



IPEC

Prevención y
Eliminación del Trabajo
Infantil Doméstico en
Perú

noTIDatos

Es una publicación del **Proyecto
Prevención y Eliminación del
Trabajo Infantil Doméstico** del
Programa IPEC de la OIT.

Liliana Vega

Coordinadora Nacional OIT-IPEC
Trabajo Infantil Doméstico en Perú

María del Carmen Devoto

Responsable Programa de
Sensibilización Pública (Asociación
Calandria)

Lucy Guerrero

Consultora en comunicación
(Asociación Calandria)

Carmen Mesinas

Responsable Programa de Acción Lima
(Cesip)

Socorro Barrantes

Responsable Programa de Acción
Cajamarca (Asociación Mujer y Familia)

Carmen Escalante

Responsable Programa de Acción
Cusco (Centro Bartolomé de las Casas)

Colaboró en este número:

Gonzalo Valdera (Cajamarca)

Correspondencia y comunicaciones a:**IPEC/TID**

Las Flores 275, San Isidro, Lima.
Teléfono: 215-0389
Email: ipectid@oit.org.pe
www.oit.org.pe/ipectid

**Asociación de Comunicadores
Sociales Calandria**

Cahuide 752, Jesús María, Lima.
☎ 471-4040
Email: maricarmen@caland.org.pe

Diseño gráfico y edición:

centroproduccióncalandria
☎ 2660732
cpcalandria@terra.com.pe

Este proyecto es financiado por el
**Departamento de Trabajo de los
Estados Unidos de Norteamérica.**

noTIDatos

Trabajadoras infantiles domésticas, ¿de qué tareas se trata?

El 30 de marzo se celebra internacionalmente el Día de la Trabajadora del Hogar. Estando próximos al inicio del año escolar, época que concentra la atención de un porcentaje mayoritario de la población, queremos invitarles a fijar su mirada en un sector poco visible de nuestra infancia: las niñas, niños y adolescentes que trabajan en hogares que no son los suyos, como trabajadoras del hogar.

Si como se sabe, los niños que trabajan registran un mayor grado de inasistencia a la escuela (20%) que el común de niños entre 6 y 17 años (10%), el caso de las niñas y adolescentes trabajadoras del hogar es aún más grave: el 43% no asiste a la escuela (*). Si una niña o niño es privado de ir a la escuela y es obligado a trabajar, estamos frente a un caso de explotación.

Se trata pues, de una población en alto grado de vulnerabilidad, que sin embargo, es difícil de identificar debido a que realizan su trabajo en la esfera privada de los hogares, donde no llegan los mecanismos de inspección.

Frente a esta problemática, la OIT y su programa IPEC lleva a cabo el proyecto *Prevención y Eliminación del Trabajo Infantil Doméstico en el Perú*. Desarrollado en las ciudades de Lima, Cajamarca y Cusco, el proyecto tiene como principales objetivos:

- Contribuir a mejorar y difundir la información sobre el problema;
- Realizar recomendaciones para que el TID sea recogido adecuadamente en la legislación nacional;
- Dar visibilidad al problema frente a la sociedad y el Estado y desarrollar actividades de sensibilización orientadas a terminar con las prácticas culturales subyacentes y con la complicidad social existentes frente al TID;
- Contribuir al fortalecimiento de las instituciones para la atención y protección de las niñas y adolescentes;
- Realizar experiencias de intervención directa.

La hoja informativa *noTIDatos*, cuya primera edición presentamos aquí, se publicará durante todo el año con el objetivo de mostrar los avances alcanzados por el proyecto y las instituciones que lo ejecutan: el *Cesip*, la *Asociación Mujer y Familia*, el *Centro Bartolomé de las Casas* y la *Asociación de Comunicadores Sociales Calandria*. Por otro lado, brindará canales para la participación de los interesados en acciones de detección y protección de estas niñas y adolescentes.

(*) Fuente:
Encuesta Nacional
de Hogares. INEI,
2001-IV Trimestre.

Cambiar la situación de las niñas trabajadoras del hogar es responsabilidad de todos

El Programa de Sensibilización Pública del OIT - IPEC

Más de cien mil niños y niñas peruanas, menores de dieciocho años, trabajan en labores domésticas en casas de familias distintas a la suya, es decir se dedican al trabajo infantil doméstico (TID). Sin embargo, ésta es una realidad que para buena parte de la opinión pública nacional permanece oculta tras las puertas de las casas donde estas niñas y adolescentes trabajan.

Si nos preguntaran cuáles son las actividades a las que se dedican las y los niños trabajadores en nuestro país, la mayoría de nosotros señalaría lo que vemos cotidianamente en las calles: niños que venden golosinas, que limpian carros en los semáforos, que cargan bultos en los mercados. Sin embargo, hay una realidad invisible o que nos negamos a ver: en nuestra casa, en casa de un familiar, una vecina o un amigo puede haber una niña o una adolescente “ayudando” en las tareas domésticas.

