



► Prevalencia del trabajo infantil en México

Chiapas



► Introducción

Este documento examina la situación del trabajo infantil en el estado de Chiapas, México, basándose en los resultados de la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI) 2022. El análisis de la situación del trabajo infantil es crucial para comprender el fenómeno. Evaluaciones más desagregadas permiten a las personas responsables diseñar políticas e intervenciones que aborden de manera más efectiva las necesidades específicas de la población infantil en cada región. La diversidad regional en la magnitud y las características del trabajo infantil hace indispensable entender este fenómeno a una escala geográfica más detallada, especialmente en las regiones más afectadas. Además, las características específicas de cada estado, en términos de zona geográfica, estructura y desarrollo económico, crean un contexto único que influye significativamente en el panorama del trabajo infantil.

► Características de Chiapas

Chiapas es un estado en el sur de México, en la frontera con Guatemala. Tiene una población de más de 5,5 millones de habitantes, de los cuales el 51 por ciento vive en áreas rurales y el 49 por ciento en áreas urbanas¹. En Chiapas, más del 25 por ciento² de la población habla una lengua indígena, lo que lo convierte en el estado con el mayor porcentaje de hablantes de lenguas indígenas en México. Además, Chiapas tiene un perfil demográfico joven, con aproximadamente 32 por ciento de su población menor de 18 años, lo que presenta tanto un desafío como

una oportunidad en términos de necesidades educativas y potencial de fuerza laboral³.

Existen diversos desafíos para el desarrollo en Chiapas y uno de los principales la educación. A pesar de las mejoras en la infraestructura educativa, el acceso a una educación de calidad sigue siendo limitado, especialmente en áreas rurales e indígenas⁴. Chiapas tiene la tasa de analfabetismo más alta en comparación con otros estados en México, con un 13,8 por ciento de la población mayor de 15 años analfabeta frente al 4,1 por ciento a nivel nacional⁵. El promedio de años de educación de la población mayor de 15 años en Chiapas es de 7,8 años, el más bajo de todos los estados mexicanos.

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) es un índice compuesto que mide el desarrollo en términos de educación, salud e ingresos. Chiapas tiene el puntaje más bajo de IDH entre los estados de México, lo que refleja un subdesarrollo relativo en estas tres áreas⁶. La tasa de pobreza en Chiapas es relativamente alta, con aproximadamente 76 por ciento de la población viviendo por debajo de



Figura 1: Mapa de los Estados Unidos Mexicanos y el estado de Chiapas.

¹ <https://www.inegi.org.mx/app/areasgeograficas/?ag=07#collapse-Indicadores>

² Censo Nacional de Población y Vivienda 2020, <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/>

³ Idem

⁴ Idem.

⁵ Idem.

⁶ GlobalDataLab (2021). "Subnational HDI." Extracted 02.05.24 from <https://globaldatalab.org/shdi/table/shdi/MEX/?levels=1+4&years=2021&interpolation=0&extrapolation=0>

la línea de pobreza, lo cual es más alto que la tasa de pobreza nacional que es del 44 por ciento. Además, Chiapas presenta la mayor desigualdad de todos los estados de México, medida por el índice de Gin⁷.

En términos de actividad económica, el sector más grande en Chiapas es el comercio. En 2022, el 55,6 por ciento de la población mayor de 15 años estaba empleada y el 75,2 por ciento trabajaba en el sector informal⁸. Desde 2007 hasta 2021, la tasa de crecimiento promedio del PIB en Chiapas fue del 0,6 por ciento, menos de la mitad del promedio nacional que es del 1,3 por ciento⁹.

