

Oficina Internacional del Trabajo
Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de
Trabajo Infantil (SIMPOC)

OPINION PÚBLICA SALVADOREÑA RESPECTO AL TRABAJO INFANTIL

El Salvador, agosto de 2003

I. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

1.1 El contexto del país

El Salvador es un país que registra un alto número de niños y niñas que trabajan, quienes en la mayoría de casos no cuentan con el apoyo apropiado para ingresar a la escuela y posibilitar un mejor futuro para sí mismo y para sus familias.

En el documento Entendiendo el Trabajo Infantil en El Salvador se señala que en el país existen 222,479 niños, niñas y adolescentes (NNA) que trabajan, cifra que equivale a que aproximadamente uno de cada 10 NNA trabajen. Si bien es cierto, el trabajo infantil se manifiesta más en el área rural que en el área urbana, en ésta última, 8 de cada 100 niños trabajan. Cabe también mencionar, que el porcentaje de niños varones que trabajan (16.0%) es más del doble que el de las niñas.

Otros datos importantes muestran que la participación de los NNA en el trabajo aumenta con la edad, pasando de 1.5% en el grupo etáreo de 5 a 9 años, a 27.6%, en el caso de los adolescentes entre 15 a 17 años.

Asimismo, de acuerdo a las respuestas de los padres de familia, existen razones eminentemente económicas que sustentan la decisión de que los niños trabajen. Cerca del 40.0% de los padres contestaron que el motivo principal para dejar que los niños trabajen es completar el ingreso familiar¹

En general, el trabajo infantil forma parte de una estrategia de sobrevivencia familiar que conlleva una serie de riesgos y formas de explotación y maltrato tales como violencia física y/o psicológica y abandono, un elevado índice de analfabetismo, altos grados de desnutrición, entre otras que van en detrimento del desarrollo humano, físico y psicológico de esta población y que son una expresión de las condiciones sociales en que se encuentra el país.

Gran cantidad de niñas y niños se encuentran involucrados en actividades insalubres y peligrosas, consideradas de alto riesgo a pesar que la legislación nacional establece una prohibición expresa para ello: el marco legal que les regula va desde la Constitución de la República hasta los reglamentos que rigen las condiciones de trabajo y los convenios de la Organización Internacional del Trabajo, OIT.

La Constitución de la República establece que los menores de edad de 14 años y los que aún siendo mayores estén sometidos a la enseñanza obligatoria, no pueden ser

¹ OIT IPEC (2003). Entendiendo El Trabajo Infantil en El Salvador

ocupados en ninguna clase de trabajo y sólo podrá autorizarse su ocupación cuando la misma sea totalmente indispensable para su subsistencia. El Salvador, es signatario de los convenios 138, Relativo a la Edad Mínima de Admisión al Empleo y el 182 Relativo a la Erradicación de las Peores formas de Trabajo Infantil, ambos de la Organización Internacional del Trabajo, cuyos contenidos reiteran y enfatizan los compromisos asumidos por el país en dicha materia.

1.2 El Programa de Duración Determinada y el trabajo infantil en El Salvador

La participación de El Salvador en el Programa de Duración Determinada es parte de su compromiso asumido y se inscribe dentro de la lógica del Convenio No. 182 de la OIT sobre la erradicación de las peores formas del trabajo infantil. El proyecto se enfoca en cinco sectores, los mismos que reflejan las prioridades identificadas por el Comité Directivo Nacional. Estas áreas de intervención o sectores son: (1) Explotación sexual comercial, (2) niños trabajadores en botaderos de basura, (3) trabajo peligroso en producción y cosecha de caña de azúcar, (4) pesca y (5) trabajo infantil en la producción de pirotécnicos.

Con relación al trabajo infantil, éste se concibe en principio como un fenómeno multicausal, aunque destacan entre ellas el tema de la pobreza y el nivel de apreciación que los padres/madres de los niños trabajadores y la población en general hacen respecto de la inclusión prematura de sus hijos en labores productivas, sean éstas peligrosas o no.

En El Salvador la problemática del trabajo infantil es producida en gran medida por los niveles de pobreza y la necesidad extrema que obliga a la población a adoptar diversas formas de sobrevivencia que impiden o limitan el acceso de los niños y adolescentes a la educación y formación profesional, en efecto, en los hogares con niños que trabajan, la proporción de hogares pobres es cercana al 55.0%.

Tampoco se ignora la importancia del fenómeno cultural como causa del trabajo infantil, socialmente, es aceptable que el trabajo dignifica o educa a los niños, por lo que no se ve mal su incorporación a las actividades de producción a muy temprana edad. Lo que se pasa por alto muy fácilmente, es distinguir entre lo que sería una actividad laboral formativa (que no evita ir a la escuela, que la realiza un niño mayor de 14 años, que no se encuentra en un ambiente peligroso, etc.) y lo que es una peor forma de trabajo infantil, las consecuencias inmediatas y mediatas en los niños, y el efecto que la falta de escolarización tiene en la vida de las familias y de todo el país.

Lo anterior hace necesario programar el desarrollo de un esfuerzo conjunto con las autoridades nacionales, que permita informar y sensibilizar a la población respecto del tema de las peores formas de trabajo infantil y que a la vez sirva como herramienta motivadora para que todos los actores sociales reflexionen y asuman un compromiso con la erradicación de las peores formas de trabajo infantil.

Sin embargo, queda un tema importante de considerar y es la medición de la verdadera incidencia que una campaña pública tiene con relación al cambio de percepciones, actitudes y comportamientos de la población sobre un determinado tema, en este caso, de que los niños trabajen en sectores peligrosos y que trunquen sus oportunidades formativas.

II. OBJETIVOS DEL ESTUDIO

2.1 Objetivo general

Generar información, tanto cuantitativa como cualitativa, acerca de la opinión pública salvadoreña en relación al trabajo infantil y sus peores formas, en el Área Metropolitana de San Salvador y en las áreas urbanas de los municipios de Santa Ana y San Miguel.

2.2 Objetivos específicos

- Contar con información base o de partida acerca de las percepciones, actitudes y conocimientos acerca del trabajo infantil y sus peores formas, que permita medir la evaluación de impacto, a lo largo del tiempo, de las acciones de sensibilización a nivel nacional y local, implementadas por el programa.
- Identificar las tendencias o características encontradas en la opinión pública, para darles seguimiento en el curso del proyecto
- Conocer las áreas críticas (e.g., vacíos de información, prejuicios y valoraciones) que deben de ser atendidas por las campañas de sensibilización a nivel nacional y local, para incidir en la construcción de una actitud positiva de la población respecto de la erradicación de las peores formas de trabajo infantil.

III. Aspectos metodológicos

3.1 Cobertura

La encuesta comprendió el Área Metropolitana de San Salvador y el área urbana de los municipios de Santa Ana y San Miguel.

