

PROGRAMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE TRABAJO INFANTIL (SIMPOC)



EL SALVADOR

Encuesta del Trabajo Infantil en El Salvador - 2001



OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO
www.pec.oit.or.cr

Contexto socioeconómico de El Salvador

El Salvador cuenta con una población de más de 6 millones de personas, y una densidad poblacional de 314 habitantes por kilómetro cuadrado. La tasa de crecimiento de la población aproxima el 1,8% anual. Más del 35% de la población es menor de 15 años, y la edad promedio de los habitantes ronda los 21 años. Cerca de 55% de las personas habitan en áreas urbanas. En 2001, el país se colocó en el nivel 105 en la clasificación de países según su Índice de Desarrollo Humano, y la pobreza y la inequidad en la distribución del ingreso afectan a grandes segmentos de la sociedad. La esperanza de vida al nacer es de 71 años, y la alfabetización de las personas de 15 años y más llega al 79% (Fuente: *Análisis del trabajo infantil y adolescente en América Central y República Dominicana, OIT, 2004*).

Contexto legal en materia de trabajo infantil y adolescente

El país ratificó la Convención de los Derechos del Niño en 1990. El Convenio núm. 138 (Edad mínima) de OIT fue ratificado por El Salvador en 1996, y el Convenio núm. 182 (Peores formas) de OIT en el año 2000. La legislación nacional establece los 14 años como la edad mínima para admisión al empleo regular bajo ciertas condiciones.

La encuesta de trabajo infantil

Dada la necesidad del país de contar con información estadística confiable y actualizada sobre las actividades de niños, niñas y adolescentes, se llevó a cabo una encuesta de trabajo infantil dentro del marco del Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC) de OIT/IPEC. La encuesta tomó la forma de un módulo especial en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM), realizada por la Dirección General de Estadística y Censos (DIGESTYC) entre julio y diciembre del año 2001.

La muestra de la encuesta tuvo un diseño estratificado, probabilístico y trietápico, representando los 14 departamentos del país. En total se entrevistaron 11 953 hogares. Se logró recopilar datos de 53 002 personas, de las cuales 16 253 eran niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años.

Principales resultados de la encuesta de trabajo infantil

Según los resultados de la encuesta, en el año 2001 trabajan en El Salvador aproximadamente 222 mil personas entre 5 y 17 años. Las principales características de estos niños, niñas y adolescentes trabajadores y su escolaridad se presentan a continuación.

Características de los niños, niñas y adolescentes trabajadores

Cerca del 12% de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años trabajan. En el caso de las mujeres, la tasa es inferior a la de los hombres. Asimismo, este porcentaje se reduce entre más jóvenes los niños, niñas y adolescentes. En el caso de los residentes rurales, la tasa es el doble que en el caso de los que habitan en áreas urbanas.

Tasa de trabajo infantil y adolescente

Sexo, grupo de edad y área de residencia	Tasa (en %)
Hombre	16
Mujer	7
5 a 9 años	2
10 a 14 años	13
15 a 17 años	28
Área urbana	8
Área rural	16
Total	12

Los hombres y los residentes rurales conforman la mayor parte del grupo de los trabajadores infantiles y adolescentes. Asimismo, aproximadamente la mitad de este grupo está compuesta de adolescentes de 15 a 17 años.

Distribución porcentual de trabajadores infantiles y adolescentes

Sexo, grupo de edad y área de residencia	Distribución porcentual
Hombre	70
Mujer	30
5 a 9 años	5
10 a 14 años	44
15 a 17 años	51
Área urbana	35
Área rural	65
Total	100

Cerca del 34% de los trabajadores infantiles y adolescentes están por debajo de la edad mínima de admisión al empleo según la legislación nacional (14 años).

Las actividades laborales y las actividades escolares

Actividades de niños, niñas y adolescentes (en %)

Actividad	Área urbana	Área rural	Total
Trabaja y no estudia	3	8	5
No trabaja y estudia	79	62	71
Trabaja y estudia	5	7	6
Ni trabaja, ni estudia	13	23	18
Total trabaja ^{a/}	8	16	12
Total estudia ^{b/}	84	69	77

Nota: Las primeras 4 categorías suman a 100% para cada columna.

a/ Incluye los que trabajan y estudian y los que trabajan y no estudian.

b/ Incluye los que trabajan y estudian y los que estudian y no trabajan.

La mayoría de los niños, niñas y adolescentes se dedican exclusivamente a estudiar, sin embargo, existen niños, niñas y adolescentes que trabajan exclusivamente de la educación, que combinan el trabajo y el estudio, y otros que ni trabajan ni estudian.