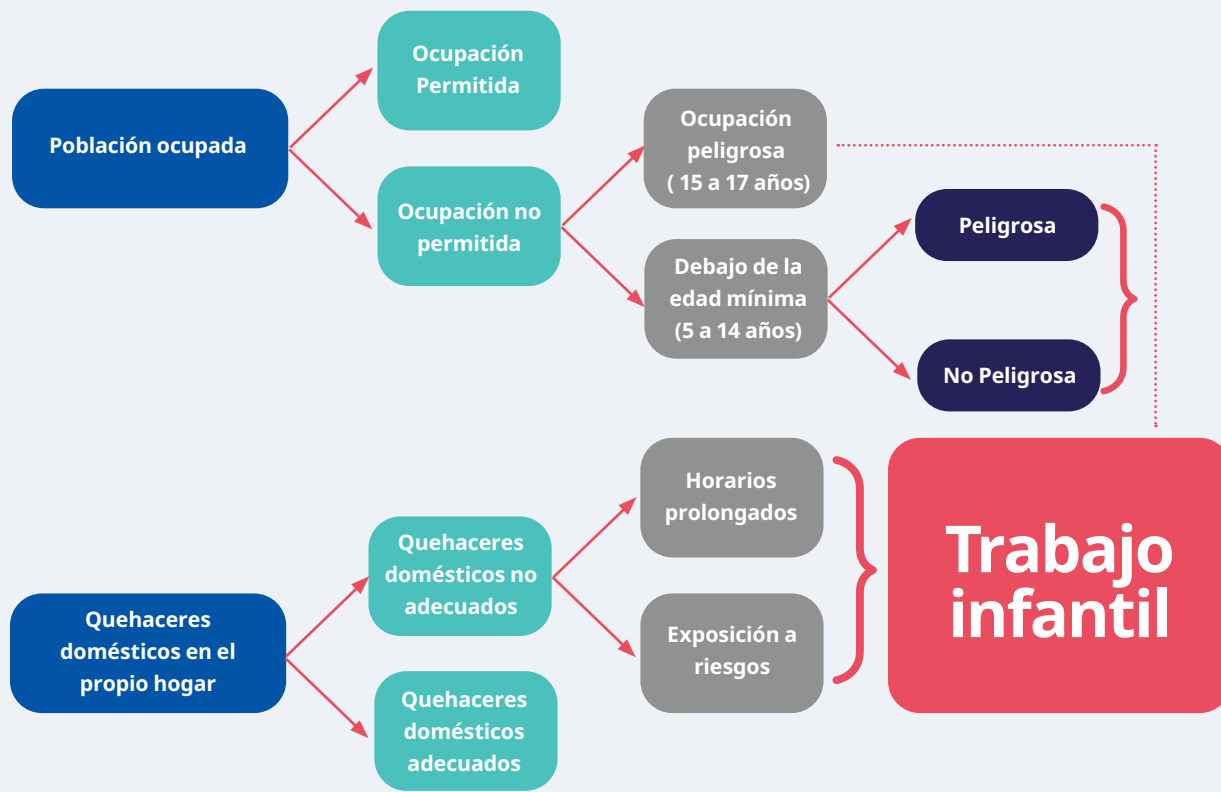
► Trabajo infantil en México

En México, el trabajo infantil se mide como un agregado de dos componentes: ocupación

no permitida y quehaceres domésticos no adecuados. **La ocupación no permitida** incluye tanto a población infantil por debajo de la edad legal mínima para trabajar (15 años) empleada, como a quienes realizan una ocupación peligrosa.

La ocupación peligrosa abarca a la población infantil de cualquier edad empleada en situaciones que podrían perjudicar su salud o desarrollo, por ejemplo, trabajar en sectores como la minería o durante horas prolongadas. **Los quehaceres domésticos no adecuados** incluyen a la población infantil que realizan tareas del hogar durante horas prolongadas en condiciones peligrosas.

► **Figura 2:** Definición nacional del trabajo infantil en México

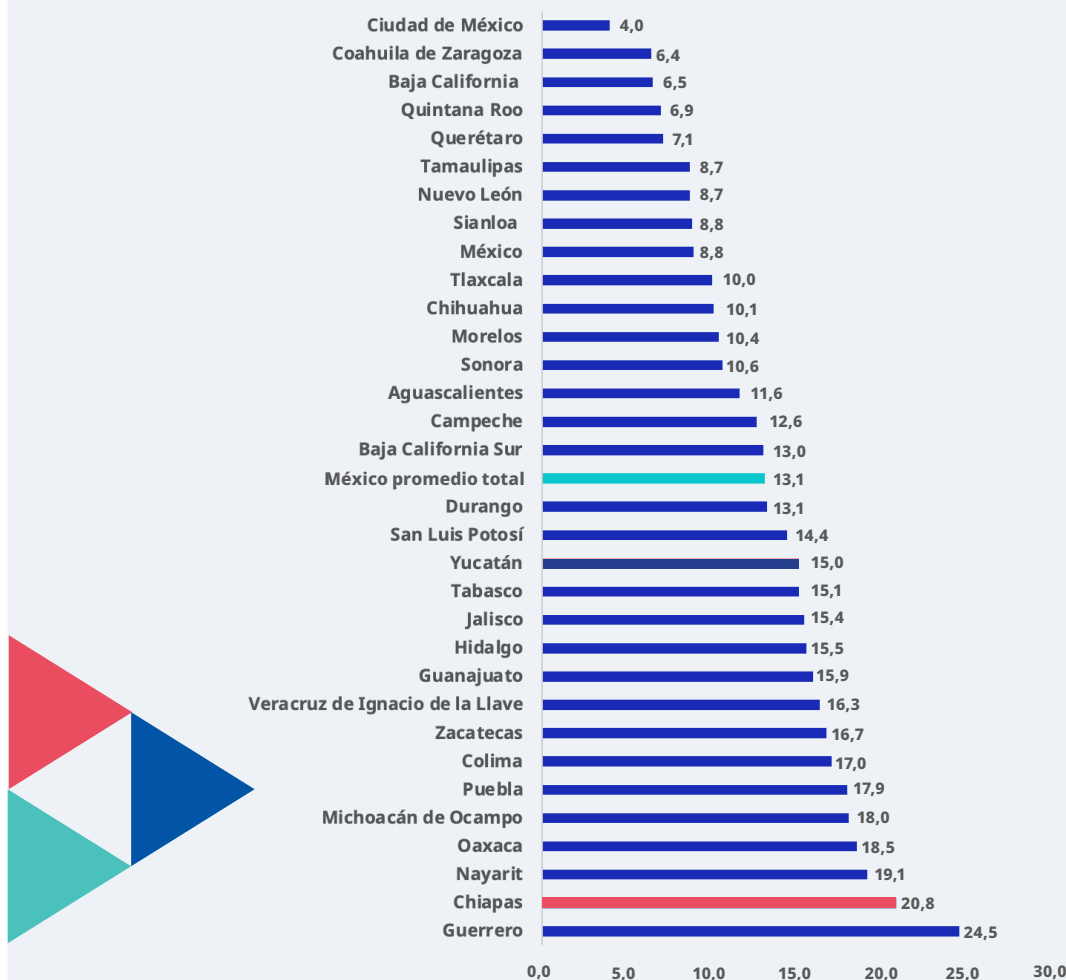


⁷ Idem.

