

SÍNTESIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE TRABAJO INFANTIL EN GUATEMALA



OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT)

PROGRAMA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN
DEL TRABAJO INFANTIL (IPEC)

PROGRAMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA
Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE TRABAJO INFANTIL (SIMPOC)



OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO
www.ipec.oit.or.cr

Mayo 2004



Edición

Oficina Internacional del Trabajo (OIT)

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)

Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC)

Coordinación y supervisión general

Angela Martins Oliveira

Oficina Internacional del Trabajo (OIT)

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)

Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC)

Elaboración

Astrid Marschatz

Oficina Internacional del Trabajo (OIT)

Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC)

Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC)

Fotografía

Fernando Vindas, Comunican RL

Se permite la reproducción total o parcial de los materiales aquí publicados siempre y cuando no sean alterados y se asignen los créditos correspondientes.

Esta publicación de la OIT ha sido posible gracias a la financiación del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos. Su contenido no refleja necesariamente las opiniones o políticas del Departamento de Trabajo, y la mención en la misma de marcas, productos comerciales u organizaciones no implica que el Gobierno de los Estados Unidos los apruebe o respalde.



SÍNTESIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE TRABAJO INFANTIL EN GUATEMALA

Los resultados presentados aquí provienen del módulo de trabajo infantil incluido en la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI) llevada a cabo por el Instituto Nacional de Estadística (INE) de Guatemala entre julio y diciembre del año 2000, con el apoyo del Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC) del Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT)¹. La encuesta de trabajo infantil se realizó con el propósito de recolectar información sobre las actividades escolares, domésticas, económicas y recreativas de la población entre 5 y 17 años en el país.

Los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años

Según los resultados de la encuesta, en el año 2000 hay 4,006,108 personas entre 5 y 17 años en el país, representando 35.2% de la población total en Guatemala. De éstos, 50.6% son hombres, 49.4% son mujeres, 42.7% tienen entre 5 y 9 años, 37.8% tienen entre 10 y 14 años, y 19.5% son adolescentes entre 15 y 17 años. Por área de residencia, se observa que 65.2% de estos niños, niñas y adolescentes son residentes rurales. La población rural es levemente más joven que la urbana, con 80.9% de su población con edades entre 5 y 14 años, en comparación con 79.7% de la población urbana. Por otro lado, las niñas y las adolescentes tienen una tasa de urbanización levemente superior – 35.3% vs. 34.2% de hombres que residen en áreas urbanas.

La encuesta revela condiciones de vida más difíciles para aquellos niños, niñas y adolescentes que residen en áreas rurales que urbanas. Se observa, por ejemplo, que mientras 89.7% de las personas entre 5 y 17 años residentes urbanas habitan viviendas que tienen acceso a agua por cañería (dentro de la vivienda o propiedad), en las áreas rurales únicamente 58.5% de las personas en este grupo de edad gozan del mismo acceso. En el caso de la energía eléctrica, mientras 94.6% de las personas entre 5 y 17 años en áreas urbanas la utilizan, en las áreas rurales sólo 55.7% de estas personas lo hacen.

Las tareas domésticas en el propio hogar

Tomando para el análisis un mínimo de 2, 3 y 4 horas promedio diarias dedicadas a los quehaceres domésticos para los grupos de edad de 5 a 9, 10 a 14, y 15 a 17 años, respectivamente, se observa que 24.6% de los niños, niñas y adolescentes en Guatemala dedican por lo menos este mínimo a los quehaceres². El porcentaje aumenta a 37.9% para el grupo de niñas y adolescentes mujeres, y es de apenas 11.5% para los hombres. Del total del grupo, 76.3% son mujeres, pero la proporción de mujeres en el total crece consistentemente con la edad, hasta llegar a 92.0% del grupo de adolescentes de 15 a 17 años.

1 Para una presentación y un análisis más completo de los resultados de la Encuesta de Trabajo Infantil en Guatemala, referirse a Entendiendo el trabajo infantil en Guatemala (OIT, 2003), y Análisis del trabajo infantil y adolescente en América Central y República Dominicana (OIT, 2004).