Actividades de niños, niñas y adolescentes (en %)

Actividad	Hombre	Mujer
Trabaja y no estudia	8	3
No trabaja y estudia	69	73
Trabaja y estudia	8	4
Ni trabaja, ni estudia	15	20
Total trabaja ^{a/}	16	7
Total estudia ^{b/}	77	77

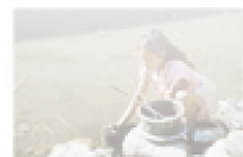
Nota: Las primeras 4 categorías suman a 100% para cada columna.

a/ Incluye los que trabajan y estudian y los que trabajan y no estudian.

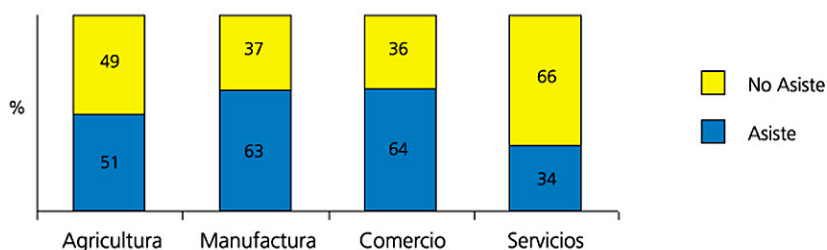
b/ Incluye los que trabajan y estudian y los que estudian y no trabajan.

El grupo que sólo estudia es más numérico en el caso de los residentes urbanos y las mujeres. La falta de actividades escolares y laborales es más frecuente en áreas rurales y entre mujeres.

La tasa de asistencia escolar de los trabajadores infantiles y adolescentes es de apenas 53%, mientras que la tasa de asistencia de los no trabajadores es de cerca del 80%.

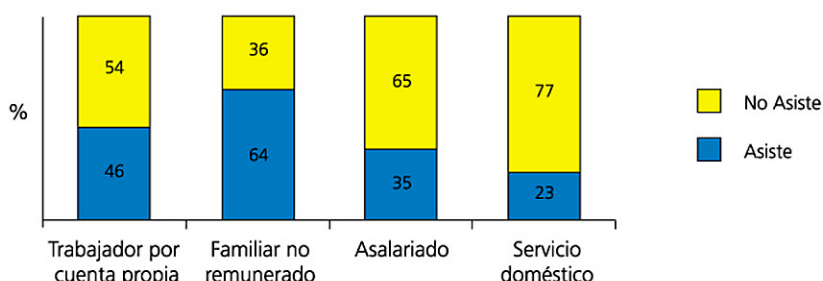


Asistencia escolar de trabajadores infantiles y adolescentes en las principales ramas de actividad económica



Los trabajadores en servicios tienen la menor tasa de asistencia. En las otras ramas se observan tasas de asistencia que superan el 50%, siendo la más alta la de los trabajadores en el comercio, seguidos de cerca de los trabajadores en la manufactura, aunque aun en estos casos la asistencia no se acerca a la de los no trabajadores.

Asistencia escolar de trabajadores infantiles y adolescentes en las principales categorías en el empleo



La asistencia escolar es particularmente baja entre los niños, niñas y adolescentes en el servicio doméstico (remunerado), seguida de la asistencia de los asalariados. El nivel de asistencia más elevado es el de los trabajadores familiares no remunerados.

Asistencia escolar de trabajadores infantiles y adolescentes y la jornada y horas de trabajo

Jornada y horas	Asiste	No asiste
Jornada diurna	53	47
Jornada que incluye la noche	74	26
Horas promedio trabajadas por semana	20	27

Los niños, niñas y adolescentes que laboran en jornadas diurnas (mañana y tarde) tienen una menor asistencia escolar que los que laboran en jornadas que incluyen la noche. Por otro lado, el promedio de horas dedicadas al trabajo por semana es superior en el caso de los que no asisten a la escuela que en el caso de los asistentes.

Publicaciones realizadas en el marco del programa SIMPOC en El Salvador:

- Entendiendo el trabajo infantil en El Salvador (2003)
- Understanding children's work in El Salvador (2004, en inglés)
- Síntesis de los resultados de la encuesta de trabajo infantil en El Salvador (2004, publicada en español, disponible también en inglés)

Estas publicaciones se pueden acceder en los sitios web:

www.ipecc.oit.or.cr/ipecc/region/acciones/simpoc y www.oit.or.cr/estad/td/infantil/shtml

Las publicaciones y la base de datos de la encuesta de trabajo infantil se pueden acceder en el sitio web: www.ilo.org/public/english/standards/ipecc/simpoc/index.htm