⁸ Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, Comunicado de Prensa- Chiapas https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/enoe/enoent/enoe_ie2022_11_Chis.pdf

⁹ Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI) Report 2022, <https://www.inegi.org.mx/programas/enti/2022/>

► **Figura 3:** Prevalencia del trabajo infantil en México por estado (Porcentaje de población infantil de 5 a 17 años en trabajo infantil por estado.)



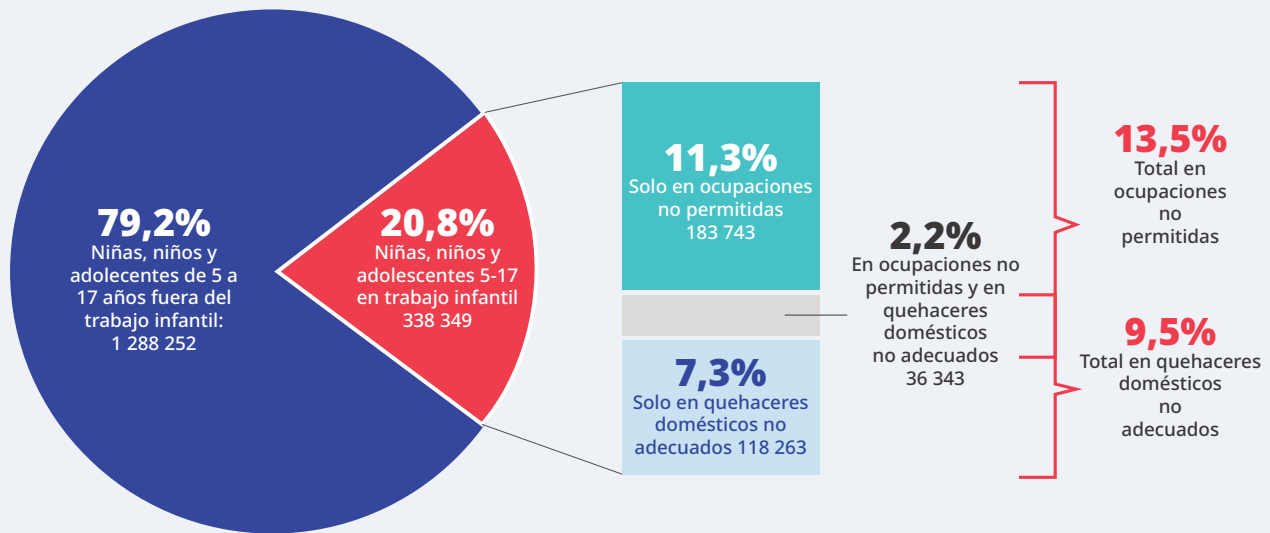
► Prevalencia del trabajo infantil en Chiapas

En Chiapas, el 20,8 por ciento de la población infantil de 5 a 17 años se encuentran en situación de trabajo infantil, lo que representa un total de más de 338 000 personas. En comparación con otros estados de México, Chiapas tiene la segunda tasa más alta de trabajo infantil, solo superada por el estado de Guerrero. La proporción de población en trabajo infantil en Chiapas es 7.7 puntos porcentuales superior a la cifra nacional. Esto significa que la población

infantil de 5 a 17 años en Chiapas tienen 59 por ciento más de probabilidades de estar en situación de trabajo infantil que el promedio de población infantil en México.

De la población en situación de trabajo infantil en Chiapas, 36 000 están tanto en ocupación no permitida como en quehaceres domésticos no adecuados, casi 184 000 están únicamente en ocupación no permitida sin estar involucrados en quehaceres domésticos no adecuados, y más de 118 000 están únicamente en quehaceres domésticos no adecuados.

► **Figura 4:** Prevalencia del trabajo infantil (porcentaje y número de la población infantil de 5 a 17 años en trabajo infantil, ocupaciones no permitidas y quehaceres domésticos no adecuados)



► Tendencias en trabajo infantil en Chiapas

El trabajo infantil en Chiapas ha aumentado en términos absolutos y relativos entre 2019 y 2022. En 2022, había 64 000 de población

infantil más en situación de trabajo infantil en comparación con 2019. En términos relativos, hubo un incremento de 2,5 puntos porcentuales en la prevalencia del trabajo infantil entre estos dos años. También se registraron aumentos en el porcentaje y el número de población infantil en empleos no permitidos y en labores domésticas no permitidas.