2 Con estos mínimos de horas se busca únicamente ilustrar el grado en que muchos niños, niñas y adolescentes llevan cargas de tareas domésticas en su propio hogar que se pueden considerar excesivas para su edad, y exponer las diferencias entre sexos, grupos de edad y áreas de residencia. Estos mínimos no proponen un estándar para futuros estudios, sino que se basan en estudios previos. Ver por ejemplo, Entendiendo el trabajo infantil en Guatemala (OIT, 2003), y Entendiendo el Trabajo Infantil en Guatemala (OIT, 2003) donde se utiliza un mínimo de 4 horas promedio diarias (28 horas promedio semanales) para el análisis, y Estudio analítico e interpretación de los resultados de la encuesta sobre caracterización de la población entre 5 y 17 años en Colombia (OIT, 2003) donde el análisis se basa en un mínimo de 15 horas semanales dedicadas a oficios domésticos.



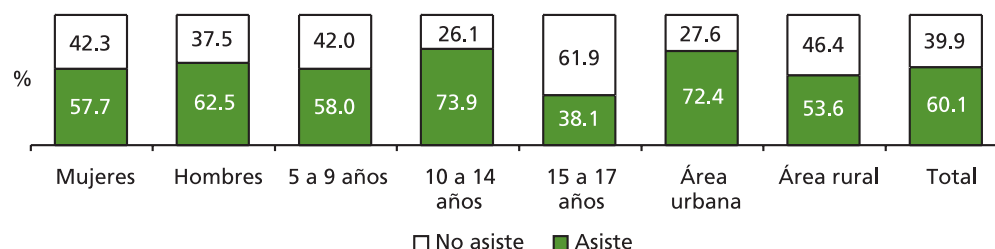
La responsabilidad de los oficios domésticos recae más sobre aquellos entre los 10 y 14 años. Siguiendo este mismo mínimo de horas, por edad se observa un aumento en la proporción de niños, niñas y adolescentes que participan en actividades domésticas en el propio hogar de 16.6% a 31.6% al pasar del grupo de 5 a 9 años al de 10 a 14 años. El 28.4% de los adolescentes de 15 a 17 años realizan tareas domésticas por lo menos por el mínimo especificado. El porcentaje es notablemente superior en áreas rurales (27.4%) que urbanas (19.3%).

La asistencia escolar de este grupo es de apenas 58.9%. Entre aquellos que logran asistir a la escuela, el promedio de horas dedicadas a los quehaceres domésticos es de 5.2 diarias, mientras entre aquellos que no asisten a la escuela el promedio aumenta a 6.9 horas diarias. Existe una brecha notable entre el promedio de horas diarias dedicadas por mujeres y hombres - 6.3 y 4.6, respectivamente. La diferencia entre áreas rurales y urbanas es leve - 5.9 y 5.8 horas diarias, respectivamente.

La escolaridad de los niños, niñas y adolescentes

Los datos de la encuesta presentan un serio problema de inasistencia escolar en el país. Apenas 60.1% de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años declaran asistir a un centro escolar. La inasistencia es un problema más serio para mujeres que para hombres, en áreas rurales que en áreas urbanas, y especialmente para los adolescentes entre 15 y 17 años, que asisten a la escuela únicamente en un 38.1%.

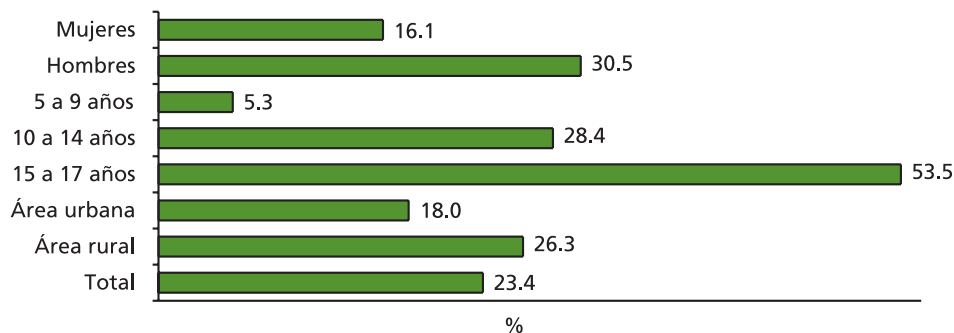
Asistencia escolar según sexo, grupo de edad y área de residencia



