дома или на участках, принадлежащих семье. Они занимались шнуровкой табака (10 детей), прополкой (8 детей), ломкой табака (7), сортировкой (5), прессовкой (4), поливом и посевом (2 детей).

Опрошенные дети работали по 5,5 часов в будние дни и по 7,5 часов в воскресенье, что составляет в среднем 32 часа в неделю. Основной сезон работы приходился на май и на август-сентябрь (60-70% детей отметили, что работали в этот период).

Заработок ребенка на табаке может составлять от 800 тенге в день, или 4800 тенге в неделю (32 долл. США). При этом оплата производится в конце сезона, когда табаководы сдают готовую продукцию компании «Филип Моррис». Поэтому заработок детей включается в общий доход семьи за весь сезон работ, и деньги обычно получают родители.

Более половины опрошенных детей, вовлеченных в детский труд, вынуждены работать, хотя это им не нравится. Только 45,9% детей отметили, что им нравится работать. Остальные дети сказали, что им не очень нравится (32,7%) либо не нравится работать вообще, но приходится (21,5%). При этом всем детям, работавшим на табаке, работа не нравится.

Не все дети прекращают работать с началом учебного года. Из опрошенных детей только 61% работавших на овощах, 40% работавших на табаке и 21% работавших на хлопке указали, что прекращают работу с началом учебного года. Остальные дети в течение учебного года работают до или после уроков либо в субботу и воскресенье. Некоторые из этих детей продолжают работу, регулярно пропуская школу (11,6%), из-за чего снижается качество их образования и успеваемость.

Некоторым детям приходилось пропускать школу из-за необходимости работать в поле. Так, 11% детей, занятых на овощах, и 44% детей, занятых на хлопке, приходилось пропускать школу более трех дней подряд. Родители просят школу разрешить их детям пропустить занятия, так как, как правило, это бедные семьи, где дети вынуждены зарабатывать деньги. Но сами родители скрывают эту информацию. В районах Южного Казахстана (хлопок) 76% детей отметили, что пропускают школу, так как надо зарабатывать деньги и помогать родителям, при этом сами родители только в 8% случаев признают, что их детям пришлось работать в поле.

² Так как удалось опросить только 10 детей, то статистика по работающим на табаке детям не является полностью репрезентативной.

Как показали результаты опроса, часть опрошенных детей 12-17 лет, вовлеченных в детский труд, лишены базовых знаний и умений. Среди опрошенных детей 12-14 лет 14,9% детей не умеют хорошо читать, 10,8% не умеют хорошо писать и 6,8% не умеют хорошо считать. Из детей 15-17 лет 4,3% не умеют хорошо считать, 8,5% не умеют хорошо писать, 6,4% не умеют хорошо читать. Эти навыки формируются в начальной школе в возрасте до 11 лет. Учитывая, что эти дети в основном из крайне бедных семей, в будущем они не смогут получить хорошее образование и не смогут выбраться из бедности.

Занимаются дополнительным образованием только 20% опрошенных детей. С одной стороны, многие дети даже не осознают, что могут и должны проводить свое свободное от учебы время, посвящая его дополнительному образованию, саморазвитию, укреплению здоровья и отдыху. Только 23% мальчиков и 32% девочек понимают, что им приходится работать вместо того, чтобы играть, отдыхать, заниматься в кружках и секциях. Для большинства ребят работа в поле – это возможность заработать деньги для себя (65%). Дополнительное образование доступно только для 65% опрошенных детей. Практически во всех исследованных населенных пунктах отсутствуют доступные спортивные стадионы, места отдыха для детей, дворовые клубы, секции и кружки. Особенно сложная ситуация наблюдается в отдаленных селах.

Многие работающие дети имеют проблемы со здоровьем. Так, опрошенные дети, работающие *на хлопке*, в последние два месяца подверглись укусам змей и насекомых (12%), чувствовали переутомление и усталость (12% детей), боли в спине (12%), получили солнечный удар (8%). Дети, занятые *на выращивании овощей*, также чувствовали переутомление и усталость (21% детей), головные боли (20%), боли в спине (8%), в целом плохое самочувствие (7%), получили солнечный удар (7%). У детей, занятых *на табаке*, отмечены проблемы с дыханием и с глазами.

При получении травмы помощь детям на рабочем месте в основном оказывают родители (69% детей). Если ребенок получал травму на работе в поле, то 57% детей была оказана медицинская помощь (62% мальчиков и 52% девочек).

Родители являются ключевой фигурой в привлечении детей к труду. Причины вовлечения детей в детский труд *со стороны родителей* связаны с их низким уровнем профессионального образования, безработицей и отсутствием стабильного заработка у родителей. Это, в свою очередь, ведет к низким доходам таких семей в будущем. В семьях с детьми, вовлеченными в детский труд в аграрном секторе, 22% отцов и 19% матерей определили свой статус как безработные³. 43% семей не могут удовлетворить свои самые необходимые нужды в питании, одежде и обуви, предметах первой необходимости, и они являются бедными либо крайне бедными (в Алматинской области таких семей 50%, в ЮКО – 38%).

Основная причина вовлечения детей 5-17 лет в детский труд – бедность семьи и нехватка денег. По результатам анкетирования было выявлено, что в 56% случаев дети работают по причине крайней бедности семьи, и еще в 30% случаев – из-за неудовлетворенности своих потребностей (в одежде, обуви, школьных принадлежностях, компьютерах и сотовых телефонах). В остальных 14% случаев причиной выхода на работу детей стало то, что детям недоступно безопасное проведение досуга и им нечем было заняться.

³ Ср. с 5,4% безработицы в среднем по стране за 4 кв. 2011 года (официальные данные).

Среди причин своей трудовой занятости дети отметили⁴ потребность семьи в деньгах (46% детей), требование родителей (9,2%), желание заработать денег на личные нужды (45%), приобретение навыков и опыта (5,8%), работа за компанию с друзьями (6,2%) и отсутствие других занятий (2,4%). Ответы родителей подтверждают эти причины.

Для 72% семей заработок ребенка является существенным для семейного бюджета.

Родители вовлекают детей в выполнение трудовых обязанностей, чтобы обеспечить столь необходимый дополнительный доход для семьи. При этом 60% родителей работают на овощах, хлопке и табаке вместе со своими детьми.

Из-за решения взрослых взять кредит часто страдают интересы детей. Низкий доходный статус семей может усугубляться наличием невыплаченного кредита. Такая ситуация в большей степени характерна для семей в ЮКО. Если семьи в Алматинской области погашают кредиты из заработной платы взрослых членов семьи, то семьи в ЮКО погашают кредиты из денег, которые зарабатывают дети на хлопке (14% семей) или из пособий на детей и из других государственных социальных трансфертов (32% семей).

Разъяснительно-информационная работа об опасных формах детского труда должна проводиться как среди родителей, так и среди самих детей, ведь в большинстве случаев (75,7%) дети сами принимают решение о работе. Родители принимали решение за ребенка в 20% случаев. Редко бывают случаи, когда советуют друзья (3,4%) или работодатель, на которого работают родители ребенка (0,5%).

В качестве альтернативы детскому труду необходимо предоставлять легкие виды работ для детей от 14 лет с учетом трудового законодательства РК и поддерживать занятость молодежи.

Предлагаемые меры для искоренения и предупреждения наихудших форм детского труда включают:

- формирование в обществе понимания таких понятий, как «опасные формы детского труда», которые могут представлять опасность для здоровья ребенка или служить препятствием в получении им образования, и «трудовое воспитание», которое включает легкие виды работ в помощь семье и трудовую деятельность ребенка в рамках национального и международного законодательства, а также производственную практику, профессиональное обучение;
- решение проблемы бедности семей, в том числе через организацию обусловленных выплат социальных пособий домохозяйствам;
- пропаганда и просвещение по вопросам последствий детского труда как для детей, так и их родителей;
- профилактическая работа с работодателями;
- активное развитие, особенно в сельской местности, дополнительного образования, кружков, спортивных секций, дворовых клубов, библиотек, спортивных площадок, мест отдыха для детей, летних лагерей;
- регулирование организации труда детей на государственном уровне, то есть предоставление легких видов работ для детей от 14 лет с учетом трудового законодательства РК, а также поддержание занятости молодежи;
- механизация сельского хозяйства (овощной и хлопковой отраслей).

⁴ Дети могли указать несколько причин.

Основные понятия

Ребенок (дети) – лицо (лица), не достигшее восемнадцатилетнего возраста (*Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в РК» от 2002 года, Конвенция ООН о правах ребенка*).

Детский труд – официального определения данного термина нет, однако согласно Конвенции МОТ №138 о минимальном возрасте для приема на работу и Конвенции МОТ №182 о наихудших формах детского труда, дети младше 15 лет⁵ не должны приниматься на работу и работать. При этом в статье 7 Конвенции МОТ №138 описывается, что виды работ и деятельности, которые могут выполняться детьми старше 15 лет не должны: (а) в психическом, физическом, социальном или моральном отношении быть сопряжены с опасностью для детей или причинением им вреда; и (б) лишать детей возможности учиться в школе, преждевременно прекращать обучение или совмещать обучение в школе с тяжелым и продолжительным трудом (*Конвенция МОТ №138 о минимальном возрасте для приема на работу, Конвенция МОТ № 182 о наихудших формах детского труда*).

Наихудшие формы детского труда– это: (i) все формы рабства или практика, сходная с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, в том числе принудительная или обязательная вербовка детей для использования в вооруженных конфликтах; (ii) использование, вербовка или предложение детей для занятий проституцией, производства порнографических снимков или участия в порнографических представлениях; (iii) использование, вербовка или предложение детей для занятий противоправной деятельностью, в частности для производства и продажи наркотиков, как это определено в соответствующих международных договорах; (iv) работа, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей (*Конвенция МОТ № 182 о наихудших формах детского труда, статья 3*).

Опасные виды работ – Министерством труда и социальной защиты населения РК утвержден «Список работ, на которых запрещается применение труда работников, не достигших восемнадцатилетнего возраста, предельных норм переноски и передвижения тяжести работниками, не достигшими восемнадцатилетнего возраста». Так, например, в Казахстане запрещено применять труд несовершеннолетних до 18 лет на плантациях табака и хлопка, запрещено заниматься всеми видами работ с применением пестицидов и гербицидов, работать в ночных клубах, кабаре, ресторанах, запрещено принимать несовершеннолетних на работу, связанную с торговлей и хранением вина, спирта, пива, иной ликероводочной продукции и табачных изделий. Кроме того, устанавливаются предельные нормы переноски и передвижения тяжестей: для подростков 16-18 лет мужского пола - не более 16,4 кг и женского пола - не более 10,25 кг. (*Приказ и.о. министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 31 июля 2007 года № 185-п*)

⁵ В некоторых странах возраст может составлять 14 или 16 лет. В Казахстане он составляет: 14 лет.

Введение

В данном исследовании под наихудшими формами детского труда понимается работа, которая по своему характеру или условиям выполнения может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей (Конвенция МОТ №182, ст.3, п. «д»).

Казахстан ратифицировал Конвенцию МОТ 1973 года о минимальном возрасте для приема на работу (№ 138) и Конвенцию МОТ 1999 года о наихудших формах детского труда (№ 182). Таким образом страна признала недопустимость и незаконность детского труда. Однако, как показала предварительная оценка ситуации в 2005-2006 гг., проблема детского труда в Казахстане существует⁶.

В настоящее время в Казахстане ощущается нехватка данных по проблеме детского труда. В связи этим МОТ-ИПЕК в августе 2011 года инициировала исследовательский проект «Детский труд в аграрном секторе Казахстана на примере Алматинской и Южно-Казахстанской области» для получения более детальной информации о ситуации, складывающейся в сфере производства хлопка, табака и овощей в южных регионах Казахстана.

По результатам данного исследования в дальнейшем будет разработан пилотный проект МОТ- ИПЕК, направленный на предупреждение и ликвидацию наихудших форм детского труда, поэтому основной задачей исследования было выявление в Южно-Казахстанской (ЮКО) и Алматинской областях (АО) потенциальных бенефициаров проекта – детей от 5 до 17 лет, вовлеченных в детский труд в овощеводстве, выращивании табака и хлопка. Помимо этого предполагалось определить зоны концентрации семей, где есть дети, вовлеченные в детский труд в аграрном секторе, определить профиль детей и их семей, выработать рекомендации для формирования политики, направленной на предупреждение и ликвидацию наихудших форм детского труда в Казахстане.

⁶ Детский труд в табакочудческой и хлопководческой отраслях аграрной отрасли в АО и ЮКО. Отчет по исследованию текущей ситуации, 2004 г., 2006 г., Центр изучения общественного мнения (ЦИОМ), отчет подготовлен для МОТ-ИПЕК.

Методология исследования

Методы исследования включали:

- ✓ перепись всех детей в возрасте 5-17 лет в домохозяйствах;
- ✓ обследование домохозяйств с работающими детьми: интервьюирование детей и их родителей, составление профиля;
- ✓ фокус-групповые дискуссии, интервью с заинтересованными сторонами, местными властями, общественными организациями, представителями органов образования и здравоохранения, работодателями, представителями общественности;
- ✓ непосредственное наблюдение.

Разработка инструментов исследования осуществлялась на основании руководств МОТ-ИПЕК по базовой оценке (SIMPOC) и на основе методологии быстрой оценки (Rapid assessment)⁷. Также был составлен обзор ситуации в сфере производства овощей, хлопка и табака в Казахстане на основании методологического руководства «Развитие производственно-сбытовых сетей для обеспечения достойного труда»⁸.

Целевые группы исследования включали:

- (а) детей от 5 до 17 лет, работающих на овощах, хлопке и табаке – 206 детей;
- (б) родителей работающих детей – 204 взрослых;
- (в) братьев и сестер работающих детей – 178 детей;
- (г) ключевых участников: представителей местных властей, департаментов по защите прав детей Министерства образования и науки РК, общественных организаций, представителей здравоохранения и образования, работодателей – 20 интервью.

Таблица 1. Результаты переписи домохозяйств по регионам

Район концентрации детского труда	Всего ДХ	в том числе домохозяйств:					Всего детей от 5 до 17 лет	Работающих детей от 5 до 17 лет		
		с детьми 5-17 лет	без детей	отказ	дом брошен, никто не живет	нет компетентного члена ДХ		Выявлено	Опрошено	Дали ответ %
Ескельдинский	448	188	228	2	22	8	278	14	11	78,6
Енбекшиказахский	580	329	237	1	6	7	614	50	35	70,0
Караталский	823	362	427	0	26	8	561	37	32	86,5
Талгарский	530	292	222	1	1	14	500	35	23	65,7
Мактааральский	413	282	107	5	6	13	716	148	51	34,5
Сарыагашский	396	225	127	5	3	36	521	58	30	51,7
Шардаринский	573	398	115	1	9	50	939	126	24	19,0
Итого по АО	2381	1171	1114	4	55	37	1953	136	101	74,3
Итого по ЮКО	1382	905	349	11	18	99	2176	332	105	31,6
Всего	3763	2076	1463	15	73	136	4129	468	206	44,0

⁷ ILO, SIMPOC [Module of essential questions on child labour for inclusion in household surveys](#); [National child labour survey interviewer's manual, September 2008](#); SIMPOC trainings modules, National Child Labourer Survey, June 2007; SIMPOC Manual on methodologies for data collection through surveys, 2004; V. Verma, IPEC, Sampling for household-based surveys of child labourer, 2004; SIMPOC, Manual on child labour Rapid assessment methodology, 2005

⁸ M.L.Herr Tapera, J. Muzira, Value Chain Development for Decent Work. A guide for development practitioners, government and private sector initiatives. ILO, 2009 http://www.ilo.org/empent/Publications/WCMS_116170/lang--en/index.htm

Таблица 2. Целевые группы исследования

Область	Количество работающих детей, выявленное по переписи	Опрошено детей	Опрошено родителей*	Количество неработающих сестер и братьев, выявленных при опросе
Алматинская	136	101	97	65
Южно-Казахстанская	332	105	95	113
Всего	468	206	192	178

* дополнительно были опрошены еще 57 родителей по анкете для родителей, но дети отказались отвечать на анкету.

Выборка

Выбор «районов концентрации детского труда» (Child Labour Intensive Pockets). На первом этапе выборки, основываясь на вторичных источниках информации (предыдущих социологических исследованиях, обзорах литературы, картах бедности районов) и консультациях с местными НПО и департаментами по правам детей Министерства образования и науки РК исследователи выбрали 8 районов, определяемых как районы концентрации детского труда (CLP). В этих районах ЮКО и Алматинской области расположены поля, где выращивают овощи, табак и хлопок и сконцентрировано бедное население.

В консультации с представителями Международной организации труда (МОТ) для исследования было определено 7 районов: в Алматинской области - Енбекшиказахский, Каратальский, Ескельдинский, Талгарский район, в Южно-Казахстанской области - Мактааральский, Сарыагашский и Шардаринский район.

Основные элементы выборки - (Primary Sampling Units - PSUs) – выбранные населенные пункты. В намеченных районах концентрации детского труда (CLP) было определено 57 населенных пунктов, как городских, так и сельских, из которых были сформированы территории для переписи домохозяйств и детального сбора информации по детскому труду (PSU). Основные критерии отбора: (1) принадлежность аграрным районам, где рядом расположены поля с овощами, табаком, хлопком; (2) проживание в основном бедного и малообеспеченного населения, (3) высокая доля безработного и самозанятого в сельском хозяйстве населения, (4) численность населения в населенном пункте не менее 600 человек. Некоторые населенные пункты были выбраны на том основании, что предыдущие социологические исследования подтвердили в них наличие проблем детского труда. Окончательный список выбранных населенных пунктов (PSU) был сформирован в процессе консультаций с представителями местных властей, департаментов по защите прав детей и НПО.

Таблица 3. Выбранные районы концентрации детского труда (CLP) в Алматинской и Южно-Казахстанской области

Район концентрации детского труда	Название района	Аграрный сектор
Алматинская область		
1	Енбекшиказахский	Табак, овощи (картошка, лук, кукуруза)
2	Ескельдинский	Овощи (свекла, картофель, чеснок, лук, соя и зерно)
3	Талгарский	Овощи, фрукты (картошка, лук, клубника, яблоки, виноград, кукуруза)
4	Каратальский	Овощи (лук, картофель, капуста, чеснок, лук, морковь, соя, рис, арбузы, дыни)

Район концентрации детского труда	Название района	Аграрный сектор
Южно-Казахстанская область		
5	Сарыагашский	Овощи (капуста, помидоры, зелень, болгарский перец, картофель, морковь, лук, виноград)
6	Мактааральский	Хлопок
7	Шардаринский	Хлопок

В каждом районе концентрации детского труда (CLP) было выбрано по 3-5 населенных пунктов для проведения 100 процентной переписи домохозяйств и обследования детей и родителей (Приложение 1. Таблица А). Выбор населенных пунктов был проведен методом *случайного отбора* из каждого района концентрации детского труда в Алматинской области (Sampling Guide. Robert Magnani, SIMPOC, стр. 27) и методом *целевой выборки* (неслучайный отбор) в Южно-Казахстанской области.

Затем в каждом из населенных пунктов были выбраны локальные территории для проведения 100% переписи всех домохозяйств. Для отбора территорий использовалось три способа: (а) в отобранном населенном пункте (PSU) исследователи использовали свое знание местного сообщества и имеющиеся у них данные о концентрации бедных семей, где есть работающие дети; (б) отбирались территории, где имелись домохозяйства, расположенные рядом с полями на окраине населенных пунктов (в) если исследователи видели детей, возвращавшихся после работы с полей, то выясняли их место проживания и начинали исследование с этих территорий.

Глава 1. Обзор ситуации с детским трудом в выращивании овощей, хлопка, табака

1.1 Обзор ситуации в хлопковой отрасли

В Казахстане хлопчатник возделывается в Южно-Казахстанской области в Мактааральском, Сарыагашском, Шардаринском и Ордабасинском районах, около гг. Туркестан, Шымкент, Арысь, в районах Байдибек, Отырарском и Сайрамском районах. Основные площади хлопчатника располагаются в Мактааральском районе, на долю которого приходится от 65 до 75% посевов хлопка в области⁹.

При выращивании хлопка в основном применяют ручной труд. После появления всходов растения пропалывают вручную, чтобы сформировать требуемую густоту. Для уничтожения сорняков на поле используется как ручная прополка, так и междурядная культивация. В сентябре на кустах хлопчатника появляются плоды – кураки – крепкие бутоны величиной с апельсин, по 12-15 коробочек на кусте, созревающие не одновременно, что заставляет возвращаться на поле и производить сбор в несколько приемов. Собранный сразу же после раскрытия коробочки хлопок имеет очень высокую сортность и стоит дороже. Если не собрать его в тот же день, то он опадает на землю и будет иметь низкую сортность и стоимость. Хлопок можно собирать вручную и хлопкоуборочными машинами. При ручной уборке потерь хлопка значительно меньше, чем при уборке комбайном. Даже при уборке комбайном часть ваты все равно падает на землю, и собрать ее можно только руками.

Система приема и переработки хлопка. На хлопкоперерабатывающих заводах уже давно сложилась монопольная система скупки хлопка у фермеров. Посевом хлопка занимаются частные фермерские и крестьянские хозяйства, владеющие землей – более 60 тыс. фермеров. Они выращивают и собирают хлопок-сырец. Собранный хлопок фермеры сдают посредникам в хлопкоприемные пункты. Имеется целая сеть посредников (пунктов приема хлопка) между хлопкоробами и перерабатывающими хлопком предприятиями. Обычно посредники скупают у фермерских хозяйств хлопок по заниженным ценам, как низкосортный¹⁰. Согласно результатам социологического исследования и интервью с владельцами полей, в 2011 году они сдавали хлопок по цене 100-120 тенге. за кг посредникам на хлопкоприемные пункты. или 750 долларов за тонну, тогда как биржевые цены на хлопок составили в 2010 году более 4700 долларов за тонну. Для внедрения централизованных закупок по инициативе государства было создано АО «Продкорпорация», занимающееся закупкой хлопка-сырца у фермеров - владельцев хлопка.

Риски для здоровья детей. Учитывая неблагоприятные условия работы на хлопчатнике, использование детского труда на хлопковых плантациях занесено Министерством труда и социальной защиты населения РК в список работ, на которых запрещается применение труда работников, не достигших восемнадцатилетнего возраста.

Следует отметить, что выращивание хлопка сопряжено с большими рисками для здоровья и трудными условиями труда для детей. При выращивании хлопчатника используют

⁹ Программа развития специальной экономической зоны Оңтүстік на 2007-2015 гг. Источник: <http://ru.government.kz/docs/p060895~2.htm>. Сохранено 25.11.2011

¹⁰ Так, 75% урожая прошлого года, закупленного у хлопкоробов ЮКО, было заявлено как четвертый сорт. Однако согласно данным продаж казахстанского хлопка в Латвии, как минимум 15% от этого количества было продано по гораздо более высокой сортности и цене. Источник: <http://articles.gazeta.kz/art.asp?aid=59717>

огромное количество пестицидов, инсектицидов, гербицидов, фунгицидов и других токсических веществ¹¹. Использование удобрений также может отрицательно влиять на здоровье людей, работающих на полях. Рабочий день на сборе хлопка (обычно он составляет до 12-13 часов) превышает нормы по Закону РК о труде. Работа на открытом солнце в поле ведет к солнечным и тепловым ударам, кроме того, имеются риски укусов насекомых и змей. Колючие кустарники хлопка могут ранить кожу рук и оставлять раны и порезы.