3.2 Temas y variables investigadas

Temas	Variables
Características sociodemográficas	▪ Relación de parentesco con el jefe de hogar ▪ Género ▪ Edad ▪ Lugar de nacimiento ▪ Nivel educativo alcanzado ▪ Estado civil
Características ocupacionales	▪ Actividad económica ▪ Rama de actividad económica en la que trabaja ▪ Categoría ocupacional ▪ Ingreso percibido mensualmente ▪ Actividad secundaria
Características de la vivienda y el hogar	▪ Tipo de vivienda ▪ Material predominante en los pisos ▪ Tipo de alumbrado en la vivienda ▪ Tipo de servicio sanitario ▪ Personas de 5 a 17 en el hogar ▪ Personas de 5 a 17 que asisten a la escuela ▪ Personas de 5 a 17 que trabajan
Opinión sobre el trabajo infantil	▪ Tema más importante que debe ser abordado en su comunidad ▪ Opinión que le viene a la mente respecto a trabajo infantil ▪ Tipos o condiciones de trabajo dañinas para los niños o niñas ▪ Existencia de trabajo infantil en la comunidad donde vive ▪ Tipo de trabajo infantil observado en su comunidad ▪ Opinión sobre el trabajo infantil observado en su comunidad ▪ Opinión sobre el trabajo infantil observado en su comunidad respecto al observado hace dos años ▪ Edad mínima que se debe permitir para que los niños y niñas salvadoreñas trabajen a tiempo completo

Temas	Variables
	▪ Opinión respecto a que los 15 años sean la edad mínima para que los niños o niñas trabajen a tiempo completo ▪ Nivel de satisfacción respecto a las escuelas de la comunidad ▪ Opinión respecto a la cobertura de educación, calidad de la ocupación y costo de la educación con respecto a la situación hace 2 años ▪ Opinión respecto a la educación y trabajo en los niños y niñas ▪ Conocimiento de la existencia de programas encaminados a ayudar a los niños y niñas que trabajan ▪ Programas encaminados a ayudar a los niños y niñas que trabajan ▪ Entidad de la que escuchó acerca de estos programas de apoyo a los niños y niñas que trabajan ▪ Alternativas para mejorar la calidad de vida de los niños y niñas que trabajan ▪ Entidades que deberían atender o apoyar a los niños y niñas que trabajan

3.3 Tamaño de muestra

Para esta encuesta se ha determinado un tamaño de muestra de 1200 entrevistas, 510 en el Área Metropolitana de San Salvador, 300 en el municipio de Santa Ana y 300 en el de San Miguel.

3.4 Estrategia de campo

El trabajo de campo se ejecutó con personal que participa en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples, habiéndose realizado los días, el 13 y 16 de diciembre del año 2002.

Para tal efecto, se conformaron 9 brigadas, habiendo participado en total 1 jefe de campo, 9 supervisores y 27 encuestadores (as).

3.5 Procesamiento de información

La entrada de datos se desarrolló haciendo uso del software ISSA. El programa diseñado permitió verificar el rango de cada una de las variables así como los saltos o flujos correspondientes.

La generación de reportes para el análisis se desarrolló en las oficinas de OIT IPEC El Salvador haciendo uso del software SPSS.

IV. Características socioeconómicas de la población entrevistada

El ámbito geográfico de este estudio comprendió alrededor de 564 mil hogares. De acuerdo a la estrategia prevista para la toma de información, en cada uno de ellos se entrevistó sólo a un miembro del hogar, el cual necesariamente debía ser residente habitualmente y al mismo tiempo tener más de 17 años de edad.

Las principales características socioeconómicas de ellos se enumeran a continuación:

4.1 Relación de parentesco con el jefe de hogar

La mayor cantidad de entrevistados (46.3%) señaló ser jefe o jefa del hogar. Otra proporción importante de informantes (28.4%) correspondió a la categoría de esposa (o), compañera (o), seguido luego por la categoría de hijo o hija mayor (16.2%).

Cuadro 1
Distribución de entrevistados, según relación de parentesco con el jefe de hogar

Relación de parentesco con el jefe de hogar	%
Total	100.0
Jefe (a)	46.3
Esposo (a), compañero (a)	28.4
Hermano (a)	2.6
Padre/madre	4.1
Hijo (a) mayor	16.2
Yerno/nuera	1.2
Otro	1.3

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil
Elaboración: OIT IPEC El Salvador

4.2 Género

Gran parte de las entrevistas fueron contestadas por mujeres (aproximadamente 65 de cada 100), bajo esta situación, entenderíamos que un número considerable de hogares entrevistados es conducido por jefas del hogar.

Cuadro 2
Distribución de entrevistados, según género

Género	%
Total	100.0
Hombre	35.2
Mujer	64.8

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil
Elaboración: OIT IPEC El Salvador

4.3 Grupos de edad

La edad mediana de los entrevistados alcanza los 38 años. Siendo importante señalar, que por lo menos 3 de cada 10 informantes se ubica dentro del grupo de "jóvenes"², en tanto que en el grupo de "adultos"³ dicha relación se incrementa a 4 de cada 10.

Cuadro 3
Distribución de entrevistados, según grupos de edad

Grupos de edad	%
Total	100.0
Menos de 19 años	6.8
20 a 29 años	24.0
30 a 39 años	23.5
40 a 49 años	18.1
50 años y más	27.6

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil
Elaboración: OIT IPEC El Salvador

4.4 Nivel educativo

El 44.5% de entrevistados señaló haber alcanzado la educación básica. También es importante señalar que 1 de cada 5 alcanzó el nivel superior. El bajo porcentaje de entrevistados sin ningún nivel educativo, está asociado al ámbito de estudio, específicamente urbano.

Cuadro 4
Distribución de entrevistados, según nivel educativo alcanzado

Nivel educativo alcanzado	%
Total	100.0
Ninguno	4.3
Básica	44.5
Media	31.5
Superior	19.7

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil
Elaboración: OIT IPEC El Salvador

4.5 Condición de actividad y de ocupación

Tal como se observa en el cuadro 5, uno de cada dos entrevistados, forma parte de la población económicamente inactiva (PEI), relación que es superior a la observada en el Área Metropolitana de San Salvador⁴, que a lo más llega al 40%, esta situación tendría su explicación en la estrategia aplicada para la toma de información, al aplicar una sola entrevista en los hogares, la probabilidad de encontrar un ocupado es menor a la probabilidad de que éste desocupado o forma parte de la PEI.

² Aquellos que tienen edades entre 18 a 29 años.

³ Aquellos que tienen edades entre 30 a 49 años.

⁴ DIGESTYC (2002). Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples

Cuadro 5
Distribución de entrevistados, según condición de actividad

Condición de actividad	%
Total	100.0
Ocupado	44.0
Desocupado	6.1
Inactivo	49.8

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil
Elaboración: OIT IPEC El Salvador

Similar situación se presenta con los entrevistados que forman parte de la Población económicamente activa (PEA). Aproximadamente 88 de cada 100 de ellos señalaron disponer de un empleo, sea este, remunerado o no.

Cuadro 6
Distribución de entrevistados que forman parte de la PEA, según condición de ocupación

	%
Total	100.0
Ocupado	87.8
Desocupado	12.2

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil
Elaboración: OIT IPEC El Salvador

4.6 Rama de actividad económica y categoría ocupacional de los ocupados

Entre los entrevistados que tienen una ocupación, 43 de cada 100 se dedican a los servicios. A continuación se ubican aquellos que se dedican a la actividad comercial (31.3%), destacando en este último grupo los informales.