► **Figura 5:** Tendencias en el trabajo infantil (Porcentaje y número de la población infantil en trabajo infantil, ocupación no permitida y quehaceres domésticos no adecuados en 2019 y 2022).z

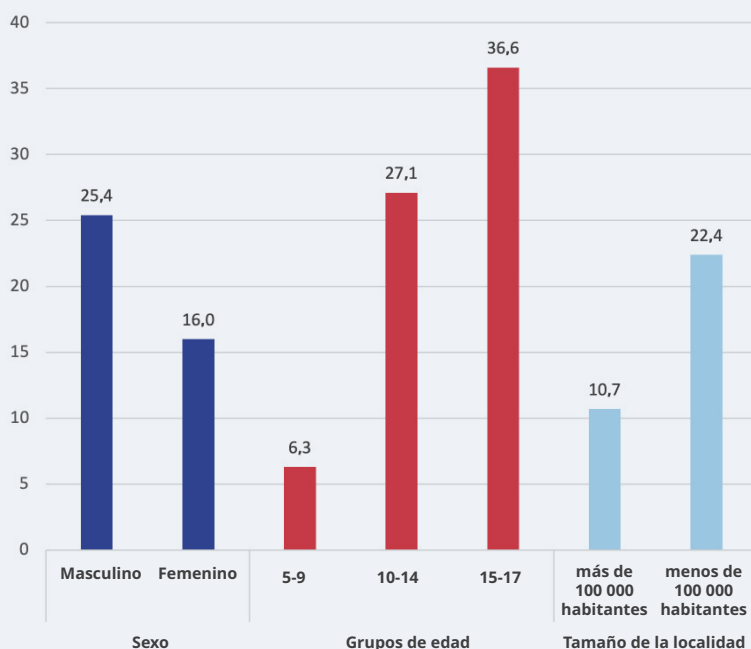


► Análisis del trabajo infantil por edad y género

La población infantil que viven en áreas con menor número de habitantes tiene más probabilidades de estar en situación de trabajo infantil. Las características de esta población suelen estar relacionadas con la probabilidad de su participación en el trabajo infantil. En Chiapas, los niños tienen 9,4 puntos porcentuales más probabilidades de estar en trabajo infantil que las niñas. Sin embargo, el 11,8 por ciento de las niñas

están involucradas en quehaceres domésticos no adecuados frente al 7,3 por ciento de los niños. Los adolescentes de 15 a 17 años tienen 30,3 puntos porcentuales más probabilidades de estar en trabajo infantil que las niñas y niños de 5 a 9 años y 9,5 puntos porcentuales más probabilidades que la población de 10 a 14 años. Finalmente, los la población infantil que reside en áreas con menos de 100 000 habitantes tienen 11,7 puntos porcentuales más probabilidades de estar en trabajo infantil puntos porcentuales más probabilidades de estar en trabajo infantil que quienes viven en áreas más pobladas.

► **Figura 6:** Prevalencia de trabajo infantil según las características (Porcentaje de población en trabajo infantil por sexo, edad y tamaño de la localidad).

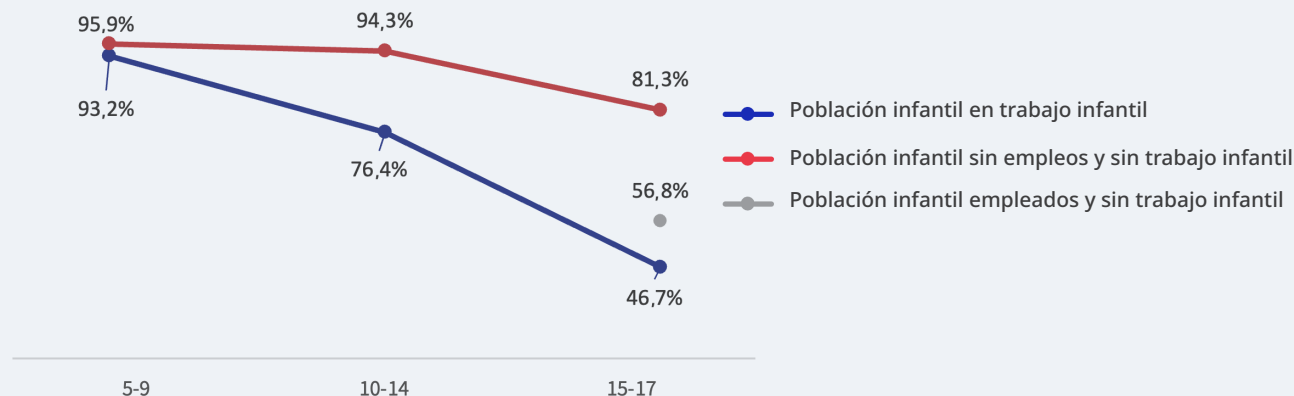


► Acceso a la educación

Los adolescentes en situación de trabajo infantil tienen menos probabilidades de asistir a la escuela que los niños o adolescentes que no están en trabajo infantil. Para la población de 5 a 9 años, hay poca diferencia en la asistencia escolar entre aquellos que están en trabajo infantil y los que no trabajan. Sin embargo, para los adolescentes la brecha en la asistencia escolar entre aquellos en situación de trabajo infantil y los que no trabajan, o trabajan, pero no están

en trabajo infantil, se amplía. Para la población infantil de 10 a 14 años, los que no trabajan tienen 17,9 puntos porcentuales más probabilidades de asistir a la escuela que aquellos en situación de trabajo infantil. Esta brecha solo aumenta para los adolescentes de 15 a 17 años, donde el 81,3 por ciento de los que no trabajan asisten a la escuela, en comparación con solo el 56,8 por ciento de los que trabajan y el 46,7 por ciento de los que están en situación de trabajo infantil.