Несмотря на то, что использование детского труда в хлопководческой отрасли запрещено законом РК, согласно результатам исследования, дети по-прежнему вовлечены во все виды работ на хлопке. Речь идет о таких видах работ, как прополка, сбор червей, сбор хлопка и сбор кустов хлопчатника, отщепление кончиков ростков. Сбор урожая проходит вручную с использованием детского труда. Проведенное исследование среди детей 5-17 лет Мактааральского и Шардаринского районов показало, что 100% опрошенных детей было задействовано на сборе хлопка.

Схемы найма детей для работы с хлопком. При ручной уборке хлопка требуется очень большое количество людей на короткий промежуток времени. Сбор хлопка следует вести очень быстро, чтобы не потерять его сортность. С этим тесно связаны схемы найма для работы на хлопковых полях. В ходе фокус-групповых дискуссий и интервью с местными жителями и работодателями рассказали о следующих схемах найма детей на работы на хлопковых полях.

Если у семьи есть собственная земля (в Шардаринском и Мактааральском районах это не более 2-3 гектаров), где выращивают хлопок, то семья не нанимает чужих людей, а работает на своем участке собственными силами. К сбору хлопка привлекают всех членов семьи, включая детей, а также семьи родственников и их детей. Доходы от сбора хлопка тратят на общие нужды семей, на покупку еды, предметов общего пользования.

Иногда владелец поля предлагает своим соседям и их детям помочь ему с уборкой хлопка за вознаграждение. Если поля расположены недалеко, то нанятые работники идут пешком. В этом случае родители не боятся отпускать своих детей. Они знают, что их ребенок работает под присмотром у соседа недалеко от дома.

Если поля хлопка расположены очень далеко от населенных пунктов или местных работников не хватает, то работодатель (владелец хлопкового поля) обращается к посредникам. Посредники едут *по нескольким населенным пунктам* на машине и набирают детей и взрослых через своих родственников, соседей, знакомых. Люди передают друг другу информацию о появлении работодателя, и к посреднику приходят те, кто хотел бы заработать денег. Посредник договаривается от лица работодателя с людьми об оплате и назначает время, когда тот придет. В этом случае многие родители берут на работу своих детей и работают вместе с ними. В обязанности посредника входит собрать людей, привезти их на своей машине на поле и отвезти вечером домой. Работодатель оплачивает посреднику эти услуги в размере около 8000 тенге (55 долларов) в день.

Некоторые работодатели не работают с местным населением и берут на полный сезон только мигрантов. Мигранты из других стран привлекаются к уборке хлопка только через посредников. Посредники уезжают в Узбекистан и Киргизию, договариваются с семьями о работе на хлопковом поле на один сезон (сентябрь - начало октября), перевозят семьи через границу и знакомят их с работодателем. Обычно семья состоит из двух-трех взрослых и одного ребенка. В обязанности посредника входит улаживание вопросов с

¹¹ Обычно дозы вносимого азота составляют 100-200 кг/га, фосфора -100-175, калия - 100-125 кг/га.

таможенными и пограничными службами, с местными властями и полицией через взятки и неформальные платежи. Сам посредник получает за одну семью около 70 000 тенге за сезон.

Детей активно привлекают к уборке хлопка по нескольким причинам. Обычно когда взрослые члены семей уезжают в близлежащие города на заработки или работают там, дети остаются дома. Взрослых на селе остается мало, а детей много. На сборе хлопка требуется много людей, поэтому работодатели вынуждены привлекать детей. Во-вторых, оплата за работу на хлопке невысокая и является непривлекательной для взрослого населения. Работодатели считают, что взрослые более ленивы, медленно собирают хлопок или вообще не хотят работать на сборе хлопка. Дети же собирают хлопок быстро, они проворнее и «собирают хлопок как бы в игре»¹².

1.2 Обзор ситуации в табачной отрасли

Исследование показало, что за последние годы в Енбекшиказахском районе Алматинской области объемы культивирования табака сократились. Многие поселки, занимавшиеся ранее выращиванием табака, сегодня переключились либо на животноводство, либо на овощеводство. Количество поселков, где продолжают выращивать табак, значительно сократилось. Только в трех из исследуемых поселков местные жители продолжают заниматься табаководством.

Я заключала договор с компанией «Филип Моррис». Они скупают у меня весь урожай, если все соответствует условиям договора. Самое главное условие – это не брать на работу детей до 18 лет (работодатель-владелец табачного поля, АО)

В Енбекшиказахском районе владельцы земли выращивают табак на собственных небольших земельных участках. Они заключают с компанией «Филип Моррис» официальный договор на поставку табака и сдают его компании.



Выращивание табака представляет собой весьма сложный процесс. Практически все работы следует вести вручную. Посадка саженцев табака из теплиц в грунт должна выполняться ручным трудом, так как даже незначительное повреждение корней приводит к гибели табачного кустика. Сбор урожая ведется только вручную. Листья табака вызревают постепенно от низа к верху, и процесс сборки листьев идет непрерывно. Затем начинается процесс сушки, так как свежесобранный лист не считается товаром. Листья табака вручную сортируют,

шнуруют и развешивают на специальные приспособления.

Проблема использования детского труда на табаке заключается в сокрытии этого явления в казахстанском обществе. Несмотря на запрет детского труда на табачных полях Казахстана, в 2010 году организация «Human Rights Watch» на полях вблизи поселка Малыбай зарегистрировала 72 случая использования труда на табачных полях Казахстана лицами, не достигшими 18 летнего возраста¹³.

В последнее время работники табачной компании «Филип Моррис» проводят регулярные проверки и прилагают значительные усилия для сокращения и искоренения детского

¹² Мнение родителей и работодателей в ЮКО.

¹³ «Human Rights Watch», 2010, www.hrw.org

труда в табачной отрасли. Компания разрывает контракты с табаководами, которые привлекают к работам детей. Исследование показало, что дети и их родители скрывают тот факт, что дети привлекаются к труду с табаком, поскольку опасаются санкций, штрафов и отказов от сотрудничества с закупочными компаниями. Вот почему дети вовлекаются в работу с табаком не в поле, а дома, во дворе, и занимаются шнуровкой и сушкой листьев. Выявить и исследовать эту целевую группу было крайне сложно.

Риски для здоровья детей. Использование труда детей до 18 лет на табачных плантациях включено Министерством труда и социальной защиты населения РК в список работ, на которых запрещается применение труда лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста.

Из-за вынужденного контакта с табаком дети часто болеют, с самого рождения страдают легочной недостаточностью, чаще болеют астмой.¹⁴ На фото можно увидеть, что руки ребенка покрыты смолой после сбора табачных листьев, при этом большое количество никотина попадает в организм человека.

Риск причинить вред здоровью детей возникает не только при непосредственной работе с табаком, но и при длительном нахождении детей рядом с ним. Так, по наблюдениям за работами на табаке, около домов, где проходит сушка табака, в окружающем воздухе был сильный стойкий запах табака. Даже если дети этой семьи не работают с табаком, они, находясь в своем дворе, вынуждены вдыхать этот опасный для здоровья воздух и подвергаются риску причинить вред своему здоровью.

Рисунок 1. Дети на табаке¹⁵



Схемы найма детей на работу с табаком. Благодаря действиям правозащитных международных организаций, казахстанских НПО и компании «Филип Моррис», работодатели в настоящее время не нанимают детей до 18 лет на работы с табаком в поле .

Однако дети могут работать на принадлежащих их семьям полях. Обычно родители сами выращивают на небольших участках земли табак, а дети дома его сортируют, шнуруют, сушат. Многие дети вынуждены помогать своим

родителям и, как показало исследование, чаще работают с табаком дома. По результатам опроса детей, с 12 лет они могут быть вовлечены в практически все

«Исходя из условий контракта с «Филип Моррис», я решила вообще не нанимать местных. Как я им скажу, чтобы они не брали на работу своих детей?! Понятно, что это дети из малообеспеченных семей, и им любая копейка нужна. А мне проблемы не нужны потом с «Филип Моррис». Поэтому я нанимаю только мигрантов из Киргизии. У меня условие, чтобы они были без детей. Те, кто хочет работать, сами приходят и просят взять их». (работодатель, АО)

¹⁴ Центр исследований Сандж, Фонд Евразия, «Оценка нужд населения Енбекшиказахского района», отчет, 2004 г.

¹⁵ «Дети на табачных плантациях Казахстана», Организация «Human Rights Watch», 2010, <http://daypic.ru>

виды работ, а именно в посев, полив, прополку, ломку, сортировку, шнуровку и прессовку табака.

1.3 Обзор ситуации в производстве овощной продукции

Алматинская и Южно-Казахстанская области являются основными поставщиками овощей в Казахстане.¹⁶ В этих регионах действуют более 355 крестьянских хозяйств, и функционирует 335 теплиц, 41 овощехранилищ, 11 плодово-ягодных и 43 картофелехранилищ, и в настоящее время ведется строительство еще 144 теплиц.

В Алматинской области на выращивании овощей специализируются четыре района - Енбекшиказахский, Талгарский, Карасайский и Илийский районы, где выращивают лук, капусту, картофель, кукурузу, клубнику, помидоры, огурцы, морковь, виноград. В Южно-Казахстанской области выращивают картофель, лук, клубнику, капусту, помидоры, зелень, болгарский перец, картофель, морковь, лук, виноград, арбузы, дыни, кукурузу.

«Овощи забирают бизнесмены из других регионов, таких как Астана, Алматы, Петропавловск. С крестьянами заранее подписывают договоры и оплачивают предоплату. Виноград используется в местном винном цехе, кроме того, есть вино-водочный завод «Бахус». Овощи забирают продавцы по хорошей цене, а оставшееся мы продаем сами». (владелец поля, ЮКО)

Исследование показало, что овощи в регионах выращивают крупные фермерские хозяйства, мелкие фермерские хозяйства и семейные предприятия, владеющие землей. Крупные хозяйства имеют свои овощехранилища и сеть сбыта. Мелкие фермерские хозяйства сдают свою продукцию оптовым фирмам-посредникам. Семейные предприятия, производящие небольшие объемы овощей, обычно самостоятельно выезжают в близлежащие города и продают свою продукцию на рынках либо сдают на сбыт, часто через своих родственников и знакомых.

Основная проблема для фермеров – это сбыт, а именно физическая недоступность рынков сбыта и отсутствие овощехранилищ. Высокие цены на ГСМ, отсутствие автомобильного транспорта, приспособленного для перевозок овощной продукции, усложняют сельским жителям доставку урожая на рынок. Система закупки овощей монополизирована крупными оптовиками-посредниками. Эти фирмы диктуют фермерам закупочные цены на сельхозпродукцию, поэтому основная прибыль достается фирмам-посредникам, а фермеры сдают свою продукцию по очень низким ценам.

В настоящее время правительство Казахстана реализует программу по созданию сельских потребительских кооперативов и сервисных заготовительных центров. В 2011 и 2012 году государство при финансировании «КазАгроФинанс» планирует запустить два овощехранилища в Алматинской области, три в Южно-Казахстанской, пять в других областях¹⁷. Таким образом будет сформирован продовольственный пояс вокруг крупных городов Казахстана.

Детский труд применялся на посадке, прополке и сборе овощей еще с советских времен, однако не все формы детского труда на овощах являются наихудшими формами труда. Безусловно, работа на полях с овощами также связана с рисками для здоровья детей. К неблагоприятным условиям труда и рискам для здоровья относятся жара, солнце, отсутствие чистой питьевой воды, условий для отдыха и принятия пищи, работа с

¹⁶ По данным Агентства Республики Казахстан по статистике, общая посевная площадь под овощи за 2010 год составила по Алматинской области 26,1 тыс. га, и по Южно-Казахстанской области 29,8 тыс. га. Сбор овощей в 2010 году составил по Алматинской области – 656,7 тыс. тонн, по Южно-Казахстанской области 642,8 тыс. тонн.

http://www.stat.kz/digital/selskoe_hoz/Pages/default.aspx

¹⁷ План развития специальной экономической зоны «Онтүстік». Источник: www.spk-ontustik.kz

режущими предметами, переноска тяжестей, укусы насекомых и змей, применение удобрений.

Риски для здоровья детей при работах на овощных полях. Использование труда детей до 18 лет на овощных полях не входит в список работ, на которых запрещается применение труда лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста, утвержденных Приказом Министерства труда и социальной защиты населения РК.

Дети с 14 лет при согласии родителей могут работать на овощных полях при соблюдении норм рабочего времени. Однако если ребенку менее 14 лет или его работа связана с поднятием тяжестей, то эти виды работ следует квалифицировать как детский труд. Приказ Министерства труда и социальной защиты населения РК устанавливает предельные нормы переноски и перемещения тяжестей: для подростков 16-18 лет мужского пола не более 16,4 кг, женского пола - не более 10,25 кг.

Однако есть и другие риски для здоровья детей при работе на овощных полях. Так, работающие на овощных полях дети могут быть подвержены аллергии от применяемых при выращивании овощей органических и химических удобрений, таких как азот, фосфор, калий и других различных пестицидов¹⁸.

Дети могут соприкасаться с землей, загрязненной пестицидами, и через грязные руки получать химикаты в свой организм. Защитные средства в виде перчаток и масок, доступность воды на рабочем месте могут снизить это негативное воздействие.

Схемы найма детей для работы с овощами. На клубнике, капусте, картошке, винограде, яблоках дети работают в поле (саду) на прополке и сборе урожая. С кукурузой дети заняты дома, где занимаются ее чисткой и сортировкой. Таким образом, дети могут работать как на полях, так и дома во дворе. Наем детей на работу на овощные поля происходит обычно через родственников, знакомых, соседей. Информацию о найме получают по слухам или передают друг другу соседи. Некоторые дети работают на овощных полях, принадлежащих их семье или близким родственникам. Это очень распространенная ситуация в Алматинской области, а именно в Каратайском и Ескельдинском районах. В основном местные жители работают методом семейного подряда, когда работодатели находят работников среди своих родственников.

“В основном у нас семейные предприятия. Родственников много, всем работа найдется. Некоторые нанимают мигрантов, но в этом году не видел мигрантов - ни взрослых, ни детей. Насчет посредников не знаю, не слышал”.
(работодатель, АО)

«У местных есть налаженная система поиска работников. Из года в год на владельца поля работают одни и те же семьи. Еще один способ – поиск через родственников и знакомых. Обычно в населенном пункте люди являются друг другу родственниками и при больших объемах работ помогают на полях по методу «Асар», когда все знакомые, помогая друг другу, заканчивают одну большую работу». (работодатель, ЮКО).

Если поля расположены недалеко от населенных пунктов, владельцы полей сами находят работников среди местных жителей, так как хорошо знают друг друга и знают, кто безработный, кто нуждается в деньгах, кто из многодетных семей. Работодатели приходят к таким людям и предлагают заработать. Одновременно ищущие работу люди сами предупреждают всех своих знакомых и

владельцев полей, что им нужна работа. Местные жители обычно знают, кому из владельцев полей, расположенных рядом с населенным пунктом, требуется помощь при сборе овощей. В этом случае работает принцип «сарафанного радио». Люди приходят к

¹⁸ Часто фермеры используют такие пестициды, как калий хлористый, сульфат аммония, аммиачная селитра, карбамид, аммиачная селитра, аммофос, гербициды, супрефос, азот-серосодержащий фосфат, гранулированный, фосфогипс, натрий триполифосфат и др.

односельчанам - владельцам полей и договариваются с ними о работе. Часто они работают семьями вместе с детьми или отправляют на поля только детей. Поля обычно находятся недалеко, и дети добираются пешком. Во многих поселках о каких-либо посредниках люди не слышали.

Если поля находятся далеко, то наем происходит через посредников из близлежащих населенных пунктов. Посредники проезжают на своем транспорте (автомобиле, микроавтобусе) по близлежащим населенным пунктам и приглашают людей на работу.

«С помощью посредников я нахожу работников, потом посредники сами привозят на машинах на поля людей. Им я даю по 8000 тенге» (работодатель, ЮКО).

В Сарыагашском районе есть 2-3 биржевые точки, куда собираются люди, желающие работать по найму в поле. Владельцы поля или посредники приезжают за ними на машинах или автобусах и отвозят на поля. За день работы платят 1500 тенге. Малообеспеченные семьи приходят на биржу и нанимаются на работу вместе с детьми¹⁹.

Владельцы полей также активно привлекают и мигрантов из соседних стран (Узбекистана и Киргизии). Этим людям работодатель может платить меньше, чем местному населению. Мигранты обычно приезжают семьями с детьми и работают в сезон все вместе. Используется та же схема, что при найме мигрантов на хлопковые поля.

«Я обычно нанимаю мигрантов – это дешевая рабочая сила из Узбекистана. Есть трудности при оформлении документов».
(работодатель, ЮКО).

¹⁹ Сведения из интервью с местными жителями в ЮКО.

Глава 2. Детский труд в аграрном секторе

2.1 Вовлечение детей в труд: результаты переписи домохозяйств в районах концентрации детского труда

При обходе домохозяйств было обследовано 3876 домохозяйств в 29 выбранных населенных пунктах (PSU) в Алматинской и Южно-Казахстанской областях. По данным переписи (краткого опроса домохозяйств) детей от 5 до 17 лет, было выявлено 58,7% домохозяйств с детьми (в Алматинской области – 51,2% , в ЮКО 72,2% домохозяйств), где проживали 4129 детей.

По результатам переписи, дети в возрасте 5-17 лет выполняли разные виды работ как на платной, так и на бесплатной основе²⁰. Более 60% детей выполняли домашние и другие виды работ хотя бы 1 час на предыдущей неделе или хотя бы 1 час в день в течение последних 2 месяцев. Было выявлено, что дети 5-17 лет помогали или сами работали на табаке (0,2%), овощах (4,9%) или на хлопке (6,7%) хотя бы 1 час в день в течение последних 2 месяцев. При определении целевой группы – детей 5-17 лет, вовлеченных в детский труд на овощах, хлопке и табаке, исследователи руководствовались методологией МОТ²¹.

Таблица 4. Виды работ, к которым привлекаются дети (все дети по переписи), %

Виды работ	Возрастные группы			Пол ребенка		Всего N=4129
	5-11 лет N=2371	12-14 лет N=952	15-17 лет N=806	Мальчик N=2130	Девочка N=1999	
Был занят домашней работой* (уборкой, стиркой, приготовлением пищи)	52,3	80,0	77,3	50,7	77,3	63,6
Занимался другими видами работ**, а именно:	45,7	79,7	81,9	68,3	52,4	60,6
Работал на своем приусадебном участке (огороде)**	20,9	40,7	44,3	38,8	20,7	30,0
Ухаживал за младшими братьями/сестрами*	23,6	34,6	31,5	23,8	31,8	27,7
Ухаживал за животными в домохозяйстве, пас свой скот**	12,9	33,7	35,6	33,8	9,8	22,2
Помогал родителям или работал с хлопком сам в поле или дома**	2,1	12,4	13,5	7,2	6,2	6,7
Помогал родителям или работал с овощами сам в поле или дома**	1,7	6,6	12,5	6,1	3,8	4,9
Торговал самостоятельно или с родителями**	0,2	0,6	1,0	0,6	0,3	0,5
Пас чужой скот**	0,2	0,4	0,1	0,2	0,3	0,2
Помогал родителям или работал с табаком сам в поле или дома**	-	0,5	0,6	0,4	0,1	0,2
Выполнял домашнюю работу в чужой семье на платной или бесплатной основе**	-	0,1	0,4	0,1	0,1	0,1
Был занят другими видами работ на платной или бесплатной основе**	1,6	1,9	2,2	2,1	1,5	1,8

*хотя бы один час на прошлой неделе, **хотя бы 1 час в день в течение последних 2 месяцев

Источник: Перепись всех детей 5-17 лет

²⁰ Полученные данные социологического исследования по переписи домашних хозяйств имеют ограничения в плане распространение данных на генеральную совокупность, так как в исследовании был использован целевой детерминированный метод выборки.

²¹ 18th ICLS Resolution II

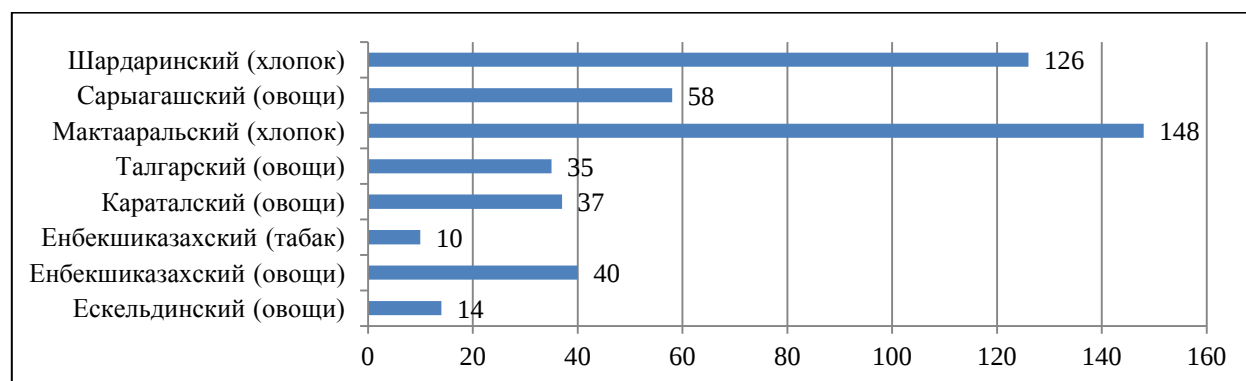
Девочки в основном занимаются домашними делами (стиркой, глажкой вещей, уборкой, приготовлением еды, мытьем посуды), а также ухаживают за младшими детьми в семье. Мальчики работают на огороде и пасут домашний скот.

По возрастным группам больше заняты какими-нибудь видами работ дети 12-17 лет (80-82%). Дети 12-14 лет в основном занимаются домашней работой, ухаживают за младшими детьми, старшие дети 15-17 лет помогают родителям выполнять более сложные виды работ - пасут свой скот, ухаживают за животными, трудятся на огороде. Но родители иногда привлекают и маленьких детей 6-11 лет. Исследование показало, что пятилетних детей ни к каким работам не привлекали.

Всего было выявлено 468 ребенка целевой группы от 5 до 17 лет (11,3% из всех детей этого возраста), которые в течение последних двух месяцев помогали родителям или сами работали с хлопком, овощами или табаком хотя бы 1 час в неделю. Также по переписи было выявлено 314 братьев и сестер работающих детей.

Что касается районов концентрации детского труда, наибольшее количество детей из целевой группы было выявлено в Мактааральском (148 детей) и Шардаринском (126 ребенка) районах, где выращивают хлопок, и все выявленные дети занимались сбором хлопка.

Диаграмма 1. Количество выявленных детей 5-17 лет, вовлеченных в детский труд в аграрном секторе, по районам



Источник: Перепись всех детей 5-17 лет

2.2 Вовлечение детей в труд: результаты анкетирования детей целевой группы

По результатам анкетирования, 95% детей целевой группы выполняет какую-либо домашнюю работу, такую как уборка дома, мытье посуды, уход за младшими сестрами, братьями и больными членами семьи, покупка продуктов, приготовление пищи, стирка и глажка белья, ремонт бытовой техники. Как правило, родители с раннего детства приучают детей к определенным видам домашнего труда. Это является не только помощью родителям по хозяйству, но и частью воспитательного процесса в семье.

Девочки в большей степени вовлечены в выполнение домашней работы. Имеющиеся гендерные различия в привлечении детей к труду связаны с национальными особенностями и культурными традициями распределения домашних обязанностей в семье.