Cuadro 7
Distribución de entrevistados que tienen trabajo, según actividad económica

	%
Total	100.0
Manufactura	19.6
Servicios	43.0
Comercio formal	14.0
Comercio informal	19.3
Otra	4.1

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil
Elaboración: OIT IPEC El Salvador

Respecto a la categoría ocupacional, 1 de cada 2 declaró ser "asalariado", la mayoría de los cuales son permanentes. Asimismo, 4 de cada 10 señalaron ser "cuenta propia"

Cuadro 8
Distribución de informantes, según categoría ocupacional

Categoría ocupacional	%
Total	100.0
Empleador o patrono	6.6
Cuenta propia	40.4
Asalariado permanente	43.2
Asalariado temporal	6.9
Familiar no renumerado	.8
Servicio domestico	2.0
Otro	.1

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil
Elaboración: OIT IPEC El Salvador

4.7 Tipo de vivienda en la que viven

El 95.0% de entrevistados señaló vivir en "casa privada" o "independiente". A continuación, se ubican los que viven en "apartamentos" (3.9%).

Cuadro 9
Distribución de entrevistados, según tipo de vivienda en la que viven

Tipo de vivienda	%
Total	100.0
Casa privada o independiente	95.0
Apartamento	3.9
Pieza en una casa	.2
Pieza en un mesón	.9
Otro	.0

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil
Elaboración: OIT IPEC El Salvador

V. Opinión de la población entrevistada sobre el trabajo infantil

5.1 Temas más importantes a ser abordados en su comunidad

La opinión de los entrevistados se centró básicamente en el problema de inseguridad, alrededor de 8 de cada 10 señaló como tema que debía abordarse en su comunidad "delincuencia, secuestros, maras". Otros temas, también abordados, correspondieron a la "prevención de SIDA" y "protección del medio ambiente". En un cuarto lugar se ubicó "eliminación de las peores formas de trabajo infantil", mencionada por 7 de cada 10 entrevistados. Esta última situación, daría a entender que una alta proporción de la población, del ámbito geográfico investigado, tiene cierta idea sobre la problemática del trabajo infantil.

La distribución por género muestra las mismas prioridades. Es importante señalar, que en el ámbito urbano del país, las peores formas de trabajo están ligadas al "trabajo en la producción pirotécnica", "botaderos de basura" y "mercados".

Como dato interesante, existe, un 12.0% de la población que considera que en su comunidad "no existe ningún tema que debe ser abordado"

Cuadro 10
Opinión del entrevistado respecto a los temas más importantes que deben abordarse en su comunidad, por género

Temas que deben abordarse en la comunidad	Total	Género	
		Hombre	Mujer
Total	100.0	100.0	100.0
Delincuencia, secuestros, maras	81.6	84.7	79.9
Prevención de SIDA/VIH	78.1	80.4	76.9
Protección del medio ambiente	72.1	69.4	73.7
Eliminación de las peores formas de trabajo infantil	69.4	70.0	69.1
Falta de empleo	68.8	68.7	68.8
Violencia contra la mujer	67.7	65.9	68.7
Pobreza	65.6	66.3	65.2
Desnutrición	65.0	61.0	67.3
Problemas en la seguridad social	64.8	64.5	65.0
Desigualdad entre hombres y mujeres	59.1	57.4	60.1
Crecimiento de población	56.4	56.2	56.6
Falta de servicios de planificación familiar	53.1	53.6	52.8
Problemas de transporte público, malas carreteras	52.3	53.6	51.6
Deuda externa	41.2	42.0	40.7
Ninguno	12.0	10.6	12.7

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil

Elaboración: OIT IPEC El Salvador

5.2 Opinión sobre la frase "trabajo infantil"

A los entrevistados se les pidió que mencionen "que se les viene a la mente cuando escuchan la frase trabajo infantil". Uno de cada 4 entrevistados, señaló entenderla como trabajo realizado por los menores de edad. Otro grupo importante, 1 de cada 5, la asoció a "explotación infantil", en tanto que, un 13.4% considera que los niños y niñas "no deben trabajar". También es importante señalar, que las respuestas de un 10.0% de entrevistados estuvieron asociadas a las causas del fenómeno: pobreza, irresponsabilidad de los padres, desintegración familiar, falta de educación, etc.

Cuadro 11
Opinión del entrevistado respecto a lo que le viene a la mente
cuando escucha la frase "trabajo infantil", por género

Lo que le viene a la mente cuando escucha "Trabajo Infantil"	Total	Género	
		Hombre	Mujer
Total	100.0	100.0	100.0
Trabajo de menores	23.1	23.0	23.1
Explotación infantil	19.9	22.6	18.5
No deben trabajar los niños	13.4	11.4	14.4
Abuso infantil	6.7	6.7	6.6
Pobreza	5.8	8.2	4.5
Irresponsabilidad de los padres	3.3	3.7	3.0
Falta de educación	1.0	1.8	.5
Privarles de sus derechos	.4	.5	.4
Desintegración familiar	.2	.5	.0
Otro	8.9	8.1	9.3
Ninguno	4.8	4.6	4.9
No precisó	12.7	8.9	14.8

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil
Elaboración: OIT IPEC El Salvador

5.3 Tipos o condiciones de trabajo dañinos para los niños o niñas

Las respuestas a esta pregunta plantean la hipótesis de que la población del ámbito investigado tiene cierto nivel de conocimiento sobre el tema de trabajo infantil y lo considera como un problema, sin embargo, sólo es observado como tal y es poco o casi nada lo que hacen por buscar soluciones.

Para 96 de cada 100 entrevistados, la actividad más perjudicial para los niños o niñas es la "prostitución o pornografía". Similar situación se observa con respecto al trabajo infantil en la "producción pirotécnica" y en los "botaderos de basura", señalados por 90 de cada 100 entrevistados. Actividades como "trabajo agrícola", que cubren también diversas actividades, muchas de ellas con cierto nivel de riesgo como: corta de café, recojo de

mangos, corta de caña de azúcar, etc. también fue mencionada, pero en menor proporción respecto a las otras, y esto no significa que no sean peligrosas, sino que más que todo son actividades propias del área rural, que probablemente pasan un poco desapercibidas para la población urbana.

Cuadro 12
Opinión del entrevistado respecto a los tipos de trabajo que son más dañinos para los niños o niñas, por género

Tipos de trabajo dañinos para los niños o niñas	Total	Género	
		Hombre	Mujer
Total	100.0	100.0	100.0
Prostitución o pornografía	96.0	97.0	95.4
Trabajar en talleres pirotécnicos	90.5	91.2	90.1
Trabajo en los botaderos de basura	89.3	91.0	88.4
Trabajar como vendedor en las calles	87.8	89.3	87.1
Trabajo forzoso, esclavitud	87.2	90.0	85.7
Transporte o manejo manual de cargas pesadas	86.2	87.9	85.3
Trabajar en la pesca	70.7	72.9	69.5
Trabajo agrícola	56.5	57.7	55.9
Servicio doméstico	42.1	44.2	41.0
Otros	13.7	15.1	12.9
Ninguna	2.2	2.7	2.0

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil
Elaboración: OIT IPEC El Salvador

