



ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO
OFICINA REGIONAL PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil – IPEC

IPEC SUDAMERICA



Línea de Base
Prevención y eliminación progresiva del
trabajo infantil en la floricultura en los
cantones Cayambe y Pedro Moncayo,
Ecuador

Por: Fundación Salud Ambiente y Desarrollo, FUNSAD

Octubre, 2002

Esta investigación fue financiada por el Departamento de Trabajo de los
Estados Unidos de Norteamérica

SISTEMA DE INFORMACIÓN REGIONAL SOBRE TRABAJO INFANTIL – SIRTI –
Tel: 511-2150327 / 511- 221-2565, Fax: 511- 4215292. Correo electrónico: sirti@oit.org.pe
Las Flores 275 San Isidro, Lima 27. Casilla Postal 14-124, Lima 14.
IPEC Sudamérica

INVESTIGADORES

Investigadores Principales	Alberto Narváez Olalla Oscar Betancourt
Investigadores asociados	Bolívar Vera Marcos Maldonado Ana Zabala César Chalén
Supervisores de encuestas	Mercedes Hidalgo Manuel Arturo Vera
Digitador de encuestas	René Vera
Trascripción de casetes	Lourdes Flores

AGRADECIMIENTOS

Este estudio no habría sido posible sin la valiosa participación de los niños de los cantones de Pedro Moncayo y Cayambe, razón de ser del esfuerzo realizado por un equipo de investigadoras e investigadores del Ecuador.

Un reconocimiento justo va dirigido al grupo de jóvenes encuestadores de estos dos cantones. Su experiencia y sensibilidad hicieron posible la localización de los niños trabajadores y el levantamiento de la información. Un agradecimiento igual para los padres de familia de los niños trabajadores por el tiempo entregado para las entrevistas.

Por el apoyo ofrecido, un especial agradecimiento a la Alcaldesa de Pedro Moncayo y al Alcalde de Cayambe, a UNOPAC e IEDECA, a las ONG CIMAS y Ciudad, al Departamento de Educación y Cultura del Municipio de Cayambe, a la Dirección Bilingüe de Cayambe, al Colegio Técnico y Escuela Guayaquil de Ascázubi, al Colegio Técnico Tabacundo, al Director del Hospital Cantonal de Cayambe y de Yaruquí, al Director del Área de Salud N° 13, a la Presidenta del Consejo de Salud de Cayambe, al Departamento de Medio Ambiente del Municipio de Pedro Moncayo, a la Dirección Nacional de Salud Ambiental del Ministerio de Salud Pública.

Fue muy importante el apoyo de la Asociación de Exportadores de Flores, Expoflores, de manera particular de parte de su Vicepresidente y su Director Ejecutivo.

Valiosos y oportunos fueron los comentarios a los borradores realizados por los profesionales de IPEC-OIT y del INNFA.

ÍNDICE

<u>RESUMEN EJECUTIVO</u>	9
<u>CAPÍTULO 1</u>	
<u>INTRODUCCIÓN</u>	16
<u>1.1 Antecedentes</u>	16
<u>1.2 Objeto de estudio</u>	17
<u>1.3 Propósito y objetivos</u>	18
<u>CAPÍTULO 2</u>	
<u>CONTEXTO Y MARCO DE REFERENCIA</u>	20
<u>2.1 Contexto nacional</u>	20
<u>2.1.1. Características generales del país</u>	20
<u>2.1.2. Condiciones socio-económicas</u>	24
<u>2.1.3. Salud y saneamiento</u>	25
<u>2.1.4. Situación de los adolescentes y los jóvenes en Ecuador</u>	27
<u>2.1.5. Trabajo infantil en Ecuador</u>	28
<u>2.2 Características del lugar de estudio</u>	34
<u>2.2.1. Características generales de la provincia de Pichincha</u>	34
<u>2.2.2. Cantón Cayambe</u>	36
<u>2.2.3. Cantón Pedro Moncayo</u>	40
<u>2.2.4. Recursos de salud</u>	43
<u>2.2.5. Situación de la educación en los cantones Cayambe y Pedro Moncayo</u>	45
<u>CAPÍTULO 3</u>	
<u>CARACTERIZACIÓN DE LA FLORICULTURA EN ECUADOR</u>	47
<u>3.1. Caracterización de la agricultura en Ecuador</u>	47
<u>3.1.1. Características agrícolas del Ecuador</u>	47
<u>3.1.2. La transformación agraria en Ecuador</u>	50
<u>3.2 La floricultura en Ecuador</u>	51
<u>3.2.1. Antecedentes</u>	51
<u>3.2.2. El proceso de trabajo en la floricultura</u>	53
<u>3.2.3. Localización geográfica y áreas de desarrollo de la floricultura</u>	54
<u>3.2.4. Calidad de la flor ecuatoriana</u>	57
<u>3.2.5. Organización de los productores</u>	58
<u>3.2.6. Organismos nacionales relacionados con la floricultura</u>	59
<u>3.2.7. Marco legal de la producción florícola</u>	62
<u>CAPÍTULO 4</u>	
<u>METODOLOGÍA</u>	64
<u>4.1. Diseño de estudio</u>	64
<u>4.2. Técnicas de observación</u>	64
<u>4.2.1. Técnicas cualitativas</u>	64
<u>4.2.2. Técnicas cuantitativas</u>	65
<u>4.3. Población y muestra</u>	67
<u>4.3.1 Población</u>	67
<u>4.3.2. Unidades de análisis y muestra</u>	68
<u>4.4. Recolección, procesamiento y análisis de la información</u>	71
<u>4.4.1. Selección y capacitación del equipo de investigadores-supervisores</u>	71
<u>4.4.2. Estudio piloto y validación de instrumentos</u>	71
<u>4.4.3. Procesamiento y análisis de datos</u>	72

4.4.4. Estimación de niños trabajadores	72
4.5 Consideraciones éticas	75
<u>CAPÍTULO 5</u>	
<u>RESULTADOS</u>	77
5.1. Encuesta a niños trabajadores en floricultoras	77
5.1.1. Características demográficas de los niños	77
5.1.2 Características laborales	88
5.1.3. Ingresos	93
5.1.4. Valoración del trabajo	96
5.1.5. Situación de salud y acceso a servicios	99
5.1.6. Procesos peligrosos	104
<u>CAPÍTULO 6</u>	
<u>DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</u>	112
6.1 Discusión y conclusiones	112
6.2. Recomendaciones	116
<u>BIBLIOGRAFIA</u>	120
<u>ANEXOS</u>	124
ANEXO 1. Tablas de resultados de la encuesta	125
ANEXO 2. Metodología	138
ANEXO 3. Guías de entrevistas	140
<u>NOTAS</u>	161

CUADROS

- Cuadro 2.1. Ecuador: Información básica
- Cuadro 2.2. Ecuador: Población por grupos de edad, 2000
- Cuadro 2.3. Ecuador: División política
- Cuadro 2.4. Ecuador: Porcentaje del presupuesto estatal para salud y educación, 1986-1998
- Cuadro 2.5. Ecuador: Empleo y desempleo, 1999
- Cuadro 2.6. Ecuador: Recursos de salud, 1998
- Cuadro 2.7. Ecuador: Saneamiento ambiental, 2000
- Cuadro 2.8. Ecuador: Asistencia a clases en niños de 5 a 17 años, 2001
- Cuadro 2.9. Ecuador: Razones para trabajar en niños trabajadores, 2001
- Cuadro 2.10. Ecuador: Asistencia a clases en niños trabajadores según edad, 2001
- Cuadro 2.11. Ecuador: Ingresos totales en niños trabajadores, 2001 (en dólares)
- Cuadro 2.12. Cayambe: Organizaciones rurales e indígenas, 2001
- Cuadro 2.13. Cantones Cayambe y Pedro Moncayo: Establecimientos de salud, 1999
- Cuadro 2.14. Cantones Cayambe y Pedro Moncayo: Personal de salud, 1999*
- Cuadro 2.15. Cantones Cayambe y Pedro Moncayo: Niveles educativos alcanzados por la población, 2001
- Cuadro 2.16. Cantón Cayambe: Oferta y demanda de servicios educativos, 2002
- Cuadro 2.17. Cantón Pedro Moncayo: Oferta y demanda de servicios educativos, 2002
- Cuadro 3.1. Ecuador: Superficie de tierras de uso agrícola, 2000 (Hectáreas)
- Cuadro 3.2. Ecuador: Hectáreas por tipo de flor, 2002
- Cuadro 3.3. Cantón Pedro Moncayo: Control del medio ambiente, 2002
- Cuadro 3.4. Cantón Cayambe: Control del medio ambiente
- Cuadro 4.1. Variables, técnicas y fuentes de información
- Cuadro 4.2. Floricultoras de los cantones Cayambe y Pedro Moncayo: Estimación de población de menores de 18 años y de niños trabajadores, 2002
- Cuadro 4.3. Floricultoras de los cantones Cayambe y Pedro Moncayo: Número de encuestas, entrevistas y grupos focales realizados
- Cuadro 4.4. Entrevistados en Cayambe y Pedro Moncayo, Julio 2002
- Cuadro 4.5. Número y porcentaje de encuestados según actividad y grupo de ocupación
- Cuadro 4.6. Número y porcentaje de personas de 5 a 17 años por grupo de ocupación
- Cuadro 4.7. Estimación de personas que trabajan en floricultura
- Cuadro 4.8. Cantones Cayambe y Pedro Moncayo: Estimaciones de población total y de trabajadores florícolas, 2002
- Cuadro 5.1. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Distribución de niños trabajadores por grupos de edad y sexo, 2002
- Cuadro 5.2. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Aseguramiento de niños trabajadores por sexo, 2002
- Cuadro 5.3. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Aseguramiento de niños trabajadores por edad, 2002
- Cuadro 5.4. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Idioma de niños trabajadores por grupo de edad, 2002
- Cuadro 5.5. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Tamaño de la familia de niños trabajadores por grupos de edad, 2002
- Cuadro 5.6. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Tamaño de familia de niños trabajadores por sexo, 2002
- Cuadro 5.7. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Características de las familias de niños trabajadores, 2002

Cuadro 5.8. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Asistencia a clases de niños trabajadores por grupos de edad, 2002

Cuadro 5.9. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Asistencia a clases de niños trabajadores por sexo, 2002

Cuadro 5.10. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Asistencia a clases de niños trabajadores por idioma (grupo étnico), 2002

Cuadro 5.11. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Nivel de escolaridad alcanzado por niños trabajadores no escolarizados, por grupos de edad, 2002

Cuadro 5.12. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Nivel de escolaridad alcanzado por niños trabajadores no escolarizados, por sexo, 2002

Cuadro 5.13. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Jornada y transporte al centro educativo de niños trabajadores, 2002

Cuadro 5.14. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Edad de inicio del trabajo de niños trabajadores por grupos de edad, 2002

Cuadro 5.15. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Edad de inicio del trabajo de niños trabajadores por sexo, 2002

Cuadro 5.16. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Condiciones de trabajo de niños trabajadores, 2002

Cuadro 5.17. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Número de trabajadores en establecimientos donde laboran niños trabajadores por grupos de edad, 2002

Cuadro 5.18. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Número de trabajadores en establecimientos donde laboran niños trabajadores por sexo, 2002

Cuadro 5.19. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: acceso al lugar de trabajo de niños trabajadores, 2002

Cuadro 5.20. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Ingreso familiar total de las familias de los niños trabajadores por grupos de edad, 2002

Cuadro 5.21. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Ingresos totales de niños trabajadores por grupos de edad, 2002 (en dólares americanos)

Cuadro 5.22. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Ingresos totales de niños trabajadores por sexo, 2002

Cuadro 5.23. Cayambe y Tabacundo: Ingresos económicos de niños trabajadores, 2002

Cuadro 5.24. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Razones principales para trabajar dadas por los niños, por grupos de edad, 2002

Cuadro 5.25. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Obligación de trabajar de los niños por grupos de edad, 2002

Cuadro 5.26. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Obligación de trabajar de los niños por sexo, 2002

Cuadro 5.27. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Percepción sobre el trabajo Infantil De Los Niños, 2002

Cuadro 5.28. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Problemas de salud y acceso a servicios de salud de niños trabajadores, 2002

Cuadro 5.29. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Lesiones, accidentes o enfermedades atribuidas al trabajo por los niños trabajadores, por grupos de edad, 2002

Cuadro 5.30. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Lesiones, accidentes o enfermedades atribuidas al trabajo por los niños trabajadores, por sexo, 2002

Cuadro 5.31. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Situación de salud y acceso a servicios de salud de niños trabajadores, 2002

Cuadro 5.32. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Medidas de protección de niños trabajadores, 2002

Cuadro 5.33. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Medidas de protección de niños trabajadores por grupos de edad, 2002

Cuadro 5.34. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Medidas de protección de niños trabajadores por sexo, 2002

Cuadro 5.35. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Procesos peligrosos de la división y organización del trabajo de niños trabajadores, 2002

Cuadro 5.36. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Horas de trabajo semanal de niños trabajadores según grupos de edad, 2002

Cuadro 5.37. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Horas de trabajo semanal de niños trabajadores según sexo, 2002

Cuadro 5.38. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Horas dedicadas a quehaceres domésticos por niños trabajadores según asistencia a clases, 2002

Cuadro 5.39. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Horas dedicadas a quehaceres domésticos por niños trabajadores según grupos de edad, 2002

Cuadro 5.40. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Horas dedicadas por niños trabajadores a quehaceres domésticos según sexo, 2002

Cuadro 5.41. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Intensidad de trabajo de niños trabajadores, 2002

Cuadro 5.42. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Procesos peligrosos de la interacción entre objeto, medios y actividad de niños trabajadores, 2002

Cuadro 5.43. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Procesos peligrosos de tipo físico, mecánico y químico a los que se exponen niños trabajadores, 2002

MAPAS

Mapa 2.1. Ecuador: Mapa geográfico

Mapa 2.2. Ecuador: Mapa climático

Mapa 2.3. Ecuador: Mapa político

Mapa 2.4. Provincia de Pichincha: Mapa político, 2002

Mapa 2.5. Cantón Cayambe: Mapa político

Mapa 2.6. Cantón Pedro Moncayo: Mapa político

GRÁFICOS

Gráfico 2.1. Ecuador: Población por grupos de edad, 2001

Gráfico 2.2. Pichincha: Distribución territorial de los cantones (%)

Gráfico 2.3. Cantón Cayambe: Porcentajes territoriales de las parroquias

Gráfico 2.4. Cantón Pedro Moncayo: Porcentajes territoriales de las parroquias

Gráfico 2.5. Cantones Pedro Moncayo y Cayambe: Distribución geográfica de los establecimientos de salud

Gráfico 3.1. Datos comparativos de UPA. Censos agropecuarios de 1974 y 2000 (hectáreas)

Gráfico 3.2. Aporte promedio de las actividades económicas al PIB, 1992 – 2001

Gráfico 3.3. Tasas de variación anual de la agricultura, 1992–2001 (súcrs de 1975)

Gráfico 3.4. Porcentaje de aportes de las actividades económicas al PIB, 2001

Gráfico 3.5. Cambios poblacionales por cantón y años

Gráfico 3.6. Provincias de mayor superficie en cultivo de flores (hectáreas)

Gráfico 3.7. Superficie de los cantones de Pichincha con cultivo de flores

Gráfico 3.8. Ecuador: Hectáreas plantadas por tipo de flor

Gráfico 3.9. Ecuador: Exportaciones de flores, 1990-2001

Gráfico 3.10. Empresas afiliadas a Expoflores, por tipo de cultivo, 2002

Gráfico 5.1. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Área de residencia de niños trabajadores, 2002

Gráfico 5.2. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Cantón de residencia de niños trabajadores, 2002

Gráfico 5.3. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Sexo de niños trabajadores, 2002

Gráfico 5.4. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Edad de los niños trabajadores, 2002

Gráfico 5.5. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Estado civil de niños trabajadores, 2002

Gráfico 5.6. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Aseguramiento de niños trabajadores, 2002

Gráfico 5.7. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Etnia de niños trabajadores, 2002

Gráfico 5.8. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Idioma de niños trabajadores, 2002

Gráfico 5.9. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Lugar de nacimiento de niños trabajadores, 2002

Gráfico 5.10. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Años de residencia de niños trabajadores, 2002

Gráfico 5.11. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Alfabetismo de niños trabajadores, 2002

Gráfico 5.12. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Asistencia a clase de niños trabajadores, 2002

Gráfico 5.13. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Número de trabajos de niños trabajadores, 2002

Gráfico 5.14. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Tiempo de trabajo de niños trabajadores, 2002

Gráfico 5.15. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Propiedad del sitio de trabajo de niños trabajadores, 2002

Gráfico 5.16. Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Número de trabajadores de las empresas con niños trabajadores, 2002

ESQUEMAS

Esquema 3.1. Bases conceptuales de *La Flor del Ecuador*

RESUMEN EJECUTIVO

El Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la Organización Internacional del Trabajo, junto con autoridades ecuatorianas y representantes de la sociedad civil, se encuentran en el proceso de formulación de un Plan Nacional para la eliminación de las peores formas de trabajo infantil y ha surgido la necesidad de contar con información actualizada que permita identificar los detalles de esta problemática. Uno de los sectores importantes es la floricultura, actividad que se ha desarrollado aceleradamente en Ecuador en los últimos años, especialmente en las zonas de Cayambe y Pedro Moncayo, dos cantones de la Provincia de Pichincha. Se ha comentado que en esta labor se utiliza mano de obra infantil. Este estudio intenta obtener información objetiva sobre el particular.

Este trabajo se realizó con el propósito de identificar mil niños y niñas trabajadores en las floriculturas de Cayambe y Pedro Moncayo, buscando describir sus condiciones laborales, familiares y educativas; identificar la percepción que tienen sobre su trabajo; identificar los procesos peligrosos; explorar la dinámica y relaciones de las respuestas sociales al trabajo infantil en la floricultura y las propuestas de solución en el contexto socioeconómico en los cantones Cayambe y Pedro Moncayo. La idea es que esta información sirva de base para la planificación de acciones encaminadas a la eliminación del trabajo infantil en este sector.

La investigación se realizó en los cantones Cayambe y Pedro Moncayo (Tabacundo), pertenecientes a la provincia de Pichincha, que fueron seleccionados por su alta producción florícola (34,3% de la superficie cultivada con flores a nivel nacional) y por la antigüedad de esta agroindustria en la zona (aproximadamente 20 años).

Las flores constituyen uno de los principales productos de exportaciones del país, detrás del petróleo, el banano y el camarón. El rápido crecimiento de este sector se debe a la alta calidad del mismo. Se estima que la floricultura genera alrededor de 41.600 empleos directos. El 60% de la fuerza de trabajo la constituyen mujeres. Además, genera aproximadamente 500.000 puestos indirectos.

En promedio, se exportan 15.000 cajas diarias, salvo en determinadas fechas (San Valentín, Día de la Madre y fiestas de fin de año), en las que la producción alcanza las 50.000 cajas diarias. En esos momentos aumenta el reclutamiento de niños y niñas.

Se encuestó a mil niños y niñas. En promedio, comenzaron a trabajar a los trece años y el 96% tiene como único trabajo esta actividad. Cerca del 80% lleva vinculado a esta actividad entre uno y cuatro años. La mayoría, 90%, son trabajadores asalariados.

El ingreso familiar promedio es de 406,6 dólares mensuales. Casi la mitad de las familias de los niños y niñas estudiados (48%), no alcanza a cubrir la canasta básica familiar (345 dólares). Cerca del 70% de los niños trabajadores tienen ingresos que se encuentran alrededor de los 100 dólares/mes.

Casi la totalidad de los encuestados saben leer y escribir (99,3%) y el 57% asiste a clases. De los niños que solo trabajan y no estudian (43%), las razones más importantes para no estudiar son la falta de recursos económicos y la necesidad de trabajar. El grupo que experimenta un mayor retraso escolar es el conformado por los niños y niñas entre 14 y 17 años, debido a su temprana incorporación al trabajo. La mayoría trabaja para ayudar a la familia (65,4%) y para pagar sus estudios (23,5%).

Los niños trabajadores en las plantaciones de flores y sus padres perciben a este trabajo como *“duro, humillante, sufrido, aburrido y de aguante”*. Sin embargo, se legitima el trabajo infantil como instrumento idóneo de aprendizaje para *“defenderse en la vida”* y como un patrón que se transmite de generación en generación. Las familias creen que el trabajo fortalece el *“sentido del deber y la responsabilidad”*, llegando a ser motivo de orgullo de los niños en el proceso de crecimiento.

Para los niños y sus padres, el mayor riesgo es *“perder el trabajo”*. En la percepción de las madres el mayor riesgo es *“el embarazo”* de las hijas y que los hijos se hagan de *“compromiso”* (formen pareja y convivan vinculados por un bebé por llegar), *“se hagan alcohólicos, drogadictos o miembros de pandillas”*. Para las niñas trabajadoras el riesgo más frecuente es el acoso sexual de los auxiliares, supervisores, compañeros de trabajo, técnicos e ingenieros de las plantaciones.

Los niños trabajadores también perciben como riesgo *“descuidarse”*: caídas al reparar los invernaderos o enredarse en las mangueras de las fumigaciones. *“Cualquier accidente siempre es culpa del que se descuida no de la empresa”*. Existe en los niños pocos conocimientos y escasa reflexión sobre los orígenes reales de los accidentes y enfermedades del trabajo. Todos (niñas, niños, madres y padres) dicen desconocer los derechos de los niños.

Los niños trabajadores están expuestos a varios procesos peligrosos: contratación temporal o por terceros que les priva de derechos, largas jornadas laborales, poco descanso, manipulación de agroquímicos y la múltiple carga laboral (trabajo en las floricultoras, en la casa y en la escuela). Más de la mitad afirman que el trabajo es intenso y monótono. La mayoría trabaja inclusive los fines de semana. Los entrevistados reconocen que en su trabajo existe agresión física, maltrato, y humillación de parte de los superiores.

El trabajo con rosas les expone a pinchazos y fatiga. También son considerados procesos peligrosos el uso de herramientas corto punzantes y el trabajo en altura. La exposición al calor, frío, rayos solares por largo tiempo, el uso y manejo de plaguicidas y desinfectantes al que están expuestos

aproximadamente la mitad de los encuestados, representan también riesgos importantes a considerar.

Cerca de la mitad de los encuestados (45,8%) ha sufrido algún accidente o enfermedad ocupacional. Los problemas de salud más frecuentes son los respiratorios, heridas y lesiones, y afecciones gastrointestinales. El acceso a los servicios de salud formales es bajo. Cerca de la mitad recurren a amigos, familiares o al autocuidado. Apenas un tercio consultó a un médico, enfermera u hospital y un grupo importante acudió a farmacias. El costo del tratamiento en su gran mayoría recae en los encuestados y en sus padres (70%). El 20% no utiliza ninguna medida de protección personal, siendo más frecuente en los niños menores de 10 años (50%).

La mayoría de informantes calificados entrevistados considera que los grupos de alto riesgo son los niños, adolescentes y mujeres, debido a su vinculación laboral con las floricultoras. En su opinión, los jóvenes de estos dos cantones trabajan en las plantaciones porque el nivel de remuneración salarial es mejor que en otra actividad productiva. Conocen los riesgos para la salud por la exposición a los químicos utilizados en las plantaciones, sin embargo, consideran que es la única fuente de trabajo bien remunerada.

Desde el punto de vista de los empresarios, se afirma que la producción de flores en Ecuador ha tenido impactos positivos importantes en la región. La mujer, que tradicionalmente ha realizado actividades poco o nada remuneradas (ordeño, cultivos caseros, etc.), se ha convertido en el eje económico del hogar. Además, se ha elevado el ingreso per cápita de los trabajadores de las región.

Los empresarios afirman que en las plantaciones se cumplen las exigencias internacionales en el pago de salarios, se valora y estimula la calidad de la fuerza de trabajo y se aplica como estímulo y protección la rotación de puestos de trabajo. Coinciden con otros informantes al indicar que las principales causas de la inserción de adolescentes al trabajo en las floricultoras son de tipo económico.

Los informantes calificados opinan que los procesos más importantes que favorecen la presencia del trabajo infantil en la zona de estudio se corresponden con el modelo de producción, con las formas político legales e institucionales y con las respuestas sociales.

La industria de las flores, por sus características de alta tecnificación y su inserción al mercado internacional requiere de un número alto de trabajadores por hectárea. La demanda es más alta en ciertas épocas del año. Al margen de los beneficios para la producción, la flexibilización laboral, tercerización de servicios y la disminución de los derechos a organización de los trabajadores, son factores que afectan no solo a los trabajadores adultos, sino también a los niños que trabajan en la floricultura.

En la actualidad existen frágiles condiciones institucionales y políticas que garanticen los derechos de los niños y adolescentes que viven y/o trabajan en la zona. Tres aspectos inciden en este problema: las políticas sociales en Ecuador, las políticas para el trabajo infantil, y la organización comunitaria y gremial.

Con relación a las políticas sociales, hay que mencionar que no existen políticas de empleo digno. A esto se suma el limitado o inexistente presupuesto estatal para hacer cumplir las leyes que garanticen los derechos de los trabajadores. Si existieran políticas económicas y productivas bien definidas, que respalden a los pequeños y medianos productores, si los adultos tuvieran adecuadas garantías y condiciones para el trabajo, la inserción de los niños en el mercado laboral sería menor.

Con relación a las políticas para el trabajo infantil, a pesar de los esfuerzos de los últimos años, todavía son muy débiles las políticas que amparen a niños y adolescentes. Este limitante afecta de manera significativa en las relaciones sociales, productivas y culturales que se evidencian en los siguientes problemas:

- Invisibilización del trabajo infantil.
- Ausencia de políticas explícitas de participación ciudadana efectiva para el tema de trabajo infantil.
- Limitaciones en los mecanismos de compensación social, diálogo y control con las empresas productoras de flores.
- Ineficiente aplicación de normas legales sobre trabajo infantil. No se manifiesta con transparencia la vinculación de los niños en algunas empresas.
- No existen ordenanzas y reglamentaciones municipales para la aplicación de la ley.
- Bajo desarrollo institucional local y carencia de personal capacitado con conocimientos de las leyes sobre trabajo infantil.
- Limitaciones en la organización de un sistema de protección infantil desde los Municipios.
- De las pocas acciones que existen, se asumen medidas coercitivas en lugar de persuasivas y de consenso.
- Atomización y falta de coordinación de las diferentes instancias públicas y privadas.

Con relación a la organización comunitaria y gremial, se opina que la floricultura ha debilitado las antiguas formas de organización comunitaria. Los trabajadores no pueden participar en las actividades comunitarias tradicionales (mingas y asambleas) debido a las extensas jornadas laborales. La debilidad de las organizaciones gremiales y comunitarias favorecen la legitimación y utilización del trabajo infantil, sumado a la incapacidad del control social. Muchos informantes calificados consideran que el trabajo infantil “no es un problema” porque culturalmente los niños y jóvenes han participado históricamente en los procesos productivos familiares y comunitarios, bajo el criterio de que “es deber de los padres enseñar a trabajar a los hijos”.

Con la información de este estudio es posible ubicar a los niños más vulnerables y de mayor riesgo, así como identificar soluciones y definir políticas y programas de intervención integral, que involucren a la mayor parte de actores sociales.

1. Los niños más vulnerables y que deben ser considerados de prioridad en las intervenciones son:
 - a) Los menores de 15 años.
 - b) Los niños trabajadores que abandonaron los estudios y manifestaron su deseo de volver a estudiar.
 - c) Los niños expuestos a plaguicidas.
 - d) Los niños de familias con ingresos inferiores a la canasta básica familiar.
 - e) Las niñas por el riesgo de acoso sexual.
 - f) Los niños y niñas que tienen vida de pareja y que tienen hijos.
2. Es posible localizar a estos niños y niñas con el listado incluido en este estudio. Es, además, una obligación ética regresar a ellos con propuestas concretas para ayudar a resolver sus problemas. Los principales catalizadores deberían ser las instituciones nacionales responsables de los programas de erradicación del trabajo infantil, con el apoyo del IPEC/OIT.
3. Se recomienda realizar talleres con los niños y niñas y sus familias, con el objetivo de informarlos y sensibilizarlos sobre: peligros del trabajo de los niños; derechos y deberes; percepciones y representaciones en torno al trabajo infantil; análisis sobre propuestas viables, social y culturalmente sustentadas sobre la eliminación del trabajo infantil; riesgos laborales y medidas de prevención de accidentes en las floricultoras.

Asimismo, se deberían organizar talleres con los mandos medios de las empresas, buscando prevenir la violencia, el maltrato, el acoso sexual en los centros laborales.

4. Resulta fundamental el estudio, a través de fuentes primarias (en el interior de los centros de trabajo), los procesos peligrosos (riesgos del trabajo) y las eventuales medidas de promoción, prevención y protección de la salud.
5. Los lineamientos prioritarios para una respuesta social integral, pueden ser:
 - a) Comprometer la decisión política de las autoridades locales, seccionales y nacionales para controlar y erradicar el trabajo infantil en este sector.
 - b) Integrar en la agenda política de las instituciones locales, particularmente de los Municipios y los Consejos Cantonales de Desarrollo, el tema del trabajo infantil. Uno de los mecanismos puede ser la Asamblea Cantonal y el Gobierno Infantil del Municipio de Cayambe, que posibilite la integración de los niños trabajadores y sus

padres como actores fundamentales del proceso de eliminación del trabajo infantil.

- c) Crear un grupo sobre trabajo infantil en los Consejos Cantonales, con la participación de las instituciones locales y empresarios, que sea responsable de definir las políticas intersectoriales e interinstitucionales locales.
 - d) Fortalecer el desarrollo institucional de los Municipios para la formulación, aplicación y evaluación de ordenanzas municipales que favorezcan la eliminación del trabajo infantil.
 - e) Impulsar políticas y planes de acción, sustentados en la atención primaria en salud, vigilancia epidemiológica y salud y seguridad en el trabajo. En este sentido se deben apoyar los convenios de prestación de servicios entre las Floricultoras y las Áreas de Salud de la zona.
 - f) Con la participación activa de los distintos actores sociales de los dos cantones, se puede discutir la posibilidad de crear un seguro de salud local para las familias de los niños trabajadores.
 - g) Capacitar al personal de salud de las unidades operativas del Ministerio de Salud Pública y de los servicios médicos de las floricultoras en salud ocupacional y desarrollar un sistema de vigilancia de los efectos de las exposiciones a procesos peligrosos.
 - h) Por el tipo de exposición en los centros de trabajo (agroquímicos), es necesario profundizar este estudio en otros campos, por ejemplo, en la determinación de alteraciones tempranas del sistema nervioso, aplicando una batería de pruebas neuroconductuales.
 - i) Desarrollar un programa de Información, Educación y Comunicación para sensibilizar y capacitar a la población sobre los mismos temas de los talleres para niños y padres (derechos de los niños y los trabajadores, efectos del trabajo infantil, procesos peligrosos del trabajo infantil en la producción de flores).
 - j) Integrar en la currícula de los colegios y escuelas (últimos años) el tema de los derechos de los niños y las implicaciones del trabajo infantil.
 - k) Promover la búsqueda de alternativas productivas para los familiares adultos de los niños trabajadores con menor riesgo y que vayan en mayor beneficio familiar y comunitario. Es un aspecto que requiere ser estudiado con los actores locales.
6. Desde el punto de vista de los empresarios se plantea lo siguiente:

- a) Controlar con rigurosidad a los subcontratistas para que no empleen a niños.
- b) Analizar profundamente las razones de la inserción de los niños al trabajo.
- c) Si no se pudiera prescindir de adolescentes en las plantaciones, vincularlos como estudiantes para que las tareas sirvan como factores de su formación integral.
- d) Controlar las medidas de higiene y seguridad laboral.
- e) Apoyar a niños con bajos recursos para que puedan estudiar (becas, útiles escolares, etc.)
- f) Realizar todas las acciones posibles para impedir la inserción de menores de 15 años y buscar las tareas menos peligrosas para los que se encuentran entre los 15 y los 18 años.

Las soluciones expuestas requieren procesos previos que permitan una optimización de la respuesta social al problema. Entre los más importantes están:

1. Discutir los resultados de este estudio con las organizaciones de floricultores, particularmente con Expoflores, que han manifestado su disposición a participar en la búsqueda de soluciones este problema. Esta es una actividad importante pero al mismo tiempo bastante sensible, por lo que es necesario establecer un diálogo franco, integral y transparente entre empresarios, representantes de las instituciones y la sociedad civil. El objetivo principal debe ser la no utilización de mano de obra infantil en sus centros productivos.
2. Definir las estrategias de intervención más adecuadas con el Comité Nacional para la Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil (COMPETÍ) para la definición de políticas nacionales.
3. Discutir los resultados del estudio con los niños y niñas trabajadores y con sus familiares para definir conjuntamente las alternativas más adecuadas. En estos espacios se debe estudiar la posibilidad de realizar los talleres antes citados.
4. Analizar los resultados con los principales actores sociales de los cantones Cayambe y Pedro Moncayo, en la perspectiva de diseñar un plan de acción concertado, interinstitucional, transdisciplinario y participativo.
5. Elaborar un mapeo de actores y poderes para poder definir estrategias de negociación y cabildeo.
6. Es fundamental la ejecución de los Programas de Duración Determinada, impulsados últimamente en Ecuador por el IPEC/OIT. Desde el punto de vista ético, es una obligación llevar a cabo acciones concretas dirigidas a los niños que participaron en este estudio.

CAPÍTULO 1

INTRODUCCIÓN

1.1 Antecedentes

El Gobierno de la República del Ecuador y la Organización Internacional del Trabajo (OIT) firmaron, el 5 de mayo de 1997, un Memorando de Entendimiento, en el que se plantea que el “Estado ecuatoriano en su conjunto, gobierno y sociedad civil, se han unido en torno a un objetivo común: crear las condiciones necesarias para erradicar el trabajo infantil, especialmente en sus peores formas” (OIT/IPEC 2002). Posteriormente, el 17 de junio de 1999 se ratificó el Convenio 182 de la OIT para la eliminación de las peores formas de trabajo infantil.

El Programa IPEC con las autoridades ecuatorianas y representantes de la sociedad civil está formulando un Plan Nacional para la eliminación de las peores formas de trabajo infantil, con base en los siguientes objetivos:

- Lograr el pleno cumplimiento de las normas nacionales e internacionales respecto al trabajo infantil.
- Establecer una política nacional que promueva la progresiva erradicación del trabajo infantil.
- Fomentar la responsabilidad de la comunidad nacional con respecto al trabajo infantil y generar compromisos encaminados a su solución.

El IPEC/OIT, como requisito para iniciar el Programa de Duración Determinada (PDD) en Ecuador, se plantea contar con información actualizada de tipo cuantitativo y cualitativo que permita identificar los sectores y la magnitud del trabajo infantil. Uno de estos sectores es el trabajo infantil en la industria florícola de exportación, que en los últimos años se ha desarrollado aceleradamente, por intervención de empresas nacionales y extranjeras ubicadas especialmente en la región Sierra y de manera predominante en la provincia de Pichincha. En estudios anteriores se hace referencia a la utilización de mano de obra infantil en este sector (Castelnuovo, Castelnuovo *et al.* 2000).

Por encargo del IPEC/OIT se realizó un diagnóstico basal a profundidad sobre los menores que trabajan en floricultura. El propósito de este diagnóstico basal es la identificación exacta de los menores que trabajan en esta actividad, la comprensión de las relaciones entre el trabajo y los efectos en la salud de los niños y las respuestas sociales actuales. Esta información será útil para el diseño de programas dirigidos a la erradicación del trabajo infantil.

1.2 Objeto de estudio

Desde 1982, en Ecuador, la agricultura de alta tecnificación ha ido creciendo de manera ascendente, en especial el cultivo de flores. Este fenómeno ha incidido en la producción y reproducción social de los sectores en los que se ha insertado esta actividad, no sólo por las fuentes de trabajo que ofrece, sino por la promoción de una serie de actividades complementarias. Efectivamente, han aparecido servicios esporádicos alrededor de los invernaderos (transporte, comidas para empleados, hospedaje, recreación, etc.). Además, han surgido múltiples actividades generadas por los cambios que el sector promueve en la comunidad, algunas de ellas dirigidas a la atención de grupos itinerantes y al surgimiento de nuevos grupos sociales. Por otro lado, el concepto de trabajo formativo, arraigado en la población nativa, fue trasladado del ámbito agrícola familiar a la agroindustria, brindando beneficios a las empresas y modificando los tiempos los niños para la educación y recreación. La vinculación de adultos nativos en las empresas florícolas ha influido en la vinculación directa o indirecta de los niños al trabajo.

Se calcula que en Ecuador existen aproximadamente de 40.000 personas trabajando en las floricultoras, incluyendo niños contratados directamente con permiso de sus padres, los que ayudan a algún adulto. El número de niños vinculados aumenta en vacaciones. La incorporación de menores a la producción de flores provee de mano de obra a bajo costo y permite la capacitación de futuros empleados, ya que ninguna empresa contrata personal sin experiencia. Los niños, luego de unos años de entrenamiento como “ayudantes”, cuentan con las habilidades necesarias para contratarse solos, lo que les resulta sumamente tentador y liberador de la carga del ámbito hogareño (desde tempranas edades los niños cumplen varias obligaciones: trabajo en las plantaciones, trabajo doméstico y estudio).

En un Diagnóstico Rápido realizado por la OIT, denominado *Estudio de Trabajo Infantil en Floricultoras en las Zonas de Cayambe y Cotopaxi*, se identificaron varios problemas. Los más importantes son (Castelnuovo, Castelnuovo *et al.* 2000):

Un alto porcentaje de niños que trabajan en el sector se encuentran sometidos a una doble o triple carga laboral, compuesta por el trabajo productivo formal y doméstico, además del reproductivo. Este fenómeno no permite un nivel de dedicación y aprovechamiento adecuado para su formación, expresado por el bajo rendimiento y la alta repetición escolar.

Las condiciones sanitarias y familiares junto a la inserción en el mercado de consumo promueven el trabajo prematuro y desmotivan la educación con disminución de tasas de matrícula secundaria y la baja o nula colaboración de los padres en el ámbito escolar.

Según este mismo estudio, la aplicación de respuestas sociales efectivas a este fenómeno enfrenta varios problemas. En primer lugar, el alto grado de invisibilidad del trabajo infantil, en el ámbito nacional, local, social y familiar, y

en segundo lugar, las dificultades para formular e implementar políticas y normas para el control ambiental.

Dentro del marco del Programa de Erradicación del Trabajo Infantil Peligroso, IPEC/OIT desarrollado en el Ecuador, ha sido necesario profundizar y ampliar la información obtenida por el estudio citado. Con la información de este nuevo estudio, es posible formular políticas y estrategias de eliminación progresiva del trabajo infantil que se adapten a la realidad local y que superen las dificultades existentes. El presente estudio de línea basal, además de identificar las características socio-laborales de mil niños, pretende profundizar en la comprensión de las relaciones entre la producción florícola y el trabajo infantil y explorar la dinámica de las respuestas sociales a este problema.

1.3 Propósito y objetivos

Propósito

Identificar mil niños trabajadores en las florícolas, describir sus condiciones laborales, familiares y educativas; identificar la percepción que tienen sobre su trabajo; identificar los procesos peligrosos; explorar la dinámica y relaciones de las respuestas sociales al trabajo infantil florícola y propuestas de solución.

A su vez, caracterizar el contexto socioeconómico en los cantones Cayambe y Pedro Moncayo de la Provincia de Pichincha; formular políticas, planes o programas para la eliminación progresiva del trabajo infantil peligroso.

Objetivos específicos

1. Identificar con nombres, apellidos y direcciones de mil niños trabajadores en las florícolas y sus familias de los cantones Cayambe y Pedro Moncayo.
2. Describir las principales características socio-económicas y demográficas de los niños identificados y de sus familias.
3. Describir el proceso y condiciones de trabajo productivo y doméstico e identificar los procesos peligrosos del trabajo con los eventuales problemas de salud de los niños.
4. Identificar el monto, rubros y fuente de los ingresos percibidos por los niños y su utilización a nivel individual y familiar.
5. Conocer la percepción que los niños tienen sobre su trabajo, los procesos peligrosos y sus derechos en la floricultura.
6. Identificar a los productores que utilizan a niños, con énfasis en el trabajo infantil peligroso.

7. Realizar un diagnóstico exploratorio del contexto socio-económico de los lugares (parroquias) de vivienda de la familia de los encuestados y un inventario de los recursos existentes en el sector sanitario, educativo y laboral para ejercer acciones de eliminación del trabajo infantil.
8. Identificar la presencia de instituciones, sindicatos, asociaciones y programas oficiales (gubernamentales, ONGs u organismo internacionales) en el área donde viven los trabajadores florícolas, y explorar su funcionamiento y la capacidad de respuesta e interacción con programas de eliminación del trabajo infantil peligroso.
9. Explorar la percepción de los problemas, demandas y factores más importantes que inciden en la problemática del trabajo infantil y la opinión sobre soluciones por parte de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, de los niños y sus familias, y de los productores y comercializadores.

CAPÍTULO 2

CONTEXTO Y MARCO DE REFERENCIA

2.1. Contexto nacional

2.1.1. Características generales del país

Ubicado en América del Sur, Ecuador limita al Norte con Colombia, al Sur y al Este con el Perú y al Oeste con el Océano Pacífico. Por su posición geográfica la República del Ecuador pertenece a la Zona Tropical-Ecuatorial y por lo tanto prevalecen las características climáticas de la Zona Ecuatorial, salvo en la Región Interandina, en la que existe una amplia variedad de climas debido a la irregular topografía de los Andes, a la posición de sus valles y a la orientación de los lugares.

En Ecuador, a inicios de la década anterior, había un ligero predominio de población urbana (55,4% urbana y 44,6% rural) y una tasa de crecimiento poblacional anual de 2.1. En los últimos años el país ha experimentado una severa crisis económica que se refleja en la baja tasa de crecimiento anual del PIB, del PIB per cápita y en el alto porcentaje de desempleo (ver Cuadro 2.1)

CUADRO 2.1
ECUADOR: INFORMACIÓN BÁSICA

Indicadores claves	Índices	Años
Población	12.156.608 habitantes	2001
Población urbana-rural (%)	Urbana 55,4% – Rural 44,6%	1990
Tasa Crecimiento Poblacional	2,1%	1990-1999
Tasa de crecimiento anual PIB	2,2 %	1990-1998
PIB per cápita en 1998 US\$	1.571,4	2002
Empleo	60%	1999
Analfabetismo (>15 años)	9%	2000

Fuentes: 1. WHO/RBM, 2001: Country Profiles.

2. OPS/OMS, MSP & INEC. Indicadores Básicos, 2000.

3. INEC, Censo de Población y Vivienda 2001.

Geografía

Ecuador, con una superficie de 255.970 Km² (Saltos y Vásquez, 1999), tiene uno de los más complejos y diversos sistemas ecobiológicos en el mundo, segundo después de Brasil en número de especies vivas (Mapa 2.1). El país cuenta con cuatro regiones naturales: i) Costa, ii) Sierra, iii) Amazonía, y iv) Insular (Islas Galápagos), que poseen características especiales tanto en clima como en suelos y que hacen del país una región con una variada diversidad. Las Regiones naturales son claramente definidas entre sí por la topografía, el clima, la vegetación y la población.

Debido a su posición geográfica, especialmente a su posición ecuatorial y a la diversidad de altitudes impuestas por la Cordillera de los Andes que lo recorre de norte a sur, Ecuador presenta una gran variedad de climas y cambios substanciales a cortas distancias. Esta riqueza ha sido un factor importante en el desarrollo de la producción agrícola y dentro de ella de la agroindustria florícola.