Среди других видов работ дети отметили, что работали на собственном огороде, приносили воду из источника в дом, пасли свой и чужой, ухаживали за домашними

животными и помогали вести домашнее хозяйство другим людям. Другими видами работ занимались 44% детей, преимущественно мальчики – 50% (по сравнению с 35% девочки).

Таблица 5. Виды и продолжительность выполняемых детьми работ, по результатам анкетирования

Виды работ		Пол ребенка		возраст ребенка, лет			Всего N=206
		Мальчик N=122	Девочка N=84	5-11 N=38	12-14 N=74	15-17 N= 91	
Доля детей, занятых работой на прошлой неделе, %	домашней работой	91,1	100	94,7	94,6	94,7	94,7
	другими видами работ	49,6	34,9	44,7	44,6	42,6	43,7
Продолжительность работ в последнюю неделю периода работы, часов в неделю	домашней работой	11	14	13	11	13	12
	с хлопком	34	31	31	32	36	33
	с табаком	33	31	31	31	34	32
	с овощами	37	39	27	40	40	38
	другими видами работ	10	8	4	7	12	9

Источник: Анкетирование работающих в аграрном секторе 206 детей

Помимо домашней работы, дети из целевой работали в аграрном секторе с хлопком, овощами или табаком. По ответам опрошенных детей, они работали в среднем 33-38 часов в неделю.

2.3 Занятость детей в аграрном секторе

Из выявленных по переписи детей было опрошено по анкете 206 детей, вовлеченных в детский труд, в том числе 126 детей, занятых на овощах (Сарыагашский, Енбекшиказахский, Караталский, Талгарский район), 75 детей, занятых на хлопке (Мактааральский и Шардаринский районы), и 10 детей, занятых на табаке (Енбекшиказахский район). Из 206 детей 4 ребенка работали и на овощах и на табаке.

Работа на овощах. При работе на овощах дети выполняли следующие виды работ: посев (18%), полив (17%), прополка (40%), сбор урожая (90%), погрузка и разгрузка овощей (23%), перенос ящиков с овощами (20%), сортировка овощей (33%). Наиболее распространенным видом работ является сбор урожая; наиболее тяжелыми для детей являются погрузка и разгрузка овощей и перенос ящиков с овощами, чем занимаются и девочки (погрузкой и разгрузкой овощей занимались 28,6% мальчиков и 14% девочек, носили ящики с овощами 28,6% и 6%, соответственно).

Сезон работы с овощами длится с июня по сентябрь. В эти месяцы работали от 30 до 70% анкетированных детей (Диаграмма 2). Дети работали на овощных полях в среднем по 5-6 часов в день, или 38 часов в неделю (вопрос задавался по последней неделе отработанного периода). Девочки заняты на этих работах больше, чем мальчики (39 часов в неделю для девочек в сравнении с 37 часами для мальчиков). Дети младших групп - 5-11 лет - заняты меньше (27 часов в неделю), чем дети 12-17 лет (40 часов в неделю).

Таблица 6. Виды работ на овощах по возрастным группам и по полу, N=126, %

Виды работ	Пол		возраст			Всего N=126
	Мальчик N=77	Девочка N=49	5-11 лет N=22	12-14 лет N=43	15-17 лет N=61	
Посев	19,5	16,3	18,2	27,9	11,5	18,3

Виды работ	Пол		возраст			Всего N=126
	Мальчик N=77	Девочка N=49	5-11 лет N=22	12-14 лет N=43	15-17 лет N=61	
Полив	20,8	10,2	22,7	20,9	11,5	16,7
Прополка	31,2	53,1	40,9	30,2	45,9	39,7
Сбор овощей	89,6	89,8	86,4	88,4	91,8	89,7
Погрузка/разгрузка овощей	28,6	14,3	9,1	20,9	29,5	23,0
Носить ящики с овощами	28,6	6,1	9,1	16,3	26,2	19,8
Сортировка овощей	35,1	30,6	31,8	32,6	34,4	33,3
Другие работы с овощами	3,9		4,5	2,3	1,6	2,4

Источник: Анкетирование 206 детей, работающих в аграрном секторе

Работа на хлопке. В ходе исследования было опрошено 75 детей, работающих на хлопке в ЮКО. На хлопке дети выполняют такие виды работ, как сбор хлопка (100% детей), прополка (21%), сбор червей (1,3%), сбор кустов хлопчатника (6,7%). Кроме того, дети срывают кончики ростков хлопка, чтобы куст рос в ширину, а не в высоту (1,3%). Абсолютно все дети занимались сборкой хлопка. Применение детского труда при сборке хлопка выгодно работодателю, так как дети делают это очень быстро²² и соглашаются на невысокую оплату.

В будние дни дети работали на хлопковых полях в среднем по 6 часов, в воскресенье – по 8 часов (33 часа в последнюю неделю отработанного периода). Мальчики работали немного больше (34 часа в неделю), чем девочки (31 часа в неделю). Дети 5-11 лет работали 31 час в неделю, дети 12-14 лет работали 32 часа, а дети 15-17 лет работали 36 часов в неделю. Основной сезон работы с хлопком приходится на сентябрь - октябрь, когда работали 80-100% опрошенных детей (диаграмма 2).

Таблица 7. Виды работ на хлопке по возрастным группам и полу, N=75, %

Виды работ с хлопком	Пол		возраст			Всего N=75
	Мальчик N=41	Девочка N=34	5-11 лет N=16	12-14 лет N=29	15-17 лет N=30	
Прополка хлопка	19,5	23,5	18,8	17,2	26,7	21,3
Сбор хлопка	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Сбор червей с хлопка	2,4	-	-	-	3,3	1,3
Сбор кустов хлопчатника	7,3	5,9	-	6,9	10,0	6,7
Другие работы с хлопком	2,4	-	-	-	3,3	1,3

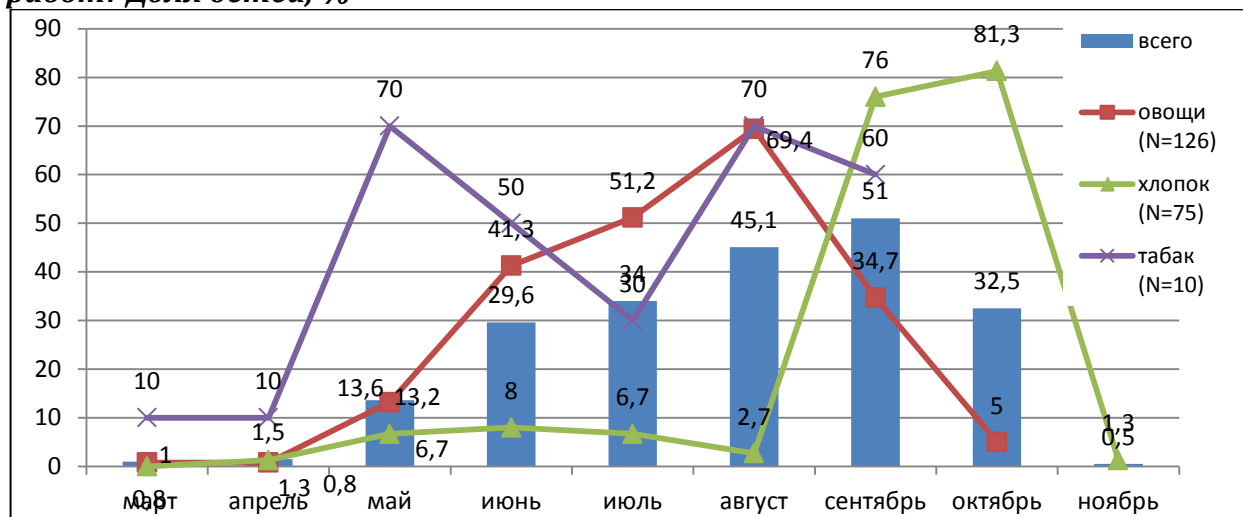
Источник: Анкетирование 206 детей, работающих в аграрном секторе

Работа на табаке. В ходе исследования удалось опросить только 10 детей, работающих на табаке, в том числе 1 девочку и 9 мальчиков. Возраст детей: 5 детей от 12-14 лет и 5 детей в возрасте 15-17 лет. Из этой группы все 10 детей занимались шнуровкой табака, 8 детей прополкой, 7 ломкой табака, 5 сортировкой, 4 прессовкой, 2 поливом и посевом табака.

Дети отметили, что они работают по 5,5 часов в будние дни и по 7,5 часов в воскресенье, или в среднем 32 часа в неделю. Основной сезон работы приходится на май и август-сентябрь (60-70% детей отметили, что работали в этот период).

²² Мнение родителей и работодателей в ЮКО.

Диаграмма 2. В какие месяцы ты занимаешься (занимался) данными видами работ? Доля детей, %



Источник: Анкетирование 206 детей, работающих в аграрном секторе

2.4 Оплата труда детей

Около 28% детей не получают заработную плату, так как работают вместе с родителями на семейных или арендованных участках земли (среди них мальчиков больше, чем девочек; детей младшего возраста 5-11 лет больше, чем старшего 12-17 лет). Родители продают урожай и на эти деньги семья живет целый год. Остальные дети получают заработную плату сами (56% детей) или родители получают за них (16%), главным образом если они работают вместе со своими детьми на поле. Чаще дети получают оплату за свой труд наличными (94%), хотя 3% детей получают продуктами и еще 3% детей получают часть наличными, а часть продуктами.

Большинство детей – 60% - получают оплату наличными ежедневно по окончании работы (80% детей на хлопке и 51% детей на овощах), 27% – один раз в год (80% на табаке, 29,8% на хлопке), остальные дети получали оплату раз в неделю (6,8%), раз в месяц (5,4%) или раз в квартал (0,5%).

Оплата за труд ребенка может осуществляться несколькими способами. Самый распространенный способ оплаты *на хлопке* в ЮКО – сдельная оплата за количество собранного хлопка в килограммах. Сбор хлопководства оплачивается с первого сбора хлопка – 10 тенге за 1 кг, со второго сбора хлопка – 20 тенге за 1 кг, с третьего сбора хлопка – 30 тенге за 1 кг. За прополку хлопчатника, сбор червей, сбор кустов хлопка работодатель платит за отработанное ребенком время. За день работы на хлопке ребенок зарабатывает от 100-2000 тенге (в основном 1000 тг в день), за полдня работы от 90 до 900 тенге. Величина заработка зависит от возраста ребенка. Дети 12-17 лет могут зарабатывать в сезон работы на хлопке до 30000-40000 тенге в месяц.

На *овощах* оплата за сбор урожая сдельная, по килограммам, собранным за день, или почасовая, которая выплачивается ежедневно. Ежедневно за полдня работы дети получают по 400 тенге (на картошке, луке, капусте, свекле) или по 1500-3000 тенге (клубника, яблоки, виноград). Размер оплаты в неделю колеблется от 3000 до 10000 тенге, в месяц – от 10000 до 35000 тенге в месяц.

На *табаке* двое детей получали оплату каждый день (по 800 тенге), а 8 детей работали с родителями на собственных участках, поэтому зарплату получали только раз в год после продажи урожая. Заработок за год, по ответам детей, составляет около 15000 тенге.

Таблица 8. Регулярность выплаты заработной платы детям, %

Регулярность оплаты	Овощи	Хлопок	Табак	Всего
Раз в год	29,8	16,2	80	27,3
Раз в квартал	0,8	-	-	0,5
Раз в месяц	9,1	-	-	5,4
Раз в неделю	9,1	4,1	-	6,8
Каждый день, вечером	51,2	79,7	20	60
Итого	100%	100%	100%	100%
Размер обычной оплаты в день, тенге	1000	1000	800	-
Максимальный размер оплаты в день, тенге	2000	3000	800	-
Максимальный размер оплаты в месяц	35000	20000	15000	-

Источник: Анкетирование 206 детей, работающих в аграрном секторе

Свой заработок дети могут использовать по-разному, но большинство детей, чаще младшего возраста, отдают его родителям полностью (53% детей) или частично (13,6%). Некоторые дети (27,2%) используют заработанные средства только на покупку вещей для себя, остальные (6%) тратят заработок на свое усмотрение: копят деньги на покупку компьютера, сотового телефона или запчастей для велосипеда.

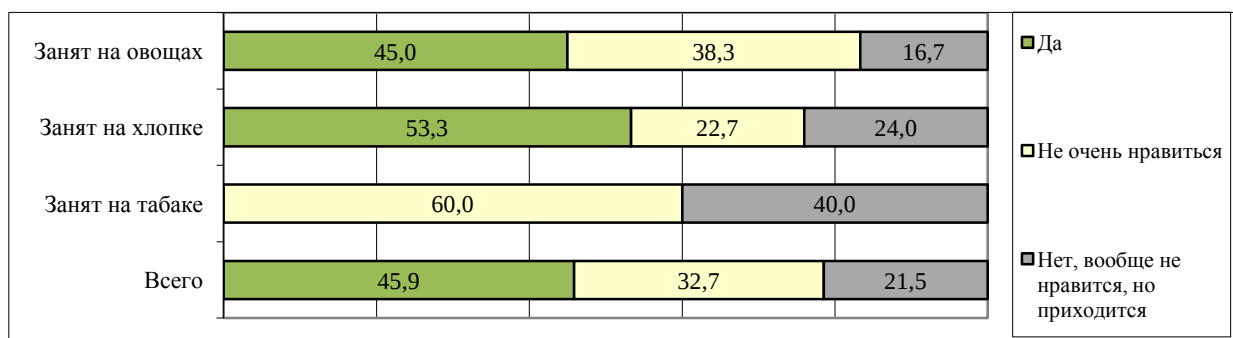
Для большинства родителей заработок детей является существенным подспорьем для семейного бюджета (54% родителей), часть семей без детского заработка не сможет прожить (18%). Для остальных доход ребенка является несущественным для семьи, и семейный бюджет не пострадает, если ребенок не будет работать.

Моя дочь учится в 11 классе. Она неделю собирала хлопок и заработала 20000 тенге, купила себе полностью одежду на осень, и на зиму, это конечно помогает семейному бюджету. (интервью с родителем во время опроса по анкете, ЮКО)
В нашей семье без заработка ребенка жизнь стала бы труднее. Заработок детей - это большая помощь для семейного бюджета. Заработанные детьми деньги тратятся на их нужды. (интервью с родителем во время опроса по анкете, АО)

2.5 Условия труда детей

Согласно результатам анкетирования детей, чем сложнее условия труда, тем больше число детей, которым не нравится работать. Большинство детей положительно относятся к работе: 45,9% детей ответили, что им нравится работать, 32,7% – не очень нравится, остальные 21,5% – не нравится работать вообще, но приходится. На табаке не было выявлено ни одного ребенка, которому нравится работать.

Диаграмма 3. Распределение ответов на вопрос: «Нравится ли тебе работать?», по сферам деятельности, %



Источник: Анкетирование 206 детей, работающих в аграрном секторе

Условия труда детей, как правило, не отличаются от условий труда взрослых. В работе дети сталкиваются с пылью и стойким едким запахом (74,8%), работают при сильном холоде или жаре (63,1%), используют в своем труде опасные предметы - ножи, секаторы (18,9%), сталкиваются с пестицидами и химикатами (9,7%), сильным шумом и вибрацией (12%). Детей беспокоит недостаточная продуваемость помещений (3,4%) и укусы насекомых и змей (5%). Два мальчика 15-17 лет работали с огнем. Нужно отметить, что при работе с хлопком условия являются более тяжелыми.

Таблица 9. Распределение ответов детей на вопрос: «С чем ты сталкиваешься на своём рабочем месте?», %

Пыль, стойкий едкий запах	74,8	Укусы змей, насекомых (осы, пчелы, мошки)	4,9
Сильный холод или жара	63,1	Недостаточная продуваемость помещения	3,4
Опасные предметы (ножи, секатор и т.д.)	18,9	Рабочее место очень темное или тесное	1,5
Сильный шум или вибрация	12,1	Огонь, пламя	1,0
Химикаты (пестициды, клей)	9,7		

На рабочем месте (в поле) у детей чаще всего не бывает кухни или места для обеда (75%), туалета (76%), медпункта или медицинского работника (96%), или отсутствует чистая питьевая вода (19%). По ответам детей, они в полной мере не обеспечены средствами защиты: специальная одежда и обувь есть только у 23,3% детей, респираторные маски имеют 8,3% детей, средства от комаров – 3,4% детей, перчатки имеют 53% детей, солнцезащитные средства – 41% детей. Особенно неблагоприятная ситуация сложилась в Южно-Казахстанской области при работе на хлопке.

Таблица 10. Условия труда: для ребенка недоступно на рабочем месте (N=206), %

Респираторные маски	82,0	Специальная одежда и обувь	68,4
Медпункт или медицинский работник	96,1	Солнцезащитные средства	54,4
Средства защиты от комаров	88,3	Перчатки	44,7
Кухня или место для обеда	75,2	Чистая питьевая вода	18,9
Туалет	75,7	Время на отдых/перерыв/обед	15,0
Место для отдыха	69,4		

16% детей жалуются на условия труда и 8,3% детей – на своего работодателя: они устают и им трудно работать, работодатель мало платит. Но если ребенок принял решение сам и работает за деньги для себя, то обычно он может выбирать, где ему работать и работает с удовольствием (так как будет иметь собственные деньги).

«Дети понимают, что это сезонный заработок, и не хотят упускать его. Они сами встают рано утром и идут на работу без единого возражения» (интервью с родителем во время опроса по анкете, Мактааральский район).

В Алматинской области многие поля принадлежат крупному землевладельцу. В ходе анкетирования и проведения глубинных интервью местные жители тепло отзывались о работодателе. По словам родителей и детей, работодатель предоставляет им транспорт (автобус), защитные средства, перчатки, обеспечивает чистой питьевой водой и обедом. Время работы не превышает 4 часа в день. Дети 14-17 лет нанимаются на работу только с согласия родителей, а дети младшего возраста не привлекаются к труду вообще. Все работы очень хорошо оплачиваются. (интервью с родителем во время опроса по анкете, АО)

Официальный трудовой договор является гарантией соблюдения Трудового кодекса Казахстана. Только 2,4% детей ответили, что работодатель заключил с ними трудовой договор (все эти дети работают на овощах), с 87,4% детей договор не заключался, 10,2% детей затруднились дать ответ. Эти данные отражают тот факт, что дети привлекаются к работе в основном незаконно.

Важным фактором являются взаимоотношения на работе, складывающиеся у ребенка с другими детьми и со взрослыми. У 83% детей складываются «уважительные» отношения со старшими, 7,8%, особенно девочки, отметили доброжелательное отношение, заботу со стороны старших. Конфликтные ситуации со взрослыми возникают у 0,5% детей. О том, что они имеют более дружеские и уважительные отношения с другими детьми, сообщили 96,3% детей.

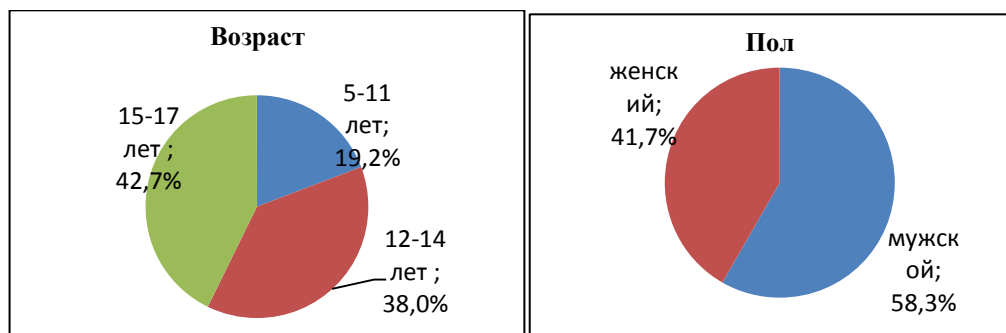
Глава 3. Профиль работающих детей и их семей

3.1 Профиль работающих детей, выявленных в ходе переписи

Согласно результатам переписи, среди вовлеченных в детский труд детей преобладают мальчики. В целевых группах было 58% мальчиков и 42% девочек. Скорее всего, это связано с тем, что на полевых работах мальчики могут выполнять тяжелые виды работ (переносить собранные овощи, ящики, мешки, тюки с хлопком), а девочки лучше справляются с работой в домашнем хозяйстве и с присмотром за детьми. Особенно высока доля мальчиков в Енбекшиказахском (63%) и Сарыагашском районах (69%), где выращивают овощи.

Что касается возрастных групп, то среди занятых детей преобладают дети 15-17 лет – 42,7% и 12-14 лет – 38%. Тем не менее, дети 5-11 лет составили 19,2% на хлопке и овощах.

Диаграмма 4. Профиль работающих детей по возрасту и полу, N= 468



Источник: данные переписи детей от 5 до 17 лет, занятых в аграрном секторе

3.2 Профиль работающих детей, проанкетированных во время исследования

В рамках исследования было опрошено 206 детей и 204 родителя. Часть респондентов в обеих областях отрицала факт использования детского труда или отказывалась отвечать на анкету. В ходе анкетирования детей и их родителей были получены более подробные данные о семье, жилищных условиях, причинах занятости, условиях работы, отношении к детскому труду и другим аспектам детского труда в аграрном секторе.

Таблица 11. Профиль детского труда, по секторам (N=206)

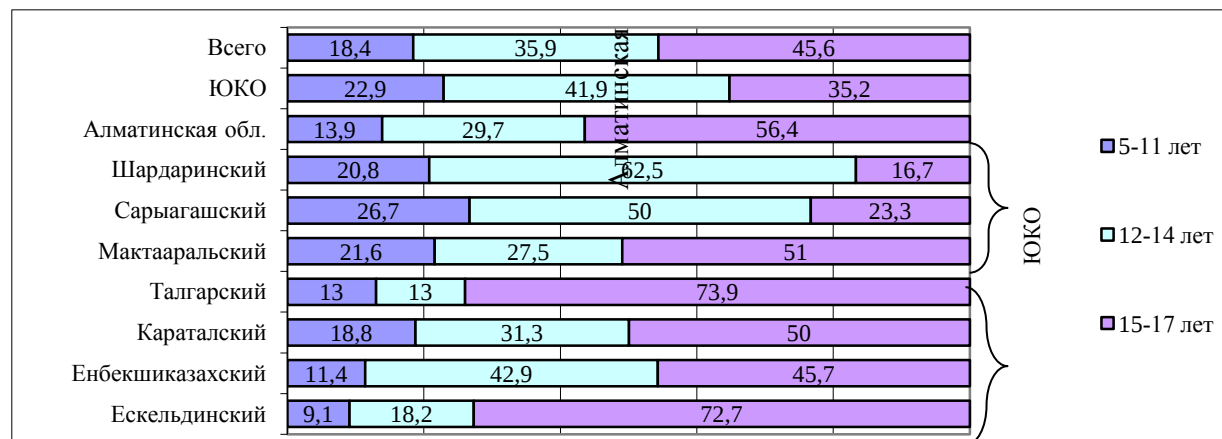
Сферы		Возрастные группы			Пол		Всего
		5-11 лет	12-14 лет	15-17 лет	Мальчик	Девочка	
Количество детей	Овощи	22	40	59	73	48	10
	Табак*	-	5	5	8	2	75
	Хлопок	16	29	30	41	34	10
	Всего	38	74	94	122	84	206
Доля, %	Овощи	18,2	33,1	48,8	60,3	39,7	100%
	Табак*	-	50,0	50,0	80,0	20,0	100%
	Хлопок	21,3	38,7	40,0	54,7	45,3	100%
	Всего	18,4	35,9	45,6	59,2	40,8	100%

Источник: Профиль-анкетирование всех детей 5-17 лет, *включая 4 детей, вовлеченных в труд на табаке и овощах

Что касается половой принадлежности, среди вовлеченных в детский труд детей преобладают мальчики. Среди опрошенных работающих детей 60% мальчиков и 40% девочек. Девочки редко привлекаются к погрузке овощей и переносу ящиков и другой тары с фруктами, а также ко вскапыванию картофеля. На работы по хлопку (особенно на его сбор) привлекают как мальчиков, так и девочек. Виды выполняемых детьми работ на хлопке не отличаются по полу ребенка.

