

**Programa
para la
prevención
y eliminación
progresiva
del Trabajo Infantil**

1998 / 2002

LUCHA CONTRA EL TRABAJO INFANTIL

*Con el Apoyo de IPEC – OIT
Coordinador Regional del
Proyecto IPEC / Minería
Dr. César Mosquera
Coordinadora Nacional:
Rocío Valencia*

© COOPERACIÓN

***Acción Solidaria
Para el Desarrollo***

Berlín 1353 – Miraflores
Lima 18 – Perú
☎ (511) 446 5385 / 4440316

***Programa de Desarrollo
Minero Artesanal***

***Coordinadora del Proyecto:
María Kathia Romero***

Equipo:
María Teresa Marchand
Jorge Arboccó
Eugenio Huayhua
Karim Costilla

ISBN: 92-2-313626-1

INDICE

INTRODUCCIÓN

CAPITULO I

CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN: EL CASERÍO SANTA FILOMENA Y EL TRABAJO INFANTIL EN MINERÍA ARTESANAL

1. Proceso de Población y organización del Caserío Minero Artesanal Santa Filomena.
2. La minería artesanal como sector generador de empleo.
3. Sobre las causas del trabajo de niños en minería artesanal.
4. Características del trabajo infantil en minería.

CAPÍTULO 2

ENFOQUE Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

1. El modelo de intervención
2. Objetivos del programa

CAPITULO 3

LOS PORTAGONISTAS Y ALIADOS ESTRATÉGICOS

1. La Sociedad de Trabajadores Mineros, SOTRAMI S.A.
2. El Comité de Gestión de Desarrollo Local, CGDL
3. Club de Madres de Santa Filomena
4. Asociación de Mujeres Empresarias de Santa Filomena
5. Asociación de Padres d Familia, APAFA
6. Los docentes de Santa Filomena
7. El Personal del Puesto de Salud
8. La Agencia Municipal y La Tenencia de Gobernación.
9. Los Aliados estratégicos del Programa de Acción.

CAPITULO 4

ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ACCIÓN

1. Institución Ejecutora
 - 1.1. Organización y Equipo Profesional
 - 1.2. Equipo Ejecutor del Proyecto
2. Organización para el Proyecto.
3. Contrapartes Locales.

CAPITULO 5

ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN

1. Modernización Productiva de la Actividad Minera
2. Apoyo a la Generación de Ingresos Familiares
3. Fortalecimiento de las Organización Locales
4. Sensibilización
5. Diagnóstico y Propuesta.

CAPITULO 5

PRINCIPALES LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS

DOCUMENTOS GENERADOS POR EL PROGRAMA

INTRODUCCIÓN



CooperAcción, Acción Solidaria para el Desarrollo, es una organización sin fines de lucro que, desde 1998, viene desarrollando el Programa de Erradicación del Trabajo Infantil en el Caserío Minero Artesanal Santa Filomena, Distrito Sancos, Provincia de Lucanas, Región Ayacucho, Perú. Este programa se ha ejecutado gracias al apoyo del Programa de Erradicación del Trabajo Infantil en Minería Artesanal IPEC- Minería de la OIT.

La propuesta de intervención de CooperAcción se basa en la premisa de que la erradicación progresiva del trabajo de niños y niñas en minería artesanal debe sustentarse en el desarrollo sostenible de la comunidad. En este sentido, esta sistematización espera contribuir a la discusión sobre las posibilidades de erradicar el trabajo infantil en una de sus peores formas y en contextos de extrema pobreza, incidiendo en el desarrollo integral de la localidad, articulando los esfuerzos locales y fortaleciendo sus organizaciones.

La sistematización ha procurado responder a los siguientes objetivos:

- Socializar la estrategia de desarrollo local sostenible para la erradicación del trabajo infantil en minería artesanal.
- Realizar un balance de los principales resultados alcanzados por el Programa de Acción en Santa Filomena y las condiciones de sostenibilidad.
- Presentar las lecciones aprendidas para aportar a la mejora de futuras intervenciones que aspiren a la erradicación progresiva del trabajo infantil en minería, una de las peores formas de trabajo infantil.

Para ello se determinó la necesidad de reconstruir y analizar la experiencia del trabajo en su totalidad, en base a las hipótesis iniciales de intervención que se planteó CooperAcción. Asimismo, se han confrontado las acciones emprendidas con los logros alcanzados, para lo cual se ha utilizado como insumo central la opinión recabada de los mineros, durante las evaluaciones internas y externas del programa.

Este documento está organizado en seis capítulos. El primero es una síntesis del proceso de formación y organización del caserío minero y las características del trabajo infantil en esta actividad. El segundo capítulo analiza el modelo de intervención y los objetivos del proyecto a la luz de los desafíos y supuestos de la intervención. El tercero presenta a los protagonistas y el cuarto al equipo ejecutor. El capítulo quinto examina las estrategias del proyecto y sus componentes y por último el capítulo sexto las lecciones aprendidas.

Dejamos esta sistematización a disposición tanto de quienes creen y apuestan por la erradicación del trabajo infantil en la minería artesanal a pesar de sus condiciones de pobreza y marginalidad, como de los que dudan sobre el logro del mismo.

CAPITULO

1

CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN; EL CASERÍO SANTA FILOMENA Y EL TRABAJO INFANTIL EN MINERÍA ARTESANAL

El trabajo de niños y niñas en el Perú es una actividad muy difundida, debido principalmente a las condiciones de pobreza de nuestro país, aproximadamente dos millones de niños y niñas menores de 18 años trabajan diariamente para apoyar a sus familias. En la actividad minera artesanal de oro son alrededor de 50,000 niños los que día a día participan de este trabajo.

Es decir que este periodo de crecimiento, de formación y desarrollo es atravesado por los niños y niñas en un contexto que no ofrece las garantías necesarias, ya que las obligaciones derivadas del trabajo interrumpen la realización de las tareas verdaderamente importantes para su edad: ir a la escuela, jugar, socializar con otros niños. Por otro lado dejan de percibir la protección de los padres que es en todo sentido un aspecto invaluable en la formación de niños saludables, sobre todo emocionalmente.

El trabajo minero realizado por niños es calificado por el convenio 182 de la OIT como una de las peores formas de trabajo infantil en el mundo. En el país, se desarrolla esta actividad sobre todo en el sector de la minería artesanal de oro, caracterizada por la informalidad en la que se establecieron los centros mineros y la precariedad de las condiciones legales y físicas de trabajo y de vida. En el Perú los mineros artesanales son mineros independientes y han encontrado en esta actividad una forma de supervivencia a través del trabajo familiar, es decir en compañía de sus cónyuges e hijos.

Siendo esta la realidad, se propuso la ejecución de un Programa de Acción para la Erradicación del Trabajo Infantil en Santa Filomena (Ayacucho), centro minero artesanal del sur medio peruano y uno de los más poblados y organizados.

Al momento de iniciar la intervención, la tercera parte de la población de Santa Filomena estaba entre los 0 y 11 años y se involucraban a diferentes niveles en el trabajo familiar minero artesanal.

El proceso seguido por Santa Filomena nos permitía verla como una comunidad comprometida con su formalización y su desarrollo, lo que aseguraba la sostenibilidad de la intervención.

1. PROCESO DE POBLACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CASERÓ MINERO ARTESANAL SANTA FILOMENA

El asentamiento minero artesanal Santa Filomena está ubicado en la denominada franja Nazca-Ocoña, que compromete los departamentos de Ica, Ayacucho y Arequipa, en el sur del Perú. En esta zona se puede hallar aproximadamente 60 caseríos mineros conformados por alrededor de 6,000 familias. Santa Filomena es uno de los de mayor volumen poblacional, pues alberga a unas 1,500 personas.

Santa Filomena se encuentra en una zona árida y montañosa a 2,600 metro sobre el nivel del mar. Su relativo aislamiento y la falta de agua son dos de sus características más saltantes. Su población se dedica exclusivamente a la explotación de oro, ya que se ubica sobre el antiguo yacimiento de una importante empresa minera, que durante la década de los años 50 instaló su base de trabajo en esa zona. La Mining Gold Company operó en ese paraje dejando galerías habilitadas para el paso a las labores de trabajo, aprovechadas ahora por los mineros artesanales.

Para acceder al centro minero se debe ingresar por el valle del río Yauca situado a 574 Km. de Lima en la carretera Panamericana Sur y continuar el viaje en camionetas rurales por el camino bastante accidentado durante unas 4 horas.

La zona es totalmente desértica, sin vegetación y con escasa fauna. Para proveerse de agua los mineros dependen de la venta de mineral que realizan en las plantas procesadoras de oro cercanas.

La historia de Santa Filomena se remonta a inicios de los 80s, cuando algunos habitantes del departamento de Arequipa iban a esta zona por campañas de trabajo que duraban entre 20 días y 1 mes, luego de las cuales trasladaban el mineral para su

procesamiento hasta Jaquí, un poblado que está a dos horas distancia de Santa Filomena. Una vez obtenido su dinero retornaban a sus hogares, hasta que tuvieran nuevamente la necesidad de generar recursos. De ese modo el proceso de trabajo se daba en condiciones muy penosas con largas jornadas a pie y cargando alimentos y agua para sobrevivir durante las campañas.