► **Figura 7:** Asistencia escolar por grupos de edad y situación en trabajo infantil

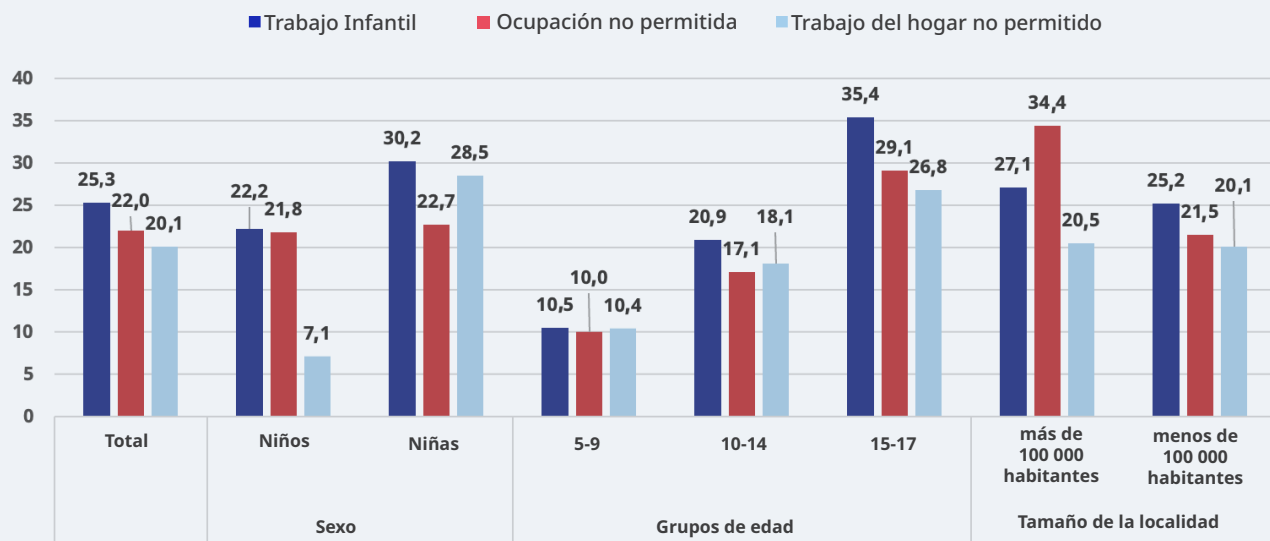


► Horas de trabajo semanales

En promedio, la población en situación de trabajo infantil dedican 25,3 horas a la semana trabajando, ya sea realizando quehaceres domésticos o en empleos. Las niñas en trabajo infantil dedican, en promedio, 8,2 horas más por semana trabajando o haciendo quehaceres domésticos que los niños en la misma situación. Además, los adolescentes en trabajo infantil

pasan, en promedio, mucho más tiempo trabajando o realizando quehaceres domésticos que los más jóvenes. Las horas semanales promedio dedicadas a las ocupaciones no permitidas son, en general, mayores que las dedicadas a los quehaceres domésticos no adecuados; sin embargo, para los niños de 5 a 9 años y las niñas, este patrón se invierte.

► **Figura 8:** Promedio de horas semanales (promedio de horas semanales trabajadas en trabajo infantil, ocupaciones no permitidas y quehaceres domésticos no adecuados por sexo y grupos de edad)

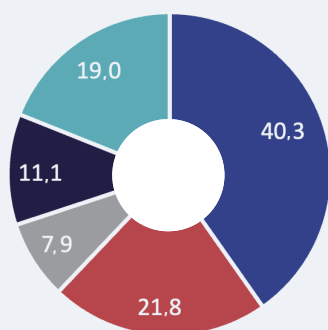


Casi dos quintas partes de las niñas, niños o adolescentes en situación de trabajo infantil dedican 28 horas o más por semana trabajando o realizando quehaceres domésticos. Además, el 19 por ciento pasa más de 48 horas por semana trabajando o haciendo quehaceres domésticos. Entre la población infantil en ocupaciones no

permitidas, el 22,2 por ciento dedica 48 horas o más por semana a trabajar. Mientras que, entre la población infantil en quehaceres domésticos no adecuados, el 12,8 por ciento dedica 48 horas o más a estas tareas y el 73,3 por ciento pasa 28 horas o menos por semana en quehaceres domésticos.

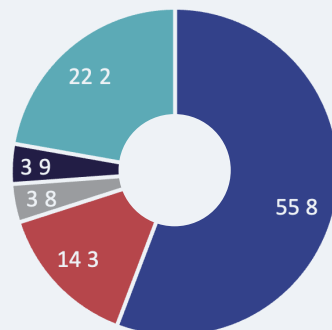
► **Figura 9:** Dedicación horaria del trabajo infantil (distribución de niños de 5 a 17 años en trabajo infantil, ocupaciones no permitidas y quehaceres domésticos no adecuados según las horas trabajadas en cada actividad)

a. Trabajo infantil



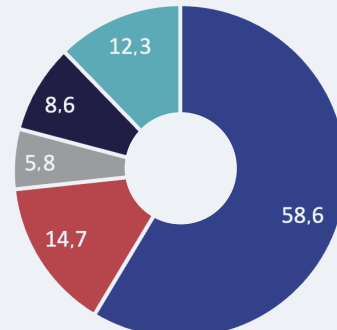
- Más de 14 horas
- 14-28 horas
- 28-36 horas
- 36-48 horas
- Más de 48 horas