Что касается возраста детей, то дети младших возрастных групп от 5 до 14 лет преобладают в ЮКО, тогда как дети старших возрастных групп 15-17 лет преобладают в Алматинской области. Наиболее высока доля детей младшего возраста в Сарыагашском районе на овощах, где работают 26,7% детей в возрасте 5-11 лет. В Шардаринском и Сарыагашском районах на полях заняты в основном дети до 14 лет включительно – 83,3% и 76,7%, соответственно. В Алматинской области более благополучная ситуация: здесь чаще привлекаются дети старше 15 лет (56,4%). Всего среди опрошенных работающих детей возрастная группа 5-11 лет составила 18,4%, 12-14 лет – 35,9% и 15 - 17 лет – 45,6%.

Диаграмма 5. Состав детей, занятых в аграрном секторе, по возрастным группам, %.

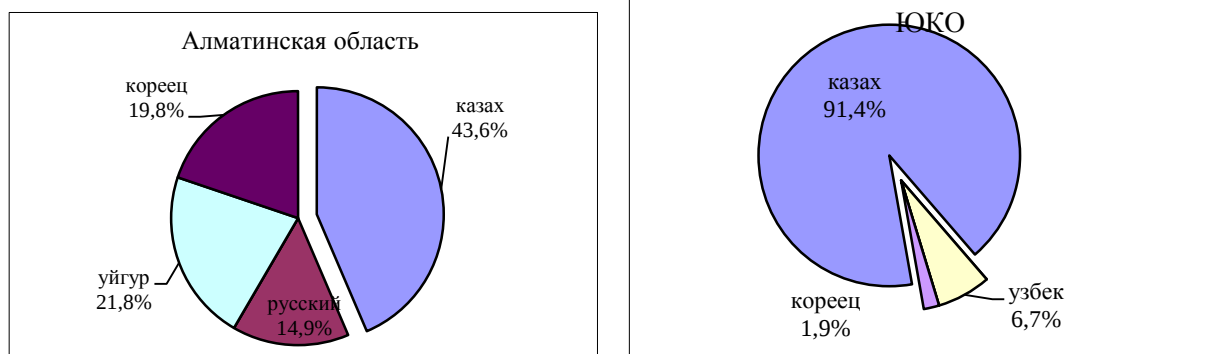


Источник: Анкетирование (профиль) 206 детей, занятых в аграрном секторе

Национальный состав опрошенных детей существенно различается по областям. Наблюдаемые различия связаны с национальным составом жителей областей²³. Если в Южно-Казахстанской области подавляющее большинство детей, вовлеченных в детский труд, составили казахи (91,4%), то в Алматинской области значительную долю составили и другие национальности: казахи (43,6%), уйгуры (21,8%), корейцы (19,8%), русские (14,9%).

²³ По данным Агентства по статистике, в 2009 году в Южно-Казахстанской области среди сельского населения преобладали представители казахской национальности – 74,2%, 18,1% составляли узбеки. В Алматинской области 70,1% составляли казахи, 13,3% русские, 9% уйгуры, 0,6% корейцы. *Перепись населения Республики Казахстан 2009 года. Краткие итоги. Статистический сборник.* // Под ред. А.А. Смаилова, Астана, 2010, с. 23-24

Диаграмма 6. Национальный состав детей, занятых в аграрном секторе, %*.

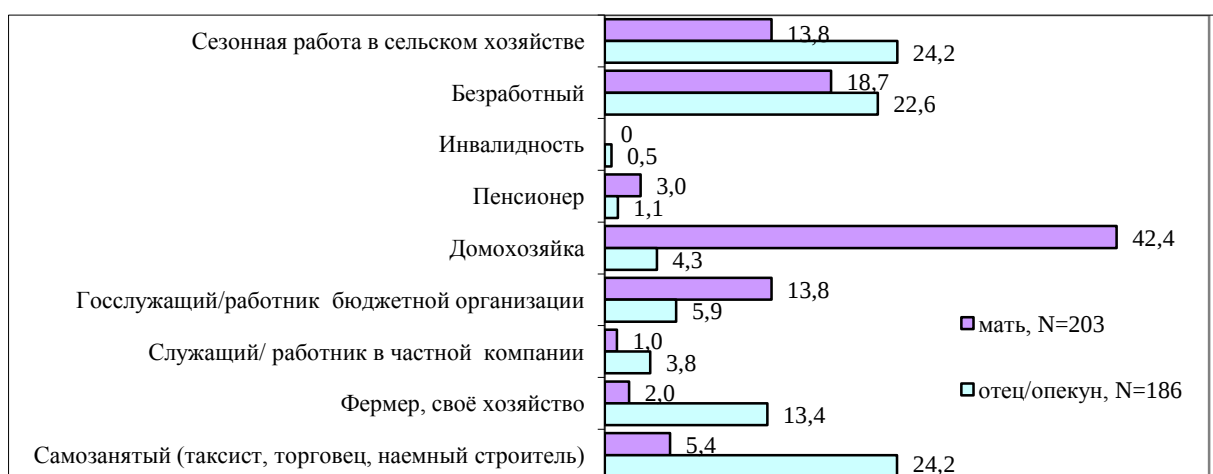


*Источник: Анкетирование (профиль) 206 детей, занятых в аграрном секторе

По составу семьи работающие дети обычно из больших многодетных семей²⁴. В семьях работающих детей проживает в среднем около 6 человек (от 4 до 12 человек). У 86% детей в семье есть братья и сестры. Родители ребенка женаты (88,2%) или живут вместе, но не состоят в официальном браке (1,5%). Один родитель воспитывает ребенка в 10,3% случаев. Единственный родитель вдовец/вдова (5,9%), родители разведены (2,9%), родитель не замужем/холост (1,5%).

Большинство родителей имеют среднее образование (66,3% отцов и 62,6% матерей) и профессиональное среднее специальное образование (20,9% отцов и 17,2% матерей), и только 5,9% отцов и 3,9% матерей имеют высшее образование.

Диаграмма 7. Статус занятости родителей, %



Источник: Анкетирование (профиль) 204 родителей

Среди опрошенных родителей достаточно высока доля безработных: 22,6% отцов и 18,7% матерей; 15,6% отцов и 8,4% матерей не имеют постоянной работы и их работа является сезонной. Весьма высока доля домохозяек – 42%, а также самозанятых отцов – 24% (таксист, торговец, наёмный строитель, т.д.), см. Диаграмму 7.

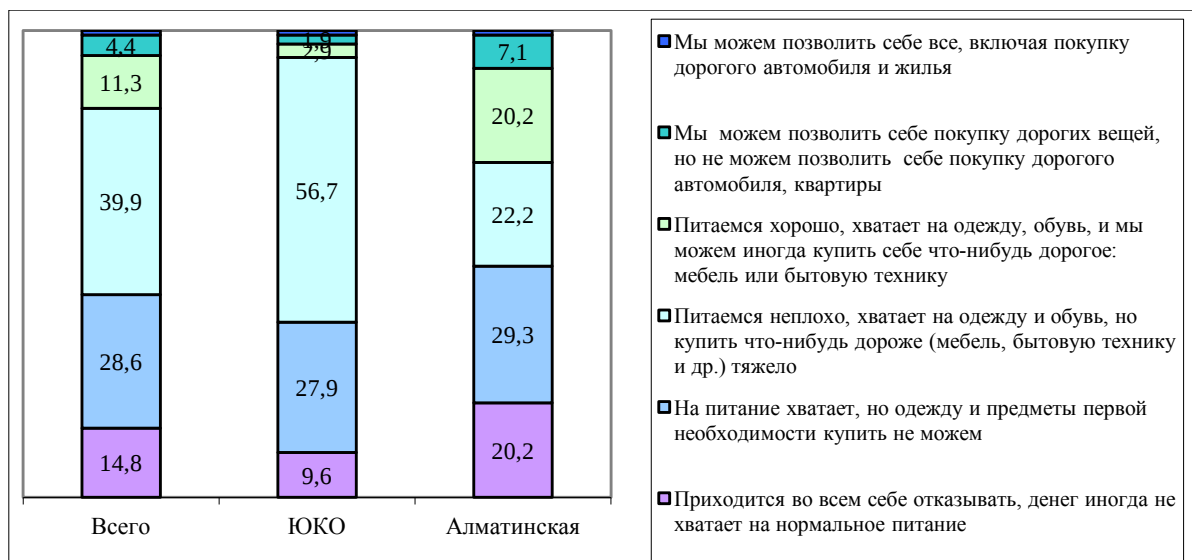
Таким образом, среди опрошенных семей с работающими детьми только 20% матерей и 24% отцов имеют стабильный доход как работники частных компаний, госслужащие, пенсионеры или фермеры. Отсутствие постоянных доходов определяет статус остальных домохозяйств как крайне уязвимых и низкодоходных.

²⁴ Раздел о составе и экономическом положении семьи написан по результатам анкетирования взрослых членов семьи. На вопросы анкеты отвечали преимущественно матери (72,5%), отцы (18,1%), а также бабушки и дедушки (5,9%) и другие родственники ребенка, такие как сестры и дяди (2%)

3.3 Экономическое положение семей и источники доходов

Доходы семьи определяют ее экономический статус. По оценкам самих родителей²⁵, у 43% детей семьи не могут удовлетворить самые необходимые нужды: в питании (28,6%), в одежде, обуви и предметах первой необходимости (14,8%). В Алматинской области больше детей из бедных семей – около 50%, в ЮКО – 38%.

Диаграмма 8. Экономическое положение семей, %.



Источник: Анкетирование (профиль) 204 родителей

В Казахстане для малоимущих домохозяйств действует система социальных трансфертов от государства в форме социальных пособий. Размер социальной помощи от государства в Казахстане очень мал и не позволяет семьям преодолеть бедность. Однако для многих бедных семей даже такая социальная помощь является значимым источником денежных доходов, особенно если других денежных доходов нет. 40% семей с работающими детьми получают те или иные пособия для малообеспеченных семей, а еще 5% семей – пособие для семей с детьми. Родители отметили, что 27,4% из них получают пособие как многодетные семьи, 8,3% – адресную социальную помощь для бедных, 4,9% – жилищное пособие для бедных, 8,8% – пособие на детей для бедных семей, 2% – пособие по потере кормильца (одна семья может получать несколько видов пособий).

Другой источник доходов семей – это разведение домашнего скота. Среди опрошенных семей 48,5% держат коров, 27,0% – птицу, 16,7% – баранов, 10,8% – лошадей, реже держат коз и свиней. Источником дохода у 88,0% семей служит приусадебный участок. В ЮКО приусадебные участки имеют иногда очень большие размеры – до 0,5 га.

Согласно анкетированию родителей, 26% семей брали кредит на различные нужды в течение последних 12 месяцев, и это еще один фактор, повышающий уязвимость семей.

3.4 Условия проживания и благоустройство жилья

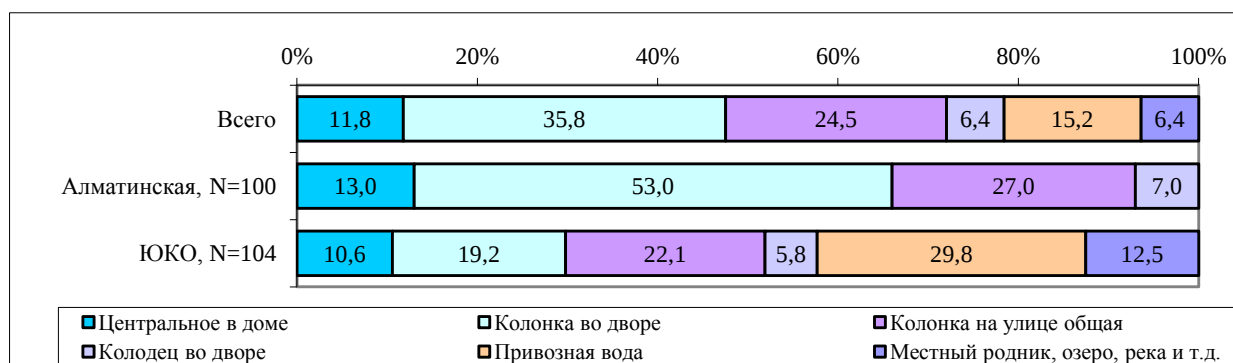
Условия проживания семей, в которых есть работающие дети, могут дать более детальное представление о благосостоянии семей и позволяют сделать вывод о том, насколько домашняя обстановка благоприятна для ребенка.

²⁵ Применяемая шкала самооценки благосостояния домохозяйств разработана и используется Агентством РК при обследовании уровня жизни домохозяйств Казахстана.

Не все семьи (только 80% семей) проживают в собственном доме. Дома преимущественно отапливаются углем (91,5%), т.к. это наиболее приемлемый по цене вид топлива для бедных; некоторые дома отапливаются более дорогим видом топлива – газом (3,5%). Остальные семьи используют совсем дешевое топливо - кизяк (2,5%), дрова либо незаконно собирают саксаул (2,5%).

Центральный водопровод в доме имеется только у 11,8% семей, колонку во дворе имеют 35,8% семей, пользуются общей колонкой на улице 24,5% семей, привозная вода у 15,2% семей, и 6,4% семей используют воду из местного родника, озера, реки. В Южно-Казахстанской области ситуация с водоснабжением существенно хуже, чем в Алматинской области. В ЮКО 29,8% семей пользуются привозной водой и 12,5% используют воду из местного родника, озера, реки. Согласно ответам родителей, 60% семей в ЮКО и 6% семей в Алматинской области не имеют доступ к чистой безопасной питьевой воде.

Диаграмма 9. Источники воды в домохозяйствах, %



Источник: Анкетирование (профиль) 204 родителей

Из других удобств у 99% семей есть электричество. По остальным параметрам благоустроенность жилья в Алматинской области и ЮКО существенно различается. В Южно-Казахстанской области ни у одной из опрошенных семей нет в доме горячей воды, туалета внутри дома и центральной канализации, а также септика во дворе. В Алматинской области горячая вода в доме есть у 11,0% респондентов, центральная канализация имеется у 3,0%, туалет внутри дома у 8,0%, септик во дворе у 30,0%.

Из бытовой техники наиболее распространенными являются телевизоры (98%) и сотовые телефоны (85,8%). Семьи в Алматинской области более обеспечены бытовой техникой, чем в ЮКО. Так, в Алматинской области холодильник имеют 91% семей (44,2% в ЮКО), стиральную машину – 68% (26%), пылесос – 37% (8,7%), спутниковую антенну – 37% (3,8%), домашний телефон – 37% (11,5%), компьютер – 27% (0 в ЮКО).

Наличие своей комнаты у ребенка позволяет ему иметь собственное пространство. Только 38,3% опрошенных детей имеют свою отдельную комнату. Между районами отмечаются очень большие различия. В районах ЮКО доля детей, имеющих собственную комнату, крайне невелика: 20,0% в Сарыагашском районе, 20,8% в Шардаринском и 27,5% в Мактааральском. Такая разница между районами Алматинской области и ЮКО объясняется тем, что в южной области Казахстана больше многодетных семей, и в одной комнате проживает несколько детей вместе. Среди девочек наличие отдельной комнаты на 3% ниже, чем среди мальчиков.

Согласно результатам исследования, зачастую дети не имеют отдельного стола для подготовки школьных занятий. Отдельный стол для подготовки уроков есть только у 60%

детей (в ЮКО 49% в сравнении с Алматинской областью, где этот показатель составляет 73%). Один ребенок при опросе отметил, что делает школьные задания, сидя на кровати или на полу (*из глубинных интервью и наблюдений интервьюеров*). Экономическое благосостояние семьи определяет плохие условия проживания и бытовую неустроенность у более 70% анкетированных детей. Если бы у родителей были деньги, то они купили бы детям и семье на все заработанные деньги еду (50%), одежду (30,7%) и обувь (1,6%). Эти данные также подтверждают, что более половины семей – крайне бедные и у них не удовлетворены даже самые базовые потребности в еде, одежде, обуви.

Глава 4. Риски, связанные с детским трудом и его последствия

Родители осознают риски, которым подвергаются их дети, работая с овощами, хлопком и табаком. По мнению родителей, детям очень тяжело работать, особенно тем, кто младше 14 лет. Родителям жалко своих детей, но, к сожалению, другого выхода они не видят: их дети работают потому, что семьи живут очень бедно.

Одним из отрицательных последствий детского труда родители считают пропуски занятий в школе. В период сбора хлопка дети из бедных семей пропускают школу по нескольку дней. Родители не пускают детей в школу, стремясь вовремя собрать урожай и заработать деньги. Конечно, взрослые стараются по возможности избегать таких ситуаций и отправляют ребенка работать в свободное время: летом, в каникулы, по воскресеньям, после школьных уроков.

*Трудно, конечно, работать детям, особенно детям до 13 лет. Они же еще маленькие. Но если не хватает денег у родителей и детям нужна одежда, то другого выхода нет. (ФГД, АО).
Мы вынуждены оставлять детей, потому что не успеваем собирать хлопок. (ФГД с родителями, ЮКО)*

По словам родителей, главной опасностью является транспорт, на котором возят детей на поля. В ЮКО их возят в кузове тракторного прицепа или на телегах. По домам их развозят в этом же транспорте, однако на обратном пути дети сидят на тюках собранного хлопка, и на кочках есть опасность вывалиться из транспорта.

Родители отмечали и риски для здоровья детей. У детей бывает аллергия на коже и на глазах от хлопковой пыли и (или) химических удобрений. Дети более уязвимы, чем взрослые к химическим веществам, используемым при выращивании хлопка и овощей.

Риски связаны и с условиями труда: длительная работа на жаре, под солнцем может привести к тепловому и солнечному удару у детей, особенно младшего возраста. Опасны и укусы насекомых, мошек и змей. На полях табака, хлопка и овощей в большом количестве летают осы, которые строят свои гнезда на стеблях хлопка. Летом дети проходят по хлопковому полю и делают чеканку (обрезка концов стебля для того, чтобы хлопок рос в ширину). Дети боятся укусов ос и змей, особенно в предгорных районах.

Еще одна опасность – игры, когда дети балуются и кидаются нераскрывшимися коробочками от хлопка (кураками) друг в друга. Коробочки эти очень твердые, и дети иногда получают ушибы и синяки.

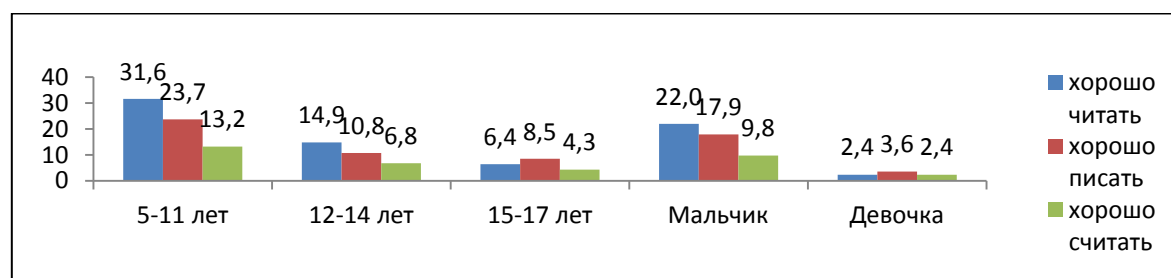
4.1 Доступ к образованию

Качественное образование и его доступность для детей – это основное условие повышения качества жизни. Образование является одним из важнейших факторов человеческого развития, оно расширяет возможности человека в области приобретения знаний и профессиональных навыков. Хорошее образование дает хорошие стартовые возможности для детей в будущем с тем, чтобы они могли больше зарабатывать и обеспечивать свою семью, вырваться из бедности.

Навыки базового образования. По собственной оценке анкетированных детей школьного возраста, вовлеченных в детский труд, не все из них умеют читать, писать и считать. Так, в возрасте 12-14 лет 14,9% детей не умеют хорошо читать и 10,8% – хорошо писать, 6,8% – хорошо считать. Из детей 15-17 лет 4,3% не умеют хорошо считать, 8,5% не умеют хорошо писать, 6,4% не умеют хорошо читать. Эти базовые навыки формируются в

начальной школе. У мальчиков пробелов в образовании больше, чем у девочек, особенно по чтению и письму.

Диаграмма 10. Доля детей, не умеющих хорошо читать, считать и писать, по их собственной оценке (доля детей в каждой группе по полу и возрастным группам, N=206, %)



Источник: анкетирование детей

Основные компоненты доступного образования для детей - это его физическая доступность, качество обучения в школе, регулярное посещение школы, разностороннее развитие ребенка в рамках дополнительного образования, возможность получить профессиональное образование. Все эти компоненты рассматриваются ниже.

Доступность физической инфраструктуры образования. Среди анкетированных детей 10% (20 из 206 детей) ходят в школу в соседние населенные пункты или обучаются в интернате. Но только двое детей 14-17 лет сообщили, что транспорт ходит нерегулярно и им очень трудно добираться до школы. Согласно опросу родителей, 85% детей из целевой группы легко добираются до школы (93% в ЮКО и 77% в Алматинской области). Остальные 15% испытывают трудности, в том числе 1 ребенок из-за этого не ходит в школу.

Посещаемость школы. В основном все выявленные по результатам переписи дети, вовлеченные в детский труд, это дети школьного возраста. Среди них обучается в школе 94% детей, закончили школу (9 или 11 классов) и больше не учатся 1,5% детей, учатся в колледже 4%, дошкольники составили 0,2%. Остальные 0,2% детей должны учиться по возрасту, но не посещают школу. Данные по возрастным группам работающих детей по переписи²⁶ представлены в таблице.

Высокий уровень охвата базовым школьным образованием детей до 14 лет²⁷ - большая заслуга учителей, администрации школ и управлений школьного образования Министерства образования и науки РК, проводящих программу всеобщего обучения в Казахстане. Согласно ответам родителей, посещаемость школы строго контролируется школьной администрацией.

Таблица 12. Посещение школы детьми 5-17 лет в текущем учебном году, по результатам переписи, %

Посещение школы	Не-целевая группа N=3347	Братья/ сестры N=314	Целевая группа (работающие дети)		По возрастным группам (работающие дети по переписи)		
			по переписи N=468	по интервью N=206	5-11 лет	12-14 лет	15-17 лет
Не посещает школу, дошкольник, нулевой класс	9,4	18,2	0,2	0,5	15,7	-	-
Учится в школе с 1 по 11 класс	89,1	78,3	94,0	88,3	84,0	99,6	90,3

²⁶ В анкетирование не были включены дети, которые по возрасту должны учиться, но не учатся. В связи с этим можно анализировать только данные переписи детей в возрасте 5-17 лет.

²⁷ 9 классов средней школы соответствует базовому среднему образованию.