MAPA 2.1
ECUADOR: MAPA GEOGRÁFICO



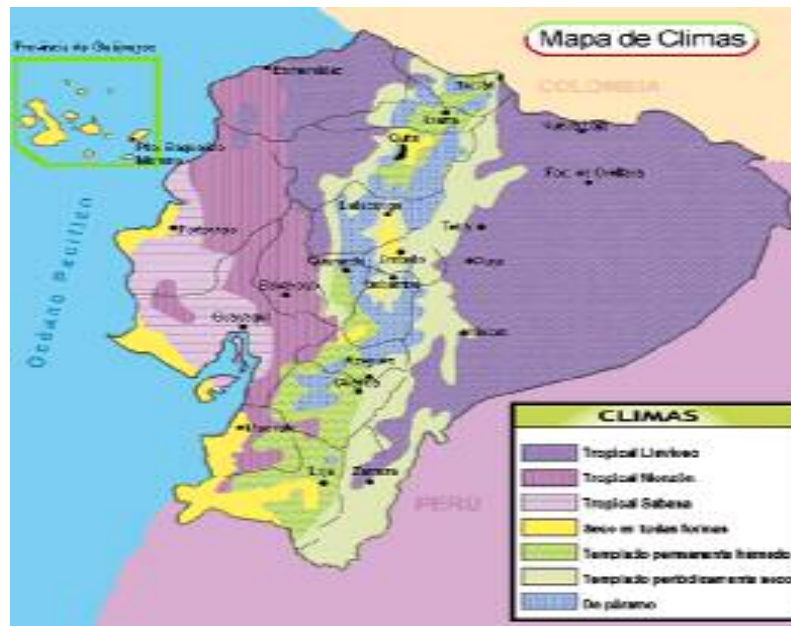
Fuente: Servidatos. Ecuador *on line*, 2001

Ambiente

El problema ambiental más importante en el Ecuador es la erosión de los Andes, la contaminación del agua y del aire en las ciudades, la deforestación y la inestabilidad de los sistemas de agua en todo el territorio. El Ministerio de Ambiente fue creado en 1995 para mejorar las regulaciones y formular políticas ambientales.

El clima y las características ecológicas cambian con la altitud. La región costera y la selva amazónica son cálidas y húmedas, mientras que la región montañosa es fría y primaveral la mayor parte del año (Mapa 2.2).

MAPA 2.2 ECUADOR: MAPA CLIMÁTICO



Fuente: Servidatos. Ecuador on line, 2001

Población

La población del Ecuador es de 12.156.608 (INEC, 2002). 34% de la población es menor de 15 años (Cuadro 2.2). El crecimiento poblacional es de 2,1% por año (1990-1999).

La migración hacia las ciudades, especialmente a las grandes, en todas las regiones ha hecho que la población urbana para 1994 aumente al 62%. Aproximadamente 30% de la población total vive en las dos ciudades más grandes: Quito, la capital (1.5 millones), y Guayaquil (2 millones) (INEC, 1994).

La población de Ecuador es étnicamente mixta. Predominan los mestizos (65%) y los indígenas (25%); los afro-ecuatorianos son el 3%, y 7% pertenecen a otros grupos étnicos (Virtual sources, 2001). El Español es la lengua oficial; los grupos indígenas hablan su propios idiomas, especialmente el Quichua.

CUADRO 2.2 ECUADOR: POBLACIÓN POR GRUPOS DE EDAD, 2000

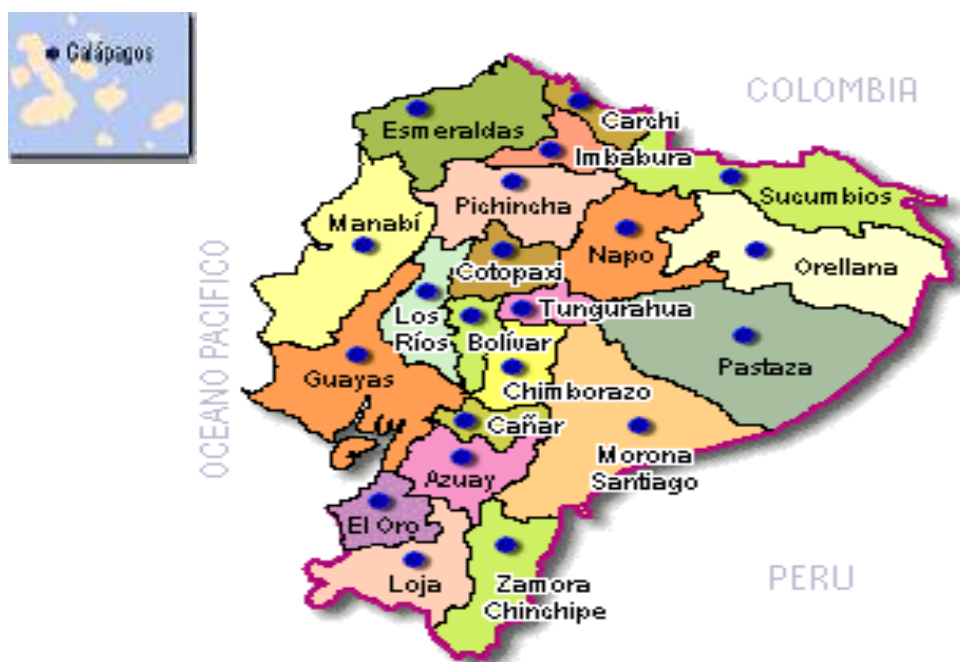
Edad	Nº	%
Menores de 1 año	296.093	2,3
1 - 4 años	1.160.318	9,2
5 - 14 años	2.791.350	22,2
15 - 44 años	6.683.320	53,2
Más de 45 años	1.640.184	13,1
Total	12.571.265	100,0

Fuente: INEC, Proyecciones de Población, 1994.

División Territorial

Ecuador está dividido en 22 provincias, 5 en la Costa, 10 en la Sierra, 6 en la Amazonía y 1 en la región Insular. Estas provincias contienen 214 cantones (municipalidades), 361 parroquias urbanas y 775 rurales, y el distrito metropolitano de la capital (Mapa 2.3).

MAPA 2.3
ECUADOR: MAPA POLÍTICO



CUADRO 2.3
ECUADOR: DIVISIÓN POLÍTICA

Costa		Sierra		Amazonía / Insular	
Provincias	Extensión (Km ²)	Provincias	Extensión (Km ²)	Provincias	Extensión (Km ²)
Esmeraldas	15.954	Carchi	3.790	Sucumbios	17.947
Manabí	18.506	Imbabura	4.611	Napo	12.476
Los Ríos	7.100	Pichincha	13.007	Orellana	21.691
Guayas	19.623	Cotopaxi	6.008	Pastaza	29.068
El Oro	5.879	Tungurahua	3.222	Morona Santiago	23.875
		Bolívar	4.148	Zamora Chinchipe	10.556
		Chimborazo	5.999		
		Cañar	3.669		
		Azuay	8.189		
		Loja	11.100	Galápagos	8.010

Fuente: INEC – IGM
Elaboración FUNSAD

2.1.2. Condiciones socio-económicas

Economía

La economía del país depende fundamentalmente de la producción petrolera, la exportación de productos agrícolas y del mar. La industria estatal del petróleo representa el 10% del PIB y el 37% del total de exportaciones, y provee cerca del 30% de las rentas gubernamentales. La agricultura contribuye el 12% del PIB y la industria el 41% (la industria no petrolera 21%) (Banco Central del Ecuador 2000).

Para 1998 las exportaciones de mercaderías ascendieron a US\$ 4.2 billones y las importaciones a US\$ 5.57 billones (Saltos y Vásquez 1999). Ecuador es el mayor productor de banano y camarones. El cacao, café y atún son también importantes productos de exportación. Los productos agrícolas no tradicionales como *las flores* y legumbres han adquirido mucha importancia en los últimos años. La industria se ha orientado cada vez más a las exportaciones.

Ecuador ha experimentado periódicamente crisis severas. El producto interno bruto (PIB) decreció de US\$ 20 billones en 1997 a US\$ 1.500 millones en 1999 (7,3%) y la tasa de crecimiento anual decreció de 4,3% en 1994 a 2,0% en 1996, luego creció en 3,4% en 1997 para decrecer nuevamente en 1999. La reducción del PIB se debió a la baja de los precios del petróleo, la reducción de las exportaciones (10% banano, 30% camarones, 22% atún y pescado y 19% flores) y también por la acelerada fuga de capitales y la grave crisis bancaria experimentada a fines de los noventa (PNUD 1999).

Durante esta década, la deuda externa creció de US\$ 11.532 millones en 1989 a 16.400 en 1998 y la tasa anual de inflación aumentó de 27,7% en 1998 a 55% en mayo 1999 (Paez, Villalobos *et al.* 1999). El impacto de la crisis en salud y educación se aprecia en la reducción del porcentaje del presupuesto del Estado para estas dos actividades (Cuadro 2.4).

CUADRO 2.4
ECUADOR: PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO ESTATAL PARA SALUD Y
EDUCACIÓN, 1986-1998

Sector	% del presupuesto			
	1986	1989	1996	1998
Salud y desarrollo comunitario	6,7	7,0	5,1	4,7
Educación	23,5	18,0	19,8	14,4

Fuente: (Páez y Villalobos 2000).

Aproximadamente 4.8 millones de personas (60% de la población) constituye la fuerza de trabajo, distribuida en los siguientes sectores: agricultura 42%; comercio 20%; servicios 19%; industria manufacturera 11%; otras 8 %. El

promedio de desocupación durante 1999 fue de 14,4% (543.452), 32,8% más que en 1998 (INEC 2001b).

CUADRO 2.5
ECUADOR: EMPLEO Y DESEMPLEO, 1999

Empleo	%
Fuerza de trabajo (10 a 65 años)	60,0
Tasa de desempleo (%)	14,4
Tasa de sub-empleo (%)	56,9

Fuente: INEC (2001b).

Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo 1999.

Es importante hacer notar que el INEC incluye en la fuerza de trabajo a la población infantil que se encuentra entre los 10 y 18 años de edad.

Calidad de vida y pobreza

En relación a la calidad de vida, en 1995, 40,3% de la población tenía necesidades básicas insatisfechas, 27.1% a nivel urbano y 60.8% a nivel rural (INEC, 1995). De 1995 a 1998, la pobreza global creció de 34% a 46% a nivel nacional, y de 56 a 69% en áreas rurales (SISE 2.0 2000).

Educación

El sistema de educación pública es gratuita, la asistencia es obligatoria. En 1997, en las edades de 6 a 14, la asistencia a sexto grado de escuela fue de 76% en centros urbanos, comparado con 33% en áreas rurales. La tasa de analfabetismo en la población de mayores de 15 años fue del 9%, mayor en mujeres (11,8%) que en hombres (8%) (OPS/OMS, MSP et al. 2000).

2.1.3. Salud y saneamiento

Sector salud

El sector salud en Ecuador está afectado por múltiples problemas: inadecuado financiamiento, baja cobertura, distribución inequitativa de los servicios de salud, modelo de atención predominantemente curativo, ineficiencia institucional, pobre regulación de servicios privados, etc. Este sector es complejo, con variedad de instituciones públicas, privadas y ONG, a menudo pobremente coordinadas a través de acuerdos básicos y guías emitidas por el Consejo Nacional de Salud (CONASA), organismo que agrupa a la mayoría de las instituciones.

El Ministerio de Salud Pública (MSP) cubre teóricamente al 22,9% de los ecuatorianos, la seguridad social 3,6%, el sector privado el 64,4% y el 9,1% es atendido por otros (Fuerzas Armadas, Policía, entidades autónomas, etc.) A

pesar de la cantidad de instituciones que proveen servicios de salud, cerca del 30% de la población no tiene acceso a ellos (Echeverría 1997).

Hay un promedio de 1,6 camas por cada 1.000 habitantes, y 13,3 médicos, 1,6 odontólogos y 4,6 enfermeras por 10.000 habitantes, la mayoría de los cuales están concentrados en las grandes ciudades (INEC 2001). El número de médicos en el área rural es insuficiente, debido a la falta de incentivos. Ecuador tiene 533 hospitales con 18.821 camas. En 1998 la tasa de camas por habitante fue de 1.000:1,5 (OPS/OMS, MSP *et al.* 2000). Aunque, las unidades de salud parecen suficientes, persisten problemas en la calidad, mala distribución e ineficiencia (MSP y MODERSA 2000).

El deterioro de los servicios de salud se ha tornado más serio debido a la reducción del presupuesto. El MSP redujo su presupuesto de 7% del total del presupuesto estatal en 1990 al 2,8% en 1997, el cual fue destinado casi exclusivamente a pagar salarios y gastos corrientes (Echeverría 1997).

CUADRO 2.6
ECUADOR: RECURSOS DE SALUD, 1998

Indicadores	Personal	Nº
Tasa de personal de salud por 10.000 habitantes	Médicos	13,6
	Odontólogos	1,6
	Enfermeras	4,9
	Obstetrices	0,7
	Auxiliares de enfermería	11,2
Servicios de salud (numero total)	Con hospitalización	512
	Sin hospitalización	2.989

Fuente: OPS/OMS, MSP & INEC. Indicadores Básicos, 2000

Saneamiento ambiental

Hay un acceso limitado a los servicios básicos. Cerca de la mitad de las familias de las áreas rurales y una quinta parte de las familias urbanas no tienen acceso a agua segura, mientras que solamente la mitad de la población urbana y una tercera parte de la rural no tienen servicios de eliminación de excretas (Cuadro 2.7).

CUADRO 2.7
ECUADOR: SANEAMIENTO AMBIENTAL, 2000

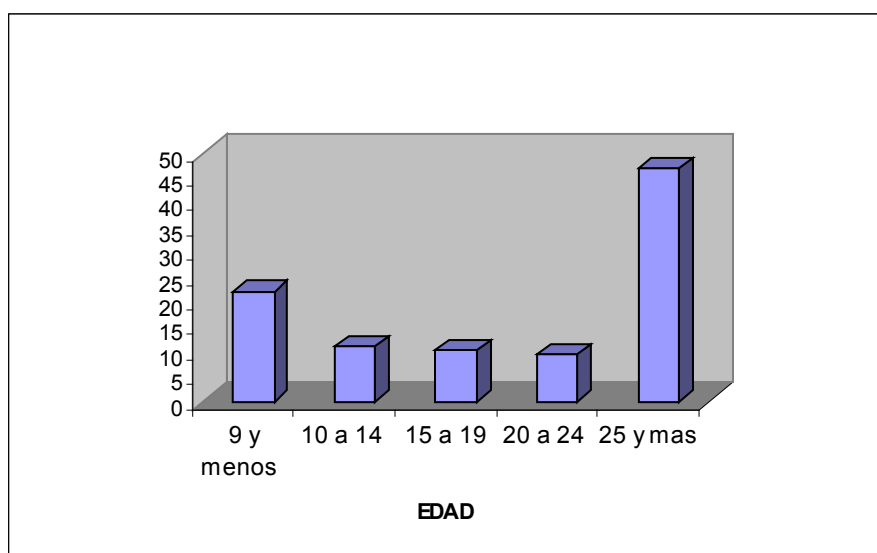
Servicio	Total %	Urbano %	Rural %
Agua Potable	70,3	81,5	51,4
Alcantarillado	42,4	61,4	10,4
Letrinas	15,6	10,4	26,6

Fuente: OPS/OMS, MSP & INEC. Indicadores Básicos, 2000

2.1.4. Situación de los adolescentes y los jóvenes en Ecuador

Según el INEC (Censo 2001) de los 12.156.608 habitantes del país, el 53% son niños, adolescentes y jóvenes de entre 10 y 24 años de edad.

GRÁFICO 2.1
ECUADOR: POBLACIÓN POR GRUPOS DE EDAD, 2001



Fuente: INEC, VI Censo Nacional de Población y V de Vivienda, 2001.

En el área urbana del país existen cerca de 80.000 niños y adolescentes que no estudian y no han terminado su educación básica. De estos niños, aproximadamente 50.000 trabaja (INNFA 2000).

En el estudio de Empleo, Subempleo y Desempleo (ENEMDUR, 2001), en una población de 60.752 encuestados, el 29,4 % estaban en las edades de 5 a 17 años. En este grupo el 16,2% no asiste a clases. Analizando por grupos de edad el porcentaje de inasistencia aumenta conforme aumenta la edad, con porcentajes mayores de inasistencia en los de 15 a 17 años. En relación a género, no hay diferencias importantes por sexo, 84% para hombres, 83.4% para mujeres.

CUADRO 2.8
ECUADOR: ASISTENCIA A CLASES EN NIÑOS DE 5 A 17 AÑOS, 2001

Asiste	5 a 9 años		10 a 14 años		15 a 17 años		Total		Chi2	Valor p
Sí	6.497	91,3%	6.037	87,0%	2.428	63,6%	14.962	83,7%	1.513	< 0,0001
No	606	8,5%	897	12,9%	1.390	36,4%	2.893	16,2%		
NS/NC	10	0,1%	5	0,1%	2	0,1%	17	0,1%		
Total	7.113	100,0%	6.939	100,0%	3.820	100,0%	17.872	100,0%		

Fuente: ENEMDUR 2001.
Elaboración: FUNSAD.

Según García (2001), en el área rural el 44% de la población entre 10 y 24 años estudia; en el área urbana esta proporción es de 65%. De la misma manera, entre los pobres el porcentaje de matrícula es 48% y entre los no pobres es 67% y no existen diferencias importantes según sexo, pues los hombres y mujeres presentan el mismo porcentaje de matrícula (57%). De alguna medida, coincidiendo con los hallazgos del presente estudio y del ENEMDUR (2001), García encontró que las razones por las que adolescentes y jóvenes no se matricularon en algún establecimiento educativo fueron el costo de la educación (36,7%), el trabajo (28,8%), la falta de interés (11,9%) y las labores domésticas (10,1%). En nuestro país, amplios sectores de la población se encuentran en las áreas rurales, que presentan marcadas diferencias con las zonas urbanas. Estas diferencias se reflejan en varios ámbitos de la vida de los niños, por ejemplo, el promedio de años de escolaridad de adolescentes y jóvenes es sustancialmente menor en el área rural y en los estratos socioeconómicos más bajos (García 2001).

Como se verá en los resultados de este estudio, los precedentes también han registrado una situación de abandono de la salud de los niños. Los servicios públicos de salud tienen baja cobertura efectiva y por la poca atención del Estado se encuentran en condiciones precarias.

2.1.5. Trabajo infantil en Ecuador

La grave crisis económica por la que atraviesa el país y la región se traduce en elevados niveles de pobreza asociada a un incremento del trabajo infantil. El proceso reciente de industrialización-modernización coexiste con formas de producción y cosmovisiones enraizadas en lo agrario, que asignan al trabajo infantil funciones de reproducción/formación cultural de este tipo, a pesar que los nuevos modelos han modificado sustancialmente el significado del trabajo infantil y los requerimientos educativos para una inserción laboral en mejores condiciones. De acuerdo a las estimaciones del Instituto Nacional del Niño y la Familia (INNFA), “en Ecuador existe más de un millón de niñas, niños y adolescentes que trabajan. Las causas son múltiples, la principal la pobreza, seguida por una educación caracterizada por la repetición y deserción escolar” (INNFA 2000).

Según declaraciones de la UNICEF, durante el primer semestre de 1999 se incorporaron al mercado laboral 30.000 niños menores de 14 años. Para ese año, la Encuesta de Condiciones de Vida reportó que el 48,08% de los niños ecuatorianos de 10 a 17 años se encontraban trabajando, sin incluir a los que desempeñan tareas domésticas reproductivas.

En relación al *trabajo* son interesantes las coincidencias con estudios anteriores. Existe, efectivamente, una vinculación temprana de los niños al trabajo. Según ENEMDUR la cuarta parte de los niños de 5 a 17 años (24,4%) ya forman parte de la Población Económicamente Activa (PEA). Existen diferencias importantes según edad, sexo y área. Según el área, del total de

población de 10 a 24 años, el grupo que mayor porcentaje de incorporación a la PEA es el de hombres de las zonas rurales (79,6%), seguido por los hombres de las zonas urbanas (54%), mujeres del sector rural (53,3%) y por último las mujeres de las zonas urbanas (33,4%) (García 2001). Las principales razones para trabajar son, en primer lugar el ayudar al hogar (44,4%), ayudar en taller, negocio o finca del hogar (24,7%), para aprender a trabajar o porque es obligación (10,9%) y para tener independencia económica (7,9%) (Cuadro 2.9).

CUADRO 2.9
ECUADOR: RAZONES PARA TRABAJAR EN NIÑOS TRABAJADORES, 2001

Razón	5 a 9 años		10 a 14 años		15 a 17 años		Total	
No contesta	22	3,2%	140	7,3%	199	11,4%	361	8,3%
Ayudar ingreso familia	249	36,1%	842	43,6%	852	48,6%	1.943	44,4%
Independencia económica	4	0,6%	105	5,4%	236	13,5%	345	7,9%
Ayudar trabajo familiar	271	39,3%	538	27,9%	273	15,6%	1.082	24,7%
Bajo rendimiento escolar	1	0,1%	14	0,7%	10	0,6%	25	0,6%
Para aprender a trabajar	132	19,1%	231	12,0%	113	6,4%	476	10,9%
Pagar los estudios	3	0,4%	37	1,9%	47	2,7%	87	2,0%
No hay establec. educativos	0	0,0%	4	0,2%	6	0,3%	10	0,2%
Otros	8	1,2%	19	1,0%	17	1,0%	44	1,0%
Total	690	100,0%	1.930	100,0%	1.753	100,0%	4.373	100,0%

Fuente: ENEMDUR 2001.

Elaboración: FUNSAD

Chi cuadrado = 414,02

Valor de p = 0,00000000 <---

Según ENEMDUR, entre los niños trabajadores, el porcentaje de los que asisten a clase es de 62%, por debajo del porcentaje de asistencia a clases del total de niños de la misma edad (83%). En todos los grupos de edad, el porcentaje de asistencia a clases en los niños trabajadores es menor que el del total de niños (Ver Cuadro 2.10). No hay diferencias significativas entre hombres y mujeres niños trabajadores en asistencia a clases (62,3% en hombres, 61,6% en mujeres), pero en los dos casos los porcentajes de asistencia son inferiores a los del total de niños encuestados, que presentan porcentajes de 84% y 83,4%, respectivamente.

CUADRO 2.10
ECUADOR: ASISTENCIA A CLASES EN NIÑOS TRABAJADORES SEGÚN EDAD, 2001

Asiste	5 a 9 años		10 a 14 años		15 a 17 años		Total		Chi2	Valor p
NS/NC	1	0,1%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,0%	555	< 0,0001
Sí	603	87,4%	1.371	71,0%	739	42,2%	2.713	62,0%		
No	86	12,5%	559	29,0%	1.014	57,8%	1.659	37,9%		
Total	690	100,0%	1.930		1.753		4.373			

Fuente: ENEMDUR 2001.

Elaboración: FUNSAD

García (2001) sostiene, que el trabajo de los niños es un impedimento para los estudios. Sin embargo, existen algunas diferencias. El trabajo insertado y remunerado es el que más impide la asistencia a la escuela a diferencia del trabajo familiar que sí lo permite. No todos los adolescentes y jóvenes que trabajan perciben ingresos económicos por su trabajo. Aquellos que trabajan como familiares no remunerados, que son la mayoría entre los de menor edad, no reciben ni sueldo ni salario.

A diferencia de lo que el estudio reporta en el sector florícola, García encuentra que el porcentaje de niños que trabajan con sus familiares sin remuneración (en actividades agropecuarias o no agropecuarias) alcanza el 70%, mientras entre los jóvenes es de 21,6%. De cualquier manera, encuentra que en el área rural, si se compara con la urbana, existe una mayor proporción de niños que realizan trabajo familiar sin remuneración. Es más frecuente en las mujeres, seguramente porque se incluye el trabajo doméstico (García 2001). Según ENEMDUR (2001), el porcentaje de niños que no reciben remuneración por su trabajo es similar al que reporta García (70,5%), y de los que tienen algún ingreso, tan solo cerca del 10% tienen ingresos superiores a los 100 dólares. Es en los menores de 10 años, en donde los porcentajes de no remuneración por el trabajo son más altos (95%). Estos se reducen a 53,9% en los niños de 15 a 17 años.

CUADRO 2.11
ECUADOR: INGRESOS TOTALES EN NIÑOS TRABAJADORES, 2001 (en dólares)

Ingreso	5 a 9 años		10 a 14 años		15 a 17 años		Total		Chi2	Valor de p
< 19	657	95,3%	1.484	76,9%	944	53,8%	3.085	70,5%	595	0,00001
20 a 30	23	3,4%	169	8,8%	129	7,4%	321	7,3%		
31 a 40	7	1,0%	95	4,9%	181	10,3%	283	6,5%		
41 a 60	0	0,0%	90	4,7%	154	8,8%	244	5,6%		
61 a 100	1	0,1%	64	3,3%	210	12,0%	275	6,3%		
101 a 150	1	0,1%	25	1,3%	95	5,4%	121	2,8%		
151 a 200	1	0,1%	3	0,1%	40	2,3%	44	1,0%		
Total	690	100,0%	1.930	100,0%	1.753	100,0%	4.373	100,0%		

Fuente: ENEMDUR 2001.
Elaboración: FUNSAID

Factores de riesgo en el trabajo infantil identificados en el país

Es muy difícil tener una visión integral de los factores de riesgo en el trabajo infantil que existen en Ecuador. Como sucede en la mayoría de nuestros países, el registro de la población infantil que trabaja y de sus problemas es muy limitado. Se dispone de alguna información demográfica de un grupo de niños y de unos pocos datos puntuales obtenidos de estudios específicos.

Es explicable este fenómeno porque recién hace cuatro años se dan los primeros pasos dirigidos a la erradicación del trabajo infantil. Los programas más notorios en este campo se ubican en las ladrilleras de Cuenca y Quito (1998-1999) (Chontasi *et al.* 2001; Pinos *et al.* 2001) y últimamente en el sector

minero (OIT-IPEC 2001), en floricultoras y en los trabajadores informales (basurales).

Las condiciones de trabajo y los problemas de salud

Corresponde hablar sobre los “factores de riesgo” o, como FUNSAD denomina, de los “procesos peligrosos” y de los problemas de salud encontrados que son correlativos a ellos.

A pesar de los logros importantes de los proyectos en las ladrilleras, no existe información de los factores de riesgo (procesos peligrosos) a los que se encuentran expuestos los niños trabajadores. Se habla de problemas de salud, indicando que el “97% de niños tienen problemas gastrointestinales, 31% problemas de desarrollo antropométrico y un 10% trastornos de la piel como consecuencia del contacto directo con el barro” (Chontasi *et al.* 2001).

En el sector minero también existe información de tipo general. Sobre un programa reciente, realizado en Bella Rica, se indica que “en la explotación se emiten gases, existen niveles de ruido que sobrepasan los 70 decibeles, que son los que puede resistir el oído humano; los niños se ven expuestos a vibraciones por sobre los 20 hertzios; la intoxicación por mercurio e intoxicación por polvo de sílice en la mina. El trabajo en estas condiciones produce traumatismos, golpes, accidentes, enfermedades respiratorias, sordera, neurosis, intoxicación, ceguera. Existen casos muy agudos de tuberculosis, trastornos musculares y esqueléticos, trastornos digestivos y trastornos reproductivos” (OIT-IPEC 2001).

Marco legal vigente

La Constitución del Ecuador es clara sobre las funciones del Estado en relación a los niños y sus derechos. Los paradigmas de la Doctrina de la Protección Integral fueron plasmados en la Constitución de 1998. En el artículo 19 se explicita el valor normativo de los instrumentos internacionales que “forman parte del ordenamiento jurídico de la República, prevalecen sobre leyes y otras normas de menor jerarquía”. En este sentido son fundamentales las ratificaciones de la Convención sobre los Derechos de los Niños y los Convenios 138 y 182 de la OIT. Conforman también el marco legal vigente sobre trabajo infantil, el Código del Trabajo y el Código de Menores.

A continuación se describen los aspectos específicos de marco legal vigente (Castelnuovo, Castelnuovo *et al.* 2000):

Con respecto a los derechos de los niños y niñas

Constitución Nacional:

- Art. 48. Declara principios de máxima prioridad e interés superior a la niñez ecuatoriana.

- Art. 49. "Los niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes al ser humano, además de los específicos de su edad. *El Estado les asegurará y garantizará el derecho a la vida, desde su concepción; a la integridad física y psíquica; a su identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura...*"

Convención Internacional por los Derechos de los Niños:

- Art. 3. "...los Estados parte se comprometen a *asegurar al niño la protección y cuidado que sean necesarios para su bienestar*".
- Art. 4: "... adoptarán todas las medidas administrativas legislativas y de otra índole para dar efectividad a los derechos".

Sobre el trabajo infantil

Constitución Nacional:

- Art. 50, numeral 2. El Estado está obligado a adoptar las medidas que aseguren a los niños y adolescentes: *"Protección especial en el trabajo, y contra la explotación económica en condiciones laborales peligrosas, que perjudiquen su educación o sean nocivas para su salud o su desarrollo personal"*.

Convención Internacional por los Derechos de los Niños:

- Art.19: "... los Estados parte adoptarán todas las medidas legislativas, sociales, y educativas apropiadas, para proteger al niño contra *toda forma de perjuicio o abuso físico o mental descuido o trato negligente, malos tratos o explotación*".
- Art. 27: "...reconocen el derecho de todo niño a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social".
- Art. 32: "...*el derecho a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social*".

Convenio OIT 138:

Se establece en el Ecuador *la edad mínima de 14 años. Pero en lo que respecta a trabajos peligrosos para la salud, la edad no puede ser inferior a los 18 años*. El Estado se compromete también a aplicar *una política nacional que garantice la abolición del trabajo infantil*.

Convenio OIT 182:

- Art. 1. "... *deberá adoptar medidas inmediatas y eficaces para conseguir la prohibición y la eliminación de las peores formas de trabajo infantil con carácter de urgencia*".
- Art. 3. Se considera peores formas de trabajo "... *todas las formas de esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud () el trabajo que, por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo, es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños*".

Código del Trabajo:

- Art. 34. Solo se permite *celebrar contratos de trabajo a los menores de 18 años y mayores de 14 años con la autorización expresa de su representante legal*.
- Art. 138. Establece la *prohibición de "ocupar a mujeres y varones menores de dieciocho años en industrias o tareas que sean consideradas como peligrosas o insalubres"*.
- Art. 155. *"Prohíbese el trabajo en relación de dependencia a los menores de catorce años. Se prohíbe también el trabajo de menores de edad (...), en trabajos que impliquen la manipulación de objetos o sustancias (...) tóxicas"*.

En la Constitución del Ecuador, en el Código de Trabajo y en el Código de Menores se definen con claridad a los organismos e instituciones con funciones, obligaciones, responsabilidades y mecanismos de vigilancia, control y garantía de los derechos de los niños y adolescentes. Entre los más importantes se encuentran el Consejo de la Niñez y Adolescencia, la Dirección Nacional de Protección de Menores, el Servicio Judicial de Menores, los Tribunales de Menores, la DINAPEN, y los Municipios. Además de las señaladas, existe una importante instancia preocupados por la familia y el niño, el Instituto Nacional del Niño y la Familia (INNFA).

Avances en el país con respecto a los Convenios 138 y 182

El 5 de julio de 2000, el Ecuador firma los convenios 138 y 182 de la OIT y se compromete a "adoptar medidas inmediatas y eficaces para eliminar las peores formas de trabajo infantil". En 1990, el Estado Ecuatoriano ratificó la Convención sobre los Derechos del Niño, Niña y Adolescente. En 1997 se firma un convenio con la OIT para desarrollar el Plan Nacional de Erradicación del Trabajo Infantil.

A través del Decreto Ejecutivo N° 792, publicado en el Registro Oficial N° 189 del 7 de noviembre de 1997, se crea el Comité Nacional Para la Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil (CONEPTI). Se designa como principal responsable al Ministerio de Trabajo y Recursos Humanos.

El IPEC/OIT inicia sus actividades en el Ecuador en 1998, a través de un *acuerdo de entendimiento* con el Instituto Nacional del Niño y la Familia. Es a través de esta relación que se llevan a cabo algunos programas y actividades en este campo.

El INNFA y el Ministerio de Trabajo y Recursos Humanos, con el auspicio de la OIT y el IPEC, ha realizado varios eventos. Uno de los más notorios fue el Seminario Nacional Trabajo Infantil y Minería en el Ecuador (2001). Los detalles de este evento se puede encontrar en sus memorias, publicadas por la misma OIT y el IPEC. Para el mismo sector, a inicios del año (febrero 2002) se llevó a cabo un seminario regional en Cuenca denominado "Erradicación del Trabajo Infantil en la Minería", el cual fue organizado por organizaciones

sindicales (CEOSL-INEL-MJE), y contó con el auspicio de la OIT y el IPEC. Los resultados no han sido publicados.

En lo que va del año se han llevado a cabo varios eventos organizados por instituciones nacionales y apoyados por el IPEC/OIT. En mayo se realizaron dos *consultas nacionales*, una en Guayaquil y otra en Quito. Los resultados están por publicarse. En julio, INNFA organizó el *Primer Encuentro para la Planificación de la Intervención en el Sector Florícola*, a pocos días se contó con un manuscrito sobre las memorias del Encuentro. En el mismo mes, otra reunión fue convocada por CONEPTI y apoyada por IPEC/OIT para la planificación del Programa de Duración Determinada, dirigido a la erradicación del trabajo infantil. En agosto, promovido por IPEC/OIT y organizado por FUNSAID, se llevó a cabo una reunión de expertos de varios países para definir los criterios del trabajo infantil peligroso (TIP). De este taller salió un documento que sirvió como insumo en la *Reunión preparatoria para la identificación y priorización del trabajo infantil peligroso*, realizada en la oficina central de la OIT, Ginebra.

2.2. Características del lugar de estudio

La investigación se realizó en los cantones Cayambe y Pedro Moncayo (Tabacundo), perteneciente a la provincia de Pichincha, zona de mayor producción florícola del país. Para el año 2000, los dos cantones concentraban el 34,3% de la superficie cultivada a nivel nacional: 1.030,6 hectáreas cultivadas de flores de un total nacional de 3.004,7 Has. (Expoflores, 2000). Se seleccionaron estos dos cantones por su alta producción florícola y por ser de las zonas más antiguas en este tipo de agroindustria (aproximadamente 20 años), con los impactos sociales, económicos, ambientales y de salud que son de esperarse. Las características de estos dos cantones se puede ver en la sección correspondiente.

2.2.1. Características generales de la provincia de Pichincha

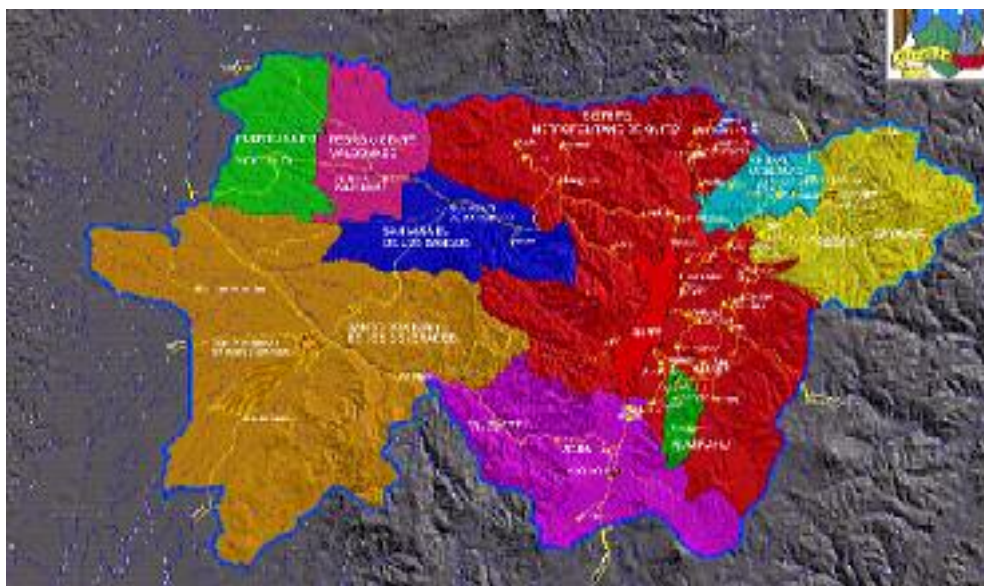
La Provincia de Pichincha se encuentra al norte del territorio ecuatoriano, distribuida en la región Sierra y parte en la Costa. Es una de las provincias más extensas de la Sierra, con una extensión territorial de 13.007,1 Km² y una población de 2.392.409 habitantes (INEC 2002).

Para su administración política se divide en nueve cantones: Quito, Cayambe, Mejía, Pedro Moncayo, Rumiñahui, Santo Domingo de los Colorados, San Miguel de los Bancos, Pedro Vicente Maldonado y Puerto Quito.

La provincia de Pichincha es una de las de mayor dedicación agrícola, debido a la calidad de los suelos y a la cantidad de suelo de uso agropecuario: el 55,8% se destina a la producción agrícola, porcentaje superior al de la sierra y al registrado a nivel nacional, en donde solo el 31,1% de la superficie es de uso agrícola (INEC-SEAN-ESPA, 1995).

Es en esta provincia donde se inicia la actividad florícola en Ecuador. Con una rápida expansión, fue transformando algunos cantones de esta región. Se selecciona esta provincia, entre otras cosas, por la facilidad ofrecida por las vías de comunicación, la vecindad con los poderes centrales, la existencia de un aeropuerto internacional, la disponibilidad de tierras, etc.

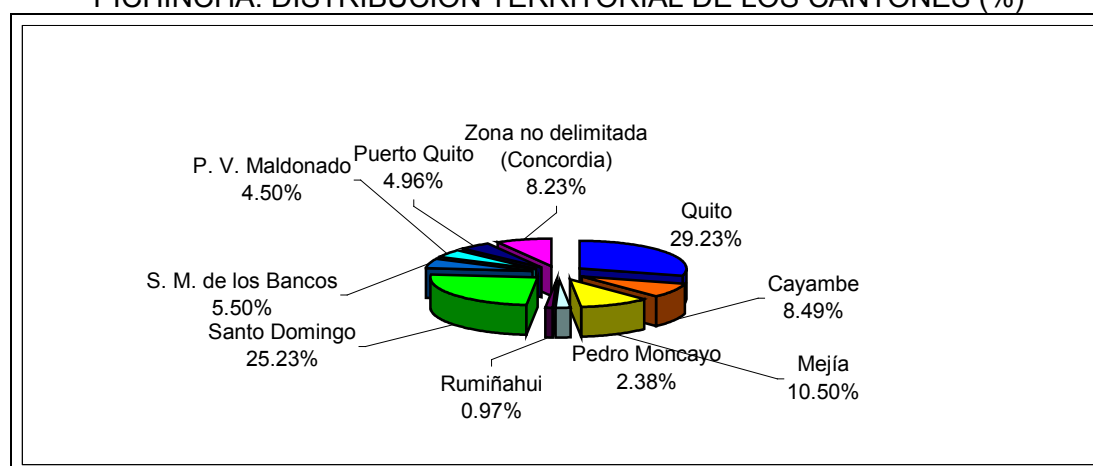
MAPA 2.4
PROVINCIA DE PICHINCHA: MAPA POLÍTICO, 2002



Fuente: Plan General de Desarrollo de Pichincha, 2002. Consejo Provincial de Pichincha.

A pesar de que los cantones Cayambe y Pedro Moncayo están en los últimos lugares en superficie territorial de la provincia, son las zonas de mayor producción agrícola y en los que se inició la actividad florícola.

GRÁFICO 2.2
PICHINCHA: DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LOS CANTONES (%)



Fuente: INEC - IGM
Elaboración: FUNSAD

Estos dos cantones concentran la mayor superficie de cultivo de flores del país, aportando con el 70% de las exportaciones nacionales en este rubro. Según cifras de Expoflores, para el año 2000 el cantón Cayambe contaba con 517,4 hectáreas cultivadas y presentó un crecimiento del 17,4% con respecto al año anterior. Casi en la misma magnitud le sigue Pedro Moncayo con 513,4 hectáreas, para el mismo año y un crecimiento del 17,25% respecto a 1999 (Expoflores, 2000).

Dada la necesidad de mano de obra, se ha generado una importante migración y una amplia participación de la fuerza laboral del sector campesino–indígena y campesino–mestizo. En una evaluación rápida realizada por IPEC-OIT (Castelnuovo, Castelnuovo *et al.* 2000) se encontró que la región presenta una alta utilización de mano de obra infantil, duplicando la ocupación encontrada en la zona de Cotopaxi.

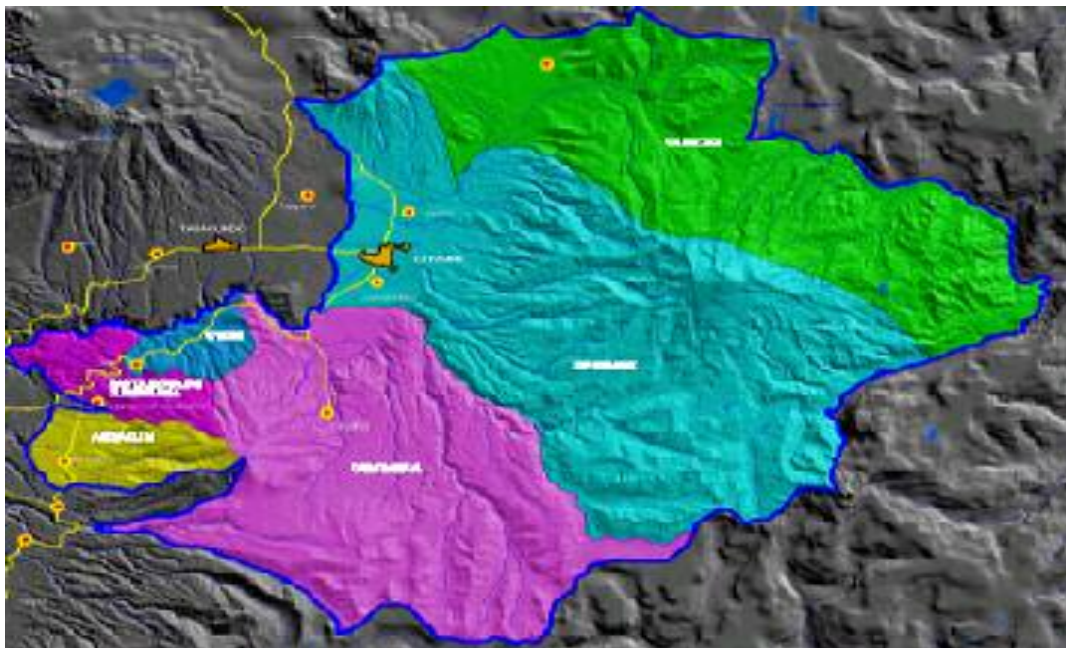
2.2.2. Cantón Cayambe

Cayambe es el cuarto cantón en extensión territorial de la provincia de Pichincha. Se encuentra a una distancia de 75 Km. al nororiente de la ciudad de Quito y a una altitud de 2.700 metros sobre el nivel del mar.

Estructura política

Cabecera cantonal:	Cayambe
Superficie territorial:	1.203,4 Km ² (8,49% del territorio de la Provincia)
Parroquias urbanas:	Ayora y Juan Montalvo
Parroquias rurales:	Ascázubi, Santa Rosa de Cusubamba, Otón, Cangahua y Olmedo. Las fincas productoras de flores se asientan principalmente en las tres primeras.

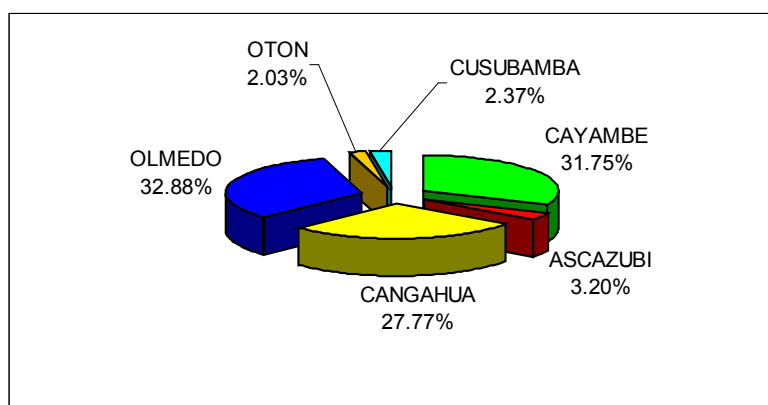
MAPA 2.5 CANTÓN CAYAMBE: MAPA POLÍTICO



Fuente: Plan General de Desarrollo de Pichincha, 2002. Consejo Provincial de Pichincha.

En el gráfico 2.3 se observa que las flores se siembran en las parroquias de menor superficie territorial, lo que indica que esta actividad agrícola no requiere de extensas superficies de tierra.

