

Version de la convention n° 182 destinée aux jeunes: Activités aidant à incorporer l'apprentissage

Voici un petit jeu pour voir si vous arrivez à distinguer les situations qui sont considérées du travail des enfants et celles qui ne le sont pas; il s'appelle «OK OU PAS OK?».

- Si vous pensez qu'une action est OK (pas du travail des enfants), cochez la case de gauche, au-dessous du Monsieur Rouge avec le pouce dressé pour dire OK.
- Si vous pensez qu'une action n'est PAS OK (c'est du travail des enfants), cochez la case de droite, sous le Monsieur Rouge qui fait le signe halte de la main.
- Voyez si vous pouvez mettre les actions qui sont du travail des enfants en rapport avec les descriptions des pires formes de travail des enfants. Si une situation vous semble ambiguë, discutez-en avec vos amis, en examinant toutes les hypothèses.
- Pouvez-vous penser à d'autres exemples de ce qui est ou n'est pas acceptable? Discutez-en avec vos amis.

 Si vous pensez que l'action est «OK»	OK OU PAS OK?	 Si vous pensez que l'action n'est «PAS OK »
	Un garçon de 10 ans aide sa mère à faire la vaisselle et à ranger après le repas	
	Une fille de 12 ans est payée pour transporter des drogues illégales dans un autre pays	
	Un enfant de 11 ans travaille quelques heures dans une boutique, le soir, après l'école.	
	Un enfant de 17 ans travaille quelques heures dans une boutique, le soir, après l'école.	
	Un père remet sa fille de 8 ans pour qu'elle travaille dans une usine de tapis, afin de rembourser une dette familiale.	
	Un garçon de 15 ans est payé pour qu'on le prenne en photo sans ses habits.	
	Un garçon de 16 ans travaille à plein temps dans un atelier mécanique.	
	Une fille de 10 ans va à l'école pendant la journée, puis travaille 3 heures chaque soir pour coudre des habits.	
	Un enfant de 13 ans distribue des journaux avant l'école et les fins de semaine, contre un peu d'argent de poche.	
	Une famille avec 4 jeunes enfants travaille ensemble dans les mines pour gagner de l'argent.	