Окончил 9 класс, больше не учится	0,1	0,3	1,3	5,8	-	-	1,5
Окончил 11 класс, больше не учится	0,1	0,0	0,2	0,5	-	-	0,4
Учится в профессионально-техническом училище, колледже, техникуме	1,1	1,3	4,1	4,4	-	-	7,3
Должен учиться по возрасту, но не учится в школе	0,1	1,9	0,2	0,0	0,3	0,4	0,2
Учится дома, т.к. инвалид	0,1	0	0	0,5	0,1	0	0,2
Итого	100	100	100	100	100	100	100

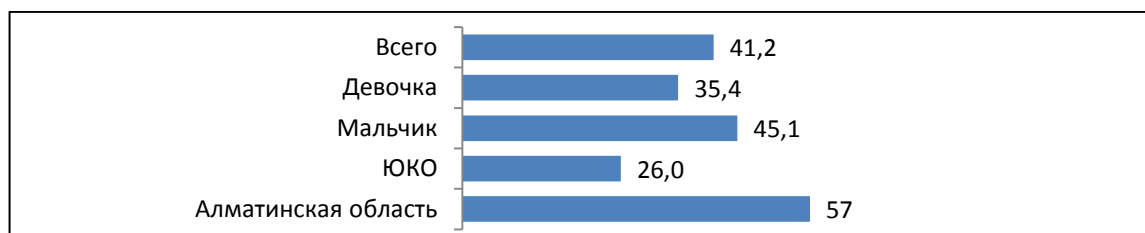
Источник: Результаты переписи в домохозяйствах детей 5-17 лет N=4129 и результаты анкетирования работающих детей N=206.

Дети, вовлеченные в детский труд, и их братья и сестры, имеют более ограниченный доступ к полному среднему образованию и профессиональному обучению. Этот вывод можно сделать, если сравнить группу неработающих детей с группой работающих детей в аграрном секторе и их братьями и сестрами. Так, 1,3% детей целевой группы окончили только девять классов и больше не учатся, еще 0,2% детей закончили 11 классов и больше не учатся. Среди нецелевых групп таких детей только 0,3% и 0%, соответственно.

Качество образования. Качество образования является самым важным компонентом доступности образования для детей. 67% родители оценивают качество образования как хорошее и отличное, 31% как удовлетворительное и 2% родителей не довольны качеством образования своих детей.

Доступность профессионального образования. В ходе фокус-групповых дискуссий выяснилось, что у многих родителей нет возможности дать ребенку хорошее образование и дать возможность получить профессию в колледже или профессионально-техническом училище. Так, по результатам анкетирования семей, только 41% родителей мог бы позволить себе обучать своего ребенка 14-17 лет в колледже или ПТУ (в Южно-Казахстанской области таких детей только 26% , в Алматинской – 57%). Мальчикам родители готовы дать такое образование в большей степени, чем девочкам.

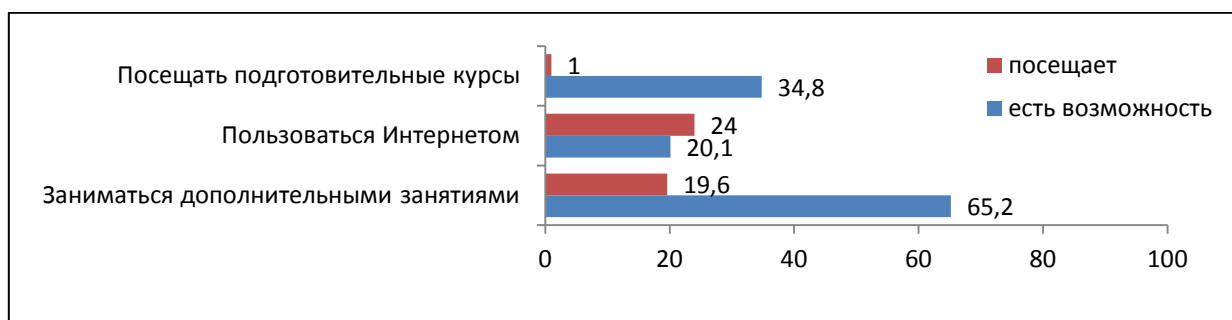
Диаграмма 11. Доля родителей, которые смогли бы обучать своего ребенка 14-17 лет в колледже или ПТУ, N= 204, %



Источник: Анкетирование (профиль) 204 родителей

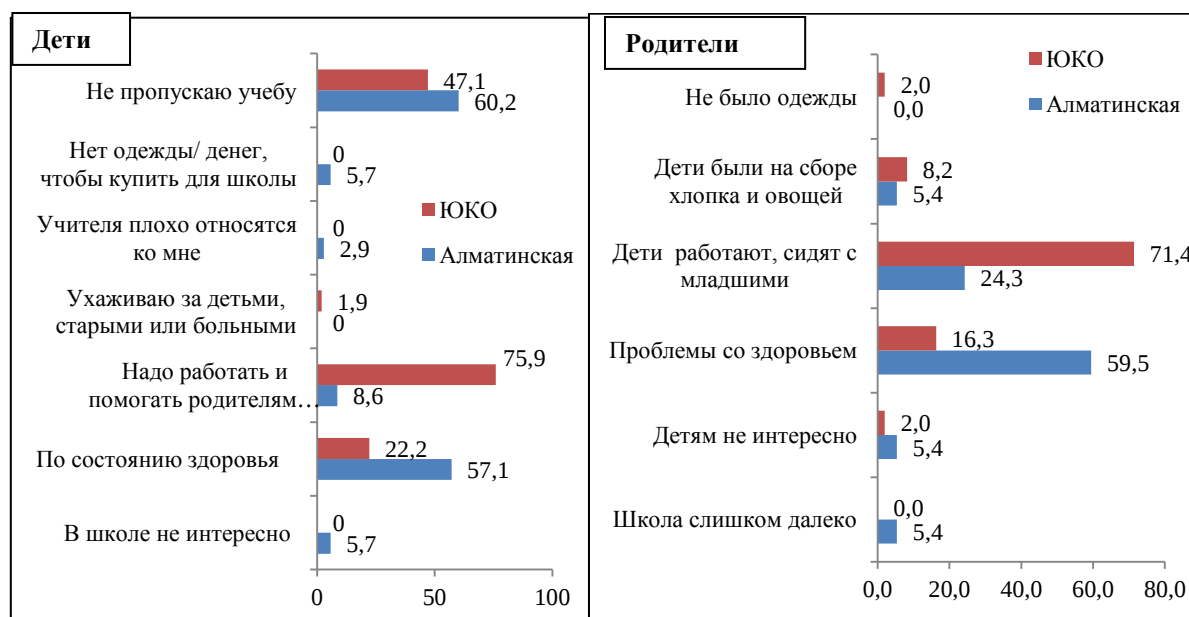
Дополнительное образование. Дополнительное образование доступно только для 65% детей из целевых групп, но занимаются им не более 19,6% детей. Пользуются Интернетом только около 24% детей, а посещают подготовительные курсы лишь 1% детей. В большинстве исследованных поселков дополнительное образование и подготовительные курсы детям из целевых групп недоступны, а ведь это является одной из главных причин детского труда. Детям нечем заняться, и, чтобы они не попали в плохую компанию, родители настаивают на том, чтобы они работали. С другой стороны, часть детей не может посещать дополнительные занятия, так как они вовлечены в детский труд.

Диаграмма 12. Доступ к дополнительному образованию, N= 206, %



Источник: Анкетирование (профиль) 204 родителей. Статистически значимой разницы по полу ребенка и по возрастным группам не отмечено.

Диаграмма 13. Причины пропуска занятий детьми из целевой группы, по ответам родителей и самих детей, %



Источник: Анкетирование 206 детей, работающих в аграрном секторе, и 204 родителей

Причины пропуска занятий в школе. Около 55% детей пропускают занятия в школе. Дети 15-17 лет в 57% случаев пропускают школу, тогда как в возрастной группе 7-11 лет это происходит только в 25% случаев. В Алматинской области посещаемость школы выше (60%), чем в Южно-Казахстанской (47%). В хлопковых районах Южного Казахстана 76% детей отметили, что пропускают школу, так как надо зарабатывать деньги и помогать родителям, хотя сами родители только в 8% случаев признают, что детям надо было работать на полях.

По данным глубинных интервью и фокус-групповых дискуссий, чаще всего пропускают занятия в школе дети из бедных, малообеспеченных и неблагополучных семей. Иногда родители говорили, что сами отпрашивают детей из школы, так как у домохозяйства нет средств и детям нужно зарабатывать деньги. В такие дни дети работают на хлопке или овощах. Но некоторые дети не хотят учиться, не слушаются родителей и вместо учебы ходят на заработки в поле. Родители об этом могут и не знать.

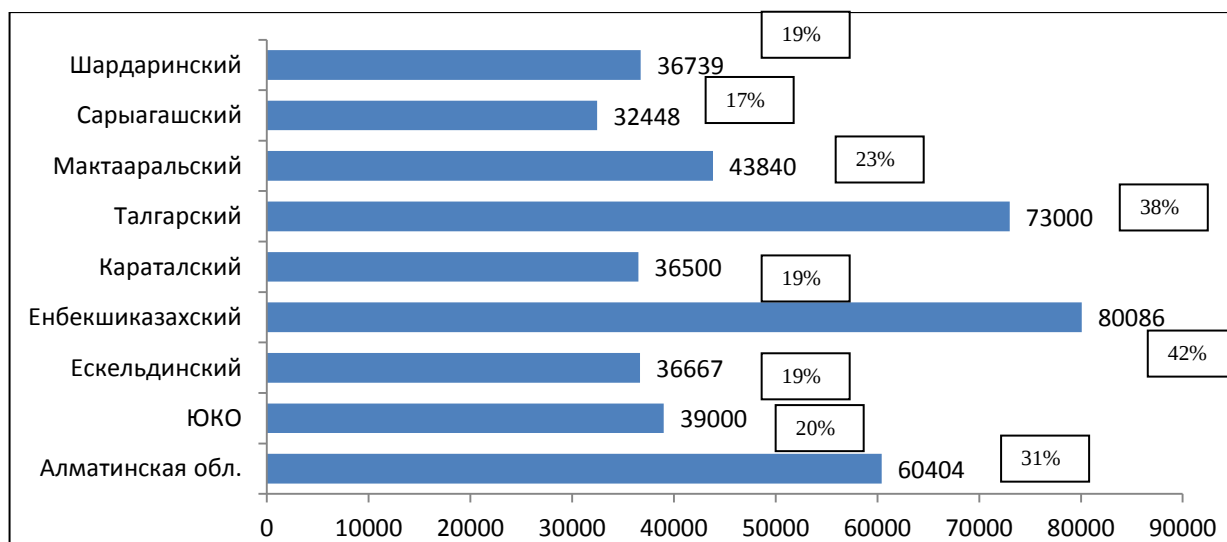
В целом около 50% детей прекращают работу с началом учебных занятий (64% среди детей, работающих на овощах, 22% на хлопке и 50% на табаке). Остальные работают до или после уроков, либо в субботу и воскресенье, причем большинство таких детей среди работающих на хлопке. Некоторые дети (12%) продолжают работу, иногда пропуская школу.

Многие из работающих детей не могут своевременно готовить уроки. Так, 70% детей, работающих *на хлопке*, делают уроки поздно ночью, 1,4% на школьных переменах. Среди детей, работающих *на овощах*, 23% делают уроки поздно ночью, 1,8% не успевают их делать совсем, делают на школьных переменах – 0,9%.

Расходы на образование. Сегодня в Казахстане среднее образование предоставляется на бесплатной основе, но, собирая ребенка в школу, семья несет большие затраты. Зачастую доходов родителей совершенно не хватает для оплаты школьных затрат. Это вынуждает родителей соглашаться на то, чтобы дети тоже зарабатывали деньги.

Сейчас ведь очень сложно содержать детей. Образование в школе вроде и бесплатное, а в то же время на учебники деньги нужны, на школьную одежду, на классный фонд. (ФГД с родителями, АО)

Диаграмма 14. Величина затрат на образовательные нужды на ребенка в прошлом учебном году в тенге, и их доля от минимальной заработной платы в %



Источник: Анкетирование (профиль) 204 родителей

Согласно результатам опроса родителей, затраты на образование в учебный год составляют в среднем 25% от годовой минимальной заработной платы²⁸ или около 49 тыс. тенге. Причем, по ЮКО они составляют около 39 тыс. тенге (20% от годовой минимальной заработной платы), по Алматинской области более 60 тыс. тенге (31%).

4.2 Доступ к медицинским услугам

Из 29 населенных пунктов, где проведено исследование, в 3 поселках нет медицинских учреждений. Родители отметили, что в населенном пункте им доступны следующие медицинские услуги: иммунизация детей (89%), экстренная помощь (70%), уход за новорожденным (78%), услуги педиатра (67%), стоматолога (32%), хирурга (16%). Как отмечают местные жители, в сельских районах доступность медицинских услуг ниже, чем в городских.

Качество медицинских услуг. 40% родителей недовольны медицинскими услугами, так как на селе не хватает грамотных специалистов узкого профиля, нет аптек, и в экстренном

²⁸ Размер минимальной заработной платы в месяц утверждается Законом РК о бюджете на текущий год, он составил в 2011 году 15990 тенге в месяц, около 109 долларов США

случае трудно получить квалифицированную медицинскую помощь. В медицинских учреждениях некоторые родители сталкиваются с вымогательством денег.

Родители склонны считать, что их дети здоровы. Тем не менее, более 10% детей, работавших на хлопке за последние два месяца, чувствовали переутомление и усталость, испытали укусы змей и насекомых, боли в спине. Около 20% детей, занятых на овощах, чувствовали переутомление и усталость, головные боли. Менее 10% детей испытывали боли в спине, в целом плохое самочувствие, солнечный удар и др. У детей, занятых на табаке, также отмечались проблемы с дыханием и проблемы с глазами.

Таблица 13. Проблемы со здоровьем, отмеченные детьми (N=206) и их родителями (N=197), по сферам занятости детей, %.

Виды проблем со здоровьем	По ответам детей			По ответам родителей		
	Занят на овощах	Занят на хлопке	Занят на табаке*	Занят на овощах	Занят на хлопке	Занят на табаке*
Аллергия, кожный зуд, сыпь	5,0	-	20,0	1,8	-	20,0
Рвота, диарея, расстройство желудка	3,3	-	-	3,5	-	-
Переутомление, усталость	20,7	14,7	10,0	14,0	17,6	
Солнечный удар	6,6	8,0	10,0	8,8	5,9	10,0
Головные боли, головокружения	19,8	9,3		10,5	7,4	-
Боль в спине	8,3	12,0	10,0	5,3	1,5	-
Ожог, обморожения	0,8	-	-	-	-	-
Респираторные заболевания (проблемы с дыханием)	1,7	2,7	10,0			10,0
Проблемы с глазами	1,7	4,0	10,0	0,9	1,5	10,0
Порезы или открытые раны	3,3	4,0	-	0,9	1,5	-
Растяжения, вывихи	0,8		-	-		-
Плохое самочувствие	7,4	1,3	-	7,9	1,5	-
Температура	5,0	1,3	-	-	4,4	-
Укусы насекомых, змей	0,8	12,0	-	2,6	5,9	-
Проблем не было	60,3	69,3	50,0	72,8	77,9	70,0

* Так как выборка детей, работающих на табаке, невелика (10 человек), то достоверность данных низкая.

57% детей когда-либо получали травмы при работе в поле, и им была оказана медицинская помощь (62% мальчиков и 52% девочек получили помощь). Помощь детям на рабочем месте при получении травмы оказывают в большинстве случаев родители (69% детей), в остальных это были взрослые, работающие на поле (15,2%), или бригадир (1,5%), друзья, сестры и братья (7,6%). Медицинский работник оказывал помощь 3% детей; 3% детей не получили никакой помощи.

В ходе фокус-групповых дискуссий с родителями было выявлено, что медицинских сотрудников на поле не бывает. Но в случае травмы у ребенка родители уверены, что их дети получают помощь. Родители сказали, что сначала сами лечат, а потом, если видят, что проблема серьезная, то обращаются к врачу.

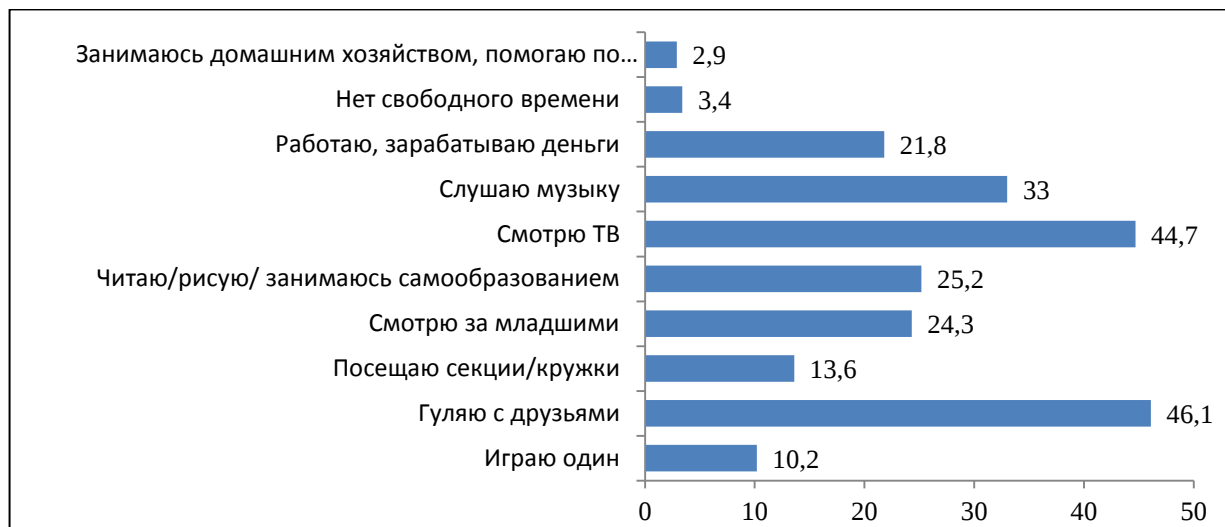
Сама лечу дома, а если что-то серьезное, веду к врачу. Сейчас, благодаря рекламе, дети сами говорят, какое лекарство при каком заболевании надо пить. (ФГД с родителями, АО)

4.3 Организация досуга

Дети из целевой группы был задан вопрос, имеют ли они свободное время и как они его проводят. Согласно ответам детей, некоторые из них даже не осознают, что имеют право на свободное время, которое они могут направить на отдых и самообразование.

30% девочек и 16% мальчиков утверждают, что труд занимает все их свободное время. Так, 3% детей отметили, что в свободное время занимаются домашним хозяйством, 3,4% указали, что у них нет свободного времени, 21,8% работают и зарабатывают деньги. 24% присматривают за младшими детьми.

Диаграмма 15. Чем занимаются дети в свободное время, N= 206, %



Источник: Анкетирование 206 детей, работающих в аграрном секторе

Дети воспринимают работу на поле прежде всего как возможность заработать деньги для себя (65%). Большинство этих детей испытывают денежные проблемы и имеют неудовлетворенные потребности: не хватает денег на еду (9,7% детей), на одежду (26% детей), не в чем ходить в школу (14%), не хватает школьных принадлежностей (5%).

Только около половины детей имеют возможность посещать спортивные секции (52%), кружки (56,4%). Занимаются спортом в секциях только 1,5% детей, посещают кружки в школе 11,8% детей. Причинами низкого уровня охвата является отсутствие в большинстве населенных пунктов условий для дополнительного образования и проведения досуга: нет доступных спортивных площадок, секций, кружков, дворовых клубов, мест отдыха для детей и культурного проведения досуга. В связи с отсутствием возможностей проведения досуга родители предпочитают, чтобы их ребенок трудился.

Таблица 14. В свободное время дети ничем не занимаются, N=204, %

	Алматинская область				Южно-Казахстанская область		
	Ескельдинск ий N=10	Енбекшиказахск ий N=35	Караталск ий N=32	Талгар ский N=23	Макта аральский N=51	Сары агашский N=30	Шарда ринский N=23
Ничем не занимаются	90,0	20,0	75,0	60,9	52,9	66,7	43,5

Источник: Анкетирование (профиль) 204 родителей

Около 54% родителей отметили, что их дети вообще не имеют никаких дополнительных занятий. Между исследованными регионами наблюдаются различия. Более благоприятная ситуация отмечается в Енбекшиказахском районе Алматинской области, в Шардаринском районе Южно-Казахстанской области.

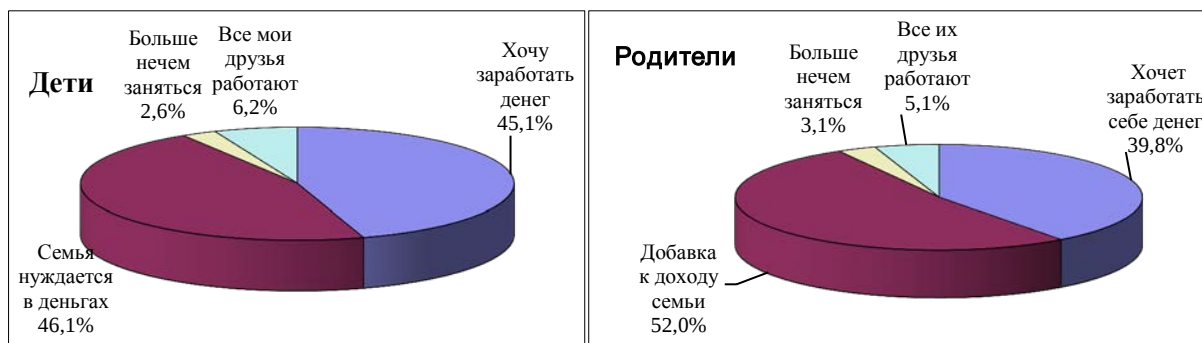
Жители населенных пунктов в Южно-Казахстанской области отмечали, что им крайне не хватает для детей секций, кружков, спортивных стадионов и культурных сооружений, спортивных площадок, мест отдыха для детей, дворовых клубов. Дети могли бы проводить там свободное время и получить более гармоничное и разностороннее дополнительное образование. К сожалению, местные жители отмечают, что не могут повлиять на действия местных властей и заставить их учитывать потребности жителей.

Глава 5. Как предоставить использование детского труда

5.1 Причины занятости детей

Основная причина детского труда – бедность семей и безработица взрослых членов семьи. Согласно результатам исследования, основными причинами детского труда, по мнению самих детей, являются бедность семьи (46%) и желание детей заработать (45%). Родители более склонны думать, что детский труд – это в большей степени прибавка к доходу семьи (52%), чем просто желание заработать денег (39,8%).

Диаграмма 16. Распределение ответов детей на вопрос «Почему ты работаешь?», в %



Источник: Анкетирование 206 детей, работающих в аграрном секторе, Анкетирование 204 родителей
*в диаграмме отражена только часть ответов.

По результатам дискуссии в фокус-группах и глубинных интервью, местные жители считают, что чаще всего вынуждены работать на поле дети из неблагополучных, неполных семей, многодетных семей, дети мигрантов. Если в поселке нет рабочих мест на предприятиях и в организациях, то взрослое население отправляется на заработки в большие города. Их дети остаются в селе с бабушками, дедушками и другими родственниками. Дети в бедных и социально уязвимых семьях вынуждены работать, чтобы помочь семье выжить.