Desde la segunda mitad de los 80s, nuevos mineros llegaron desde Arequipa, Ayacucho, Ica, Huancavelica, Lima, Cusco, Puno y Apurímac, permaneciendo por temporadas más largas. Algunos se trasladaron con sus cónyuges e hijos, iniciando una nueva etapa caracterizada por el asentamiento, la mejora del camino para facilitar el tránsito de vehículos de servicio público y la defensa de la zona de trabajo, que ya empezaba a atraer la atención de otros propietarios vecinos. Con el transcurso de los años y el auge de la minería de los 90s, Santa Filomena se ha convertido en un centro poblado estable y dedicado exclusivamente a la minería de oro.

Con el propósito de lograr sus derechos de trabajo sobre la zona, los mineros se organizaron en 1991 y constituyeron la Sociedad de Trabajadores Mineros de Santa Filomena SOTRAMI S.A. A través de ella han logrado grandes beneficios como son la concesión minera, el permiso para el uso de explosivos el mejoramiento del transporte del mineral y el certificado de operación minera.

Posteriormente han surgido desde la población organizaciones sociales como el Club de Madres que administra un Comedor Popular y la APAFA, dentro de las cuales se han desarrollado nuevas iniciativas y capacidades locales para planificar el desarrollo comunal.

De esta forma ha sido factible proponer y apoyar a Santa Filomena en el proceso de disminución del trabajo infantil en la minería artesanal, particularmente en las tareas más duras y riesgosas, teniendo en cuenta de que éste ocasiona daños a los niños que repercutirán en la reproducción de la pobreza.

2. LA MINERÍA ARTESANAL COMO SECTOR GENERADOR DE EMPLEO

La minería artesanal es una actividad que suele ser estigmatizada ya que se desarrolla en malas condiciones de salubridad y con procesos que contaminan el medio ambiente. A

esta visión negativa se debe agregar el hecho de que ha sido durante mucho tiempo una actividad informal por falta de una legislación adecuada, lo cual ha reforzado esta percepción.

No obstante, a pesar de estos aspectos, la actividad minera artesanal es innegablemente una estrategia importante de generación de empleo, y que a diferencia de la gran y mediana minería, beneficia directamente a las familias pobres.

Desde la perspectiva de su importancia económica debe reconocerse que este sector ha aportado al país con ingresos importantes por exportación de mineral que, en el mejor de los casos, ha sido hasta el 25% del monto anual, siendo 14% en el 2002.

Es así que en nuestro país la minería artesanal se ha constituido en una actividad importante para muchas familias cuyos jefes de hogar estaban desempleados en las ciudades o sufriendo las limitaciones del campo en crisis. Si bien es cierto los mineros artesanales tienen ingresos por debajo del umbral de pobreza extrema-establecido por el gobierno en aproximadamente 170 dólares mensuales en base al costo mínimo de una canasta familiar de alimentos en esta actividad el jornal diario que suele ser ligeramente mayor al que se obtiene en las actividades agrícolas (un dólar diario más en promedio) asegurado además con una inversión menor que en el campo, un ingreso más significativo para sus familias.

Datos del Ministerio de Energía y Minas para 1999 revela un registro de 22,000 mineros informales (varones jefes de hogar), volumen que refrendado con las fuentes de la OIT² llegaría aproximadamente a la cifra de 30,000. Para estas masas de población pobre y desempleada la minería artesanal representa una alternativa de sobrevivencia muy efectiva, pues estas comunidades logran producir, a pesar de las condiciones en las que viven de precariedad, hacinamiento y de falta de servicios básicos (electricidad, agua y desagüe) y asegurar la alimentación de sus familias, siendo las mujeres actores claves.

Si bien para las mujeres de estas poblaciones las oportunidades del trabajo minero artesanal son más limitadas, por ser una actividad básicamente masculina, ellas realizan actividades que muchas veces no son consideradas y que les reportan ingresos muy bajos pero continuos, permitiendo así aportar al sostenimiento de la familia.

3. SOBRE LAS CAUSAS DEL TRABAJO DE NIÑOS EN MINERÍA ARTESANAL

A pesar del empuje de los mineros, en pocos casos la minería artesanal ha permitido a estas familias mejorar sus situación de manera sustancial, en general están sometidos a un círculo vicioso de falta de capital y ausencia de asistencia técnica para modernizar sus procesos productivos, los cuales siendo más adecuados podrían eliminar la dependencia que mantienen con las plantas de tratamiento. Estas plantas, que corresponden más a un desarrollo de la mediana minería, son las acopiadoras del mineral proveniente de la minería artesanal, a cambio los mineros reciben un pago injusto y compran insumos a precios elevados. Las dificultades para incorporarse al reciente régimen legal diseñado para promocionar la formalización de los mineros artesanales, no logra romper las cadenas de dependencia que tienden sobre ellos los dueños de las minas, las plantas procesadoras y en general el mercado negro de insumos. Estos son aún elementos prevalentes en la realidad y que los obliga a usar intensivamente sus recursos humanos y materiales.

Debido a las condiciones en las que se realiza la minería artesanal es que el trabajo infantil en minería artesanal debe ser identificado en primer lugar como trabajo familiar, los niños y adolescentes se encuentran involucrados en él, mayoritariamente bajo la forma de trabajo no remunerado. La principal razón es la pobreza de las familias que no pueden cubrir todos sus gastos o no tienen capacidad de inversión de modo que al incorporar a sus hijos en la realización de algunas tareas, evitan el encargar a alguna otra persona rentada. La contribución de los niños genera recursos que son destinados a la alimentación familiar. Algunos niños y adolescentes reciben propinas, que son usadas para cubrir gastos que para sus padres no revisten prioridad en la subsistencia cotidiana como útiles escolares, ropa y zapatillas.

Muchas familias que trabajan en minería artesanal proceden de comunidades gracias a cuyas pautas de crianza otorgan un alto valor a la formación ocupacional temprana. La incorporación de los niños al trabajo forma parte de su proceso de socialización. Es un medio para transmitir valores, conocimiento y experiencias adquiridas de padres a hijos; considerándose incluso como formativo en áreas en las que no existe una oferta pública adecuada.

Actividad	Sexo	Edades	Tiempo
FASE DE MINADO			
Perforación	Niños	11 años	8 horas en el interior de la mina o a flor de tierra.
Voladura	Niños	11-14 años	Tiempo variable
Acarreo de desmonte	Niños	11 años	6 horas
Llevar agua y comida	Niños y niñas	06-17 años	De 2 a 4 horas dependiendo de la distancia
FASE DE BENEFICIO			
Chancar mineral a pulso o mecánicamente	Niños y niñas	Desde los 08 años	De 4 a 8 horas
Molienda en el quimbaleta	Niños y niñas	08 - 17 años	De 4 a 8 horas
Cuarteo	Niños y niñas	08 - 17 años	Tiempo variable
Latear	Niños	11 - 17 años	Tiempo variable
Quemado de la amalgama	Niños y niñas	11 - 17 años	1 hora al final de la campaña
Pallaqueo	Niños y niñas	De 05-17 años	6 horas de exposición al sol
Zarandeo	Niños Y niñas	De 12 - 17 años	Tiempo variable

La ausencia de servicios de educación, recreación y cuidado para los niños, no sólo constituye una gran limitación para el desarrollo y un mejor uso del tiempo de los niños de los centros mineros artesanales, sino que además es usado como argumento para tener a los niños ocupados en asuntos productivos. Lamentablemente, aún cuando los padres de familia y los mismos niños tienen conciencia de los riesgos a los que se exponen; esta

ausencia de alternativas de mejoramiento del trabajo minero, educación y salud sigue siendo un factor de riesgo importante en estas zonas.

4. **CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO INFANTIL EN MINERÍA ARTESANAL**

El proceso productivo minero artesanal se realiza a través de dos etapas claramente definidas.

En una primera etapa se realizan tres actividades principales: la perforación, la voladura y el acarreo de mineral a la superficie. La perforación es realizada por adultos utilizando combas, cinceles y taladros, pero existen casos en minería de superficie en los cuales niños de 12 a 14 años ayudan a taladrar. La voladura se realiza mediante el uso de explosivos, para aflojar la roca, existiendo casos en que son niños quienes preparan la masa que se utiliza para colocar los explosivos. Esta masa se elabora con tierra chancada con piedras o con una botella hasta que quede delgada y maleable. La explosión y la perforación producen un desmonte de piedras y una cantidad de roca mineralizada que es necesario sacar de la mina, mediante el acarreo en capachas², tarea en la que apoyan los niños desde los 8 años de edad, los más pequeños trasladan media lata y los mayores de 12 años una lata cuyo peso es de 35 Kg. aproximadamente.

La segunda fase minera es la de beneficio en la cual se realizan las labores de chancado primario (utilizando pequeñas combas de mano, desde los 8 años), molienda (utilizando ya sea pequeños molinos a motor o molinos de piedra llamados quimbaletes, en este último caso a cargo de niños en turnos que llegan hasta 8 horas diarias), amalgamación en mercurio, elutración (separación del relave del conjunto mercurio-amalgama), filtración (separación del mercurio sobrante de la amalgama) y reforzado (evaporación del mercurio de la amalgama utilizando un soplete). En estas últimas tareas los niños apoyan trayendo agua o supervisando el quemado de la amalgama.

