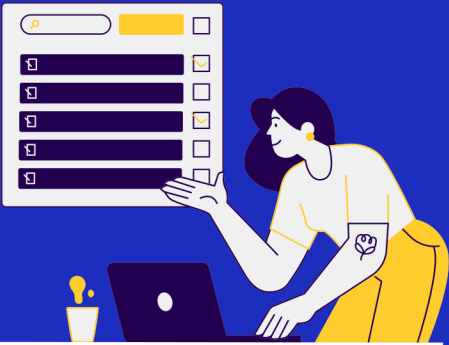


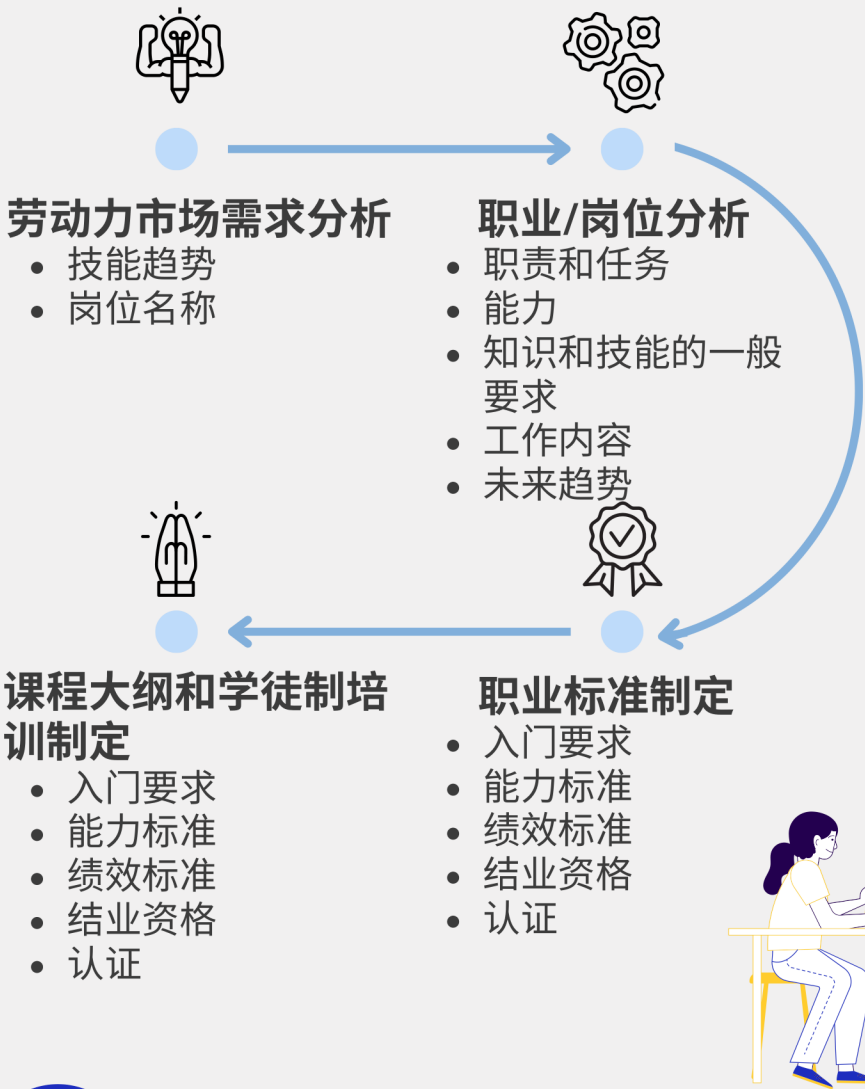
优质学徒制培训工具箱

如何制定学徒制培训课程大纲？

出自国际劳工组织《优质学徒制工具——从业者指南》

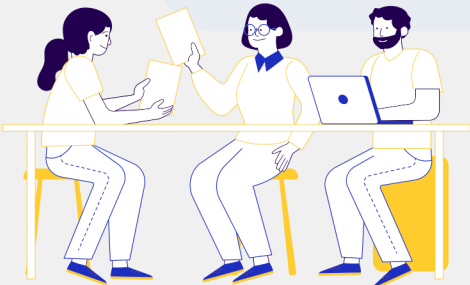


培训课程制定要符合劳动力市场需求

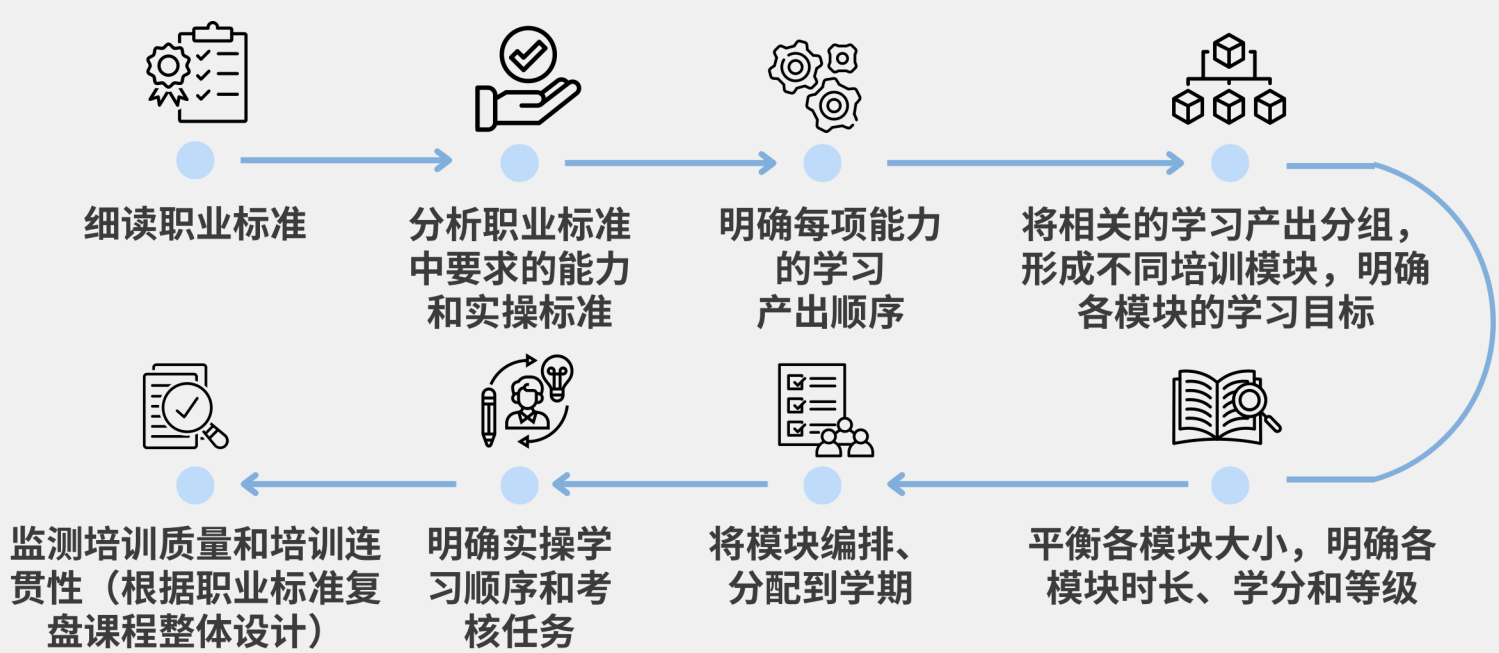


QUICK TIPS

- 课程应反映在工作场所的在岗学习和通过培训院校进行的岗外学习的详细信息。
- 课程应具备灵活性，使企业能够将自身需要的特定内容整合其中，可以设置适当的百分比来指定允许的灵活性程度。
- 对职业、工种的概况分析不仅必须要反映企业当前的技能需求，还要符合即将进入劳动力市场的年轻一代的长期需求。因此，这一概况必须具有普适性，超出当前的职业要求，以支持发展核心技能，实现以终身学习为导向的就业能力提升。



根据职业标准制定课程大纲



德国的职业培训规章包含哪些内容？

在德国，每个职业的培训规章（在一些国家也叫国家课程大纲）包含了：

- 培训的职位名称
- 培训期限：不少于两年，不超过三年(大多数课程为期三年，但有些课程为期两年或三年半)
- 培训职业描述：以总结表的形式描述该职业的“技能、知识和能力”要求
- 培训课程框架：以指南形式说明在内容和时长方面，如何组织技能、知识和能力的教学
- 考试要求

职业培训规章中的内容是基础标准，每个企业都可以选择在培训中包含企业自己需要的主题，并为学徒提供额外的职业资格认证。

英国造船师学徒制标准示例

在英国，学徒制标准是由雇主组织在政府机构——学徒制研究院的支持下制定的。在这个新的造船师项目的示例中，学徒制标准规定了合格造船师必须掌握的技能、知识和行为。另有一份文件规定了如何在学徒制培训结束时对这些标准进行评估。培训课程可由地方开发，但课程内容必须与职业标准和最终评估标准保持一致。

相关英语页面实时更新，可运用翻译工具参考。

www.instituteforapprenticeships.org/apprenticeship-standards/boatbuilder/