«Я думаю, что это дети из малообеспеченных семей, где взрослые не имеют постоянной работы. Дети из многодетных семей тоже вынуждены работать из-за бедности. Иногда взрослые могут и не знать, что их дети работают». (интервью с родителем о время проведения опроса по анкете, АО)

Во время исследования была выявлена семья оралманов, приехавшая из Афганистана. Семья многодетная. Всего в семье 5 детей, среди которых есть два ребенка-близнеца. Дети вынуждены работать, так как семья крайне бедная. При этом мальчики-близнецы работают по очереди на сборе хлопка: один работает, другой ходит в школу, а вечером он рассказывает темы, которые прошел в школе, своему брату. На следующий день они меняются. Отец мальчиков работает вместе с детьми на хлопке. По его словам, семья просто

Низкие доходы семей и связанные с этим неудовлетворенные потребности детей

усиливают вовлеченность детей в детский труд. Другая распространенная причина детского труда – желание детей заработать деньги на личные расходы (45% детей и 38% взрослых). Эти дети не всегда из очень бедных семей, но они также не имеют достаточно личных денег. Так, дети зарабатывают на свою одежду и канцелярские товары и просто помогают своей семье повысить доход.

Отсутствие альтернативных способов проведения свободного времени способствует распространению детского труда. Часть детей работает по причине того, что им нечем заняться (2,6% детей и 3,1% взрослых), особенно в старшем возрасте - 15-17 лет. Часть опрошенных работают за компанию, так как все их друзья работают (6,3% детей и 4,9% взрослых). Такие дети могут работать независимо от экономического статуса семьи.

В обследованных населенных пунктах неразвита социально-культурная инфраструктура, нет доступных спортивных секций, кружков, мест отдыха и развлечений для детей. Дети идут работать, чтобы «убить» время с выгодой - и денег заработать, и с друзьями пообщаться.

Влияние родителей, традиции и менталитет оказывают огромное влияние на вовлеченность детей в детский труд. Самую большую роль в привлечении детей к труду играют родители: 60% родителей работают вместе со своими детьми.

Есть родители, особенно в малообеспеченных семьях, которые настаивают, чтобы ребенок работал, если у семьи или родных есть собственное поле и они все работают семейным подрядом. Дети в этом случае являются дополнительной рабочей силой.

Некоторые дети работают на полях, принадлежащих семье или родственникам, выполняя несложные виды работ, чтобы помочь своим родителям или родственникам. В этом случае работа на семейном предприятии и помощь родителям и родственникам, с их точки зрения, является не детским трудом, а элементом трудового воспитания.

«Наши дети выходят работать, когда мы собираем картошку, капусту, огурцы на своем поле. Берем детей для того, чтобы успеть закончить работу в сезон. Дети, конечно, не так много помогают, но все же помощь. Взрослых людей нанимаем только на тяжелые работы». (интервью с родителем во время опроса по анкете, ЮКО)

С другой стороны, некоторые родители специально отправляют ребенка работать, чтобы он был занят делом, а не бездельничал и не попал в плохую компанию. Поэтому для многих жителей села работа детей не является чем-то плохим, а, скорее, носит профилактический и воспитательный характер. Через труд в ребенке воспитывается трудолюбие и ответственность перед семьей, что, по мнению родителей, является необходимым в будущей жизни ребенка. По мусульманским обычаям и традициям, особенно в сельской местности, детей обязательно приучают к труду с детства. Считается, что девочка в 13 лет должна уже уметь готовить, убирать, а мальчики – выполнять мужскую работу.

«В сельской местности к тому, что ребенок трудится на хлопке, относятся вполне нормально. Это, согласитесь, лучше, чем если бы он попал в дурную компанию и что-нибудь натворил». (ФГД с родителями, ЮКО)

Многие родители сами с детства привлекались к работам на хлопке, овощах или табаке (61%). Причины детского труда, по ответам родителей, в то время были теми же: (а) семья жила бедно, (б) росли в многодетной семье, и их семья испытывала денежные проблемы, (в) дети помогали родителям зарабатывать деньги. Поэтому часто родители не считают работу своих детей на хлопке или овощах наихудшими формами детского труда. По мнению родителей, ребенка следует приучать трудиться, труд играет воспитательную роль. Мало того, в наше время городские родители отправляют детей в село, чтобы привить трудовые навыки, в целях трудового воспитания, чтобы уберечь их от наркотиков, алкоголя и компьютерных игр. Но в случае с работами на хлопке, табаке, овощах с родителями нужно проводить разъяснительную работу.

Результаты фокус-групповых дискуссий и интервью подтверждают, что в местных сообществах в основном одобряют и поддерживают вовлечение детей в труд, не осознавая, что это наихудшие формы детского труда. В среднем только 2% детей отметили отрицательное отношении окружающих к тому, что они работают.

Кто решает, что ребенок должен работать? Согласно ответам детей, решение о том, что им необходимо работать, они приняли самостоятельно (76% детей), а в 19% случаев это было решение родителей или опекунов, в 3,4% случаев – влияние друзей.

Что касается гендерного аспекта, то родители принимают решения о работе чаще за мальчиков, чем за девочек (14,5% девочек в сравнении с 22% мальчиков).

Согласно результатам исследования, в основном сам ребенок принимает решение работать, и следует проводить разъяснительные беседы и пропаганду о вреде и наихудших формах детского труда не только с родителями, но и с самими детьми (например, через уроки самопознания в школах).

Работодатели осведомлены о том, что применять на хлопке и табаке детский труд нельзя, а на овощах он допускается только на определенных условиях. Большинство работодателей отрицали применение ими детского труда. Те же работодатели, которые признавали, что нанимают детей (на овощах и хлопке), сообщали, что соблюдают все условия и требования трудового законодательства.

Представители местной власти, органов здравоохранения, Департамента по защите прав детей и школьная администрация негативно относятся к существованию в обществе такого явления, как детский труд. Местные власти ведут активную пропаганду против детского труда и разными способами добиваются от населения, чтобы дети не работали.

5.2 Предложение общественности

Что может помочь предотвратить использование детского труда и особенно его наихудших форм? В процессе исследования были опрошены представители местных сообществ, поселков, родители, общественные деятели, работодатели, представители здравоохранения, образования, органов правопорядка, НПО, которым задали вопросы об альтернативах детскому труду в аграрной области Казахстана. В результате были предложены следующие альтернативы.

Организация дворовых клубов, дома школьников, кружки, спортивные секции и дополнительное образование. Исследование выявило, что часть детей вовлечена в детский труд (на овощах и хлопке) по причине незанятости – им негде провести свободное время. В сельских населенных пунктах нет клубов, спортивных площадок, мест для отдыха и развлечения детей. Сами родители настаивают на том, чтобы дети работали и не попали в «плохую» компанию. Организованные на летний и осенний период дворовые клубы, кружки и секции для детей могут обеспечить досуг молодежи.

Рабочие места и преодоление бедности. Представители общественности и местные жители считают, что самая действенная альтернатива детской занятости – достойная работа для взрослого населения, особенно в сельской местности. Необходимо обеспечить взрослое население работой, доходы от которой позволяли бы содержать семью. Государство должно принимать необходимые меры по обеспечению трудоспособного населения рабочими местами. Особенно это касается тех людей, которые имеют временные, непостоянные и сезонные заработки.

Достойные детские пособия и доступная социальная поддержка многодетным семьям. Большинство семей с работающими детьми не надеются на социальные пособия от государства. Во-первых, размер детского пособия самых малообеспеченных семей очень невелик.

Семья имеет свое поле, выращивает на нем кукурузу и табак. В семье 4 ребенка, из которых два - инвалиды с детства. По этой причине они не ходят в школу. Все четыре ребенка выглядят младше своего возраста. Семья очень бедная, и денег не всегда хватает даже на питание. Старшая девочка - инвалид 16 лет - помогает при работах с табаком по 4-5 часов в сутки. Она не ходит в школу. Семья не получает никаких социальных пособий, но мать очень хотела бы, чтобы семье помогли социальными пособиями. Несмотря на то, что у детей плохое здоровье, родители продолжают выращивать табак, подвергая здоровье детей опасности. (интервью родителей при опросе по анкете, АО)

Во-вторых, семьям, особенно в сельской местности, очень трудно оформить получение таких пособий.

Нынешние пособия не могут помочь бедной семье содержать ребенка и предотвратить детский труд. Государству (в лице Министерства труда и социальной защиты населения РК) требуется пересмотреть размеры пособий и сделать их более адекватными в плане обеспечения социальной защиты крайне бедных семей с детьми.

Денежные доходы в форме детских пособий могут быть альтернативой детскому труду в том случае, если эти выплаты будут «обусловленными», то есть пособие выплачивается только в том случае, если родители гарантируют, что не будут допускать детского труда.

Путевки для детей в летние лагеря также могут стать не только формой социальной поддержки, но и альтернативой детскому труду.

Проведение разъяснительной работы среди родителей

Родители являются ключевыми лицами, определяющими, что дети будут вовлечены в труд. Иногда сами родители не осознают опасности того, что ребенок занят на хлопке или находится рядом с местом сушки табака. Родители не понимают, что это наихудшие формы занятости детей. Разъяснительная работа для родителей о рисках для детей на хлопковых плантациях и при работе с табаком поможет уменьшить масштабы детского труда в этих сферах.

Внедрение новых технологий в аграрный сектор Казахстана. Как показали исследования, в аграрном секторе Казахстана есть большая потребность в ручном труде и нехватка рабочих рук в сезон сбора урожая. Это ведет к использованию детского труда. Если механизировать сельское хозяйство и внедрить новейшие зарубежные технологии, это поможет снизить ручной труд.

Альтернатива детскому труду в сельском хозяйстве: «Можно собирать хлопок почти полностью комбайном. Надо внедрять инновации в выращивание хлопка по зарубежным технологиям. По этой технологии хлопок обрабатывается специальными химикатами, и на кустике раскрывается до 90% коробочек одновременно. Их можно собрать за один раз комбайном. Не будет необходимости одно поле обрабатывать несколько раз. Оставшиеся 10% хлопка можно собрать вручную. Но для начала нужно провести тест на каком-нибудь поле, и здесь нужна поддержка местной власти. Избежать использования труда детей на хлопке, можно только, если это станет невыгодно работодателю. Нужно сделать выгодным для работодателя механизированный сбор хлопка, тогда и спроса на труд детей не будет».
Представитель общественной организации, ЮКО

Например, сегодня существуют технологии, позволяющие собрать хлопок с 6 тыс. гектаров земли силами 9 человек, а в Казахстане требуется очень много людей для ручной сборки хлопка. В настоящее время комбайн собирает только верхние и раскрывшиеся коробочки. Как уже отмечалось выше, хлопок созревает поэтапно, и требуется запускать комбайн на одно поле несколько раз. Многократно запускать комбайн невыгодно для работодателя с финансовой точки зрения. Работодатели предпочитают оплачивать ручной сбор хлопка. Представители общественности считают, что избежать использования детского труда можно только в случае, если полностью обеспечить хлопкоробов новейшей технологией выращивания и сбора хлопка и новой сельскохозяйственной техникой (мини-комбайнами, тракторами), тем самым сокращая ручной сбор. Но для этого надо сделать механизированный труд экономически более выгодным для фермеров, чем ручной. Без поддержки местных властей здесь не обойтись.

Применение современных мини-тракторов и мини-комбайнов для сбора овощей позволит фермерам избежать ручного труда. Но необходимо сделать использование техники экономически более выгодным, чем использование ручного труда. Стоимость сельскохозяйственной техники высока, и купить ее могут только обеспеченные

домохозяйства. Помочь фермерам приобрести новейшую технику (мини-комбайны и мини-трактора) по льготным ценам поможет только государственная поддержка малых фермерских хозяйств.

Сортировка, сушка и шнуровка табака требует ручного труда и сейчас осуществляется во дворах домов, где живут люди. Однако эти виды работ как альтернатива могли бы проводиться в специально построенных хранилищах и сушильных установках, где табаководы арендовали бы места за невысокую плату. В этом случае дети однозначно не могли бы привлекаться к вредным видам работам. Местные власти могли бы предпринять усилия по строительству табакохранилищ.

Сделать применение детского труда невыгодным и даже полностью отказаться от него можно путем внедрения легких видов работ для детей от 14 лет с учетом трудового законодательства.

В качестве альтернативы детскому труду необходимо разработать *комплекс организационно-экономических мер, стимулирующих работодателей не использовать детский труд*. Речь идет, например, о снижении налоговых ставок, предоставлении льготных кредитов, предоставлении сельскохозяйственной техники в лизинг по сниженным ставкам и т.д.

5.3 Роль местных властей в противодействии использованию детского труда

Согласно результатам исследования, население и общественность выделили следующие меры, предпринимаемые местными властями для предотвращения детского труда. Наиболее распространенной мерой является разъяснительная работа и пропаганда. Сотрудники акиматов, школ и больниц постоянно ведут разъяснительную работу с жителями сел о противозаконности применения детского труда. В ряде населенных пунктов акимат берет с местных жителей устное обещание, что их дети не будут привлекаться к труду. В результате данной меры практически все родители знают о незаконности труда детей на хлопке и табаке и ограничениях по возрасту и продолжительности труда на овощах. Однако если у семьи безвыходное положение, то родители просто скрывают, что их дети работают, и продолжают привлекать детей к труду.

Акимат взял устное обещание, что мы не будем заставлять детей работать. (ФГД с родителями, ЮКО).

Как отметили представители общественности, НПО и работодатели, местные власти активно работают с работодателями – владельцами полей. Акимат предупреждает работодателей о том, чтобы они не агитировали детей во время учебного процесса. К работодателям-нарушителям применяют наказания в виде штрафов и выговоров. В результате данных мер все работодатели осведомлены о наихудших формах детского труда. Многие из них предпочитают привлекать к труду мигрантов из соседних стран, особенно на овощах и табаке. Следует отметить, что, по мнению местного населения, за последние 3-5 лет распространение детского труда в аграрном секторе несколько снизилось.

Местные власти и администрация школ реализуют программу всеобщего обучения. Управление образования выпустило приказ о недопустимости привлечения детей к уборке хлопка и недопустимости пропуска занятий. Посещаемость школьных занятий строго контролируется администрацией школ. Многие респонденты в Южно-Казахстанской области отметили, что меры, предпринимаемые властями, приносят реальные результаты.

Если раньше дети в массовом порядке не посещали школу во время сбора хлопка, то в настоящее время они стали меньше пропускать учебу в школе из-за работы. Хотя, по мнению местных НПО, в ЮКО проблема детского труда еще существует.

Запреты действовали. Раньше родители не отпускали детей в школу из-за сбора хлопка. Сейчас дети не пропускают занятия. (Интервью с родителем при опросе по анкете, ЮКО).

Также местные власти совместно с департаментами по защите прав детей проводят рейды по школам и прилегающим полям. В случае выявления детей, работающих во время занятий в поле, к родителям принимаются строгие меры: они пишут объяснительные, их предупреждают об административных штрафах. Такие меры действуют на родителей.

Акимат запретил работать детям школьного возраста. Есть специальная комиссия в районном акимате, проводящая рейды. В случае выявления детей, работающих во время учебного процесса, да и просто работающих в поле, с родителями таких детей проводятся разъяснительные беседы. (ФГД с родителями, ЮКО)

Однако в большинстве исследованных населенных пунктов, по мнению жителей, это единственная мера, предпринимаемая местной властью. Например, более половины родителей Южно-Казахстанской области говорит о том, что работа местной власти ограничивается только контролем над тем, чтобы дети не выходили работать на поля.

Чем же могут еще помочь местные власти в решении проблемы детского труда? По мнению родителей (80%), местная власть может содействовать в организации досуга молодежи. Например, возможны такие меры, как открытие детских кружков, спортивных секций, дворовых клубов, создание мест для отдыха детей и занятия спортом. В настоящее время родители в Алматинской области считают, что местные власти не принимают никаких мер по созданию условий для организации досуга молодежи. Только 9 родителей (0,5%) из Алматинской области отметили, что местная власть старается создавать условия для детей в виде бесплатных спортивных секций в школах, открытия спортивных или музыкальных школ, организации праздников.

Родители из населенных пунктов Южно-Казахстанской области считают, что самой лучшей помощью могла стать выдача детских пособий. Пособия помогут повысить благосостояние семьи. В этом случае детям не будет необходимости работать. Для того чтобы в семьях не возникало иждивенческих настроений, необходимо изучить и перенять опыт Общественного фонда «Бота» по предоставлению **обусловленных денежных выплат**. Фонд выдает денежные пособия малообеспеченным семьям на определенных условиях (например, дети должны посещать школу, женщины должны регулярно обследоваться в поликлинике и т.д.). Условием выдачи пособий на детей также могут быть гарантии родителей о том, что они не будут привлекать детей к труду.

Местные власти могут помочь не только пособиями для многодетных и инвалидов. Также они могли бы организовать кружки, секции, обновить библиотеку. Нужно выделить участки и помещения для этого. (интервью родителя при опросе по анкете, ЮКО)

Вопрос с детским трудом не может быть решен одними только усилиями местной власти. Нужна поддержка гражданского сектора, который мог бы проводить обучение и разъяснительную работу среди населения по предотвращению детского труда (мнение департаментов по защите прав детей).

5.4 Роль общественных организаций в защите прав детей

Большинство родителей не знают и не слышали об общественных организациях по защите прав детей, работающих в их населенных пунктах. Респонденты говорили о том, что, возможно, общественные организации (НПО) действуют только в крупных городах Казахстана.

У нас в селе старейшина возглавляет «общественный фонд». В этот фонд каждая семья один раз в месяц сдает по 250 тенге. Из фонда выделяются деньги на различные нужды местного сообщества: (1) на проведение свадьбы, похорон, (2) на ремонт участка дороги, (3) на покупку лекарства больным, (4) на помощь сиротам и бедным семьям. Но эту сумму необходимо будет вернуть (частями, без определенных сроков и условий, когда семья сможет это сделать). Помощь бедным семьям из фонда осуществляется два раза в год весной и летом. (ФГД с родителями, Мактааральский район, ЮКО)

Однако некоторые родители знают о деятельности НПО и имели с ними контакт. В Алматинской области в некоторых населенных пунктах работают общество воинов-афганцев, совет аксакалов, партия НурОтан. Они занимаются благотворительной деятельностью и помощью бедным семьям. Родители и дети в Енбекшиказахском районе говорили о том, что компания «Филип Моррис» предоставляла путевки детям из малообеспеченных семей в летний лагерь. В Мактааральском районе ЮКО родители отмечали деятельность в их населенном пункте совета старейшин и местной НПО «Сана Сезім». Местная НПО занимается помощью детям из малообеспеченных семей и проводит занятия по экономическому образованию для детей.

Интересен пример работы совета старейшин (аксакалов) в сельских населенных пунктах. Старейшины (бии) играют большую роль в решении социальных вопросов. Старейшину выбирают голосованием жители населенного пункта. Задача старейшины - помогать бедным семьям, разрешать споры, давать советы жителям села, контролировать общественные денежные фонды. Через таких старейшин местная власть информирует жителей о запрете на детский труд. Старейшину уважают, к его словам прислушиваются, слово старейшины в селе закон. Но в некоторых селах даже они не в силах запретить детям работать, так как многие местные жители имеют собственные поля, где и работают их дети.

Значимый вклад в решение проблем использования детского труда могли бы внести общественные организации, действующие в регионах. Их участие могло бы осуществляться в форме:

- проведения обучения, направленного на формирование отрицательного отношения к детскому труду у родителей, детей, общественности и разъяснения его вреда для детского здоровья,
- участия в организации детского досуга,
- помощи в решении проблем бедных семей.

Заключение и рекомендации

Следует отметить некоторые ограничения данных, полученных в ходе исследования. Выборка населенных пунктов (в ЮКО) и территорий внутри населенных пунктов для переписи являлась *целевой* (неслучайный детерминированный метод). Детерминированный метод выборки был наиболее соответствовал задачам исследования и будущего проекта МОТ-ИПЕК, а именно определению потенциальных бенефициаров проекта. Поэтому данные по использованию детского труда нельзя распространить на генеральную совокупность по Алматинской и Южно-Казахстанской области. Данные по распространенности детского труда адекватны *только* для территорий населенных пунктов с высокой концентрацией бедного и малообеспеченного населения, проживающего рядом с полями овощей, хлопка или табака.

Реальные показатели по детскому труду на выбранных территориях могут быть несколько выше. Исследователи столкнулись с тем, что взрослые и дети часто скрывают, что они работают в поле. Причина в том, что они опасаются преследования со стороны местных властей, полиции и Департамента по правам детей Министерства образования и науки РК. Например, перед началом полевых работ в ЮКО местные власти провели рейды и организовали разъяснительную работу по предотвращению детского труда. Родителям поясняли, что на них будут наложены штрафы и они могут быть наказаны. Малообеспеченные семьи очень боялись таких последствий, однако их дети продолжали работать, скрывая этот факт от исследователей при проведении переписи домохозяйств.

По этим же причинам многие работающие дети и их родители отказывались отвечать на вопросы анкеты. Так, в районах ЮКО процент ответивших не превышал 52%, и особенно низким он был в хлопководческих районах - Шардаринском (19%) и Мактаральском (34%).

Для оценки профиля детей, занятых на табаке, было выявлено только 10 человек. Все они были проинтервьюированы. Однако из-за малой по численности выборки данные по профилю детей, работающих на табаке, не являются статистически достоверными. Это следует принимать во внимание при анализе статистики по занятости детей на табаке.

Как показало исследование, казахстанские власти признают существование проблемы детского труда и предпринимают активные усилия по сокращению НФДТ через пропаганду и просветительскую работу с детьми, родителями и предпринимателями, обеспечивая тем самым большую посещаемость школьных занятий.

Проблема детского труда в Казахстане возникает из-за сложного сочетания социальных, культурных и экономических факторов. Исследование показало, что распространенности детского труда способствует низкий образовательный статус родителей, отсутствие у родителей стабильной работы и доходов, безработица, большая численность семьи, крайняя бедность, отсутствие альтернативы детскому труду и позитивное отношение к детскому труду в обществе.

Распространенность детского труда в аграрном секторе для обследованных населенных пунктов Алматинской области составила 7%, для Южно-Казахстанской – 15,3%. В основе 56% случаев детского труда лежит крайняя бедность семей, когда дети вынуждены работать, чтобы помочь своим родителям. Еще один мотив для детского труда - то, что дети имеют неудовлетворенные потребности в одежде, обуви, школьных принадлежностях и других необходимых им вещах, таких как компьютеры, сотовые

телефоны и велосипеды, и семья не может обеспечить им их покупку (около 30%). Однако в 14% случаев дети работают из-за того, что не имеют возможностей безопасного досуга и им не обеспечены условия для дополнительного образования и развития человеческого потенциала. Если для первой группы семей требуется материальная помощь и социальная поддержка, то для последней группы проблему может решить организация безопасного и познавательного досуга детей.

Причинами детского труда являются также влияние родителей, традиции и национальный менталитет. Местные сообщества в основном одобряют и поддерживают вовлечение детей в труд, не осознавая, что в данном случае речь идет о наихудших формах детского труда. Показательно, что лишь 2% детей отметили отрицательное отношение окружающих к тому факту, что они работают.

Специфика хлопковой, табачной и овощной отрасли в Казахстане заключается в широком применении ручного и низкоквалифицированного труда на всех этапах культивирования, что делает возможным использование труда детей.

Доступ к среднему школьному образованию формально имели все работающие дети от 7 до 14 лет²⁹, и они посещали школу в прошлом и в текущем учебном году. Однако работающие дети пропускали школу в сезон сбора хлопка, поскольку им необходимо было работать и зарабатывать деньги (11% детей на овощах и 44% детей на хлопке). Из-за этого снижается успеваемость в школе и качество их знаний.