Marginalmente al proceso minero descrito se realizan las tareas de pallaqueo y zarandeo. Esta tarea es realizada principalmente por las mujeres y niños pequeños y consiste en seleccionar restos del mineral entre el desmonte. En la entrada del socavón, ellos mismos, lo procesan para la venta del oro o de otro modo para su posterior comercialización.

Es importante anotar que en el caso de los niños varones, a medida que aumenta su edad se incrementa su participación en las tareas mineras en la medida que requieren de mayor fuerza física. Por el contrario, en el caso de las niñas, su trabajo es siempre en actividades marginales obedeciendo a creencias que identifican a la mina como femenina, por lo que únicamente la minería es realizada por varones. Ambos (niños y niñas) en diferentes etapas (explicadas en el cuadro N° 1) suelen llevar agua y alimentos a los padres que están trabajando en el socavón y realizan diversas tareas domésticas.

CAPÍTULO

2

ENFOQUE Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Frente al contexto ya descrito es que se propone la realización de un Programa de Acción para la erradicación del trabajo Infantil en Santa Filomena. Se elige intervenir en esta zona debido a la importancia de su volumen poblacional representativa en el Sur Medio y debido a su importante avance organizativo que ofrecía garantías para un trabajo participativo.

1. EL MODELO DE INTERVENCIÓN

El Programa de Acción para la Erradicación del Trabajo Infantil en Santa Filomena, se diseñó pensando en que el propósito de prevenir y retirar a los niños del trabajo minero artesanal requería enfocar acciones en áreas estratégicas y complementarias del desarrollo de su localidad y de sus familias.

Este enfoque de desarrollo sostenible de la localidad es factor esencial en la consolidación de compromisos y acciones a favor de la erradicación del trabajo infantil.

Como estrategia integral se interrelaciona diversos componentes tanto económicos, socioculturales y políticos, los cuales inciden en la reproducción del trabajo infantil y por lo tanto se convierten en obstáculos para el logro del desarrollo comunal.

Entonces, siguiendo esta línea de trabajo integral, es de esperarse una reacción en cadena a nivel de todas las áreas mientras que los resultados se dan tanto a nivel de los individuos, sus condiciones de trabajo, su vida cotidiana y como a nivel de sus familias y la comunidad. Los logros obtenidos en cada una de las etapas del proyecto tiene su antecedente en la fase anterior y será insumo para la siguiente fase.

El modelo de intervención tiene como un aspecto importante la inclusión de una estrategia referida al mejoramiento tecnológico y modernización de las formas como la minería artesanal se viene realizando y que imposibilita el crecimiento económico y la

salida de la pobreza de las familias. Esta estrategia se complementa con aquellas estrategias sociales referidas al mejoramiento de servicios y de crecimiento organizativo y de gestión de la comunidad.

Para el logro del objetivo de erradicación del trabajo infantil, se planteó trabajar el Programa de Acción de forma modular, es decir en tres etapas sucesivas, las cuales fueron:

I Fase	Julio 1998 – Marzo 1999	9 Meses
II Fase	Abril 1999 – Marzo 2000	1 Año
III Fase	Marzo 2001 - Setiembre	19 Meses

2. **OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

El programa de Acción a lo largo de sus tres fases ha propuesto objetivos específicos complementarios y evolutivos, es decir, que en cada fase los resultados esperados han sido de mayor complejidad que los anteriores.

Primera Fase	Segunda Fase	Tercera Fase
1. Erradicar el trabajo infantil en la carga del mineral del interior de la mina a la superficie, implementado cambios en el proceso productivo minero artesanal.	1. Propiciando cambios en el proceso productivo minero artesanal que posibilita la erradicación progresiva del trabajo infantil y la mejora de las condiciones de trabajo y generación de ingresos de los padres, mediante el reforzamiento del sistema mecánico de transporte de mineral y la realización de estudios técnicos para rediseñar el proceso productivo.	1. Contribuido al incremento de la rentabilidad de la actividad minera en Santa Filomena incrementándose los ingresos de las familias, evitando el trabajo minero de niños y niñas.
2. Mejorar la capacidad de ingresos de las familias de los niños adolescentes cargadores, beneficiando a los mineros adultos con los cambios en el proceso productivo.	2. Incrementando posibilidad de generación de ingresos familiares en la población a través de la promoción e implementación de nuevas iniciativas económicas de mujeres.	2. Incrementando las oportunidades de generación de ingresos de hombres y mujeres miembros de familias mineras con niños en situación de riesgo de trabajo infantil, mediante la formulación de créditos.

3. Involucrar a los diferentes actores sociales del CMASF en la búsqueda de soluciones duraderas para la erradicación progresiva del trabajo infantil a partir del trabajo de sensibilización e información	3. Reforzando el compromiso de la población y su participación en el proceso de erradicación progresiva del trabajo de los niños en la minería, mediante la concientización de sus efectos sobre la salud, la educación y el porvenir de los niños.	3. Fortalecido e incrementado la responsabilidad social de las organizaciones y la población en general frente a los riesgos del trabajo infantil en la minería artesanal..
	4. Se ha mejorado la atención de las necesidades básicas de los niños con la implementación de la posta médica y el fortalecimiento del sistema educativo a través de la mejora de su infraestructura y la capacitación a profesores, padres y niños para el tratamiento del problema de trabajo infantil en la escuela.	4.- Fortalecido las capacidades del equipo de profesionales e infraestructura de la Posta Médica de Santa Filomena para la ejecución de acciones preventivo promocionales en la salud ocupacional de la población y otros temas vinculados a la salud integral de los niños y adolescentes. 5.- Validando metodologías con la escuela que refuerzan las capacidades de los docentes y su actuación como ejes de transformaciones culturales y d mentalidades que favorecen el desarrollo de los niños fuera de la participación del trabajo minero.

En la tercera fase los objetivos plantados tuvieron como fin consolidar el camino recorrido y es así que se diseño un proyecto con los siguientes resultados y actividades.

OBJETIVO 1

Al final del Programa, se habrá incrementado la rentabilidad de la actividad minera en Santa Filomena, incrementándose los ingresos de las familias, evitando el trabajo minero de niños y niñas.

Indicadores:

- 400 Familias mineras han incrementado en un 50% sus ingresos familiares.
- 500 niños retirados de las actividades mineras o cuyo incorporación
-

Estrategias	Resultados Generales	Principales Actividades
Modernización productiva de la actividad minera	Resultado 1 Un Programa de mejoramiento del sistema de procesamiento de chancado, procesamiento y fundición del mineral.	• Mecanización del chancado de mineral • Sustitución de quimbaletes • Apoyo al sistema de fundición de oro

OBJETIVO 2

Al final de Programa, se habrá fortalecido las capacidades del equipo de profesionales e infraestructura de la Posta Médica de Santa Filomena para la ejecución de acciones preventivo promocionales en la salud ocupacional de la población y otros temas vinculados a la salud integral de los niños y adolescentes.

Indicadores:

- 1500 Personas beneficiadas por las acciones preventivas en salud ocupacional de la Posta Médica.
- 200 Niños menores de 5 años reciben alimentos del Programa de Alimentación Complementaria Focalizada (PACFO) del Ministerio de Salud.

Estrategias	Resultados Generales	Principales Actividades
	Resultado 1 Un programa de capacitación al personal de la posta en temas de salud ocupacional y otros aspectos vinculados al bienestar del niño con un enfoque de género.	• Programa de capacitación al personal de la posta médica

	Resultado 2 Se ha realizado una campaña de salud ocupacional basada en los resultados de los análisis realizados en el diagnóstico de salud ocupacional en la población de Santa Filomena.	• Campaña de Salud
	Resultado 3 Se cuenta con un ambiente construido para el programa de alimentación de niños (PACFO) y un equipo de esterilización de instrumental.	• Ambiente para el PACFO

OBJETIVO 3

Al final del Programa, se habrán validado metodologías de trabajo con la escuela que refuerzan las capacidades de los docentes y su actuación como ejes de transformaciones culturales y de mentalidades que favorecen el desarrollo de los niños fuera de la participación de trabajo minero.

Estrategias	Resultados Generales	Principales Actividades
Fortalecimiento de los sistemas de salud, educación	Resultado 1 Se han desarrollado metodologías pedagógicas que sintonizan con las necesidades educativas de la población. Resultado 2 100% de profesores y profesoras de los tres niveles de la escuela de Santa Filomena sensibilizados y capacitados en metodologías educativas interactivas que responden a las necesidades.	• Se adaptará la currícula escolar a las necesidades de los (ex) niños trabajadores y de su contexto local. • Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la escuela. • Se realizará un Programa de capacitación a docente. • Informarlos y sensibilizarlos en torno a la situación de los niños trabajadores y los efectos y

		peligros del trabajo en minería artesanal. • Dotarlos de habilidades y destrezas para que estén en capacidad de realizar escuelas para padres y talleres de sensibilización frente al trabajo infantil dirigidos a la comunidad. • Incorporar género como un eje transversal de la propuesta pedagógica.
--	--	--

Estrategias	Resultados Generales	Principales Actividades
	Resultado 3 El nivel secundario de la escuela cuenta con muebles y materiales educativos para el primer y segundo grado.	• Se implementará la escuela secundaria con mesas, sillas y materiales didácticos para primer y segundo grado de secundaria. • Se contará con la recomendación de los profesores, la APAFA y el apoyo de la Agencia Municipal. •

	Resultado 4 Se ha implementado un programa de vacaciones útiles dirigido d niños y adolescentes en el período de enero a marzo	• Se coordinará con las personas interesadas y organizaciones de la comunidad . • Implementar un programa de vacaciones útiles. • Capacitar a recursos HH. De la comunidad en la formulación y ejecución de un programa a ser sostenido en el tiempo. • Se sub-contratará también a especialistas en arte y otras actividades recreativas. • Módulos que se aplicarán secuencialmente durante los meses de la actividad.
--	---	--

OBJETIVO 4

Al final del Programa, se habrá incrementado las oportunidades de generación de ingresos de hombres y mujeres miembros de familias mineras con niños en situación de riesgo de trabajo infantil, mediante la formulación de créditos.

