

# PROGRAMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE TRABAJO INFANTIL (SIMPOC)



**NICARAGUA**

Encuesta Nacional de Trabajo Infantil  
y Adolescente (ENTIA) en Nicaragua - 2000



OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO  
[www.ipec.oit.or.cr](http://www.ipec.oit.or.cr)

## Contexto socioeconómico de Nicaragua

Nicaragua es un país con una población total de más de 5 millones de personas, con una alta tasa de crecimiento poblacional de 2,6% anual. Más del 40% de la población es menor de 15 años, y la edad promedio de los habitantes es de apenas 20 años. Aproximadamente 55% de la población reside en áreas urbanas. En 2001, el país se colocó en el nivel 121 en la clasificación de países según su Índice de Desarrollo Humano. La pobreza y la inequidad son problemas persistentes para los habitantes. La esperanza de vida al nacer ronda los 70 años, y la alfabetización de las personas mayores de 14 años es de 67% (Fuente: *Análisis del trabajo infantil y adolescente en América Central y República Dominicana*, OIT, 2004).

## Contexto legal en materia de trabajo infantil y adolescente

El país ratificó la Convención de los Derechos del Niño en 1990, y los Convenios núm. 138 (Edad mínima) y núm. 182 (Peores formas) de OIT en 1981 y 2000, respectivamente. La legislación nacional establece los 14 años como la edad mínima para admisión al empleo bajo ciertas condiciones.

## La Encuesta Nacional de Trabajo Infantil y Adolescente (ENTIA) 2000 en Nicaragua

Con el objetivo de llenar el vacío existente en la información estadística actualizada y confiable sobre las actividades de personas menores de edad, en el país se llevó a cabo la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil y Adolescente (ENTIA) dentro del marco del Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC) de OIT/IPEC. La ENTIA tomó la forma de un módulo incluido en la Encuesta de Hogares para la Medición del Empleo Urbano y Rural, realizada por el Ministerio del Trabajo (MITRAB) entre noviembre y diciembre del año 2000.

La muestra tuvo un diseño estratificado, probabilístico y bietápico, y estuvo compuesta de 8 480 viviendas distribuidas en 90 municipios del país, incluyendo la Región Autónoma Atlántica Norte (RAAN) y la Región Autónoma Atlántica Sur (RAAS). Durante el trabajo de campo se entrevistaron un total de 8 786 hogares, de los cuales 6 635 estaban en áreas urbanas, y los 2 151 restantes estaban en áreas rurales. En total, se logró recopilar datos de 44 675 personas, de las cuales 14 642 eran niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años.

## Principales resultados de la ENTIA 2000

Según los resultados de la encuesta, en el año 2000 trabajan en Nicaragua aproximadamente 253 mil personas entre 5 y 17 años. Las principales características de estos niños, niñas y adolescentes trabajadores, y de sus trabajos, se presentan a continuación.

## Características de los niños, niñas y adolescentes trabajadores

Cerca del 14% de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años trabajan. En el caso de las mujeres, la tasa es inferior que en el caso de los hombres. Asimismo, el porcentaje es menor entre más jóvenes los niños, niñas y adolescentes. La tasa también es mayor en el caso de los residentes rurales que en el de los que habitan en áreas urbanas.

### Tasa de trabajo infantil y adolescente

| Sexo, grupo de edad y área de residencia | Tasa (en %) |
|------------------------------------------|-------------|
| Hombre                                   | 21          |
| Mujer                                    | 8           |
| 5 a 9 años                               | 4           |
| 10 a 14 años                             | 18          |
| 15 a 17 años                             | 32          |
| Área urbana                              | 9           |
| Área rural                               | 20          |
| Total                                    | 14          |

La mayor parte del grupo de los trabajadores infantiles y adolescentes la forman los hombres y los residentes rurales. También se observa que hay más niños y niñas de 10 a 14 años entre los trabajadores, que de los otros grupos de edad.

### Distribución porcentual de trabajadores infantiles y adolescentes

| Sexo, grupo de edad y área de residencia | Distribución porcentual |
|------------------------------------------|-------------------------|
| Hombre                                   | 74                      |
| Mujer                                    | 26                      |
| 5 a 9 años                               | 11                      |
| 10 a 14 años                             | 45                      |
| 15 a 17 años                             | 44                      |
| Área urbana                              | 35                      |
| Área rural                               | 65                      |
| Total                                    | 100                     |

Un total de 44% de los trabajadores infantiles y adolescentes están por debajo de la edad mínima de admisión al empleo según la legislación nacional (14 años).

### Las actividades laborales y las actividades escolares

#### Actividades de niños, niñas y adolescentes (en %)

| Actividad                   | Área urbana | Área rural | Total |
|-----------------------------|-------------|------------|-------|
| Trabaja y no estudia        | 4           | 12         | 7     |
| No trabaja y estudia        | 77          | 56         | 67    |
| Trabaja y estudia           | 5           | 8          | 7     |
| Ni trabaja, ni estudia      | 14          | 24         | 18    |
| Total trabaja <sup>a/</sup> | 9           | 20         | 14    |
| Total estudia <sup>b/</sup> | 82          | 64         | 74    |

Nota: Las primeras 4 categorías suman a 100% para cada columna.

a/ Incluye los que trabajan y estudian y los que trabajan y no estudian.

b/ Incluye los que trabajan y estudian y los que estudian y no trabajan.