La mayoría de peruanos y peruanas se resiste a comprender el TID, y el trabajo infantil en general, como una actividad inadecuada para el desarrollo integral de niños y niñas, que ahonda las discriminaciones e injusticias en nuestra sociedad y que dificulta el desarrollo equitativo del país.

Son niñas y adolescentes que, por el hecho de desarrollar su actividad en el ámbito privado de la fami-



lia que las emplea y bajo una relación informal de “tutela”, se encuentran en riesgo de sufrir –fuera de la mirada y control públicos– una serie de abusos a sus derechos. Muchas de estas niñas y adolescentes trabajan todo el día, sin tiempo para dedicarse a sus estudios; no disfrutan de vacaciones ni de un día de descanso semanal; comen solas y a veces las sobras de la comida; si les permiten ir a la escuela lo hacen de noche, en horarios de adultos; son insultadas, golpeadas y en no pocos casos abusadas sexualmente; no las llaman por su nombre sino mediante apodos discriminatorios; viven solas y aisladas pues se les impide salir y tener amigas, o visitar a sus familiares.

Sensibilizar a la opinión pública y autoridades

Frente a esta situación, el *Proyecto de Prevención y Eliminación del Trabajo Infantil Doméstico* del programa IPEC de la *Organización Internacional del Trabajo (OIT)*, desarrolla en la actualidad un Programa de de Sensibilización Pública en Lima, Cajamarca y Cusco.

Este programa busca incorporar el trabajo infantil doméstico como un tema de discusión pública en cada localidad. Además, se propone fortalecer las redes de promoción de los derechos de niños, niñas y adolescentes de cada localidad, desarrollando capacidades comunicativas en las instituciones necesarias para informar y sensibilizar adecuadamente a la opinión pública.

El programa de sensibilización es ejecutado por la *Asociación de Comunicadores Sociales Calandria*, en coordinación con las instituciones a cargo de Programas de Acción en cada ciudad: *Cesip* (Lima), *Centro Bartolomé de las Casas* (Cusco), *Asociación Mujer y Familia* (Cajamarca).

En qué piensa Ud. que trabaja la mayoría de niños y niñas trabajadoras	Lima %	Cusco %	Cajamarca %
Vendiendo golosinas y comida en las calles	43.7	23.8	43.1
Limpiando o cuidando autos	22.1	10.2	13.9
Llevando bultos o limpiando pollos en mercados	9.6	5.9	17.8
Trabajando en labores domésticas en casas distintas a su hogar	5.1	38.0	12.7

Fuente: Encuesta de línea base en Lima, Cajamarca y Cusco. Proyecto Trabajo Infantil Doméstico en Perú. OIT - IPEC. Centro de Investigación Calandria. Dic. 2002.

Nuestras voces e imágenes para acabar con su silencio

El programa de sensibilización pública tiene previsto realizar dos campañas en la ciudad de Cajamarca. La metodología participativa que se sigue para el diseño de estas iniciativas de comunicación implica la realización de una serie de reuniones con diversas instituciones de la ciudad para definir los temas y enfoques adecuados para incidir en la opinión pública local, e insertar la campaña en la intervención directa de estas instituciones sobre la realidad del TID. Los resultados de la encuesta sobre percepción de la opinión pública respecto del TID, aplicada en diciembre del año pasado, es un insumo importante para discutir la problemática y diseñar la campaña en estas reuniones.

El 20 de febrero, se realizó la primera reunión con el denominado grupo de referencia de la campaña. Integrado por veinte profesionales -entre educadores, psicólogos, abogados y sociólogos- dedicados a la promoción de los derechos de niños y niñas trabajadoras, este grupo nucleado alrededor de la Asociación

Mujer y Familia, será capacitado de manera práctica en el diseño de estrategias de comunicación a partir del diseño y ejecución de las campañas programadas en la ciudad.

Luego, el 21 de febrero, se realizó la Primera Jornada de Actores Locales con la participación de 42 representantes de las instituciones públicas y privadas de la ciudad a cargo de la defensa de los derechos de los niños y niñas trabajadoras. En esta jornada se definió la temática de la primera campaña de sensibilización pública: Explotación y maltrato físico, sexual y psicológico de las y los TID.

Finalmente, la Primera Jornada de Comunicadores reunió el 22 de febrero a veinte periodistas de diversos medios locales: Radio Ollantay, TV Norte -Canal 7, Radio Moderna, Diario El Clarín, Quincenario El Observador, Diario Panorama Cajamarquino, Radio San Francisco, Radio Cajamarca, corresponsales de Radio Programas del Perú, entre otros.

Más de cuarenta representantes de las instituciones especializadas en infancia de Cajamarca se reunieron en la primera jornada de actores (izquierda) y veinte periodistas se dieron cita en la Primera jornada de comunicadores (derecha).



Con sus propias palabras y propuestas

Con la finalidad de analizar su problemática, mejorar el conocimiento de su situación y definir una agenda de trabajo, se realizó el 1 y 2 de febrero el *Encuentro Departamental de Niños y Niñas y Adolescentes Trabajadores de la Calle y en Hogares de Terceros*. El evento fue organizado por el IINCAP Jorge Basadre, la Asociación Mujer y Familia, la Municipalidad Provincial de Cajamarca y otras instituciones locales.

