

ریسرچ اینڈ انفارمیشن

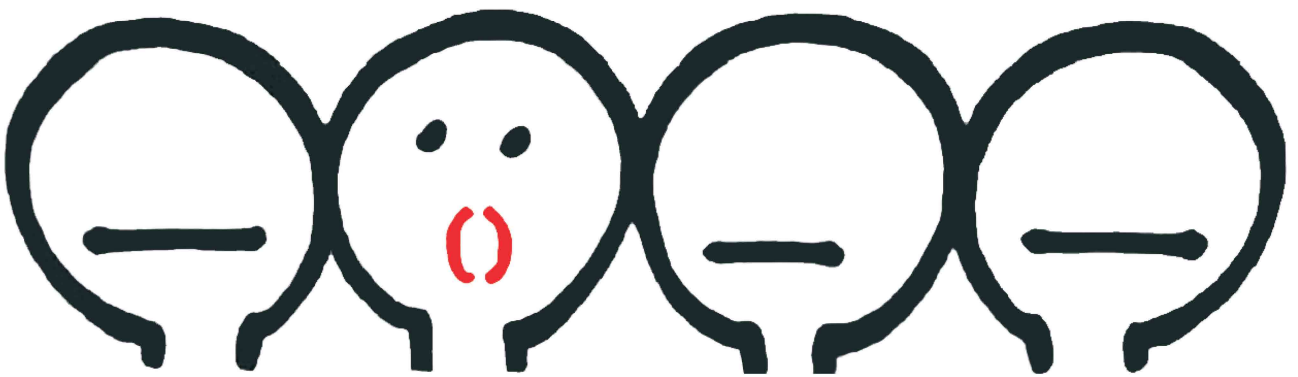


عالمی ادارہ محنت

علائقہ

نوعمری کی مشقت ختم کیجئے

تعلیم فنون لطیفہ اور ابلاغ عامہ کے ذریعے بچوں کے حقوق کی حمایت



علائقہ

نوعمری کی مشقت ختم کیجئے

تعلیم، فنون لطیفہ اور ابلاغ عامہ کے ذریعے
بچوں کے حقوق کی حمایت

ریسرچ اینڈ انفارمیشن

عالمی ادارہ محنت

یہ کتابچہ صدائے درد (SCREAM) - نوعمری کی مشقت کے خاتمے کے (تعلیمی پیک) کا حصہ ہے صدائے درد (SCREAM) کا مطلب ہے تعلیم، فنون لطیفہ اور ابلاغ عامہ کے ذریعے بچوں کے حقوق کی حمایت۔ یہ پیک اطالوی حکومت کے مالی تعاون سے عالمی ادارہ محنت کے ذیلی ادارے ”نوعمری کی مشقت کے خاتمہ کیلئے عالمی پروگرام“ (IPEC/ILO Project INT/99/M06/ITA) نے 2002ء میں تیار کیں۔

نوعمری کی مشقت کے خاتمے کے عمل کی تشہیر کیلئے IPEC/ILO ان مطبوعات یا اس کے کسی حصے کی دوبارہ اشاعت، چھپائی، نقل یا ترجمے کی حوصلہ افزائی کرتا ہے نقل یا ترجمے کی صورت میں بحوالہ متن IPEC/ILO کو اس کی نقول ارسال کریں۔

صدائے درد - تعلیم، فنون لطیفہ اور ابلاغ عامہ کے ذریعے بچوں کے حقوق کی حمایت۔ نوعمری کی مشقت کے خاتمے کیلئے عالمی پروگرام عالمی ادارہ محنت جنیوا 2002ء۔

صدائے درد سے متعلق مزید معلومات کیلئے رابطہ کیجئے:

نوعمری کی مشقت کے خاتمے کیلئے عالمی پروگرام (IPEC)

عالمی دفتر محنت (ILO)

4، روٹ ڈس موریلٹون جنیوا 22، سوئٹزرلینڈ

+41 22 799 77 47

فون:

+41 22 799 81 81

فیکس:

childlabour@ilo.org

ای میل:

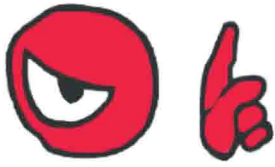
www.ilo.org/scream

ویب سائٹ:



مقصد: نوعمری کی مشقت اور خصوصی نوعیت کے بین الاقوامی کنونشنوں سے متعلقہ حقائق اور اعداد و شمار کو دریافت کرنا، یہ سیکھنا کہ انٹرنیٹ سمیت مختلف ذرائع سے ایک مضمون کی کس قدر عمیق تحقیق کی جائے۔

فوائد: یہ ماڈیول بنیادی انسانی حقوق بالخصوص بچوں کے حقوق کے بارے میں آگہی فراہم کرتا ہے اور یہ بھی سکھاتا ہے کہ دنیا کس طرح باہم مربوط ہے اور یہ کہ انسانی رویوں پر اثر انداز ہونے والے قواعد و ضوابط کیا ہیں۔