GRÁFICO 2.3 CANTÓN CAYAMBE: PORCENTAJES TERRITORIALES DE LAS PARROQUIAS



Fuente: INEC - IGM
Elaboración: FUNSAD

Su relieve es irregular por cuanto existen elevaciones importantes como el volcán Cayambe. Los páramos andinos rodean llanuras fértiles. Al occidente y conforme nos acercamos al río Pisque, el terreno está formado por grandes arenales. En las alturas, con clima frío, se asientan las parroquias de

Cangahua y Olmedo. En el valle de Cayambe el clima es templado entre 8° y 22°C, con variaciones considerables.

Producción agropecuaria

Cayambe se caracteriza por ser una región esencialmente agrícola y ganadera. Los productos más importantes por zonas de producción predominantes son: i) flores de exportación en las parroquias Ayora, Santa Rosa de Cusubamba y Cangagua, ii) ganadería y derivados lácteos en Ayora, Otón y Olmedo, iii) aguacates, babacos, manzanas en Ascázubi. Se producen a nivel familiar productos de clima frío como cereales, tubérculos, legumbres y hortalizas.

En la actualidad **la agroindustria de flores** es la que ha dinamizado la economía del cantón, pero al mismo tiempo ha ido desplazando a los cultivos tradicionales, base de la alimentación de los pobladores de la región. Las 68 plantaciones (Municipio de Cayambe, 2002), que en buena parte operan con tecnología de punta, han logrado producir flores con estándares de primera calidad, convirtiéndose en el rubro más importante de la economía del cantón.

Demografía

El Cantón Cayambe cuenta con 69.800 habitantes, con una tasa de crecimiento anual en el período 1990 – 2001 del 3,6% y repartida esta población por sexo en: hombres 49% y mujeres 51% (INEC 2002).

Organización social del cantón

Cayambe se ha destacado históricamente por una lucha incansable para conseguir su desarrollo e inserción en la vida nacional. En las últimas décadas del siglo veinte, la organización indígena demandó la reivindicación de su derecho a la tierra, contribuyendo de esta forma a que el Estado inicie los procesos de reforma agraria en el país.

Se han dado cambios importantes en los roles institucionales y de la organización social del cantón, que se basan en la modernización de la administración pública, el fortalecimiento institucional del Municipio y la reactivación productiva. La finalidad ha sido erradicar la pobreza e implementar el desarrollo local, mediante una planificación participativa que vincule los intereses ciudadanos, comunitarios y privados con la mediación y el esfuerzo institucional de los gobiernos locales.

Organizaciones y otros actores sociales de Cayambe

En el cantón Cayambe existen múltiples organizaciones sociales urbanas y rurales que aglutinan a distintos grupos humanos. Por ejemplo, en el sector urbano existen las siguientes (Gobierno Municipal de Cayambe 2001): organizaciones barriales, de transportistas, de comerciantes, de trabajadores, de profesionales, de artesanos, de mujeres, de profesores y deportivas.

Asimismo, gremios y grupos empresariales, centros culturales, partidos y movimientos políticos, organismos no gubernamentales, medios de comunicación, bancos y Cooperativas de Ahorro, instituciones estatales, instituciones educativas e iglesias.

En el área rural del cantón Cayambe, existen organizaciones indígenas de segundo grado, que agrupan a los habitantes de las comunidades y barrios. Las más importantes constan en el siguiente cuadro:

CUADRO 2.12
CAYAMBE: ORGANIZACIONES RURALES E INDÍGENAS, 2001

OSG	COMUNA / BARRIO		
UNOCC	Chumillos	Nueva Aurora	Pitaná Alto
	Chumillos Alto	Otoncito	Pucará
	La Loma (Cangahua)	Pacto 4	San Vicente Alto
	Lote 2	Pambamarca	Santa Rosa
COINNCCA	Asociación Izacata	Comuna Izacata	Jesús del Gran Poder
	Cochapamba	San Pedro	
UCICC	Carrera	Libertad	San José
	Chambitola	Milagro	
	Larhaca	San Antonio	
UNOPAC	Eugenio Espejo (Imbabura)	Santa Clara	Barrio Galápagos
		Buena Esperanza	Barrio Los Lotes
	San Francisco de Cajas	S. Rosa de la Compañía	Barrio Esmeraldas
	San Isidro de Cajas	Nuevos Horizontes de	Asociación de Mujeres
	San Miguel del Prado	San Esteban	Unión y Vida
	Santa María de Milán	Santa Ana	
	El Carmen de Milán	Santa Rosa de Ayora	
UCIJUM	Chitachaca	Sayaro	Monjas Bajo
	Sector Yanacocha	Santa Isabel	Canal Maldonado
	San José de Caleras	Guacho Guacho	Canal Ishigto
	Convalecencia	Monjas Alto	
	S.Luis de Chaguarpungo	Totorahuco	
COINO	Contadero (La Chimba)	Pesillo Arrayancucho	S. Pablo Urco Grande
	Hierbabuena (La Chimba)	Pesillo Turucucho	S. Pablo Urco Ñaños
	Pulisa (La Chimba)	Pesillo Llanos de Alba	Mirador
	La Chimba Centro	Pesillo Queseracucho	S. Pablo Urco Pigpiga
	Pesillo Manzana 1	Pesillo Pucará	Caucho Alto
	Pesillo Manzana 2	Pesillo Santa Rosa	Cariacu
	Pesillo Manzana 3	San Pablo Urco Centro	Mayurco
	Pesillo Manzana 4	San Pablo Urco Chico	El Chaupi
COMUNIDA DES LIBRES	Paquiestancia	Espiga de Oro	Porotog
	Santo Domingo 1	Hato Chaupiloma	San Vicente de Porotog
	Santo Domingo 2	Hato Pucará	Asociación San Vicente
	Sto.Domingo de Guzmán	Hato San José	Bajo
	Sta. Anita de Anchólag	Agrupación Porotog	La Candelaria
	El Verde		Pisambilla
UCICAB	San Luis de Guachalá	La Buena Esperanza	San Antonio
	Coniburo	La Josefina	Sta. Rosa de Pingulmí

Fuente: Plan de Desarrollo Cantonal de Cayambe, julio 2001.

Economía

Las actividades productivas del cantón Cayambe en los últimos 20 años ha desbordado la economía agropecuaria tradicional basada en el cultivo de cereales y la ganadería. Progresivamente se han ido incorporando otras actividades, en especial la prestación de servicios (banca, proveedores de insumos, salud, turismo, etc.), la agroindustria (lácteos, industrias de la harina: NESTLE, BRADESCO), la floricultura (68 fincas florícolas), y el comercio (apertura de locales comerciales de variada oferta).

2.2.3. El cantón Pedro Moncayo

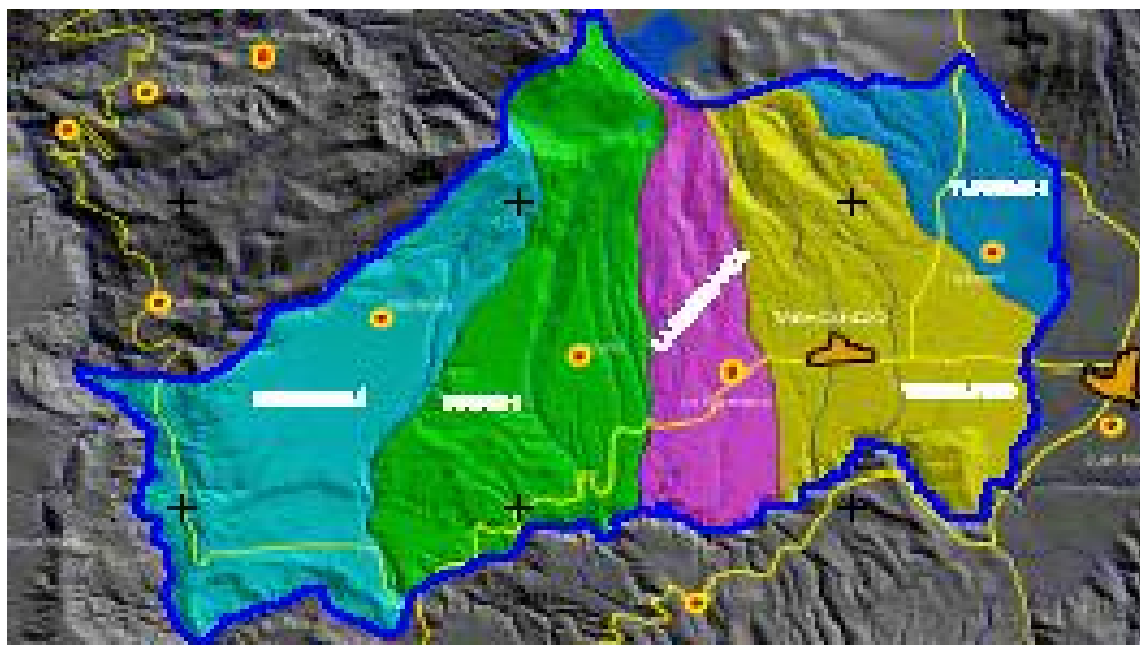
Otro de los cantones en el que se ha producido un asentamiento importante de la actividad florícola es Pedro Moncayo. Es uno de los más pequeños y ocupa el octavo puesto entre todos los cantones de la provincia de Pichincha. Se encuentra a 58 Km. al norte de la ciudad de Quito y a una altitud que varía entre 1.730 y 4.300 metros sobre el nivel del mar. Limita con el cantón Cayambe y su capital es la ciudad de Tabacundo.

Estructura política del cantón Pedro Moncayo

Cabecera cantonal:	Tabacundo
Extensión territorial:	337,8 Km ² (2,38% del territorio de la Provincia)
Parroquias urbanas:	Tabacundo
Parroquias rurales:	La Esperanza, Malchinguí, Tocachi y Tupigachi

Este cantón es uno de los más pequeños en superficie territorial dentro de la provincia. En todas sus parroquias rurales se ha desarrollado el cultivo de flores.

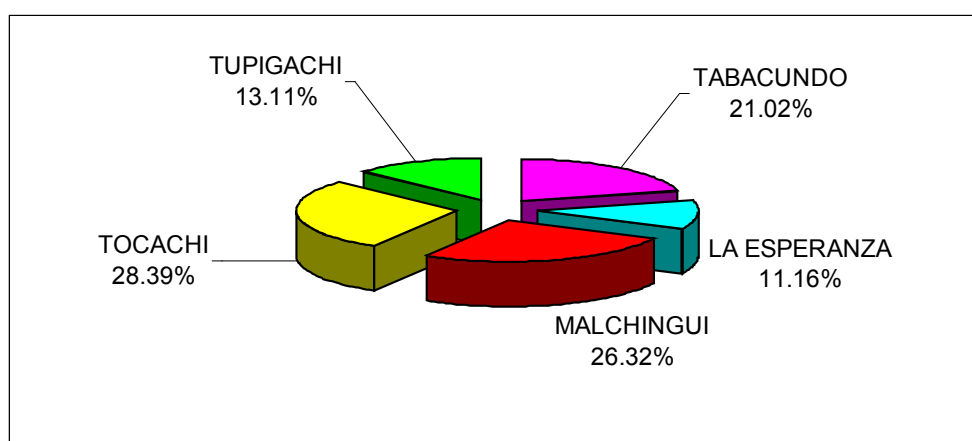
MAPA 2.6
CANTÓN PEDRO MONCAYO: MAPA POLÍTICO



Fuente: Plan General de Desarrollo de Pichincha, 2002. Consejo Provincial de Pichincha.

El gráfico 2.4 muestra los porcentajes de distribución territorial de cada una de las parroquias del cantón.

GRÁFICO 2.4
CANTÓN PEDRO MONCAYO: PORCENTAJES TERRITORIALES DE LAS PARROQUIAS



Fuente: INEC - IGM
Elaboración: FUNSAD

Las parroquias y centros poblados del cantón se encuentran ubicados en las estribaciones del volcán Mojanda. El cantón se extiende desde el río Granobles al Este hasta las quebradas de Guatacpí y Josefina que desembocan en el río

Guayllabamba al Oeste, y desde las frías cumbres del Mojanda–Cajas al Norte hasta las abrigadas márgenes del río Pisque al sur.

El suelo de este cantón es arenoso, producto de los materiales volcánicos depositados en su suelo, en algunos lugares se caracterizan por su baja retención de humedad y con menos del 1% de materia orgánica. Otros suelos son negros y profundos, producto de los materiales piroplásticos existentes y también cuenta con suelos poco profundos, erosionados, que se encuentran sobre una capa dura de cangagua.

Producción agropecuaria

El suelo para uso agrícola de este cantón es muy pobre en materia orgánica y minerales por efecto de la erosión, lo que requiere un manejo adecuado de los suelos que permitan su conservación.

Por la ubicación geográfica de este cantón, cuenta con dos zonas climáticas bien diferenciadas, una ubicada al oriente, húmeda y con suelos agrícolas, y otra que va desde el centro hacia el occidente con topografía irregular y árida. El 36,8% de la superficie corresponde a suelos aptos para cultivos, el 8,1% para pastos y el restante 54,6% apto solo para bosques.

Los productos mas importantes son: i) flores de exportación en todo el cantón, ii) tunas, tomate, avestruces en Malchinguí, iii) ganadería y productos lácteos en todo el cantón.

Demografía

El cantón Pedro Moncayo cuenta con una población de 25.594 habitantes y con una tasa de crecimiento anual entre los años de 1990 y el 2.001 de 4,4%, siendo la más alta entre los cantones de la Provincia de Pichincha. El 49,2% de esa población son hombres y el 50,8% son mujeres (INEC 2002).

Organización social del cantón

En el cantón Pedro Moncayo se creó un Comité Interinstitucional de Desarrollo el mismo que está constituido por las siguientes organizaciones: Municipio de Pedro Moncayo, Juntas Parroquiales, Fundación Brethen y Unida, Proyecto Tupigachi-Visión Mundial, Fundación Cimas del Ecuador, JAAPS, Consorcio de Juntas de Aguas, Unión de Campesinos Cochasquí – Pedro Moncayo (UCCOPEM), Asociación de Mujeres Quilago, TURUJTA (Tupigachi, Runacunapac, Jatun, Tandanacui).

El Comité se fijó los siguientes objetivos:

- Una gestión democrática que permita el fortalecimiento de la identidad y la construcción de espacios para el poder local.
- La economía y producción son fundamentales para el desarrollo cantonal, por poseer una vocación agrícola y por la floricultura.

- Integrar al cantón para fortalecer la identidad local y planificar el desarrollo en base a las prioridades y necesidades de todos.
- El mejoramiento de los servicios básicos para elevar el nivel de vida de la población.
- El desarrollo de los recursos humanos, para mejorar la calidad de vida y como condición para el crecimiento sostenible del cantón

2.2.4. Recursos de salud

El Cuadro 2.13 muestra el número y distribución de los establecimientos que ofrecen servicios de salud en los cantones Cayambe y Pedro Moncayo. La tasa demográfica de establecimientos con internación es de 0,18 por 10.000 habitantes en Cayambe y 0,0 en Pedro Moncayo. En la provincia este índice tiene un valor de 0,47 y en el país de 0,43. Para los establecimientos sin internación, Cayambe tiene una tasa demográfica de 1,77 y Pedro Moncayo de 3,96; los valores para la provincia y el país son de 1,96 y 2,3, respectivamente.

En el gráfico 2.5 se muestra la distribución geográfica de esta oferta formal. Existe además una oferta menos institucionalizada de servicios de salud a través de intervenciones de medicina tradicional o como parte de una labor social más amplia. Acciones o programas de este tipo son las que realizan las parteras (control del embarazo, atención del parto, referencia al sistema formal), el Instituto Nacional del Niño y la Familia (Centros Infantiles), Casa Campesina Cayambe (detección oportuna del cáncer, salud oral, salud escolar), Ecuarunari (área de salud indígena), Cruz Roja de Cayambe (voluntariado en primeros auxilios) (Brito, Calahorrano *et al.* 2001)

CUADRO 2.13

CANTONES CAYAMBE Y PEDRO MONCAYO: ESTABLECIMIENTOS DE SALUD, 1999

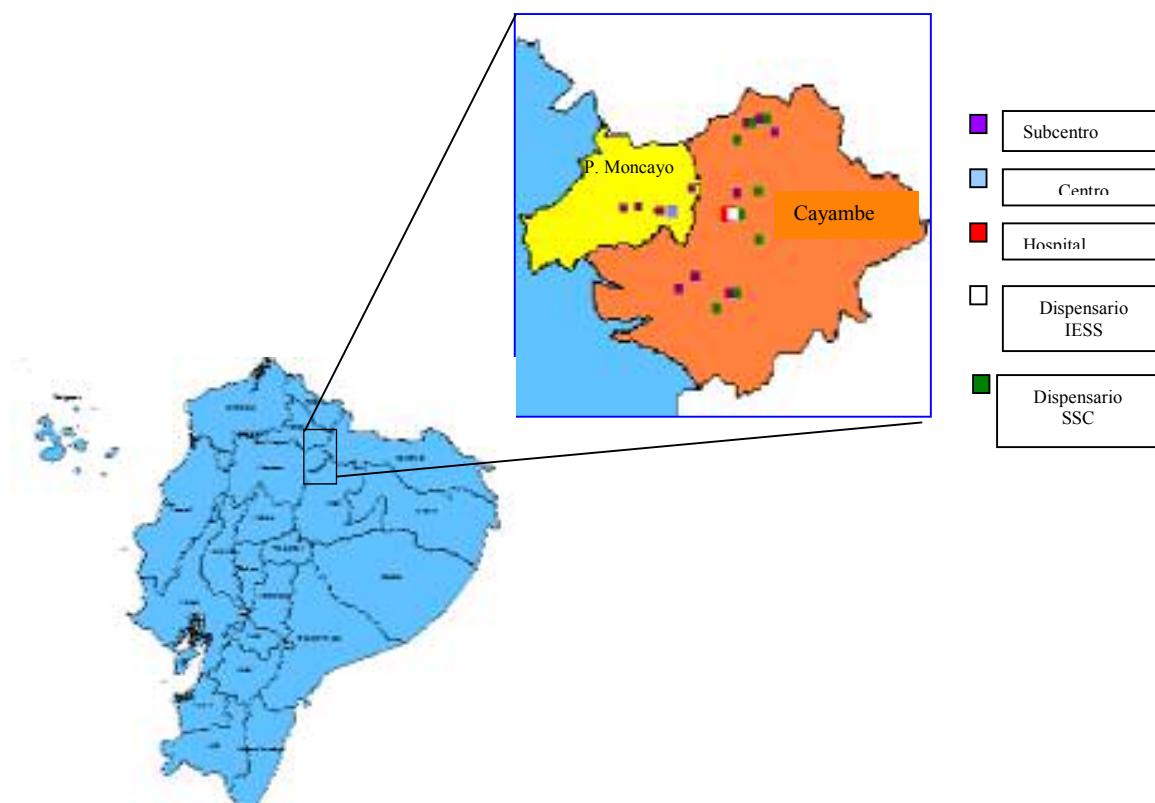
	Con internación	Sin internación			
	Hospital	Centro	Subcentro	Puesto	Dispensario
CAYAMBE	1*		7		3
Públicos					
Privados					
PEDRO MONCAYO		1	4		2
Públicos					
Privados					

*25 camas

FUENTE: Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador

ELABORACIÓN: FUNSAID.

GRÁFICO 2.5
CANTONES PEDRO MONCAYO Y CAYAMBE: DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA
DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD



El Cuadro 2.14 muestra la distribución de los recursos humanos en el sistema formal de salud de ambos cantones. La tasa demográfica por 10.000 habitantes para cada uno de los recursos mostrados es bastante inferior al promedio provincial (9,0 para las enfermeras, 13,6 para los médicos, 1,9 para odontólogos, 0,7 para obstétricas y 12,3 para auxiliares de enfermería).

CUADRO 2.14
CANTONES CAYAMBE Y PEDRO MONCAYO: PERSONAL DE SALUD, 1999*

Cantón	Enfermeras	Médicos	Odontólogos	Obstétricas	Auxiliar de enfermería
Cayambe	7 (1,2)	28 (5,0)	5 (0,9)	3 (0,5)	57 (10,1)
Pedro Moncayo	5 (2,8)	10 (5,7)	2 (1,1)	2 (1,1)	8 (4,5)

* Tasa x 10.000 h.

FUENTE: Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador

ELABORACIÓN: FUNSDAD

2.2.5. Situación de la educación en los cantones Cayambe y Pedro Moncayo

Los dos cantones presentan altas tasas de analfabetismo (27% Cayambe y 23% Pedro Moncayo), superiores a la tasa nacional de 9%. Analizando los niveles educativos alcanzados por la población, son las mujeres, las que presentan mas altos porcentajes de analfabetismo y educación primaria. Esto se explica por el alto porcentaje de población indígena que existe en el Cantón, aunque en los resultados de este estudio, el analfabetismo entre los trabajadores florícolas es casi inexistente, lo que es un indicador de que la inserción de la población del cantón en esta industria está mejorando el acceso a la educación.

CUADRO 2.15
CANTONES CAYAMBE Y PEDRO MONCAYO: NIVELES EDUCATIVOS
ALCANZADOS POR LA POBLACIÓN, 2001

Indicador	CAYAMBE			PEDRO MONCAYO		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Analfabetismo	18,3%	35,10%	27,1%	15,9%	29,9%	23,2%
Primaria completa	55,9%	43,10%	49,2%	56,5%	44,4%	50,1%
Secundaria completa	43,1%	15,60%	13,9%	44,4%	11,3%	9,9%
Instrucción superior	9,0%	5,30%	7,0%	6,2%	4,1%	5,1%

FUENTE: Ministerio de Educación y Cultura, 2001

Recursos en educación

Las Cuadros 2.16 y 2.17 muestran la magnitud y distribución de la oferta educativa en la zona de estudio. La relación alumnos/profesor en Cayambe es de 23,7 y en Pedro Moncayo de 26,4, mientras que en el país esta relación alcanza un valor de 23,4

CUADRO 2.16
CANTÓN CAYAMBE: OFERTA Y DEMANDA DE SERVICIOS EDUCATIVOS, 2002

Nivel	Sostenimiento	Planteles	Profesores	Alumnos
PREPRIMARIO	Fiscal	13	27	622
	Fiscomisional	1	3	89
	Municipal	0	0	0
	Particular religioso	1	7	84
	Particular laico	6	28	120
	TOTAL	21	65	915
PRIMARIO	Fiscal	68	396	9.873
	Fiscomisional	1	20	554
	Municipal	0	0	0
	Particular religioso	2	20	680
	Particular laico	7	56	430
	TOTAL	78	492	11.537

MEDIO	Fiscal	14	251	3.870
	Fiscomisional	0	0	0
	Municipal	0	0	0
	Particular religioso	1	21	0
	Particular laico	2	25	147
	TOTAL	17	297	4.017
TOTAL	Fiscal	95	674	14.365
	Fiscomisional	2	23	643
	Municipal	0	0	0
	Particular religioso	4	48	764
	Particular laico	15	109	697
	TOTAL	116	854	16.469

CUADRO 2.17
CANTÓN PEDRO MONCAYO: OFERTA Y DEMANDA DE SERVICIOS
EDUCATIVOS, 2002

Nivel	Sostenimiento	Planteles	Profesores	Alumnos
PREPRIMARIO	Fiscal	7	8	200
	Fiscomisional	0	0	0
	Municipal	0	0	0
	Particular religioso	1	3	86
	Particular laico	1	1	45
	TOTAL	9	12	331
PRIMARIO	Fiscal	27	135	3.428
	Fiscomisional	0	0	0
	Municipal	0	0	0
	Particular religioso	2	18	646
	Particular laico	0	0	0
	TOTAL	29	153	4.074
MEDIO	Fiscal	4	110	1.345
	Fiscomisional	0	0	0
	Municipal	0	0	0
	Particular religioso	0	0	0
	Particular laico	0	0	0
	TOTAL	4	110	1.345
TOTAL	Fiscal	38	253	4.973
	Fiscomisional	0	0	0
	Municipal	0	0	0
	Particular religioso	3	21	732
	Particular laico	1	1	45
	TOTAL	42	275	5.750

CAPÍTULO 3

CARACTERIZACION DE LA FLORICULTURA EN ECUADOR

3.1. Caracterización de la agricultura en Ecuador

3.1.1. Características agrícolas del Ecuador

La agricultura como actividad económica se ha beneficiado de la ubicación geográfica que tiene Ecuador en el globo terráqueo y de la presencia de la cordillera de los Andes. Estas circunstancias le permiten disponer de un clima especial, luminosidad solar por doce horas durante todos los días del año, disponibilidad de agua, agregándose la gran diversidad de pisos ecológicos.

Ecuador cuenta con una extensión territorial de 25.637.000 hectáreas, de las cuales el 48,2% se disponen para uso agrícola. Los porcentajes de territorio por región dedicados a uso agrícola se distribuyen así: el 74,18% de tierras de la Sierra se dedican actividades agrícolas, el 71,26% de tierras en la Costa, el 23,04% de tierras en la Amazonía, sólo el 2,92% de tierras en la región insular y el 85,92% de tierras en las zonas no asignadas (INEC 2000).

CUADRO 3.1
ECUADOR: SUPERFICIE DE TIERRAS DE USO AGRÍCOLA, 2000 (hectáreas)

Región	Extensión territorial		Superficie de tierras de uso agrícola	% de territorio de uso agrícola
	Km ²	Has		
Sierra	64.201	6.420.100	4.762.331	74,18
Costa	67.062	6.706.200	4.778.859	71,26
Amazonía	115.613	11.561.300	2.663.717	23,04
Insular	8.010	801.000	23.426	2,92
Zonas no asignadas	1.484	148.400	127.498	85,92
Total Nacional	256.370	25.637.000	12.355.831	

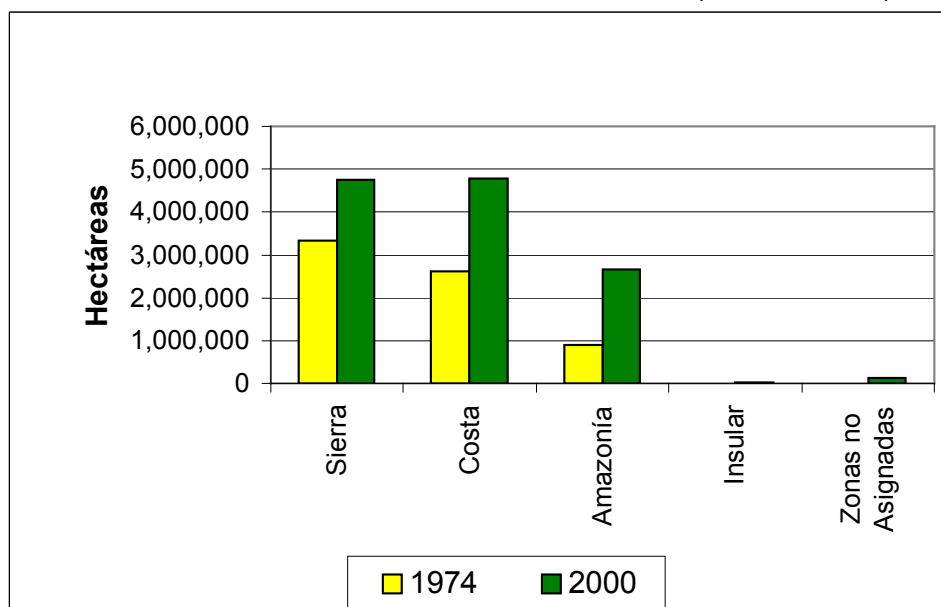
Fuente: III Censo Nacional Agropecuario 2000 (INEC)
Elaboración: FUNSAD

De la información del cuadro 3.1 se concluye que la extensión de tierras dedicadas a uso agrícola se concentran principalmente en la Sierra, Costa y zonas no asignadas. En la primera se da el asentamiento de la producción florícola más importante.

Existe un incremento de la superficie de tierras destinadas para uso agrícola, al pasar de 6.867.700 hectáreas para el año 1974 a 12.355.831 hectáreas en el año 2000, lo que ha significado un incremento del 79,9%. Si se consideran las diferentes regiones del país, los incrementos de las tierras de uso agrícola fueron desiguales. En la sierra existió un incremento del 43,1%, en la costa del 82%, en la amazonía de 195,5%, y en la región insular el 95,2%. En las zonas

no asignadas territorialmente no se puede establecer incrementos. Los datos se muestran en el gráfico siguiente:

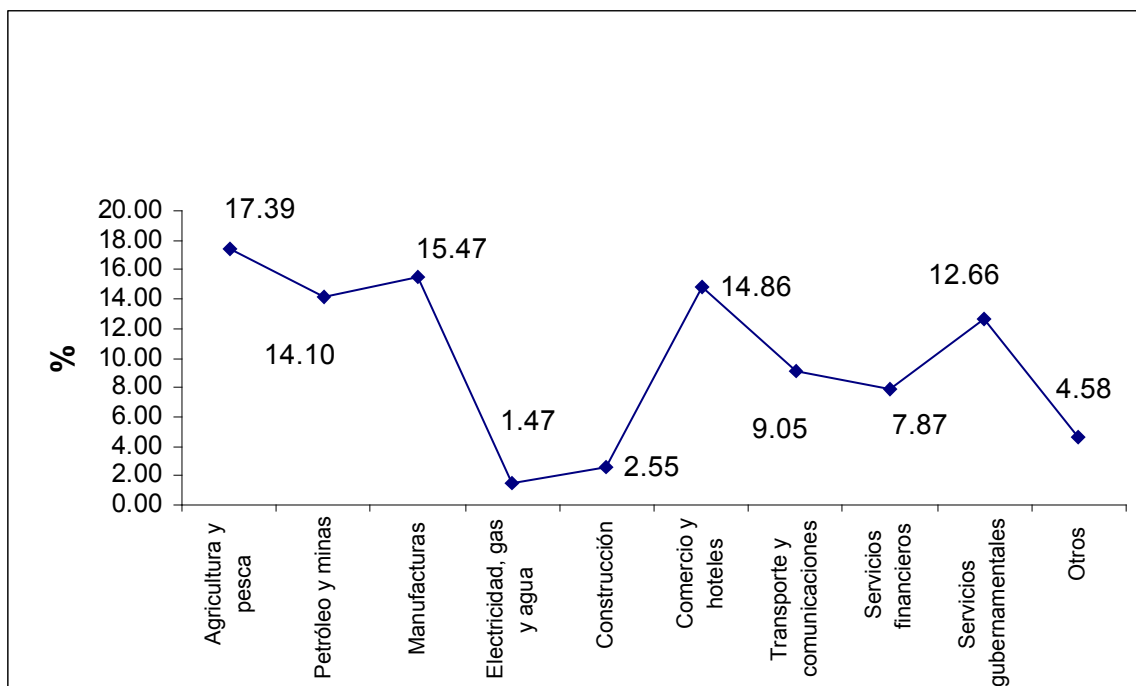
GRÁFICO 3.1
DATOS COMPARATIVOS DE UPA
CENSOS AGROPECUARIOS DE 1974 Y 2000 (HECTÁREAS)



Fuente: Censos Agropecuarios de 1974 y 2000 (INEC).
Elaboración: FUNSAD.

En la década comprendida entre los años 1992 – 2001, el rubro agricultura, caza, silvicultura y pesca se mantuvo como uno de los sectores productivos más importantes de la economía. Su promedio de participación en este período fue del 17,39% del PIB total, manteniéndose a la vanguardia respecto al resto de actividades económicas (Banco Central del Ecuador, 2002).

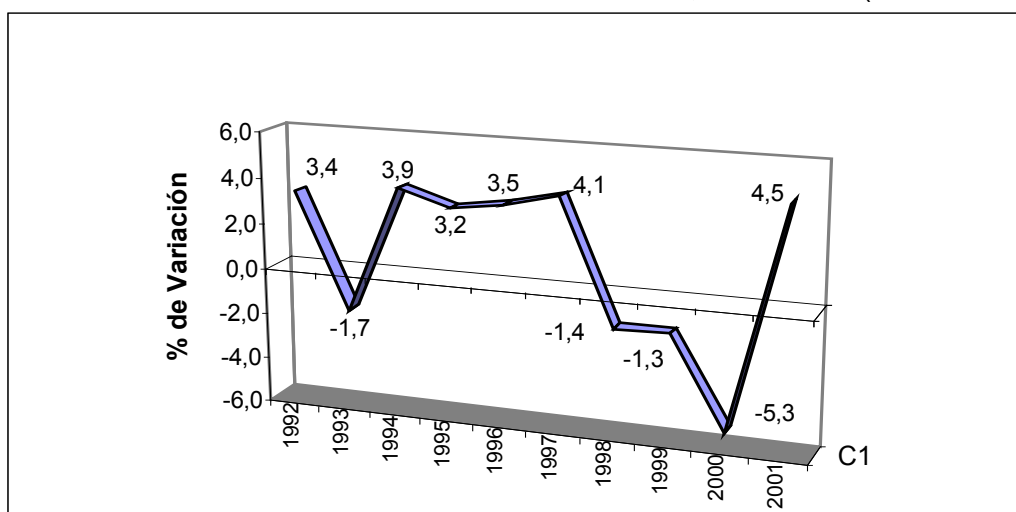
GRÁFICO 3.2
APORTE PROMEDIO DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS AL PIB, 1992 – 2001



Fuente: Información Estadística Mensual N° 1.803 (BCE).
 Elaboración: FUNSAD.

Los reajustes estructurales en política presupuestaria y de gasto público que los gobiernos de turno realizaron, el fenómeno de El Niño y la crisis del sistema financiero, causaron efectos directos en las diferentes actividades económicas. El sector agrícola también se vio afectado, sufriendo un decrecimiento en los años 1993, 1998, 1999 y 2000 respecto a años anteriores (ver gráfico 3.3).

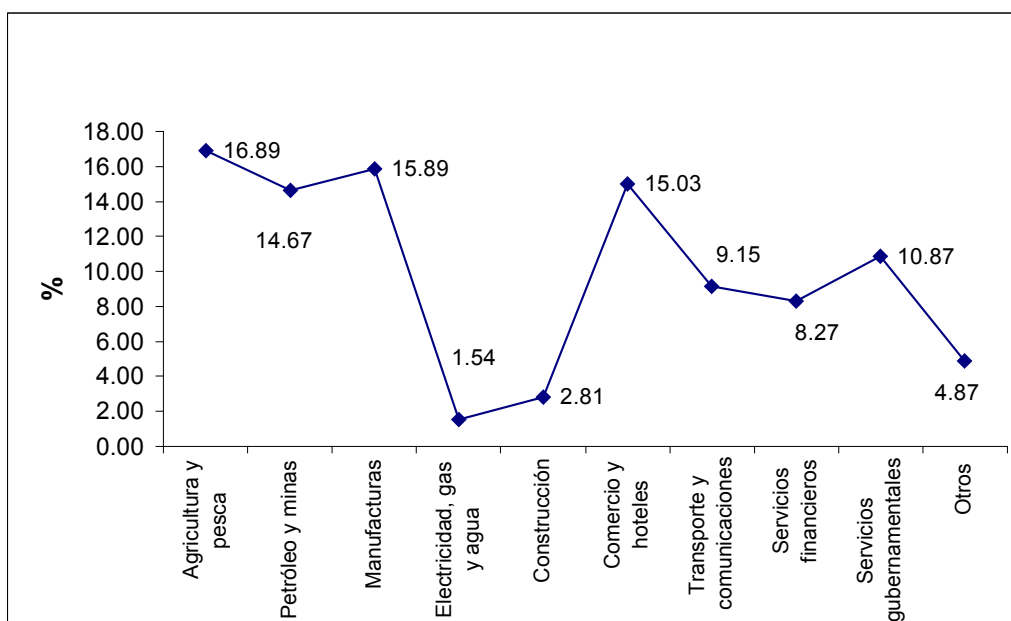
GRÁFICO 3.3
TASAS DE VARIACIÓN ANUAL DE LA AGRICULTURA, 1992–2001 (suces de 1975)



Fuente: Información Estadística Mensual N° 1.803 (BCE).
 Elaborado: FUNSAD.

El aporte del sector agrícola en el año 2001 evidencia el carácter agrario del Ecuador. La participación de este sector en el PIB total fue del 16,9% para ese año, ubicándolo como el componente número uno de este indicador económico. Le sigue en importancia la industria manufacturera con el 15,9%, comercio y hoteles con el 15%, quedando la actividad de petróleos y minas en el cuarto puesto con el 14,7%.

GRÁFICO 3.4
PORCENTAJE DE APORTES DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS AL PIB, 2001



Fuente: Información Estadística Mensual N° 1.803 (BCE).
Elaboración: FUNSAID.

3.1.2. La transformación agraria en Ecuador

Los procesos históricos en lo referente a la tenencia de la tierra y a las formas de producción agraria en el país, se visibilizan a partir de la década de los cuarenta, como consecuencia de varios factores (Ortiz Crespo 2000):

- El cultivo del banano en la costa, a través de pequeños productores, afianzó la mediana propiedad en el país.
- El desarrollo de la ganadería en la sierra en las grandes haciendas (Cayambe, Machachi, Lasso, etc.) cambió el sistema productivo terrateniente tradicional. Al producir leche y quesos se requería menos tierra y menos mano de obra de los indios.
- En la sierra y la costa se inicia la organización campesina e indígena, que exigió una transformación en el uso y propiedad de la tierra. La Iglesia

Católica entregó sus haciendas al campesinado indígena que trabajaba en las mismas. Esto ocurrió antes de la reforma agraria. Con estos cambios se inicia con más profundidad la transformación agraria en el Ecuador. Se establecen normativas legales como una exigencia y necesidad para la modernización del Estado, liberándolo de los rezagos semi-feudales existentes en los procesos productivos agrarios en el país.

- En 1964 se decretó la Primera Ley de Reforma Agraria en el Ecuador, que eliminó el huasipungo. Este proceso legal se completó con otros decretos y concluyó en 1973 con la nueva Ley de Reforma Agraria. Entre 1964 y 1988 se adjudicaron a indígenas y campesinos 639.000 hectáreas y hasta 1992 se entregaron 1.883.000 Has. Alrededor de 1.116.000 Has. fueron adjudicadas a más de 100 comunidades en la provincia de Pastaza. En estos procesos se adjudicaron 3.585.000 hectáreas de tierras.
- En los últimos veinte años se completa y se inician nuevos procesos productivos y de uso de la tierra. Un ejemplo de ello es la floricultura, que se basa en el uso intensivo de la misma y en un manejo tecnológico nunca antes utilizado en las actividades agrícolas del país. Las rosas y los claveles se convierten en rubros de exportación, lo que genera una demanda de mano de obra local e incluso migrante. La sierra se convierte en receptora de mano de obra. A fines del siglo veinte la tecnología agrícola gana espacio importante en el país y desencadena cambios profundos en el uso de la tierra y en las relaciones laborales y sociales, en especial en esta zona.

3.2 La floricultura en Ecuador

3.2.1. Antecedentes

Las flores ecuatorianas son consideradas como las mejores del mundo. La situación geográfica del país permite contar con microclimas apropiados y una luminosidad que proporciona características únicas a las flores, como son el tamaño del botón, el largo del tallo y la intensidad del color de la flor.

La primera plantación florícola con fines de exportación se inicia en 1982 en el cantón Pedro Moncayo, con una extensión de cultivo de media hectárea de rosas. Desde esta época, el sector experimenta un crecimiento vertiginoso: en tan sólo veinte años de existencia ha logrado abarcar alrededor de 3.200 Has. de cultivos de flores en el país, lo que significa un incremento de la superficie de cultivo de un 639.900% respecto a lo sembrado en 1982.

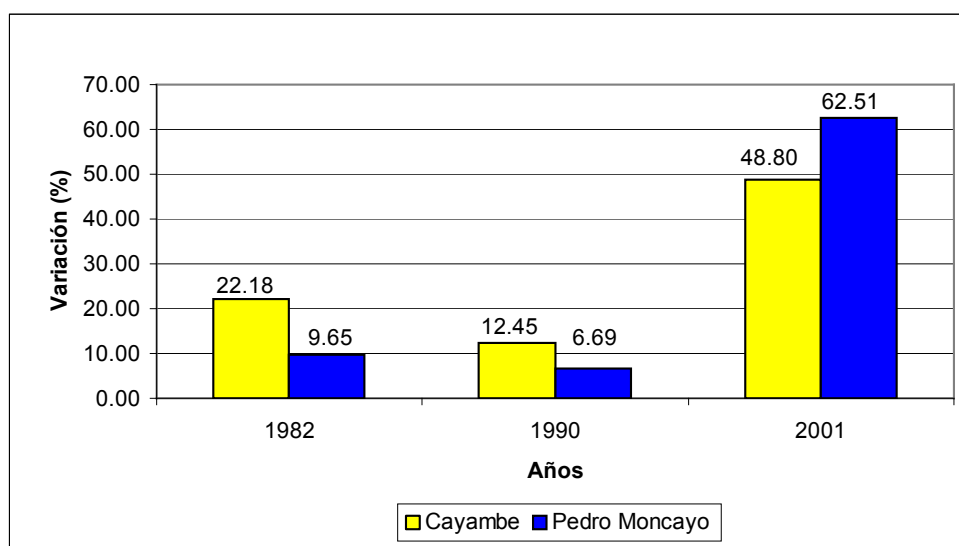
Una hectárea de plantación de flores utiliza aproximadamente trece jornaleros que, multiplicados por las 3.200 Has. de cultivo, permiten estimar que el sector aporta con alrededor de 41.600 empleos directos, ocupados en un 60% por mujeres. Se dice que la predilección por la mano de obra femenina se debe a su mayor habilidad y delicadeza en el manejo de este tipo de cultivos. Este

sector también absorbe aproximadamente 500.000 puestos indirectos relacionados con la industria del plástico, papel, cartón, proveedores de insumos, empresas de transporte y carga, floristerías, vendedores ambulantes de flores, servicios, etc. (Flor y Flor, 2002).

El auge de la floricultura ha brindado la oportunidad al trabajador del campo de mejorar su economía. Los salarios que paga este sector son más altos del que pueden percibir en las tradicionales actividades agrícolas. Estos valores están sobre las Remuneraciones Básicas Sectoriales o Mínimas Legales de los 113 cuadros sectoriales aplicables a las diferentes actividades económicas del sector privado del país, que son regulados por el Consejo Nacional de Salarios, CONADES (Gobierno del Ecuador, 2002). Por estas razones han cambiado notablemente las características demográficas de los cantones Cayambe y Pedro Moncayo.

El crecimiento poblacional de ambos cantones, de acuerdo a los censos de población realizados en los años de 1982, 1990 y 2001, ha tenido características muy particulares. Para 1990 ambos cantones tuvieron un decrecimiento poblacional respecto al censo de 1982, al pasar de 22,2% y 9,7% al 12,5% y 6,7% respectivamente. Para el censo del año 2001 estos valores alcanzaron el 48,8% y 62,5% respectivamente. Se experimenta un crecimiento de la población respecto a los datos del censo anterior, seguramente como efecto del desarrollo de la actividad florícola (Gráfico 3.5).

GRÁFICO 3.5
CAMBIOS POBLACIONALES POR CANTÓN Y AÑOS



Fuente: INEC, Censos de los años 1982, 1990 y 2001
Elaboración: FUNSAD.

Sus mayores cuotas de exportación se realizan en determinadas fechas, que coinciden con algunas fiestas (San Valentín, Día de la Madre y fiestas de fin de año). En estas épocas la producción alcanza a 50.000 cajas diarias, mientras el resto del año su promedio aproximado es de 15.000 cajas por día. Es posible

que en esos momentos aumente el reclutamiento de niños para el trabajo en las florícolas.

La floricultura es una de las pocas actividades económicas que ha mostrado altos índices de crecimiento en corto tiempo. Es una actividad económica rentable y dinámica, a pesar de las difíciles condiciones sociales, económicas y políticas del país y a los diferentes factores externos que han incidido en las mismas.

Alrededor del 68% del total de flores que exporta Ecuador va hacia Estados Unidos, lo demás a mercados de Europa, Japón y otros países. Según datos de Expoflores, las exportaciones crecieron levemente. Al final del año 2000 se alcanzó una producción de 4 millones 377 mil cajas, que significaron 193 millones de dólares en ventas. En el 2001 fueron 4 millones 814 mil cajas, que representaron 205 millones de dólares (Torres 2002).