5.4 Trabajo infantil observado en su comunidad

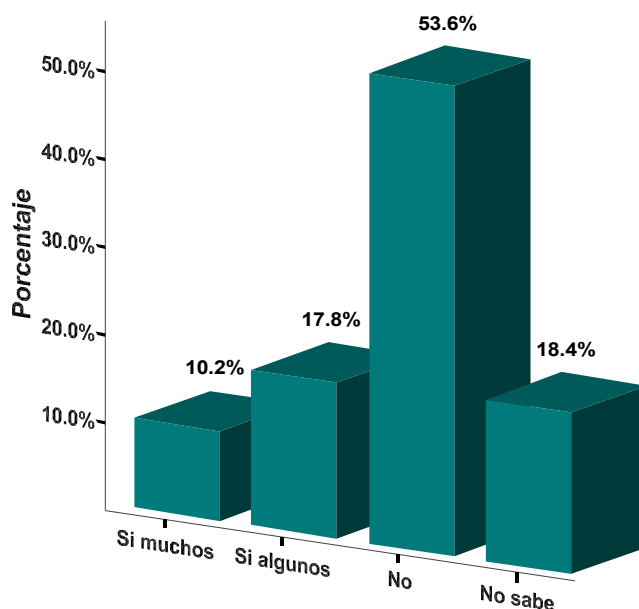
Aproximadamente 3 de cada 10 entrevistados manifestaron que en su comunidad existe trabajo infantil, la mayoría de los cuales adicionó que son éstos son sólo "algunos tipos de trabajo infantil" (ver gráfico 1).

A los entrevistados que señalaron la existencia de trabajo infantil en su comunidad, se les pidió que mencionaran el tipo de trabajo infantil ahí existente, encontrándose que para 7 de cada 10, éste era el de "explotación sexual comercial", que es una de las graves violaciones de los derechos de los niños y niñas, donde se socava su autoestima, su desarrollo como persona humana y su salud. A pesar que se desconoce el universo de niños y niñas sexualmente y comercialmente explotados en El Salvador, estos resultados estarían sugiriendo que la explotación sexual infantil podría ser más generalizada de lo anticipado"⁵.

También fueron mencionados el "trabajo en botaderos de basura" y "en producción pirotécnica" (ver cuadro 13)

⁵ OIT IPEC (2003). Entendiendo el Trabajo Infantil en El Salvador

Gráfico 1
Opinión de los entrevistados respecto a la existencia de trabajo infantil en su comunidad



Cuadro 13
Población entrevistada, según tipo de trabajo infantil en su comunidad

Tipo de trabajo infantil en su comunidad	%
Total	100.0
Trabajo en coheterías	6.4
Trabajo en caña de azúcar	.1
Trabajo en botaderos de basura	15.7
Trabajo doméstico en otros lugares	1.3
Explotación sexual comercial	71.6
Trabajo en las calles	4.9

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil
Elaboración: OIT IPEC El Salvador

Al grupo de entrevistados, que señaló la existencia de trabajo infantil en su comunidad, también se les preguntó sobre la magnitud del problema. En opinión de 2 de cada 3, el "problema es serio y está creciendo". Esta opinión, refuerza la hipótesis antes mencionada de que la población del ámbito geográfico investigado percibe el trabajo infantil como un problema y bastante serio.

A esto hay que adicionar, que tal proporción aumenta en la medida que se pasa de los niveles educativos más bajos a los más altos. En efecto, mientras que 1 de cada 2 entrevistados sin nivel educativo mantiene dicha opinión, en el caso de los que alcanzaron el nivel superior, tal relación se incrementa a 3 de cada 4.

Cuadro 14
Población entrevistada, por nivel educativo, según opinión respecto a la magnitud del trabajo infantil en su comunidad

Opinión respecto a la magnitud del trabajo infantil	Total	Nivel educativo			
		Ninguno	Básica	Media	Superior
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Esta creciendo y es un problema serio	65.2	54.4	65.0	60.1	74.5
Esta creciendo pero no es un problema serio	18.4	37.0	18.1	21.9	11.7
No es un problema	12.2	5.8	15.1	7.2	13.6
No sabe	4.2	2.7	1.8	10.7	.3

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil
Elaboración: OIT IPEC El Salvador

También se intentó conocer al evolución del trabajo infantil en su comunidad, respecto a los últimos 2 años, teniéndose que 67 de cada 100 entrevistados consideran que éste se ha incrementado. Por nivel educativo, tal relación aumenta al pasar de los niveles educativos, de esta forma, 78 de cada 100 entrevistados con nivel superior mencionaron que efectivamente este problema se incrementado en relación a lo observado en los últimos dos años.

Aproximadamente 1 de cada 5 entrevistados mencionan que esta situación no ha empeorado ni mejorado, relación que tiende a disminuir en la medida que el nivel educativo del entrevistado aumenta.

Cuadro 15
Población entrevistada, por nivel educativo, según opinión respecto a la evolución del trabajo infantil en su comunidad, respecto a los últimos dos años

Evolución del trabajo infantil respecto a los últimos dos años	Total	Nivel educativo			
		Ninguno	Básica	Media	Superior
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Se ha incrementado	67.6	60.0	65.9	64.2	77.9
Ha disminuido	8.0	2.9	10.8	6.5	4.1
Permanece igual	21.4	34.1	22.9	20.7	17.3
No sabe	3.0	2.9	.4	8.6	.7

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil
Elaboración: OIT IPEC El Salvador

5.5 Opinión sobre la edad mínima a la que deben trabajar los niños y niñas

La pregunta a los entrevistado sobre la edad mínima que se debe de alcanzar para trabajar, arroja resultados interesantes. Más del 50.0% de los entrevistados sin nivel educativo, 65.7% con educación básica y 3 de cada 4 entrevistados con educación media y superior, consideran que "más de 16 años debería ser la edad mínima para que los niños y niñas "puedan trabajar a tiempo completo".

Otro dato importante, es que más del 90.0% de los entrevistados, independientemente del nivel educativo que alcanzaron⁶, opinan que no debería permitirse que los niños y niñas menores de 15 años trabajen a tiempo completo.

Cuadro 16
Población entrevistada, por nivel educativo, según opinión respecto a la edad mínima que se debe permitir para que los niños y niñas salvadoreñas trabajen a tiempo completo

Edad mínima para que los niños y niñas trabajen a tiempo completo	Total	Nivel educativo			
		Ninguno	Básica	Media	Superior
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Menos de 10 años	.3	.8	.1	.6	.0
De 10 años	1.1	.4	2.0	.7	.1
De 11 años	.6	.8	.8	.6	.0
De 12 años	1.5	2.5	2.4	.0	1.9
De 13 años	.9	.4	1.1	1.3	.0
De 14 años	2.3	8.6	2.2	1.8	1.9
De 15 años	9.5	7.4	13.7	6.0	6.0
De 16 años	11.7	18.0	11.0	11.4	12.3
Mas de 16 años	69.8	54.1	65.7	74.5	75.0
No sabe	2.3	6.9	1.1	3.2	2.9

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil
Elaboración: OIT IPEC El Salvador

A los entrevistados también se les pidió su opinión respecto a la edad mínima de 15 años, considerada por la OIT, para que los niños y niñas trabajen a tiempo completo. En general, 1 de cada 2 entrevistados opinan que dicha edad es "bastante baja" o "muy baja". Tal relación muestra diferencias significativas al desagregarse por nivel educativo, en el caso de los entrevistados sin nivel educativo, la misma opinión fue manifestada por 4 de cada 10 de ellos, mientras que entre los del nivel superior, tal relación aumenta a 6 de cada 10 (ver cuadro 17)

Esta situación guarda coherencia con el acápite anterior, en el que más del 90.0% de los entrevistados, considera que no debe permitirse que los niños y niñas menores de 15 años trabajen.