وقت کا دورانیہ

6 اکھری اور ایک دوہری تدریسی نشستیں

نوٹ برائے استعمال کنندہ

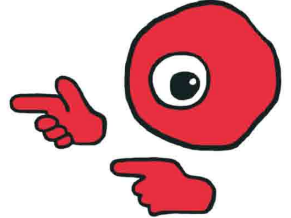
ہم سفارش کرتے ہیں کہ آپ اس ماڈیول کو اس عمل کے دوران نسبتاً ابتدائی مرحلے میں اپنے گروپ میں متعارف کرائیں یہ ماڈیول تربیت بہم پہنچائے گا کہ تحقیق کا کام کس طرح کیا جائے اور گروپ کے لئے دوسرے ماڈیولز خصوصاً ”انٹرویو“ ”بحث و مباحثہ“ اور ”ذرائع ابلاغ“ کے نفاذ کے لئے بنیاد فراہم کریگا گروپ کو پہلے ایک خاص اعتماد کی حصول کی ضرورت ہوتی ہے اور اس ماڈیول کی بعض مشقیں نوجوانوں کیلئے آسان نہیں ہونگی خصوصاً جب وہ خود مشقت سے وابستہ ہوں۔

ترغیب

ہم ایک باہم مربوط دنیا میں رہتے ہیں جو روز بروز مزید مربوط ہوتی جا رہی ہے نوجوانوں کیلئے یہ بات بڑی اہم ہے کہ وہ یہ دیکھیں اور تسلیم کریں کہ وہ دنیا کے دیگر ممالک میں موجود اپنے ہم عصروں سے مربوط ہیں خلاء میں کچھ کرنا ناممکن ہے اس سے قطع نظر کہ معاشی، سماجی اور ماحولیاتی بحران جہاں کہیں بھی موجود ہوں دنیا بھر پر دور رس اثرات مرتب کرنے کا باعث ہیں اطلاعات اور ذرائع مواصلات کے انقلاب کی بدولت بہت کم چیزیں، ذرائع ابلاغ کی نظروں سے اوجھل رہتی ہیں۔ دنیا سکر رہی ہے اور ہمارا ”گلوبل ویلج“ کانعرہ برحق ہے۔

ان ماڈیولز کے بنیادی مقاصد میں سے ایک مقصد یہ ہے کہ دنیا بھر کے نوجوانوں کے درمیان رابطے استوار کئے جائیں ان نوجوانوں کے درمیان جو ترقی پذیر اور صنعتی لحاظ سے ترقی یافتہ ممالک میں رہتے ہیں یا جنگ زدہ خطوں اور امن کے علاقوں میں بستے ہیں مزدور بچوں اور ان خوش قسمت بچوں کے مابین جو تعلیم حاصل کر سکتے ہیں اور نسبتاً مستحکم خاندانی ماحول میں رہتے ہیں۔

اس پروگرام کی کامیابی کیلئے ضروری ہے کہ نوجوانوں کے درمیان یہ رابطہ اس حد تک مضبوط اور ٹھوس بنایا جائے کہ ایک مضبوط احساس یکجہتی پیدا ہو اور مزید بہتری کا عمل شروع ہو۔



بشمول انٹرنیٹ بچوں کی مشقت پر مختلف ذرائع سے حاصل کردہ معلومات کا ایک بڑا ذخیرہ موجود ہے جس میں اس کا جائے وقوع، اعداد و شمار، قانون، اس کے خاتمے کے لئے جاری سرگرمیاں، بچوں اور ان کے خاندانوں کی مدد اور جاری مہمات کے بارے میں معلومات دستیاب ہیں ان معلومات کے متعلق نوجوانوں کو آگاہ کرنا چاہیے اور ان تک رسائی کی کاوشوں اور استعمال میں ان کی معاونت کرنی چاہیے یہ امکان ہے کہ ان ماڈیولز کے استعمال کرنے سے گروپ کی معلومات میں اضافے کا موجب ہوگا یہ اضافہ اعداد و شمار کی شکل میں نہیں بلکہ ان اقدامات کے مطالعہ احوال کی شکل میں ہوگا جو انہوں نے ”نوعمری کی مشقت“ کے خاتمے کے مہم کے دوران کئے ہوں۔

نوجوانوں کو جان لینا چاہیے کہ وہ عالمی معاشرے کے شہری ہیں اور دوسرے شہریوں کی طرح دنیا میں وقوع پذیر ہونے والی اچھائی اور برائی کے ذمہ داری میں برابر کے شریک ہیں اگر معاشرہ خصوصاً بااختیار لوگ نوجوانوں سے اس بات کی توقع کرتے ہیں کہ وہ اس ذمہ داری سے احسن طور پر عہدہ براء ہو تو نوجوانوں کو یہ ذمہ داری نبھانے کیلئے تیار کرنا ہوگا اور اس سلسلہ میں ان کی کوششوں کا احترام کرنا ہوگا جو اس مسئلے سے متعلق ہوں اس ماڈیول کا مقصد گروپ میں مضبوط احساس ذمہ داری پیدا کرنا اور انہیں بعد کے ماڈیولز کے لئے تیار کرنا ہے یہ انہیں مناسب مہارتوں سے لیس کر کے مستقبل کے لئے تیار کرتے ہیں تاکہ وہ ان معلومات میں جماعت اور کاروباری قائدین سے تبادلہ خیالات کے ذریعے اضافہ کریں۔