Estrategias	Resultados Generales	Principales Actividades
	Resultado 1 Un programa de capacitación y fortalecimiento en gestión empresarial para mujeres y mineros que desarrollen actividades en la minería u otras actividades productivas y que tengan niños en riesgo de involucrarse en la actividad minera.	• Se preparará un programa de capacitación en gestión empresarial con enfoque de género dirigido a mujeres y mineros. • Fortalecer la administración de sus negocios y de la empresa minera SOTRAMI. • Para ello se desarrollará los talleres de capacitación empresarial. • Módulos de capacitación. • Motivará el diseño de propuestas económicas. • Capacitará con módulos previamente preparados con la asesoría de un experto en gestión empresarial de pequeñas empresas y de micro créditos, basados en los modelos ISUN (inicie su negocio) y MESUN (mejore su negocio). • Esta etapa concluirá con la presentación de los proyectos. • La selección y evaluación de los proyectos estará a cargo de un comité técnico conformado por la agencia ejecutora, el consultor, y un representante de las organizaciones.

Estrategias	Resultados Generales	Principales Actividades
	Resultado 2 Un sistema de apoyo económico a proyectos de mujeres y mineros, nuevos o que actualmente estén en funcionamiento.	• Se diseñará un sistema de apoyo económico con un componente de crédito . • Administrado por la agencia ejecutora durante los tres primeros trimestres. • Se traspasará la experiencia y metodología a una organización comunitaria con capacidad de administración de los fondos y sostenimiento del sistema.
OBJETIVO 5 Al final del Programa, se habrá fortalecido e incrementado la responsabilidad social de las organizaciones y la población en general frente a los riesgos del trabajo infantil en la minería artesanal. Indicadores • Plan estratégico de Santa Filomena incorpora en su visión de futuro la erradicación del trabajo infantil en la minería artesanal. • Planes de Acción de Santa Filomena incorporan actividades concretas en la prevención y erradicación del trabajo infantil y responsabilidades específicas de las autoridades y organizaciones locales. • El Comité Local del Desarrollo de Santa Filomena cuenta con un sistema de monitoreo y evaluación de sus planes.		

Estrategias	Resultados Generales	Principales Actividades
• Fortalecimiento organizativo. • Sensibilización en temas referidos a la problemática del trabajo infantil	Resultado 1 Se cuenta con un Programa de Desarrollo Organizacional que fortalece a las organizaciones sociales de Santa Filomena y que incorpora la lucha contra el trabajo infantil en sus planes de acción.	• Se diseñará un Programa de desarrollo organizacional sobre: fortalecimiento organizacional: • Estilos de comunicación, liderazgo, toma de decisiones aclaración de roles, negociación y resolución de conflictos intercambio de experiencias, entre otros. • Este programa buscará afianzar las capacidades de los líderes de la comunidad. • Rol del Comité Local de Desarrollo, para concertar e impulsar el desarrollo de su localidad. • Una actividad relevante en este programa será la realización de un intercambio entre Santa Filomena y otras localidades de minería artesanal. • Se continuará con el proceso de Planificación Estratégica. • Formulación de planes de desarrollo local. • Códigos de responsabilidad social y mecanismos de autorregulación. • Vigilancia social orientada a un desarrollo integral de la comunidad que comprenda la erradicación del trabajo infantil.

Estrategias	Resultados Generales	Principales Actividades
	Resultado 2 Se cuenta con un paquete de módulos educativos producidos para sensibilizar a distintos grupos meta (padres de familia, autoridades, maestros, profesionales de salud, niños) frente a los riesgos del trabajo infantil en la minería artesanal.	• Un especialista en producción de material educativo, quien elaborará un paquete de materiales: módulos para talleres, folletos, afiches, etc. • Los estudios de línea de base • Diagnóstico de salud y las actividades que se realicen con la escuela contribuirán al diseño de los mensajes comunicacionales que estarán presentes en el material. Estos materiales serán utilizados por el ente ejecutor, los maestros, los profesionales de salud, las organizaciones de base para generar una reflexión y sensibilización acerca del tema con distintos estamentos de la comunidad.

CAPÍTULO

3

LOS PROTAGONISTAS Y ALIADOS ESTRATÉGICOS



ara la realización de los Programas de Acción se ha contado como contrapartes locales a las diferentes organizaciones sociales y autoridades de Santa Filomena

La comunidad de Santa Filomena cuenta con organizaciones constituidas que han logrado durante la intervención del programa impulsar y concretar actividades programadas, asegurando la sostenibilidad del programa en la comunidad. Son ellos los protagonistas de la intervención.

Los agentes decisorios políticos y la sociedad civil, como son las ONGs han sido nuestros aliados estratégicos para la realización del programa de intervención, ellos en diferentes momentos, directa o indirectamente han contribuido al logro de los objetivos e involucrándose en la sostenibilidad de alguno de ellos.

1. SOCIEDAD DE TRABAJADORES MINEROS, SOTRAMI S.A.

La Sociedad de Trabajadores Mineros, SOTRAMI S.A., es una empresa minera creada en 1991, integrada en la actualidad por cerca de 400 mineros artesanales de la comunidad de Santa Filomena (entre socios y terceros); esta empresa cumple una función ordenadora de la labor productiva en la comunidad, adoptando decisiones con la participación del conjunto de mineros sin distingo de su condición de socio o no socio de la empresa.

Su contribución al desarrollo del Programa de Acción ha sido positiva y muy importante. Participó en las actividades de planeación del Programa de Acción y en su seguimiento y evaluación permanente. Se responsabilizó de organizar el aporte local en trabajo voluntario durante la construcción de las instalaciones de las que está compuesta la miniplanta, así como la participación de los mineros en las actividades de capacitación y sensibilización.

Asumió la responsabilidad de velar por el compromiso de prevención y retiro de los niños del trabajo minero y recibió en representación de la comunidad la donación de equipos y materiales, los cuales, sumados al aporte constituye una instalación integrada de distintas fases del beneficio de mineral.. SOTRAMI está encargado de garantizar la adecuada utilización y administración de estos equipos.

SOTRAMI, representa los esfuerzos de formalización y desarrollo empresarial de los mineros ante las autoridades del Ministerio de Energía y Minas, logrando formalizar su actividad mediante la obtención del título de la Concesión Minera y el certificado de Operación Miera; en el Ministerio del Interior el certificado de uso, manipulación y operadores de explosivos. Lo que asegura un desarrollo ordenado y formal ante el Estado Peruano.

2. COMITÉ DE GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL

Es una organización social que reúne al conjunto de actores sociales de la comunidad, como: SOTRAMI, Club de Madres, Comedor Popular, Personal de la Posta Médica, Plantel Docente de la Escuela, Teniente Gobernador, Agente Municipal y Delegado Comunal; con el propósito de concertar las acciones de desarrollo del caserío y de otras organizaciones que se encuentran en Santa Filomena.

En el programa, ha cumplido la función de contraparte social, por su carácter representativo del conjunto poblacional de la comunidad. En este sentido, ha desarrollado acciones de coordinación de las actividades del programa y participa activamente en las labores de planeamiento operativo, monitoreo y evaluación del programa de acuerdo al Plan Estratégico de Desarrollo, así mismo es el espacio para la planificación de estrategias futuras para llevar adelante las acciones propuestas por las organizaciones sociales de la comunidad.

3. CLUB DE MADRES DE SANTA FILOMENA

Esta es una organización de mujeres que reúne a aproximadamente 70 madres de familia. Cuenta con un comedor popular que funciona con apoyo del PRONAA (Programa

Nacional de Asistencia Alimentaria) y con aportes propios, brindando alimentación a toda la comunidad.

Esta organización tuvo una contribución decisiva par el logro de los resultados del programa; participó en la planificación, organizó la participación de las mujeres en las actividades de sensibilización y capacitación así como en la implementación de la primera fase del Programa de Nuevas Iniciativas Económica de Mujeres, diseñado para incrementar los ingresos familiares.

4. ASOCIACIÓN DE MUJERES EMPRESARIAS

Las mujeres beneficiarias del Programa de Nuevas Iniciativas Económicas de Mujeres (PANIEM) impulsado por el Programa de Acción, han formado la Asociación de Mujeres Empresarias de Santa Filomena (AME). Esta asociación ha logrado un nivel de representatividad importante dentro de la comunidad, a partir, del aporte que sus pequeños negocios dan al desarrollo local y a los ingresos familiares que permiten sobre todo la disminución del trabajo de los niños y niñas en minería.

La asociación es creada por las mujeres que en las dos fases anteriores implementaron sus proyectos de negocios. Ellas sienten que tienen la necesidad de agruparse para enfrentar los riesgos que, como nuevas mujeres empresarias, pueden tener dentro y fuera de la comunidad.