La mayor parte de los niños, niñas y adolescentes se dedican exclusivamente a estudiar. Existen otros grupos que trabajan únicamente, que combinan el trabajo y el estudio, y un grupo no insignificante que ni trabaja ni estudia.

#### Actividades de niños, niñas y adolescentes (en %)

| Actividad                   | Hombre | Mujer |
|-----------------------------|--------|-------|
| Trabaja y no estudia        | 11     | 3     |
| No trabaja y estudia        | 63     | 72    |
| Trabaja y estudia           | 9      | 4     |
| Ni trabaja, ni estudia      | 17     | 20    |
| Total trabaja <sup>a/</sup> | 21     | 7     |
| Total estudia <sup>b/</sup> | 72     | 76    |

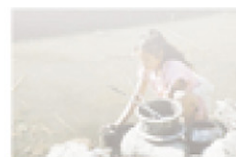
Nota: Las primeras 4 categorías suman a 100% para cada columna.

a/ Incluye los que trabajan y estudian y los que trabajan y no estudian.

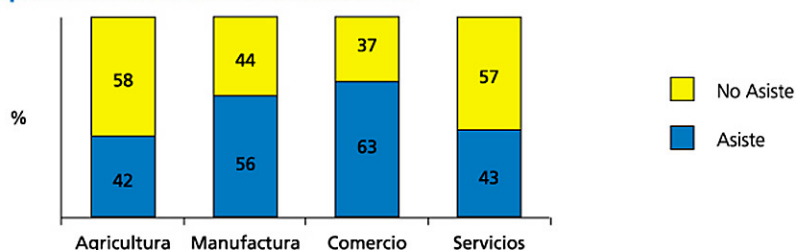
b/ Incluye los que trabajan y estudian y los que estudian y no trabajan.

Las personas que sólo estudian y que ni trabajan ni estudian son relativamente más numerosas en el caso de las mujeres que los hombres. Mientras que los hombres se dedican más al trabajo que las mujeres, éstas se dedican más al estudio que ellos.

Únicamente el 48% de los trabajadores infantiles y adolescentes estudian, mientras que la tasa de asistencia de los no trabajadores es de cerca del 79%.

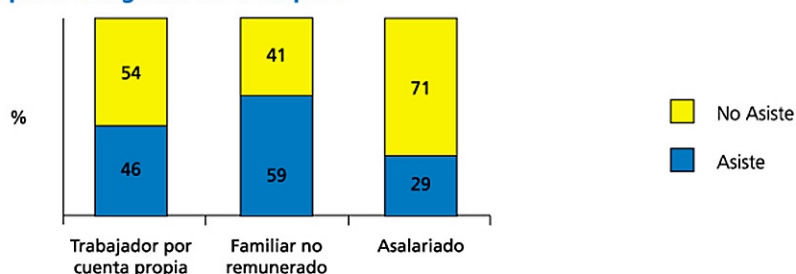


### Asistencia escolar de trabajadores infantiles y adolescentes en las principales ramas de actividad económica



La menor tasa de asistencia está entre los trabajadores en la rama de agricultura, seguida de los servicios. La mayor asistencia la logran los trabajadores en la rama de comercio, aunque su nivel aún no alcanza el de los no trabajadores.

### Asistencia escolar de trabajadores infantiles y adolescentes en las principales categorías en el empleo



La asistencia escolar es particularmente baja entre los niños, niñas y adolescentes trabajadores que son asalariados. La mayor asistencia se encuentra entre los que trabajan para su propia familia sin remuneración.

### Los trabajadores infantiles y adolescentes y la jornada y horas de trabajo

| Jornadas y horas                          | Asiste | No asiste |
|-------------------------------------------|--------|-----------|
| Jornada diurna                            | 47     | 53        |
| Jornada incluye la noche y/o la madrugada | 54     | 46        |
| Horas promedio trabajadas por semana      | 28     | 44        |

Aquellos niños, niñas y adolescentes que trabajan de día muestran un menor nivel de asistencia escolar que los que trabajan en jornadas que incluyen la noche y/o la madrugada. Asimismo, el promedio de horas semanales dedicadas al trabajo es notablemente mayor en el caso de los no asistentes.

### Publicaciones realizadas en el marco del programa SIMPOC en Nicaragua:

- Encuesta Nacional de Trabajo Infantil y Adolescente en Nicaragua (ENTIA 2000) (2003)
- Estudio a profundidad el trabajo infantil y adolescente en Nicaragua (2003, publicado en español, disponible también en inglés)
- Estudio cualitativo sobre la situación del trabajo infantil en Nicaragua (2003)
- La realidad del trabajo infantil en Nicaragua. Versión ilustrada de la ENTIA 2000 (2003)
- Síntesis de los resultados de la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil y Adolescente (ENTIA) en Nicaragua (2004, publicada en español, disponible también en inglés)
- National report on the results of the National Child and Adolescent Labour Survey in Nicaragua (2004, en inglés)

Estas publicaciones se pueden acceder en los sitios web:

[www.ipecc.oit.or.cr/ipecc/region/acciones/simpoc](http://www.ipecc.oit.or.cr/ipecc/region/acciones/simpoc) y [www.oit.or.cr/estad/td/infantil/shtml](http://www.oit.or.cr/estad/td/infantil/shtml)

Las publicaciones y la base de datos de la ENTIA 2000 se pueden acceder en el sitio web:

[www.ilo.org/public/english/standards/ipecc/simpoc/index.htm](http://www.ilo.org/public/english/standards/ipecc/simpoc/index.htm)