اس ماڈیول کو عملی جامہ پہنانے سے آپ اس گروپ کا اس فہم میں معاونت دیں گے کہ اگرچہ نوعمری کی مشقت کا خاتمہ ایک پیچیدہ اور حوصلہ شکن عمل ہے لیکن وہ اس جہد مسلسل میں تنہا نہیں ہیں بلکہ بہت سی دوسری تنظیمیں، گروہ اور افراد اس گھمبیر مسئلے کے حل میں ان کے ساتھ شریک کار ہیں اس کے علاوہ یہ نوجوانوں کو ان قواعد و ضوابط کے بارے میں بتائیں گے جو بین الاقوامی سطح پر تشکیل دیئے گئے ہیں تاکہ وہ نوعمری کی مشقت کے خاتمے کے لئے حکومت کا ہاتھ بٹائیں۔

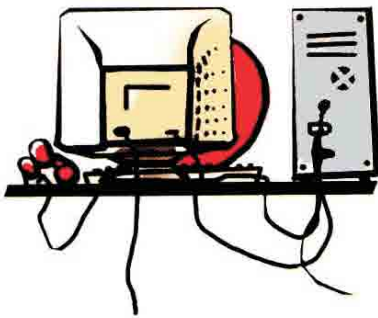
بچوں کی مشقت کا ایک پیچیدہ پہلو جسے نوجوانوں کو سمجھنا چاہیے یہ ہے کہ بین الاقوامی کاوشوں اور بعض حکومتوں کی دلی خواہش کے باوجود بھی یہ مسئلہ ابھی تک حل طلب ہے اس لئے ہمیں اس سلسلہ میں ایک فعال کردار ادا کرنا ہے اور اس کردار کو نسل در نسل جاری رہنا چاہیے تاوقتیکہ تمام بچے آزادی کا سانس لے سکیں اور ایک آسودہ زندگی سے لطف اندوز ہو سکیں جس میں ان کے لئے تحفظ اور تربیت مقدور بھر موجود ہو۔

تیار

پروگرام میں علاقے کے عام لوگوں کی شمولیت کے حوالے سے آپ کو ممکنہ مقامی شریک کاروں کے بارے جو حقیقی معلومات مہیا کر سکتے ہوں غور کرنا چاہیے جو اس ماڈیول کی تحقیق کے پہلو میں معاون ہو سکتے ہوں۔

لائبریری

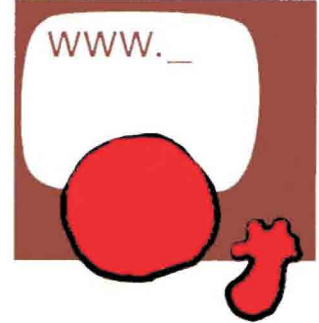
ایک نمایاں شریک کار مقامی لائبریری ہے جس میں تعلیمی اداروں کی لائبریریاں بھی شامل ہیں آج کے معلومات بھرے معاشرہ اور علمی معیشت میں بہت سے ممالک میں لائبریریوں کا نظام زیادہ اہمیت اختیار کرتا جا رہا ہے اور اپنی خدمات کی فراہمی کے عمل میں بھی رو بہ ترقی ہیں جس میں تعلیمی تعامل اور انٹرنیٹ کے راستے ورلڈ وائیڈ ویب تک رسائی ممکن بنانا ہے شامل ہے۔



اپنی مقامی لائبریریوں کی انتظامیہ سے ملیں ان سے اس ماڈیول میں بحیثیت اضافی معاونت کے کردار ادا کرنے کے بارے میں تبادلہ خیال کریں یہ اس صورت میں زیادہ مفید ہوگا اگر لائبریریوں میں انٹرنیٹ اور کمپیوٹرز کی سہولیات موجود ہوں اور گروپ کو اس پر کام کرنے اور تربیت دینے پر راضی ہوں۔ بہت سے ممالک میں لائبریریاں انتہائی اہم خدمات سرانجام دے رہی ہیں اور اس بات کا قوی امکان ہے کہ وہ آپ کے منصوبے کے اطلاق میں خوشی سے آپ کا ساتھ دیں گے۔

اپنے علاقے کی لائبریریوں کی انتظامیہ سے رابطہ کریں خواہ یہ سکولوں میں ہوں یا کالجوں میں اور ان کو اپنے منصوبے کی نوعیت بتائیں ان سے یہ اجازت لینے کے لئے درخواست کریں کہ گروپ ان کی لائبریری کا حوالہ جاتی حصہ اپنے تحقیقی کام میں استعمال کرے ان سے یہ بھی درخواست کریں کہ آیا وہ گروپ کو حوالہ جاتی حصے کے استعمال کی تربیت، طریقہ کار، رسائی کے بارے میں معلومات، نقل کرنے یا

