

PROGRAMA DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA Y SEGUIMIENTO EN MATERIA DE TRABAJO INFANTIL (SIMPOC)



Encuesta del Trabajo Infantil en Panamá - 2000



OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO
www.ipeo.oit.or.cr

Contexto socioeconómico de Panamá

Panamá es un país pequeño con una población total de cerca de 3 millones de personas, y una tasa de crecimiento poblacional de apenas 1,4% anual. Alrededor de un tercio de la población es menor de 15 años, y la edad promedio de los habitantes es de cerca de 26 años. Más de la mitad de la población reside en áreas urbanas. En 2001, el país se colocó en el nivel 59 en la clasificación de países según su Índice de Desarrollo Humano. La esperanza de vida al nacer aproxima los 75 años, y la alfabetización de las personas de 15 años y más supera el 90% (Fuente: *Análisis del trabajo infantil y adolescente en América Central y República Dominicana OIT, 2004*).

Contexto legal en materia de trabajo infantil y adolescente

El país ratificó la Convención de los Derechos del Niño en 1990. Los principales convenios de OIT relevantes al trabajo de personas menores de edad, el Convenio núm. 138 (Edad mínima) y el Convenio núm. 182 (Peores formas), fueron ratificados por Panamá en 2000. La legislación nacional establece los 14 años como la edad mínima para admisión al empleo regular bajo ciertas condiciones.

La Encuesta del Trabajo Infantil en Panamá

La Encuesta del Trabajo Infantil (ETI) se realizó en el país para satisfacer la necesidad de contar con datos actualizados y fiables sobre las actividades de niños, niñas y adolescentes. La encuesta se llevó a cabo dentro del marco del Programa de Información Estadística y Seguimiento en Materia de Trabajo Infantil (SIMPOC) de OIT/IPEC. La ETI fue una encuesta independiente, realizada por la Dirección de Estadística y Censo de la Contraloría General de la República entre octubre y noviembre del año 2000.

El diseño de la muestra fue estratificado, probabilístico y de unietápico. La encuesta se aplicó a nivel nacional, incluyendo las áreas indígenas y de difícil acceso. Se entrevistaron un total de 9 274 hogares. En total, se logró recopilar datos de 49 476 personas, de las cuales 20 596 eran niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años.

Principales resultados de la Encuesta del Trabajo Infantil

Según los resultados de la ETI, en el año 2000 trabajan en Panamá aproximadamente **48 mil** personas entre 5 y 17 años. Las principales características de estos niños, niñas y adolescentes trabajadores y su escolaridad se presentan a continuación.

Características de los niños, niñas y adolescentes trabajadores

Se estima que 6% de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años trabajan. En el caso de las mujeres, la tasa es inferior a la de los hombres. Asimismo, este porcentaje es menor entre más jóvenes los niños, niñas y adolescentes. La tasa también es mayor en el caso de los residentes rurales que en el de los que habitan en áreas urbanas.

Tasa de trabajo infantil y adolescente

Sexo, grupo de edad y área de residencia	Tasa (en %)
Hombre	10
Mujer	3
5 a 9 años	1
10 a 14 años	6
15 a 17 años	18
Área urbana	4
Área rural	10
Total	6

La mayor parte de los trabajadores infantiles y adolescentes son hombres y residentes rurales. También se observa que más de la mitad de las personas menores de edad que trabajan son adolescentes entre los 15 y 17 años.

Distribución porcentual de trabajadores infantiles y adolescentes

Sexo, grupo de edad y área de residencia	Distribución porcentual
Hombre	77
Mujer	23
5 a 9 años	6
10 a 14 años	35
15 a 17 años	59
Área urbana	31
Área rural	69
Total	100

Un total de 30% de los trabajadores infantiles y adolescentes están por debajo de la edad mínima de admisión al empleo según la legislación nacional (14 años).

Las actividades laborales y las actividades escolares

Actividades de niños, niñas y adolescentes (en %)

Actividad	Área urbana	Área rural	Total
Trabaja y no estudia	2	6	4
No trabaja y estudia	89	73	82
Trabaja y estudia	8	4	3
Ni trabaja, ni estudia	7	17	11
Total trabaja ^{a/}	4	10	6
Total estudia ^{b/}	91	77	85

Nota: Las primeras 4 categorías suman a 100% para cada columna.

a/ Incluye los que trabajan y estudian y los que trabajan y no estudian.

b/ Incluye los que trabajan y estudian y los que estudian y no trabajan.

La mayor parte de los niños, niñas y adolescentes se dedican exclusivamente a estudiar. No obstante, existen otros niños, niñas y adolescentes que únicamente trabajan, que combinan el trabajo y el estudio, y un grupo considerable que ni trabaja ni estudia.

