

PROGRAMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE TRABAJO INFANTIL (SIMPOC)



HONDURAS

Encuesta de Trabajo Infantil en Honduras - 2002



OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO
www.ipec.oit.or.cr

Contexto socioeconómico de Honduras

La población de Honduras llega a cerca de 7 millones de personas, y tiene una alta tasa de crecimiento del 2,5% anual. Más del 40% de la población es menor de 15 años, y la edad promedio de los habitantes ni llega a los 19 años. La distribución de la población entre áreas urbanas y rurales es equitativa. En 2001, el país se colocó en el nivel 115 en la clasificación de países según su Índice de Desarrollo Humano, y la pobreza y la inequidad en la distribución de los ingresos afectan a altas proporciones de la sociedad. La esperanza de vida al nacer es de 69 años, y la alfabetización de las personas de 15 años y más llega al 76% (Fuente: *Análisis del trabajo infantil y adolescente en América Central y República Dominicana*, OIT, 2004).

Contexto legal en materia de trabajo infantil y adolescente

El país ratificó la Convención de los Derechos del Niño en 1990. En el caso de los principales convenios de OIT relevantes al trabajo de personas menores de edad, Honduras ratificó el Convenio núm. 138 (Edad mínima) en 1980, y el Convenio núm. 182 (Peores formas) en el año 2001. La legislación nacional establece los 14 años como la edad mínima para admisión al empleo regular bajo ciertas condiciones.

La encuesta de trabajo infantil en Honduras

La carencia de datos confiables y actualizados sobre las actividades de personas menores de edad impulsó la realización de una encuesta de trabajo infantil en el país dentro del marco del Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC) de OIT/IPEC. Esta encuesta tomó la forma de un módulo especial en la Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples (EPHMP), realizada por el Instituto Nacional de Estadística (INE) entre mayo y julio del año 2002.

El diseño de la muestra fue estratificado, probabilístico y bietápico, representando a 16 departamentos del país, y excluyendo los departamentos de Islas de la Bahía y Gracias a Dios. En total se entrevistaron 8 378 hogares, de los cuales 4 675 estaban en áreas urbanas, y los 3 703 restantes estaban en áreas rurales. En total, se logró recopilar datos de 41 777 personas, de las cuales 14 498 eran niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años.

Principales resultados de la encuesta de trabajo infantil

Según los resultados de la encuesta, en el año 2002 trabajan en Honduras aproximadamente 356 mil personas entre 5 y 17 años. Las principales características de estos niños, niñas y adolescentes trabajadores, y de sus trabajos, se presentan a continuación.

Características de los niños, niñas y adolescentes trabajadores

Cerca del 15% de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años trabajan. En el caso de las mujeres, la tasa es inferior a la de los hombres. Asimismo, este porcentaje es menor entre más jóvenes los niños, niñas y adolescentes. La tasa también es mayor en el caso de los residentes rurales que en el de los que habitan en áreas urbanas.

Tasa de trabajo infantil y adolescente

Sexo, grupo de edad y área de residencia	Tasa (en %)
Hombre	22
Mujer	8
5 a 9 años	2
10 a 14 años	17
15 a 17 años	41
Área urbana	11
Área rural	19
Total	15

La mayor parte de los trabajadores infantiles y adolescentes son hombres y residentes rurales. También se observa que más de la mitad de este grupo está compuesto de adolescentes de 15 a 17 años.

Distribución porcentual de trabajadores infantiles y adolescentes

Sexo, grupo de edad y área de residencia	Distribución porcentual
Hombre	74
Mujer	26
5 a 9 años	5
10 a 14 años	43
15 a 17 años	52
Área urbana	31
Área rural	69
Total	100

Un total de 35% de los trabajadores infantiles y adolescentes están por debajo de la edad mínima de admisión al empleo según la legislación nacional (14 años).

Las actividades laborales y las actividades escolares

Actividades de niños, niñas y adolescentes (en %)

Actividad	Área urbana	Área rural	Total
Trabaja y no estudia	5	12	9
No trabaja y estudia	77	60	67
Trabaja y estudia	6	7	6
Ni trabaja, ni estudia	12	22	18
Total trabaja ^{a/}	11	19	15
Total estudia ^{b/}	83	66	73

Nota: Las primeras 4 categorías suman a 100% para cada columna.

a/ Incluye los que trabajan y estudian y los que trabajan y no estudian.

b/ Incluye los que trabajan y estudian y los que estudian y no trabajan.

La mayor parte de los niños, niñas y adolescentes se dedican exclusivamente a estudiar. Existen otros grupos que trabajan únicamente, que combinan el trabajo y el estudio, y un grupo significativo que ni trabaja ni estudia.