یادداشت مرتب کرنے کیلئے تیار ہونگے۔ اگر لائبریری میں انٹرنیٹ کی سہولت دستیاب ہو تو ان سے گروپ کے لئے انٹرنیٹ کے استعمال، ای۔ میل کے مفت پتے بتانے اور اس کے متعلق دوسرے امور کی تربیت دینے کی درخواست کیجئے ممکن ہے کہ گروپ کے کچھ ارکان کو ایسی تربیت کی ضرورت نہ ہو لیکن بعض کیلئے یہ ضروری ہوگی۔ نوعمری کی مشقت کے بارے میں معلومات کا ایک بہت بڑا ذخیرہ انٹرنیٹ پر دستیاب ہے اور اگر آپ کا گروپ اس تک رسائی حاصل کر سکے تو یہ ایک قابل قدر پیش رفت ہوگی۔



لائبریری ایسی کتابوں کی فہرست تیار کر سکتی ہے جس میں نوعمری کی مشقت، بچوں کے استحصال اور اس سے متعلقہ عنوانات موجود ہوں اور جو گروپ کو مہیا کی جاسکتی ہے دنیا میں بہت سے لکھاری سماجی انصاف عام کرنے کے لئے کوشش کر رہے ہیں۔ لائبریری آپ کے گروپ کو ایک مرکز فراہم کرتی ہے جس میں کتابیں متعارف کرائی جاسکتی ہیں اور اس عنوان پر مزید مطالعہ کیلئے حوصلہ افزائی کی جاسکتی ہے۔

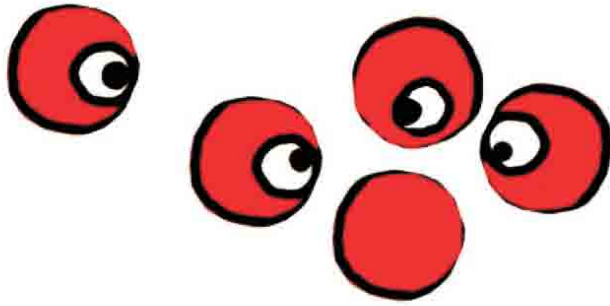
نوٹ برائے استعمال کنندہ



یہ ماڈیولز فنون کی تمام قسموں پر تاثرات اور عمل کے نقطہ نگاہ سے توجہ مرکوز کرتے ہیں اس تناظر میں تحریری الفاظ ایک اہم طاقت ہے اس موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے ”اختراعی تحریر والا“ ماڈیول پڑھئے اور ان دونوں ماڈیولز کو ہم آہنگ کرنے کی منصوبہ بندی کا آغاز کریں لائبریری کی وساطت سے آپ جن مقامی اور قومی مصنفین سے متعارف ہوئے ہیں انہیں بطور ”ریسورس پرسن“ مدعو کر کے ان سے تخلیقی تحریر میں مدد لے سکتے ہیں ان کے پتے نوٹ کریں اور اس پراجیکٹ کے بارے میں بات چیت کے لئے ان سے رابطہ کریں مصنفین کو گروپ سے اپنے کتابوں، انسانی حقوق سے متعلق مسئلوں میں لکھے ہوئے الفاظ کا اثر اور لوگوں کے عمل کی ضرورت اجاگر کرنے کے لئے اظہار خیال کیلئے دعوت دیں۔

گروہی ہم آہنگی

اپنی مقامی لائبریری کی انتظامیہ سے درخواست کریں کہ ”نوعمری کی مشقت“ کے مواد کیلئے ایک جگہ مختص کریں جس کا دورانیہ آپ کے گروپ کے منصوبہ پر عمل درآمد سے مطابقت رکھتا ہو اگر آپ سکول کے ماحول میں کام کر رہے ہیں تو اس کا دیگر طلباء پر کافی اثر ہوگا کیونکہ سکول کی لائبریری میں ایسے حصے کا ظہور ان کے تجسس کو مبہم دے گا اس کے ساتھ ساتھ یہ سماجی تعلیم میں اضافے کا باعث بنے گا کیونکہ جب لائبریری میں آنے والے ایسے حصے کو دیکھیں گے اور یہاں معلومات پر نگاہ ڈالیں گے IPEC کے مختلف پوسٹرز اور بصری معاونات کیلئے ان سے درخواست کی جاسکتی ہے۔ اور لائبریری کے ساتھ بچوں کی مشقت اور بچوں کے حقوق کے متعلق حوالہ جاتی کتابیں، قصوں کی کتابیں، کتابچے، اعداد و شمار اپنے گروپ کی ڈرائنگ اور مختصر قصے وغیرہ دکھانے کی انتظام کے لئے کوشش کریں اس سے گروپ کو فخر اور اختیار کا احساس ہوگا اور یہ کیونٹی کے دیگر افراد کو بتائے گا کہ نوعمری کی مشقت کے مسئلے کے متعلق کس طرح مصروف کار ہیں۔