En estos momentos la AME se encuentra en una etapa de consolidación y busca de legitimidad en la comunidad, ha elaborado sus estatutos que han sido aprobados por el pleno de su asociación. Tiene entre sus principales responsabilidades la administración de Fondo Rotatorio de Mujeres, donde se encuentran agrupadas 42 mujeres beneficiarias del PANIEM.

3. ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFA)

La APAFA, Asociación de Padres de Familia, organización que agrupa a todos los padres de familia de los niños que estudian en la comunidad de los tres niveles educativos, ha colaborado intensamente con la estrategia de fortalecimiento de los servicios de salud y educación para la realización de actividades como con sus aportes a la programación de

las temáticas a desarrollar. Su participación como contraparte local ha fortalecido el trabajo con la escuela y la posta médica.

6. Los Docentes

Santa Filomena cuenta con once docentes que se encuentran distribuidos en los tres niveles educativos; inicial, primaria y secundaria. Ellos vienen de Ayacucho, Ica y Arequipa y su participación ha sido muy importante en el Comité de Gestión del Desarrollo de Santa Filomena para la incorporación de lo educativo como un tema prioritario.

7. Personal del Puesto de Salud

El personal del puesto de salud es asignado por el Ministerio de Salud, a través de la subdirección regional de la zona de Ayacucho. En Santa Filomena el personal consiste en una coordinadora del puesto (Obstetra) y una enfermera, que se encuentran a tiempo completo para el servicio de salud en la localidad. El puesto de Salud de Santa Filomena tiene la asignación de ser cabeza de micro red en la región. El personal médico aporta al proyecto como contraparte de todas las actividades referidas al tema de salud, además ha sido capacitado para afrontar con mayor solvencia los temas referidos a minería artesanal e intoxicación por mercurio.

8. Agencia Municipal y Tenencia de Gobernación

El agente municipal es la máxima autoridad política y es elegido por la comunidad. El Teniente Gobernador es el representante del Gobierno Central y del Ministerio del Interior en temas de seguridad ciudadana. Ambas son autoridades locales que constantemente están al tanto de las necesidades de la comunidad. Han colaborado en el cuidado e implementación de los servicios de salud y educación. Actúan en el proyecto como contrapartes en todos los temas referidos al desarrollo de la comunidad y Comité de Gestión el cual presiden.

9. Trabajo con Aliados Estratégico

Autoridades Intermedias, Regionales y Ministeriales

- **UGE – PUQUIO**

Se ha podido desarrollar un trabajo de interrelación importante con la Unidad de Gestión Educativa, UGE.

- Puquio, la misma que atiende y visita a la comunidad de Santa Filomena y deja de ser indiferente a los problemas que en ésta se suscitaban. En un inicio fue importante el reconocimiento de la UGE sobre la creación del nivel inicial y luego de los niveles primario y secundario, así como en la asignación de profesores. Este interés se ha visto incrementado en la etapa final del programa con el nombramiento de un número mayor de plazas docentes y el establecimiento de un número mayor de profesores bajo contrato de trabajo.

- **DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN**

La Dirección Regional de Educación de Ayacucho (DREA) ha participado institucionalmente en los encuentros y seminarios organizados para debatir y planificar acerca de acciones a favor de la erradicación del trabajo infantil, en los mismos las autoridades del sector han reconocido la realidad de la educación de estas comunidades y se han propuesto compromisos para reconocer mejoras por la educación de las comunidades mineras artesanales.

- **DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD**

La Dirección Regional de Salud ha participado institucionalmente en los encuentros y seminarios organizados conjuntamente con la OIT, han visitado la comunidad minera artesanal de Santa Filomena, han establecido un Convenio de apoyo a la misma y la han considerado dentro de su propuesta para el desarrollo de un modelo integral de salud en la Región.

- **MINISTERIO DE ENERGIA Y MINAS**

El Ministerio con sus representantes han participado de los diversos espacios a los que han sido convocados y dentro de los cuales se ha participado en coordinación con la OIT. Producto de este reconocimiento del sector, el trabajo de concertación y dialogo con las comunidades mineras artesanales, se ha dado lugar la promulgación de la ley de reconocimiento de la pequeña minería y minería artesanal Ley N° 27651.

- **PROMUDEH**

Se ha participado con este sector en la coordinación de propuestas de reconocimiento de la minería artesanal y de la problemática particular del trabajo infantil en la minería artesanal de oro en el Perú.

- **MINISTERIO DE TRABAJO**

Se ha dado un espacio de coordinación intersectorial para el tratamiento del trabajo infantil peligroso, dentro del cual, está comprendido el programa de prevención y erradicación del trabajo infantil en la minería artesanal de oro en el Perú.

- **COMUNIDAD CAMPESINA DE SANCCOS**

La Comunidad Campesina de Sanccos ha cedido un área de terreno para la comunidad de Santa Filomena y para la instalación de su miniplanta de tratamiento. La relación con la misma constituye la posibilidad de lograr la integración de la comunidad de Santa Filomena a una comunidad campesina, lo mismo que le daría mayores alternativas para ampliar su labor productiva.

- **ASOCIACIÓN DE MINEROS ARTESANALES DEL CENTRO Y SUR MEDIO (AMASUC)**

La Asociación constituye hoy una alternativa organizativa de desarrollo y de propuestas para los mineros artesanales a nivel de las Regiones de Ayacucho, Arequipa, Ica y Huancavelica. Santa Filomena está dentro de ésta Asociación y dirige dos coordinaciones al interior del cuerpo Directivo una de ellas es la consejería de la mujer, niñez y adolescencia y la coordinación general.

- **OTRAS ONGS**

Mediante el programa de intervención la comunidad de Santa Filomena ha podido lograr una mayor interrelación con otros Organismos No Gubernamentales de Desarrollo, a su vez CooperAcción mantiene un diálogo constante de intercambio de experiencias de trabajo que enriquece el mismo con estos organismos.

- **COOPERACIÓN TÉCNICA INTERNACIONAL**

A lo largo de la labor de intervención y desarrollo del Programa de Acción, se ha logrado un mayor interés de los organismos de Cooperación Internacional para tratar la problemática de la minería artesanal y el trabajo infantil en la minería artesanal

CAPÍTULO

4

ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ACCIÓN



CooperAcción es una Organización no Gubernamental de Desarrollo que se funda el 11 de Julio de 1997, a fines de una década marcada por cambios sumamente significativos, tanto en el escenario nacional como mundial. Nuestro país atravesaba por un proceso de reducción y redefinición del rol del Estado y de reforma de todo el orden público, Nuestra economía se encontraba enganchada cada vez más al nuevo orden económico preponderante. Los actores y agentes políticos y sociales iniciaban una búsqueda con la esperanza de hallar nuevas prácticas para adaptarse y actuar ante esta realidad, buscando sobrevivir a este proceso, y como hallar alternativas a un orden social que no respondía a sus necesidades y expectativas.

Nace así en nuestro país un tejido social compuesto por nuevas propuestas que responden a este contexto, surgen nuevos actores desde la sociedad civil, se desarrollan y consolidan organizaciones como: los organismos de protección al consumidor, las asociaciones de micro, pequeño y mediano productores, organizaciones de asistencia social de tipo comunal, las organizaciones de atención y participación en base a las necesidades particulares de las mujeres, juventudes y el adulto mayor; redes ambientalistas, organizaciones de comunidades de respuesta a los abusos de las grandes empresas transnacionales, entre otras.

Nuestra institución respondiendo a los desafíos de este nuevo contexto y a las demandas de las poblaciones con las cuales nos interrelacionamos directamente, viene desarrollando e implementando una propuesta de desarrollo integral que propicie un equilibrio entre la explotación de los recursos naturales y las necesidades de desarrollo sostenible del país tanto en las localidades mineras como pesqueras. Para ello, promovemos los derechos de las comunidades, contribuimos a incrementar las capacidades de los actores locales, a incorporar tecnologías ambientalmente adecuadas y a construir espacios y procesos de concertación, con la participación de las organizaciones sociales, gobiernos locales, empresas y Estado.

Del mismo modo, venimos desarrollando procesos constantes de Planificación Estratégica y Desarrollo Institucional (PEYDI), incorporando la visión y misión de los actores locales con los cuales participamos, así como de los mismos miembros de los equipos que conforman la institución. De esta forma, tratamos de responder constantemente y actualizarnos institucionalmente a las necesidades y perspectivas de las poblaciones con las que trabajamos, así como generar una dinámica de trabajo participativa que volvamos en la labor de planificación y desarrollo que llevamos adelante.

1. ORGANIZACIÓN Y EQUIPO PROFESIONAL

Cooperación proyecta su trabajo hacia actores que vienen siendo parte de procesos claves en el desarrollo del país y que a la vez han venido siendo exclusivos o escasamente considerados al momento de establecer políticas de atención social e inversión para el desarrollo local por parte del Estado.