b. Ocupaciones no permitidas



- Más de 14 horas
- 14-28 horas
- 28-36 horas
- 36-48 horas
- Más de 48 horas

c. Quehaceres domésticos no adecuados



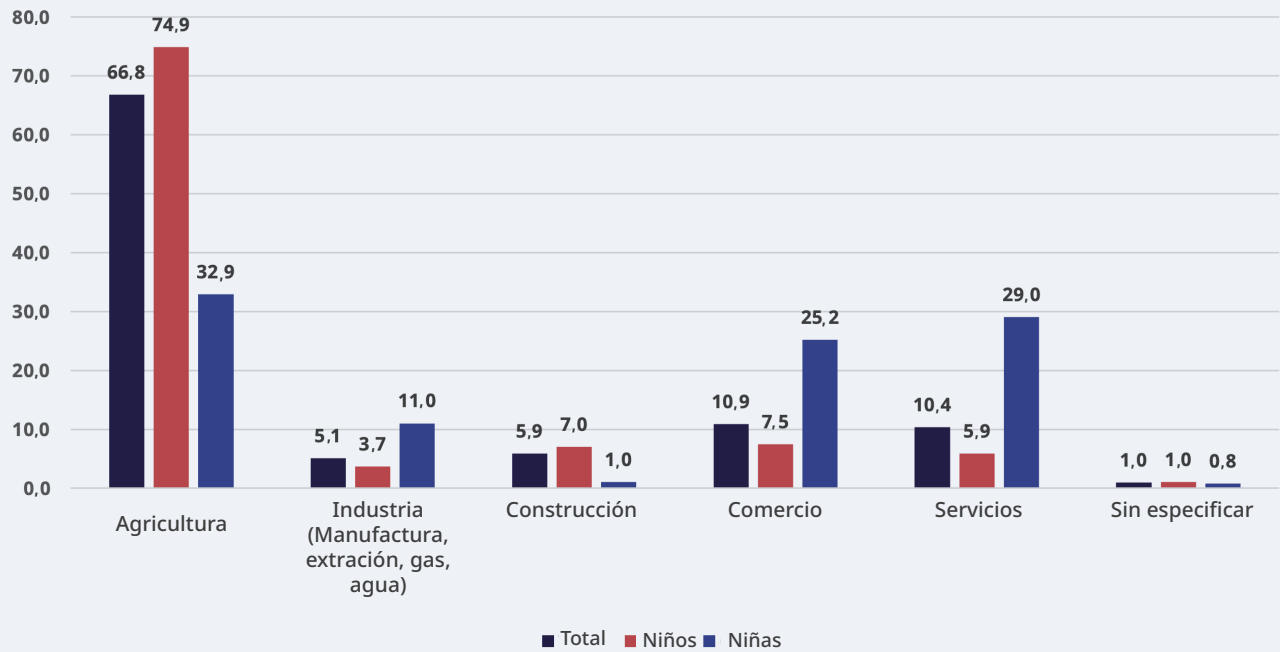
- Más de 14 horas
- 14-28 horas
- 28-36 horas
- 36-48 horas
- Más de 48 horas

► Trabajo infantil por sector

De la población infantil en ocupaciones no permitidas en Chiapas, dos tercios trabajan en el sector agrícola, con grandes diferencias entre niños y niñas. Entre los niños en ocupaciones no permitidas, casi el 75 por ciento trabaja en el sector agrícola, mientras que solo

el 7,5 por ciento trabaja en el comercio, el 7,0 por ciento en la construcción y el 5,9 por ciento en los servicios. Sin embargo, entre las niñas en ocupaciones no permitidas, el 32,9 por ciento trabaja en la agricultura, mientras que el 29,0 por ciento trabaja en los servicios, el 25,2 por ciento en el comercio y el 11,0 por ciento en la industria.

► **Figura 10:** Ocupaciones no permitidas y sector de empleo (Porcentaje de población infantil de 5 a 17 años en ocupaciones no permitidas trabajando en cada sector).

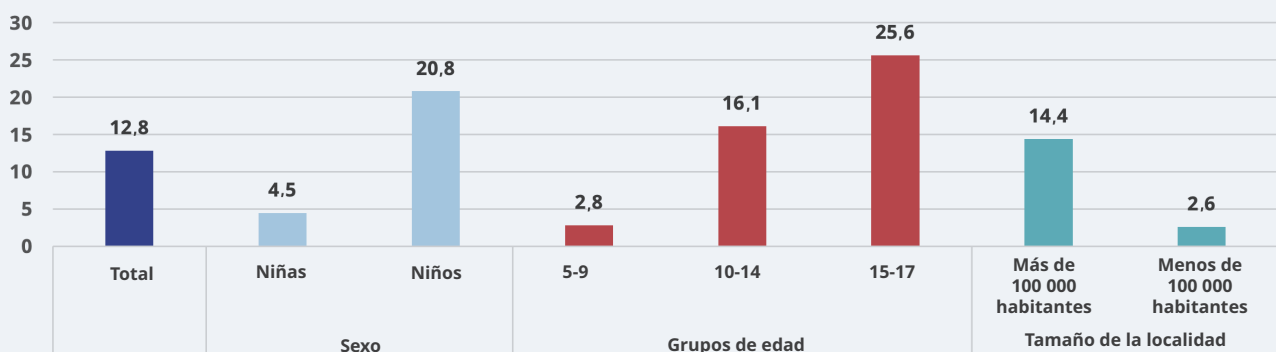


► Ocupaciones peligrosas

En Chiapas, el 12,8 por ciento de la población infantil está involucrado en ocupación peligrosa. La ocupación peligrosa implica a quienes participan en actividades que podrían dañar su salud y desarrollo, y por lo tanto se considera una de las formas más graves de trabajo infantil. En Chiapas, el 20,8 por ciento de la población infantil de 5 a 17 años está involucrado en ocupación