Actividades de niños, niñas y adolescentes (en %)

Actividad	Hombre	Mujer
Trabaja y no estudia	14	4
No trabaja y estudia	64	70
Trabaja y estudia	8	4
Ni trabaja, ni estudia	13	22
Total trabaja ^{a/}	22	8
Total estudia ^{b/}	72	74

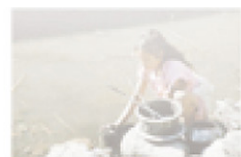
Nota: Las primeras 4 categorías suman a 100% para cada columna.

a/ Incluye los que trabajan y estudian y los que trabajan y no estudian.

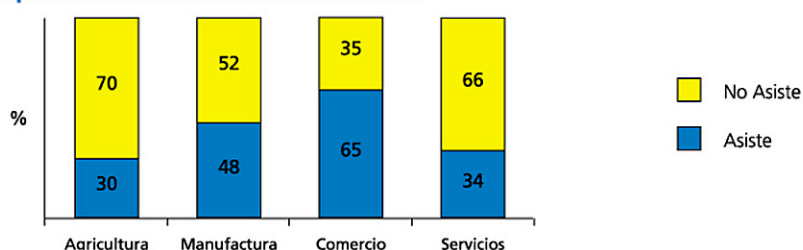
b/ Incluye los que trabajan y estudian y los que estudian y no trabajan.

Los grupos que sólo estudian y que ni trabajan ni estudian son más importantes en el caso de las mujeres que los hombres.

Del total de trabajadores infantiles y adolescentes, aproximadamente 60% no asisten a un centro educativo. Entre los no trabajadores, la tasa de no asistencia ronda el 21%.

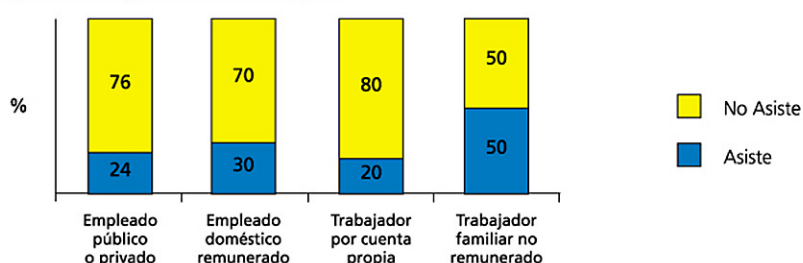


Asistencia escolar de trabajadores infantiles y adolescentes en las principales ramas de actividad económica



La menor asistencia se encuentra entre los niños, niñas y adolescentes que laboran en la agricultura, seguida de los servicios. La mayor tasa de asistencia es de los trabajadores en el comercio.

Asistencia escolar de trabajadores infantiles y adolescentes en las principales categorías en el empleo



La mitad de los trabajadores familiares no remunerados asisten a un centro escolar, pero la asistencia es menor para los trabajadores infantiles y adolescentes en otras categorías en el empleo.

Asistencia escolar de trabajadores infantiles y adolescentes y la jornada y horas de trabajo

Jornada y horas	Asiste	No asiste
Jornada de mañana	45	55
Jornada de tarde	84	16
Jornada de noche	75	25
Jornada de todo el día	19	81
Jornada mixta	38	62
Horas promedio trabajadas por semana	23	44

La asistencia escolar es menos compatible con las jornadas de todo el día, mixtas, y de mañana. La asistencia más alta se evidencia en aquéllos que trabajan en horas de la tarde.

Por otro lado, el promedio de horas trabajadas por los no asistentes es casi el doble que el promedio de los que sí asisten.

Publicaciones realizadas en el marco del programa SIMPOC en Honduras:

- Informe nacional de los resultados de la encuesta de trabajo infantil en Honduras (2003)
- Estudio a profundidad del trabajo infantil y pobreza en Honduras (2003, publicado en español, disponible en inglés)
- Estudio cualitativo sobre el trabajo infantil y adolescente en Honduras (2003)
- National report on the results of the child labour survey in Honduras (2004, en inglés)
- Síntesis de los resultados de la encuesta de trabajo infantil en Honduras (2004, publicada en español, disponible también en inglés)

Estas publicaciones se pueden acceder en los sitios web:

www.ipecc.oit.or.cr/ipecc/region/acciones/simpoc y www.oit.or.cr/estad/td/infantil/shtml

Las publicaciones y la base de datos de la encuesta de trabajo infantil se pueden acceder en el sitio web:

www.ilo.org/public/english/standards/ipecc/simpoc/index.htm