Los programas institucionales se han configurado de acuerdo a las perspectivas de desarrollo de las poblaciones sobre las cuales se interviene y según sus demandas y principales problemas irresueltos en torno a estos. De esta forma, se ha definido tres programas:

PROGRAMA MINERIA Y COMUNIDADES

El Programa Minería y Comunidades (PMC) tiene como objetivo aportar en el tratamiento de la problemática del desarrollo de las comunidades rurales afectadas por el proceso de crecimiento y expansión de la explotación minera a gran escala. Establece procesos participativos de desarrollo socio ambiental sostenible llevando adelante una experiencia de trabajo en las zonas minero-metalúrgicas de las provincias Yauli, Junín, Pasco y Espinar, además de acompañar y dirigir espacios de diálogo y concertación a nivel nacional

PROGRAMA DE DESARROLLO COSTERO

El Programa de Desarrollo Costero (PDC) tiene como objetivo aportar a la construcción de los procesos de desarrollo local de las comunidades costeras del país y su relación con la industria pesquera. Aborda aspectos relacionados al medio ambiente, seguridad alimentaria, incremento de capacidades e ingresos económicos aportando a la construcción de políticas para la gestión local, el manejo costero y el desarrollo pesquero.

Lleva adelante una experiencia de trabajo en la promoción de las Agendas 21 locales en 5 ciudades costeras: Chancay, Supe, Nuevo Chimbote, Huarmey e Ilo, con la Asociación de Municipalidades del Litoral Peruano y el grupo de trabajo de ciudades costeras del Foro de Ciudades para la vida.

PROGRAMA DE DESARROLLO MINERO ARTESANAL

El Programa de Desarrollo Minero Artesanal (PDMA) tiene como objetivo implementar una propuesta de desarrollo para las zonas mineras artesanales y de pequeña minería desde una perspectiva integral considerando estrategias a nivel económico, productivo, social, ambiental, de salud y de la educación. Ha desarrollado una experiencia de trabajo mediante la validación de un Modelo de Intervención Integral en el Caserío Minero Artesanal Santa Filomena en la provincia de Lucanas, departamento de Ayacucho a través de un Programa de Acción para la Erradicación del Trabajo Infantil. Viene desarrollando una propuesta de mejora educativa a nivel regional mediante la formación de una Red Educativa Rural de comunidades mineras artesanales del Sur Medio Peruano. Así mismo se encuentra apoyando el proceso de consolidación de propuestas organizativas regionales y nacionales así como participa de redes de apoyo y mesas interinstitucionales para la promoción del desarrollo de las comunidades mineras artesanales y para la erradicación del trabajo infantil.

Dentro de esta labor desarrollada en sus tres programas y sus diversos proyectos de intervención, el equipo institucional se ha ido conformando por profesionales y técnicos comprometidos con el cambio, capaces de formular propuestas creativas e innovadores, fuertemente cohesionadas en torno a la Misión / Visión y metas institucionales, hábiles en el uso de herramientas de planeamiento y gestión del desarrollo. Condiciones a las que se suman un elevado conocimiento de los sectores minero y pesquero del país y una

larga experiencia de trabajo y cooperación con organizaciones sociales y autoridades locales de poblaciones costeras y mineras, en torno a propuestas de desarrollo local sostenible, concertadas democráticas, con participación equitativa de varones y mujeres en la toma de decisiones.

2. EQUIPO EJECUTOR DEL PROYECTO

El equipo técnico del PDMA encargado del Programa de Acción para la Erradicación del Trabajo Infantil está conformado por un grupo de profesionales de diferentes especialidades con capacidad para desenvolverse en los temas técnico productivos mineros, medio ambientales, desarrollo socio-cultural, de gestión y generación de microempresa, desarrollo de procesos organizacionales y diseñando, ejecutando y evaluando proyectos de desarrollo entorno a la problemática de la minera artesanal, infancia y género.

La labor del equipo ejecutor se ha consolidado mediante un proceso constante de especialización en los diversos ámbitos del desarrollo gracias al esfuerzo de instituciones internacionales como IPEC/OIT, Caritas Holanda, UNESCO, Fundación Ford, COSUDE y el Banco Mundial.

La participación de sus miembros en diversas redes y eventos de intercambio interinstitucional constituyen factores importantes para el desarrollo de la propuesta de intervención así como en el desarrollo de su liderazgo y generación de nuevas propuestas.

El equipo básico está conformado por dos antropólogos, una socióloga, una trabajadora social y un ingeniero minero. Este equipo básico se encarga de las actividades de planificación, coordinación y promoción del proyecto en el campo y de las actividades de relacionamiento externo y sistematización de la propuesta.

Debido a la amplitud y visión integral de la propuesta se ha contado a lo largo de la ejecución del Programa de Acción en sus tres fases con alrededor de 52 profesionales de diferentes áreas que complementaron las habilidades del equipo y se encargaron de diseñar y preparar talleres, módulos, estudios o asesorías en temas especializados.

3. CONTRAPARTES LOCALES Y METODOLOGÍA PARTICIPATIVA

La propuesta de desarrollo local tiene unos de sus pilares en el mejoramiento de fortalezas organizativas para ello se considera como prioridad el trabajo participativo y la coordinación intensiva con las organizaciones de base e instituciones de la localidad.

Nuestra metodología participativa consiste en involucrar a la población desde el diseño hasta la evaluación de los proyectos a través de talleres de planificación estratégica participativa y un sistema de trabajo con contrapartes. Las contrapartes locales son nuestros socios estratégicos en el desarrollo local y se establecen de acuerdo al objetivo social de cada organización priorizando el involucramiento de las mujeres y la incorporación de las organizaciones de las mujeres a la construcción del desarrollo.

Las conclusiones del análisis participativo de causas y alternativas de solución al problema del trabajo infantil a través de la planificación estratégica, reforzaron la hipótesis central de la propuesta de intervención: la erradicación sostenible del trabajo infantil en la minería artesanal de oro, requiere impulsar procesos de desarrollo integral y de cambio cultural en la comunidad.

En relación a la ejecución de Programas de Acción como el de Erradicación del Trabajo Infantil, las metodologías participativas de intervención permiten avanzar hacia el reconocimiento de la problemática del trabajo infantil minero como un problema de toda la comunidad y no sólo de los padres de familia, incrementando las posibilidades de una estrategia integral de desarrollo en el asentamiento minero artesanal.

Para el Programa de Acción de Santa Filomena la principal estrategia de trabajo ha sido la de Fortalecer el Comité de Gestión Local del Desarrollo de Santa Filomena como principal instancia de gestión del desarrollo local. Este espacio de trabajo comunal congrega a todas las autoridades y organizaciones de centro minero y asegura la incorporación de las acciones principales en sus planes estratégico y operativos.

CAPÍTULO

5

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

E

L programa ha trabajado seis estrategias para la consolidación de un modelo de desarrollo sostenible.

1. MODERNIZACIÓN PRODUCTIVA DE LA ACTIVIDAD MINERA

Esta estrategia busca la incorporación de propuestas y mejoras técnicas adecuadas a las características del trabajo minero artesanal, tanto a nivel de las capacidades productivas como a las formas tradicionales y culturales de organización del trabajo.

La estrategia de modernización productiva ha sido implementada de manera progresiva. En general se identificaron como aspectos estratégicos en la cadena productiva minera el acarreo de mineral debido al alto riesgo de incorporación de niños en estas tareas; estudios técnicos que permitan conocer la proyección de reservas de mineral en las zonas y condiciones geológicas en las que trabajan de reservas de mineral en las zonas y condiciones geológicas en las que trabajan por la planificación y planeamiento minero; propuestas técnicas metalúrgicas debido al alto grado de contaminación y riesgo de la salud de las personas, en especial de los niños pero también por la dependencia que establecen con medianas empresas encargadas del procedimiento más fino del mineral.

Un requisito importante para lograr el retiro de los niños del proceso productivo minero es la creación de condiciones que hagan posible el reemplazo de su mano de obra por tecnologías modernas de producción, que eleven la eficiencia y los ingresos de las familias mineras artesanales así como mejores condiciones de trabajo, salud, seguridad y cuidado del medio ambiente.

Una primera innovación introducida en el programa de acción fue el Winche de Izaje eléctrico, que reemplazó el trabajo de niños en la fase de extracción de mineral y desmonte, pues a través del winche se extrae mayor volumen de material, incrementando el rendimiento de tn/hombr. En su operación interviene personal debidamente calificado y procedente de la misma sociedad de mineros de Santa Filomena. En la actualidad este Winche se auto-sostiene económicamente y ha estado en actividad ininterrumpida desde su inauguración en 1998 hasta la fecha. La experiencia positiva de la introducción del winche eléctrico ha demostrado que es posible y son de alto impacto las innovaciones tecnológicas con el fin de erradicar el trabajo infantil.

En la segunda fase de intervención se realizaron estudios técnicos acerca de la viabilidad de la actividad minera en Santa Filomena como son la estimación de reservas minerales, planeamiento de minado, evaluación de alternativas de beneficio del mineral y una Evaluación de Impacto Ambiental, que han dado un sustento técnico a la posterior formulación de las propuestas de mejoramiento de procesamiento de mineral. Igualmente se reforzó el sistema de Izaje con la implementación de una fuente de Generación de energía y un vehículo para el traslado del desmonte de la bocamina a la escombrera.

Con estos estudios y avances fue posible en la tercera fase implementar un proyecto de miniplanta de cianuración el cual elimina el uso del mercurio y concentra todas las actividades de beneficio en un solo lugar. Esto tiene como principales impactos un cambio cualitativo en cuanto a los ingresos de las familias así como aminora la contaminación ambiental y elimina la intervención de niños en el proceso.