peligrosa, en comparación con el 4,5 por ciento de las niñas. Además, la ocupación peligrosa es mucho más común entre los adolescentes en comparación con los más jóvenes, donde el 25,6 por ciento de los adolescentes de 15 a 17 años están involucrados en ocupación peligrosa. Además, quienes viven en localidades con menos de 100 000 habitantes tienen 11,8 puntos porcentuales más de probabilidad de estar en ocupación peligrosa que los de localidades más grandes.

► **Figura 11:** Prevalencia del trabajo peligroso y características de la población infantil. (Porcentajes según sexo, edad y tamaño de la localidad).

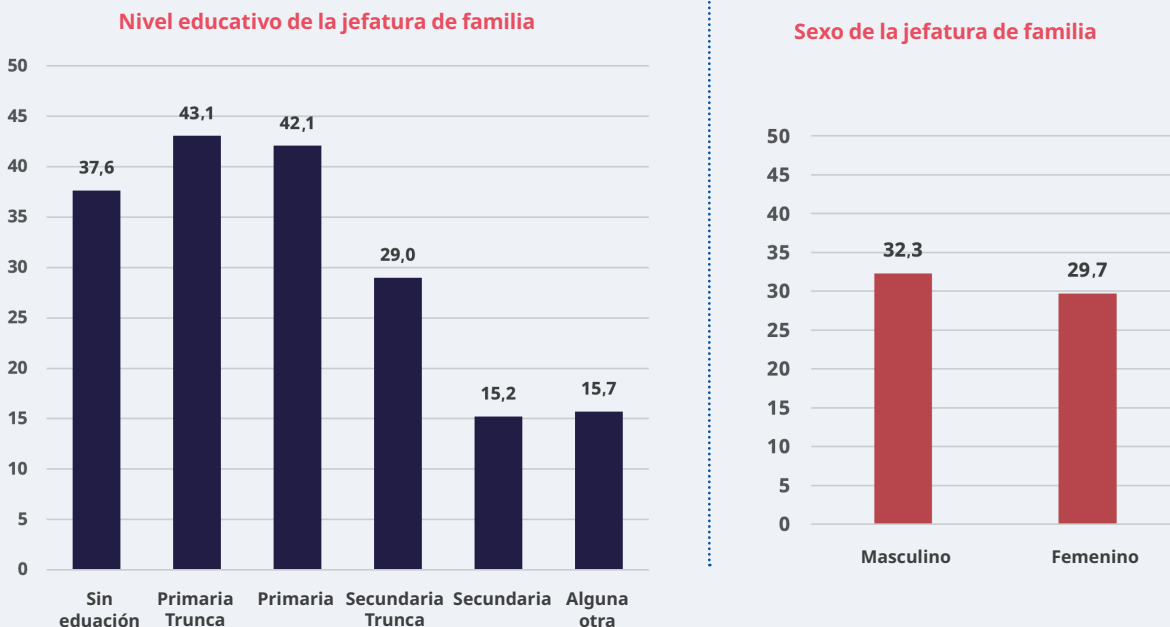


► Características de los hogares

Los hogares cuyos jefes tienen mayor nivel educativo son menos propensos a tener niñas, niños o adolescentes en trabajo infantil, y hay poca diferencia entre los hogares encabezados por hombres o mujeres. Los hogares donde el jefe del hogar cuenta con al menos educación

secundaria tienen más de 26 puntos porcentuales menos probabilidad de tener niñas, niños o adolescentes en trabajo infantil que los hogares donde el jefe tiene educación primaria o algún nivel de educación primaria. Hay poca diferencia en la tasa de trabajo infantil entre los hogares encabezados por hombres o mujeres.