⁶ Excepto el grupo de entrevistados "sin nivel educativo"

Cuadro 17
Población entrevistada, por nivel educativo, según opinión respecto al criterio de 15 años
considerado por la OIT para que los niños y niñas trabajen a tiempo completo

Opinión respecto al criterio de 15 años para que los niños y niñas trabajen	Total	Nivel educativo			
		Ninguno	Básica	Media	Superior
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Muy alta	5.2	5.5	5.2	6.3	3.6
Bastante alta	3.3	1.7	4.0	3.0	2.8
Más o menos	36.5	38.9	40.6	33.9	30.8
Bastante baja	17.6	2.1	19.7	18.5	15.0
Muy baja	32.7	35.1	27.5	33.2	42.8
No sabe	4.7	16.8	3.0	5.2	5.0

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil
Elaboración: OIT IPEC El Salvador

5.6 Conocimiento sobre la existencia de programas de ayuda a los niños y niñas que trabajan

El 27.2% mencionó de entrevistados declaró tener conocimiento sobre la existencia de programas tendientes a ayudar a los niños y niñas que trabajan. También es importante anotar, que una proporción similar de informantes señaló desconocer tal situación.

Los resultados del cuadro 18 refieren que el porcentaje de entrevistados con conocimiento sobre la existencia de tales programas se incrementa en la medida que se pasa de los niveles educativos más bajos a los más altos, llegando a casi 4 de cada 10, en el caso de los que alcanzaron la educación superior.

Cuadro 18
Población entrevistada, por nivel educativo, según conocimiento respecto a la
existencia de programas encaminados a ayudar a niños y niñas que trabajan

Conocimiento respecto a la existencia de programas	Total	Nivel educativo			
		Ninguno	Básica	Media	Superior
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Si	27.2	10.7	23.8	27.7	37.4
No	45.7	41.8	48.3	43.1	45.1
No sabe	27.1	47.5	27.9	29.2	17.5

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil
Elaboración: OIT IPEC El Salvador

A los entrevistados que afirmaron tener conocimiento sobre programas de ayuda a los niños y niñas que trabajan, se les preguntó sobre los tipos de programas. Entre los mencionados con mayor frecuencia se tiene los de "formación vocacional y/o profesional" (70.8%),

"becas escolares" (67.6%) y "centros de recreación" (65.4%). Si bien es cierto, estos programas están dedicados a los jóvenes, no necesariamente están dirigidos a la población infantil que trabaja. Algunos programas que son dedicados específicamente al trabajo infantil, también fueron mencionados, pero en menor proporción, destacando: "incentivos para que asistan a la escuela" (31.2%), "marco legal para regular la condición de trabajo de los menores (25.2%), "acceso a crédito para sus familiares" (21.0%), "actividades de generación de ingresos para sus familiares" (19.5%).

Hay que tener presente que la participación de la cooperación internacional apoyando el combate del trabajo infantil en el país ha revestido diferentes matices y enfoques de acuerdo al carácter de la misma. Se resalta el compromiso de algunos gobiernos internacionales, particularmente los Estados Unidos y España por el apoyo brindado al país en este esfuerzo. La misma situación se da con los organismos multilaterales como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Organización Internacional del Trabajo (OIT) a través de IPEC, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), y de la misma forma, algunas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales del país⁷.

Es importante señalar, que al desagregar la información por nivel educativo del entrevistado, algunos de los programas mencionados adquieren mayor relevancia, respecto a otros, fundamentalmente en los niveles educativos más altos.

Cuadro 19

Población entrevistada con conocimiento de la existencia de programas de ayuda a niños y niñas que trabajan, por nivel educativo, según tipo de programas

Tipo de programas	Total	Nivel educativo			
		Ninguno	Básica	Media	Superior
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Incentivos para que asistan a la escuela	31.2	42.1	33.0	31.3	27.9
Centros de recreación	65.4	80.3	59.6	63.0	75.7
Formación vocacional y/o profesional	70.8	84.2	72.4	62.8	77.1
Ayuda legal	45.5	.0	41.7	48.0	50.7
Cuidados de salud	57.1	46.1	59.1	54.6	57.6
Becas escolares	67.6	50.0	62.1	64.1	80.7
Apoyo alimentario	53.7	7.9	50.9	57.3	56.2
Acceso a crédito para familiares de niños trabajadores	21.0	3.9	21.2	26.5	15.2
Actividades de generación de ingresos para sus familiares	19.5	3.9	24.2	20.7	12.4
Monitoreo de la comunidad para niños en peores formas de trabajo	19.0	.0	12.6	22.9	24.8
Marco legal para regular condición de trabajo de los menores	25.2	.0	19.5	25.1	35.2
Inspección de trabajo y sanciones por violaciones laborales	29.1	42.1	22.8	33.6	31.9
Acciones por los trabajadores	20.1	38.2	19.0	24.7	15.2
Acciones por los patrones	18.6	.0	18.5	22.5	15.2
Otros	7.4	.0	3.5	12.3	7.9

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil

Elaboración: OIT IPEC El Salvador

⁷ OIT IPEC (2003). Entendiendo el Trabajo Infantil en El Salvador

A los entrevistados también se les pidió información sobre los medios que le permitieron tener conocimiento sobre la existencia de programas de ayuda a los niños y niñas que trabajan. Indudablemente la "televisión" es el medio por el cual la mayoría de entrevistados (83.8%) se enteró de la existencia de dichos programas de apoyo. Le sigue en orden de importancia, la "radio" (60.5%) y el "periódico" (51.6%). En relación al primero de ellos, la proporción, según nivel educativo del informante no varía. Situación que si se presenta con los otros dos medios, mientras que 9 de cada 10 entrevistados sin nivel educativo, mencionaron la radio como el medio más eficaz, para los de educación superior, éste es el periódico (7 de cada 10).