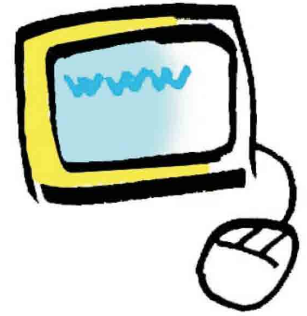
کارکنوں کی تنظیمیں اور NGOs

بہت سے ممالک میں حقوق سے متعلق مسائل کے بارے میں معلومات کے اہم ذرائع میں تاجر تنظیموں کی تحریکیں، کارکنوں کی تنظیمیں اور غیر سرکاری تنظیمیں شامل ہیں تاجر تنظیمیں کارکنوں کی نمائندگی کرتے ہوئے کارکنوں اور ان کے خاندانوں کے حقوق اور مفادات کی حفاظت کرتی ہیں یہ اس قابل ہونگے کہ کارکنوں کے حقوق، نوجوان کارکنوں کے حقوق، جزوقتی کارکنوں کے حقوق، تاجر تنظیموں کی خدمات اور اس طرح کے دوسرے امور کے بارے میں معلومات فراہم کر سکیں مزید برآں یہ کہ تاجر تنظیمیں اور غیر سرکاری تنظیمیں اس وسیع بین الاقوامی انسان دوستی کے نٹ ورک کا حصہ ہیں اور دنیا میں جہاں کہیں بھی انسانی حقوق کی خلاف ورزی ہوتی ہے یہ تنظیمیں تشویش کا اظہار کرتی ہیں یہ تنظیمیں نوعمری کی مشقت اور بچوں کے دوسرے حقوق کی خلاف ورزی کے بارے میں معلومات فراہم کر سکتی ہیں۔

اس کے علاوہ ہو سکتا ہے کہ یہ تنظیمیں ایسے منصوبوں میں مصروف ہوں جن کا تعلق دنیا کے مختلف ممالک یا آپ کے ملک میں مزدور بچوں اور ان کے خاندانوں کے مفادات کے تحفظ سے ہو ان میں سے کسی ایک تنظیم کا نمائندہ ان مسائل پر گروپ سے بات کرنے کیلئے مدعو کریں بصورت دیگر گروپ کو ان تنظیموں سے معلومات حاصل کرنے اور رابطہ کرنے کی ترغیب دیں۔

آپ کو جن اشیاء کی ضرورت ہوگی

آپ کے گروپ کیلئے ضروری مواد کا انحصار بڑی حد تک آپ کے علاقے اور دستیاب وسائل پر ہے ہمیں احساس ہے کہ اس ماڈیول کو عملی جامہ پہنانے کیلئے درکار وسائل حالات کے ساتھ ساتھ بدلتے رہتے ہیں ضمیمہ نمبر 1 میں ان تصانیف اور ویب سائٹس کی تفصیلات موجود ہیں جو نو جوانوں کے لئے ان کی تحقیق میں مفید ثابت ہونگے ان میں سے کچھ چیزیں IPEC کے صدر دفتر (جنیوا) سے رابطہ کر کے حاصل کی جاسکتی ہیں اس کے علاوہ آپ کو مندرجہ ذیل اشیاء درکار ہوں گی۔

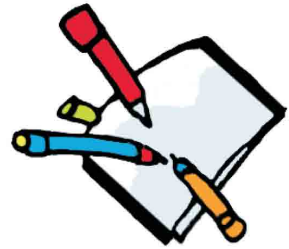


✓ کاغذ اور قلم یا پنسل۔

✓ انٹرنیٹ کی سہولت اگر دستیاب ہو۔

✓ وزارت محنت (یا آپ کے ملک میں موجود اس کا نعم البدل) اور مقامی محکمہ محنت سے متعلق تفصیل۔ تاکہ نو جوانوں کی تعلیم اور روزگار کی بابت قومی قانون سازی کی تحقیق میں بروئے کار لائی جاسکے۔

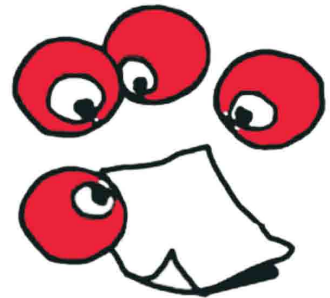
✓ تختہ تحریر یا چارٹ۔



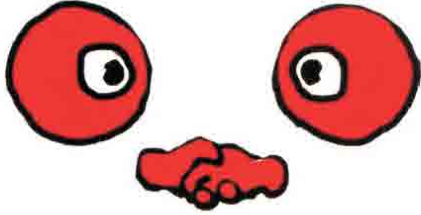
آغاز کار

گروپ کی تنظیم کا انحصار پورے گروپ کی تعداد، ان کی قابلیتوں اور ان سے وابستگی کے بارے میں آپ کی رائے پر ہے یہ ماڈیول حصول علم کی بابت سے متعلق ہے اور یقیناً یہ کمرہ جماعت یا اس طرح کے ماحول میں بہتر طور پر انجام پذیر ہو سکتا ہے تاہم بعد ازاں گروپ کے ارکان کو خود انفرادی یا دوسرے چار کے گروہ میں تحقیق کرنا ہوگی لیکن آپ کو احسن طریقہ پر توازن قائم رکھنے کیلئے تنظیم سازی میں انتہائی احتیاط سے کام لینا ہوگا۔