По результатам исследования можно сформулировать следующие рекомендации для формирования политики предупреждения и ликвидации наихудших форм детского труда в Казахстане.

Необходима пропаганда недопустимости наихудших форм детского труда не только среди взрослых, но и самих детей. Это можно было бы реализовать на школьных уроках самопознания. Пропаганда, разъяснительная работа и различные информационные кампании могут сформировать негативное отношение к детскому труду со стороны общественности, местного населения, родителей и самих детей. Особенно важно разъяснять родителям и самим детям, какой вред здоровью подрастающего поколения можно нанести, вовлекая детей в наихудшие формы труда. Ведь дети далеко не всегда понимают, что, решая идти работать на хлопковые поля, табак или овощные поля, они могут нанести вред своему здоровью.

Организация детского досуга может сократить распространенность детского труда. Исследование показало, что занятия в кружках, спортивных секциях и дворовых клубах, а также получение дополнительного образования недоступно детям в большинстве исследованных населенных пунктов, в первую очередь из-за отсутствия таких учреждений на местах. Отсутствуют также безопасные места отдыха для детей, спортивные площадки, клубы культуры, кинотеатры. Их появление может уменьшить распространенность детского труда для тех детей, которые работают «за компанию с друзьями» и «так как им больше нечем заняться». Организацию мест отдыха могут взять на себя местные власти и местные НПО.

Детские пособия могли бы помочь в решении проблемы искоренения детского труда для очень бедных семей. Правительству РК совместно с местными властями следует изучить и перенять опыт предоставления **обусловленных денежных выплат** на ребенка казахстанским общественным фондом «Бота» и Всемирным банком. Для того чтобы у

²⁹ Гарантированный Конституцией и Законом РК об образовании возраст получения среднего образования для всех

семей не возникало иждивенческих настроений, денежные пособия малообеспеченным семьям могут выдаваться на определенных условиях, например, после получения гарантии родителей о том, что они не будут привлекать детей к труду.

Назрела необходимость разработать *экономические рычаги регулирования организации труда детей* в качестве альтернативы детскому труду. Речь может идти, например, об организации производственных объединений, которые давали бы возможность заработать детям и могли бы обеспечить соблюдение трудового законодательства и необходимые условия труда, а также организации детских лагерей труда и отдыха, туристско-трудовых лагерей.

Значимый вклад в решение проблем использования детского труда могли бы внести местные общественные организации через проведение тренингов, пропаганды и просветительской работы, формируя негативное отношение к детскому труду в обществе. НПО могут участвовать и в организации детского досуга через формирование дворовых клубов, кружков и дополнительного образования для детей. НПО могут помогать в решении проблем бедных семей.

Целесообразно улучшить механизм получения социальных пособий и их доступность для бедных семей, где есть работающие дети. Местные власти могут повлиять на ситуацию и в каждом конкретном случае решать проблемы бедных семей.

Для последующего пилотного проекта МОТ-ИПЕК рекомендуется выбрать Мактааральский и Шардаринский районы ЮКО. Согласно результатам исследования, в этих районах наблюдается наибольшее распространение детского труда, и дети заняты на хлопке. Всего в ходе переписи было выявлено 148 детей Мактааральском и 126 детей в Шардаринском районах.

Авторы отчета надеются, что полученные результаты исследования и база потенциальных бенефициаров будут использованы не для наказания семей с работающими детьми, а для позитивных действий, а именно для помощи таким семьям и выявления их потребностей.

Приложение 1: Табличные данные

Таблица А. Результаты переписи детей 5 -17 лет в домохозяйствах по выбранным населенным пунктам (PSU)

Район концентрации детского труда - CLP	Населенный пункт - PSU	Всего ДХ	ДХ с детьми	ДХ без детей	ДХ, не результативных посещений *	Количество детей в ДХ	Дети работающие	Доля детей, работающих %
Алматинская область								
Ескельдинский	Карабулак	191	62	113	16	98	7	7,1
	Матая Баисова	81	61	20	0	80	3	3,8
	Абай	176	65	95	16	100	4	4,0
Енбекшиказахский	Ащысай	122	69	52	1	139	15	10,8
	Корам	185	123	59	3	218	10	5,5
	Шелек (с. Майское)	119	49	68	2	95	14	14,7
	Тескенсу	154	88	58	8	162	11	6,8
Караталский	г. Уштобе	293	114	170	9	176	11	6,3
	Ескелди би	182	80	89	13	136	8	5,9
	Кызылжар	178	93	78	7	130	12	9,2
	Жанаталап	170	75	90	5	119	6	5,0
Талгарский	Кызылкайрат	141	94	45	2	163	4	2,5
	Маловодное	139	66	71	2	118	10	8,5
	Бирлик	118	74	37	7	119	11	8,4
	Енбек	132	58	69	5	100	10	10,0
Всего по Алматинской обл.		2381	1171	1114	96	1953	136	7,0
Южно-Казахстанская область								
Мактааральский	Жана аул	146	96	34	16	225	30	13,3
	Макталы	77	53	18	6	114	34	29,8
	Коксу	25	25	0	0	58	14	24,1
	Достык	84	50	32	2	107	37	34,6
	Бескетик	81	58	23	0	212	33	15,6
Сарыагашский	Учхоз Курлыс	22	10	8	4	20	1	5,0
	Акниет	112	63	33	16	140	4	2,9
	Диханбаба	79	34	33	12	84	6	7,1
	Атамекен	88	51	30	7	123	29	23,6
	Аганай	95	67	23	5	154	18	11,7
Шардаринский	Турыспеков	166	99	43	24	231	24	10,4
	Сырдария	107	79	19	9	188	14	7,4
	Коссеит	172	116	35	21	283	45	15,9
	Коксу (Шардара)	128	104	18	6	237	43	18,1
Всего по ЮКО		1382	905	349	128	2176	332	15,3
Итого		3763	2076	1463	224	4129	468	11,3

*Нерезультативные посещения включают: категорический отказ членов домохозяйства участвовать в опросе, дом стоит не жилой, брошенный, пустой, в доме никого нет или нет компетентного члена домохозяйства.

Таблица Б. Профиль детского труда полу и возрастным группам (по стране)

Сфера	Район концентрации детского труда	N	Пол ребенка		Возрастные группы		
			Мальчик N=276	Девочка N=195	5-11 лет N=90	12-14 лет N=178	15-17 лет N=200
Овощи	Ескельдинский	14	57,1	42,9	14,3	14,3	71,4
	Енбекшиказахский	40	62,5	37,5	25,0	27,5	47,5
	Караталский	37	51,4	48,6	16,2	35,1	48,6
	Талгарский	35	60,0	40,0	22,9	14,3	62,9
	Сарыагашский	58	69,0	31,0	24,1	44,8	31,0
Хлопок	Мактааральский	148	53,4	46,6	20,9	36,5	42,6
	Шардаринский	126	57,9	42,1	15,1	49,2	35,7
Табак	Енбекшиказахский	10	80,0	20,0	0	50	50
Овощи (по всем районам)		184	61,4	38,6	21,7	31,0	47,3
Табак (по всем районам)		10	80,0	20,0	0,0	50,0	50,0
Хлопок (по всем районам)		274	55,5	44,5	18,2	42,3	39,4
Алматинская область		136	59,6	40,4	19,1	26,5	54,4
Южно-Казахстанская область		332	57,8	42,2	19,3	42,8	38,0
Всего		468	58,3	41,7	19,2	38,0	42,7

Источник: Перепись всех детей 5-17 лет

Таблица В. Профиль детского труда по полу и возрастным группам (для международного сопоставления)

Сфера	Район концентрации детского труда CLP	N	Возрастные группы		
			5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
Овощи	Ескельдинский	14	14,3	14,3	71,4
	Енбекшиказахский	40	12,5	40,0	47,5
	Караталский	37	8,1	43,2	48,6
	Талгарский	35	14,3	22,9	62,9
	Сарыагашский	58	17,2	51,7	31,0
Хлопок	Мактааральский	148	14,2	43,2	42,6
	Шардаринский	126	11,1	53,2	35,7
Табак	Енбекшиказахский	10	-	50	50
Овощи (по всем районам)		184	13,6	39,1	47,3
Табак (по всем районам)		10	-	50,0	50,0
Хлопок (по всем районам)		274	12,8	47,8	39,4
Алматинская область		136	51,7	29,2	19,2
Южно-Казахстанская область		332	49,0	31,2	19,9
Всего		468	12,8	44,4	42,7

Источник: Перепись всех детей в возрасте 5-17 лет

Таблица Г. Виды работ выполняемых детьми, % (для международного сопоставления)

Виды работ	Возрастные группы			Неработающие дети N=3347	Работающие дети N=468
	5-9 лет N=2075	10-14 лет N=1248	15-17 лет N=806		
Был занят домашней работой* (уборкой, стиркой, приготовлением пищи)	48,7	79,5	77,3	62,6	77,6
Занимался другими видами работ**	41,9	78,0	81,9	57,0	100,0
Ухаживал за младшими братьями и сестрами*	22,2	34,4	31,5	25,7	41,0
Работал на своем приусадебном участке (огороде)**	18,7	39,6	44,3	31,3	32,7
Ухаживал за животными в домохозяйстве, пас свой скот**	11,6	31,1	35,6	20,9	38,9
Пас чужой скот**	0,2	0,4	0,1	0,2	0,9
Торговал самостоятельно или с родителями**	0,2	0,6	1,0	0,5	0,2
Помогал родителям или работал с овощами сам на поле или дома**	1,2	6,3	12,5	0,3	40,6
Помогал родителям или работал с табаком сам на поле или дома**	0	0,4	0,6	0,0	2,1
Помогал родителям или работал с хлопком сам на поле или дома**	1,7	10,6	13,5	0,0	58,8
Выполнял домашнюю работу в чужой семье на платной или бесплатной основе**	0	0,1	0,4	0,0	0,6
Был занят другими видами работ на платной или бесплатной основе**	1,4	2,2	2,2	1,8	2,8

*хотя бы один час на прошлой неделе

**хотя бы 1 час в день в течение последних 2 месяцев

Таблица Д. Причины детского труда по ответам детей, % (для международного сопоставления)

Причины занятости,	По возрасту			Всего N=206
	5-9 лет N=15	10-14 лет N=97	15-17 лет N=94	
Хочу заработать денег	33,3	40,2	52,1	45,1
Семья нуждается в деньгах	46,7	52,6	39,4	46,1
Больше нечем заняться	-	-	5,3	2,4
Родители сказали	13,3	9,3	8,5	9,2
Все мои друзья работают	6,7	4,1	8,5	6,3
Приобретаю навыки (учусь на работе что-то делать)	-	5,2	4,3	5,8
Так принято, что мы всей семьей работаем на этого работодателя, у нас нет выбора	-	-	2,1	1,0

Приложение 2: Опросники

Анкета для детей (5-17 лет)

Уважаемый респондент! Центр исследований «Сандж» проводит опрос на тему занятости детей и их потребностей. Данная анкета является одним из инструментов исследования. Отвечать на вопросы несложно. Твои ответы являются конфиденциальными и будут использоваться только Международной организацией труда для того, чтобы выяснить, чем необходимо помочь таким детям, как ты.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Адрес домохозяйства. Впишите адрес разборчивым, аккуратным почерком

Улица _____ дом _____ кв _____ тел _____

2. Как тебя зовут? Имя _____

3. Сколько тебе лет? _____ полных лет

4. Пол: 1. муж 2. жен

5. Национальность: 1-казах; 2 – русский; 3 – узбек; 4 – уйгур; 5-другая (указать) _____

6. Есть ли у тебя братья и сестры старше 5 лет и младше 18 лет?

1. Да 2. Нет *переход к В.8*

7. Сколько из них работает и сколько не работает, включая тебя? (Записывать только данные детей, от 5 лет до 17 лет включительно)

1. Работает _____ детей 2. Не работает _____ детей

8. Ты умеешь:

	Да, умею хорошо	Не очень хорошо	Плохо	Не умею
Читать	1	2	3	4
Писать	1	2	3	4
Считать	1	2	3	4

УСЛОВИЯ ПРОЖИВАНИЯ

9. Есть ли у тебя своя отдельная комната? 1. Да 2. Нет

10. Чем ты занимаешься в свободное время? (множественный ответ)

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Играю один | 6. Смотрю ТВ |
| 2. Гуляю с друзьями | 7. Слушаю музыку |
| 3. Посещаю секции/кружки | 8. Работаю, зарабатываю деньги |
| 4. Смотрю за младшими | 9. Нет свободного времени |
| 5. Читаю/рисую/ занимаюсь самообразованием | 10. Другое (указать) _____ |

УСЛОВИЯ РАБОТЫ

11. Приходилось ли тебе выполнять какую-нибудь работу у себя дома, перечисленную ниже, в течение прошлой недели?

- | | |
|---|---|
| 1. Покупал (а) продукты для дома | 5. Убирал(а) дом |
| 2. Ремонтировал(а) бытовую технику в доме | 6. Стирал(а)/гладил(а) |
| 3. Готовил(а) еду членами семьи | 7. Ухаживал (а) за младшими/старшими/больными |
| 4. Мыл(а) посуду | |
- 0. Нет, не занимаюсь домашней работой**

12. Скажи, пожалуйста, какие именно виды работ на поле или дома, связанные с овощами, хлопком или табаком тебе пришлось делать? (возможно несколько вариантов)

ОВОЩИ	
1	Посев
2	Полив
3	Прополка
4	Сбор овощей
5	Погрузка/разгрузка овощей
6	Носить ящики с овощами
7	Сортировка овощей
8	Другое (указать)

ХЛОПОК	
1	Прополка
2	Сбор хлопка
3	Сбор червей
4	Сбор кустов хлопчатника
5	Другое (указать)
6	Другое (указать)

ТАБАК	
1	Посев
2	Полив
3	Прополка
4	Ломка
5	Сортировка
6	Шнуровка
7	Прессовка
8	Другое (указать)

13. Скажи, сколько месяцев в году ты занимаешься следующими видами работ?

13_1 Овощи	месяцев	13_1 Хлопок	месяцев	13_1 Табак	месяцев

14. В какие месяцы ты занимаешься (занимался) данными видами работ?

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| 1. Март | 4. Июнь | 7. Сентябрь |
| 2. Апрель | 5. Июль | 8. Октябрь |
| 3. Май | 6. Август | 9. Ноябрь |

15. В дополнение к работе, которую ты выполняешь на овощах (хлопке, табаке), выполнял ли ты еще какую-нибудь работу в течение прошедших 2-х месяцев? (например, пас скот, работал на в собственном огороде (в саду), выполнял строительные работы, и т.д.)

1. Да 2. Нет

16. Скажи, пожалуйста, сколько часов в день ты занимался:

16.1 Работой по дому на прошлой неделе (в. 11) часы вписать в таблицу ниже, колонка 16.1

16.2 Работой с хлопком/табаком в последнюю неделю отработанного тобой периода (в. 12) часы вписать в таблицу ниже, колонка 16.2

16.3 Работой с овощами в последнюю неделю отработанного тобой периода (в. 12) часы вписать в таблицу ниже, колонка 16.3

16.4 Был занят другими видами работ в последнюю неделю отработанного тобой периода (в. 15) часы вписать в таблицу ниже, колонка 16.4

Дни недели	16.1, часов	16.2, Часов	16.3, Часов	16.4, Часов
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
Воскресенье				

17. Во сколько часов обычно начинается и заканчивается твоя работа на хлопке/овощах/табаке и во сколько бывает обеденное время?

- 1. Овощи**

Начало дня _____ часов Конец дня _____ часов. Обед: Начало _____ часов Конец _____ часов

2. Хлопок/Табак

Начало дня _____ часов Конец дня _____ часов. Обед: Начало _____ часов Конец _____ часов

18. Почему ты работаешь на этой работе? (овощи/хлопок/табак)

- | | |
|--|--|
| 1. Хочу заработать себе денег | 7. Родители сказали |
| 2. Семья нуждается в деньгах | 8. Все мои друзья работают |
| 3. Больше нечем заняться | 9. Приобретаю навыки (учусь на работе что-то делать) |
| 4. Мне не нравится в школе зарплату | 10. Мои родители получили заранее мою |
| 5. Работодатель обеспечивает меня жильем и едой за работу | 11. Так принято, что мы всей семьей работаем на этого работодателя, у нас нет выбора |
| 6. Моё трудоустройство было частью договора при получении займа/кредита моими родителями | 12. Я заменяю одного из членов своей семьи, который заболел и сейчас не может работать |

19. Кто решил, что ты должен работать на этой работе? (В.12 – овощи/хлопок/табак)

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Сам решил | 5. Работодатель, владелец земли, на которой работают родители |
| 2. Друзья посоветовали | 6. Кредиторы моих родителей |
| 3. Родители /опекуны | 7. Соседи, другие взрослые (родители друзей, друзья моих родителей) |
| 4. Родственники | 8. Другое (указать) _____ |

20. На чем ты добираться до поля?

- | | | | |
|----------------------|-------------------------------|--|---|
| 1. Пешком | 3. Еду на осле/лошади/бричке | 5. На машине | 7. Я живу на поле - <i>переход к В.23</i> |
| 2. Еду на велосипеде | 4. На транспорте работодателя | 6. Я делаю работу дома - <i>переход к В.23</i> | |

21. Сколько времени у тебя занимает дорога от дома до места работы (поля), в среднем?

_____ час. _____ мин.

22. С кем ты добираться на работу?

- | | | | |
|-------------------|--------------------------------|---------------|--------------------------|
| 1. Самостоятельно | 2. С родителями/родственниками | 3. С друзьями | 4. С другими работниками |
|-------------------|--------------------------------|---------------|--------------------------|

23. Заключал ли с тобой работодатель трудовой договор?

- | | |
|--------|--|
| 1. Да | 3. Не знаю, родители договаривались о работе |
| 2. Нет | 4. З/О |

24. Получаешь ли ты зарплату?

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Да, сам | 3. Не получаю ничего - <i>переход к вопросу 29</i> |
| 2. Да, родители | 4. Не знаю - <i>переход к вопросу 29</i> |

25. В каком виде ты получаешь зарплату?

- | | | |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Наличными | 3. Иногда наличными/иногда продуктами | 5. Другое (указать) _____ |
| 2. Продуктами | 4. Часть деньгами, а часть продуктами | |

26. Как часто ты получаешь зарплату?

- | | | |
|------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1. Раз в год | 4. Раз в месяц | 7. Другой (указать) _____ |
| 2. Раз в квартал | 5. Раз в неделю | |
| 3. Раз в полгода | 6. Каждый день, вечером | |

27. Сколько ты получаешь за свой труд? _____ за _____ тенге период

28. Что ты делаешь со своим заработком?

1. Покупаю себе вещи/технику
2. Отдаю полностью родителям
3. Собираю на (цель указать) _____
4. Отдаю часть родителям, остальное трачу на свое усмотрение
5. Полностью трачу на свое усмотрение
6. Покупаю другое (указать) _____

29. С чем из нижеперечисленного ты сталкиваешься на своём рабочем месте?

	Да	Нет	Комментарий
Пыль, стойкий (неприятный, едкий) запах	1	2	
Огонь, пламя	1	2	
Химикаты (пестициды, клей и т.д.)	1	2	
Взрывчатые вещества, газ	1	2	
Сильный шум или вибрация	1	2	
Сильный холод или жара	1	2	
Опасные предметы (ножи и т.д.)	1	2	
Рабочее место очень темное или ограниченное	1	2	
Недостаточная продуваемость помещения	1	2	
Что-то другое, плохо влияющее на твоё здоровье или безопасность (указать) _____	1	2	

30. Есть ли у тебя на работе:

	Да	Нет	Нет необходимости	Комментарий (работодатель дал или собственный)
Кухня или место для обеда	1	2	3	
Медпункт или медицинский работник	1	2	3	
Время на отдых/перерыв/обед	1	2	3	
Место для отдыха	1	2	3	
Чистая питьевая вода	1	2	3	
Специальная одежда/обувь	1	2	3	
Респираторные маски	1	2	3	
Перчатки	1	2	3	
Солнцезащитные средства	1	2	3	
Средства защиты от комаров	1	2	3	
Туалет	1	2	3	

31. Предусмотрены ли какие-либо наказания за некачественную работу (невыполнение плана и т.д.)?

1. Да
2. Нет – *переход к в. 33*

32. Если да, то, какие?

33. В каком возрасте ты начал(а) работать? _____ лет**34. Тебе нравится эта работа?**

1. Да
2. Не очень нравится
3. Нет, вообще не нравится, но приходится

35. Прекращаешь ли ты работать, когда начинается учебный год?

1. Да, всегда
2. Нет, не всегда
3. Работаю до или после уроков
4. Нет, продолжаю работать
5. В школе уже не учусь
6. Другой (указать) _____

ДОСТУП К ОБРАЗОВАНИЮ**36. Для детей от 8 до 15 лет. Ходил(а) ли ты в школу в прошлом учебном году?**

1. Да
2. Нет

37. Ходишь ли ты в школу в этом учебном году? (только 1 ответ)

1. Закончил 9 классов, больше не учусь - *переход к вопросу 45*
2. Закончил 11 классов, нет профессии - *переход к вопросу 45*
3. У меня уже есть профессия - *переход к вопросу 45*
4. Дошкольник, подготовительный (нулевой) класс - *переход к вопросу 45*
5. Школьник. Отметь, в каком классе ты учишься _____ класс
6. Учусь в колледже/профтехшколе
7. Не учусь

38. Пропускал(а) ли ты занятия в школе в прошлом месяце или не учишься вообще? Почему? (множественный ответ)

- | | |
|--|---|
| 1. В школе не интересно, нет желания | 8. Учителя плохо относятся ко мне |
| 2. По состоянию здоровья (инвалид/слабое здоровье) | 9. Не могу найти общий язык со сверстниками |
| 3. Надо работать и помогать родителям
(зарабатывать деньги) | 10. Нет одежды/ денег, чтобы купить все
необходимое для
школы |
| 4. Родители не разрешают ходить в школу
по религиозным причинам | 11. Я не учусь, так как у меня нет документа
удостоверяющего личность (свидетельства
о рождении, удостоверения, паспорта) |
| 5. Не справляюсь с учебной | 12. Другое (указать) |
| _____ | |
| 6. Школа очень далеко | |
| 7. Ухаживаю за детьми/пожилыми членами семьи/больными | |

0. Не пропускаю учебу

39. Приходилось ли тебе пропускать занятия в школе из-за работы с овощами, хлопком или табаком более 3 дней подряд в этом учебном году?

1. Да 2. Нет

40. Школа, в которой ты учишься, находится в твоём населенном пункте?

1. Да - *переход к вопросу 43* 2. Нет

41. Если «нет», то, как ты обычно добираться до школы? (только 1 ответ)

- | | | |
|---|--------------------------|------------------------------|
| 1. Родители отвозят на своём транспорте | } <i>переход к в. 43</i> | 4. Школьный автобус (подвоз) |
| 2. На попутном транспорте | | 5. Другое (указать) _____ |
| 3. Пешком | | |

42. Если тебя привозят в школу, то как это организовано?