Cuadro 20
Población entrevistada con conocimiento de la existencia de programas de ayuda a niños y niñas que trabajan, por nivel educativo, según medio por el que se enteró

Medio por el que se enteró de la existencia de programas de ayuda	Total	Nivel educativo			
		Ninguno	Básica	Media	Superior
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Periódicos	51.6	7.9	43.4	48.0	70.5
Radio	60.5	92.1	61.4	58.9	59.3
Televisión	83.8	88.2	87.3	76.9	86.7
Partidos políticos	6.4	.0	1.8	12.9	5.7
Sindicatos	4.7	.0	3.3	10.2	.5
Líderes religiosos	11.1	.0	5.5	24.7	3.8
Directores/Docentes	11.2	.0	4.0	16.9	15.5
Grupos empresariales	7.5	.0	5.3	10.2	7.8
Grupos comunitarios	9.6	.0	3.5	16.9	10.2
Familia	12.8	.0	7.3	24.7	7.6
Vecinos	7.9	.0	7.5	11.0	5.2
Amigos	6.8	.0	2.7	10.8	8.3
Internet	6.5	.0	5.0	10.2	4.8
Otros	2.7	.0	.0	6.0	2.6

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil
Elaboración: OIT IPEC El Salvador

5.7 Alternativas para mejorar la vida de los niños y niñas que trabajan

Aproximadamente 9 de cada 10 entrevistados considera que una alternativa para mejorar la vida de los niños y niñas que trabajan implica "mejorar las oportunidades de empleo para los adultos". Otras alternativas también importantes, mencionadas por 8 de cada 10 entrevistados fueron "implementar políticas de gobierno para dar mejor protección a los niños" y "mejorar la calidad de la educación" (ver cuadro 21)

Llama también la atención que exista 12.6% de entrevistados para quienes no existiría "ninguna alternativa" que permita mejorar la condición de vida de la población infantil que trabaja.

Cuadro 21
Población entrevistada, por nivel educativo, según opinión respecto a alternativas^a que constituyen la mejor manera de mejorar la vida de niños y niñas que trabajan

Alternativas para mejorar la vida de niños y niñas que trabajan	Total	Nivel educativo			
		Ninguno	Básica	Media	Superior
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Mejores oportunidades de empleo para los adultos	85.5	81.7	83.1	89.0	85.8
Mejores condiciones de trabajo para los niños trabajadores	66.8	75.7	70.8	63.0	62.6
Políticas de gobierno para mejor protección a los niños	79.8	82.2	79.1	79.3	81.3
Proveer educación para los niños trabajadores	76.5	76.2	77.3	75.4	76.6
Mejorar la calidad de la educación	79.2	71.0	78.3	78.8	83.1
Proveer cuidados de salud para niños trabajadores	73.8	70.6	73.4	75.7	72.3
Sensibilizar sobre los problemas de trabajo de los niños	69.5	69.1	68.7	68.7	72.4
Removerlos de sus lugares de trabajo en casos de ser peligroso	71.5	70.9	69.6	72.0	74.7
Buscar alternativas de fuentes de trabajo para sus familias	75.8	71.5	75.8	74.2	79.1
Reforzar la legislación para prohibir el trabajo infantil	69.3	77.1	67.6	67.2	74.5
Incrementar la conciencia a través de líderes religiosos	67.1	63.0	67.2	67.9	66.6
Incrementar la conciencia a través de los maestros	70.8	73.7	71.3	69.0	71.5
Incrementar la conciencia a través de los políticos	65.6	61.1	66.0	66.5	64.7
Incrementar la conciencia a través de Organismos Internacionales	67.0	67.7	65.1	67.3	70.1
Ninguno	12.6	12.2	14.9	13.4	6.6

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil

Elaboración: OIT IPEC El Salvador

^a De 20 alternativas, se consideraron como principales aquellas con porcentajes superiores a 65.0%, a excepción de la alternativa "ninguna"

Con relación a las entidades que deberían encargarse de atender o apoyar a los niños y niñas que trabajan, aproximadamente 84 de cada 100 entrevistados respondió que tal función debería ser asumida por "los organismos del estado"

Cuadro 22
Población entrevistada, por nivel educativo, según entidad que debería atender o apoyar a los niños y niñas que trabajan

Entidad que debería atender o apoyar a los niños	Total	Nivel educativo			
		Ninguno	Básica	Media	Superior
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Organismos del estado	84.4	90.3	83.0	82.7	88.8
Alcaldías	46.5	43.1	47.3	44.3	48.6
ONGs	42.1	36.6	41.4	39.3	49.3
Iglesia	44.9	33.8	45.9	42.5	48.9
Sociedad civil	43.7	32.0	45.2	42.9	44.0
Escuelas	52.9	46.0	55.7	50.2	52.2
Organismos internacionales	49.6	39.0	52.7	46.0	50.4
Padres de familia	77.5	65.4	83.0	73.2	74.1
Policía Nacional Civil	38.8	30.7	41.5	38.0	35.9
Otra	15.9	8.4	13.7	19.0	17.4
No sabe	7.0	11.4	6.7	8.0	4.9

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil

Elaboración: OIT IPEC El Salvador

De la misma forma, para 8 de cada 10, ésta acción debe ser asumida por los mismos “padres de familia”. Otras entidades, mencionadas por 1 de cada 2 entrevistados, fueron “las escuelas” y “los organismos internacionales”

5.8 Tipos de actitudes de entrevistados

Tomando como base la información obtenida en la encuesta de opinión, se definieron tres tipos de actitudes en relación al tema del trabajo infantil: desfavorable, indiferente y favorable⁸ (ver cuadro 23)

Algunas características de los entrevistados que muestran una actitud desfavorable respecto al trabajo infantil se enumeran a continuación:

- ✓ Son mayoritariamente mujeres, muestran una mayor proporción (68.1%) respecto al grupo que muestra una actitud favorable (62.6%)
- ✓ Presentan un nivel educativo más bajo (46.7% versus 54.8%, en el caso de los que muestran una actitud favorable)
- ✓ La mayoría de ellos forman parte de la población económicamente inactiva (54.3%)
- ✓ Presentan el mayor promedio de NNA que viven en el hogar
- ✓ Presentan el menor promedio de NNA que trabajan
- ✓ Mayoritariamente se dedican a actividades independientes, ya sea como empleadores o por cuenta propia
- ✓ Buena proporción de ellos se localizan en los municipios de Santa Ana y San Miguel

⁸ Las variables a utilizar para la formación de los “tipos” para el análisis incluyen:

- ✓ Opción “B” de la pregunta 501 (sí/no)
- ✓ Percepción del trabajo infantil en la comunidad (Pregunta 506)
- ✓ Edad mínima para ingreso al empleo (en tres categorías: menos de 12 años, entre 13 y 14, más de 15 años) (Pregunta 508)
- ✓ Límite de edad establecido (en tres categorías: alto, regular, bajo) (Pregunta 509)
- ✓ Afirmaciones sobre trabajo infantil (Pregunta 512)

Cuadro 23
Población entrevistada, por tipo de actitud en relación al trabajo infantil, según características socioeconómicas

Características socioeconómicas	Total	Tipología de actitudes		
		Desfavorable	Indiferente	Favorable
Género	100.0	100.0	100.0	100.0
Hombre	35.2	31.9	36.2	37.4
Mujer	64.8	68.1	63.8	62.6
Edad promedio	40.7	41.9	40.0	40.0
Nivel educativo	100.0	100.0	100.0	100.0
Ninguno	4.3	6.5	4.5	2.2
Básica	44.5	47.8	42.3	43.0
Media	31.5	33.5	30.2	30.6
Superior	19.7	12.2	23.0	24.2
Condición de actividad	100.0	100.0	100.0	100.0
Ocupado	44.0	38.8	47.0	46.6
Desocupado	6.1	6.8	6.0	5.6
Inactivo	49.8	54.3	47.1	47.7
Prom. NNA en el hogar	1.17	1.21	1.12	1.16
Prom. NNA que asisten a la escuela	1.02	1.03	1.02	1.02
Prom. NNA que trabajan	.04	.02	.04	.05
Categoría ocupacional	100.0	100.0	100.0	100.0
Empleador o patrono	6.6	12.4	8.0	1.5
Cuenta propia	40.4	38.6	50.3	35.0
Asalariado permanente	43.2	36.5	33.1	54.9
Asalariado temporal	6.9	8.2	5.6	6.9
Familiar no renumerado	.8	1.3	1.4	.1
Servicio domestico	2.0	2.9	1.7	1.5
Otro	.1	.1	.0	.1
Ambito geográfico	100.0	100.0	100.0	100.0
Municipio de Santa Ana	5.1	7.6	4.7	3.1
AMSS	89.5	84.6	91.0	92.8
Municipio de San Miguel	5.4	7.8	4.3	4.1