گروپ کی تنظیم



اگر آپ کو انٹرنیٹ کی سہولت کسی لائبریری یا اسی طرح کے کسی دوسرے ادارے میں میسر آئے تو آپ دیکھیں گے کہ وہاں پر کمپیوٹرز کی تعداد محدود ہوگی اور ہر طور آپ کے گروپ کو ذیلی گروپوں میں تقسیم ہونا پڑے گا چند ایک نو جوان چھوٹے گروپ میں بہتر طور پر تحقیق کر سکتے ہیں اور لکھ سکتے ہیں وہ آپس میں تبادلہ خیال کر سکتے ہیں اور اگر وہ مل کر کام کریں گے تو تحقیق کا کام سہل ہو جائے گا۔



سرگرمی نمبر 1: باہم مربوط دنیا

ایک تدریسی نشست

پہلے قدم کے طور پر نو جوانوں کیلئے یہ جاننا ضروری ہے کہ بچوں کی مشقت کے مسئلے کے بارے میں انہیں زحمت کیوں اٹھانی چاہیے یہ تعلق سمجھانے کیلئے ایک دو بہت ہی سادہ طریقہ کار ہیں۔ ان مشقوں کی زیادہ بہتر صورت یہ ہوگی کہ یہ گروپ کے ساتھ کمرہ جماعت کے ماحول میں کرائی جائیں۔

روزانہ حلقے

ہر ایک سے کہیں کہ صاف کاغذ کے وسط میں اپنا نام تحریر کرے انہیں یہ نام چھوٹا اور صاف لکھنے کو کہیں کیونکہ انہیں کافی جگہ کی ضرورت ہوگی اپنے ناموں کے گرد ان کو دس بزرگوں کے نام لکھنے چاہیے جن کو وہ جانتے ہوں مثلاً والدین، رشتہ دار، خاندانی دوست، ہمسائے، سکول کے اساتذہ، دکاندار، سپورٹس کلب کے ارکان وغیرہ۔

اب ان ناموں کے ارد گرد دس بڑوں کے نام ہیں اب ان سے کہیں کہ ایک اور حلقہ بنائیں جنہیں ان کے خیال میں ان میں سے ہر ایک بزرگ جانتا ہو یقیناً وہ ان کے صحیح نام نہیں جانتے ہونگے بعض اوقات انہیں اندازہ لگانا ہوگا جبکہ اگلی بار وہ آج، یا کام کے ساتھی یا اس طرح کے کچھ اور لوگوں کے نام لکھیں گے ان کو کوشش کرنے دیں کہ انہوں نے شروع میں جو دس نام لکھے ہیں ان میں سے ہر ایک کے لئے مزید دس نام تحریر کریں اس طرح کاغذ کے اس ٹکڑے پر ایک سو گیارہ نام آجائیں گے۔

اگلے مرحلے میں انہیں کسی بھی دو ناموں کو ملانے کیلئے خط کھینچنا ہوگا جو ان کے خیال میں کسی بھی لحاظ سے ایک دوسرے سے وابستہ ہیں ایک ساتھ کام کرنے والے ایک دوسرے کو جانتے ہونگے۔ بعض کسی سپورٹس کلب یا مذہبی گروہ کے ارکان ہونگے اور اساتذہ والدین کو جانتے ہونگے وغیرہ وغیرہ ان کے کاغذ کے ٹکڑے مکھڑی کے جالے کی طرح نظر آئیں گے۔

پھر ان سے کہیں کہ اگر وہ سب سے بیرونی ناموں کے ارد گرد مزید کچھ نام لکھ سکتے ہوں اگر وہ ایسا کر سکتے ہیں تو ان کی حوصلہ افزائی کریں انہیں ایک دفعہ پھر ان کو مختلف ناموں کو ملانے والی لکیریں کھینچنے چاہئیں آخر کار کاغذ پر موجود ہر نام کا مرکزی نام سے بالواسطہ یا بلاواسطہ تعلق ہوگا۔

جب وہ نام سوچ رہے ہوں اور ان کو باہم ملانے کیلئے لکیریں کھینچ رہے ہوں۔

توان کی توجہ اس امر کی طرف مبذول کرائیں کہ اگر ان میں سے ہر ایک اوسطاً تقریباً سو بزرگوں سے واقف ہے اور ہر ایک بزرگ تقریباً پانچ سو لوگوں سے واقفیت رکھتا ہے اور انہیں کچھ سادہ حساب کتاب کرنے دیں کہ بحیثیت فرد وہ کتنے لوگوں کے ساتھ منسلک ہے اور مواصلاتی نیٹانلوجی کی جاری ترقی سے اس باہمی رابطہ میں خاطر خواہ اضافہ ہوگا گروپ پر واضح کریں کہ یہ اسی رابطے کا مرہون منت ہے کہ ہم سب کو دنیا میں رونما ہونے والے واقعات کی ذمہ داری قبول کرنی چاہیے۔