La estrategia de modernización productiva ha sido principalmente pensada en términos de sencillez y autogestión. Es decir formas técnicas sencillas, de bajos presupuestos y de fácil operación por los propios mineros para no caer en la dependencia externa. La miniplanta de percolación en ese sentido utiliza pozas de cianuración, el cianuro de sodio utilizado es un reactivo químico fácilmente biodegradable y menos contaminante, complementado con un sistema de precipitación, fundición y refinación de oro, para obtener finalmente barras en la propia planta. Las

formas tradicionales para procesar el mineral (los quimbaletes y la amalgamación) sólo recuperan del 40 al 50% del oro disponible, sin embargo este sistema recupera hasta un 75%.

Habitualmente los mineros artesanales han recurrido a otras plantas cercanas donde venden su mineral sin capacidad de poder observar el proceso, sometidos a cobros excesivos y reportando constantes subvaloraciones en el beneficio del oro.

En la implementación de los cambios técnicos han participado expertos nacionales y extranjeros, brindando financiamiento, asistencia técnica y capacitación, habiéndose logrado la participación y el compromiso de los mineros de SOTRAMI en la ejecución de las obras. Aportes complementarios se ha recibido del Proyecto Gestión Ambiental de la Minería Artesanal GAMA Cosude-Ministerio de Energía y Minas del Perú y del Proyecto CASM Communities and Small Scale Mining del Banco Mundial especialmente en esta área.

2. APOYO A LA GENERACIÓN DE INGRESOS FAMILIARES

Se busca a través del diseño de un Programa para el Apoyo a emprendimiento Económico Mujeres, la mejora de las condiciones de trabajo y productividad de las mujeres identificado como un grupo altamente vulnerable debido a las difíciles condiciones las que realizan el trabajo minero el cual les ocasiona graves daños en la salud, genera pocos ingresos y expone a los niños a la incorporación al trabajo. Esta estrategia esta dirigida al cambio de la posición y situación de las mujeres dentro de la sociedad minera artesanal.

El Programa de Acción contempló que el retiro de los niños del trabajo minero requiere de la creación de nuevas posibilidades para incrementar el ingreso familiar, adicionales a la minería, para lo cual desde la segunda fase se promovieron pequeños negocios que fueron asumidos por las mujeres. En la base de esta iniciativa se encontraba la hipótesis de que atendiendo las dificultades de inserción laboral de las mujeres en localidades mineras aisladas y que mantienen escasos nexos con otros caseríos y ciudades, se promovería la sustitución del trabajo de sus hijos en las actividades mineras más duras.

Este componente tuvo dos fases. Una primera en la que participaron 15 mujeres, basada en un crédito revolvente al 50%. En la segunda fase se llegó a promover pequeños negocios con un total de 29% mujeres, con la devolución al 100% de crédito y a su vez con una tasa de interés del 4% al rebatir, el cual da lugar a la formación de Fondo Rotatorio de Mujeres.

Este grupo de mujeres se encuentra ahora en una etapa de consolidación, dando lugar a la conformación de la Asociación de Mujeres Empresarias de Santa Filomena (AMESF), la cual cuenta con Estatutos y una directiva encargada de velar por la operatividad y buena administración del Fondo Rotatorio.

3. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN, NUTRICIÓN Y SALUD

Los servicios de educación, nutrición y salud y en las zonas mineras por lo general no existen o son inadecuados para hacer frente a los problemas más comunes de una población involucrada en el trabajo minero artesanal. Esta estrategia está dirigida a apoyar a la mejora de los servicios de educación y salud debido a que estos son aspectos importantes en la prevención y recuperación de los niños involucrados en el trabajo minero artesanal.

Los niveles de desnutrición son muy altos en las zonas mineras artesanales debido a la combinación entre mala alimentación, desgaste de energías desproporcionadas a las capacidades de los niños y la alta contaminación por el mercurio. Es por ello que se ha apoyado en el fortalecimiento de los programas de alimentación para niños como son el de alimentación de menores de 5 años, comedor escolar y comedor popular.

Por otro lado la calidad de los servicios de salud y educación es un aspecto complementario ideal para una propuesta de erradicación del trabajo infantil debido a que a través de ello se podrá prevenir y atender los daños en la salud por el involucramiento en el trabajo minero y se sensibilizará a los mismos niños en la escuela.

Es por esto que el Programa de Acción puso mucho énfasis en la consolidación del infraestructura y capacidades humanas especializadas en estas áreas para una atención de salud adecuada y que la escuela sea una alternativa al trabajo.

Este componente recibió por fuera del apoyo de proyectos complementarios por parte de Cáritas Holanda y la Fundación Ford.

4. FORTALECIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES LOCALES

Esta estrategia busca incrementar las capacidades de gestión e interrelacionamiento de las organizaciones de la localidad de modo que tenga incidencia sobre la calidad de vida de la comunidad generando participativos para la planificación del desarrollo de la localidad y para la toma de decisiones.

Se considera a la organización como la forma más eficiente para gestionar beneficios para la localidad y entendernos que una organización está fortalecida cuando son capaces de decidir democráticamente, evaluar de manera participativa y crítica sus acciones, así como el planificar estratégicamente acciones conjuntas en beneficio de la comunidad.

En la tarea de la Erradicación del Trabajo Infantil, el fortalecimiento organizativo es importante porque las metas que se trazan requieren de la participación y compromiso del conjunto de las organizaciones d la comunidad. La visión de integralidad de la propuesta requiere de una institucionalidad para la sostenibilidad de las acciones y que solo la pueden ofrecer sus organizaciones locales.

Se planteó, para la implementación de esta estrategia que el Comité de Gestión Local del Desarrollo fuera reforzado y considerado como instancia de coordinación, seguimiento de las acciones y canalización de nuevas iniciativas de la comunidad para mejorar la calidad de vida de los niños y sus familias. Este objetivo procuró coadyuvar a la sostenibilidad de los servicios, mediante la búsqueda de compromisos concretos de las entidades estatales para el mantenimiento y optimización de los mismos servicios.

5. SENSIBILIZACIÓN

Partiendo de la idea que la prevención y eliminación del trabajo infantil son tareas que requieren una transformación en las mentalidades de la gente que se habitúa a convivir con el trabajo infantil, el programa se propuso contar con acciones destinadas a buscar directamente esta transformación en el ideario y costumbres. Los insumos más importantes para las acciones de sensibilización han sido los resultados de los estudios de salud realizados a la población, los autodiagnóstico y los talleres participativos.

Esta línea ha sido de particular importancia pues se orientó a lograr compromisos con la población en el proceso de erradicación del trabajo infantil en la minería. En este sentido, se desarrollaron acciones de difusión e información orientadas a evidenciar los efectos y perjuicios del trabajo infantil, respeto de derechos, género, calidad de vida, implementación de mecanismos de participación en el diseño de alternativas y se editaron módulos de sensibilización para adultos y niños.

Los resultados en la sensibilización son siempre menos evidentes sin embargo hechos como la participación de sus autoridades en espacios de discusión acerca del trabajo infantil, firma de convenios y participación de campañas públicas nacionales permite ver que hay un avance importante en este aspecto.

6. DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA

Esta estrategia está dirigida a establecer diagnósticos y líneas de base al iniciar cada intervención para así poder ajustar las propuestas de los programas de acción con más veracidad y hacia el final sistematizar la experiencia.

Las características de estas tareas de diagnóstico y sistematización tiene como principal característica de ser siempre colectivas y participativas y son insumo para los procesos de planificación de la localidad.

CAPÍTULO

6

PRINCIPALES LOGROS Y LAS LECCIONES APRENDIDAS

C

Omo parte de los principales logros alcanzados por el Programa de Acción ejecutado tenemos:

El incremento de los impactos del proyecto gracias al diseño e implementación de estrategias integrales y modulares que aborden diversos aspectos en la mejora de la calidad de vida del trabajador(a), su familia y comunidad.

El proyecto incide de manera equilibrada en los diferente aspectos de vida social de las comunidades mineras artesanales y ha logrado cambios de manera progresiva en cada área el desarrollo, los cuales al interrelacionarse han dado a luz productos e impactos mayores en número y calidad a los esperado.

Este tipo de logros se ha podido observar sobre todo en las estrategias económico principalmente, pero tienen también fuertes alcances en lo referente a los roles de mineros y mujeres y a la sensibilización frente a la búsqueda de mejores condiciones de trabajo para los adultos como una manera de contrarrestar la incorporación de niños al trabajo.

La autogestión educativa que involucra a padres y estudiantes como alternativa a la consolidación de las escuelas en minería artesanal para la prevención y eliminación del trabajo infantil.

Ha sido un logro valioso el poder contar al final del programa con una organización local capaz de encargarse por cuenta propia de la gestión educativa en términos de tener sus propios niveles de exigencia en la calidad de la atención de los servicios educativos con respecto a sus demandas locales.

Padres de familia, autoridades y alumnos definen necesidades educativas, plantean sus demandas y buscan soluciones independientes para la solución del problema.

Institucionalización del concepto de aporte local a la presentación de propuestas tanto de organizaciones del estado como de la sociedad civil.

Este logro es en realidad la formación de una masa crítica que ejerce liderazgo en la sociedad haciendo propuestas al Estado o instituciones privadas para llevar a cabo acciones conjuntas o buscando aportes sin dejar de lado la valoración de un aporte propio ya sea en trabajo, infraestructura, herramientas etc.