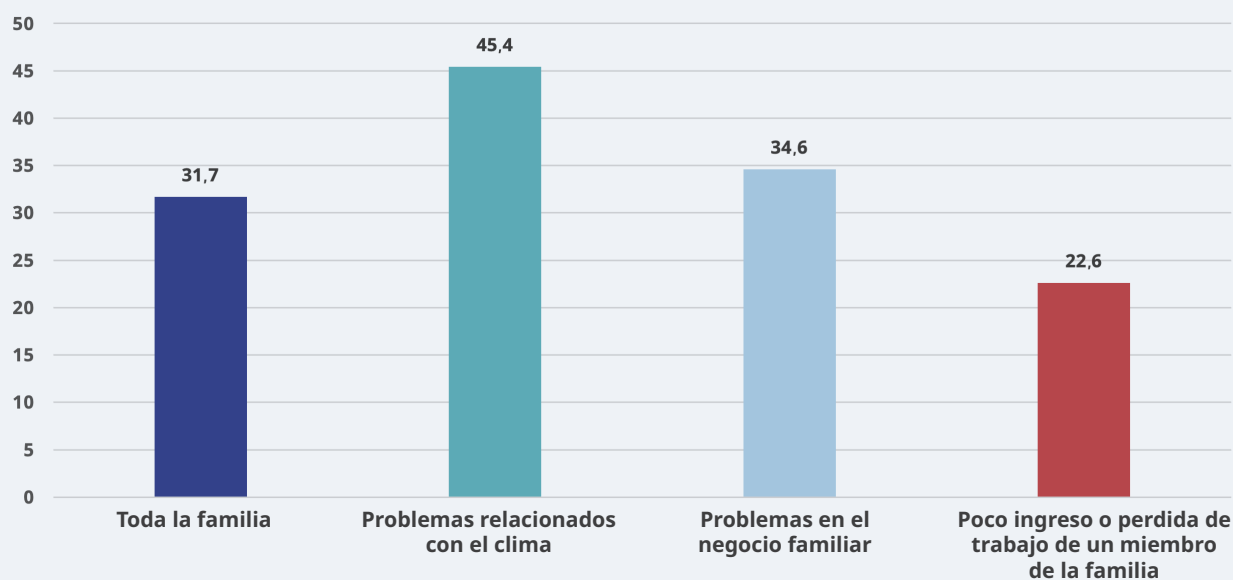
► **Figura 12:** Prevalencia del trabajo infantil en los hogares según las características del jefe del hogar (Porcentaje de hogares que tienen población infantil de 5 a 17 años en trabajo infantil por sexo y nivel educativo del jefe del hogar).



En Chiapas, el 31,7 por ciento de los hogares con población infantil de entre 5 y 17 años tienen al menos uno de ellos en trabajo infantil. Para los hogares expuestos a impactos relacionados con el clima como inundaciones o sequías, este porcentaje aumenta al 45,4 por ciento, una diferencia de casi 14 puntos porcentuales con respecto al total de todos los hogares. Los hogares con problemas en el negocio del hogar también tienen más probabilidades de tener niñas,

niños o adolescentes en trabajo infantil que el total de todos los hogares. Sin embargo, los hogares donde un miembro ha experimentado una pérdida de empleo o ingresos tienen menos probabilidades de tener niñas, niños o adolescentes en trabajo infantil que el total de todos los hogares. Esto puede explicarse por el hecho de que a menudo la población infantil acompañan a los adultos al trabajo y si un adulto pierde su trabajo, los niños también dejan de trabajar.

► **Figura 13:** Prevalencia del trabajo infantil según la exposición a problemas (Porcentaje de hogares con población de 5 a 17 años en trabajo infantil según la exposición a varios tipos de problemas).



► Políticas públicas para la prevención y combate del trabajo infantil en Chiapas

El Gobierno del estado de Chiapas cuenta con la Comisión Interinstitucional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección de Adolescentes del Estado de Chiapas (CITI Chiapas) en la que participan instituciones públicas estatales, universidades, organizaciones de empleadores, de trabajadores y de la sociedad civil; con el objeto de coordinar las políticas y acciones para la prevención y eliminación de toda forma de trabajo infantil y la protección de adolescentes trabajadores en edad permitida, así como la de diseñar y dar seguimiento a los programas y acciones que para tal efecto deban realizarse. Desde la CITI Chiapas se han gestionado procesos de formación a servidores públicos a través de un Curso sobre Trabajo Infantil y el Diplomado Mecanismos y Herramientas para la prevención atención y combate al Trabajo Infantil, Trabajo Forzoso y la Trata de Personas.

Adicionalmente la CITI trabaja de manera coordinada con la Comisión Intersecretarial contra la Trata de Personas (CITP) y el Sistema de Protección Integral de niñas, niños y adolescentes (SIPINNA).

► Reconocimientos

Esta hoja informativa regional ha sido preparada por el Servicio de Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo de la OIT (FUNDAMENTALS).

Los miembros del equipo central incluyeron a Elizabeth Weathersby, Cintya Huaire, Gady Saiovici y Federico Blanco. Del proyecto AccioNNAr Xixili Fernández, Joseana de la Rosa, Gabriela Ramírez y Antonio Benavides.

La Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI)2022 fue realizada de manera conjunta entre el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), la Organización Internacional del Trabajo (OIT) a través del proyecto AccioNNAr y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS).



Organización
Internacional
del Trabajo

ACCIONNAR
COMBATIR TRABAJO INFANTIL Y TRABAJO FORZOSO

El Departamento de Trabajo de los Estados Unidos aporta financiación en virtud del acuerdo de cooperación número IL-38041-22-75-K-. El 100 por ciento de los gastos totales del proyecto o programa se financia con cargo a fondos federales, por un importe total de 13 millones de dólares de los Estados Unidos. Esta publicación no refleja necesariamente las opiniones o políticas del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, y la mención de marcas, productos comerciales u organizaciones no implica que el Gobierno de los Estados Unidos los apruebe.



#FinAltrabajo
Infantil

#SinTrabajo
Forzoso

#SinTrataDe
Personas



 <https://www.ilo.org/es/accionar>

 /OITMexico

 @OITMexico

 @OITMexico