بالواسطہ روابط

ایک دوسرا دلچسپ رابطہ جو مختلف اشیاء کے استعمال کے ذریعے ان افراد کے ساتھ پیدا کیا جاسکتا ہے جو موقع پر موجود نہ ہوں یہ مشق پہلی مشق کے فوراً بعد کرائی جاسکتی ہے لیکن اس مرتبہ کچھ لکھنے کی ضرورت نہیں ہوگی یہ گروپ اور آپ کے درمیان زبانی بات چیت ہوگی۔

گروپ سے درج ذیل سوالات پوچھئے دوسرے سوالات بھی ہو سکتے ہیں جو آپ کے خیال میں گروپ کے ساتھ کسی خاص موضوع پر بات کا آغاز بن سکتے ہیں۔

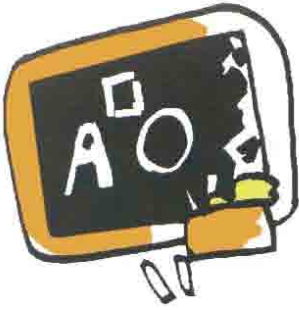
★ کیا ماضی قریب میں انہوں نے کوئی ایسے کپڑے یا جوتے خریدے جو ایشیاء وسطی یا لاطینی امریکہ میں بنے ہوں وہ وہیں اور اسی وقت اپنے کپڑوں پر نشان / لکھائی دیکھ کر جانچ سکتے ہیں۔

★ کیا وہ کوئی ایسا کھیل کھیلتے ہیں جس میں استعمال ہونے والا سامان دوسرے ممالک کا بنا ہوا ہو۔ یہ کھیل فٹ بال، ہینڈ بال، والی بال، ٹینس، بیڈمنٹن اور کرکٹ وغیرہ ہو سکتے ہیں کیا انہوں نے یہ دیکھا ہے کہ یہ اشیاء کہاں کی بنی ہوئی ہیں؟ دنیا میں کھیلوں کے سامان بنانے والے دو بڑے نام بھارت اور پاکستان کے ہیں۔

★ کیا انہوں نے چین یا ایشیا کے کسی دوسرے حصے میں بنی ہوئی بجلی کا سستا سامان خریدا ہے؟

★ کیا انہوں نے جنوب مشرقی ایشیا کے سمندر سے حاصل کی گئی خوراک کھائی ہے؟

★ کیا انہوں نے کثیری القومی کمپنیوں کے بنائے ہوئے چاکلیٹ چائے یا کافی استعمال کی ہے؟



★ کیا انہوں نے کسی دوست، یا خاندان کے فرد کیلئے پھول خریدے ہیں؟

★ کیا وہ کبھی بیرون ملک جا کر ہوٹل میں ٹھہرے ہیں؟

ان کے جوابات تحتہ تحریر یا چارٹ پر لکھیں۔ دوسری مثالیں سوچ کر ان کے جوابات بنانے کیلئے ان کی حوصلہ افزائی کریں مثال کے طور پر گروپ سے کھیل اور چھٹیوں کے بارے میں تھوڑی بہت بات کیجئے گروپ کیلئے یہ ایک مذاق کا سامان ہوگا لیکن بعد میں مناسب موقع پر انہیں بتائیں کہ ان اشیاء کی وساطت سے ان کا بچوں کی مشقت سے بالواسطہ تعلق ہے اور نہ صرف خود ان کا بلکہ ان سب لوگوں کا جن سے پہلی مشق میں رابطہ قائم ہے یہ بھی بچوں کی مشقت سے کسی نہ کسی طریقے سے بالواسطہ تعلق ہوگا ان پر واضح کریں کہ ایسا کیوں ہے۔

★ برآمد کیلئے تیار کی جانے والی اشیاء خصوصاً کپڑے اور کھیلوں کے سامان کی تیاری میں بچوں سے کام کروایا جاتا ہے۔

★ افریقہ اور وسطی امریکہ میں گل تراشی کی صنعت میں نوعمری کی مشقت موجود ہے۔

★ افریقہ، وسطی اور لاطینی امریکہ میں زراعت اور شجر کاری میں جہاں (چاکلیٹ کیلئے کوکو) چائے اور کافی اگائی جاتی ہے بچوں کی مشقت استعمال ہوتی ہے۔

★ تمام دنیا میں خوراک کی پیداوار اور تیاری میں بچوں سے مشقت لی جاتی ہے۔

★ سیاحت کی صنعت میں صفائی اور ڈھلائی جیسے نظر نہ آنے والے کاموں میں بچوں سے مشقت لی جاتی ہے۔

★ نہ صرف ترقی پذیر ممالک بلکہ دنیا کے بے شمار ترقی یافتہ ممالک میں بجلی کے سامان آلات جراحی، فیشن سے متعلق سامان، شیشے اور کراکری کی صنعتوں میں بچوں سے مشقت لی جاتی ہے۔