Actividades de niños, niñas y adolescentes (en %)

Actividad	Hombre	Mujer
Trabaja y no estudia	6	2
No trabaja y estudia	80	84
Trabaja y estudia	4	1
Ni trabaja, ni estudia	10	13
Total trabaja ^{a/}	10	3
Total estudia ^{b/}	84	85

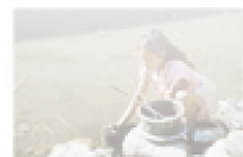
Nota: Las primeras 4 categorías suman a 100% para cada columna.

a/ Incluye los que trabajan y estudian y los que trabajan y no estudian.

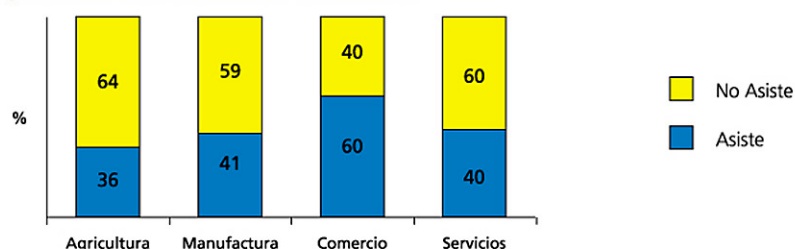
b/ Incluye los que trabajan y estudian y los que estudian y no trabajan.

La dedicación al estudio es similar entre hombres y mujeres, pero los hombres se dedican más al trabajo que las mujeres. Asimismo, el porcentaje de mujeres que ni trabajan ni estudian es mayor que el de los hombres.

Únicamente el 42% de los trabajadores infantiles y adolescentes estudian, mientras que la tasa de asistencia de los no trabajadores es de cerca del 88%.

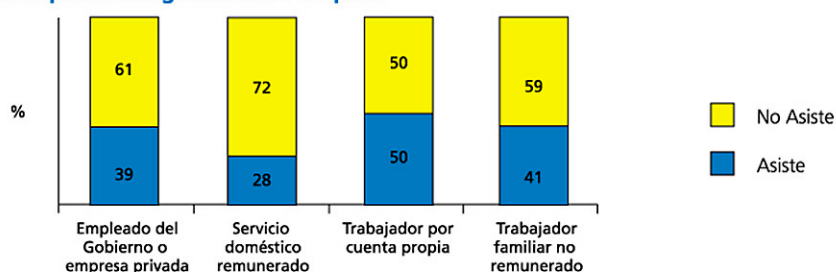


Asistencia escolar de trabajadores infantiles y adolescentes en las principales ramas de actividad económica



La menor tasa de asistencia está entre los trabajadores en la rama de agricultura, seguida de los servicios. La mayor asistencia la logran los trabajadores en la rama de comercio, aunque su nivel aún no alcanza el de los no trabajadores.

Asistencia escolar de trabajadores infantiles y adolescentes en las principales categorías en el empleo



La asistencia escolar es particularmente baja entre los niños, niñas y adolescentes trabajadores en el servicio doméstico remunerado. La mayor asistencia se encuentra entre los que trabajan por cuenta propia.

Asistencia escolar de trabajadores infantiles y adolescentes y la jornada y horas de trabajo

Jornada y horas	Asiste	No asiste
Jornada diurna	35	65
Jornada vespertina	88	12
Jornada nocturna	71	29
Jornada rotativa	28	72
Horas promedio trabajadas por semana	18	32

Las jornadas que están asociadas con los niveles de asistencia más bajos son la diurna y la rotativa.

Asimismo, el promedio de horas trabajadas es sustancialmente más alto en el caso de los niños, niñas y adolescentes trabajadores que no asisten a la escuela, en relación a los asistentes.

Publicaciones realizadas en el marco del programa SIMPOC en Panamá:

- Informe nacional de los resultados de la Encuesta del Trabajo Infantil en Panamá (2003)
- Estudio a profundidad del trabajo infantil y educación en Panamá (2003, publicado en español, disponible también en inglés)
- Estudio cualitativo sobre el trabajo infantil en Panamá (2003)
- National report on the results of the Child Labour Survey in Panama - 2003 (en inglés)
- Síntesis de los resultados de la encuesta de trabajo infantil en Panamá - 2004 (publicada en español, disponible también en inglés)

Estas publicaciones se pueden acceder en los sitios web:

www.ipecc.oit.or.cr/ipecc/región/acciones/simpoc y www.oit.or.cr/estad/td/infantil/shtml

Las publicaciones y la base de datos de la encuesta de trabajo infantil se pueden acceder en el sitio web: www.ilo.org/public/english/standards/ipecc/simpoc/index.htm