3.2.2. El proceso de trabajo en la floricultura

Para orientar al lector, se presentará de manera resumida el proceso de trabajo en la floricultura. Estos procesos no son homogéneos, cambian con el tipo de flor que se cultive, la tecnología que se utilice, el monto de inversiones, el manejo ambiental y laboral, etc. Sin embargo, existen procesos comunes que se detallan a continuación:

- *Planificación de la finca y movilización de tierras.* Con esta actividad se inicia el proceso productivo en toda plantación florícola, se elabora el plano de la finca con sus diferentes áreas. Se procede a realizar el movimiento de tierras, generalmente con el uso de maquinaria (tractores).
- *Construcción de invernaderos.* Es la infraestructura básica de la finca. Se sigue recomendaciones técnicas básicas para que sean seguros, con adecuada ventilación y para que se disponga de un buen control de temperatura. Esta actividad se la realiza en altura.
- *Preparación de los suelos.* Consiste fundamentalmente en la preparación de las camas, para lo cual es necesario el subsolado mecánico, arada, rastrada, cruza, etc.
- *Fertilización del suelo.* Se agrega fertilizantes a base de fósforo y potasio, se busca corregir el pH, cantidad de materia orgánica y otras condiciones físicas del suelo (porosidad, aireación, estructura, etc.)
- *Sanidad presembrado.* Se desinfecta el suelo y el material vegetativo. Se utiliza productos como “Basamid”, “Temik” e incluso bromuro de metilo.
- *Fase de propagación.* Dependiendo del tipo de flor se utilizan esquejes, patrones, estacas. Es la fase más importante y delicada de la producción de flores. Se prepara el material genético que es la obtención de hijos

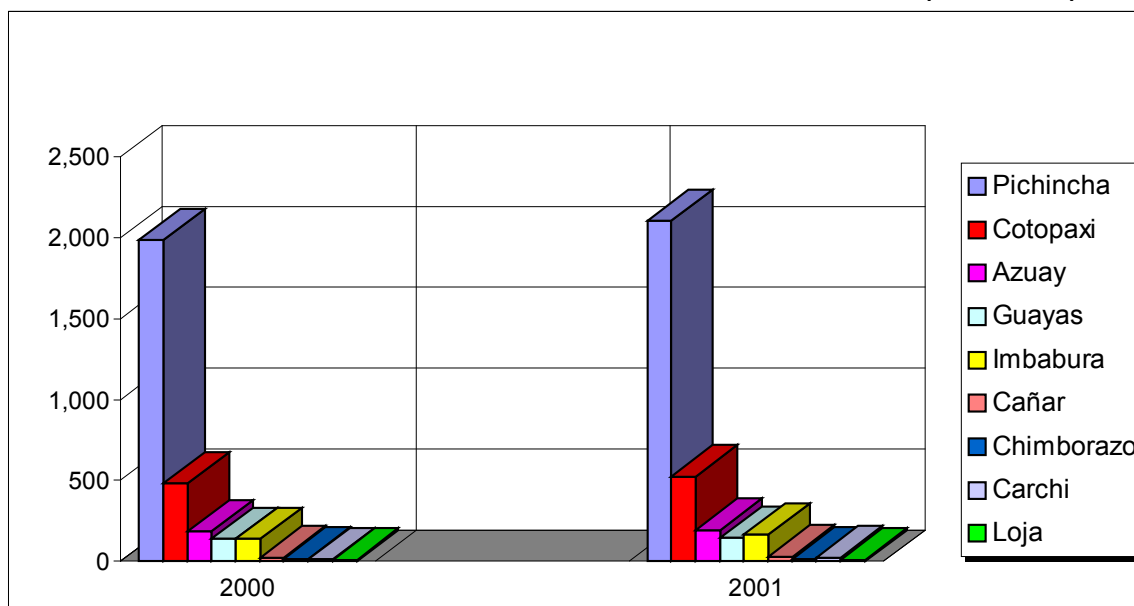
(esquejes) a partir de plantas madres, se siembra en tarimas o en camas a nivel del suelo, de acuerdo a las características del sistema radicular de la planta. Los medios de trabajo que se utilizan son palas de mano, desinfectantes (guanidine), fertilizantes, plaguicidas, etc.

- *Siembra (plantación).* Antes de la siembra y en algunos cultivos se realiza un tratamiento fitosanitario del terreno, se colocan las plantas o estacas en huecos realizados con la ayuda de una pequeña pala de jardinería. Los espacios entre plantas son bien definidos. La posición laboral es inclinada o en cuclillas.
- *Labores de cultivo.* Luego de la siembra se realizan varias tareas para garantizar el desarrollo de la planta. Estas actividades son: riego, colocación de escalerillas, eliminación de botones secundarios, despetale, alambrada, deshierbe, controles sanitarios (fumigaciones), fertilización, poda y mantenimiento de las instalaciones.
- *Cosecha.* Se realiza diariamente, es la primera labor del día. En épocas de mayor demanda (San Valentín, Día de la Madre) el corte dura todo el día. Es una labor manual en la que se usa tijeras o cuchillos. Las flores cosechadas se llevan a centros de acopio localizados en el invernadero y se transportan a la sección de postcosecha.
- *Postcosecha.* Es la última fase que se realiza en la plantación, es una actividad que preferentemente la ejecutan mujeres, dentro de locales bastante húmedos, con temperaturas bajas y de pie. En esta fase se llevan a cabo múltiples tareas: acopio y control de calidad, procesos de conservación, clasificación y empaque.
- *Transporte.* Es el traslado de la flor desde la finca al aeropuerto, para el envío a los mercados internacionales. Se realiza en camiones con refrigeradores.

3.2.3. Localización geográfica y áreas de desarrollo de la floricultura

Los centros de mayor auge de la floricultura en el Ecuador no se concentran en los tradicionales centros de desarrollo, están dispersos en nueve de las 22 provincias del país. La ubicación preponderante y en orden decreciente por superficie de cultivo se encuentra en las provincias de Pichincha, Cotopaxi, Azuay, Guayas, Imbabura, Cañar, Chimborazo, Carchi y Loja. Las extensiones de cultivo para el año 2000 fueron de 2.976,55 Has, mientras que para el año 2001 alcanzaron las 3.208,23 Has. con un incremento de 7,8%. De las nueve provincias, ocho de ellas se encuentran localizadas en la Sierra y una (Guayas) en la Costa. En la Sierra existen mejores condiciones climáticas para el desarrollo de cultivos de flores.

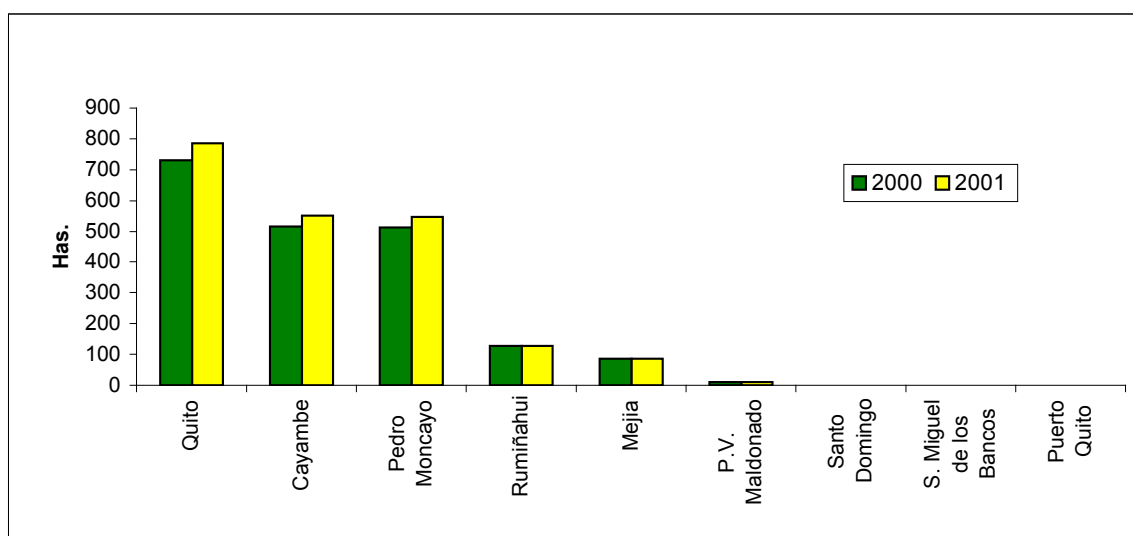
GRÁFICO 3.6
PROVINCIAS DE MAYOR SUPERFICIE EN CULTIVO DE FLORES (hectáreas)



Fuente: Expoflores, La Flor de Ecuador, No. 31, Marzo 2002
 Elaboración: FUNSAD

Como se puede ver en el gráfico 3.6, la mayor concentración de áreas de cultivo se encuentran en la provincia de Pichincha, la cual, para el año 2001, concentró alrededor del 65,6% de superficie sembrada de flores en el país. Los tres cantones con mayor superficie de cultivo de flores de esta provincia son Quito, Cayambe y Pedro Moncayo, seguidos por los cantones Rumiñahui, Mejía y Pedro Vicente Maldonado, con una superficie cultivada marginal respecto a los primeros (Gráfico 3.7).

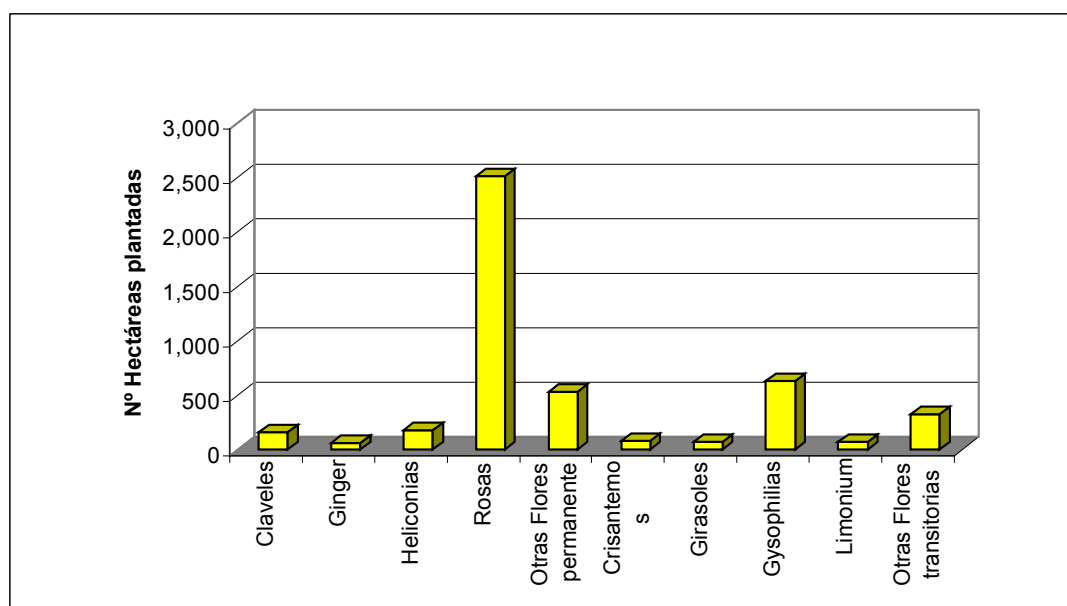
GRÁFICO 3.7
SUPERFICIE DE LOS CANTONES DE PICHINCHA CON CULTIVO DE FLORES



Fuente: Expoflores, La Flor de Ecuador, N° 31, Marzo 2002.
 Elaboración: FUNSAD.

En cuanto a la extensión de suelo que se dedica a las distintas variedades de flores que el Ecuador exporta, se sabe que la mayor superficie es asignada para las rosas, con el 54,4% del total de tierras cultivadas. Le siguen en orden descendente la gypsophila, heliconias, claveles, crisantemos, girasoles, limonium, ginger que alcanzan tan solo el 27,1% de las tierras. Las denominadas “otras flores permanentes” utilizan el 11,5% y el 7,1% de tierras se dedica a la producción de “otras flores transitorias” (INEC, 2000).

GRÁFICO 3.8
ECUADOR: HECTÁREAS PLANTADAS POR TIPO DE FLOR



Fu

Fuente: INEC, III Censo Nacional Agropecuario, 2000
Elaboración: FUNSAD

Como se observa en el cuadro 3.2, la superficie cultivada de flores a nivel nacional para el año 2001, registró un incremento del 7,78% respecto a las tierras cultivadas el año anterior. Para este mismo año, la mayor superficie de cultivo es de rosas con 1.988,34 Has. ocupando el primer lugar. Le siguen las gypsophilas, los claveles, las heliconias y los crisantemos.

CUADRO 3.2.
ECUADOR: HECTÁREAS POR TIPO DE FLOR, 2002

Tipo de flor	Nº de hectáreas cultivadas		
	2000	2001	% incremento
Rosas	1.864,54	1.988,34	6,64
Gypsophila	374,71	381,11	1,71
Flores de verano	329,74	423,90	28,56
Flores tropicales	146,50	151,50	3,41
Clavel-Miniclavel	169,69	169,63	-0,04
Crisantemo-Pompon	21,00	21,00	0,00
Otros	70,37	72,75	3,38
TOTAL	2.976,55	3.208,23	7,78

Fuente: Expoflores, La Flor de Ecuador, No. 31, Marzo 2002
Elaboración: FUNSAD

3.2.4. Calidad de la flor ecuatoriana

El prestigio que se ha logrado a nivel mundial se debe a la conjunción de varios factores:

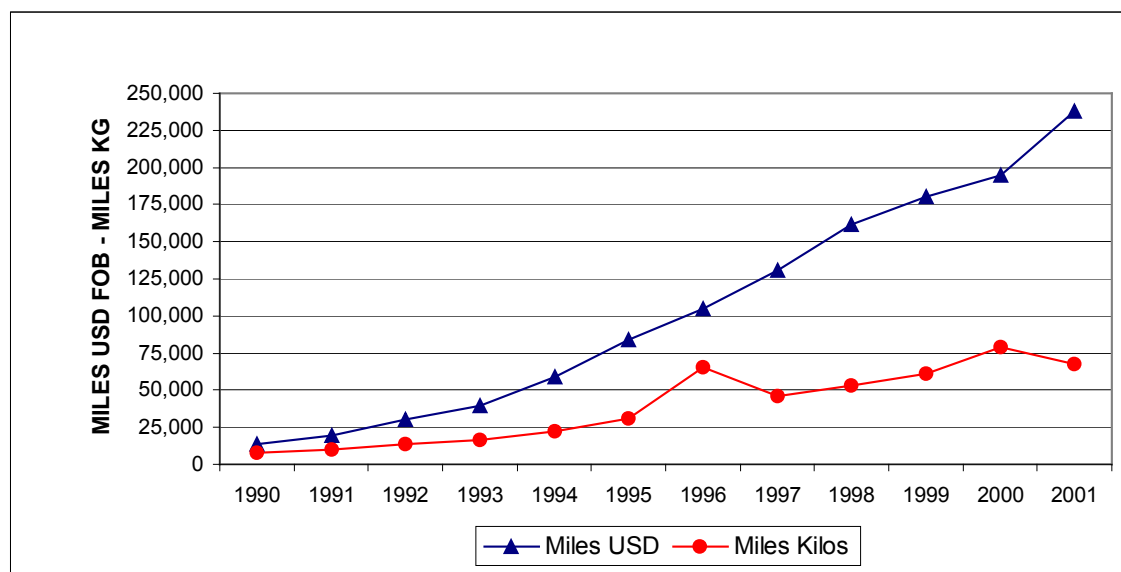
- a) Alta calidad de las rosas y de los otros tipos de flores.
- b) Alto número de variedades. Solo en el caso de la rosa se alcanza más de trescientas entre rojas y de colores.
- c) Más de cien variedades de flores tropicales de forma, colores y tamaños distintos.
- d) Diversidad de flores de verano como Limonium, Matricaria, Aster Chino de múltiples colores, Anigozantus, Ami Majus, etc. (Flor y Flor).

En Ecuador se ubica la producción más grande del mundo de gypsophila de la mejor calidad, además del cultivo de pompón y clavel de características especiales.

Mercadeo de rosas

La floricultura es intensiva, tanto en mano de obra como en capital, produce un alto rendimiento monetario por área de tierra dada. Como producto de exportación, siendo un bien terminado, tiene un alto valor por tonelada. Es el único producto que dentro del grupo de las exportaciones primarias ha mantenido su incremento y desarrollo permanente (Gráfico 3.9).

GRÁFICO 3.9
ECUADOR: EXPORTACIONES DE FLORES, 1990-2001



Fuente: Información Estadística Mensual N° 1.805 (BCE)
Elaboración: FUNSAD

El precio depende de la variedad, calidad, oportunidad y de la etapa de la cadena de mercado. Como regla general, mientras más corta sea la cadena de distribución, mejores serán los réditos para el productor y más frescas las flores al final de dicha cadena. Cada eslabón cuesta dinero.

En Ecuador (DINEDICIONES 1999) el costo del transporte aéreo internacional es mucho más alto que en otros países de la región. El costo por kilo en la ruta Quito – Miami es de US\$ 1,25, mientras que de Bogotá a Miami es sólo de US\$ 0,65 y de Santiago a Miami US\$ 0,90. El “castigo” es aun mayor para los destinos europeos; mientras Ecuador paga US\$ 3 por kilo, Colombia tiene una tarifa de sólo US\$ 1,60, Perú de US\$ 1,30, Chile y Argentina apenas de US\$ 1,00. Los exportadores argumentan que estos costos se deben a la ausencia de una política de cielos abiertos, precios altos de los combustibles, servicios aeroportuarios precarios, etc. Las empresas de transporte aéreo definen sus políticas de tarifas considerando altitud, características de la pista de aterrizaje, combustibles, infraestructura, etc.

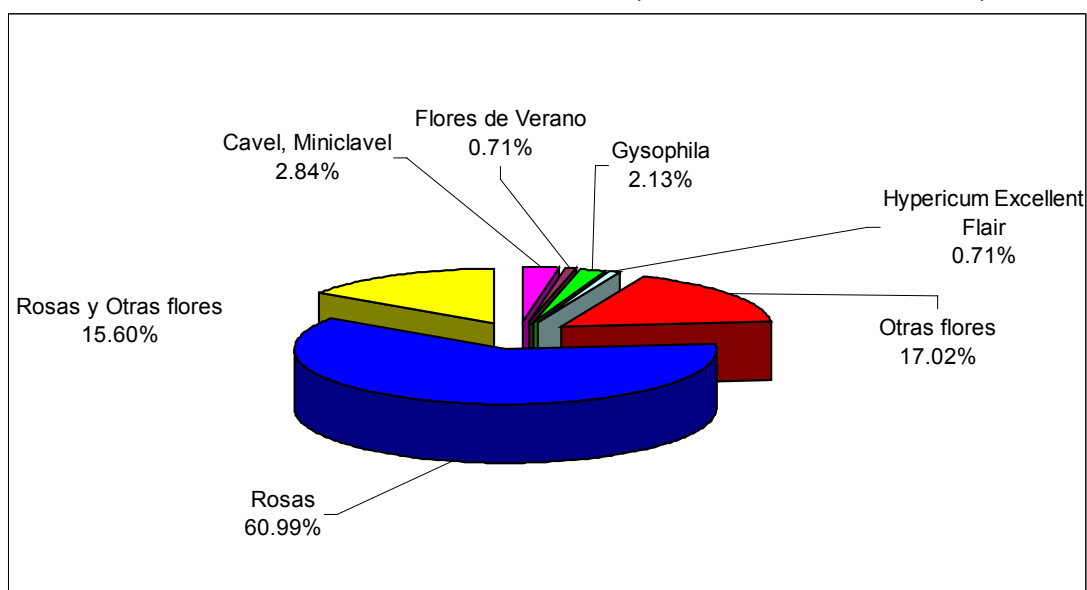
3.2.5. Organización de los productores

Un gran número de empresas del sector floricultor se encuentran organizados en la Asociación de Productores y Exportadores de Flores (EXPOFLORES), creada en 1988. Los objetivos de esta asociación son la defensa de su posición en los mercados internacionales de flores y la búsqueda del desarrollo integral de esta actividad en el país. Procuran el bienestar social para sus directivos y trabajadores, propenden al mejoramiento de la calidad de la producción, a la utilización de tecnología de punta; desarrollando la investigación científica el transporte, comercialización e información técnica especializada sobre el

comportamiento de los mercados tradicionales y potenciales, como una herramienta para la toma de decisiones (Yépez 1999).

El número de empresas de este sector asociadas a Expoflores creció con celeridad, especialmente entre 1990 y 1996. En este periodo se integraron 138 empresas, cifra superior al incremento verificado en el período 1984 – 1990 en el que se integraron únicamente 27 (Yépez 1999). Al momento, Expoflores cuenta con 151 productores y comercializadores asociados (Expoflores, 2001), los mismos que cultivan diferentes variedades de flores.

GRÁFICO 3.10
EMPRESAS AFILIADAS A EXPOFLORES, POR TIPO DE CULTIVO, 2002



Fuente: Revista "La Flor de Ecuador", marzo del 2002, N° 31 (EXPOFLORES)
Elaboración: FUNSAID

Eventos

Expoflores mantiene desde hace once años la Feria AGRIFLOR. La primera se organizó en 1992. Este espacio creado por los floricultores ecuatorianos sirve para promocionar las flores que producen. Ha tenido una acogida y un ascenso vertiginoso y en parte se debe la gran aceptación de los mercados a los que llegan. Esta feria es la vitrina más importante que el sector tiene para reafirmar y profundizar sus estrategias comerciales y para convertir a Ecuador en el centro de exhibiciones florícolas de América.

3.2.6. Organismos nacionales relacionados con la floricultura

Existe el Consejo Consultivo de la Floricultura, auspiciado por el Ministerio de Agricultura (Chiriboga 2002). Orienta sus funciones a temas relacionados con el pago de regalías y el registro de las variedades. Lo integran los Ministros de Agricultura y de Comercio Exterior, representantes de Expoflores, ASOVEC, SESA, IEPI, así como de floricultores independientes.

El Consejo debe establecer el listado de las variedades vegetales que tienen derecho al pago de regalías y disponer de la información completa que permita a los floricultores identificar las variedades vegetales por intermedio de su nombre comercial.

Programas de apoyo

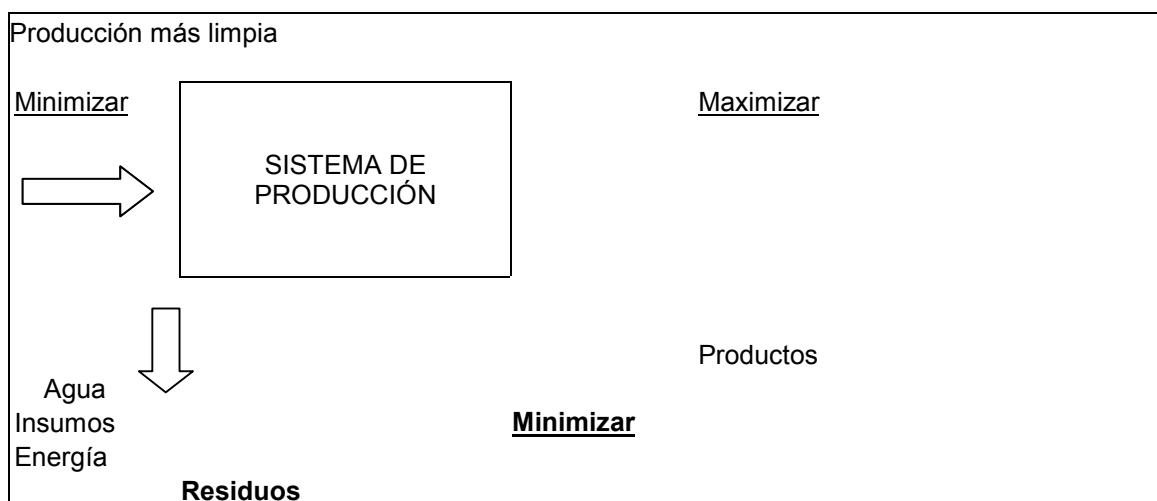
La Flor de Ecuador es un programa de asistencia técnica, implementado por la Asociación Nacional de Productores y Exportadores de Flores del Ecuador, Expoflores. Entre sus fines se encuentra el mejoramiento de los procesos productivos de las empresas y elevar la rentabilidad, dentro de un concepto de desarrollo sostenible. Así, en este programa, a través de la capacitación y entrenamiento, orienta al sector floricultor en sus actividades productivas para cumplir con los requerimientos de los sellos ambientalistas internacionales.

Esta iniciativa se basa en los siguientes objetivos:

- Mejorar el desempeño ambiental de las empresas.
- Mejorar e implementar programas sociales por parte de la empresa.
- Mejorar la rentabilidad de la empresa.

Los referentes del programa son los proyectos de gestión ambiental, sobre la base de la Norma Internacional ISO 14.000; la gestión humana, relacionada con la norma ISO 9.000, y otras señaladas en el Código del Trabajo ecuatoriano. Estos procedimientos permitirán el mejor uso del agua, suelos, manejo integrado de plagas, energía, residuos y paisajismo. En lo social tiene que ver con los trabajadores de las plantaciones, respecto a la salud y seguridad laboral, estabilidad, capacitación y desarrollo humano de los vinculados a la floricultura (López 2001).

ESQUEMA 3.1
BASES CONCEPTUALES DE LA FLOR DE ECUADOR



Fuente: Manual para el floricultor, La Flor de Ecuador N° 28, (Quito, mayo 2001).

Programas ambientales

En correspondencia con el desarrollo de la floricultura en la región, los cantones Cayambe y Pedro Moncayo han puesto especial interés en los impactos en el medio ambiente. Para regular y controlar estos impactos, han surgido una serie de ordenanzas, planes y programas, varios de ellos en ejecución. En los cuadros 3.3 y 3.4 se resumen los más sobresalientes.

CUADRO 3.3
CANTÓN PEDRO MONCAYO: CONTROL DEL MEDIO AMBIENTE, 2002

Ámbito	Actividad o instancia
1. Normativas ambientales	- Ordenanza de creación de la Dirección de Higiene y Gestión Ambiental - Ordenanza de prohibición de criaderos de chanchos - Ordenanza de protección de la calidad ambiental - Ordenanza que regula el tratamiento de basuras - Ordenanza que declara zonas de forestación y bosque protector a los páramos
2. Estructura administrativa	- Dirección de Higiene y Gestión Ambiental - Comisión de Ambiente y Producción - Consejo Municipal - Comité Interinstitucional del Cantón Pedro Moncayo
3. Espacio social de participación	- Comité Interinstitucional de Desarrollo - Municipio de Pedro Moncayo - Fundación Brethen y Unida - Proyecto Tupigachi, Visión Mundial - Fundación Cimas del Ecuador - Consorcio de Juntas de Aguas, JAAPS - Unión de Campesinos Cochasquí-Pedro Moncayo, UCCOPEM - Juntas Parroquiales - Asociación de Mujeres Quilago
4. Planificación	- Plan de Desarrollo Participativo
5. Actividades ambientales	- Plan de preservación, conservación y restauración ambiental - Plan especial para protección de fuentes de agua, forestación y reforestación - Plan de manejo bicantonal de Zona Mojanda - Plan de Educación ambiental - Ampliar servicios de saneamiento básico, control de efluentes industriales y desechos sólidos
6. Sistema de información	- Diagnóstico Ambiental
7. Asistencia técnica y de capacitación	- AME - Fundación Natura - Fundación CIMAS del Ecuador - Fundación Brethen - Consorcio de Juntas de Agua - FOES - GTZ - FAO - MIDUVI

Fuente: Municipio de Pedro Moncayo, Proyecto Municipio Productivo y Saludable

CUADRO 3.4
CANTÓN CAYAMBE: CONTROL DEL MEDIO AMBIENTE

Ámbito	Actividad o instancia
1. Normativas ambientales	- No hay información
2. Estructura administrativa	- Departamento de Higiene, Saneamiento Ambiental y Control Sanitario
3. Espacio social de participación	- No hay Información
4. Planificación	- Plan local de desarrollo comunitario - Programa MID (Manejo Integrado de Desechos Sólidos) - Programa de Desarrollo Forestal Participativo - Mantenimiento y conservación de parques, avenidas y espacios de recreación
5. Actividades ambientales	- Programas de capacitación ciudadana encaminados al cuidado y conservación - Nuevas regulaciones en materia ambiental - Catastro de actividades productivas que puedan generar potenciales impactos negativos y aplicar medidas correctivas - Capacitación al personal involucrado en el tema ambiental - Fortalecimiento de la Dirección de Gestión Ambiental - Plan Maestro de manejo ambiental con planes estratégicos
6. Sistema de información	- Diagnóstico Ambiental
7. Asistencia técnica y capacitación	- Fundación Natura - CODENPE
8. Apoyo político	- No hay información

3.2.7. Marco legal de la producción florícola

Existe un marco jurídico compuesto por varios reglamentos, que debe ser cumplido por las floricultoras y que incluye las siguientes normas (Castelnuovo, *et. al.*, 2001: 16-18):

- Reglamento para el uso de plaguicidas en floricultoras. Fue desarrollado por varias instituciones: Expoflores, Ministerio de Agricultura, Riesgos del Trabajo del IESS, Fundación Natura. Esta es la principal reglamentación sobre el tema, y se utiliza como una guía para todo el trabajo de las plantaciones, especialmente de las asociadas a Expoflores.
- Reglamento sobre Seguridad e Higiene del Trabajo, cuyo control depende del Seguro Social.
- Reglamento para mejoramiento de las condiciones de trabajo y ambientales, a cargo del Ministerio del Trabajo.
- Código de Trabajo, a cargo del Ministerio del Trabajo y el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social.
- Normas INEN para el manejo, transporte y almacenamiento de plaguicidas, cuyo control depende del INEN y el Ministerio de Agricultura.

Los Municipios que tienen jurisdicción sobre las zonas en las que se asientan las floricultoras tienen actualmente actividades de control sobre ellas. Varios disponen de una ordenanza para la prevención y control de la contaminación.

CAPÍTULO 4 METODOLOGÍA

4.1. Diseño de estudio

El presente trabajo es un estudio descriptivo de caso único con combinación de técnicas cualitativas y cuantitativas, que incluye un análisis del contexto y su relación con el objeto de estudio. Involucra cuatro unidades de observación: i) los niños y sus familias, ii) los productores comercializadores de flores, ii) las instituciones públicas y privadas relacionadas con trabajo infantil y iii) las organizaciones comunitarias y sindicales. En la medida que esta investigación tiene varias unidades de observación se trata básicamente de un estudio de caso anidado (*embedded*) (Yin 1994).

4.2. Técnicas de observación

Se aplicó la triangulación metodológica con una combinación de técnicas cuantitativas y cualitativas (Betancourt 1995). Se utilizaron fuentes primarias y fuentes secundarias.

4.2.1. Técnicas cualitativas

Fuentes secundarias

- Análisis de documentos: (a) reportes escritos de eventos (talleres, seminarios), (b) documentos administrativos, propuestas o proyectos, reportes de avances de proyectos, (c) leyes, normas, manuales (d) estudios originales y evaluaciones del trabajo infantil peligroso.
- Resultados provisionales de encuesta semi estructurada aplicada a productores por la Dirección Nacional de Salud Ambiental del MSP (DINASA) en el marco del “Proyecto de Atención Primaria en Salud Ocupacional en la Producción Agrícola”.

Fuentes primarias

- Entrevistas: (a) entrevistas a profundidad a informantes calificados (Anexo 3), (b) conversaciones informales.
- Grupos focales: para identificar valoración del trabajo, percepciones sobre riesgos y procesos peligrosos y percepción de derechos (Anexo 3).
- Observación participante en el Primer Encuentro para la Planificación de la Intervención en el Sector Florícola, organizado por INNFA e IPEC/OIT (2002).

4.2.2. Técnicas cuantitativas

Fuentes primarias

Encuesta aplicada a los niños. El instrumento de la encuesta consta de dos partes: una elaborada por el INEC, común a todas las líneas de base de los estudios de trabajo infantil en el país (IPEC/OIT) (Anexo 4) y la segunda, elaborada por FUNSAD para identificar los procesos peligrosos específicos de la industria florícola y los problemas de salud relacionados con el trabajo (Anexo 5). El instrumento del INEC consta de 5 módulos: información general; encuesta de hogar; educación, condiciones de vida y de trabajo; salud y satisfacción.

Fuentes secundarias

Registros estadísticos de las instituciones de la zona de estudio; datos provenientes de sistemas de información, cuadros, gráficos o mapas de las características geográficas, socioeconómicas y demográficas del sector.

En el Cuadro 4.1 se describen las variables, las técnicas de observación y los instrumentos o fuentes de información utilizados.

CUADRO 4.1
VARIABLES, TÉCNICAS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

Variables	Técnicas de observación	Fuente de información
<u>Información demográfica de 1.000 niños</u> Nombres y apellidos, edad, sexo y residencia habitual (migrantes), composición del hogar Acceso a servicios de salud Educación Medio de transporte al colegio / escuela Estado civil Grupo étnico Identificación y ubicación de la vivienda	Encuesta	Instrumento INEC - Módulos 1 y 2

<u>Contexto nacional de la floricultura</u> Importancia, inversiones Volumen de ventas y exportaciones Población laboral Distribución geográfica	Análisis de documentos	Documentos de Ministerios de Agricultura, Trabajo, Industrias y Comercio, Municipios y organizaciones de floricultores.
<u>Contexto socioeconómico local</u> Población; situación educativa; situación laboral; situación nutricional	Entrevistas Análisis de documentos	Entrevistas a informantes calificados de instituciones
<u>Recursos</u> Educación; Salud; Infraestructura sanitaria; Protección laboral Organizaciones comunitarias; ONG	Análisis estadístico de registros	Documentos: INEC; IPEC-OIT, Castelnuovo (2001); instituciones de la zona; estudios . Registros de estadísticas vitales: salud, trabajo.
Instituciones - programas de desarrollo humano: objetivos-metas, población beneficiaria, coordinación intersectorial e interinstitucional, actividades Organizaciones gremiales relacionadas con la floricultura: número, número de socios, dificultades de organización	Entrevistas Análisis de documentos	Entrevistas a informantes calificados de instituciones públicas, municipios, ONG, agencias, líderes comunitarios y sindicales, floricultores. Documentos: proyectos, informes.
Percepción de problemas, demandas y factores relacionados al trabajo infantil	Entrevistas	Entrevistas a informantes calificados: productores, actores claves institucionales, líderes comunitarios.
Recomendaciones de soluciones		

4.3. Población y muestra

4.3.1 Población

Se estima que existen aproximadamente 2.083 niños trabajando en floricultura en esta zona. La metodología utilizada para calcular esta población se encuentra en la sección 4.4.4. Mayores detalles de la distribución de esta población estimada se pueden observar en el cuadro 4.2. Al haber tomado una muestra de estudio de mil niños, cifra establecida por IPEC/OIT, se cuenta con una buena representatividad de los niños que trabajan en floricultura en los cantones de Cayambe y Pedro Moncayo.

CUADRO 4.2
FLORICULTORAS DE LOS CANTONES CAYAMBE Y PEDRO MONCAYO:
ESTIMACIÓN DE POBLACIÓN DE MENORES DE 18 AÑOS Y DE NIÑOS
TRABAJADORES, 2002⁽¹⁾

Indicador	Número
Número estimado de menores de 18 años que trabajan en el sector florícola ⁽²⁾	6.256
Número estimado de menores de 18 años que viven en el área Cayambe-Tabacundo ⁽³⁾	
CAYAMBE	
• 0 - 5	9.640
• 6 - 17	23.160
TOTAL	32.800
TABACUNDO	
• 0 - 5	3.204
• 6 - 17	7.852
TOTAL	11.056
TOTAL CAYAMBE /TABACUNDO	
• 0 - 4	12.844
• 5 - 17 (Población en riesgo de trabajar)	31.012
TOTAL	43.856
Número estimado de menores de 18 años que trabajan en floricultura en Cayambe ⁽²⁾	
SEXO ⁽⁴⁾	
Hombres	557
Mujeres	456
TOTAL	1.013
EDAD ⁽⁴⁾	
6 - 14	253
15 - 17	760
TOTAL	1.013
Número estimado de menores de 18 años que trabajan en floricultura en Pedro Moncayo ⁽²⁾	
SEXO ⁽⁴⁾	
Hombres	590
Mujeres	483
TOTAL	1.073
EDAD ⁽⁴⁾	
6-14	268
15-17	805
TOTAL	1.073
TOTAL MENORES DE 18 AÑOS TRABAJADORES FLORICOLAS	2.086

- (1) Según Exploflores (2002), para el año 2001 existen en el Ecuador 3.208,22 Ha. de cultivos de flores. Se estima que se necesitan 13 trabajadores por Ha. En el eje Cayambe - Tabacundo existen 1.094 Ha. de cultivo de flores para exportación.
- (2) Según encuesta aplicada a dos comunidades, el 15% de trabajadores florícolas son menores de 18 años (5 a 17).
- (3) Estimaciones de población Ministerio de Salud Pública, 2002.
- (4) FUNSAID, OIT-IPEC. Encuesta General para las líneas basales. Sector Floricultura Cayambe-Tabacundo, 2002.

4.3.2. Unidades de análisis y muestra

En términos de unidades de observación y de fuentes de recolección de datos, el estudio involucra individuos y organizaciones. Los individuos son mil niños

trabajadores, incluyendo información de las familias. Las organizaciones son: instituciones públicas y privadas relacionadas con el trabajo infantil (educación, salud, trabajo, Municipios, ONG) y organizaciones comunitarias.

En el siguiente cuadro se resume el número de encuestas, entrevistas y grupos focales realizados

CUADRO 4.3
FLORICULTORAS DE LOS CANTONES CAYAMBE Y PEDRO MONCAYO: NÚMERO DE ENCUESTAS, ENTREVISTAS Y GRUPOS FOCALES REALIZADOS

Técnica	Nº
Encuesta de niños trabajadores florícolas	1.000
Entrevista a floricultores	1
Entrevistas a informantes calificados	14
Grupos focales niños	4
Entrevista colectiva madres/ padre	1

Encuesta

Se encuestaron a mil niños menores de 18 años que trabajan permanente o temporalmente en actividades florícolas, escolarizados y no escolarizados. El muestreo de los encuestados se realizó por conveniencia en los dos cantones, mediante el método de barrido.

La selección de los entrevistados se realizó en tres fases:

- En la primera fase se identificó estudiantes primarios y secundarios trabajadores florícolas de la zona en los centros de estudio de las parroquias Ascázubi, Tabacundo y Cayambe, en las que se tenía contactos previos.
- En la segunda fase, con la información que se recabó en la primera fase sobre familiares, vecinos o amigos menores de 18 años, se identificó y localizó a niños *no escolarizados* que viven en el barrio o comunidad y que trabajan en floricultura, en las áreas rurales de las tres parroquias.
- En la tercera fase, se buscaron niños trabajadores no escolarizados en otras parroquias de los dos cantones, hasta completar la muestra.

Aunque la muestra no fue aleatoria, el haber encuestado a un número que representa aproximadamente al 50% de los niños trabajadores e incluir la mayoría de las parroquias de los dos cantones, permite realizar inferencias estadísticas sobre la población total.

La encuesta recogió también información demográfica, de trabajo e ingresos de todos los miembros de la familia.

Entrevistas a informantes calificados

La selección de 15 informantes calificados se realizó previa investigación de los sujetos más relevantes que conforman la sociedad civil de los cantones Pedro Moncayo y Cayambe. En el listado que se presenta a continuación se puede ver a los miembros de los gremios, organizaciones e instituciones que son representativos de estos dos Cantones. Las entrevistas se realizaron a dos tipos de informantes: 1) A responsables de instituciones públicas, Municipios y ONG de cada cantón, responsables de programas o actividades relacionadas con el trabajo infantil, especialistas, informantes calificados. 2) A responsables de programas o proyectos de desarrollo humano que puedan apoyar proyectos de eliminación del trabajo infantil.

CUADRO 4.4
ENTREVISTADOS EN CAYAMBE Y PEDRO MONCAYO, JULIO 2002

Cargo	Nº	Tipo de entrevista
Jefes de Área de Salud	3	Entrevista de recursos de salud
Alcaldes	2	Entrevista a Municipios
Funcionarios municipales	3	Entrevista a Municipios
ONG	2	Entrevista a informantes calificados
Dirigentes sindicales o campesinos	2	Entrevista a informantes calificados
Funcionarios de Educación	1	Entrevista a informantes calificados
Funcionarios de Salud	1	Entrevista a informantes calificados
Vicepresidente de Expoflores	1	Entrevista a productores florícolas

Encuestas a floricultores

La Dirección Nacional de Salud Ambiental (DINASA) como parte del “Proyecto Atención Primaria en Salud Ocupacional en la Producción Agrícola” se encuentra realizando una encuesta semiestructurada a floricultores afiliados a Expoflores. Como fuente secundaria se tomó el reporte de los resultados preliminares de 13 personas que respondieron esta encuesta.

Grupos focales y entrevistas colectivas

Este componente se desarrolló como un estudio complementario a las técnicas cuantitativas, con la intención de conocer las percepciones de las niñas y niños trabajadores como también de sus progenitores, en torno al trabajo, los procesos peligrosos en el lugar de trabajo, y los derechos de las niñas y niños trabajadores.

Se realizaron cuatro grupos focales conformados de la siguiente manera:

- 1 grupo focal de niños mayores de 15 años que trabajan en las plantaciones del Cantón Cayambe y viven en Cusubamba y Checa.
- 1 grupo focal de niñas mayores de 15 años que trabajan en las plantaciones del Cantón Cayambe y viven en Cusubamba y Checa.

- 1 grupo focal de mujeres madres de las niñas y niños trabajadoras/es del Cantón Cayambe y viven en Checa.
- 1 grupo focal de niñas y niños mayores de 15 años que trabajan en las plantaciones de Tabacundo y residen en el mismo lugar (cantón Pedro Moncayo).

Asimismo, se realizó en Tabacundo (Cantón Pedro Moncayo) una entrevista colectiva a profundidad a un padre y tres madres de niñas y niños trabajadoras/es (los demás han migrado).

Se utilizó como criterio de inclusión el hecho de que sean menores de 18 años trabajadoras/es en las plantaciones al momento del estudio.

No fue posible realizar los grupos focales de madres y padres de los niños trabajadores. Varios se negaron por temor a retaliaciones. Se optó por hacer una entrevista colectiva mixta con la participación de los padres de niños que participaron en los grupos focales. Se excluyeron a hijas o hijos cuyas madres hablaban el idioma Quichua.

En cada grupo focal, el equipo investigador estuvo conformado por un moderador, una relatora y un observador. La información recolectada se registró en cintas magnetofónicas de audio, notas de relatoría y notas añadidas del equipo investigador, intercambiadas inmediatamente después de terminar los grupos focales y, una vez más, al terminar el trabajo de campo.

Los grupos focales por su número no permitieron realizar una saturación de la información por lo que la capacidad de extrapolación de esta información es débil.

4.4. Recolección, procesamiento y análisis de la información

4.4.1. Selección y capacitación del equipo de investigadores-supervisores

Se establecieron criterios para seleccionar a los investigadores asociados, supervisores y encuestadores y posteriormente se capacitó a este equipo en cada una de las tareas planificadas (Ver Anexo 2).

4.4.2. Estudio piloto y validación de instrumentos

El estudio piloto para la validación de procedimientos e instrumentos se realizó en la Parroquia Yaruquí, que es una zona de similares características de la zona de estudio y en la cual se tienen contactos con comunidades y floricultores.

Después del estudio piloto fueron revisados el protocolo y los instrumentos de recolección de datos. Se revisó también la base de datos propuesta por el INEC (IPEC/OIT) y finalmente se elaboró el diseño de análisis.

La limitación más importante en la prueba piloto de la encuesta fue la imposibilidad de realizar modificaciones al instrumento de encuesta del INEC. Es un instrumento para todas las líneas de base. Lamentablemente, esta encuesta no tiene las especificidades del trabajo infantil en floricultura, vacío que se trató de llenar en parte con el instrumento elaborado por FUNSAD y por las técnicas cualitativas. En segundo lugar, se encontró que era difícil realizar las encuestas con la participación de los padres; varios se negaron por temor hacia los empleadores.