1. Да, каждый день в любое время года
2. Нет, не регулярно
3. 3/0

43. Есть ли у тебя место для выполнения школьных заданий? 1. Да 2. Нет

Комментарии _____

44. В какое время ты обычно выполняешь школьные домашние задания? (только 1 ответ)

- | | |
|--|---|
| 1. Утром, так как учусь во вторую смену | 5. В школе перед уроками или на переменах |
| 2. Сразу после возвращения из школы и отдыха | 6. Очень поздно, ночью |
| 3. После того, как выполню работу по дому | 7. Не успеваю делать их совсем |
| 4. После работы в поле | 8. Другое (указать) _____ |

ДОСТУПНОСТЬ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

45. Что из ниже перечисленного было у тебя за последние 2 месяца работы? (множественный ответ)

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. Аллергия/кожный зуд, сыпь | 9. Проблемы с глазами |
|------------------------------|-----------------------|

2. Рвота, диарея, расстройство желудка
3. Переутомление, усталость
4. Солнечный удар
5. Головные боли, головокружения
6. Боль в спине
7. Ожог, обморожения
8. Респираторные заболевания (проблемы с дыханием)
10. Порезы, поверхностные повреждения или открытые раны
11. Переломы, травмы
12. Растяжения, вывихи
13. Плохое самочувствие
14. Температура
15. Укусы насекомых, змей
16. Другое (указать) _____
0. Проблем не было

46. Если ты получал травму или почувствовал себя плохо, оказывалась ли тебе медицинская помощь?

1. Да 2. Нет - *переход к В. 48*

47. Кто оказывал тебе медицинскую помощь на рабочем месте?

1. Медработник
2. Друзья
3. Родители/опекуны
4. Взрослые, работающие на поле
5. Кто-нибудь из взрослых членов ДХ, которые на тот момент находятся дома
6. Никто
7. Другой (указать) _____

48. Если ты чувствуешь себя плохо в поле (на рабочем месте), к кому ты обратишься? (только 1 ответ)

1. Родители (мама, папа)
2. Врач/медработник
3. Работодатель
4. Друг/подруга
5. Буду терпеть до конца рабочего дня
6. Никому
7. Другой (указать) _____

49. Могут ли тебя наказать, если ты не работаешь, так как почувствовал(а) себя плохо? (только 1 ответ)

1. Нет, меня не накажут
2. Меня все равно заставят работать
3. Да, меня могут уволить
4. Нет, меня отпустят домой и оплатят как обычно
5. Нет, меня отпустят домой, выплатив только за это время
6. Другое (указать) _____

ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ

50. Согласен ли ты со следующими утверждениями:

	Да	Нет
Мне приходится работать в поле вместо того, чтобы учиться	1	2
Мне приходится работать в поле вместо того, чтобы играть, отдыхать, заниматься в кружках/секциях или заниматься своими делами в свободное время	1	2
Работа с овощами, хлопком или табаком – это возможность заработать деньги для себя	1	2
Труд занимает все моё свободное время	1	2

51. Какие у тебя отношения со старшими на рабочем месте? (только 1 ответ)

1. Уважительные
2. Стараюсь не общаться со старшими
3. Я боюсь взрослых, работающих со мной
4. Никак не сталкиваюсь с ними в работе
5. Выполняю все их указания
6. Постоянно конфликтую с ними
7. Дружные, они заботятся обо мне
8. Другой (указать) _____

52. Какие отношения с работающими ребятами? (только 1 ответ)

1. Уважительные
2. Стараюсь не общаться с ними
3. Я боюсь их
4. Постоянно конфликтую
5. Дружу со всеми
6. Старшие ребята заботятся обо мне
7. Меня унижают, надо мной издеваются
8. Другой (указать) _____

53. Как окружающие, друзья, одноклассники относятся к тому, что ты работаешь на хлопке/табаке/овощах? (Только 1 ответ)

1. Положительно, поддерживают
4. Им все равно

- | | |
|----------------------------------|---|
| 2. Отрицательно, осуждают | 5. Нормально, так как у нас все дети работают (на овощах/хлопке/табаке) |
| 3. Отрицательно, но с пониманием | 6. Не знаю, затрудняюсь ответить |

54. С какими проблемами на данный момент ты сталкиваешься в своей жизни?
(Примечания для интервьюера: сначала задайте вопросы, затем запишите ответы, а вечером необходимо закодировать все ответы, которые подходят по смыслу к нижеприведенным ответам. Проставьте коды, возможно несколько вариантов ответов).

- | | |
|---|--|
| 1. Иногда нам не хватает денег на еду читать и т.д. | 8. Нет своего места, где можно спокойно делать уроки, |
| 2. Иногда нам не хватает денег на одежду | 9. У меня не хватает школьных принадлежностей |
| 3. Иногда мне в чем ходить в школу | 10. Я часто болею, у меня постоянная усталость |
| 4. Для меня не доступны секции/кружки | 11. Я боюсь ходить в школу |
| 5. Родители мало проводят со мной времени | 12. Мне тяжело учиться, я ничего не понимаю |
| 6. Много домашней работы по хозяйству, | 13. Приходится ухаживать за членами семьи, из-за чего я пропускаю занятия, плохо учусь |
| из-за которой я ничего не успеваю | 14. Вымогательство в школе |
| 7. Мне надо зарабатывать деньги | |

0. Нет проблем

55. Если бы у тебя сейчас были деньги, что из нижеперечисленного ты бы купил в первую очередь (не называйте сумму денег, если только респондент сам не спросит про сумму: 10-15 тысяч тенге)?
 (только 1 ответ)

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. Еду | 6. Занятия у репетитора |
| 2. Одежду | 7. Лекарства/лечение |
| 3. Обувь | 8. Игры/игрушки/развлечения |
| 4. Школьные принадлежности | 9. Ничего |
| 6. Книги/учебники | 10. Другое (указать) _____ |

Спасибо за участие!

Заметки интервьюера (ваше впечатление о респонденте, о том, где ребенок работает, когда и т.д.)

Анкета для родителей

Уважаемый респондент! Центр исследований «Сандж» проводит опрос на тему занятости детей и их потребностей. Ваши ответы являются конфиденциальными и будут использоваться только Международной организацией труда для того, чтобы выяснить, чем необходимо помочь детям.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Сколько человек живет в ДХ, включая Вас? _____ человек
2. Сколько в ДХ детей в возрасте от 0 до 4 лет включительно? _____ детей
3. Сколько в ДХ детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно? _____ детей
4. Записать данные всех детей от 5 до 17 лет включительно: имя, возраст, принял ли участие в опросе ребенок

Код ребенка	Имя	Пол 1. Муж 2. Жен	Лет	Работает с овощами/хлопком/табаком 1. Да 2. Нет	Был ли опрошен: 1. Да 2. Нет	Документ, удостоверяющий личность Код в B5.
1						
2						
3						
4						
5						

5. Есть ли у Ваших детей свидетельство о рождении или удостоверение, то есть документ, удостоверяющий его личность? Записать данные по каждому ребенку в таблице вопроса 4.

1. Да, свидетельство о рождении 2. Да, удостоверение личности 3. Нет документа

6. Адрес домохозяйства (Записать адрес понятным, разборчивым почерком)

Улица _____ дом _____ кв _____ тел _____

7. Вы являетесь местным жителем? Семья проживает здесь постоянно?

1. Да, местные жители
2. Нет, мигранты из других областей/населенных пунктов РК (указать, откуда приехали) _____
3. Нет, мигранты из других стран (указать, страну) _____

8. Если Вы собираетесь переехать отсюда в ближайшем будущем, не могли бы Вы сказать где Вы будете проживать в течение 6-12 месяцев? Запишите адрес (страна, область, район, поселок, улица, дом, квартира, телефон)

Страна _____ Область _____ Район _____

Поселок _____ Улица _____ Дом/квартира _____

9. Респондент (лицо, которое отвечает на вопросы анкеты):

1. Отец 2. Мать 3. Опекун 4. Бабушка/дедушка 5. Другой (указать) _____

10. Национальность родителей: Матери/опекуна _____ Отца/опекуна _____

1- Казах, 2 - Русский, 3 – Узбек, 4 – Уйгур, 5 - Другая (указать) _____

11. Образование родителей:

Матери/опекуна _____

Отца/опекуна _____

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. Без образования | 5. Среднее специальное |
| 2. Начальное | 6. Неоконченное высшее |
| 3. Незаконченное среднее | 7. Высшее или университетское |
| 4. Среднее | 8. Ученая степень |

12. Семейное положение родителей ребенка или ближайшего опекуна:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Женат/замужем | 4. Живем вместе, но официально не состоим в браке |
| 2. Холост/не замужем | 5. Вдовец (вдова) |
| 3. Разведен(а) | 6. Другое _____ |

13. Род занятий родителей ребенка (опекуна): Матери/опекуна _____ Отца/опекуна _____

- | | |
|---|--|
| 1. Нет постоянной работы, сезонная работа | 7. Служащий/ работник в частной компании |
| 2. Безработный | 8. Фермер, своё хозяйство |
| 3. Инвалидность | 9. С/х рабочий, наёмный работник |
| 4. Пенсионер | 10. Самозанятый (таксист, наёмный строитель, т.д.) |
| 5. Домохозяйка | 11. Другой (указать) _____ |
| 6. Госслужащий/работник бюджетной организации | |

14. Оцените, пожалуйста, материальное положение вашей семьи:

- Приходится во всем себе отказывать, денег иногда не хватает на нормальное питание
- На питание хватает, но одежду и предметы первой необходимости купить не можем
- Питаемся не плохо, хватает на одежду и обувь, но купить что-нибудь дороже (мебель, бытовую технику и др.) тяжело
- Питаемся хорошо, хватает на одежду, обувь, и мы можем иногда купить себе что-нибудь дорогое: мебель или бытовую технику
- Мы можем позволить себе покупку дорогих вещей, но не можем позволить себе покупку дорогого автомобиля, квартиры
- Мы можем позволить себе все, включая покупку дорогого автомобиля и жилья

15. Получаете ли вы пособия/государственную помощь или помощь от родственников?*Указать все виды пособий/помощи, которые получает респондент*

- Да, пособие на детей для малообеспеченных семей
- Да, пособие по уходу за детьми до 1 года
- Да, АСП – адресная социальная помощь
- Да, жилищное пособие
- Да, пособие по утере кормильца
- Да, пособие по инвалидности (*не путать с пенсией по инвалидности*)
- Да, пособие многодетным матерям
- Да, пособие многодетным семьям
- Да, получаю помощь от родственников
- Нет, не получаю

ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ**16. Ваш дом (дом, в котором живет ребенок) является:**

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Собственный | 4. Общежитие |
| 2. Арендуемый | 5. Жильё, предоставленное работодателем |
| 3. Живем у родственников | 6. Другой (указать) _____ |

17. Только для тех, кому жилье предоставляет работодатель. На каких условиях Ваш работодатель предоставляет Вам жилье? Удерживает ли какую-либо сумму из Вашей заработной платы работодатель и сколько?

	Удерживает из з/п		Сумма в тенге, в среднем, в месяц
	1. Да	2. Нет	
Оплату за дом			
Оплату коммунальных счетов (вода, свет, газ)			
Предоставление продуктов питания (мука, овощи)			

18. Как отапливается ваш дом:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Газовое отопление | 4. Саксаул |
| 2. На угле | 5. Кизяк |
| 3. Центральное отопление | 6. Другое (указать) _____ |

19. Какой источник водоснабжения есть в Вашем домохозяйстве?

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. Центральное в доме | 5. Привозная вода |
| 2. Колонка во дворе | 6. Местный родник, озеро, река и т.д. |
| 3. Колонка на улице общая | 7. Другое (указать) _____ |
| 4. Колодец во дворе | |

20. Есть ли в домохозяйстве:

	Да	Нет
Горячая вода	1	2
Доступ к чистой питьевой воде	1	2
Свет (Электричество)	1	2
Центральная канализация	1	2
Септик во дворе (своя канализация)	1	2
Туалет внутри дома	1	2
Туалет на улице	1	2
Приусадебный участок/огород	1	2

21. Что из перечисленного есть в доме? (Отметить все варианты)

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Телевизор | 9. Сотовый телефон |
| 2. Холодильник | 10. Машина |
| 3. Компьютер | 11. Мотоцикл |
| 4. Микроволновая печь | 12. Трактор |
| 5. Пылесос | 13. Велосипед |
| 6. DVD-проигрыватель | 14. Телега |
| 7. Стиральная машина | 15. Антенна спутниковая |
| 8. Телефон (домашний) | 16. Другое (указать) _____ |

22. Какой скот из перечисленного имеется в домохозяйстве?

	Имеется: 1. Да 2. Нет	Количество голов
Верблюды		
Лошади		
Коровы/быки		
Бараны		
Козы		
Свиньи		
Птица домашняя (куры, гуси, утки, индюки)		

23. В течение последних 12 месяцев брал ли кто-либо из членов Вашего домохозяйства кредит или долг? 1. Да 2. Нет – переход к В. 26**24. Рассчитались ли Вы уже по кредиту?**

- Да, полностью - *переход к В.26*
- Да, частично
- Нет

25. Как Вы возвращаете долг?

- Наличными, занимаем у других
- Наличными, продаем что-нибудь из имущества
- Наличными, из своей зарплаты
- Работаем на своего кредитора (только взрослые члены ДХ)
- Дети отработывают долг, работая на кредитора
- В натуральном виде
- Другой (указать) _____

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

26. Есть ли в населенном пункте школа?

1. Да, только начальная
2. Да, средняя школа (до 9 кл.)
3. Да, средняя школа (до 11 кл.)
4. МКШ
5. Нет
6. Другая (указать)

27. Легко ли Вашему ребенку добираться до школы?

Имя ребенка (В4.)	Код ребенка (В4.)	Код (от 1 до 6 ниже)

Коды: 1. Да, легко	4. В школу вообще не ходит, пропускает
2. Не очень легко	5. Не учится в школе, окончил школу/ ПТУ
3. Нет, нелегко	6. Живет и учится в интернате

28. Оцените качество образования, которое Ваши дети получают в школе, по пятибалльной шкале? 5- отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-плохо, 1- крайне плохо

1 2 3 4 5

Комментарий

29. Если ребенок пропускал занятия в школе в прошлом месяце, то назовите, пожалуйста, основные причины непосещения?

Имя ребенка (В4.)	Код ребенка (В4.)	Код ответа (от 1 до 6 ниже)

Коды: 1. Школа слишком далеко	4. Расходы на образование слишком высокие
2. Детям не интересно	5. Дети работают, сидят с младшими
3. Проблемы со здоровьем (инвалиды)	6. Другое (указать)

30. Есть ли в Вашем населенном пункте возможность для детей:

	Да	Нет
Посещать кружки в школе	1	2- <i>переход к В. 32</i>
Заниматься дополнительными занятиями	1	2 - <i>переход к В. 32</i>
Заниматься спортом в секциях	1	2- <i>переход к В. 32</i>
Пользоваться Интернетом	1	2- <i>переход к В. 32</i>
Посещать подготовительные курсы	1	2- <i>переход к В. 32</i>

31. Чем из перечисленного выше занимаются Ваши дети?

1. Посещают кружки в школе
2. Заниматься дополнительными занятиями
3. Ходят в Интернет-клуб
4. Занимаются спортом в секциях
5. Посещают подготовительные курсы
6. Нет, ничем не занимаюсь

32. Сколько вы потратили на образовательные нужды ребенка в прошлом году? (включая: покупку школьной формы, обуви, школьные принадлежности, портфель, учебники, занятия у репетитора, оплата в школьный фонд, оплата в классный фонд, экскурсии и т.д.)

тенге

33. Если бы Ваш ребенок 14-17 лет захотел обучаться в ПТУ/колледже, могли ли бы Вы себе это позволить? 1. Да 2. Нет

Комментарий

ДОСТУПНОСТЬ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

34. Есть ли в Вашем селе/населенном пункте объекты здравоохранения?

1. Поликлиника
2. Больница
3. СВА
4. ФАП (фельдшерско-акушерский пункт)
5. Ничего нет - *переход к вопросу 35*
6. Другое (указать) _____

35. Какие услуги здравоохранения доступны детям Вашего населенного пункта?

	Да	Нет
Иммунизация, прививки	1	2
Экстренная помощь	1	2
Уход за новорожденными детьми	1	2
Стоматолог	1	2
Педиатр	1	2
Хирург	1	2

36. Оцените качество медицинских услуг, которое оказывается детям в Вашем населенном пункте по пятибалльной шкале?

5- отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-плохо, 1- очень плохо

 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 

Комментарий _____

37. Возникали ли какие-либо проблемы со здоровьем у Вашего ребенка за последние 2 месяца работы с овощами/хлопком/табаком?

Имя ребенка (В4.)	Код ребенка (В4.)	Код ответа, см. ниже

Коды: 1. Аллергия/кожный зуд, сыпь
2. Рвота, диарея, расстройство желудка

3. Переутомление, усталость
4. Солнечный удар
5. Головные боли/головокружения
6. Боль в спине
7. Ожог, обморожения
8. Респираторные заболевания (проблемы с дыханием)

9. Проблемы с глазами
10. Порезы, поверхностные повреждения или открытые раны
11. Переломы, травмы
12. Растяжения, вывихи
13. Плохое самочувствие
14. Температура
15. Укусы насекомых, змей
16. Другое (указать) _____

0. Проблем не было**38. В случае если Ваш ребенок (дети) плохо себя почувствуют на работе, к кому он/они обычно обращаются**

1. Родителям (маме-папе)
2. Врачу/медработнику
3. Работодателю
4. К своему другу/подруге
5. Будет терпеть до конца рабочего дня
6. К взрослым, работающим на поле
7. К взрослым членам ДХ
8. Никому
9. Другой (указать) _____

УСЛОВИЯ РАБОТЫ**39. Есть ли у детей свободное время?**

Имя ребенка (В4.)	Код ребенка (В4.)	1. Да 2. Нет – <i>переход к вопросу 41</i>

40. Чем дети занимаются Ваши дети в свободное время? (отметить все подходящие ответы)

Имя ребенка (В4.)	Код ребенка (В4.)	Код ответа, см. ниже
-------------------	-------------------	----------------------

Коды: 1. Играют друг с другом 5. Слушают музыку
 2. Гуляют с друзьями 6. Читают/рисуют/ занимаются самообразованием
 3. Посещают секции/кружки 7. Ничем
 4. Смотрят ТВ 8. Другое (указать) _____

41. Когда Вы были ребенком, приходилось ли Вам зарабатывать деньги?

1. Да 2. Нет - *переход к в. 43*

42. Почему «да»? _____

43. Назовите причины, по которым Вашему ребенку приходится работать

Имя ребенка (<i>переписать с вопроса 4</i>)	Код ребенка (<i>переписать с вопроса 4</i>)	Причина (<i>отметить один из кодов ниже</i>)

Коды: 1. Хочет заработать себе денег
 2. Добавка к доходу семьи
 3. Больше нечем заняться
 4. Ребенку неинтересно в школе, от учебы пользы нет
 5. Работодатель обеспечивает нас жильем и едой за работу
 6. Помогает семье рассчитаться с долгами
 7. Все их друзья работают
 8. Приобретает навыки
 9. Необходимо отработать полученный ранее аванс
 10. Так принято, что мы всей семьей работаем на этого работодателя, у нас нет выбора
 11. Заменяет одного из членов семьи, который заболел и сейчас не может работать

44. Помогало ли семейному бюджету то, что ребенок работал?

Имя ребенка (<i>переписать с вопроса 4</i>)	Код ребенка (<i>переписать с вопроса 4</i>)	Отметить один из кодов ниже

Коды: 1. Да, очень помогает, невозможно прожить без этого
 2. Да, является существенным, но не основным доходом
 3. Нет, доход очень небольшой, несущественный
 4. Нет, семейный бюджет не пострадает, если ребенок не будет работать

45. Работаете ли вы (отец, мать ребенка) на поле вместе со своими детьми?

1. Да 2. Нет

46. Получает ли Ваш ребенок зарплату сам или Вы получаете ее за него?

46.1. В каком виде он получает зарплату?

46.2. Сколько получает Ваш ребенок?

1. Да, сам 4. Наличными
 2. Не получает зарплату 5. Продуктами
 3. Нет, я получаю за него (то есть один из родителей) 6. Часть деньгами/часть продуктами

Имя ребенка	Код ребенка	46. Получает или нет (указать код: 1,2,3)	46.1. В каком виде, код (4,5,6)	46.2. Сколько з/п, тенге и за какой период

				за
				за
				за
				за
				за

47. Как часто Ваш ребенок получает заработную плату?

Код ребенка (имя ребенка)	Раз в год	Раз в полгода	Раз в квартал	Раз в месяц	Раз в неделю	Каждый день, вечером	Не знаю	Другой (указать)
	1	2	3	4	5	6	99	7 _____
	1	2	3	4	5	6	99	7 _____
	1	2	3	4	5	6	99	7 _____
	1	2	3	4	5	6	99	7 _____
	1	2	3	4	5	6	99	7 _____

48. Что Вы делаете с заработком Вашего ребенка?

Имя ребенка (<i>переписать с вопроса 4</i>)	Код ребенка (<i>переписать с вопроса 4</i>)	Отметить один из кодов ниже

- Коды:** 1. Покупаю еду для семьи
2. Покупаю детям необходимые вещи
3. Расходую полностью на нужды домохозяйства
4. Отдаю часть детям, остальное трачу на свое усмотрение
5. Собираю на (цель указать) _____
6. Ребенок полностью забирает заработок себе
7. Другое (указать) _____

49. Жалуются ли Ваши дети на условия труда?

Имя ребенка (<i>переписать с вопроса 4</i>)	Код ребенка (<i>переписать с вопроса 4</i>)	1. Да 2. Нет

Комментарий _____

50. Жалуются ли Ваши дети на своего работодателя/хозяина?

Имя ребенка (<i>переписать с вопроса 4</i>)	Код ребенка (<i>переписать с вопроса 4</i>)	1. Да 2. Нет

Комментарий _____

ОТНОШЕНИЕ К ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ

51. 1. Создают ли местные власти какие-либо условия для развития детей в вашем поселке? Что именно делают власти? 2. Контролирует ли администрация школы, посещаемость школы вашим ребенком? Каким образом?

1. _____

2. _____

52. Есть ли в вашем поселке общественные организации и НПО, которые защищают интересы детей? Если ДА, то, что они для этого предпринимают и в какой мере им это удается? _____

53. Если бы у Вас было 15000 тенге, на какие нужды ребенка Вы бы их потратили? Всю ли сумму Вы бы потратили на него?

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Еда | 6. Нанял(а) бы репетитора ребенку |
| 2. Одежда | 7. Купил(а) бы лекарства / оплатил(а) бы лечение |
| 3. Обувь | 8. Игры/игрушки/развлечения |
| 4. Школьные принадлежности | 9. Другое (указать) _____ |
| 5. Книги/учебники | 0. Не стал(а) бы тратить на ребенка |

54. А, если бы у Вас было 30000 тенге, на какие нужды ребенка Вы бы их потратили? Всю ли сумму Вы бы потратили на него?

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Еда | 6. Нанял(а) бы репетитора ребенку |
| 2. Одежда | 7. Лекарства / оплатил бы лечение |
| 3. Обувь | 8. Игры/игрушки/развлечения |
| 4. Школьные принадлежности | 9. Другое (указать) _____ |
| 5. Книги/учебники | 0. Не стал(а) бы тратить на ребенка |

Примечание для интервьюера: Поблагодарите респондента за участие в опросе, а затем,

не спрашивая у респондента, отметьте, какой тип дома в данном ДХ

1. Квартира/комната
2. Отдельно стоящий дом (частный дом)
3. Дом на двух хозяев (респондент владеет/проживает в половине дома)
4. Дом-фургон/вагон/юрта
5. Временка
6. Лачуга/хибара