Entre trabajadoras del hogar, vendedores de dulces, lava carros y lus-trabotas, fueron 94 las y los participantes que compartieron experiencias para potenciar capacidades que les permitan lograr sus objetivos. La idea inicial es la formación de un comité que tendría a su cargo, con el asesoramiento respectivo, la negociación con diversas instituciones de iniciativas que favorezcan su desarrollo y formación integrales.

En la ceremonia de clausura se presentaron numeros musicales a cargo de niños y niñas participantes. De igual modo, recibieron el reconocimiento por el trabajo grupal que realizaron y en el que demostraron sus capacidades para la formulación de propuestas que busquen afirmar sus derechos.

Principales actividades del Programa de Sensibilización Pública de OIT - IPEC

- Una encuesta aplicada en las ciudades de Cajamarca, Cusco y Lima, para establecer una línea base de conocimiento y percepciones sobre TID en la opinión pública.
- Dos campañas informativas y de sensibilización pública sobre TID, en cada ciudad, en torno a fechas clave y hechos noticiosos de coyuntura local.
- Producción de un módulo de sensibilización pública sobre TID compuesto de un video, spots radiales y folletos informativos de distribución masiva, para ser usados en las campañas de sensibilización de cada ciudad
- Un concurso periodístico nacional sobre la realidad del TID, que incentive la producción periodística en prensa, radio y TV sobre esta problemática.
- Producción de una serie de materiales de sensibilización dirigidos a sectores específicos: familias empleadoras, familias de origen, maestros y operadores de servicios públicos.

Miles de niñas trabajadoras domésticas no asistirán a la escuela

El Perú es signatario de la Convención sobre los Derechos del Niño y ha ratificado los Convenios 138 y 182 de la OIT, sobre la edad mínima de admisión al empleo y las peores formas del trabajo infantil, respectivamente, con los cuales el Estado se obliga a atender a este segmento de la población infantil. En diciembre del 2002, el Gobierno peruano suscribió con la OIT el Memorandum de Entendimiento, cuyo principal objetivo es promover condiciones que permitan prohibir y eliminar progresivamente el trabajo infantil dando prioridad a sus peores formas.

Aún cuando nuestro país ha mostrado voluntad política para atender prioritariamente a la infancia, se mantienen carencias y desigualdades, por ejemplo, con relación al acceso de niños y niñas a la educación, en particular de aquellos que se encuentran trabajando.

Los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, 2001 IV Trimestre (ENAHO), muestra que de los 110 mil 496 niños, niñas y adolescentes dedicados al trabajo doméstico, 47 mil 326 (43%) no asiste a la escuela; sea por deserción o repetición, o porque aún no ingresan al sistema educativo regular.

Estos datos demuestran que en la medida que niños y niñas se incorporan al trabajo doméstico -que desgasta sus energías, no les deja tiempo para hacer sus tareas escolares y en muchos casos les prohíbe la asistencia a clases- van dejando de acudir a la escuela, postergando o cancelando su educación.

¿Qué posibilidades tienen estas niñas y niños de superar su situación de pobreza -una de las causas de su ingreso al trabajo doméstico- si se educan mal o no se educan? ¿Aprenderán a valorarse y reconocerse como ciudadanos con los mismos derechos y deberes que los demás peruanos? Es indiscutible que el futuro de estos niños y niñas está en riesgo.

Durante estos meses, nuestros hijos se preparan para iniciar un nuevo año escolar. Para casi cincuenta mil niños, niñas y adolescentes ese acontecimiento pasará desapercibido este año, el próximo y el próximo... Y eso tendrá consecuencias en sus vidas y en las nuestras. ¿No cree que debemos hacer algo ahora?



Flores Ruiz

La realidad educativa de niñas y niños TID

¿Cuántos niñas y niños trabajan?

Niñas, niños y adolescentes trabajadores 1'987,165



26,9%
del total de niños tiene
entre 6 y 17 años

Niñas, niños y adolescentes TID

110,496

TID menores de 14 años 44,554

TID entre 14 y 18 años 65,942

5.6%
del total de niños
trabajadores

Escolaridad

Asisten a un centro educativo 63,170

No asisten 47,326*

* 97,7% tiene entre 12 y 17 años

Sin escuela
43%



Fuente: ENAHO 2001- IV Trimestre

En su opinión, qué problema tendrá un niño o niña TID cuando sea mayor	Lima %	Cusco %	Cajamarca %
Se volverá rebelde o delincuente	37.7	30.6	40.2
No sabrá valorarse, tendrá complejo de inferioridad	35.0	32.8	27.5
Seguirá siendo pobre	15.4	16.3	22.8

Fuente: Encuesta de línea base. Proyecto Trabajo Infantil Doméstico en Perú - OIT - IPEC. Centro de Investigación Calandria. Dic. 2002.