

Versión del Convenio núm. 182 destinada a los jóvenes: Actividad para ayudar a integrar el aprendizaje

Este es un breve juego, llamado “¿OK o NO OK?”, y concebido para determinar si se saben distinguir las situaciones de trabajo infantil de las que no lo son.

- Si usted considera que una situación es correcta u “OK” (que no es trabajo infantil), marque la casilla de la izquierda donde el personaje está haciendo el gesto OK.
- Si usted considera que una situación no es correcta o “NO OK” (que sí es trabajo infantil), marque la casilla de la derecha donde el personaje está haciendo el gesto STOP.
- Compruebe si puede relacionar las acciones que constituye trabajo infantil con las descripciones de las peores formas de trabajo infantil. Si una situación le parece ambigua, discútalos con sus amigos y analicen todas las posibilidades.
- ¿Se le ocurren otros ejemplos de lo que es aceptable y lo que no lo es? Discútalos con sus amigos.

 Si considera la situación correcta u “OK”	¿OK o NO OK?	 Si considera la situación incorrecta o “NO OK”
	Un niño de 10 años ayuda a su madre a lavar los platos y a recoger después de la comida.	
	Una niña de 12 años recibe remuneración por transportar drogas ilegales a otro país.	
	Un niño de 11 años trabaja en una tienda durante unas horas, por la noche, después de la escuela.	
	Un joven de 17 años trabaja en una tienda durante unas horas, por la noche, después de la escuela.	
	Un padre entrega a su hija de 8 años para que trabaje en una fábrica de alfombras, y así poder pagar la deuda de la familia.	
	Un niño de 15 años recibe remuneración por posar sin ropa en unas fotografías.	
	Un joven de 16 años trabaja a tiempo completo en un taller de mecánica.	
	Una niña de 10 años va a la escuela de día y trabaja 3 horas cada noche cosiendo vestidos.	
	Un niño de 13 años entrega periódicos antes de la escuela y durante los fines de semana, a cambio de un estipendio o dinero de bolsillo.	
	Toda una familia, incluyendo sus 4 niños pequeños, trabaja en las minas para ganar dinero.	