4.4.3. Procesamiento y análisis de datos

Para el procesamiento de la información se utilizaron los siguientes procedimientos:

- Los datos cuantitativos se ingresaron en una base de datos específica diseñada por el INEC en el Programa CSPro 2.2. Sin embargo, para el procesamiento se importó esta base de datos a a Epilnfo 5.04. Utilizando este último paquete se procesó la información y se obtuvieron medidas descriptivas según el tipo de variable. La información central se concentra en cuadros que siguen un patrón común para todas las líneas de base (estudios) realizados en el Ecuador, con el apoyo de IPEC-OIT.
- Todas las entrevistas fueron grabadas previo consentimiento de los entrevistados, luego se realizó transcripción mecanográfica y posteriormente se procesó la información utilizando la técnica de análisis de contenidos.
- Para los documentos se utilizó también la técnica de análisis de contenidos.
- Para el procesamiento y análisis de los grupos focales se utilizó la metodología de escalera analítica: transcripción de las cintas de audio; agrupación de la información por grupos focales; agrupación de la información por categorías (temas de percepción); codificación; relaciones de la información agrupada (mapa conceptual).

Para el análisis de la información del estudio de caso se utilizó la estrategia de construcción de la explicación del caso. Consiste en ir construyendo una explicación del mismo, analizando la relaciones e interconexiones entre las evidencias y las diferentes técnicas de observación. Al final del estudio se construyó un marco conceptual y conclusiones que permitan formular lineamientos de políticas futuras, estrategias e intervenciones específicas (Yin, 1994). Se seleccionó esta estrategia porque al inicio del estudio no existía una explicación clara de los procesos que intervienen en el trabajo infantil y en la dinámica de las respuestas sociales a este problema. El análisis y la discusión fue desarrollado por el equipo que realizó las entrevistas a profundidad a informantes claves, los grupos focales y la entrevista colectiva a profundidad.

4.4.4. Estimación de niños trabajadores

Para estimar el universo de niños trabajadores de las floricultoras se utilizaron dos procedimientos:

Procedimiento 1

1. Con la base de datos de la Encuesta de empleo, desempleo y subempleo en el área urbana y rural (ENEMDUR, 2001) realizada por INEC-OIT, se identificó el número total, el porcentaje y los Intervalos de Confianza (95%) de personas que trabajan (Cuadro 4.5). De éstas, se consideraron las que trabajan en el grupo de ocupación de *Agricultores y trabajadores calificados de huertas, invernaderos, viveros y jardines* (Cod. 6113), que es el grupo de ocupación en el que está la actividad florícola (Cuadro 4.6).

CUADRO 4.5
NUMERO Y PORCENTAJE DE ENCUESTADOS SEGÚN ACTIVIDAD Y GRUPO DE OCUPACION

Actividad	Nº	%	IC 95%
Trabajan	30.729	50,6	50,2 – 51,0
No trabajan	30.023	49,4	49,0 – 49,8
Total	60.752	100,0	
Grupo de ocupación			
Trabajan en grupo 6113	108	0,35	0,3 – 0,4
Otros grupos	30.621	99,65	
Total	30.729	100,0	

Fuente: ENEMDUR, 2001
Elaboración: FUNSAD

2. Luego se identificó el número total de personas de 5 a 17 años de edad que trabajan y de éstos los que trabajan en el grupo 6113, con su respectivo porcentaje e intervalo de confianza (Cuadro 4.7).

CUADRO 4.6
NÚMERO Y PORCENTAJE DE PERSONAS DE 5 A 17 AÑOS POR GRUPO DE OCUPACIÓN

Grupo de ocupación	Nº	%	IC 95%
Trabajan en grupo 6113	7	0,16	0,1 – 0,3
Otros grupos	4.366	99,84	
Total	4.373	100,0	

Fuente: ENEMDUR, 2001

3. Tomando como base 12.000.000, que es cerca del total de habitantes de Ecuador (Censo de Población 2002), con los porcentajes y los intervalos de confianza obtenidos en ENEMDUR (Cuadro 4.5) se estimó la población total de trabajadores florícolas y la población de personas que trabajan en el grupo de 5 a 17 años (Cuadro 4.7).
4. La estimación del total de trabajadores florícolas en el grupo de 5 a 17 años se realizó utilizando los porcentajes e intervalos de confianza de ENEMDUR 2001. Se estimó el número total de trabajadores y de menores de 5 a 17 años que trabajan en actividades del grupo 6113 (Cuadro 4.7).

CUADRO 4.7
ESTIMACIÓN DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN FLORICULTURA

Grupo de población	Población base	Estimación de punto		Estimación de intervalo	
		Nº	Factor	Nº	Factor
Población que trabaja	12.000.000	6.072.000	50,6	6.024.000 – 6.024.000	50,2 – 51
Población que trabaja en grupo 6113	6.072.000	21.252	0,35	18.216 – 24.288	0,3 – 0,4
Población de 5 a 17 que trabaja	3.528.000 *	500.976	14,2	486.864 – 515.088	13,8 – 14,6
Población 5 a 17 que trabaja en grupo 6113	500.976	801	0,16	500,1 – 1.503	0,1 – 0,3

* Población total estimada de 5 a 17 años

El número de niños trabajadores florícolas estimados con este procedimiento es sin duda muy bajo, tomando en cuenta que solo en Cayambe y Pedro Moncayo hemos incluido en el estudio a 1.000 niños. Esta estimación tan baja se explica por el hecho de que la producción florícola se concentra en tres provincias del país y seguramente los lugares de estudio de la encuesta ENEMDUR, en la que se basa esta estimación, no incluyó una muestra representativa de lugares con producción florícola.. Por lo que, para la estimación de población beneficiaria de programas de eliminación de trabajo infantil peligroso se recomienda la estimación realizada con el segundo procedimiento que se describe a continuación.

Procedimiento 2

Tomando en cuenta el total de hectáreas cultivadas de flores y que se necesitan de once a trece trabajadores por hectárea, se estima que el número de trabajadores florícolas es de 41.000 personas. De éstas, 14.000 trabajarían en el área Cayambe - Tabacundo (ver Cuadro 4.8). Aunque este procedimiento no tiene una base estadística convincente, los resultados obtenidos son más cercanos a la realidad de estos dos cantones.

CUADRO 4.8
CANTONES CAYAMBE Y PEDRO MONCAYO: ESTIMACIONES DE POBLACIÓN
TOTAL Y DE TRABAJADORES FLORÍCOLAS, 2002

Indicador	Número
Número estimado de personas que trabajan en el sector florícola en Ecuador	41.000
Población estimada del área Cayambe-Tabacundo 2002:	
• Cantón Cayambe	57.900
• Cantón Pedro Moncayo	19.629
TOTAL	77.529
Hectáreas cultivadas de flores en Cayambe – Tabacundo:	
• Cantón Cayambe	517
• Cantón Pedro Moncayo	549
TOTAL	1.088
Número estimado de personas que trabajan en floricultura en Cayambe y Tabacundo:	
• Cantón Cayambe	6.750
• Cantón Pedro Moncayo	7.150
TOTAL	14.000
Población estimada infantil que trabaja en floricultura en Cayambe y Tabacundo *	2.100

* Según encuesta aplicada a dos comunidades, el 15% de trabajadores florícolas son menores de 18 años (ver cuadro 4.2).

4.5. Consideraciones éticas

El estudio pretende brindar información básica para formular políticas y proyectos de eliminación progresiva del trabajo infantil peligroso. Si esto se lleva a cabo, tendrá efecto positivo en la salud y vida de los niños trabajadores de la zona de estudio.

Los problemas identificados en el estudio y la naturaleza de los actores, involucran conductas, experiencias y opiniones cuya divulgación puede tener efectos indeseables sobre los informantes, como retaliaciones de productores y políticos relacionados con éstos. Por estas razones, con excepción de los nombres y direcciones de los niños futuros beneficiarios, se ha manejado los datos y el informe de manera confidencial y se guarda el anonimato de cada uno de los participantes. Se aseguró que las respuestas a preguntas que puedan ocasionar problemas no sean divulgadas, excepto en los casos en los que la identificación de la fuente sea importante para el análisis, pero previo consentimiento de los participantes.

Para todos los procedimientos se informó a todos los participantes los objetivos de la investigación y se obtuvo consentimiento previo de los mismos. Las personas involucradas en las entrevistas podían renunciar a participar o dejar de dar información en cualquier momento. La grabación de entrevistas y grupos focales no se usó cuando los entrevistados no lo querían o se sentían molestos con este procedimiento.

A pesar de que aparecieron algunas oportunidades, no se ha realizado ninguna difusión de resultados por los medios de comunicación masiva. Primero, para

no ocasionar perjuicios a los niños trabajadores y sus familias; segundo, para no levantar reacciones o alarmas innecesarias a los empresarios; y tercero, porque este estudio le pertenece a IPEC/OIT y cualquier difusión o publicación debería ser desde estos ámbitos.

La intención es, más bien, hacer causa común entre la comunidad y los empresarios para eliminar el trabajo infantil, sin perjuicio a la producción nacional de flores.

CAPÍTULO 5 RESULTADOS

5.1. Encuesta a niños trabajadores en floricultoras

5.1.1. Características demográficas de los niños

Muestra y procedencia

Se encuestaron mil niños, de los cuales 64% residen en áreas urbanas y 36% en áreas rurales. 647 son residentes del cantón Cayambe, 327 del cantón Pedro Moncayo y 26 residen en el cantón Quito (Parroquia Yaruquí), pero que trabajan en plantaciones ubicadas en la parroquia Ascázubi, perteneciente a Cayambe (Gráficos 5.1 y 5.2). Se conoce que los dos cantones estudiados tienen un número similar de trabajadores florícolas, pero como se hizo una búsqueda de niños por barrido comenzando por el Cantón Cayambe, la encuesta presenta un número mayor de estudiados en este cantón (ver Metodología).

GRÁFICO 5.1
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y
TABACUNDO: ÁREA DE RESIDENCIA DE
NIÑOS TRABAJADORES, 2002

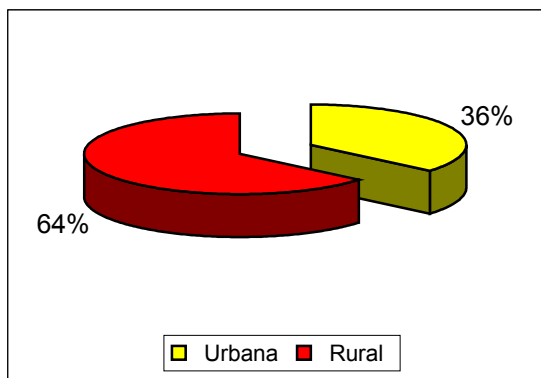
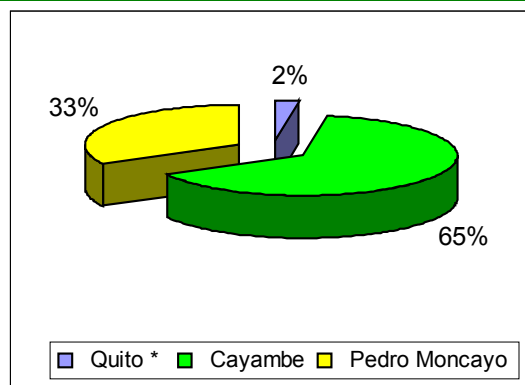


GRÁFICO 5.2
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y
TABACUNDO: CANTÓN DE RESIDENCIA
DE NIÑOS TRABAJADORES, 2002



Fuente: Encuesta IPEC-FUNSAD.
Elaboración: FUNSAD.

A pesar que el número de encuestados es alto, el punto de partida para seleccionar a los mil encuestados no surge de un cálculo muestral. Por tanto, desde el punto de vista estadístico, no se puede hablar de una muestra representativa. El objetivo básico del estudio fue *identificar* a niños y adolescentes que podrían beneficiarse de futuras intervenciones.

Edad y sexo

Los mil niños y adolescentes encuestados se distribuyen en forma equitativa por sexo (55% varones y 45% mujeres). Varios informantes refieren que en las floricultoras hay mayor número de mujeres que de hombres, lo que posiblemente se deba a sesgos de selección del estudio.

Es importante resaltar que la cuarta parte de los encuestados son menores de 15 años; el de menor edad tiene nueve años. No existen encuestados menores de esa edad porque se decidió encuestar solo a niños de 4° a 6° grado¹. Se consideró que los niños de menor edad tenían menor capacidad de brindar información sin la presencia de sus padres.

En relación a la distribución por edad y sexo en las mujeres hay un mayor porcentaje en los grupos de 15 a 17 años y en el de 5 a 9 años, explicado también por sesgos de selección, en la medida que la mayoría de encuestadoras eran jóvenes de 15 a 17 años (Cuadro 5.1).

GRÁFICO 5.3
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y
TABACUNDO: SEXO DE NIÑOS
TRABAJADORES, 2002

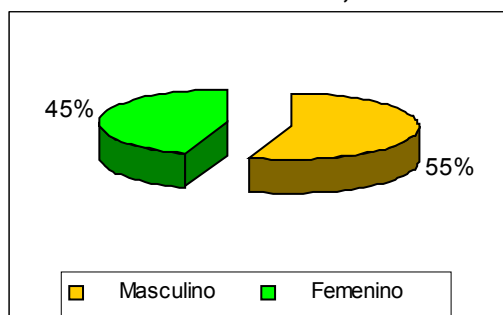
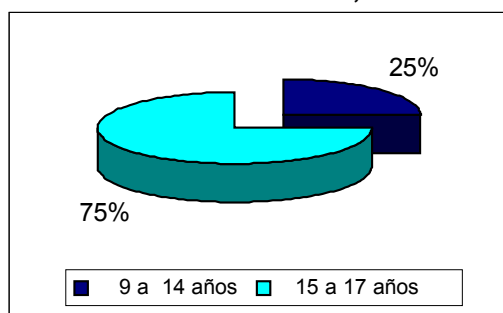


GRÁFICO 5.4
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y
TABACUNDO: EDAD DE LOS NIÑOS
TRABAJADORES, 2002



Fuente: Encuesta IPEC-FUNSAD
Elaboración: FUNSAD

CUADRO 5.1
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: DISTRIBUCIÓN DE NIÑOS
TRABAJADORES POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO, 2002

Edad	Masculino		Femenino		Total		Chi 2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
9 años	1	0,2%	3	0,7%	4	0,4%	9,44	0,008
10 a 14	156	28,2%	91	20,4%	247	24,7%		
15 a 17	396	71,6%	353	79,0%	749	74,9%		
Total	553	100,0%	447	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: Encuesta IPEC-FUNSAD
Elaboración: FUNSAD

Estado civil y aseguramiento

A pesar de ser personas de corta edad, existen niños casados o en unión libre (3%). La gran mayoría son solteros. Es necesario anotar que 21 niños encuestados ya tienen hijos. El hallazgo de este estudio contrasta con los de otros que describen un alto porcentaje de embarazo en adolescentes. Este dato relativamente bajo en las trabajadoras encuestadas se debe probablemente a la expulsión de las plantaciones (voluntaria u obligada) cuando se descubre un embarazo.

GRÁFICO 5.5
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y
TABACUNDO: ESTADO CIVIL DE NIÑOS
TRABAJADORES, 2002

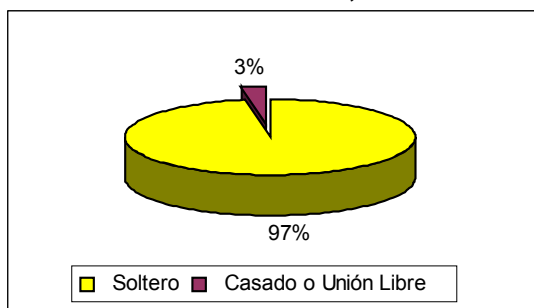
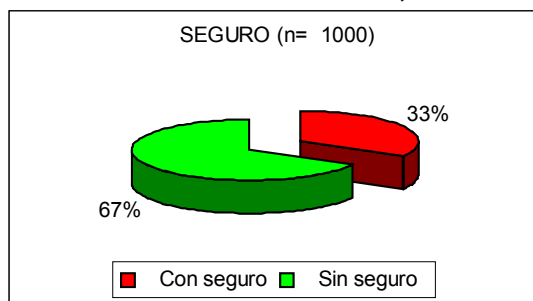


GRÁFICO 5.6
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y
TABACUNDO: ASEGURAMIENTO DE
NIÑOS TRABAJADORES, 2002



Fuente: Encuesta IPEC-FUNSAD
Elaboración: FUNSAD

Comparado con los niños trabajadores del estudio ENEMDUR², se encuentra un alto porcentaje de encuestados (33%) cubiertos por algún seguro, la mayoría son mayores de 14 años y están adscritos al seguro general del IESS (30,2%) o al seguro campesino (1,4%). Apenas el 1,2% tienen seguro privado y 0,3% están cubiertos por el seguro de la Policía o las Fuerzas Armadas. Llama la atención que 16 menores de 14 años dicen estar asegurados al IESS, a pesar de la prohibición explícita de trabajo en esta edad.

Según la condición de aseguramiento por edad y sexo, se encuentra menores porcentajes de aseguramiento en los grupos de 10 a 14 y de 5 a 9. Esto

sugiere que a partir de los 15 años se establecen relaciones laborales más formales. En relación a género, son las mujeres las que presentan mayor porcentaje de aseguramiento, lo que puede estar relacionado con su mayor permanencia en la empresa que se identificó en los grupos focales.

CUADRO 5.2
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: ASEGURAMIENTO DE NIÑOS
TRABAJADORES POR SEXO, 2002

Seguro	Hombres		Mujeres		TOTAL		Chi2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Con seguro	177	32.0%	154	34,5%	331	33,1%	32,71	< 0,0001
Sin seguro	376	68,0%	293	65,5%	669	66,9%		
TOTAL	553	100,0%	447	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: Encuesta IPEC-FUNSAD

Elaboración: FUNSAD

CUADRO 5.3
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: ASEGURAMIENTO DE NIÑOS
TRABAJADORES POR EDAD, 2002

Seguro	9 años		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2	Valor p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Con seguro	1	25,0%	34	13,8%	296	39,5%	331	33,1%	55,76	< 0,0001
Sin seguro	3	75,0%	213	86,2%	453	60,5%	669	66,9%		
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: Encuesta IPEC-FUNSAD

Elaboración: FUNSAD

Etnia

La amplia mayoría de encuestados se identifican como mestizos (85,4%). Tan sólo un 7% se reconoce indígena, a pesar de que en los dos cantones existen parroquias con porcentajes de población indígena que van del 14% al 97% (MSP - Dirección de Salud Indígena, 2002).

El 10% respondieron que hablan Quichua y Español, lo que indica que un 3% no se reconoce indígena a pesar de serlo, lo cual es un indicador de la pérdida de la identidad étnica que los informantes entrevistados resaltan como uno de los efectos perjudiciales más importantes de la presencia de la industria florícola.

El porcentaje de niños menores de 14 años es menor en el grupo indígena (9%) comparado con el mestizo (24.7%).

Esto puede explicarse por dos razones. Las comunidades indígenas todavía tienen tierras propias y los menores de 14 años trabajan con la familia y solo en edades mayores se incorporan al trabajo en la floricultura. Otra razón puede ser que las comunidades indígenas están mas alejadas de empresas florícolas. Es posible que en la población indígena exista una percepción diferente sobre

la desvinculación de la familia, del riesgo al trabajo con extraños y al cuidado para con los menores de 14 años.

Con relación al sexo no se encontraron diferencias significativas por grupo étnico (ver Anexo 1).

CUADRO 5.4
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: IDIOMA DE NIÑOS
TRABAJADORES POR GRUPO DE EDAD, 2002

Edad	Quichua y Español		Español		Total		Chi2	Valor p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
9 años	0	0,0%	4	0,4%	4	0,4%	15,3	0,00045
10 a 14	9	9,0%	238	26,4%	247	24,7%		
15 a 17	91	91,0%	658	73,1%	749	74,9%		
Total	100		900		1.000			

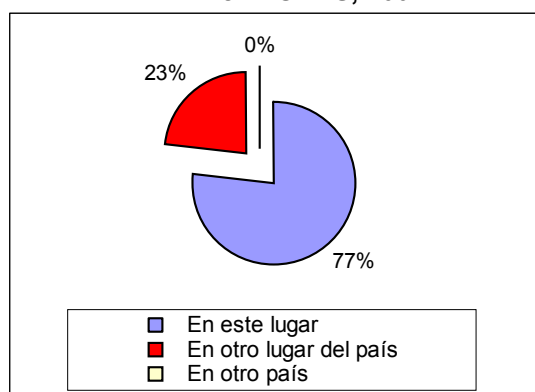
Fuente: encuesta IPEC- FUNSAD

Elaboración: FUNSAD

Migración

Más de dos tercios de niños encuestados nacieron en Cayambe y Tabacundo, y tan solo un encuestado nació en otro país. De los restantes que no nacieron en este lugar, un alto porcentaje (89%) vive más de cinco años en esta zona. Del total de encuestados, que incluyen los que nacieron y no nacieron en la zona de estudio, el 75% dicen que han vivido toda la vida en este lugar, apenas el 1,2% son inmigrantes recientes (residencia de menos de 1 año) y 10% vive de 1 a 4 años en la zona.

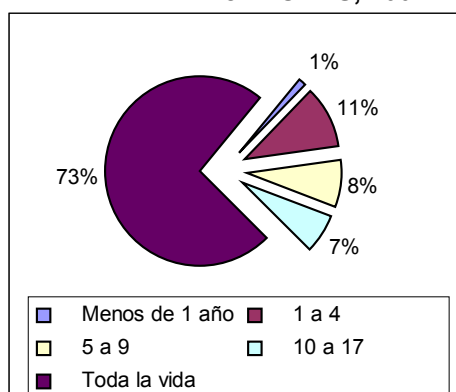
GRÁFICO 5.7
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y
TABACUNDO: ETNIA DE NIÑOS
TRABAJADORES, 2002



Fuente: Encuesta IPEC-FUNSAD.

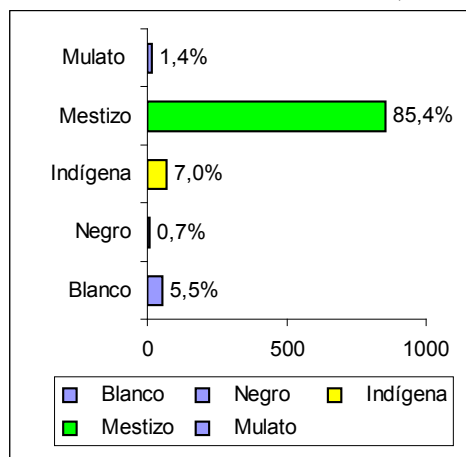
Elaboración: FUNSAD.

GRÁFICO 5.8
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y
TABACUNDO: IDIOMA DE NIÑOS
TRABAJADORES, 2002



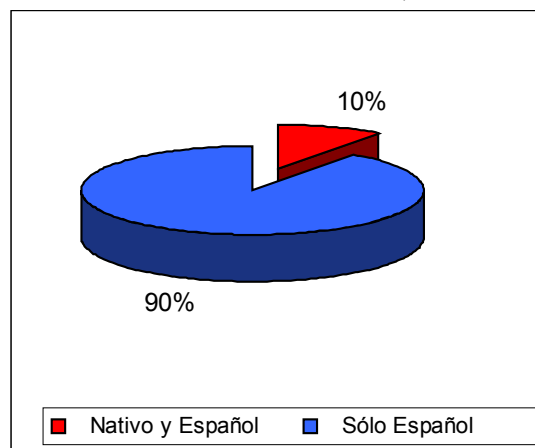
Estos datos concuerdan con el fenómeno observado recientemente. El área ha experimentado una importante migración en los últimos cinco años. Llama la atención que, a pesar de existir una alta migración colombiana, ésta no se encuentra en los resultados de la encuesta. Se puede pensar que la migración colombiana para las plantaciones es fundamentalmente de adultos y no se asienta en niños trabajadores del vecino país.

GRÁFICO 5.9
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y
TABACUNDO: LUGAR DE NACIMIENTO DE
NIÑOS TRABAJADORES, 2002



Fuente: Encuesta IPEC-FUNSAD
Elaboración: FUNSAD

GRÁFICO 5.10
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y
TABACUNDO: AÑOS DE RESIDENCIA DE
NIÑOS TRABAJADORES, 2002



Características familiares

En las mil encuestas realizadas, los datos registran que las familias están integradas por un total de 5.395 personas, de las cuales el 52,3% son de sexo femenino.

La distribución por grupos de edad refleja una población joven con cerca del 30% menores de 15 años y apenas 1,6% mayores de 60, lo que expresa la alta fecundidad y la baja esperanza de vida.

Las familias de los niños encuestados son numerosas. El promedio de miembros por familia es de 5,47 personas, con una desviación estándar de 1,6, un mínimo de 2 y un máximo 9 miembros. La mitad de los hogares (49,2%) tienen más de seis miembros y no hay niños viviendo solos.

Comparando el tamaño de la familia con la edad de los niños, se encuentra que a menor edad el tamaño de la familia es mayor, lo que tienen que ver con factores tanto socioeconómicos, como también de inserción social. A mas pobreza o inserción social campesina, mayor tamaño de las familias. No hay diferencias del tamaño del hogar por sexo.

CUADRO 5.5
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: TAMAÑO DE LA FAMILIA DE
NIÑOS TRABAJADORES POR GRUPOS DE EDAD, 2002

Tamaño	Nº 9 %	Nº 10 a 14 %	Nº 15 a 17 %	Nº Total %	Chi2	Valor de p
2 a 3	0 0,0%	11 4,5%	126 16,8%	137 13,7%	24,7	<0,00001
4 a 5	2 50,0%	102 41,3%	267 35,7%	371 37,1%		
6 y más	2 50,0%	134 54,2%	356 47,5%	492 49,2%		
Total	4 100,0%	247 100,0%	749 100,0%	1.000 100,0%		

Fuente: encuesta IPEC- FUNSAD
Elaboración: FUNSAD

CUADRO 5.6
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: TAMAÑO DE FAMILIA DE
NIÑOS TRABAJADORES POR SEXO, 2002

Tamaño	Hombres Nº %	Mujeres Nº %	Nº Total %	Chi2	Valor de p
2 a 3	77 13,9%	60 13,4%	137 13,7%	1,09	0,57
4 a 5	212 38,3%	159 35,6%	371 37,1%		
6 y mas	264 47,8%	228 51,0%	492 49,2%		
Total	553 100,0%	447 100,0%	1.000 100,0%		

Fuente: encuesta IPEC- FUNSAD
Elaboración: FUNSAD

A pesar de que son familias numerosas, el pequeño porcentaje de nietos/as, suegros o padres (cuadro 5.7) indica que se trata de familias nucleares, propias de una inserción productiva industrial, antes que familias campesinas ampliadas, lo cual es un indicador de descomposición de este modelo familiar.

Analizando la relación de parentesco del total de miembros de familia con el jefe del hogar, se observa que son 772 cónyuges (esposas), lo que quiere decir que hay aproximadamente un 20% de mujeres que asumen el papel de jefes del hogar. Este fenómeno puede explicarse con la importante migración externa que se ha producido en la zona, información que salió en las reuniones con los grupos focales.

En relación al parentesco de los mil niños encuestados con el jefe del hogar, el 94% de los encuestados son hijos o hermanos, un pequeño porcentaje son jefes o cónyuges (13 encuestados) o yernos o nietos.

De 5.111 personas de seis años y más, el 65% trabajan (3.312). De éstos, el 10% son menores de 14 años y aproximadamente 30% de 15 a 17 años.

Al hablar de la cobertura de seguros de salud del total de miembros de la familia, los porcentajes de afiliación son similares a la de los niños trabajadores florícolas. El 67% de los miembros de la familia no tienen ningún tipo de seguro, el 30% está afiliado al IESS general, el 2,9% al seguro campesino y apenas el 1% tiene seguro privado. Se hubiera esperado en esta zona un

mayor porcentaje de afiliados al seguro campesino, lo que dice de la creciente desinserción campesina de las familias de los niños trabajadores florícolas.

CUADRO 5.7
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: CARACTERÍSTICAS DE LAS
FAMILIAS DE NIÑOS TRABAJADORES, 2002

Variable	Nº	%
SEXO MIEMBROS DE LA FAMILIA	5.395	
Masculino	2.824	52,3%
Femenino	2.571	47,7%
GRUPOS DE EDAD (en años)	5.395	
0 a 5	283	5,2%
6 a 9	415	7,7%
10 a 14	963	17,9%
15 a 17	1.114	20,7%
18 a 24	672	12,5%
25 a 60	1.863	34,5%
61 y más	85	1,6%
PARENTESCO DE MIEMBROS DE FAMILIA CON JEFE DE HOGAR	5.395	
Jefe de familia	1.000	18,5%
Cónyuge	772	14,3%
Hijo o hija	3.336	61,8%
Yerno o nuera	20	0,4%
Nieto o nieta	68	1,3%
Padres o suegros	51	0,9%
Otros parientes	120	2,2%
Otros no parientes	27	0,5%
PARENTESCO DE NIÑOS TRABAJADORES CON JEFE DE FAMILIA	1.000	
Jefe	1	0,1%
Cónyuge	12	1,2%
Hijo	940	94,0%
Yerno	1	0,1%
Nieto	10	1,0%
Otros	36	3,6%
MAYORES DE 6 AÑOS QUE TRABAJAN POR GRUPOS DE EDAD	3.312	
6 a 9	14	0,4%
10 a 14	330	10,0%
15 a 17	974	29,4%
18 a 24	562	17,0%
25 a 60	1.393	42,0%
61 y más	39	1,2%
ASEGURAMIENTO	5.331	
Ninguno	3.566	66,9%
Seguro de salud privado	61	1,1%
IESS, seguro general	1.548	29,1%
IESS, seguro campesino	138	2,6%
Seguro de ISSFA, ISSPOL	18	0,3%

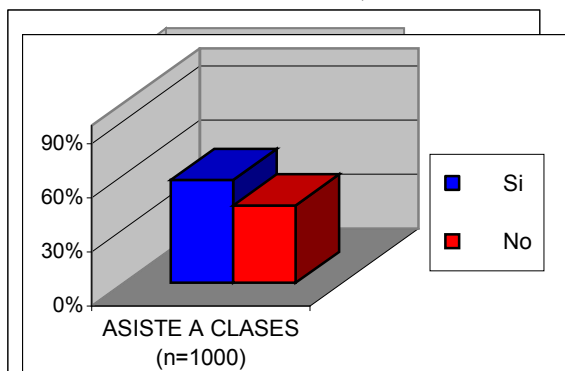
Fuente: encuesta IPEC- FUNSAD

Elaboración: FUNSAD

Educación

Casi la totalidad de los encuestados sabe leer y escribir (99,3%); tan solo siete personas mayores de 15 años son analfabetas. No se encontraron diferencias significativas de analfabetismo por edad y sexo (ver Anexo 1).

GRÁFICO 5.11
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y
TABACUNDO: ALFABETISMO DE NIÑOS
TRABAJADORES, 2002



Fuente: encuesta IPEC- FUNSAD
Elaboración: FUNSAD

GRÁFICO 5.12
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y
TABACUNDO: ASISTENCIA A CLASE DE
NIÑOS TRABAJADORES, 2002

Existe un porcentaje ligeramente mayor de niños escolarizados (57%), comparado con los no escolarizados (43%), explicado por la metodología utilizada para la búsqueda de los encuestados.

Analizando la distribución de asistencia a clases por grupos de edad, se observa que a mayor edad hay mayores porcentajes de deserción escolar. En el grupo de 9 años todos los niños estudian, pero en el de 10 a 14 años el abandono es de 13%, para llegar a cerca de la mitad de abandono en el grupo de 15 a 17 años.

En relación al género no hay diferencias significativas de no asistencia a clases, pero en los dos grupos ésta es bastante alta (cerca del 40%).

CUADRO 5.8
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: ASISTENCIA A CLASES DE
NIÑOS TRABAJADORES POR GRUPOS DE EDAD, 2002

Asistencia	9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Sí	4	100,0%	215	87,0%	352	47,0%	571	57,1%	124,6	< 0,0001
No	0	0,0%	32	13,0%	397	53,0%	429	42,9%		
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: encuesta IPEC- FUNSAD
Elaboración: FUNSAD

CUADRO 5.9

FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: ASISTENCIA A CLASES DE NIÑOS TRABAJADORES POR SEXO, 2002

Asistencia	Hombres		Mujeres		Total		Chi 2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Sí	316	57,1%	255	57,0%	571	57,1%	0,00	> 0,9
No	237	42,9%	192	43,0%	429	42,9%		
Total	553	100,0%	447	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: encuesta IPEC- FUNSAD.

Elaboración: FUNSAD.

Tomando como indicador de grupo étnico el idioma, se encuentran diferencias significativas de asistencia a clases. En el grupo indígena la asistencia a clases es menor (39,6%) comparado con el 73% del grupo de mestizos. Es decir, en los indígenas existe mayor posibilidad de que los niños ingresen al mundo del trabajo, al menos en los niños mayores de 15 años.

**CUADRO 5.10
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: ASISTENCIA A CLASES DE NIÑOS TRABAJADORES POR IDIOMA (GRUPO ÉTNICO), 2002**

Alfabeto	Quichua y Español		Español		Total		Chi2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Sí	27	27,0%	544	60,4%	571	57,1%	41,1	< 0,0001
No	73	73,0%	356	39,6%	429	42,9%		
Total	100	100,0%	900	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: encuesta IPEC- FUNSAD.

Elaboración: FUNSAD.

Las razones más importantes para no estudiar son la falta de recursos económicos (62,5%) y la necesidad de trabajar o ayudar a la familia (22%). Un pequeño porcentaje (10%) indica que no estudia por factores relacionados a la educación como falta de interés, temor a los maestros, fracaso escolar o falta de establecimientos educativos. Por enfermedad o embarazo tan solo 1,2% no estudia y porque consideran que terminaron sus estudios un 4,2%. Comparando las razones de no estudiar por grupos de edad y sexo no se encontraron diferencias significativas (ver Anexo 1).

De acuerdo a esta información, en los encuestados hay una alta valoración de los estudios, lo que se corrobora con el hecho de que muchos dicen que les gustaría en el futuro seguir estudiando o estudiando y trabajando (ver sección 5.1.4).

En relación al nivel de escolaridad alcanzado, cerca del 95% han superado el tercer grado de primaria y el 84% terminó la primaria (6º grado) y otra tercera parte terminó el ciclo básico. Este alto nivel de escolaridad es explicable porque más de la mitad de las encuestas se realizaron en establecimientos educativos del sector.

Comparando el nivel de escolaridad por grupos de edad, cerca del 45% de los niños de 15 a 17 años no continuaron sus estudios secundarios. No hay diferencias significativas de nivel de escolaridad alcanzado por sexo.

CUADRO 5.11
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: NIVEL DE ESCOLARIDAD
ALCANZADO POR NIÑOS TRABAJADORES NO ESCOLARIZADOS, POR
GRUPOS DE EDAD, 2002

Nivel	9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Ninguna	0	0,0%	0	0,0%	4	0,5%	4	0,4%	76,9	<0,00001
Primaria 1º a 3º	3	75,0%	14	5,7%	25	3,3%	42	4,2%		
Primaria 4º a 6º	1	25,0%	135	54,7%	316	42,2%	452	45,2%		
Secundaria 1º a 3º	0	0,0%	85	34,4%	285	38,1%	370	37,0%		
Secundaria 4º a 6º	0	0,0%	13	5,2%	119	15,9%	132	13,2%		
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: encuesta IPEC- FUNSAD.

Elaboración: FUNSAD.

CUADRO 5.12
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: NIVEL DE ESCOLARIDAD
ALCANZADO POR NIÑOS TRABAJADORES NO ESCOLARIZADOS, POR SEXO,
2002

Nivel	Hombres		Mujeres		Total		Chi 2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Ninguna	2	0,4%	2	0,4%	4	0,4%	4,93	0,29
Primaria 1º a 3º	22	4,0%	20	4,5%	42	4,2%		
Primaria 4º a 6º	266	48,1%	186	41,6%	452	45,2%		
Secundaria 1º a 3º	198	35,8%	172	38,5%	370	37,0%		
Secundaria 4º a 6º	65	11,7%	67	15,0%	132	13,2%		
Total	553	100,0%	447	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: encuesta IPEC- FUNSAD

Elaboración: FUNSAD

Sobre el retraso escolar, de 428 mayores de 13 años que están estudiando, 67 (15,7%) se encuentran todavía en primaria. En Ecuador, un alumno regular, sin repetición de año, concluye esta etapa a los 12 años de edad. El grupo que experimenta un mayor retraso escolar, por razones de incorporación temprana al trabajo, es el conformado por los niños entre 10 y 17 años.

De los 571 niños escolarizados hay un alto porcentaje de niños que estudian en la noche. Es importante hacer notar que para la búsqueda de niños trabajadores se seleccionaron dos colegios y una escuela nocturna.

Con relación al transporte a los centros escolares, un poco más de la mitad va a pie o en bicicleta y el restante en vehículos, con un promedio de tiempo de 20 minutos de movilización.

CUADRO 5.13
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: JORNADA Y TRANSPORTE AL
CENTRO EDUCATIVO DE NIÑOS TRABAJADORES, 2002

Variable	Nº	%
JORNADA DE ASISTENCIA	571	
Mañana	342	59.9%
Tarde	16	2.8%
Noche	196	34.3%
A distancia	17	3.0%
MEDIO DE TRANSPORTE	571	
A pie o bicicleta	293	51.3%
Vehículo	278	48.7%
TIEMPO DE DEMORA	571	
Promedio (minutos)	19,1	
Desviación estándar	13,6	
Valor mínimo (minutos)	0,0	
Valor máximo (minutos)	90,0	

Fuente: encuesta IPEC- FUNSAD
Elaboración: FUNSAD

5.1.2 Características laborales

Edad de inicio y permanencia en el trabajo

En promedio, los encuestados comenzaron a trabajar a los 13 años (cuadro 5.14), cerca del 70% comenzaron entre los 10 y 14 años, 6% antes de cumplir los 10 años y de éstos tres niños comenzaron a trabajar a los 5 y 6 años. La cuarta parte comenzó a trabajar pasado los 15 años de edad.

Analizando por grupos de edad, en los niños de 10 a 14 años de edad un 16% comenzaron a trabajar cuando eran menores de 10 años, pero en el grupo de 15 a 17 solamente el 1,7%, lo que significa que en los últimos tiempos hay una incorporación más temprana al trabajo de los niños del sector. Los hombres son los que se incorporan más tempranamente al trabajo.

Cuadro 5.14
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: EDAD DE INICIO DEL
TRABAJO DE NIÑOS TRABAJADORES POR GRUPOS DE EDAD, 2002

Inicio	9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
5 a 9	4	100,0%	41	16,6%	13	1,7%	58	5,8%	220,2	<0,000001
10 a 14	0	0,0%	204	82,6%	491	65,6%	695	69,5%		
15 y más	0	0,0%	2	0,8%	245	32,7%	247	24,7%		
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: encuesta IPEC- FUNSAD.
Elaboración: FUNSAD.

CUADRO 5.15
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: EDAD DE INICIO DEL
TRABAJO DE NIÑOS TRABAJADORES POR SEXO, 2002

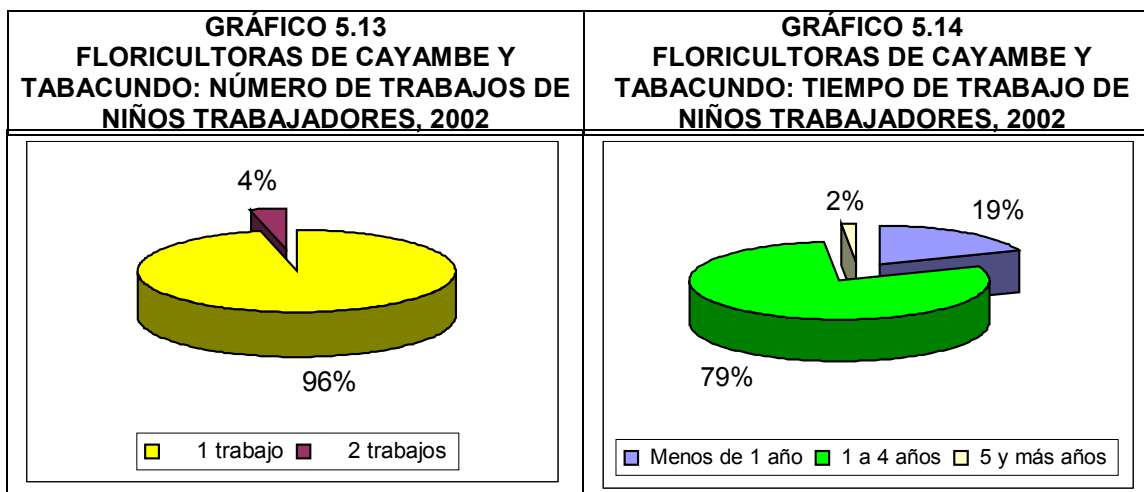
Edad	Hombres		Mujeres		Total		Chi 2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
5 a 9	41	7,4%	17	3,8%	58	5,8%	18,95	0,00007
10 a 14	402	72,7%	293	65,6%	695	69,5%		
15 y más	110	19,9%	137	30,6%	247	24,7%		
Total	553		447		1.000			

Fuente: encuesta IPEC- FUNSAD.
Elaboración: FUNSAD.

El 96% tienen como único trabajo la floricultura y más del 80% trabaja de uno a cuatro años en esta rama de actividad. El promedio de tiempo de trabajo en floricultura es de 1,45 años. A pesar que la diferencia de promedio de tiempo de trabajo en floricultura entre los mayores y menores de 15 años es estadísticamente significativa³, esta diferencia es relativamente pequeña, 1,51 a 1.24 respectivamente, lo que ratifica el hallazgo que en los últimos años hay una incorporación más temprana de los niños al trabajo.

Los hombres tienen un promedio de tiempo de trabajo en esta actividad mayor que las mujeres (1,58 a 1,28) con diferencias estadísticamente significativas (Kruskal Wallis 17,17, valor de p = 0,00034).

La información recogida indica que existe una fuerte inserción laboral de los niños, con todas las implicaciones que esto acarrea.



Fuente: encuesta IPEC- FUNSAD
Elaboración: FUNSAD

Remuneraciones

Con excepción de un niño que no recibe remuneración, los niños de la muestra son trabajadores a sueldo o salario, pero la información cualitativa revela que muchos niños trabajan sin remuneración. La explicación de uno de los directivos de Expoflores es que hay varias actividades de apoyo y eventuales para las que se subcontrata y que posiblemente son estos contratistas los que emplean familias y por lo tanto posiblemente trabajan niños sin remuneración. En la medida que se están formalizando los procesos de subcontratación, el trabajo de niños no remunerado ha disminuido. Otra explicación es que la encuesta solo incluyó a niños que realizan actividades directas de producción de flores.

Jornada de trabajo

Cerca del total trabajan en horario diurno (las mañanas y las tardes). Hay que recordar que los niños escolarizados trabajan a medio tiempo o tiempo parcial durante la temporada escolar. Es de suponer que trabajan solo la mañana o solo la tarde, dependiendo de la jornada escolar.

Cuatro encuestados que refieren trabajar en la noche inician su trabajo por la tarde y terminan en la noche y tres que trabajan en la madrugada continúan el trabajo durante toda la mañana. En estos siete encuestados la jornada es de mayor duración durante la tarde y la mañana respectivamente, por lo tanto, el trabajo nocturno es prácticamente inexistente para los niños de este sector. Esta situación no es una medida de protección dirigida de manera particular al trabajo infantil, sino una característica general de la producción florícola, cuya labor es predominantemente diurna, inclusive para los adultos.

Puestos de trabajo

En general, los niños participan en casi todas las actividades de las floricultoras, aunque los puestos de trabajo más frecuentes son post cosecha, labores de cultivo (poda, despetale, eliminación de botones, deshierre, etc.), limpieza y cosecha, en los que participan cerca del 80% de los encuestados. Solamente el 2,6% participan en fumigación.