Niños, niñas y adolescentes trabajadores

Según los resultados de la encuesta, se estima que en el año 2000 en Guatemala trabajan 937,530 niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años. Con relación al total de la población en este grupo de edad, esto implica que 23.4% de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años trabajan. El problema de trabajo a tempranas edades afecta más a los hombres (30.5%) que a las mujeres (16.1%), a los residentes rurales (26.3%), y aumenta con la edad.

Tasa de trabajo infantil y adolescente, según sexo, grupo de edad y área de residencia



Del total, 34.0% son mujeres y 66.0% son hombres. El mayor grupo es el de edades entre 10 y 14 años (45.8%), seguido del de adolescentes entre 15 y 17 años (44.6%). Los niños y niñas entre 5 y 9 años componen 9.6% de los trabajadores infantiles y adolescentes. La mayoría, 73.3%, son residentes rurales.

Los resultados obtenidos en la ENCOVI indican que en 2000 en el país hay 393,908 personas trabajando por debajo de la edad mínima establecida en la legislación para incorporarse al mercado laboral bajo ciertas condiciones (14 años). Este número equivale a 42.0% del total de trabajadores infantiles y adolescentes. Por otro lado, la edad promedio de las personas menores de edad trabajadoras es de apenas 13.6 años, siendo igual para hombres y mujeres. La edad promedio en áreas urbanas es de 14.1 años, y en áreas rurales es apenas de 13.4 años.

Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes trabajadores por edad de inicio a trabajar, según sexo y área de residencia

Sexo y área de residencia	Edad de inicio (en años)			Total
	Antes de 10	10 a 14	15 a 17	
Hombres	39.2	53.3	7.5	100.0
Mujeres	37.0	53.0	10.0	100.0
Área urbana	27.5	54.7	17.8	100.0
Área rural	42.4	52.7	4.9	100.0
Total	38.5	53.2	8.3	100.0

Nota: La suma de los detalles puede no ser exactamente igual al total a causa de redondeo.

Llama la atención que 91.7% de los niños, niñas y adolescentes trabajadores declararon empezar su vida laboral antes de los 15 años. El porcentaje de trabajadores infantiles y adolescentes que empiezan a trabajar antes de los 10 y entre los 10 y los 14 años es mayor para hombres que para mujeres. En el caso de los residentes rurales trabajadores se observa que 95.1% de ellos se incorporan al mercado laboral antes de cumplir los 15 años.

Las principales ramas de actividad en que se encuentran estos trabajadores infantiles y adolescentes son la agricultura, silvicultura, caza y pesca (55.8%); comercio, hoteles y restaurantes (17.9%); la industria manufacturera (12.1%); y servicios comunitarios, sociales y personales³ (7.9%). En las "otras" ramas⁴ están el 6.4% restante.

Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes trabajadores por rama de actividad económica, según sexo, grupo de edad y área de residencia

Sexo, grupo de edad y área de residencia	Agricultura	Manufactura	Comercio	Servicios	Otras	Total
Mujeres	31.5	20.9	31.1	16.0	0.6	100.0
Hombres	68.3	7.6	11.1	3.7	9.4	100.0
5 a 9	71.3	8.8	17.7	1.3	0.9	100.0
10 a 14	60.8	11.1	16.1	7.0	4.9	100.0
15 a 17	47.2	13.8	19.8	10.2	9.1	100.0
Área urbana	19.3	18.2	33.2	19.0	10.4	100.0
Área rural	69.0	9.9	12.4	3.8	4.9	100.0
Total	55.8	12.1	17.9	7.9	6.4	100.0

Nota: La suma de los detalles puede no ser exactamente igual al total a causa de redondeo.