Sensibilización de la sociedad frente a la realidad minera artesanal y la necesidad de brindarle atención y apoyo a la erradicación del trabajo de niños en la minería.

Esta problemática a los padres y a las organizaciones locales con respecto a los peligros del trabajo infantil, basando las campañas en los diagnósticos participativos e información científica ha sido fundamental, sin embargo se identifica la necesidad de mayor información calificada no solo para sensibilizar a la población sino para la sensibilización de funcionarios públicos.

Empoderamiento de las instituciones y líderes de la comunidad quienes trascienden su localidad y colocan el tema de erradicación del trabajo infantil en sus espacios de desarrollo gremial y de discusión política con respecto al tema productivo.

Son las propias organizaciones y sus líderes quienes llevan sus propuestas para la prevención del trabajo infantil a seminarios y talleres donde se planifican acciones para el desarrollo de la minería artesanal o se discuten el diseño de políticas. Y es que así como se entienden los problemas de la contaminación y la poca tecnología en la minería el trabajo de niños es considerada como una actividad no sólo nociva para su desarrollo psicológico y físico sino que desvalora el esfuerzo que estas comunidades realizan para la formalización de sus asociaciones y grupos de trabajo.

Demostración que el mejoramiento tecnológico es la principal opción para la elaboración de propuestas viables para la erradicación de trabajo infantil en minería

artesanal siempre que sean opciones que permitan involucra a todos en igualdad de condiciones.

La experiencia de la comunidad de Santa Filomena muestra como la formalización empresarial despierta interés entre los trabajadores y sus familias debido a que genera mayor seguridad con respecto a su fuente de trabajo además de su rentabilidad económica. Con la formalización es posible invertir y mejorar tecnológicamente el trabajo ya que hay más estabilidad. Esta fórmula ha logrado varios impactos siendo el más notable hasta el momento la incorporación del winche para reemplazar la carga de mineral a mano de obra y produce un desplazamiento del interés y la necesidad de incorporar a los niños en el trabajo.

El desarrollo de una programa económico de fondo rotatorio autogestionado por mujeres, que cambia la visión sexista y marginal de su rol en la minería artesanal.

La importancia y compromisos adquiridos con el crédito y el consiguiente cumplimiento de las mujeres que no dejan quebrar sus negocios sino por el contrario ha incrementar una visión favorable hacia ellas en Santa Filomena y les ha permitido ser convocadas con más frecuencia e interés a espacios de discusión y toma decisiones en la localidad.

Vincular las acciones del proyecto permanentemente a las iniciativas del Estado como estrategia principal para asegurar su sostenibilidad.

El problema que enfrentan todos los proyectos de promoción del desarrollo es que el Estado es un actor inestable e incapaz de asumir compromisos de mediano a largo plazo con las localidades. Debido a esta inestabilidad, es que la comunidad debe estar preparada para realizar una labor continua de vigilancia, control y movilización ciudadana. El fortalecimiento de las organizaciones es que un paso y luego mantener un permanente contacto entre las propuestas ejecutadas en las localidades y las autoridades respectivas. Si bien la inestabilidad de la relación no es un factor a favor, la comunicación permanente es fortaleza al momento de gestionar servicios, es el caso del Programa de Acción en Santa Filomena esta relación ha permitido destacar

personal, ampliar servicios y mejora equipamiento principalmente en salud y educación y nutrición.

Llegar a estos logros nos ha permitido generar una serie de lecciones que el Programa de Acción para la Erradicación del Trabajo Infantil quiere compartir a manera de conclusiones y que pretenden ser un aporte a la consecución del retiro de los niños de tareas tan penoso y peligrosas como son las que realizan en la minería artesanal:

Mejoramiento tecnológico y formalización como fórmula indisoluble para la gestión de proyectos para la Erradicación del Trabajo de Niños en Minería Artesanal.

En el Programa de Acción de Santa Filomena un factor de éxito para la incorporación de cambios tecnológicos ha sido el nivel de compromiso de los mineros artesanales por alcanzar su formalización. La obtención de derechos mineros fortaleció y consolidó las acciones realizadas, sin embargo se debe prever que este recorrido no es el mismo en tiempo y esfuerzos que el realizado por empresas medianas y grandes ya que los mineros artesanales si bien cuentan con una nueva ley de minería artesanal en la práctica los procesos administrativos son difusos y lentos.

Las propuestas tecnológicas deben ser altamente participativas para afirmar el compromiso de los mineros artesanales en la realización de las actividades y lograr diseños adecuados a su realidad.

Existe en la minería una serie de convencionalismos que nos hacen pensar que la minería en el Perú es pensada en términos de gran minería con inyección de capitales extranjeros y trabajando grandes volúmenes. La minera artesanal se presenta como contraejemplo, esta actividad por su naturaleza corresponde mas a una labor de sobrevivencia, de auto generación de empleo, de alivio a la pobreza y como tal sus características organizacionales y horizontes de desarrollo son diversos a los de la minería formal. Es por ello que quedo muy claro que los diseños necesarios para provocar cambios tecnológicos en esta área requieren de consensos entre los mismos mineros de quienes se espera una más alta participación en el proceso. Sin embargo hay que tener en cuenta que los modelos ideales pueden tener también sus prejuicios

es por ello que la búsqueda de un intermedio entre lo que podría ser y lo que las personas quieren como ideal necesita ser permanentemente ajustado y validado. En este sentido la implementación de una planta de percolación para Santa Filomena es una propuesta intermedia entre lo que puede ser sostenible y lo que los mineros quieren o aspiran. Esto deberá asegurar la participación de todos en igualdad de condiciones.

El respeto y consideración por los propios ritmos de crecimiento de las localidades e instituciones es una estrategia no siempre adecuada cuando se trata de incorporar propuestas de cambio tecnológico o económico y que es posible mediatizarla con un mayor énfasis en el trabajo de prefactibilidad.

Si bien es difícil en términos de proyectos de desarrollo, lograr apoyo económico para la realización de un perfil de prefactibilidad antes de iniciar un proyecto de desarrollo, cada vez se presentan como más indispensables. El apoyo local, de la población a una propuesta u otra se dará de mayor y mejor forma en la medida que se entregue información confiable desde el primer momento de ejecución del proyecto. En el caso del Programa de Acción ambas situaciones se presentaron con las propuestas de cambio tecnológico e implementación de fondo rotativo.

La Erradicación del trabajo infantil es una tarea en definitiva integral que involucra a todas las instituciones de la sociedad y que en el caso de la minería artesanal es una actividad inaceptable.

Es en definitiva el trabajo infantil en minería artesanal de los más riesgos. Su erradicación es responsabilidad tanto de los grupos productores que permiten su ingreso bajo consideraciones económicas simplistas, que desvaloran el futuro de los niños, como de las familias que mantienen la creencia en el trabajo como la mejor forma de aprendizaje, por encima de toda consideración, inclusive la de poner en riesgo la salud y el desarrollo de sus hijos.

DOCUMENTOS GENERADOS POR EL PROGRAMA

I Fase (1998 – 1999)

- **El riesgo de ser niño, causas y efectos del trabajo infantil en la minería artesanal.** Una visión de los niños y adultos de Santa Filomena, Lima: CooperAcción, 1999.
- **Ni por todo el Oro del Mundo.** Video 1999.
- **Trabajo Infantil en la Minería Artesanal. Problemas y alternativas de solución: La experiencia de Santa Filomena.** Julio 1998 – marzo 1999.
- **Mejora del sistema de trabajo Minero Artesanal.** Enero 1999.

II Fase (1999 – 2000)

- **Programa de Erradicación del Trabajo Infantil en el Caserío Minero Artesanal Santa Filomena II Fase.** Lima: CooperAcción , Junio de 2000.
- **Saliendo del Túnel.** Video 2000.
- **Infancia, Familia y Comunidad.** Marzo 2000.
- **Investigación Participativa en Santa Filomena, Septiembre-Diciembre, 2000.**
- **Diagnóstico de los grupos de trabajo y capacitación en control de operaciones mineras.** Septiembre-Diciembre. 2000.

III Fase (2001 – 2002)

- **III Taller de Planificación del Desarrollo, Comunidad Minera Artesanal Santa Filomena.** 2002.
- **Programa de Apoyo a Nuevas Iniciativas Económicas de Mujeres (PANIEM), TALLER DE “Gestión Administrativa en Pequeños Negocios”.** Junio-Julio del 2001.

- **Evaluación del programa de capacitación y proceso de evaluación de proyectos del Programa de Apoyo a Nuevas Iniciativas económicas de Mujeres (PANIEM).** Setiembre 2001.
 - **Seguimiento y evaluación del cumplimiento y recuperación de los fondos económicos del Programa de Apoyo a Nuevas Iniciativas Económicas de Mujeres (PANIEM).** Diciembre 2001 – Setiembre 2002.
 - **Módulo de capacitación a docentes Nuevo Enfoque Pedagógico.** Octubre – Diciembre del 2001.
 - **Niveles de exposición ambiental, ocupacional y estado de salud de los niños de la comunidad minera artesanal de oro - Santa Filomena.**
 - **Módulo Salud de trabajadores y atención primaria de salud: Una propuesta para implementar un Programa de Prevención y Promoción en zonas de Minería Artesanal de Oro.**
-