CUADRO 5.16
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: CONDICIONES DE TRABAJO
DE NIÑOS TRABAJADORES, 2002

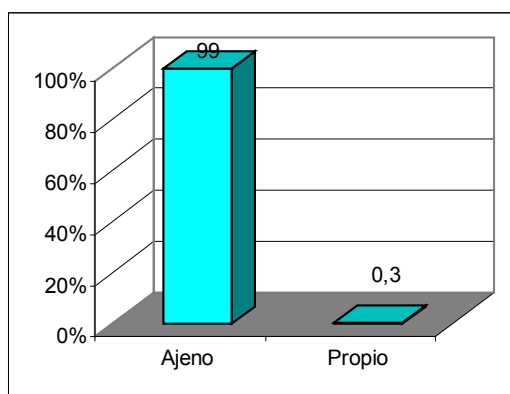
Variable	Nº	%
EDAD INICIO DE TRABAJO	1.000	
Promedio	13.07	
Desviación estándar	1.96	
Valor mínimo	5.0	
Valor máximo	17.0	
CATEGORÍA DE OCUPACIÓN	1.000	
Trabajador a sueldo/salario	891	89,1%
Jornaleo o peón	96	9,6%
Cuenta propia	11	1,1%
Trabajador/a familiar no remunerado	1	0,1%
Empleada domestica	1	0,1%
TIEMPO TRABAJA EN FLORICULTURA	1.000	
Menos de 1 año	192	19,2%
1 a 4 años	792	79,2%
5 y más años	16	1,6%
HORARIO DE TRABAJO	1.000	
Mañana	971	97,1%
Tarde	982	98,2%
Noche	4	0,4%
Madrugada	3	0,3%
GRUPO DE OCUPACIÓN		
Preparación	87	8,7%
Propagación y siembra	29	2,9%
Cultivo, limpieza y poda	310	31,0%
Cosecha	110	11,0%
Fumigación y otras actividades de producción	46	4,6%
Postcosecha	406	40,6%
Mantenimiento, transporte y otras actividades	8	0,8%
Otros	4	0,4%

Fuente: Encuesta IPEC - FUNSDAD.
Elaboración: FUNSDAD.

Relaciones laborales

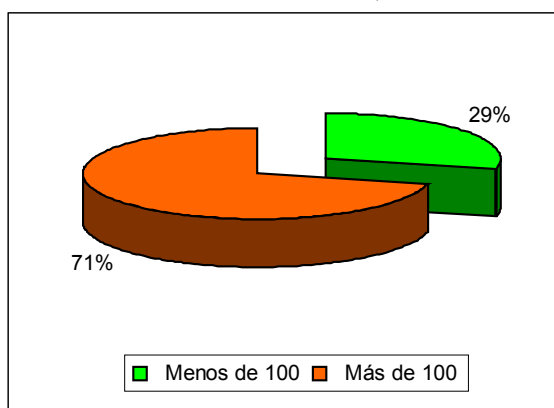
Tan solo tres encuestados trabajan en plantaciones de propiedad de la familia, los restantes lo hacen en plantaciones o fincas ajenas. La mayoría trabaja en empresas con más de 100 trabajadores (71,4%), que posiblemente son las de mayor nivel de tecnificación. Sin embargo, son las empresas de menos de 100 trabajadores las que utilizan en mayor proporción a niños menores de 15 años y a mujeres.

GRÁFICO 5.15
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y
TABACUNDO: PROPIEDAD DEL SITIO DE
TRABAJO DE NIÑOS TRABAJADORES,
2002



Fuente: encuesta IPEC- FUNSAD
 Elaboración: FUNSAD

GRÁFICO 5.16
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y
TABACUNDO: NUMERO DE TRABAJADORES
DE LAS EMPRESAS CON NIÑOS
TRABAJADORES, 2002



CUADRO 5.17
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: NÚMERO DE TRABAJADORES
EN ESTABLECIMIENTOS DONDE LABORAN NIÑOS TRABAJADORES POR
GRUPOS DE EDAD, 2002

Tamaño	9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Menos de 100	3	75,0%	90	36,4%	193	25,8%	286	28,6%	14,59	0,00067
100 y mas	1	25,0%	157	63,6%	556	74,2%	714	71,4%		
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: encuesta IPEC - FUNSAD.
 Elaboración: FUNSAD.

CUADRO 5.18
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: NÚMERO DE TRABAJADORES
EN ESTABLECIMIENTOS DONDE LABORAN NIÑOS TRABAJADORES POR
SEXO, 2002

Tamaño	Hombres		Mujeres		Total		Chi 2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Menos de 100	142	25,7%	144	32,2%	286	28,6%	5,17	0,022
100 y mas	411	74,3%	303	67,8%	714	71,4%		
Total	553	100,0%	447	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: encuesta IPEC- FUNSAD
 Elaboración: FUNSAD

Movilización al trabajo

El acceso al lugar de trabajo, de la misma manera que a los centros educativos no es difícil. La mayoría (80%) utiliza vehículos de motor y sigue en frecuencia

los que caminan y unos pocos que usan bicicletas o animales. En promedio no se ocupa más de 20 minutos para llegar al lugar de trabajo.

CUADRO 5.19
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: ACCESO AL LUGAR DE
TRABAJO DE NIÑOS TRABAJADORES, 2002

<i>Variables</i>	Nº	%
TRANSPORTE AL LUGAR DE TRABAJO		
Bicicleta / animal	31	3,1%
Camina	169	16,9%
Vehículo	800	80,0%
TIEMPO DE TRANSPORTE		
Promedio (minutos)	22,87	
Desviación estándar	14,77	
Valor mínimo (minutos)	0,0	
Valor máximo (minutos)	180,0	

Fuente: Encuesta IPEC - FUNSAD.
 Elaboración: FUNSAD

5.1.3. Ingresos

Ingresos de las familias

El ingreso familiar promedio es de US\$ 406,6, con una desviación estándar de 213,3 dólares mensuales por familia. El promedio de ingreso per cápita por mes es de 76 dólares, muy por encima de los US\$ 20 de las familias de los niños que trabajan en basurales (Resumen ejecutivo estudio de trabajo infantil en basurales, 2002).

El 48% de las familias tienen ingresos por debajo de la canasta básica familiar, calculada en US\$ 345 para el mes de agosto del año 2002 (INEC, 2002). Tomando en cuenta que los ingresos mensuales reportados incluyen también el de los niños, muchos de los cuales no trabajan todos los meses del año, se puede concluir que mucho más de la mitad de las familias se encuentran en situación de pobreza, que es otra de las razones para impulsar al trabajo de los niños.

No se encontraron diferencias estadísticamente significativas del ingreso familiar según la edad y por sexo (ver Anexo 1).

CUADRO 5.20
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: INGRESO FAMILIAR TOTAL
DE LAS FAMILIAS DE LOS NIÑOS TRABAJADORES POR GRUPOS DE EDAD,
2002

Ingreso	9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
60 a 150	0	0,0%	6	2,8%	28	4,1%	34	3,7%	5,97	0,65
151 a 250	1	33,3%	44	20,3%	117	17,0%	162	17,8%		
251 a 350	2	66,7%	54	24,9%	176	25,5%	232	25,5%		
351 a 700	0	0,0%	96	44,2%	315	45,7%	411	45,3%		
Más de 700	0	0,0%	17	7,8%	53	7,7%	70	7,7%		
Total	3	100,0%	217	100,0%	689	100,0%	909	100,0%		

Fuente: encuesta IPEC- FUNSAD

Elaboración: FUNSAD

Ingresos de los niños trabajadores

Cerca del 70% de niños trabajadores reciben ingresos superiores a 100 dólares, pero muy pocos (6%) superan los 150 dólares. Sabiendo que un alto porcentaje de encuestados trabajan más de 40 horas por semana, se entiende que los niños están sometidos a un proceso de explotación laboral.

Además del salario recibido, solamente el 20% recibe alimentación, vivienda o vestido por parte de las empresas. Un porcentaje pequeño tiene otros ingresos, provenientes del trabajo por cuenta propia (0,4%), por toma de bienes o productos de sus propiedades (0,3%) o por concepto de bono solidario o remesas de dinero del extranjero (1,3%). No hay mayores diferencias entre el sueldo y salario y los ingresos totales que incluyen ingresos por otros conceptos. Es evidente, que el rubro principal de ingreso es el salario.

Hay una relación directa entre ingresos totales y edad: a mayor edad mayor salario. En cuanto al sexo, en el rubro de 150 a 200 dólares mensuales son las mujeres las que presentan porcentajes mayores, mientras que en todos los demás categorías son los hombres los que tienen porcentajes mayores de ingreso. Estas diferencias tienen que ver no solo con la edad y el sexo, sino también con el número de horas de trabajo.

CUADRO 5.21
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: INGRESOS TOTALES DE
NIÑOS TRABAJADORES POR GRUPOS DE EDAD, 2002 (en dólares americanos)

Ingreso	9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
10 a 20	1	25,0%	26	10,5%	3	0,4%	30	3,0%	226,9	<0,000001
21 a 40	0	0,0%	24	9,7%	22	2,9%	46	4,6%		
41 a 60	1	25,0%	27	10,9%	24	3,2%	52	5,2%		
61 a100	2	50,0%	106	42,9%	147	19,6%	255	25,5%		
101 a 150	0	0,0%	62	25,1%	495	66,1%	557	55,7%		
200 y mas	0	0,0%	2	0,8%	58	7,7%	60	6,0%		
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: Encuesta IPEC- FUNSAD.

Elaboración: FUNSAD.

CUADRO 5.22
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: INGRESOS TOTALES DE
NIÑOS TRABAJADORES POR SEXO, 2002

Ingreso	Hombres		Mujeres		Total		Chi 2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
10 a 20	18	3,3%	12	2,7%	30	3,0%	17,77	0,003
21 a 40	21	3,8%	25	5,6%	46	4,6%		
41 a 60	24	4,3%	28	6,3%	52	5,2%		
61 a100	163	29,5%	92	20,6%	255	25,5%		
101 a150	287	51,9%	270	60,4%	557	55,7%		
200 y mas	40	7,2%	20	4,5%	60	6,0%		
Total	553	100,0%	447	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: encuesta IPEC- FUNSAD

Elaboración: FUNSAD

Muy pocos encuestados no aportan al ingreso familiar (6%). De los que sí lo hacen, un 10% contribuye con todo; más de la mitad contribuyen con porcentajes que van entre el 25% y el 50% de sus ingresos. Con esta información se puede afirmar que el aporte de la mayoría de los niños trabajadores es fundamental para el bienestar o sobrevivencia familiar, tomando en cuenta que un gran porcentaje de familias tienen ingresos por debajo del costo de la canasta básica.

CUADRO 5.23
CAYAMBE Y TABACUNDO: INGRESOS ECONÓMICOS DE NIÑOS
TRABAJADORES, 2002

Variable	Nº	%
CONCEPTO DE INGRESOS		
Por cuenta propia (n=1.000)	4	0,4%
Toma bienes o productos (n=1.000)	3	0,3
Por sueldo o salario (n=1.000)	999	99,9%
Por alimentos, vestido o vivienda (n=1.000)	78	17,8%
Bono solidario, remesa extranjero (n=1.000)	13	1,3%
MONTO MENSUAL DE INGRESOS POR SUELDO O SALARIO, EN US\$ (n=1.000)		
0	1	0,1%
8 - 49	83	8,3%
50 - 99	219	21,9%
100 - 149	625	62,5%
> 199	72	7,2%
CONTRIBUCIÓN AL HOGAR (n=1.000)		
Sí, parte	838	83,8%
Sí, todo	100	10,0%
Nada	61	6,1%
No recibe ingresos	1	0,1%
MONTO DE CONTRIBUCIÓN AL HOGAR (% del ingreso total) (n=991)		
0%	59	6,0%
1 al 25%	328	33,1%
26 al 50%	421	42,5%
51 al 75%	63	6,4%
76 al 100%	120	12,1%

* Incluye los ingresos por todos los conceptos: ingreso por cuenta propia, sueldo y salario, ayudas recibidas

Fuente: Encuesta IPEC-FUNSD

Elaboración: FUNSD

5.1.4. Valoración del trabajo

Razones para Trabajar

Las razones más importantes para trabajar son de carácter económico, la mayoría trabaja para ayudar a la familia (65,4%), para pagar sus estudios (23,5%) y para tener independencia económica (8,3%). Sólo un pequeño porcentaje afirma que trabaja para aprender a trabajar, lo que contradice los resultados de las entrevistas de padres de familia e informantes calificados que refieren que ésta es una motivación importante para trabajar, seguramente porque las motivaciones de los progenitores son diferentes a la de los niños.

Comparando estas respuestas por grupos de edad, en los mayores de 15 a 17 hay un mayor porcentaje que trabaja para ayudar a la familia (68%), no así para pagar los estudios, que presenta un porcentaje mayor en los de 10 a 14 (38.1%), comparado con los de 15 a 17 (18,8%). Todos los menores de 10 años dicen que trabajan para ayudar a la familia. Es el grupo de adolescentes

(15 a 17 años) en el que hay un porcentaje mayor de independencia económica como razón de trabajar. Podría estar en relación con los cambios psicológicos que experimentan, aspecto que se encontró también en los grupos focales.

No hay diferencias significativas de razones de trabajar por sexo, pues para hombres y mujeres las razones más importantes son ayudar a la familia, pagar los estudios y la independencia económica (ver Anexo 1).

CUADRO 5.24
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: RAZONES PRINCIPALES PARA TRABAJAR DADAS POR LOS NIÑOS, POR GRUPOS DE EDAD, 2002

Razones	9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Ayuda a familia	4	100,0%	141	57,1%	509	68,0%	654	65,4%	47,42	<0,000001
Independencia económica	0	0,0%	8	3,2%	75	10,0%	83	8,3%		
Para aprender a trabajar	0	0,0%	3	1,2%	11	1,5%	14	1,4%		
Para pagar estudios	0	0,0%	94	8,1%	141	18,8%	235	23,5%		
Problemas educación y otras	0	0,0%	1	0,4%	13	1,7%	14	1,4%		
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: Encuesta IPEC-FUNSAD
Elaboración: FUNSAD

Dejar de trabajar para la gran mayoría significaría bajar el nivel de vida (64%) y suspender sus estudios (11%); sin embargo, la cuarta parte de los encuestados consideran que no habría ninguna repercusión si dejan de trabajar. Los resultados de las preguntas relacionadas con este aspecto reflejan la gran inserción afectiva y económica que los encuestados tienen con sus familias. Opiniones similares se detectaron en la aplicación de técnicas cualitativas (grupos focales). Solo un pequeño porcentaje, menos del 10%, opinan que trabajan porque son obligados por sus familiares. Comparando el comportamiento de esta variable por grupos de edad se encuentra que a menor edad hay porcentajes mayores de niños obligados a trabajar. En relación al sexo, es en las mujeres donde hay un mayor porcentaje de niñas obligadas a trabajar.

CUADRO 5.25
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: OBLIGACIÓN DE TRABAJAR DE LOS NIÑOS POR GRUPOS DE EDAD, 2002

	9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Sí	2	50,0%	17	6,9%	58	7,7%	77	7,7%	10,3	0,0057
No	2	50,0%	230	93,1%	691	92,3%	923	92,3%		
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: Encuesta IPEC - FUNSAD.
Elaboración: FUNSAD.

CUADRO 5.26
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: OBLIGACIÓN DE TRABAJAR
DE LOS NIÑOS POR SEXO, 2002

	Hombres		Mujeres		Total		Chi 2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Sí	56	10,1%	21	4,7%	77	7,7%	10,25	0,0013
No	497	89,9%	426	95,3%	923	92,3%		
Total	553	100,0%	447	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: Encuesta IPEC - FUNSAD.

Elaboración: FUNSAD.

Anhelos para el futuro

En relación a este tema, un tercio prefiere solo estudiar (33,7%), el 26% estudiar y trabajar y el tercio restante anhela conseguir un mejor empleo. Analizando las cifras se puede observar que la mayoría tiene insatisfacción con su situación actual, sea porque ya no quiere trabajar o porque quisiera cambiar de rama de actividad. Cerca del 50% de los encuestados que no estudian afirman que les gustaría cambiar de trabajo. Este es un dato importante para la programación de actividades relativas a la erradicación del trabajo infantil.

Comparando escolarizados con no escolarizados, en los primeros se encuentran porcentajes mayores de niños que anhelan estudiar (37,3% vs. 28,9%) o estudiar y trabajar (31% vs. 20%), mientras que en los no escolarizados hay un mayor porcentaje de encuestados que quieren conseguir un mejor empleo (37,5% vs. 19,6%). Para éstos, el trabajo es un componente importante en su vida.

CUADRO 5.27
FLORICULTORAS DE CAYAMBE-TABACUNDO: PERCEPCIÓN SOBRE EL
TRABAJO INFANTIL DE LOS NIÑOS, 2002

Variable				Nº	%	
CONSECUENCIA DE DEJAR DE TRABAJAR						
Baja de nivel de vida/ sobre vivencia				642	64,2%	
Dejaría de estudiar				111	11,1%	
Nada				241	24,1%	
Otros				6	0,6%	
ES OBLIGADO A TRABAJAR						
Sí				77	7,7%	
No				923	92,3%	
QUE PREFERIRÍA HACER EN EL FUTURO	Estudia (n=571)		No estudia (n=429)		Total (n=1.000)	
Estudiar	213	37,3%	124	28,9%	337	33,7%
Estudiar y trabajar	177	31,0%	86	20,1%	263	26,3%
Trabajar en empresa	50	8,8%	40	9,3%	90	9,0%
Conseguir mejor empleo	112	19,6%	161	37,5%	273	27,3%
Seguir igual	18	3,1%	16	3,7%	34	3,4%
Realizar QQDD	1	0,2%	2	0,5%	3	0,3%

Fuente: Encuesta IPEC-FUNSAD

Elaboración: FUNSAD

5.1.5. Situación de salud y acceso a servicios

Problemas de salud generales

Los problemas de salud más frecuentes en orden de importancia son las alteraciones respiratorias (59,8%), heridas y lesiones traumáticas (19,8%), los trastornos gastrointestinales (10%) y afecciones de la piel. Particularmente la heridas y lesiones traumáticas son atribuibles a procesos de trabajo peligrosos. En las afecciones respiratorias pueden asociarse varios factores: la exposición al frío y a los cambios bruscos de temperatura, el trabajo en cuartos fríos, exposición a agroquímicos y a microorganismos patógenos.

En los mayores de 12 años, 35 (cerca del 5%) su pareja, en el caso de hombres, o las mujeres trabajadoras han estado o están embarazadas. De éstas, 25 tienen hijos. Es probable que exista alguna frecuencia de abortos. Se conoce que cuando una mujer queda embarazada, suele ser despedida de la floricultora. Por ser el aborto provocado una práctica prohibida en Ecuador, la posibilidad de tener información fidedigna es remota.

CUADRO 5.28
FLORICULTORAS DE CAYAMBE-TABACUNDO: PROBLEMAS DE SALUD Y
ACCESO A SERVICIOS DE SALUD DE NIÑOS TRABAJADORES, 2002

Variable	Nº	%
TIPO DE LESIÓN O ENFERMEDAD (n=798) (Últimos 12 meses)		
Gastrointestinales	87	10,9%
Lesiones, heridas, fracturas	156	19,5%
Otros	56	7,0%
Afecciones de la piel	22	2,8%
Respiratorias	477	59,8%
ACCESO A SERVICIOS (n=458)		
Servicios formales	166	36,2%
Farmacia o curandero	60	13,1%
Familiar, amigo, el mismo	199	43,4%
Ninguno	33	7,2%
QUIÉN PAGÓ EL TRATAMIENTO (n=458)		
Seguro o empleador	42	9,2%
Padres o encuestado	318	69,4%
No gasto	82	17,9%
Otro	16	3,5%
EMBARAZO mayores 12 años (n=749)		
Sí	35	4,7%
No	714	95,3%
NUMERO DE HIJOS (n=35)		
0	10	28,6%
1	14	40,0%
2 a 3	11	31,5%

Fuente: Encuesta IPEC – FUNSDAD.
Elaboración: FUNSDAD.

Problemas de salud atribuidos al trabajo

Se reportó por los encuestados una alta frecuencia de accidentes o enfermedades atribuidas al trabajo. Cerca de la mitad de los encuestados (45,8%) ha sufrido algún accidente o enfermedad ocupacional en los últimos 12 meses, la mayoría por una sola vez.

Son los menores de 10 años los que han sufrido con mayor frecuencia lesiones, accidentes o enfermedades atribuidas al trabajo, seguidos de los de 15 a 17 años. El hecho de que los niños menores sufran mayores problemas de salud, dice de las pocas medidas preventivas y de capacitación en riesgos del trabajo que los niños menores reciben. No hay diferencias significativas por sexo en esta variable.

CUADRO 5.29
FLORICULTORAS DE CAYAMBE-TABACUNDO: LESIONES, ACCIDENTES O
ENFERMEDADES ATRIBUIDAS AL TRABAJO POR LOS NIÑOS
TRABAJADORES, POR GRUPOS DE EDAD, 2002

Problemas	9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Sí	2	50,0%	96	38,9%	360	48,1%	458	45,8%	6,36	0,041
No	2	50,0%	151	61,1%	389	51,9%	542	54,2%		
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: Encuesta IPEC – FUNSAD.

Elaboración: FUNSAD.

CUADRO 5.30
FLORICULTORAS DE CAYAMBE-TABACUNDO: LESIONES, ACCIDENTES O
ENFERMEDADES ATRIBUIDAS AL TRABAJO POR LOS NIÑOS
TRABAJADORES, POR SEXO, 2002

Problemas	Hombres		Mujeres		Total		Chi 2	Valor de p
	No	%	No	%	No	%		
Sí	247	44,7%	211	47,2%	458	45,8%	0,64	0,42
No	306	55,3%	236	52,8%	542	54,2%		
Total	553	100,0%	447	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: Encuesta IPEC – FUNSAD.

Elaboración: FUNSAD.

Los problemas ocupacionales más importantes son las lesiones, los signos o síntomas de intoxicación y las infecciones respiratorias y gastrointestinales. Entre la causas más importantes se encuentran el trabajo en altura, trabajo con rosas, uso de instrumentos corto punzantes, y las malas condiciones de alimentación.

Es importante observar que solamente 7,4% de los encuestados refieren haber sufrido intoxicaciones, pero cerca del 20% presentan signos de intoxicación, lo que posiblemente se deba a que los encuestados solo reconocen las manifestaciones graves y no los signos leves o subclínicos. En un estudio

específico, en el campo de la salud ocupacional, se podrían aplicar una diversidad de exploraciones clínicas y de laboratorio para determinar los detalles de este aspecto. Estos procedimientos se salen de los objetivos y recursos de la presente investigación.

De acuerdo al Convenio 182, el trabajo en la floricultura estaría dentro de los considerados peores formas de trabajo infantil o trabajo infantil peligroso. Solo por el hecho que en esta rama de actividad económica se utilizan químicos de probada toxicidad como los plaguicidas (organofosforados y carbomatos), se puede afirmar que el trabajo en las floriculturas se inscriben dentro de las actividades en las que debe eliminarse el trabajo infantil de manera urgente.

Es sabido también que por las propias características toxicocinéticas de estas sustancias y por el vehículo que se utiliza (solventes orgánicos), las irritaciones de las vías respiratorias y las dermatitis pueden ser manifestaciones complementarias a lesiones más graves como la neurotoxicidad. Como se trata de un estudio exploratorio, no se han realizado pruebas especiales para determinar este tipo de relación. Es un campo que debe ser explorado en el futuro.

La alta frecuencia de los accidentes traumáticos y las caídas de altura (invernaderos) es suficiente argumento para considerar a la floricultura como trabajo infantil peligroso.

Acceso a los servicios de salud

El acceso a los servicios de salud formales es bajo. Para solucionar sus problemas de salud, cerca de la mitad de los niños recurrieron a amigos, familiares o se automedicaron. Solo un tercio de los encuestados consultaron a un médico, enfermera o fueron al hospital. Un grupo importante acudió a servicios no formales, especialmente a las farmacias.

Llama la atención el hecho que tan solo una persona acudió al curandero, a pesar que los dos cantones tienen un alto porcentaje de población indígena y que entre los encuestados, cerca del 8% se reconocen como indígenas. Este hallazgo coincide con los resultados de varias investigaciones que reportan la pérdida de identidad cultural, particularmente en jóvenes. Es muy conocido que en Ecuador, al igual que otros países del área andina, se encuentran bastante difundidas las prácticas médicas no formales (medicina aborígen, naturista, medicina tradicional). Los indígenas son las personas que optan con más frecuencia este tipo de prácticas alternativas.

El costo del tratamiento en su gran mayoría recayó en los encuestados y en sus padres (70%), tan solo en el 9% pagó el seguro o el empleador. Esto ha sucedido a pesar que cerca del 33% están adscritos a un sistema de seguro de salud y casi todos son trabajadores de empresas florícolas que tienen relación de dependencia temporal. La información recogida hace pensar en la carencia de servicios de salud de las empresas y el incumplimiento de la ley.

CUADRO 5.31
FLORICULTORAS DE CAYAMBE-TABACUNDO: SITUACIÓN DE SALUD Y
ACCESO A SERVICIOS DE SALUD DE NIÑOS TRABAJADORES, 2002

Variables	Nº	%
ACCIDENTE O ENFERMEDAD OCUPACIONAL (Últimos 12 meses)		
Sí	458	45,8%
No	542	54,2%
FRECUENCIA DE ACCIDENTE O ENFERMEDAD (Últimos 12 meses) (n=458)		
1 vez	425	92,8%
2 ó más	33	7,2%
TIPO DE LESIÓN O ENFERMEDAD (n=798) (Últimos 12 meses)		
Gastrointestinales	87	10,9%
Lesiones, heridas, fracturas	156	19,5%
Otros	56	7,0%
Afecciones de la piel	22	2,8%
Respiratorias	477	59,8%
DÓNDE SE ATENDIÓ (n=458)		
Servicios formales	166	36,2%
Farmacia o curandero	60	13,1%
Familiar, amigo, el mismo	199	43,5%
Ninguno	33	7,2%
QUIÉN PAGÓ EL TRATAMIENTO (n=458)		
Seguro o empleador	42	9,2%
Padres o encuestado	318	69,4%
No gastó	82	17,9%
Otro	16	3,5%
INTOXICACIÓN CON QUÍMICOS (n=1.000)		
Sí	74	7,4%
No	926	92,6%
OTROS PROBLEMAS DE SALUD POR EL TRABAJO (n=2.241)		
Lesiones	901	40,2%
Signos/ síntomas de intoxicación	531	23,7%
Tos	294	13,1%
Gastrointestinales	298	13,3%
Callos	190	8,5%
Otros	27	1,2%

Fuente: Encuesta IPEC – FUNSDAD.
Elaboración: FUNSDAD.

Medidas de protección personal

El 20% no utiliza ninguna medida de protección en los centros de trabajo. De un listado de dos alternativas por encuestado, cerca del 60% indican que usan guantes o mascarillas, le sigue en frecuencia el uso de zapatos especiales, chalecos, cinturones y cascos. Unos pocos usan cascos y gafas o pantallas.

CUADRO 5.32
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: MEDIDAS DE PROTECCIÓN
DE NIÑOS TRABAJADORES, 2002

Variable	Nº	%
MEDIDAS DE PROTECCIÓN		
Equipo de protección personal	754	75,4%
Otras no específicas	46	4,6%
Ninguna	200	20,0%
TIPO DE MEDIDAS (n=1.173)*		
Guantes mascarillas	681	58,0%
Zapatos especiales	166	14,1%
Zapatos	103	8,8%
Chalecos, cinturones	77	6,6%
Otros	46	3,9%
Cascos	41	3,5%
Gafas, pantallas	36	3,1%
Tapones de oído	23	2,0%

* Tasa de uso.

Fuente: Encuesta IPEC – FUNSDAD.

Elaboración: FUNSDAD.

A menor edad es menor el porcentaje de uso de equipos de protección específicos. Son los niños menores de 10 años los que menos usan equipos de protección específicos (50%), situación que agrava la mayor frecuencia de lesiones, accidentes y enfermedades atribuidas al trabajo. Son las mujeres las que más usan equipos de protección.

CUADRO 5.33
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: MEDIDAS DE PROTECCIÓN
DE NIÑOS TRABAJADORES POR GRUPOS DE EDAD, 2002

Medida	5 a 9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
EPP *	2	50,0%	156	63,1%	596	79,6%	754	75,4%	29,5	0,000006
Otros	0	0,0%	16	6,5%	30	4,0%	46	4,6%		
No	2	50,0%	75	30,4%	123	16,4%	200	20,0%		
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%		

* Equipo de protección personal

Fuente: Encuesta IPEC – FUNSDAD.

Elaboración: FUNSDAD.

CUADRO 5.34
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: MEDIDAS DE PROTECCIÓN
DE NIÑOS TRABAJADORES POR SEXO, 2002

Medida	Hombres		Mujeres		Total		Chi 2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
EPP *	393	71,1%	361	80,8%	754	75,4%	12,99	0,001
Otro	32	5,8%	14	3,1%	46	4,6%		
No	128	23,1%	72	16,1%	200	20,0%		
Total	553	100,0%	447	100,0%	1.000	100,0%		

** Equipo de protección personal

Fuente: Encuesta IPEC – FUNSDAD.

Elaboración: FUNSDAD.

5.1.6. Procesos peligrosos

Los procesos peligrosos a los que se encuentran expuestos los niños trabajadores son convencionalmente denominados “riesgos del trabajo”. Preferimos utilizar “procesos peligrosos” para superar el manejo ecléctico de dicha noción. Este ha sido utilizado de manera confusa para referirse a las causas y a los efectos. En este caso, al utilizar la nueva categoría de “procesos peligrosos” se hace referencia a las condiciones de trabajo que pueden ser peligrosas para la salud y bienestar de los niños trabajadores. De la misma manera, para la clasificación no se tomará en cuenta sólo la característica de la materia (físico, químico, biológico, etc.), se hará referencia más bien a los elementos básicos del proceso de trabajo, lo que permite una mejor identificación de los orígenes de estos procesos peligrosos (Betancourt 1999).

De la organización y división del trabajo

Los niños adolescentes están expuestos a varios procesos peligrosos, uno de ellos se refiere a la relación laboral poco apegada a la ley. Con este tipo de relación laboral los niños trabajadores quedan al margen de varios derechos, entre ellos la afiliación al seguro social y a los seguros de salud, a una jornada laboral no mayor de 40 horas, a descansos de fines de semana, a vacaciones anuales o simplemente, a ser incorporado a la fuerza de trabajo respetando los límites de edad. En correspondencia con lo anotado, los niños trabajadores se quejan de la sobrecarga de trabajo, ocasionada por jornadas extensivas, ausencia de vacaciones y trabajo en fin de semana. A esto se suman los quehaceres domésticos, la jornada escolar y las tareas respectivas.

El sistema de turnos y los descansos no representan mayor riesgo para los niños trabajadores. El 14,4% trabaja en más de un turno y un porcentaje pequeño (7%) en el sistema de rotación de turnos con una frecuencia de más de cuatro veces por semana. Apenas el 5% no disponen de períodos de descanso durante la jornada de trabajo.

En contraste con lo señalado, más de la mitad de los encuestados consideran que su trabajo es intenso y monótono. Adicionalmente, la mayoría (alrededor del 85%) trabaja más de cinco días a la semana. Esta mayoría ocupa en el trabajo los pocos días del fin de semana que puede tener para la recreación o para compartir con su familia. Un tercio de los niños trabajadores está sometido a largas jornadas laborales que superan las 40 horas por semana. Adicionalmente, más del 20% indican que se encuentran sometidos a una supervisión rígida, autoritaria, agresiva o indiferente que, de la misma manera, crea condiciones de trabajo inadecuadas para el bienestar y la salud mental de los niños trabajadores.

CUADRO 5.35
FLORICULTORAS DE CAYAMBE-TABACUNDO: PROCESOS PELIGROSOS DE
LA DIVISIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE NIÑOS TRABAJADORES,
2002

Variables		Nº	%
RELACIONES LABORALES			
Contrato Temporal	Sí	882	88,2%
	No	118	11,8%
Contrato con terceros	Sí	176	17,6%
	No	824	82,4%
Salario por destajo	Sí	56	5,6%
	No	944	94,4%
JORNADA			
Trabaja más de un turno	Sí	144	14,4%
	No	856	85,6%
Rota más de 4 veces/semana	Sí	67	6,7%
	No	933	93,3%
Trabajo intenso o monótono	Sí	538	53,8%
	No	462	46,2%
Número de descansos	0	9	0,9%
	1	943	94,3%
	2	48	4,8%
NUMERO DE DÍAS DE TRABAJO ENTRE SEMANA			
0 días		3	0,3%
1 a 3 días		24	2,4%
4 a 5 días		973	97,3%
FIN DE SEMANA			
0 días		134	13,4%
1 día		803	80,3%
2 días		63	6,3%
TOTAL SEMANA			
1 a 2 días		13	1,3%
3 a 5 días		140	14,0%
6 días		794	79,4%
7 días		53	5,3%
HORAS DE TRABAJO SEMANAL (n=1.000)			
2 a 10		530	53,0%
1 a 20		16	1,6%
21 a 30		9	0,9%
31 a 40		124	12,4%
41 y mas		321	32,1%
SUPERVISIÓN			
Rígida, autoritaria o agresiva		195	19,5%
Indiferente		18	1,8%
Tranquila, de apoyo		787	78,7%

Fuente: Encuesta IPEC – FUNSAD.

Elaboración: FUNSAD.

Existen valores extremos en relación a las horas de trabajo por semana. 53% trabajan menos de 10 horas y 44% más de 30, lo cual depende de la inserción escolar. Cerca de la tercera parte del total de los encuestados están sometidos jornadas de más de 40 horas, que inclusive supera lo permitido para adultos. A esta situación se encuentran cerca del 40% de los niños mayores de 15 años y el 11,3% de los niños de 10 a 14 años. No se encontraron diferencias

significativas de horas de trabajo a la semana por sexo. Cerca de la mitad de hombres y mujeres tienen jornadas mayores a treinta horas. La múltiple carga de trabajo, descrito por varios autores para las trabajadoras adultos, se repite en los niños trabajadores, contribuyendo a incrementar el riesgo de fatiga laboral y estrés (Messing, Seifert *et al.* 1996).

CUADRO 5.36
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: HORAS DE TRABAJO
SEMANAL DE NIÑOS TRABAJADORES SEGÚN GRUPOS DE EDAD, 2002

Horas	5 a 9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
1 a 10	3	75,0%	142	57,5%	385	51,4%	530	53,0%	125,9	<0.000001
11 a 20	1	25,0%	10	4,1%	5	0,7%	16	1,6%		
21 a 30	0	0,0%	7	2,8%	2	0,3%	9	0,9%		
31 a 40	0	0,0%	60	24,3%	64	8,5%	124	12,4%		
41 y mas	0	0,0%	28	11,3%	293	39,1%	321	32,1%		
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: Encuesta IPEC – FUNSAD.

Elaboración: FUNSAD.

CUADRO 5.37
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: HORAS DE TRABAJO
SEMANAL DE NIÑOS TRABAJADORES SEGÚN SEXO, 2002

Horas	Hombres		Mujeres		Total		Chi 2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
1 a 10	293	53,0%	237	53,0%	530	53,0%	1,02	0,906
11 a 20	8	1,5%	8	1,8%	16	1,6%		
21 a 30	4	0,7%	5	1,1%	9	0,9%		
31 a 40	72	13,0%	52	11,6%	124	12,4%		
41 y mas	176	31,8%	145	32,5%	321	32,1%		
Total	553	100,0%	447	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: Encuesta IPEC – FUNSAD.

Elaboración: FUNSAD.

Además de la participación en el trabajo florícola, cerca del 80% participa en quehaceres del hogar, de éstos 54,5% lo hace de 1 a 2 horas diarias y 22% más de tres horas. Los niños que estudian, aparte de las horas de trabajo y estudio, utilizan otras horas del día para quehaceres del hogar. La múltiple carga de trabajo, descrito por varios autores para las trabajadoras adultos, se repite en los niños trabajadores, contribuyendo a incrementar el riesgo de fatiga laboral y estrés (Messing, Seifert *et al.*, 1996).

CUADRO 5.38
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: HORAS DEDICADAS A
QUEHACERES DOMÉSTICOS POR NIÑOS TRABAJADORES SEGÚN
ASISTENCIA CLASES, 2002

Horas	Sí		No		Total		Chi2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
0	84	14,7%	143	33,3%	227	22,7%	57,3	<0.000001
1 a 2	357	62,5%	189	44,1%	546	54,6%		
3 a 5	121	21,2%	96	22,4%	217	21,7%		
5 y más	9	1,6%	1	0,2%	10	1,0%		
Total	571	100,0%	429	100,0%	1.000	100,0%		

Fuente: Encuesta IPEC – FUNSAD.

Elaboración: FUNSAD.

En los niños escolarizados menores de 10 años los porcentajes de participación en quehaceres del hogar es más alta en las categorías 3 a 5 horas. Por el contrario, en el grupo de 15 a 17 años se encuentran mayores porcentajes de no participación en los quehaceres del hogar o de menor participación. Las mujeres presentan mayores porcentajes en las categorías de más de tres horas. En conclusión, son las mujeres y los menores de 10 años los que más trabajan en los quehaceres del hogar.

CUADRO 5.39
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: HORAS DEDICADAS A
QUEHACERES DOMÉSTICOS POR NIÑOS TRABAJADORES SEGÚN GRUPOS
DE EDAD, 2002

Horas	5 a 9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
0	0	0,0%	17	7,9%	67	19,0%	84	14,7%	18,77	0,016
1 a 2	0	0,0%	60	27,9%	73	20,8%	133	23,3%		
3 a 5	2	50,0%	84	39,1%	138	39,2%	224	39,2%		
5 y más	2	50,0%	54	25,1%	74	21,0%	130	22,8%		
Total	4	100,0%	215	100,0%	352	100,0%	571	100,0%		

Fuente: Encuesta IPEC – FUNSAD.

Elaboración: FUNSAD.

CUADRO 5.40
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: HORAS DEDICADAS POR
NIÑOS TRABAJADORES A QUEHACERES DOMÉSTICOS SEGÚN SEXO, 2002

Horas	Hombres		Mujeres		Total		Chi 2	Valor de p
	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
0	57	18,0%	27	10,7%	84	14,7%	28,93	0,000008
1	94	29,8%	39	15,3%	133	23,3%		
2	105	33,2%	119	46,7%	224	39,2%		
3 a 5	56	17,7%	65	25,5%	121	21,2%		
5 y más	4	1,3%	5	2,0%	9	1,6%		
Total	316	100,0%	255	100,0%	571	100,0%		

Fuente: Encuesta IPEC – FUNSAD.

Elaboración: FUNSAD.

Descanso y recreación

De la totalidad de encuestados, cerca de la mitad (43%) trabajan, o trabajan y estudian, los *doce meses del año*, por lo tanto, no disponen de tiempo de vacaciones. Comparando los meses de trabajo al año entre escolarizados, se observa que el 93% de los escolarizados trabajan doce meses. Muchos niños que estudian utilizan las vacaciones para trabajar en las plantaciones de flores. De los encuestados escolarizados 96,8% trabaja de 1 a 3 meses en período vacaciones, uno solo trabajo 7 meses y solo el 3% todo el año.

Las actividad recreativa más importantes es hacer deporte y escuchar radio (38,5%). 34% de los encuestados utilizan el tiempo libre para hacer las tareas escolares y para ayudar en los quehaceres del hogar. A diferencia de las primeras actividades que ayudan a la construcción del ser, las últimas impactan de manera negativa en la salud física y mental de los niños trabajadores.

Existe un pequeño porcentaje (5%) que acude a bares y un grupo importante (20%) que realiza ve televisión o se entretiene con videojuegos.

CUADRO 5.41
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: INTENSIDAD DE TRABAJO DE NIÑOS TRABAJADORES, 2002

Variable	Nº	%	Nº	%	Nº	%
TIEMPO SOLO TRABAJANDO	Escolarizados (n=571)		No escolarizados (n= 429)		Total (n=1.000)	
0 a 3 meses	553	96,8%	2	0,5%	555	55,5%
4 a 11 meses	1	0,2%	14	3,2%	15	1,5%
12 meses	17	3,0%	413	96,3%	430	43,0%
TIEMPO TRABAJANDO Y ESTUDIANDO						
0 a 3 meses	311	54,5%			740	74,0%
4 a 11 meses	194	34,0%			194	19,4%
12 y más meses	66	11,5%			66	6,6%
TIEMPO SOLO ESTUDIANDO						
0 a 4 meses	278	48,7%			707	70,7%
9 a 11 meses	293	51,3%			293	29,3%
TIEMPO SIN TRABAJAR NI ESTUDIAR (Descanso)						
0 meses	566	99,1%	413	96,3%	979	97,9%
1 a 3 meses	3	0,5%	6	1,4%	9	0,9%
Más de 4 meses	2	0,4%	10	2,3%	12	1,2%
RECREACIÓN						
Asiste a bares					44	4,4%
Televisión/ video juegos					207	20,7%
Deportes/ radio					385	38,5%
Quehaceres domésticos / tareas escolares					364	36,4%

Fuente: Encuesta IPEC – FUNSDAD.

Elaboración: FUNSDAD.

De la interacción entre el objeto, los medios y la actividad

Las tres cuartas partes de los niños encuestados trabajan con rosas. Por ello, la presencia de procesos peligrosos y la posibilidad de impactos en la salud es más alta:

- Existen algunas diferencias si se compara con el cultivo de otras flores como el clavel o la gypsophila. Por ejemplo, el esfuerzo que se imprime en las distintas fases del proceso de trabajo es mayor (en la siembra de estacas en lugar de esquejes, en corte de tallos y poda por ser más duro y grueso, en el transporte por ser más grandes y pesadas).
- Por ser las rosas plantas más grandes y con hojas, igualmente grandes, es mayor la exposición a sustancias químicas en las labores de cultivo, cosecha y postcosecha (eliminación de botones secundarios y terciarios, despetale, aplicación de fertilizantes, desinfectantes y plaguicidas, etc.)
- La presencia de espinas en el tallo de las rosas podría ocasionar pinchazos frecuentes. Además de las molestias que esta lesión traumática produce, aumenta la probabilidad de sufrir infecciones dérmicas en las manos.
- Para la cosecha de las rosas se usan tijeras o cuchillos afilados en puntos de corte que cambian de acuerdo a la variedad (Proexant, 1992). Esas herramientas también pueden ocasionar heridas corto-punzantes.

El uso de herramientas corto punzantes al que están sometidos más de la mitad de los encuestados, explican el hecho que las heridas, cortes constituyan uno de los problemas de salud más importantes. En menor proporción se encuentra el cultivo en tierra dura y cargar manualmente más de 20 libras, que en el caso de los menores de 15 años y las mujeres se transforman en riesgos para su desarrollo osteomuscular. El trabajo en terreno irregular o pendiente y el trabajo en altura, aunque es menos relevante, la frecuencia no es despreciable, particularmente por el riesgo de caídas que significa el trabajar en lugares altos sin medidas de seguridad específicas. La mayoría trabaja de pie, un pequeño porcentaje (6%) trabaja agachado o en cuclillas. La Ergonomía ha definido claramente que la posición de cuclillas es la más fatigante.

CUADRO 5.42
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO: PROCESOS PELIGROSOS DE
LA INTERACCIÓN ENTRE OBJETO, MEDIOS Y ACTIVIDAD DE NIÑOS
TRABAJADORES, 2002

Variables		Nº	%
OBJETO, MEDIOS Y ACTIVIDAD			
Carga más de 20 libras	Sí	486	48,6%
	No	514	51,4%
Trabaja en terreno Irregular o pendiente	Sí	235	23,5%
	No	765	76,5%
Cultivo en tierra dura	Sí	523	52,3%
	No	477	47,7%
Tipo de flor	Rosas	698	69,8%
	Otras	302	30,2%
Trabaja en altura	Sí	155	15,5%
	No	845	84,5%
Usa herramientas corto punzantes	Sí	756	75,6%
	No	244	24,4%
POSICIÓN			
Cucillitas, rodillas		64	6,4%
De pies o agachado de pies		895	89,5%
Otra		41	4,1%

Fuente: Encuesta IPEC – FUNSDAD.
Elaboración: FUNSDAD.

Procesos peligrosos de tipo físico, biológico, químico y mecánico

La exposición al calor, frío, rayos solares por largo tiempo, el uso de plaguicidas y desinfectantes son también procesos peligrosos importantes a los que están sometidos los niños que trabajan en el sector.