Fuente: Encuesta de opinión pública salvadoreña respecto al trabajo infantil
Elaboración: OIT IPEC El Salvador

Anexo 1: Formulario utilizado en la encuesta

LOTE _____

FOLIO _____



REPUBLICA DE EL SALVADOR
MINISTERIO DE ECONOMIA

ENCUESTA DE OPINION PUBLICA SALVADOREÑA
RESPECTO AL TRABAJO INFANTIL



DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS

DEPARTAMENTO _____ MUNICIPIO _____ SEGMENTO _____
ZONA _____ AREA _____ FECHA _____ 2 0 0 2 ENCUESTADOR _____

II. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS		306. SI NO TRABAJA A QUE SE DEDICA ?	
201. ¿CUAL ES SU RELACION CON EL JEFE DEL HOGAR?		1 Busca trabajo	
1. Jefe(a)	4. Padre/Madre	2 Quehaceres domésticos	
2. Esposa(o),	5. Hijo (a) mayor	3 Asiste a un centro de formación o capacitación	
Compañera(o)	6. Yerno/Nuera	4 Es jubilado o pensionado	
3. Hermano(a)	7. Otros _____	5 Otro _____	
(Especifique)		(Especifique)	
202. SEXO		IV. CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA Y EL HOGAR	
1. Hombre		401. TIPO DE VIVIENDA ?	
2. Mujer		1 Casa privada o independiente	
203. EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS		2 Apartamento	
		3 Pieza en una casa	
204. EN QUE LUGAR NACIO?		4 Pieza en un Mesón	
1. En este municipio	3. En otro departamento	5 Casa improvisada	
2. En otro municipio de este	(no capital)	6 Rancho	
mismo departamento	4. En la capital	7 Otro _____	
5. En otro país		(Especifique)	
205. CUAL ES EL NIVEL EDUCATIVO MAS ALTO		402. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS ?	
APROBADO POR USTED ?		1 ¿Ladrillo de cemento?	
1 Parvularia (1o a 3o)	5 Media completa	2 ¿Ladrillo de barro?	
2 Básica incompleta	6 Superior incompleta	3 ¿Cemento?	
3 Básica completa	7 Superior completa	4 ¿Tierra?	
4 Media incompleta	8 No estudio	5 Otro _____	
206. CUAL ES SU ESTADO CIVIL O CONYUGAL ?		(Especifique)	
1 Acompañado (a)	4 Divorciado (a)	403. ¿QUE TIPO DE ALUMBRADO POSEE ESTA VIVIENDA?	
2 Casado (a)	5 Separado (a)	1 Electricidad	
3 Viudo (a)	6 Soltero (a)	2 Kerosene (gas)	
		3 Candela	
		4 Otro _____	
		(Especifique)	
III. CARACTERISTICAS OCUPACIONALES			
301. LA SEMANA ANTERIOR REALIZO USTED ALGUN TRABAJO		404. ¿CUAL TIPO DE SERVICIO SANITARIO TIENE ESTA VIVIENDA ?	
1 Si	2 No → Pase a 306	1 Inodoro a alcantarillado	
302. A QUE RAMA DE ACTIVIDAD SE DEDICA EN ESTE TRABAJO		2 Inodoro a fosa séptica	
(ANOTE SOLO LA REFERIDA A LA ACTIVIDAD PRINCIPAL)		3 Letrina Privada	
1 Manufactura	4 Comercio formal	4 Letrina común	
2 Industria	5 Comercio informal	5 No tiene	
3 Servicios	6 Otra _____	6 Otro _____	
		(Especifique)	
303. EN ESTE TRABAJO USTED ES:		406. ¿CUANTAS PERSONAS DE 5 A 17 AÑOS VIVEN EN ESTE HOGAR?	
(ANOTE SOLO LA REFERIDA A LA ACTIVIDAD PRINCIPAL)			
1 Empleador o patrono	4 Asalariado temporal		
2 Cuenta propia	5 Familiar no remunerado		
3 Asalariado permanente	6 Servicio doméstico		
	7 Otro _____		
304. ¿CUAL ES EL INGRESO QUE PERCIBE MENSUALMENTE POR ESTE TRABAJO ?		407. ¿CUANTAS DE LAS PERSONAS DE 5 A 17 AÑOS ASISTEN A LA ESCUELA?	
1 Si			
2 No			
305. Además de este trabajo se dedica a otra actividad ?		408. ¿CUANTAS DE LAS PERSONAS DE 5 A 17 AÑOS TRABAJAN?	
1 Si			
2 No			
PASE A PREGUNTA 401			

V. OPINION SOBRE EL TRABAJO INFANTIL								
501. DE LOS SIGUIENTES TEMAS ¿CUAL O CUALES, SI HUBIESE ALGUNO, ES EL MAS IMPORTANTE PARA SER ABORDADO EN SU COMUNIDAD EN ESTE MOMENTO? TARJETA DE MUESTRA (R1)		506. CON RELACION AL TRABAJO INFANTIL EN SU COMUNIDAD ? ¿CUAL DE LOS SIGUIENTES PUNTOS DE VISTA ES EL MAS CERCANO? TARJETA DE MUESTRA (R6)						
COD.	TEMAS	1. Si	2.No					
1	Ninguno → Pase a 502	1						
2	No sabe → Pase a 502	2						
A	Prevención de SIDA/VIH	A						
B	Eliminación de las peores formas de trabajo infantil	B						
C	Protección del medio ambiente	C						
D	Desnutrición	D						
E	Desigualdad entre hombres y mujeres	E						
F	Falta de servicios de planificación familiar	F						
G	Crecimiento de la población	G						
H	Pobreza	H						
I	Deuda Eterna	I						
J	Falta de empleo	J						
K	Problemas en la seguridad social	K						
L	Problemas de transporte público, malas carreteras	L						
M	violencia contra la mujer	M						
N	Delincuencia, secuestros, maras	N						
502. QUE LE VIENE A LA MENTE CUANDO ESCUCHA LA FRASE "TRABAJO INFANTIL"								