3 Según la Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIIU), esta rama de servicios incluye: administración pública y defensa, planes de seguridad social de afiliación obligatoria; enseñanza; servicios sociales y de salud; otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales; y hogares privados con servicio doméstico.

4 Las ramas restantes son: explotación de minas y canteras; suministro de electricidad, gas y agua; construcción; transporte, almacenamiento y comunicaciones; intermediación financiera, excepto la financiación de planes de seguros y pensiones; actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler; no bien especificadas.



Las ramas de manufactura, comercio y servicio son relativamente más importantes para las mujeres menores de edad trabajadoras que para los hombres. La agricultura es la principal rama para todos los grupos etáreos, pero disminuye en importancia relativa con la edad. Por otro lado, el comercio, la manufactura, los servicios, y las “otras” ramas son relativamente más importantes en áreas urbanas que rurales.

La categoría ocupacional más común para la totalidad de niños, niñas y adolescentes trabajadores es la de trabajador familiar no remunerado. El trabajo de familiar sin remuneración es relativamente más frecuente en el caso de las mujeres y en áreas rurales, pero disminuye con la edad.

Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes trabajadores por categoría ocupacional, según sexo, grupo de edad y área de residencia

Sexo, grupo de edad y área de residencia	Asalariado	Jornalero, peón o empleado doméstico	Por cuenta propia	Familiar sin remuneración	Ayudante o trabajador sin pago	Total
Hombres	19.6	17.1	2.6	55.7	5.0	100.0
Mujeres	15.8	17.3	4.9	58.2	3.8	100.0
5 a 9 años	0.7	5.4	0.6	85.7	7.6	100.0
10 a 14 años	11.8	15.4	2.1	64.9	5.9	100.0
15 a 17 años	28.9	21.6	5.3	41.7	2.6	100.0
Área urbana	33.8	19.6	4.8	38.8	3.1	100.0
Área rural	12.7	16.3	2.9	63.0	5.1	100.0
Total	18.3	17.2	3.4	56.5	4.6	100.0

Nota: La suma de los detalles puede no ser exactamente igual al total a causa de redondeo.

Los trabajadores infantiles y adolescentes en Guatemala dedican en promedio 39.6 horas semanales a su trabajo. La diferencia entre las jornadas de hombres y mujeres es leve, con un promedio de 39.6 y 39.4, respectivamente. Entre áreas de residencia la diferencia es más notable: 42 horas promedio semanales en áreas urbanas y 38.7 horas en áreas rurales. Las cargas laborales incrementan con la edad. Los niños y niñas de 5 a 9 años trabajan en promedio 26.4 horas por semana, los niños y niñas de 10 a 14 años lo hacen por 36.3 horas semanales, y los adolescentes llevan cargas de 45.7 horas semanales promedio.

La falta del padre, la madre o ambos en el hogar es más frecuente en el caso de los niños, niñas y adolescentes trabajadores que en el caso de las personas menores de edad que no trabajan. Se observa que 8.1% de los trabajadores infantiles y adolescentes no habitan ni con el padre ni la madre, y éste es el caso de 6.6% de los niños, niñas y adolescentes que no trabajan.

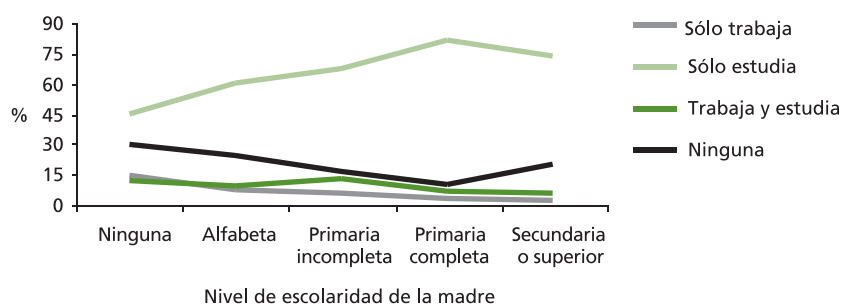
Estado de actividad de los niños, niñas y adolescentes por residencia de los padres