Respecto a la exposición a plaguicidas o desinfectantes, a pesar que tan solo el 3% de los encuestados participan en actividades de fumigación, cerca del 60% están expuestos a estos químicos, lo que explica en alguna medida la alta frecuencia de signos y síntomas de intoxicación y las afecciones respiratorias. La exposición a plaguicidas no solo se presenta en el momento de la fumigación. Muchas veces no se respeta el *período de carencia* para la realización de varias tareas de cultivo (despetale, poda, etc.) y de cosecha.

CUADRO 5.43
FLORICULTORAS DE CAYAMBE Y TABACUNDO:
PROCESOS PELIGROSOS DE TIPO FÍSICO, MECÁNICO Y QUÍMICO A LOS QUE
SE EXPONEN NIÑOS TRABAJADORES, 2002

Variables		Nº	%
PROCESOS PELIGROSOS DE TIPO FÍSICO Y MECÁNICO			
Corriente eléctrica	Sí	97	9,7%
	No	903	90,3%
Bandas, piezas en movimiento	Sí	78	7,8%
	No	922	92,2%
Calor	Sí	632	63,2%
	No	368	36,8%
Frío	Sí	559	55,9%
	No	441	44,1%
Cambios bruscos de temperatura	Sí	533	53,3%
	No	467	46,7%
Rayos solares largo tiempo	Sí	748	74,8%
	No	252	25,2%
PROCESOS PELIGROSOS DE TIPO QUÍMICO			
Gases de combustión	Sí	118	11,8%
	No	882	88,2%
Plaguicidas	Sí	553	55,3%
	No	447	44,7%
Desinfectantes, fertilizantes	Sí	588	58,8%
	No	412	41,2%

Fuente: Encuesta IPEC – FUNSAD.
Elaboración: FUNSAD.

CAPÍTULO 6

DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Discusión y conclusiones

Con este estudio se pudo constatar que por lo menos mil niños trabajan en las floricultoras de dos cantones de la provincia de Pichincha, Cayambe y Pedro Moncayo. De ellos, una cuarta parte son menores de 15 años, edad en la que la prohibición de trabajar es explícita. Esta inserción laboral a las floricultoras es de niños y de niñas en proporciones similares (55 y 45% respectivamente). Con estos resultados del estudio se ve claramente que el trabajo infantil existe en las floricultoras, a pesar de que se desconoce, se niega o se oculta esta realidad.

El 99,7% trabajan en empresas florícolas, solo el 0,3% lo hacen en floricultoras de las familias. La mayor parte trabajan en empresas que tienen más de 100 trabajadores. Solo en un pequeño porcentaje se afirma que son obligados por sus familiares a trabajar (7,7%). Son básicamente los de menor edad. Algunos de ellos comenzaron a trabajar a los 5 años de edad y 60 de los mil entrevistados lo hicieron antes de cumplir los 10 años. La situación se complica al encontrar que la gran mayoría (80%) trabaja en floricultoras entre 1 y 4 años. Cuando menor es la edad en la que el niño se inserta a condiciones de trabajo peligrosas, como es el caso de las floricultoras, y cuando mayor tiempo pasa en ellas, la gravedad de los impactos en la salud serían mayores. Muchos de ellos trabajan sobre las 40 horas semanales y su ingreso promedio es de 100 dólares mensuales. Con este ingreso, la mayoría apoya a la economía del hogar o financia sus estudios.

El 99,3% de los niños trabajadores saben leer y escribir. Esta información es importante para los programas futuros en los niños. Serían fácilmente asimilables los documentos de educación y sensibilización y en general los programas educativos. La mayor parte de los niños afirma que trabaja por necesidades económicas. Por estas mismas razones (trabajar y ganar dinero) un alto porcentaje han abandonado los estudios. Los niños que no estudian afirman que esto sucede por falta de recursos económicos (62,5%). A pesar de lo señalado, una buena parte de los niños valoran el estudio y anhelan continuar con mismos. Se ve, entonces, que la necesidad de tener un ingreso y de apoyar a sus familias es el principal motor para el trabajo. Un grupo importante de niños (33,7%) anhelan dejar el trabajo y dedicarse solo al estudio pero un 50% anhela cambiar de trabajo. Esta información es clave para los programas de erradicación del trabajo infantil.

Las familias de los niños trabajadores son numerosas. Esto es más sobresaliente en los niños menores de 15 años. Puede ser un factor que incita al trabajo de los niños de corta edad, pues las necesidades familiares son más apremiantes. Sin embargo, en cerca de la mitad de las familias de los niños del estudio (48%), los ingresos no cubren la canasta básica familiar (345 dólares).

Contrariamente a lo que se piensa, los niños de este estudio participan en la mayor parte de las tareas de este sector: cultivo, cosecha y post-cosecha. Por lo tanto, la exposición a los procesos peligrosos para la salud son de amplia diversidad, comenzando por la contratación temporal o por terceros que les priva de derechos como el seguro social. También son procesos peligrosos los relativos a las largas jornadas laborales, al poco descanso, a la exposición a plaguicidas y a la doble múltiple carga laboral (en las florícolas, en la casa y en la escuela). Más de la mitad afirman que el trabajo es intenso y monótono. La mayoría trabaja inclusive los fines de semana. Además, están sometidos a riesgos que afectan su moralidad e integridad. Los entrevistados reconocen que en su trabajo existe agresión física, maltrato, humillación y acoso sexual de parte de los superiores. Para las niñas trabajadoras se ve al embarazo como uno de los riesgos más altos y para los niños, la pérdida del empleo, el alcoholismo, la drogadicción y la vinculación a las pandillas.

Cerca de la mitad han sufrido accidentes o enfermedades relacionadas con el trabajo (46%), varias de ellas de tipo traumático. La mayor frecuencia se presenta en los niños menores de 10 años. El trabajo en altura, la manipulación de las plantas de rosas y de instrumentos corto punzantes se encuentran entre las causas más importantes. El 20% no utiliza ninguna medida de protección personal. La mayor frecuencia existe en los niños menores de 10 años (50%), que son los menos protegidos y los que más sufren problemas de salud relativos al trabajo. Son, además, los que más participan en las tareas del hogar. Este hecho se agrava por la falta de protección de los servicios de salud pública y por su mala calidad. La mayoría no tiene acceso a los servicios formales de atención a la salud.

A pesar de que los procesos peligrosos y los efectos en la salud son percibidos por los niños trabajadores, en los grupos focales se encontró que éstos los atribuyen al descuido y a la falta de previsión. Las razones que explican estas percepciones pueden ser:

- En la cultura mestiza el futuro únicamente es avizorado desde el pasado. Conocer el futuro a partir del presente es potestad exclusiva de la divinidad y de emisarios específicamente elegidos (mediums, sacerdotes, adivinos/as). Por tanto, la noción de prevención está velada para la mayoría de niños trabajadores y para sus madres. El criterio de riesgo, peligro o accidente está vinculado a esta percepción de los tiempos (García Canclini 1989). Para ellos, el futuro solo lo Dios conoce y solo a él le pertenece.
- La noción de proceso peligroso en el ámbito del trabajo, muy probablemente no está incorporada en la práctica del vivir cotidiano de los y niños trabajadores como tampoco en la de sus progenitores.
- El cuidado es el eje de la moral de la cultura mestiza y en este estrato se evidencia con singular nitidez. Por tanto, lo más severamente castigado culturalmente es el descuido. En el trabajo cada uno de los niños debe

autocuidarse, es decir cualquier accidente de trabajo acontece por descuido del ejecutor y no por responsabilidad de terceros.

Con relación a las percepciones sobre el trabajo, la mayoría piensa que éste es humillante, duro, monótono, pero al mismo tiempo es visto como experiencia viabilizadora de la felicidad, ayuda y realización familiar y personal. Las explicaciones de esta divergencia pueden ser:

- El sentido de lealtad para con sus padres y de autonomía de las niñas y los niños son las emociones que sustentan el accionar (trabajo), legitimados en y por la cultura de la pobreza.
- La percepción es configurada muy tempranamente a través de la interrelación determinante para la especie, a saber, la aceptación sin demandas (Maturana 1994). La experiencia de la aceptación sin demandas se produce en la relación corporal propia de la especie durante la lactancia y en la intimidad del juego, en el cual la madre y la niña y el niño surgen como genuinamente legítimos (Verden Zoller 1994).
- El vínculo madre–hijo es el más significativo en la especie humana (Bowlby 1998). Define lealtades sustanciales en el vivir y convivir cotidiano y establece los nexos afectivos consustanciales a la coexistencia humana.
- El sentido de lealtad establece el imaginario de responsabilidad por la felicidad del otro. Dicho de otra manera, el hijo asume como su responsabilidad la felicidad del referente de su proyecto vital, su madre. Lo hace con un sentido de lealtad recíproca al cuidado, atención, abnegación, entrega y sacrificio que la madre responsablemente realizó a su tiempo (Bowen 1996).

Además de la necesidad económica, el vínculo afectivo con el sentido de lealtad a la madre son los emocionales que configuran y sustentan la vinculación al trabajo de los niños trabajadores. Las niñas y los niños trabajan en las plantaciones de flores porque se creen responsables del bienestar de sus padres y quieren mitigar el sufrimiento de las necesidades aplazados y de los sueños pospuestos (Boszormenyi-Nagy y Ulrich 1981).

Confirmados por los adultos y acordado al interior de las familias, se cree que el trabajo fortalece el sentido del deber y la responsabilidad, llegando a ser motivo de orgullo de los niños, las niñas y sus familias en el proceso de crecimiento y diferenciación de los jóvenes (Olson 1991).

Desde su perspectiva, “la cultura de la pobreza” legitima el trabajo infantil, como instrumento idóneo de aprendizaje para “defenderse en la vida” y como un patrón que se transmite generación tras generación. Trabajar desde temprana edad garantiza mejor desempeño y mayores destrezas para “que no les coja de nuevo”. Es una particular forma de ser, hacer, sentir, pensar y

actuar. Son estos aspectos los que deben estar presentes a la hora de planificar acciones de erradicación del trabajo infantil.

La cultura de la pobreza es un sistema de vida persistente con sus modalidades propias y secuencias distintivas del orden social y psicológico para sus miembros (Olson 1991), sobre la cual se sostiene la inserción de los niños al trabajo.

Desde el punto de vista de los empresarios, se afirma que la producción florícola en Ecuador ha tenido impactos positivos importantes en la región. La mujer, que tradicionalmente ha realizado actividades poco o nada remuneradas (ordeño, cultivos caseros, etc.), con la vinculación a las floricultoras se han convertido en el eje económico del hogar. Aportan de mejor manera en la educación, alimentación y en el vestido de sus hijos. Además, se ha elevado el ingreso per cápita de los trabajadores de las región.

Los empresarios afirman que en las plantas florícolas se cumplen las exigencias internacionales en el pago de salarios, se valora y estimula la calidad de la fuerza de trabajo y se aplica como estímulo y protección la rotación de puestos de trabajo. A través del Programa Social “La Flor del Ecuador” se realiza una vigilancia de los plantas florícolas, entre otras cosas para detectar e impedir el trabajo de los menores de 15 años.

Coinciden con otros informantes calificados al indicar que las principales causas de la inserción de adolescentes al trabajo en las floricultoras son de tipo económico. Padres de familia del sector rural, con un alto número de hijos se ven obligados a vincular a sus hijos de manera temprana. Otro factor es la presencia de subcontratistas que incluyen a los niños en sus nóminas.

Prácticamente los niños desconocen sus derechos y los deberes de los empleadores. Este hallazgo es de suma importancia para definir intervenciones sostenibles y la participación de los niños en la solución de los problemas que presenta el trabajo en floricultura. Sobre estos derechos y deberes existe poca difusión en los medios de comunicación y en las escuelas.

Generalmente, para la cultura occidental la ley es la verdad y el bien común, mientras que para la cultura mestiza la ley es el estorbo a cumplir, la traba a evitar, el trámite engorroso de conseguir recursos del Estado para efectuar una administración local (Ibarra 1999). La cultura mestiza tomó de la indígena la tradición oral. La palabra compromete y responsabiliza, empeña y define. La mejor manera de vivir en armonía con el mundo es sabiendo cómo dialogar con él. La escritura ingresa al mundo andino con alardes de incoherencia, manipulación política y poder irrefutable. La palabra escrita se utiliza fundamentalmente para avasallar sus derechos tradicionales (Mires 1996). La percepción de los derechos de los niños trabajadores, está relacionada con la experiencia previa en torno a la ley y su vigencia, que en la mayoría de veces favoreció al más fuerte y lo que conocen de ella en su experiencia fue a través de la imposición y la represión. El interés por conocer y hacer valer sus

derechos está excluido de la emergencia de la sobrevivencia, otra característica de la cultura de la pobreza (Maldonado 1998).

La percepción que los actores locales tienen del trabajo infantil como un problema no prioritario, la debilidad institucional para aplicar leyes y reglamentos vigentes, la debilidad o casi ausencia de las organizaciones gremiales y la propia necesidad de la industria floricultora de contar con mano de obra de bajo costo y sin posibilidades de exigir sus derechos, son otros factores que inciden en la persistencia del trabajo infantil.

El presente estudio, debido al corto tiempo de ejecución, al presupuesto limitado, a los propios objetivos del mismo (líneas de base) y a las dificultades de operación (negativa de muchas personas de dar información) ha tenido algunos vacíos. Sólo se contó con información de trece empresarios, gracias a una encuesta autoadministrada que fue recopilada por el Ministerio de Salud. Sin embargo, esta limitación se cubrió con una amplia entrevista al Vicepresidente de Expoflores. Por otro lado, el número de grupos focales no permitió explorar aspectos como las diferencias por grupo étnico, no se recogió información hasta su saturación, lo que le resta capacidad de extrapolación de los datos recogidos con técnicas cualitativas.

Un aspecto que es necesario profundizar es el estudio de los impactos de la producción florícola en la salud y vida de los niños trabajadores (pruebas neuro-conductuales), ya que el estudio de (Castelnuovo, Castelnuovo *et al.* 2000) es solamente exploratorio y carece de capacidad de generalización.

6.2. Recomendaciones

El presente estudio ofrece información amplia sobre el trabajo infantil y sus relaciones con procesos demográficos, socioeconómicos, culturales e institucionales. Con la información de este estudio es posible ubicar a los niños más vulnerables y de mayor riesgo. Es posible también identificar soluciones y definir políticas y programas de intervención integrales, que involucren a la mayor parte de actores sociales, a los empresarios, a los mismos niños y a sus familias:

1. Priorizar las intervenciones en los sectores más vulnerables, que son los siguientes:
 - a) Los menores de 15 años, que son la cuarta parte de los vinculados en este estudio.
 - b) Los niños trabajadores que abandonaron los estudios y manifestaron su deseo de volver a estudiar.
 - c) Los niños expuestos a plaguicidas.
 - d) Los niños de familias con ingresos inferiores a la canasta básica familiar.
 - e) Las niñas por el riesgo de acoso sexual.
 - f) Los niños y niñas que tienen vida de pareja y que tienen hijos.

2. Diseñar y ofrecer propuestas concretas para ayudar a estos niños y sus familias a resolver sus problemas. Esta es una obligación ética necesaria luego de haber obtenido la información. Para ello, el listado con nombres y direcciones preparado en este estudio puede facilitar la localización de estos niños. En cuanto a la ejecución de las propuestas, los principales catalizadores deberían ser IPEC/OIT y las instituciones nacionales responsables de los programas de erradicación del trabajo infantil.
3. Realizar talleres con los niños y sus familiares. Uno de los objetivos debería ser el informar y sensibilizar sobre:
 - a) Peligros del trabajo de los niños.
 - b) Derechos y deberes.
 - c) Percepciones y representaciones en torno al trabajo infantil.
 - d) Análisis sobre propuestas viables, social y culturalmente sustentadas sobre la eliminación del trabajo infantil.
 - e) Riesgos laborales y medidas de prevención del trabajo en las floricultoras.
4. Realizar talleres con los mandos medios de las empresas, incluyendo temas de violencia, maltrato y acoso sexual en los centros laborales.
5. Estudiar a través de fuentes primarias (al interior de los centros de trabajo florícolas) los procesos peligrosos y las eventuales medidas de promoción, prevención y protección de la salud.
6. Los lineamientos prioritarios para una respuesta social integral, pueden ser:
 - a) Comprometer a las autoridades locales, seccionales y nacionales en la decisión política de controlar y erradicar el trabajo infantil en este sector.
 - b) Integrar en la agenda política de las instituciones locales, particularmente de los Municipios y los Consejos Cantonales de Desarrollo el tema del trabajo infantil. Uno de los mecanismos puede ser la Asamblea Cantonal y el Gobierno Infantil del Municipio de Cayambe, que posibilite la integración de los niños trabajadores y sus padres como actores fundamentales del proceso de eliminación del trabajo infantil.
 - c) Crear un grupo sobre trabajo infantil en los Concejos Cantonales, con la participación de las instituciones locales y empresarios, que sea el responsable de definir las políticas intersectoriales e interinstitucionales locales.
 - d) Fortalecer el desarrollo institucional de los Municipios para la formulación, aplicación y evaluación de *ordenanzas municipales* que favorezcan la eliminación del trabajo infantil. Como parte de este proceso, impulsar políticas y planes de acción, sustentados en la atención primaria en salud, vigilancia epidemiológica y seguridad en el

trabajo. En este sentido se debe apoyar los convenios de prestación de servicios entre las floricultoras y las Áreas de Salud de la zona.

Con la participación activa de los distintos actores sociales de los dos cantones, se puede discutir la posibilidad de crear un seguro de salud local para las familias de los niños trabajadores.

- e) Capacitar al personal de salud de las unidades operativas del Ministerio de Salud Pública y de los servicios médicos de empresa en salud ocupacional y desarrollar un sistema de vigilancia de los efectos de las exposiciones a procesos peligrosos.
 - f) Por el tipo de exposición en los centros de trabajo (agroquímicos), es necesario profundizar este estudio en otros campos, por ejemplo, en la determinación de alteraciones tempranas del sistema nervioso, aplicando una batería de pruebas neuroconductuales.
 - g) Desarrollar un programa de información, educación y comunicación para sensibilizar y capacitar a la población sobre los mismos temas de los talleres para niños y padres (derechos de los niños y los trabajadores, efectos del trabajo infantil, procesos peligrosos del trabajo infantil en la industria florícola).
 - h) Integrar en la currícula de los colegios y escuelas (últimos años) el tema de los derechos de los niños y las implicaciones del trabajo infantil.
 - i) Buscar otras formas productivas para los familiares adultos de los niños trabajadores, con menor riesgo y que vayan en mayor beneficio familiar y comunitario. Es un aspecto que requiere ser estudiado con los actores locales.
6. Desde el punto de vista de los empresarios se plantea lo siguiente:
- a) Control riguroso a los subcontratistas para que no empleen a niños.
 - b) Analizar profundamente las razones de la inserción de los niños al trabajo.
 - c) Si no se pudiera prescindir de adolescentes en las plantas, vincularlos como estudiantes para que las tareas sirvan como factores de su formación integral.
 - d) Control de medidas de higiene y seguridad laboral.
 - e) Apoyar a niños con bajos recursos para que puedan estudiar (becas, útiles escolares, etc.)
 - f) Realizar todas las acciones posibles para impedir la inserción de menores de 15 años y buscar las tareas menos peligrosas para los que se encuentran entre los 15 y 18 años.

Las soluciones expuestas requieren procesos previos que permitan una optimización de la respuesta social al problema, entre los más importantes están:

- a. Discutir los resultados de este estudio con las organizaciones de floricultores, particularmente con Expoflores, que han manifestado su predisposición para solucionar este problema. Esta es una actividad importante pero al mismo tiempo bastante sensible. Por esta razón, es necesario establecer un diálogo franco, integral y transparente entre empresarios, representantes de las instituciones y la sociedad civil. El objetivo principal, no utilizar mano de obra infantil en sus centros productivos.
- b. Analizar los resultados y definir las estrategias de intervención más adecuadas con el Comité Nacional para la Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil, CONEPTI, para la definición de políticas nacionales.
- c. Discutir los resultados del estudio con los niños trabajadores y con sus familiares que participaron en el estudio y con ellos definir las alternativas más adecuadas. En estos espacios se debe discutir la posibilidad de realizar los talleres citados en líneas anteriores.
- d. Analizar los resultados con los principales actores sociales de los cantones Cayambe y Pedro Moncayo, en la perspectiva de diseñar un plan de acción concertado, interinstitucional, transdisciplinario y participativo.
- e. Elaborar un mapeo de actores y poderes para definir estrategias de negociación y cabildeo.
- f. Es fundamental la ejecución de los Programas de Duración Determinada, impulsados últimamente por IPEC/OIT. Desde el punto de vista ético, es una obligación llevar a cabo acciones concretas dirigidas a los niños que participaron en este estudio.

BIBLIOGRAFIA

BANCO CENTRAL DEL ECUADOR (2000). *Boletín Anuario 2000*. Quito, Banco Central del Ecuador.

(2002a). *Información Estadística Mensual*. Quito, Banco Central del Ecuador.

(2002b). *Información Estadística Mensual*. Quito.

Betancourt, O. (1995). *La Salud y el Trabajo*. Quito, CEAS-OPS/OMS.

(1999). *Para la Enseñanza e Investigación de la Salud y Seguridad en el Trabajo*. Quito, FUNSAD-OPS/OMS.

(2001). *Informe de FUNSAD a la Reunión Preparatoria de América del Sur para la organización de una Red de Trabajo Infantil Peligroso en Latinoamérica (Red-TIP)*. Quito, FUNSAD.

Boszormenyi-Nagy y Ulrich (1981). *Handbook of family therapy*. New York, Amorrortu.

Bowen, M. (1996). *Del individuo a la Familia de Origen*. Gedisa, Buenos Aires.

Bowlby, J. (1998). *El Vínculo Afectivo*. Buenos Aires, Editorial Paidós.

Brito, M., N. Calahorrano, et al. (2001). *Construcción de una Red de Servicios de Salud en la Parroquia de Cangahua dentro del Sistema Local de Desarrollo*. Tesis de Maestría de Investigación y Administración en Salud. Quito, Universidad Central del Ecuador, Instituto Superior de Postgrado en Salud Pública.

Castelnuovo, C., A. Castelnuovo, et al. (2000). *Trabajo Infantil en la Floricultura: Una Evaluación Rápida*. Ginebra, OIT-IPEC.

Cordovez, J. L. (2001). "Manual para el floricultor." *La Flor del Ecuador* (28): 18-23.

Chiriboga, H. (2002). *Informe de Labores del Presidente de Expoflores*. Quito, Expoflores: 6-25.

Chontasi, L. et. al. (2001). *Entre el Barro y el Juego, Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil en las Ladrilleras del Sur de Quito*. Quito, INNFA-IPEC-AECI-OIT, Leurox Impresos.

Denzin, N. y Y. Lincoln, eds. (2000). *The handbook of qualitative research*. California, Sage Publications.

DINEDICIONES (1999). "Los aviones se llevan mal con las flores". *Gestión* (65): 28-30.

Echeverría, R. (1997). *El Proceso de Reforma del Sector Salud en el Ecuador, 1992-1997*. Quito, CEPAR.

Expoflores (2001). "Editorial". *La Flor de Ecuador* (28): 51-53.

Flor y Flor (2002). "La floricultura Ecuatoriana sigue adelante". *Cultivos* (27): 14 - 18.

García, M. (2001). *Análisis de situación de los adolescentes y los jóvenes en el Ecuador*. Quito, IINFA: 43.

García-Canclini (1989). *El porvenir del pasado en las Culturas Híbridas*. México D.F., Grijalbo.

Gobierno del Ecuador (2002). *Registro Oficial N° 535*. Quito, Gobierno del Ecuador.

Gobierno Municipal de Cayambe (2001). *Plan de Desarrollo Cantonal. Primera Asamblea Cantonal*. Cayambe, Gobierno Municipal de Cayambe.

Hogwood, B. y L. Gunn (1984). *Policy Analysis for the Real World*. Oxford, Oxford Press.

Ibarra, H. (1999). "Etnicidades e Identidades". *Ecuador Debate* (48): 67-94.

INEC (2000). *III Censo Nacional Agropecuario*. Quito, INEC.

(2001a). *Anuario de Recursos y Actividades en Salud*. Quito, INEC.

INEC (2001b). *Encuesta de empleo, desempleo y subempleo (ENEMDU-1999)*. Quito, INEC.

(2002). *VI Censo de Población y V de Vivienda 2001*. Quito, INEC.

INNFA (2000). *Instituto Nacional del Niño y la Familia*. Quito, Dirección de Comunicación Social.

(2002). *Primer Encuentro para la Planificación de la Intervención en el Sector Florícola*. Quito, INNFA.

Lewis, O. (1999). *Los Hijos de Sánchez*. México, Fondo de Cultura Económica.

López, J. (2001). "Manual para el floricultor." *La Flor de Ecuador* (28): 18.

Maldonado, J. (1998). *La Familia en el mundo Hoy, La Cultura de la Pobreza*. CHET - EIRENE Internacional, Los Ángeles CA.

Maturana, H. (1994). *Amor y Juego. Fundamentos Olvidados de lo Humano. Desde el Patriarcado a la Democracia*. Santiago de Chile. 1994, pp. 9 - 69, Editorial Instituto de Terapia Cognitiva.

Mena, N. (1999). *Impacto de la floricultura en los campesinos de Cayambe*. Cayambe, IEDECA.

Messing, K., A. M. Seifert, et al. (1996). *La Minute de 120 Secondes, Analyse du travail des enseignants de l'école primaire*. Montreal, CINBIOSE-CEQ.

Mires, A. (1996). *Lo que cuento no es mi cuento, cultura andina y tradición oral*. Cajamarca, Acku Quinde.

Ministerio de Salud Pública (2000a). *Atención Primaria en Salud y Seguridad en el Sector Agrícola*. Quito, MSP - FASBASE.

(2000b). *Atención Primaria en Salud y Seguridad en el Trabajo*. Quito, MSP - OPS/OMS - FASBASE.

Ministerio de Salud Pública y MODERSA (2000). *Memorias del Seminario: "Hacia el Fortalecimiento de la Rectoría del estado en Salud del Ecuador: logros, retos y perspectivas"*. Quito, MSP.

Municipio de Cayambe (2002). *Catastro Rural de las fincas florícolas*. Cayambe.

Municipio de Pedro Moncayo (2000). *Plan de Desarrollo del Cantón Pedro Moncayo*. Tabacundo-Ecuador, Municipalidad de Pedro Moncayo.

OIT/IPEC (2001a). *Trabajo infantil en floricultoras en las zonas de Cayambe y Cotopaxi Ecuador: Informe final de la Consultoría para los estudios nacionales de línea de base para la prevención y eliminación progresiva del trabajo infantil en floricultura*. Quito, OIT/IPEC.

OIT-IPEC (2001b). *Seminario Nacional Trabajo Infantil y Minería en el Ecuador, Memorias*. Quito, OIT-IPEC.

(2002a). *Ecuador: un combate nacional contra las peores formas de trabajo infantil. IPEC en acción, Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil*. IPEC-Sudamérica/OIT.

(2002b). *Términos de Referencia: Elaboración de línea de base sobre la dimensión, naturaleza y entorno socioeconómico del trabajo infantil y de la*

adolescencia trabajadora en el cultivo y explotación de flores. Quito, Organización Internacional del Trabajo.

Olson, D. (1991). "Tipos de familia y satisfacción con la familia: una perspectiva de desarrollo familiar". En: *Transiciones de la familia, Continuidad y cambio en el ciclo de vida*. C. F. Buenos Aires. pp. 99 - 129, Amorrortu editores.

OPS/OMS, MSP, et al. (2000). *Situación de la salud en el Ecuador: Indicadores básicos por región y provincia*. Quito, OPS.

ORTIZ-CRESPO, G. (2000). "Esquema de la historia económica del Ecuador en el siglo XX". *Gestión* (68): 56 - 58.

Páez, R., M. Villalobos, et al. (1999). *Políticas de Salud y Reforma Sectorial: la opinión de los actores de salud del país*. Quito, CEPAR.

Pinos, J. et. al. (2001). *Entre el Barro y el Juego, Proyecto de Erradicación del Trabajo Infantil en las Ladrilleras de Cuenca*. Cuenca, INNFA-IPEC-AECI-OIT, Leurox Impresos.

PNUD (1999). *Informe sobre desarrollo humano*. Quito, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.

Saltos, N. y L. Vásquez (1999). *Situación de la salud en el Ecuador: Indicadores básicos por región y provincia*. Quito, Fundación José Peralta.

SISE 2.0 (2000). *Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador*. Ministerios del Frente Social.

Torres, D. (2002). "Las flores ganan un poco menos". *Gestión*: 44 - 46.

UNOPAC (1999). *La Floricultura en Cayambe*. Quito. UNOPAC.

Verden-Zoller, G. (1994). *El Juego en la relación materno Infantil: fundamento biológico de la conciencia de sí mismo y de la conciencia social*. Santiago de Chile, Editorial Instituto de Terapia Cognitiva.

Yépez, D. (1999). *Análisis Coyuntural del Sector Floricultor Ecuatoriano*. Quito.

Yin, R. (1994). *Case Study Research: design and methods*. USA, Sage Production.

ANEXOS

ANEXO 1

TABLAS DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Características demográficas de los niños trabajadores, 2002

Variable	Nº	%
AREA DE RESIDENCIA (n=1.000)		
Urbana	361	36,1%
Rural	639	63,9%
CANTON DE RESIDENCIA		
Quito *	24	2,4%
Cayambe	647	64,7%
Pedro Moncayo	329	32,9%
SEXO (n=1.000)		
Masculino	553	55,3%
Femenino	447	44,7%
EDAD ((n=1.000)		
9 a 14 años	251	25,1%
15 a 17 años	749	74,9%
PARENTESCO CON JEFE FAMILIA (n=1.000)		
Jefe	1	0,1%
Cónyuge	12	1,2%
Hijo	940	94,0%
Yerno	1	0,1%
Nieto	10	1,0%
Otros	36	3,6%
ESTADO CIVIL (n=1.000)		
Soltero	973	97,3%
Casado o Unión Libre	27	2,7%
SEGURO (n=1.000)		
Con seguro	331	33,1%
Sin seguro	669	66,9%
IDIOMA (n=1.000)		
Nativo y Español	100	10,0%
Sólo Español	900	90,0%
GRUPO ÉTNICO (n=1.000)		
Blanco	55	5,5%
Negro	7	0,7%
Indígena	70	7,0%
Mestizo	854	85,4%
Mulato	14	1,4%
LUGAR DE NACIMIENTO		
En este lugar	767	76,7%
En otro lugar del país	232	23,2%
En otro país	1	0,1%
AÑOS DE RESIDENCIA		
Menos de 1 año	12	1,2%
1 a 4 años	102	10,2%
5 a 9 años	76	7,6%
10 a 17 años	63	6,3%
Toda la vida	747	74,7%

**Floricultoras de Cayambe y Tabacundo:
Situación de educación de los niños trabajadores, 2002**

Variable	Nº	%
SABE LEER Y ESCRIBIR (n=1.000)		
Sí	993	99,3%
No	7	0,7%
ASISTE A CLASES (n=1.000)		
Sí	571	57,1%
No	429	42,9%
RAZON NO ESTUDIAR (n=429)		
Edad /terminó estudios	18	4,2%
Falta recursos/ escuelas	268	62,5%
No interés /fracaso	43	10,0%
Por trabajo/ familia	95	22,1%
Enfermedad/ embarazo	5	1,2%
NIVEL DE ESCOLARIDAD ALCANZADO (n=1.000)		
Centro de alfabetización o jardín de infantes	3	0,3%
Primaria	495	49,5%
Secundaria	502	50,2%
AÑO MAS ALTO QUE APROBÓ (n=1.000)		
Centro alfabetización o jardín infantes	3	0,3%
Primaria 0 a 3 grados	43	4,3%
4 a 5 grados	93	9,3%
6 grado	359	35,9%
Secundaria (n=502) 0 a 3 curso	370	37,0%
4 a 5 curso	109	10,9%
6 curso	23	2,3%
HORARIO DE ESTUDIOS (n=571)		
Mañana	342	59,9%
Tarde	16	2,8%
Noche	196	34,3%
A distancia	17	3,0%
MEDIO DE TRANSPORTE (n= 571)		
A pie o bicicleta	293	51,3%
Vehículo	278	48,7%
TIEMPO DE DEMORA (n= 571)		
Promedio (minutos)	19,1	
Desviación estándar	13,6	
Valor mínimo (minutos)	0,0	
Valor máximo (minutos)	90,0	

**Floricultoras de Cayambe y Tabacundo:
Condiciones del trabajo de los niños trabajadores, 2002**

Variable	Nº	%
NUMERO DE TRABAJOS (n=1.000)		
1 trabajo	964	96,4%
2 trabajos	36	3,6%
EDAD INICIO DE TRABAJO (n=1.000)		
Promedio	13,07	
Desviación estándar	1,96	
Valor mínimo	5,0	
Valor máximo	17,0	
CATEGORÍA DE OCUPACIÓN (n=1.000)		
Trabajador a sueldo / salario	891	89,1%
Jornaleo o peón	96	9,6%
Cuenta propia	11	1,1%
Trabajador familiar no remunerado	1	0,1%
Empleada domestica	1	0,1%
TIEMPO TRABAJA EN FLORICULTURA (n=1.000)		
Menos de 1 año	192	19,2%
1 a 4 años	792	79,2%
5 y más años	16	1,6%
HORARIO DE TRABAJO		
Mañana	971	97,1%
Tarde	982	98,2%
Noche	4	0,4%
Madrugada	3	0,3%
GRUPO DE OCUPACIÓN		
Preparación	87	8,7%
Propagación y siembra	29	2,9%
Cultivo, limpieza y poda	310	31,0%
Cosecha	110	11,0%
Fumigación y otras actividades de producción	46	4,6%
Postcosecha	406	40,6%
Mantenimiento, transporte y otras actividades	8	0,8%

Floricultoras de Cayambe y Tabacundo: Características del lugar de trabajo y acceso de los niños trabajadores, 2002

Variables	Nº	%
SITIO DE TRABAJO		
Ajeno	997	99,7%
Propio	3	0,3%
NUMERO DE TRABAJADORES DE LA EMPRESA		
Menos de 100	286	28,6%
Más de 100	714	71,4%
TRANSPORTE AL LUGAR DE TRABAJO		
Bicicleta / animal	31	3,1%
Camina	169	16,9%
Vehículo	800	80,0%
TIEMPO DE TRANSPORTE		
Promedio (minutos)	22,87	
Desviación estándar	14,77	
Valor mínimo (minutos)	0,0	
Valor máximo (minutos)	180,0	

DISTRIBUCIÓN POR EDAD Y SEXO

SEXO								
GRUPOS DE EDAD	SEXO	Masculino		Femenino		Total		Chi2
	No	%	No	%	No	%	Valor p	
5 a 9	1	0.2%	3	0.7%	4	0.4%	9.44	0.008
10 a 14	156	28.2%	91	20.4%	247	24.7%		
15 a 17	396	71.6%	353	79.0%	749	74.9%		
Total	553	100,0%	447	100,0%	1.000	100,0%		

CONDICION DE ASEGURAMIENTO POR EDAD

SEGURO	EDAD	9		10 a 14		15 a 17		Total	Chi 2
	No	%	No	%	No	%	No	%	Valor de p
CON SEGURO	1	25.0%	34	13.8%	296	39.5%	331	33.1%	55.76
SIN SEGURO	3	75.0%	213	86.2%	453	60.5%	669	66.9%	< 0.0001
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%	

CONDICION DE ASEGURAMIENTO POR EDAD

	HOMBRES		MUJERES		Total		Chi 2
	No	%	No	%	No	%	Valor de p
CON SEGURO	177	32.0%	154	34.5%	331	33.1%	32.71
SIN SEGURO	376	68.0%	293	65.5%	669	66.9%	< 0.0001
Total	553	100,0%	447	100,0%	1.000	100,0%	

ASISTENCIA A CLASES POR EDAD

ASISTENCIA	EDAD	5 a 9		10 a 14		15 a 17		Total	Chi2
	No	%	No	%	No	%	No	%	Valor p
SI	4	100,0%	215	87.0%	352	47.0%	571	57.1%	124.6
NO	0	0.0%	32	13.0%	397	53.0%	429	42.9%	< 0.0001
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%	

ASISTENCIA A CLASES POR SEXO

ASISTENCIA	HOMBRES		MUJERES		Total		Chi 2
	No	%	No	%	No	%	Valor de p
SI	316	57.1%	255	57.0%	571	57.1%	0.00
NO	237	42.9%	192	43.0%	429	42.9%	> 0.1
Total	553	100,0%	447	100,0%	1.000	100,0%	

RAZONES PARA NO ASITIR A CLASES POR EDAD

	10 a 14		15 a 17		Total		Chi2 Valor p	
	No	%	No	%	No	%		
A1Y2	2	6.3%	16	4.0%	18	4.2%	3.16	0.53
B3	23	71.9%	244	61.5%	267	62.2%		
C46101	1	3.1%	43	10.8%	44	10.3%		
D589	6	18.8%	89	22.4%	95	22.1%		
E71213	0	0.0%	5	1.3%	5	1.2%		
Total	32		397		429			

RAZONES PARA NO ASITIR A CLASES POR SEXO

	HOMBRES		MUJERES		Total		Chi2 Valor p	
	No	%	No	%	No	%		
A1Y2	11	4.6%	7	3.6%	18	4.2%	5.39	0.24
B3	150	63.3%	117	60.9%	267	62.2%		
C46101	28	11.8%	16	8.3%	44	10.3%		
D589	47	19.8%	48	25.0%	95	22.1%		
E71213	1	0.4%	4	2.1%	5	1.2%		
Total	237	100,0%	192	100,0%	429	100,0%		

NIVEL DE ESCOLARIDAD POR EDAD

EDAD	5 a 9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2 Valor p
	No	%	No	%	No	%	No	%	
ANING	0	0.0%	0	0.0%	4	0.5%	4	0.4%	76.9 <0.000001
BP1A3	3	75.0%	14	5.7%	25	3.3%	42	4.2%	
BP4A6	1	25.0%	135	54.7%	316	42.2%	452	45.2%	
CS1A3	0	0.0%	85	34.4%	285	38.1%	370	37.0%	
CS4A6	0	0.0%	13	5.3%	119	15.9%	132	13.2%	
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%	

NIVEL DE ESCOLARIDAD POR SEXO

	HOMBRES		MUJERES		Total		Chi 2 Valor de p	
	No	%	No	%	No	%		
ANING	2	0.4%	2	0.4%	4	0.4%	4.93 0.29	
BP1A3	22	4.0%	20	4.5%	42	4.2%		
BP4A6	266	48.1%	186	41.6%	452	45.2%		
CS1A3	198	35.8%	172	38.5%	370	37.0%		
CS4A6	65	11.8%	67	15.0%	132	13.2%		
Total	553	100,0%	447	100,0%	1.000	100,0%		

SABE LEER Y ESCRIBIR POR GRUPOS DE EDAD EN MAYORES DE 10 AÑOS

	10 a 14		15 a 17		Total		Chi2 Valor p	
	No	%	No	%	No	%		
SI	234	100,0%	742	99.1%	976	99.3%	2.2	0.13
NO	0	0.0%	7	0.9%	7	0.7%		
Total	234	100,0%	749	100,0%	983	100,0%		

SABE LEER Y ESCRIBIR POR SEXO EN MAYORES DE 10 AÑOS

	HOMBRES		MUJERES		Total		Chi2 Valor p	
	No	%	No	%	No	%		
SI	541	99.6%	435	99.3%	976	99.3%	2.03	0.15
NO	2	0.4%	5	0.4%	7	0.7%		
Total	543	100,0%	440	100,0%	983	100,0%		

ALFABETISMO POR GRUPO ÉTNICO

SABE LEER Y ESCRIBIR	QUICH. Y ESPAÑ		ESPAÑOL		Total		Chi2 Valor p	
	No	%	No	%	No	%		
SI	27	27.0%	544	60.4%	571	57.1%	41.1	< 0.0001
NO	73	73.0%	356	39.6%	429	42.9%		
Total	100	100,0%	900	100,0%	1.000	100,0%		

IDIOMA Y EDAD

EDAD	QUICH. Y ESPAÑ		ESPAÑOL		Total		Chi2 Valor p	
	No	%	No	%	No	%		
A9	0	0.0%	4	0.4%	4	0.4%	15.3	0.00045
B14	9	9.0%	238	26.4%	247	24.7%		
C18	91	91.0%	658	73.1%	749	74.9%		
Total	100		900		1.000			

ASISTENCIA A CLASES POR IDIOMA

ASISTE A CLASES	QUICH. Y ESPAÑ		ESPAÑOL		Total		Chi2 Valor p	
	No	%	No	%	No	%		
SI	27	27.0%	544	60.4%	571	57.1%	41.1	<0.000001
NO	73	73.0%	356	39.6%	429	42.9%		
Total	100	100,0%	900	100,0%	1.000	100,0%		

SEXO POR IDIOMA

SEXO	QUICH. Y ESPAÑ		ESPAÑOL		Total		Chi2 Valor p	
	No	%	No	%	No	%		
Masculino	56	56.0%	497	55.2%	553	55.3%	0.02	0.88
Femenino	44	44.0%	403	44.8%	429	42.9%		
Total	100	100,0%	900	100,0%	1.000	100,0%		

ASISTENCIA A CLASES POR IDIOMA

ASISTENCIA LENGUAJE	SI ASISTE		NO		Total		Chi2 Valor p	
	No	%	No	%	No	%		
Quichua y Español	27	4.7%	73	17.0%	100	10.0%	41.1	<0.00001
Español	544	95.3%	356	83.0%	900	90.0%		
Total	571		429		1.000			

LENGUAJE POR GRUPOS DE EDAD

ASISTENCIA LENGUAJE	9 años		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2	Valor
	No	%	No	%	No	%	No	%	p	
Quichua y Esp.	0	0.0%	9	3.6%	91	12.1%	100	10.0%	15.38	
Español	4	100,0%	238	96.4%	658	87.9%	900	90.0%	0.00045	
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%		

LENGUAJE SEGÚN SEXO

	HOMBRES		MUJERES		Total		Chi2	Valor
	No	%	No	%	No	%	p	
Quichua y Esp.	56	10.1%	44	9.8%	100	10.0%	0.02	0.88
Español	497	89.9%	403	90.2%	900	90.0%		
Total	553		447		983	100,0%		

HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA POR GRUPOS DE EDAD

EDAD	5 a 9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2	Valor
	No	%	No	%	No	%	No	%	p	
1 A 10	3	75.0%	142	57.5%	385	51.4%	530	53.0%	125.9	
11 A 20	1	25.0%	10	4.0%	5	0.7%	16	1.6%	<0.000001	
21 A 30	0	0.0%	7	2.8%	2	0.3%	9	0.9%		
31 A 40	0	0.0%	60	24.3%	64	8.5%	124	12.4%		
41 Y MAS	0	0.0%	28	11.3%	293	39.1%	321	32.1%		
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%		

HORAS DE TRABAJO A LA SEMANA POR SEXO

	HOMBRES		MUJERES		Total		Chi 2
	No	%	No	%	No	%	Valor de p
1 A 10	293	53.0	237	53.0	530	53.0%	1.02
11 A 20	8	1.4%	8	1.8%	16	1.6%	0.906
21 A 30	4	0.7%	5	1.1%	9	0.9%	
31 A 40	72	13.0%	52	11.6%	124	12.4%	
41 Y MAS	176	31.8%	145	32.4%	321	32.1%	
Total	553	100,0%	447	100,0%	1.000	100,0%	

CATEGORÍA DE OCUPACIÓN POR GRUPOS DE EDAD

EDAD	5 a 9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2	Valor
	No	%	No	%	No	%	No	%	p	
7	4	100,0%	236	95.5%	651	86.9%	891	89.1%	24.23	0.002
8	0	0.0%	7	2.8%	89	11.9%	96	9.6%		
10	0	0.0%	2	0.8%	9	1.2%	11	1.1%		
11	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	1	0.1%		
12	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	1	0.1%		
Total	4		247		749	100,0%	1.000	100,0%		
		100,0%		100,0%						