1. Ninguno / no respondió								
2. No sabe								
503. DE LOS SIGUIENTES TIPOS O CONDICIONES DE TRABAJO ¿CUAL O CUALES SON DAÑINOS PARA LOS NIÑOS O NIÑAS? TARJETA DE MUESTRA (R3) Favor leer en voz alta las letras que aplica								
COD.	TIPOS O CONDICIONES DE TRABAJO	1. Si	2.No					
1	Ninguno → Pase a 504	1						
2	No sabe → Pase a 504	2						
A	Trabajo agrícola	A						
B	Servicios doméstico	B						
C	Trabajo forzoso, esclavitud	C						
D	Prostitución o pornografía	D						
E	Trabajo que involucra transporte o manejo manual de cargas pesadas	E						
F	Trabajo en los botaderos de basura	F						
G	Trabajar en la pesca	G						
H	Trabajar en talleres pirotécnicos	H						
I	Trabajar como vendedor de la calles	I						
J	Otros _____ (Especifique)	J						
504. DE ACUERDO A SU CONOCIMIENTO ¿HAY TRABAJO INFANTIL QUE ESTE DESARROLLANDO EN SU COMUNIDAD? TARJETA DE MUESTRA (R4)								
1. Si muchos								
2. Si algunos								
3. No								
4. No sabe } Pase a preg. 508								
505. ¿QUE TIPO DE TRABAJO INFANTIL HA OBSERVADO EN SU COMUNIDAD?								
1. Trabajo en coheterías								
2. Trabajo en la caña de azúcar								
3. Trabajo en la pesca (curilear)								
4. Trabajo en botaderos de basura								
5. Trabajo doméstico en otros hogares								
6. Explotación sexual comercial								
7. Trabajo en las calles								
Otro _____ (Especifique)								
507. ¿PIENSA USTED QUE ACTUALMENTE EL TRABAJO INFANTIL EN SU COMUNIDAD SE HA INCREMENTADO, DISMINUIDO O PERMANECE IGUAL, EN RELACION A LOS ULTIMOS 2 AÑOS?								
1. Se ha incrementado								
2. Ha disminuido								
3. Permanece igual								
4. No sabe								
508. EN SU OPINION ¿CUAL ES LA EDAD MINIMA QUE DEBE PERMITIR PARA QUE LOS NIÑOS(AS) SALVADOREÑOS PUEDAN TRABAJAR A TIEMPO COMPLETO?								
1. Menos de 10 años		6. De 14 años						
2. De 10 años		7. De 15 años						
3. De 11 años		8. De 16 años						
4. De 12 años		9. Mas de 16 años						
5. De 13 años		10. No sabe						
509. LA EDAD MINIMA PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS TRABAJEN A TIEMPO COMPLETO DE ACUERDO A LA ORGANIZACION INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT) ES DE 15 AÑOS A SU CRITERIO ES: TARJETA DE MUESTRA (R9)								
1. Muy alta								
2. Bastante alta								
3. Más o menos								
4. Bastante baja								
5. Muy baja								
6. No sabe								
510. EN RELACION A LAS ESCUELAS DE LA COMUNIDAD, CUAL ES SU NIVEL DE SATISFACCION CON RESPECTO A LO SIGUIENTE: TARJETA DE MUESTRA (R10)								
COD	Aspectos	Muy satisf	Bast. Satis	Ni un ni otr	Bast. Insat	Muy insatisfac	No sabe	
A	Número de escuelas en la comunidad	1	2	3	4	5	6	A
B	Cercanía de la escuela	1	2	3	4	5	6	B
C	Tamaño de la escuela	1	2	3	4	5	6	C
D	Costo de la escolaridad	1	2	3	4	5	6	D
E	Acceso de educación para todos	1	2	3	4	5	6	E
F	Calidad de enseñanza	1	2	3	4	5	6	F
G	Programas de estudios	1	2	3	4	5	6	G
H	Infraestructura de la escuela	1	2	3	4	5	6	H
I	Disponibilidad de equipo y materiales	1	2	3	4	5	6	I
J	Metodología de enseñanza	1	2	3	4	5	6	J
511. EN RELACION A LOS ULTIMOS 2 AÑOS COMO CALIFICA LO SIGUIENTE: TARJETA DE MUESTRA (R11)								
COD	Aspectos	Mejor que antes	Peor que antes	Igual que antes	No sabe			
A	Cobertura de educación	1	2	3	4	A		
B	Calidad de educación	1	2	3	4	B		
C	Costo de la educación	1	2	3	4	C		
512. ¿CON CUAL DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES ESTA USTED DE ACUERDO?								
1. Los niños y niñas deben recibir educación básica y no básica y no trabajar bajo ningún concepto.								
2. Los niños y niñas deben trabajar, siempre que eso no afecte sus estudios								
3. Si la familia lo necesita, los niños y niñas deben trabajar, aunque eso implique que dejen de estudiar.								
4. Ninguna								
5. No sabe.								

513. ¿ ESTA USTED ENTERADO DE LA EXISTENCIA DE PROGRAMA ENCAMINADO A AYUDAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE TRABAJAN?		516 ¿CUAL O CUALES DE LAS SIGUIENTES ALTERNATIVAS SE CONSTITUYEN EN LA MEJOR MANERA MEJORAR LA VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE TRABAJAN ? TARJETA DE MUESTRA (R16) Favor leer en voz alta las letras que aplican Encuestador (a): Acepte una o más alternativas	
1. Si 2. No 3. No sabe } Pase a preg. 516			
514 ¿CUAL O CUALES PROGRAMAS HA ESCUCHADO ? TARJETA DE MUESTRA (R14) Favor leer en voz alta las letras que aplican Encuestador (a): Acepte una o más alternativas			
COD.	PROGRAMAS DE AYUDA A NIÑOS Y NIÑAS (AS) QUE TRABAJAN	1 Si	2 No
A	Incentivos para que asistan a la escuela	A	
B	Centros de recreación	B	
C	Formación vocacional y/o profesional	C	
D	Ayuda legal	D	
E	Cuidados de salud	E	
F	Becas escolares	F	
G	Apoyo alimentario	G	
H	Acceso a crédito para familiares de niños trabajadores	H	
I	Actividades de generación de ingresos para familiares de niños trabajadores	I	
J	Monitoreo de la comunidad para niños en peores formas de trabajo	J	
K	Marco legal para regular condición de trabajo de los menores	K	
L	Inspección de lugares de trabajo y sanciones por violaciones laborales	L	
M	Acciones por los trabajadores	M	
N	Acciones por los patronos	N	
O	Otros _____ (especifique)	O	
515 ¿DONDE ESCUCHO USTED ACERCA DE ESTAS POLITICAS O PROGRAMAS DE APOYO A LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE TRABAJAN Encuestador (a): Acepte una o más alternativas		517 A SU CRITERIO ¿QUIEN (ES) DEBERIA (N) ATENDER O APOYAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE TRABAJAN. Encuestador (a): Acepte una o más alternativas	
1 Si 2 No		1 Si 2 No	
1. No sabe → Pase a 516		1. No sabe → Finalice	
2. Periódicos		2. Organismos del estado	
3. Radio		3. Alcaldías	
4. TV.		4. ONGs.	
5. Partidos políticos		5. Iglesia	
6. Sindicatos		6. Sociedad Civil	
7. Líderes religiosos		7. Escuelas	
8. Directores/ docentes		8. Organismos internacionales	
9. Grupos empresariales		9. Padres de familia	
10. Grupos comunitarios		10. Policía Nacional Civil	
11. Familia		11. Otra _____	
12. Vecinos		(Especifique)	
13. Amigos			
14. Internet			
15. Otros _____			
(Especifique)			