Estado de actividad de niños, niñas y adolescentes	Residencia de los padres			
	Madre vive en el hogar		Padre vive en el hogar	
	Sí	No	Sí	No
Trabajadores	89.5	10.5	75.6	24.4
No trabajadores	91.7	8.3	77.9	22.1

También se observa una tendencia disminuyente del trabajo y de la combinación del trabajo y el estudio conforme aumenta el nivel de escolaridad de la madre, al mismo tiempo que tiende a aumentar la dedicación exclusiva al estudio.



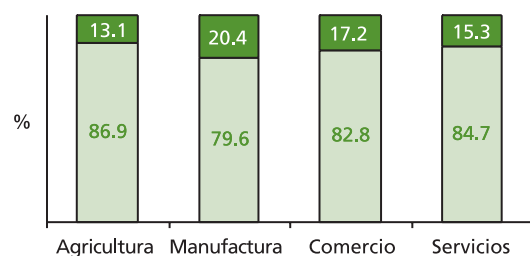
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes por actividad, según nivel de escolaridad de la madre



El trabajo infantil y adolescente por abolir

El grupo de personas menores de edad que trabajan, y cuya participación en actividades económicas contraviene lo establecido en la legislación nacional y/o los convenios internacionales porque resulta física, mental, social o moralmente perjudicial o dañina para el niño, niña o adolescente, o interfiere de alguna manera con su escolarización, compone la población de niños, niñas y adolescentes en trabajo por abolir⁵. Con base a los resultados de la encuesta se estima que en Guatemala, cerca de 86% de los niños, niñas y adolescentes ocupados se encuentran en trabajo por abolir. De éstos, 32.8% son mujeres y 67.2% son hombres; 26.5% son residentes urbanos y 73.5% son residentes rurales; 11.1% tienen entre 5 y 9 años, 49.0% tienen de 10 a 14 años, y 39.9% son adolescentes entre 15 y 17 años.

Porcentaje de trabajadores infantiles y adolescentes que están en trabajo por abolir por rama de actividad económica



La rama que muestra el mayor porcentaje de sus trabajadores infantiles y adolescentes en trabajo por abolir es la agricultura, seguida de servicios, comercio y manufactura.

El trabajo infantil y adolescente por abolir se ve acompañado por altos niveles de inasistencia escolar. Únicamente 45.5% de los niños, niñas y adolescentes en trabajo por abolir logran asistir a un centro educativo.

Los hogares de los niños, niñas y adolescentes en trabajo por abolir

Según los resultados de la encuesta, 18.3% de los jefes de hogares de ocupados en trabajo por abolir son mujeres, en comparación con 17.3% de los jefes de hogares de personas entre 5 y 17 años que no trabajan, o que si trabajan no están en trabajo por abolir.

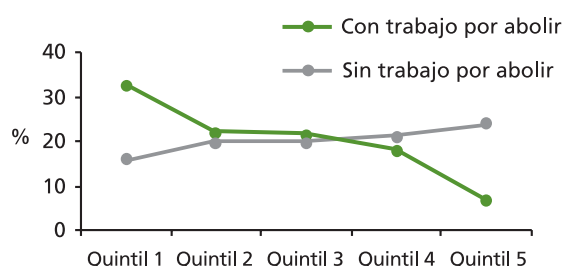
Por otro lado, los hogares de personas en trabajo por abolir son más grandes que los hogares de otras personas entre 5 y 17 años, con un tamaño promedio de 6.9 miembros, superando el promedio de los otros hogares por 1.2 personas. Dicha diferencia se debe al mayor número promedio de miembros menores de 18 años en los hogares de