CATEGORÍA DE OCUPACIÓN POR SEXO

	HOMBRES		MUJERES		Total		Chi 2
	No	%	No	%	No	%	Valor de p
7	490	88.6%	401	88.6%	530	53.0%	2.44 0.65
8	56	10.1%	40	8.9%	16	1.6%	
10	6	1.1%	5	1.1%	9	0.9%	
11	1	0.2%	0	0.0%	124	12.4%	
12	0	0.0%	1	0.2%	321	32.1%	
Total	553	100,0%	447	100,0%	1.000	100,0%	

SITIO DE TRABAJO POR GRUPOS DE EDAD

EDAD	5 a 9		10 a 14		15 a 17		Total	Chi2 Valor p	
	No	%	No	%	No	%	No	%	
Propio	0	0.0%	1	0.4%	2	0.3%	3	0.3%	0.13 0.93
Ajeno	4	100,0%	246	99.6%	747	99.7%	997	99.7%	
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%	

SITIO DE TRABAJO POR SEXO

	HOMBRES		MUJERES		Total		Chi 2
	No	%	No	%	No	%	Valor de p
9	0	0.0%	3	0.7%	3	0.3%	3.72 0.53
10	553	100,0%	444	99.3%	997	99.7%	
Total	553	100,0%	447	100,0%	1.000	100,0%	

TAMAÑO DEL ESTABLECIMIENTO POR GRUPOS DE EDAD

EDAD	5 a 9		10 a 14		15 a 17		Total	Chi2 Valor p	
	No	%	No	%	No	%	No	%	
Menos de 100	3	75.0%	90	36.4%	193	25.8%	286	28.6%	14.59 0.00067
100 y mas	1	25.0%	157	63.6%	556	74.2%	714	71.4%	
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%	

TAMAÑO DEL ESTABLECIMIENTO POR SEXO

	HOMBRES		MUJERES		Total		Chi 2
	No	%	No	%	No	%	Valor de p
Menos de 100	142	25.7%	144	32.2%	286	28.6%	5.17 0.022
100 y mas	411	74.3%	303	67.8%	714	71.4%	
Total	553	100,0%	447	100,0%	1.000	100,0%	

INGRESOS TOTALES POR GRUPOS DE EDAD

EDAD	5 a 9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2 Valor p
	No	%	No	%	No	%	No	%	
A20	1	25.0	26	10.5%	3	0.4%	30	3.0%	226.9 <0.000001
B40	0	0.0%	24	9.7%	22	2.9%	46	4.6%	
C60	1	25.0%	27	10.9%	24	3.2%	52	5.2%	
D100	2	50.0%	106	42.9%	147	19.6%	255	25.5%	
E150	0	0.0%	62	25.1%	495	66.1%	557	55.7%	
F200	0	0.0%	2	0.8%	58	7.7%	60	6.0%	
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%	

INGRESOS TOTALES POR SEXO

	HOMBRES		MUJERES		Total		Chi 2 Valor de p
	No	%	No	%	No	%	
A20	18	3.3%	12	2.7%	30	3.0%	17.77 0.003
B40	21	3.8%	25	5.6%	46	4.6%	
C60	24	4.3%	28	6.3%	52	5.2%	
D100	163	29.5%	92	20.6%	255	25.5%	
E150	287	51.9%	270	60.4%	557	55.7%	
F200	40	7.3%	20	4.5%	60	6.0%	
Total	553	100,0%	447	100,0%	1.000	100,0%	

HORAS DEDICADAS A QUEHACERES DOMESTICOS POR ASISTENCIA A CLASES

ASISTENCIA PE37B	SI		NO		Total		Chi2 Valor p
	No	%	No	%	No	%	
A0	84	14.7%	143	33.3%	227	22.7%	57.3 <0.000001
B1Y2	357	62.5%	189	44.1%	546	54.6%	
C3A5	121	21.2%	96	22.4%	217	21.7%	
D5YMAS	9	1.6%	1	0.2%	10	1.0%	
Total	571	100,0%	429	100,0%	1.000	100,0%	

HORAS DEDICADAS A QUEHACERES DOMESTICOS POR EDAD EN LOS QUE ASISTEN A CLASES

EDAD	5 a 9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2 Valor p	
	No	%	No	%	No	%	No	%		
A0	0	0.0%	17	7.9%	67	19.0%	84	14.78%	18.77	0.016
A1	0	0.0%	60	27.9%	73	20.7%	133	23.3%		
B2	2	50.0%	84	39.1%	138	39.2%	224	39.2%		
C3A5	2	50.0%	51	23.7%	68	19.3%	121	21.2%		
D5YMAS	0	0.0%	3	1.4%	6	1.7%	9	1.6%		
Total	4	100,0%	215	100,0%	352	100,0%	571	100,0%		

HORAS DEDICADAS A QUEHACERES DOMESTICOS POR SEXO EN LOS QUE ASISTEN A CLASES

	HOMBRES		MUJERES		Total		Chi 2	Valor de p
	No	%	No	%	No	%		
A0	57	18.0%	27	10.6%	84	14.78%	28.93	0.0000089
A1	94	29.7%	39	15.3%	133	23.3%		
B2	105	33.2%	119	46.7%	224	39.2%		
C3A5	56	17.7%	65	25.5%	121	21.2%		
D5YMAS	4	1.3%	5	2.0%	9	1.6%		
Total	316	55.3%	255	44.7%	571	100,0%		

RAZONES PRINCIPALES DE TRABAJAR POR EDAD

EDAD	5 a 9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2	Valor p
	No	%	No	%	No	%	No	%		
Ayuda a familia	4	100,0%	141	57.1%	509	68.0%	654	65.4%	47.42	<0.000001
Independencia económica	0	0.0%	8	3.2%	75	10.0%	83	8.3%		
Para aprender a trabajar	0	0.0%	3	1.2%	11	1.5%	14	1.4%		
Para pagar estudios	0	0.0%	94	38.1%	141	18.8%	235	23.5%		
Problemas educación y otras	0	0.0%	1	0.4%	13	1.7%	14	1.4%		
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%		

RAZONES PRINCIPALES DE TRABAJAR POR SEXO

	HOMBRES		MUJERES		Total		Chi 2	Valor de p
	No	%	No	%	No	%		
A1Y3	369	66.7%	285	63.8%	654	65.4%	6.94	0.13
B2	51	9.2%	32	7.2%	83	8.3%		
C5	8	1.4%	6	1.3%	14	1.4%		
D6	115	20.8%	120	26.8%	235	23.5%		
E7	10	1.8%	4	0.9%	14	1.4%		
Total	553		447		1.000			

EDAD INICIO DEL TRABAJO POR GRUPOS DE EDAD

EDAD	5 a 9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2	Valor p
	No	%	No	%	No	%	No	%		
B9	4	00.0%	23	10.0%	9	1.2%	36	3.7%	226.5	<0.000001
C14	0	0.0%	204	89.1%	491	65.9%	695	71.1%		
D15	0	0.0%	2	0.9%	245	32.9%	247	25.3%		
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%		

EDAD INICIO DEL TRABAJO POR SEXO

	HOMBRES		MUJERES		Total		Chi 2	Valor de p
	No	%	No	%	No	%		
B9	24	4.5%	12	2.7%	36	3.7%	15.15	0.00051
C14	402	75.0%	293	66.30%	695	71.1%		
D15	110	20.5%	137	31.0%	247	25.3%		
Total	536		442		978			
Total	553		447		1.000			

OBLIGADO A TRABAJAR POR GRUPOS DE EDAD

EDAD	5 a 9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2 Valor p
	No	%	No	%	No	%	No	%	
1	2	50.0%	17	6.9%	58	7.7%	77	7.7%	10.3
2	2	50.0%	230	93.1%	691	92.3%	923	92.3%	0.0057
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%	

OBLIGADO A TRABAJAR POR SEXO

	HOMBRES		MUJERES		Total		Chi 2 Valor de p
	No	%	No	%	No	%	
1	56	10.1%	21	4.7%	77	7.7%	10.25
2	497	89.9%	426	95.3%	923	92.3%	0.0013
Total	553		447		1.000		

LESIONES, ACCIDENTES O ENFERMEDAD DEBIDO AL TRABAJO POR GRUPOS DE EDAD

EDAD	5 a 9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2 Valor p
	No	%	No	%	No	%	No	%	
1	2	50.0%	96	38.9%	360	48.1%	458	45.8%	6.36
2	2	50.0%	151	61.1%	389	51.9%	542	54.2%	0.041
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%	

LESIONES, ACCIDENTES O ENFERMEDAD DEBIDO AL TRABAJO POR SEXO

	HOMBRES		MUJERES		Total		Chi2	Valor de p
	No	%	No	%	No	%		
1	247	44.7%	211	47.2%	458	45.8%	0.64	0.42
2	306	55.3%	236	55.3%	542	54.2%		
Total	553		447		1.000			

USO DE EQUIPOS E INSTRUMENTOS DE PROTECCIÓN POR EDAD

EDAD	5 a 9		10 a 14		15 a 17		Total		Chi2 Valor p
	No	%	No	%	No	%	No	%	
AEPP	2	50.0%	156	63.2%	596	79.6%	754	75.4%	29.5
BOTRO	0	0.0%	16	6.5%	30	4.0%	46	4.6%	0.000006
NO	2	50.0%	75	30.4%	123	16.4%	200	20.0%	
Total	4	100,0%	247	100,0%	749	100,0%	1.000	100,0%	

LESIONES, ACCIDENTES O ENFERMEDAD DEBIDO AL TRABAJO POR SEXO

	HOMBRES		MUJERES		Total		Chi 2
	No	%	No	%	No	%	Valor de p
AEPP	393	71.1%	361	80.8%	754	75.4%	12.99
BOTRO	32	5.8%	14	3.1%	46	4.6%	0.001
NO	128	23.1%	72	16.1%	200	20.0%	
Total	553		447		1.000		

ANEXO 2 METODOLOGÍA

Criterios para seleccionar investigadores asociados

Para la ejecución de la presente investigación se integraron:

1. Para la encuesta, tres investigadores asociados y tres supervisores de encuestas. Recursos necesarios por la magnitud de la encuesta y el tiempo corto para la ejecución del estudio.
2. Para los grupos focales, un investigador experto en investigación cualitativa.
3. Para las entrevistas a informante calificados, una socióloga.

Las tareas de los investigadores asociados fueron: diseñar instrumentos y guías de observación, validar y supervisar las encuestas, realizar entrevistas a informantes calificados y grupos focales, procesar y analizar los datos y contribuir en la redacción del informe final.

Para la selección de los investigadores asociados se tomaron en cuenta los siguientes criterios: i) especialistas en salud pública y/o salud ocupacional; ii) experiencia en encuestas de población y en la ejecución y procesamiento de entrevistas y grupos focales; iii) haber trabajado en el sector florícola.

Los supervisores fueron dos profesores que trabajan y residen en el área de estudio, con un buen conocimiento del sector y con experiencia en la supervisión del Censo Nacional de Población.

Selección de encuestadores

La encuestadores fueron profesores del área y jóvenes de 16 a 20 años, estudiantes de 5º y 6º curso de educación secundaria en las mismas zonas geográficas, que trabajan o han trabajado en floricultura. Algunos de ellos, con experiencia en este tipo de trabajo, conformaron las brigadas para el Censo Nacional de Población que se realizó en el país (INEC, noviembre 2001).

Capacitación del equipo de investigación

En la medida que el investigador principal tiene experiencia en realizar estudios de caso anidados, en los que se combina encuestas y técnicas cualitativas, fue el responsable de capacitar y supervisar al equipo de investigadores asociados. Los encuestadores fueron capacitados por el equipo de FUNSAD.

Los procedimientos de capacitación utilizados fueron:

Seminario. Durante tres días se discutió con los investigadores asociados lo relacionado al protocolo y a los instrumentos de trabajo.

Instrucciones escritas para la ejecución de la encuesta, entrevista y grupos focales.

Capacitación de encuestadores y encuestas de prueba

Procedimientos

El estudio se realizó en cinco fases:

Primera fase. Preparación del estudio

- a. Elaboración y revisión de instrumentos.
- b. Estudio Piloto.
 - Aplicación piloto de la encuesta a los niños.
 - Verificación de la metodología de identificación de encuestados no escolarizados.
 - Prueba piloto de la entrevista a informantes calificados, funcionarios y productores.
- c. Visita inicial al área de estudio.
 - Contacto inicial y entrevista exploratoria con informantes calificados.
 - Exploración de acceso a encuestados.
 - Identificación de encuestadores.
 - Sensibilización de autoridades.
- d. Capacitación a equipo de trabajo.
 - Discusión de protocolo e instrumentos con equipo de trabajo.
 - Capacitación de encuestadores.
- e. Revisión y modificación del protocolo.

Segunda fase

Aplicación de la encuesta a los niños

Entrevistas formales e informales con actores claves e informantes calificados

Identificación y recolección de documentos: informes, planes, proyectos.

Tercera fase. Procesamiento, depuración de los datos y análisis de la encuesta

Cuarta fase. Con los resultados de las fases anteriores se ejecutaron los grupos focales.

Quinta fase. Análisis del caso y escritura del reporte. Revisión por los investigadores asociados de los resultados del análisis de la encuesta (análisis de la información descriptiva), de los grupos focales y entrevistas (análisis de la información explicativa). Con esta información se realizaron varias discusiones, a través de sesiones de trabajo con todos los investigadores.

ANEXO 3

GUÍAS DE ENTREVISTAS

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO

FUNSAID

PARTICIPACIÓN DE MUNICIPIOS EN LA ELIMINACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

I. IDENTIFICACIÓN DE CANTON

1. Nombre del Cantón: _____

2. Límites Geográficos _____

3. Enumere las parroquias que constituyen el territorio de influencia del cantón:

PARROQUIA	URB/ RURAL	POBLACION

4. Personal entrevistado:

Nombre	Función (cargo que desempeña)

II. CONTEXTO SOCIAL

5. ¿Cuáles son los problemas fundamentales que tiene el Municipio (factores externos, de orden político, social o económico, que afectan negativamente el estado de salud de la población o el funcionamiento de los servicios de salud)?

a. Factores de orden político	1. _____ 2. _____
b. Factores de orden económico	1. _____ 2. _____
c. Factores de orden social	1. _____ 2. _____
d. Otros factores generales de riesgo identificados.	1. _____ 2. _____

6. ¿Cuáles son los principales beneficios y problemas que ha ocasionado la implantación de la industria florícola en el Cantón: económicos, sociales, familiares, del medio ambiente, etc.?

BENEFICIOS	PROBLEMAS

7. ¿Cuáles son los principales problemas que se han detectado en el área de influencia del Municipio con niños y adolescentes?

8. ¿Cuáles son a su criterio las razones fundamentales por las cuales se genera? (describir el problema).

Violencia doméstica (intra familiar)

Prostitución

Violencia en la calle

Salud mental (stress, etc.)

Consumo de alcohol y psicotrópicos

Delincuencia

Narcotráfico

Accidentalidad por ciclomotores

Negligencia infantil (abandono)

Trabajo infantil (menores 18 años)

Desestructuración comunitaria y familiar

9. En el ámbito de responsabilidad del Municipio, ¿se han identificado población o grupos prioritarios de intervención (en pobreza crítica o vulnerables)? ¿Cuáles son? ¿Están incluidos los niños y adolescentes en estos grupos?

10. ¿Existe algún tipo de intervención en el Municipio para los grupos prioritarios identificados, particularmente para niños o adolescentes?

11. ¿El Municipio tiene algún tipo de actividad con industrias florícolas?

III. MEDIO AMBIENTE

12. Señale cuáles son los tres principales problemas del medio ambiente detectados en el ámbito de influencia del Municipio y señale cuales son consecuencia de la actividad florícola.

Ejemplo:

- Contaminación de fuentes de agua
- Carencia de tratamiento del agua
- No existencia de alcantarillados
- Recolección y procesamiento de basura
- Malas condiciones sanitarias en el sacrificio de ganado
- Contaminación del aire
- Presencia de insectos y roedores
- Presencia de floricultoras

13. ¿Se realizan actividades de salud ambiental en el cantón?

Describe las principales actividades que se realizan con floricultoras y señale quien las realiza y de cuál sector (MSP, Municipio, Consejo Provincial, ONG's, etc.) dependen. Que nivel de coordinación existe

ACTIVIDAD	INSTITUCION	SECTOR

14. Del siguiente listado de actividades de control higiénico sanitario y de saneamiento ambiental, ¿cuáles se desarrollan en forma regular en el ámbito del área?

ACTIVIDAD	SI	ACTIVIDAD	SI
Control de calidad de abastecimientos de agua		Control de alimentos	
Manejo de aguas residuales		Control de establecimientos comerciales	
Manejo de basura y residuos sólidos		Control de floricultoras	
Control de plaguicidas		Contaminación del aire	
Control de zoonosis		Otras actividades (especificar)	

15. ¿Se han formulado ordenanzas municipales relacionadas con la actividad florícola, el uso de pesticidas? Si la respuesta es afirmativa, especifique qué ordenanzas, cómo funcionan y qué problemas de ejecución presentan:

ORDENANZA	CUMPLIMIENTO	PROBLEMAS PARA SU EJECUCIÓN

IV. TRABAJO INFANTIL

16. ¿Conoce algo sobre la política de eliminación de TIP que se desarrolla en Ecuador? ¿Qué aspectos conoce? Cómo se enteró? ¿Qué opinión tienen sobre esta política?

17. ¿Se han analizado en su organización o institución los problemas de trabajo infantil? ¿Cómo se percibe el problema? ¿Qué problemas o hechos relacionados con TIP se han identificado?

18. ¿Cuáles son las actividades en las que hay TIP y por qué?

19. ¿Existen intervenciones o programas específicos para eliminación o reducción de trabajo infantil peligroso? ¿Qué intervenciones se realizan y cuáles son las dificultades?

20. ¿Qué rol o responsabilidad se han asignado a los niños o adolescentes o sus familias para diseñar, implementar y controlar la ejecución de programas?

INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN TRABAJO INFANTIL

21. ¿El Área tiene algún tipo de relación con otras instituciones estatales, ONG, municipios, organizaciones comunitarias o gremiales?

22. ¿Qué instituciones (públicas y privadas) o servicios existen en el cantón que están involucradas directa o indirectamente con escolares y adolescentes, particularmente con niños y adolescentes trabajadores? ¿Hay servicios o programas dirigidos a niños y adolescentes bajo la responsabilidad del sector privado?

23. Además de las enumeradas en la pregunta anterior, ¿qué otras instituciones (públicas o privadas) o mecanismos existentes podrían involucrarse en la eliminación del trabajo infantil peligroso (TIP) o dar soporte técnico a planes o programas e investigaciones para apoyar actividades de eliminación de trabajo infantil?

24. ¿Qué soluciones se han identificado y cuáles se han ejecutado para la solución de problemas de niños y adolescentes trabajadores?

25. ¿Qué aspectos institucionales o legales han favorecido o podrían favorecer o limitar las actividades de eliminación del TIP a nivel cantonal (municipal)?

26. ¿Quiénes se oponen o se opondrían a actividades de eliminación de TIP? ¿Qué grado de apoyo u oposición presentan: alto, medio, bajo? ¿Cuál es el poder que tienen los oponentes y de qué apoyo gozan?

V. INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS PUBLICOS

27. Enumere los servicios públicos que están a cargo del Municipio:

TIPO DE SERVICIOS	LUGAR	POBLACIÓN CUBIERTA

28. Además de los servicios existentes, ¿qué otros servicios necesita el cantón y que son o deberían ser responsabilidad de Municipio (especifique los lugares)?

TIPO DE SERVICIO	LUGAR

29. ¿Cuál es la estructura y organización del Municipio (orgánico funcional)? ¿Existe algún departamento a cargo de floricultoras?

30. ¿Con qué recurso humano cuenta el Municipio?

RECURSO HUMANO	Numero	
	TOTAL	PARA TIP
TOTAL		

VI. DISPONIBILIDAD Y MANEJO DE DATOS E INDICADORES BÁSICOS

31. ¿Se dispone de información actualizada sobre la población del área de influencia para 2002? Si es afirmativo, llene el siguiente cuadro (número y coeficientes) de población total, por grupos de edad, sexo, mujeres de edad fértil, residencia urbana y rural (adjuntar copias de documentos, tablas estadísticas, resultados de censos, etc.).

PARROQUIA	POBLACIÓN	SEXO		ZONA		GRUPOS DE EDAD				
		Hombres	Mujeres	Urbana	Rural	0-6	7-12	13-18	19-60	> 61

32. ¿La población del cantón ha experimentado cambios significativos por migración? Si es afirmativo, ¿cuál es la magnitud de la población emigrante o inmigrante (considerar migraciones estacionales)?

33. ¿Se conocen los niveles de analfabetismo en la población del Área? Si es afirmativo, ¿cuáles son estos niveles en el grupo de mayores de 15 años y entre mujeres en edad fértil (en números o proporciones)?

34. ¿Hay estudios o encuestas recientes que permitan conocer el estado de la vivienda y las condiciones del medio ambiente? Si es afirmativo, ¿de qué información dispone?

INDICADOR	No	%
Viviendas con adecuada provisión de agua:		
Viviendas con adecuada disposición de excretas		
Viviendas en condiciones precarias		
Regiones en condiciones ambientales desfavorables		

Si dispone de información sobre déficit en la infraestructura de agua y saneamiento básico, zoonosis, presencia de roedores y/o vectores, etc. especifique los lugares. Si no dispone de datos enumere las zonas que tienen estos problemas:

35. ¿Se dispone de información actualizada sobre niveles de empleo/ desempleo en la población general? Si es afirmativo, ¿cuál es la magnitud del desempleo global o por grupos de edad y por sexo? Si no hay información, comente si este es un problema importante en su área e identifique las zonas en la que este problema es más grave.

36. Del siguiente listado de actividades de control higiénico sanitario y de saneamiento ambiental, ¿cuáles se desarrollan en forma regular en el ámbito del cantón?

ACTIVIDAD	SI	ACTIVIDAD	SI
Control de calidad de abastecimientos de agua		Control de alimentos	
Manejo de aguas residuales		Control de establecimientos comerciales	
Manejo de basura y residuos sólidos		Control de floricultoras	
Control de plaguicidas		Contaminación del aire	
Control de zoonosis		Otros datos e indicadores de interés	

37. Dentro del ámbito de responsabilidad local, ¿se han hecho estudios, encuestas o investigaciones recientes (en los últimos años), que permitan conocer o estimar con algún grado de confiabilidad (información tabulada o sistematizada por entidad responsable) información referente a situación socioeconómica en la población?

SI

☐

NO

☐

Si la respuesta es afirmativa identifique los siguientes indicadores (% de población afectada en relación al total de la población):

INDICADOR	%	INVESTIGACIÓN Y FUENTE
% de NBI		
Nivel de analfabetismo general		
Nivel de desocupación en población económicamente activa		
Nivel de desnutrición en población infantil (menores de cinco años)		
Nivel de pobreza		

RECURSOS DE SALUD Y SITUACIÓN DE SALUD DEL ÁREA

I. IDENTIFICACIÓN DE AREA

1. Nombre del Área: _____

2. Límites Geográficos

3. Enumere las parroquias que constituyen el territorio de influencia del Área:

PARROQUIA	URB/ RUR	POBLACIÓN

4. Personal entrevistado:

Nombre	Función (cargo que desempeña)

II. CONTEXTO SOCIAL

5. ¿Cuáles son los problemas fundamentales que tiene el Área (factores externos, de orden político, social o económico) que afectan negativamente el estado de salud de la población o el funcionamiento de los servicios de salud?

a. Factores de orden político	1. 2.
b. Factores de orden económico	1. 2.
c. Factores de orden social	1. 2.
d. Otros factores generales de riesgo identificados.	1. 2.

6. ¿Cuáles son los principales beneficios y problemas que ha ocasionado la implantación de la industria florícola en el Cantón: económicos, sociales, familiares, del medio ambiente, etc.?

BENEFICIOS	PROBLEMAS

7. ¿Cuáles son los principales problemas que se han detectado en el Área con niños y adolescentes?

8. ¿Podría hablar sobre los siguientes aspectos?

Violencia doméstica (intra familiar)
Prostitución
Violencia en la calle
Salud mental (stress, etc)
Consumo de alcohol y psicotrópicos
Delincuencia
Narcotráfico
Accidentalidad por ciclomotores
Negligencia infantil (abandono)
Trabajo infantil (menores 18 años)

9. En el ámbito de responsabilidad del Área de Salud, ¿se han identificado grupos de riesgo o vulnerables? ¿Cuáles son? ¿Están incluidos los niños y adolescentes en estos grupos?

10. ¿Existe algún tipo de intervención en el Área para grupos vulnerables o en riesgo, particularmente para niños o adolescentes?

11. ¿El Área tiene algún tipo de actividad con industrias florícolas?

III. MEDIO AMBIENTE

12. Señale cuáles son los tres principales problemas del medio ambiente detectados en el ámbito local y señale cuales son consecuencia de la actividad florícola?

Ejemplo:

- Contaminación de fuentes de agua
- Carencia de tratamiento del agua
- No existencia de alcantarillados
- Recolección y procesamiento de basura
- Malas condiciones sanitarias en el sacrificio de ganado
- Contaminación del aire
- Presencia de insectos y roedores
- Presencia de floricultoras

13. ¿Se realizan actividades de salud ambiental en el área? Describa las principales actividades que se realizan con floricultoras y señale quién las realiza y de cuál sector dependen (MSP, Municipio, Consejo Provincial, ONG, etc.)

ACTIVIDAD	INSTITUCION	SECTOR

14. Del siguiente listado de actividades de control higiénico sanitario y de saneamiento ambiental, ¿cuáles se desarrollan en forma regular en el ámbito del área?

ACTIVIDAD	SI	ACTIVIDAD	SI
Control de calidad de abastecimientos de agua		Control de alimentos	
Manejo de aguas residuales		Control de establecimientos comerciales	
Manejo de basura y residuos sólidos		Control de floricultoras	
Control de plaguicidas		Contaminación del aire	
Control de zoonosis		Otros datos e indicadores de interés	

15. Las intoxicaciones por plaguicidas y los accidentes laborales ¿que frecuencia presentan (total y por grupos de edad)? Si no hay información, ¿estos problemas son frecuentes en niños y adolescentes?

IV. TRABAJO INFANTIL

16. ¿Conoce algo sobre la política de eliminación de TIP que se desarrolla en Ecuador? ¿Qué aspectos conoce? ¿Cómo se enteró? ¿Qué opinión tienen sobre esta política?

17. ¿Se ha analizado en su organización o institución los problemas de trabajo infantil? ¿Cómo se percibe el problema? ¿Qué problemas o hechos relacionados con TIP se han identificado?

18. ¿Cuáles son las actividades en las que hay TIP y por qué?

19. ¿Existen intervenciones o programas específicos para eliminación o reducción de trabajo infantil peligroso? ¿Qué intervenciones se realizan y cuáles son las dificultades?

20. ¿Qué rol o responsabilidad se han asignado a los niños o adolescentes o sus familias para diseñar, implementar y controlar la ejecución de programas?

INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN TRABAJO INFANTIL

21. ¿El Área tiene algún tipo de relación con otras instituciones estatales, ONG, municipios, organizaciones comunitarias o gremiales?

22. ¿Qué instituciones (públicas y privadas) o servicios existen en el cantón que están involucradas directa o indirectamente con escolares y adolescentes, particularmente con niños y adolescentes trabajadores? ¿Hay servicios o programas dirigidos a niños y adolescentes bajo la responsabilidad del sector privado?

23. Además de las enumeradas en la pregunta anterior, ¿qué otras instituciones (publicas o privadas) o mecanismos existentes podrían involucrarse en la eliminación del trabajo infantil peligroso (TIP) o dar soporte técnico a planes o programas e investigaciones para apoyar actividades de eliminación de trabajo infantil?

24. ¿Qué alternativas de solución se han identificado, cuáles se han seleccionado, cuáles y como se han aprobado (mecanismos) y cuáles se han ejecutado para la solución de problemas de niños y adolescentes trabajadores?

25. ¿Qué aspectos institucionales, legales y han favorecido o podrían favorecer o limitar las actividades de eliminación del TIP a nivel cantonal (municipal)?

26. ¿Quiénes se oponen o se opondrían a actividades de eliminación de TIP? ¿Qué grado de apoyo u oposición presentan: alto, medio, bajo? ¿Cuál es el poder que tienen los oponentes y de que apoyo gozan?

V. RECURSOS DE SALUD

27. ¿Se conoce cuál es el número de establecimientos de salud en el ámbito del Área?

SI ☐ NO ☐

Si es afirmativo, ¿cuántos establecimientos hay por subsector y nivel de complejidad?

INSTITUCIÓN	HOSPITAL		CENTROS SALUD	SUBCENTRO	PUESTO
	No	No camas			
- MSP					
- IESS					
- Seguro campesino					
- Privados					
- Otros: (especifique)					

28. Unidades Operativas dependientes o adscritas al MSP que constituyen el área:

NOMBRE DE LA UNIDAD	LUGAR	TIPO	RECURSOS (1)

(1) RECURSOS: escriba en le casillero la letra que corresponde a los recursos existentes.

A. Infraestructura completa

B. Recursos humanos completos

C. Ambiente adecuado para consulta prenatal con privacidad

D. Equipo obstétrico mínimos adecuado: mesa de exploración ginecológica, corneta de Pinard, cinta métrica, estetoscopio, esfigmomanómetro, cintas reactivas para hemoglobinuaria y proteinuria

E. Insumos obstétricos: T.T, vitaminas, prenatales, sales de hierro, penicilina

F. Red de frío adecuada y en funcionamiento

G. Farmacia
H. Provisión mínima de medicamentos

29. Además de las existentes, ¿cuántas unidades operativas necesita el Área, por niveles de complejidad (especifique los lugares)?

TIPO DE UNIDAD	LUGAR

30. Si el Área cuenta con un hospital especifique: ¿Cuál es el nivel de resolución en el área quirúrgica? ¿Cuál es la capacidad para tratar intoxicaciones por plaguicidas?

31. ¿Con qué recurso humano cuenta el Área?

RECURSO HUMANO	NUMERO				
	MSP	IESS	MUNICIP	PRIVADOS	OTROS
Médicos especialistas					
Médicos generales					
Enfermeras profesionales					
Odontólogos					
Bacteriología / patología					
Trabajadoras Sociales					
Auxiliares de Enfermería					
Promotores de Salud					
Promotores de Saneamiento					
Técnicos de laboratorio					
Administradores					
Inspector sanitario					
Educador para la salud					
Otros					
TOTAL					

32. ¿Con qué medios de transporte cuenta el Área?

MEDIOS DE TRANSPORTE	NUMERO	CON DOTACION		CON EQUIPO DE COMUNICACIÓN	
		SI	NO	SI	NO
Ambulancias					
Vehículos de transporte					
TOTAL					

33. ¿Cuenta el Área con?:

33.1. Un laboratorio de referencia para el procesamiento de muestras de diagnóstico en laboratorio clínico y de salud pública?

SI ☐ NO ☐

Si es afirmativo, especifique los exámenes que realiza.

Coproparasitario ()

EMO () Proteinuria () Albuminuria ()

Biometría () Hematocrito () Glicemia ()

BAAR () Intoxicaciones plaguicidas ()

Otros (especifique):

33.2. Otros auxiliares de diagnóstico como Rayos X, ecosonograma. tomografía (especifique si se encuentran funcionando)?

34. ¿Dispone el área de un banco de sangre?

SI ☐ NO ☐

Si es afirmativo, ¿existe un infraestructura adecuada para la recolección, procesamiento, almacenamiento y transfusión de sangre?

35. ¿Existe personal a cargo de actividades de salud laboral y de salud de niños y adolescentes? ¿Ha recibido este personal capacitación en estos aspectos?

36. ¿Qué actividades y recursos existen para desarrollar programas nutricionales en el Área? ¿Quiénes los ejecutan?

ENTREVISTA A DIRIGENTES SINDICALES, LIDERES COMUNITARIOS E INFORMANTES CLAVE

Nombre del entrevistado: _____

Organización: _____

Cargo: _____ Tiempo en el cargo: _____

POLÍTICA DE ELIMINACIÓN DEL TIP

1. Conoce algo sobre la política de eliminación de TIP que se desarrolla en el Ecuador?

SI ☐ NO ☐

¿Qué aspectos conoce? ¿Cómo se enteró ?

2. ¿Se ha analizado en su organización o institución los problemas de trabajo infantil?

3. ¿Cuáles son los efectos que produce el trabajo infantil en los niños (baja autoestima, deserción, ausentismo y repitencia escolar, pandillerismo, abandono, maltrato y violencia)?

4. ¿Usted cree que en el cantón se ha legitimado el trabajo infantil (escasa valoración personal y familiar del niño trabajador)?

5. ¿Cree usted que en el cantón se respetan los derechos humanos de los niños (particularmente de los niños trabajadores)?

6. ¿Cómo ha afectado la inserción de los campesinos en la floricultura en la organización comunitaria, en la vida familiar, en la pérdida de la identidad, etc.?

7. ¿A qué se debe que exista en el cantón una alta frecuencia de desestructuración familiar, violencia, abandono, pandillas (delincuencia), alcoholismo?

8. ¿Conoce la existencia de intervenciones (proyectos, programas) específicos para reducción de TIP o de riesgos asociados a trabajo infantil?

SI ☐ NO ☐

Si es afirmativo, describir cuáles programas o intervenciones.

9. ¿Cuáles son las actividades en las que hay TIP en el cantón y por qué?

10. ¿Qué organizaciones del sector privado, incluyendo ONG y de productores de flores, están o pueden estar involucradas en la eliminación de TIP?

11. ¿Qué conocen y cómo perciben el trabajo infantil y de la factibilidad de eliminar el TIP?

12. ¿Qué problemas o hechos relacionados con TIP se han identificado en la zona por autoridades o políticos, cuáles se han considerado dentro de planes o proyectos de educación, salud, etc.?

13. ¿Le interesaría a su organización participar en actividades de eliminación de TIP?

14. ¿Qué soluciones se han identificado y cuáles se han ejecutado?

15. ¿Qué soluciones cree que se deberían implementar?

16. ¿Qué aspectos institucionales o leyes (ordenanzas) han favorecido o podrían favorecer o limitar la eliminación del TIP a nivel cantonal (municipal)?

17. ¿Cuáles serían los mecanismos para formular e implementar planes o programas de eliminación de TIP?

18. ¿Qué grupos, organizaciones o individuos están, han estado involucrados o apoyan programas o proyectos de eliminación de TIP en el cantón: académicos, gubernamentales, industria, ONG, medios de comunicación, otros? ¿Conoce usted qué recursos (económicos, organizativos o políticos) disponen estas organizaciones para apoyar la eliminación del TIP, cuál es la capacidad que tienen para movilizar estos recursos y cómo los han movilizado o los movilizarían?

19. ¿Quiénes se oponen a actividades de eliminación de TIP? ¿Qué grado de apoyo u oposición presentan: alto, medio, bajo? ¿Cuál es el poder que tienen los oponentes y de que apoyo gozan?

SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE TRABAJADORES

20. ¿Qué organizaciones de segundo nivel de trabajadores, campesinos, comités barriales, empleados públicos y privados y sindicatos de empresas floricultoras existen en la Parroquia? ¿A quién representan, cuantos miembros u organizaciones lo constituyen, a qué Central Sindical o Federación están afiliados?

NOMBRE	TIPO	No de organiza- ciones	FEDERACIÓN	No de socios

21. Enumere las organizaciones sindicales pertenecientes a la industrias florícola existentes en la parroquia.

NOMBRE	FLORICULTORA	No socios	CENTRAL SINDICAL	

22. ¿Qué opina acerca del subempleo, la flexibilización laboral, los contratos temporales y salarios discriminados de los trabajadores en general y de los niños?

23. ¿Qué se hace y quiénes hacen control del cumplimiento de los derechos laborales?

24. ¿Cuáles son las dificultades para organizar sindicatos o asociaciones de trabajadores en la industria florícola? ¿Cómo ha influido la flexibilización laboral en la organización sindical y en la situación salarial de los trabajadores?

25. Describa experiencias negativas o positivas de organización sindical en floricultoras.

ENTREVISTA PARA LA ASOCIACION DE FLORICULTORES

INFORMACIÓN DEL ENTREVISTADO

1. Nombre del entrevistado: _____
2. Cargo : _____
3. Fecha de entrevista: _____

INFORMACIÓN BASICA SOBRE LA ASOCIACIÓN

4. Tipo de organización
5. Número de empresas afiliadas
6. Defina las características de las empresas afiliadas a la Asociación que usted representa.
 - a. Tipo de tecnología predominante
 - b. Número de trabajadores promedio (trabajadores directos e indirectos)
 - c. Productividad
 - d. Programas de protección y prevención al ambiente y al trabajador (relación con ordenanzas municipales, Ministerio del Medio Ambiente, Fundación Natura, etc.)
 - e. Producción para consumo interno o exportación.

7. ¿Conoce algo sobre la política de eliminación de Trabajo infantil Peligroso que se desarrolla en I Ecuador?

Si ☐ No ☐

¿Qué aspectos conoce? ¿Cómo se enteró?

8. ¿Se ha analizado en su organización o institución los problemas de trabajo infantil?

9. ¿Conoce la existencia de intervenciones o programas específicos para reducción de TIP o de riesgos asociados a trabajo infantil?

Si ☐ No ☐

Si es afirmativo, describir cuáles programas o intervenciones.

10. ¿Emplea el sector florícola emplea trabajadores menores de 18 años?

Si ☐ No ☐

Si la respuesta es afirmativa, ¿en que condiciones y para que actividades?

11. ¿Existe en la actividad florícola tareas que puedan definirse como peligrosas para niñ@s y adolescentes?

Si ☐ No ☐

Si la respuesta es afirmativa, describa que actividades.

12. ¿Su organización esta involucrada directa o indirectamente en actividades que promueven la no utilización de mano de obra infantil y de adolescentes en la floricultura?

Si ☐ No ☐

Si la respuesta es positiva, describa los programas o actividades en que participa.

13. Describa si la organización dispone de recursos humanos, financieros o materiales que deben o pueden trabajar en la eliminación del trabajo infantil y de adolescentes.

14. ¿Que normas internacionales cumplen los floricultores del país (Sello Verde, ISO 14000, exigencias de usuarios)?

15. Señale con que instituciones públicas o privadas Expoflores coordina actividades.

CARACTERIZACION DE LAS EMPRESAS FLORÍCOLAS

INFORMACIÓN DEL ENTREVISTADO

Nombre del entrevistado: _____

Cargo : _____

Fecha de entrevista: _____

INFORMACIÓN BASICA SOBRE EL CENTRO LABORAL

1. Nombre.....
2. Razón social.....
3. Ubicación.....
4. Responsable.....
5. Superficie cultivada

6. ¿Cuántas personas trabajan en su empresa?

CATEGORÍA	HOMBRES	MUJERES	NIÑOS	ADOLESCENTES	TOTAL
Administrativos					
Obreros					
TOTAL					

7. Forma productiva predominante:

- Automatizada o Computarizada ()
- Empresa grande mecanizada ()
- Empresa mediana ()
- Empresa pequeña ()
- Centro de trabajo familiar ()

8. Las flores que produce la plantación son para:

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| a. Mercado Internacional | Si ☐ | No ☐ |
| b. Mercado nacional | Si ☐ | No ☐ |
| c. Para los dos mercados | Si ☐ | No ☐ |

9. Considerando que la producción florícola es el segundo rubro de ingreso para el país, ¿de qué manera el Estado apoya al sector?

10. La plantación ¿qué servicios da a los trabajadores?

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| a. Comedor | Si ☐ | No ☐ |
| b. Servicio Médico y/o seguro de salud | Si ☐ | No ☐ |
| c. Comisariato | Si ☐ | No ☐ |
| d. Cooperativas de ahorro y crédito | Si ☐ | No ☐ |
| e. Transporte | Si ☐ | No ☐ |
| f. Capacitación | Si ☐ | No ☐ |

8. ¿La plantación aplica normas de higiene, seguridad y plaguicidas dictadas por Expoflores?

Si ☐ No ☐

9. ¿La empresa cuenta con acreditación de normas de calidad?

a. Iso 9000	Si ☐	No ☐
b. Iso 9000-2000	Si ☐	No ☐
c. Iso 14000	Si ☐	No ☐
d. Sello verde	Si ☐	No ☐
e. Flor del Ecuador	Si ☐	No ☐
f. Otros		

10. ¿Qué comentarios haría usted sobre el trabajo infantil y de adolescentes en el Ecuador en general y en la floricultura en particular?

11. La situación económica del país obliga a los niños a trabajar. ¿Considera que en el sector existen niños y adolescentes que prestan servicios?

12. ¿Conoce algo sobre las políticas de erradicación del trabajo infantil y adolescentes?

13. ¿En las empresas dedicadas a la floricultura hay en algún momento de su proceso de producción actividades que podrían ser realizadas por niños y adolescentes?

Si ☐ No ☐

14. ¿El trabajo infantil y de adolescentes es posible en las empresas dedicadas a la floricultura?

Si ☐ No ☐

15. De ser así, ¿en el proceso productivo hay actividades que podría afectar la salud de los niños y adolescentes?

16. ¿El trabajo infantil y de los adolescentes es una preocupación de la florícola?

Si ☐ No ☐

17. Si la respuesta es positiva, ¿qué medidas se recomiendan para proteger a los niños y adolescentes que trabajan?

18. ¿Qué medidas o recomendaciones haría en el supuesto caso de que el trabajo infantil y de adolescentes estuviera presentes en este sector?

ENTREVISTA PARA EXPOFLORES

INFORMACIÓN DE LOS ENTREVISTADOS

1. NOMBRE	2. CARGO

3. Fecha de entrevista: _____

INFORMACIÓN SOBRE LA INDUSTRIA FLORICOLA

4. ¿Cómo ha influido la floricultura en Cayambe y Pedro Moncayo?
5. ¿Qué posición tiene la floricultura del Ecuador en relación a Colombia?
6. ¿Cómo ha influido la migración de los ecuatorianos en la producción de las floricultoras?
7. ¿Hay inmigración para el trabajo en la floricultoras? ¿De dónde?
8. ¿Qué porcentaje de empresas florícolas no están afiliadas a Expoflores y qué planes tienen para incorporarlas?

INFORMACIÓN SOBRE TRABAJO DE MENORES DE 18 AÑOS

9. ¿Se conoce que los menores de 18 años que trabajan en floricultura están en mejores condiciones de educación, de salario, de afiliación al seguro social, etc. que en otros sectores? ¿A qué atribuye esta particularidad?
10. ¿Se ha analizado en su organización o institución los problemas de trabajo de menores de 18 años en la industria florícola? Si la respuesta es afirmativa, ¿qué problemas se han detectado? Si la respuesta es negativa, ¿por qué no se ha analizado el problema?
11. De acuerdo a los programas sociales de “La Flor del Ecuador”, ¿su organización ha realizado o está realizando intervenciones, programas o convenios específicos para eliminación del TI en menores de 15 años y de TIP en mayores de 15? Si es afirmativo, describir cuáles programas o intervenciones y con qué instituciones se están realizando.
12. En el supuesto que se compruebe que hay menores de 15 años trabajando en las floricultoras, ¿a qué razones las atribuye?

13. En el supuesto que existan empresas florícolas que utilicen menores de 15 años, ¿qué soluciones plantea su organización y qué papel o apoyo podría dar para la implementación de estas soluciones?

14. En el trabajo florícola existen varias actividades que podrían afectar a la salud de los trabajadores en general y de los adolescentes en particular

Jornadas de trabajo mayores de 35 horas

Trabajo repetitivo o monótono

Exposición indirecta a plaguicidas, fertilizantes o desinfectantes.

Accidentes y lesiones traumáticas como caídas de altura

Acoso sexual a adolescentes mujeres

Salarios inferiores al mínimo vital

Contratación por terceros que desconoce los derechos laborales.

¿Qué soluciones plantea su organización para mejorar las condiciones de trabajo y salud y por lo tanto de la productividad?

15. ¿Qué actividades o programas se podrían implementar para evitar la no asistencia a clases de los menores de 18 años que trabajan en la floricultura?
¿Qué papel o apoyo su organización podría dar a la solución de este problema?

16. ¿Qué otras propuestas tiene usted en relación al trabajo infantil en el Ecuador?

NOTAS

- ¹ Según la denominación anterior de escolaridad, que reconoce seis grados de primaria.
- ² Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo en el Área Urbana y Rural, INEC, 2001.
- ³ Kruskal Wallis 7,4; valor de $p = 0,006$.