⁵ Siguiendo la legislación nacional, los convenios internacionales relevantes, y estudios previos, en el caso del análisis de los datos de la encuesta de trabajo infantil y adolescente de Guatemala, se consideraron ocupados en trabajo por abolir a los siguientes grupos: ocupados entre 5 y 17 años en las ramas de minas y canteras; construcción; suministro de electricidad, gas y agua; transporte, almacenaje y carga; ocupados entre 5 y 17 años que trabajan en jornadas mixtas o nocturnas; ocupados menores de 14 años; ocupados entre 14 y 17 años que trabajan más de 42 horas semanales o 7 diarias; ocupados entre 5 y 17 años que empiezan o terminan de trabajar entre las 6pm y las 6am. Estos parámetros se utilizan con propósitos ilustrativos únicamente, no como una propuesta de legislación.



personas en trabajo por abolir – 4.2 en comparación con 3.1 en los otros hogares. Esto implica una mayor tasa de dependencia demográfica en los hogares donde se da el trabajo infantil y adolescente por abolir. Mientras que en los hogares de personas entre 5 y 17 años que no están en situación de trabajo por abolir por cada persona en edad productiva hay 1.4 personas en edad dependiente, en los hogares con trabajo infantil y adolescente por abolir esta razón aumenta a 1.7⁶.

Distribución porcentual de los hogares con y sin trabajo por abolir por quintil socioeconómico



A pesar de su mayor tamaño, los hogares con niños, niñas y adolescentes en trabajo por abolir enfrentan condiciones de vida más difíciles y se encuentran en los quintiles socioeconómicos más bajos⁷.

Conclusiones

- 24.6% de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años, la mayoría mujeres, dedican muchas horas a los oficios domésticos en su propio hogar, de acuerdo al mínimo de horas utilizado en este análisis. Este grupo muestra un bajo nivel de asistencia escolar de 58.9%.
- Los problemas de baja asistencia se evidencian a nivel nacional (60.1%), pero son más serios entre las mujeres (57.7%), entre los residentes rurales (53.6%), y particularmente entre los adolescentes (38.1%).
- La encuesta identifica 937,530 personas entre 5 y 17 años trabajando en Guatemala en 2000, equivalente a 23.4% de la población en este grupo de edad.
- El trabajo infantil y adolescente en el país tiene un perfil, masculino, rural, y creciente con la edad.
- 393,908 personas están trabajando por debajo de la edad mínima (14 años), y 91.7% de los trabajadores infantiles y adolescentes empezaron a trabajar antes de los 15 años.
- La agricultura, silvicultura, caza y pesca es la principal rama de actividad para personas menores de edad trabajadoras, absorbiendo 55.8% de ellas. Sin embargo, el comercio es la principal rama de los residentes urbanos (33.2%).
- Cerca de 86% de los trabajadores infantiles y adolescentes están en trabajo por abolir. La rama con el porcentaje más alto de niños, niñas y adolescentes ocupados que están en trabajo por abolir es la agricultura (86.9%), seguida de los servicios (84.7%), el comercio (82.8%) y la manufactura (79.6%).
- Se observa una alta tasa de inasistencia escolar (54.5%) entre aquellos en trabajo por abolir.
- Los hogares de los niños, niñas y adolescentes en trabajo por abolir son de mayor tamaño que los hogares de personas entre 5 y 17 años que no están en esa situación con un promedio de 6.9 y 5.7 miembros, respectivamente, y además enfrentan situaciones socioeconómicas más difíciles.

6 Para calcular la tasa de dependencia en este caso se tomó la población menor de 18 años y mayor de 64 años como la población dependiente, y las personas entre 18 y 64 años como la población en edades productivas.

7 El nivel socioeconómico se midió por medio de un índice que resume información sobre características de las viviendas (materiales predominantes en las paredes y el piso, número de personas promedio por cuarto para dormir), conexión de agua, drenaje, teléfono y electricidad, y tenencia de ciertos bienes (televisor, automóvil, etc.). Para mayores detalles sobre la construcción de dicho índice, consultar Análisis del trabajo infantil y adolescente en América Central y República Dominicana (OIT, 2004).