آپ کے گروپ کا تقریباً ہر نو جوان کسی نہ کسی طرح بچوں کی مشقت سے تعلق محسوس کرے گا۔ اس نقطے پر زور دے کر کچھ دیر کے لئے اس پر غور کریں کہ منصوبے کے لئے اس کے کیا اثرات مرتب ہو گئے ان دو مشقوں کا مقصد گروپ میں بچوں کی مشقت کے بارے میں احساس ذمہ داری کو پروان چڑھانا ہے۔

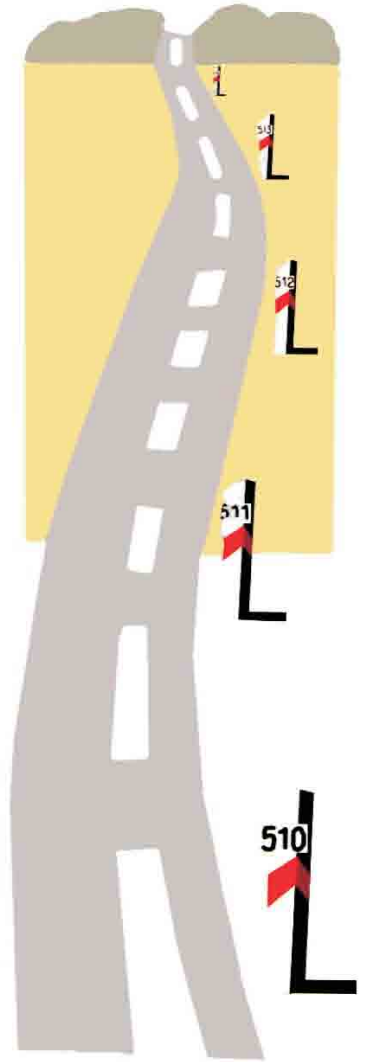
اعداد کو حقیقی بنانا

یہ ایک سادہ تصوراتی مشق ہے جو دنیا کے مزدور بچوں کی تعداد کے بارے میں گروپ کو ذہنی تصویر کی تشکیل میں مدد دیتا ہے۔ اس مشق کا انعقاد ایک پرسکون اور خاموش ماحول میں ہونا چاہیے۔ گروپ کو کمرے میں آرام اور خاموشی سے بیٹھنے کیلئے کہیے اس مشق کے لئے بیٹھنے کی جگہ اور مقام کوئی خاص اہمیت نہیں رکھتے۔ اہم بات یہ ہے کہ ماحول تصورات تشکیل بنانے کیلئے سازگار ہو بعض نوجوانوں کیلئے یہ مشق قدرے مشکل ہوگی لیکن ان سے اسے خاموشی سے برداشت کرنے کو کہیں تاکہ دوسروں کا وقت ضائع نہ ہوں اگر کچھ افراد آپ کے ماحول کو خراب کر رہے ہوں انہیں خاموشی سے کچھ مطالعہ کرنے یا کسی اور کام میں مصروف کر دیں یہ مشق بہت مختصر ہے۔

اس مشق کا بہتر طریقہ یہ ہے کہ مشق کے دوران آنکھیں بند رکھی جائیں پورا وقت ان سے بات کرتے رہیں کیونکہ آپ اس سفر میں ان کی رہنمائی کر رہے ہیں ان سے کہیں کہ وہ تصور میں ایک سیدھی اور تنگ سڑک پر چلنا شروع کر دیں ان کے چلتے کے دوران ان کی دائیں جانب بچوں کی ایک قطار ہے جن میں سے زیادہ تر میلے کچیلے گندے بالوں کے ساتھ گندے، آبلہ پا، چھوٹے، غذائی کمی کے شکار، اداس سوالیہ نظروں کے ساتھ کھڑے ہیں ان بچوں کا درمیانی فاصلہ ایک میٹر یا دو قدم ہے۔

گروپ کو بتائیں کہ وہ چلتے ہوئے ان بچوں کے چہروں کو دیکھتے جائیں ان کی آنکھوں میں جھانکنے سے گریز نہ کریں وہ ان کی اداس نظروں کی گہرائی کو محسوس کریں اور ان کی نگاہ ایک امید اور طاقت کے احساس کے ساتھ ان کو واپس لوٹائیں۔

گروپ کو بتائیے کہ وہ اپنے لمبے سفر کا آغاز صبح آٹھ بجے کریں۔ بھرپور ناشتے کے بعد شکم سیر محسوس کر رہے ہیں (جب وہ بھوکے مزدور بچوں کی آنکھوں میں غور سے جھانکیں گے تو وہ شرمسار ہونگے) ان کا سفر صبح سے جاری ہے اور ہر دو قدم کے بعد وہ ایک بچے کے پاس سے گزرتے ہیں بچوں تک پہنچنے میں ان کی حوصلہ افزائی کیجئے اور دیکھیں کہ کیا قریب سے چلتے ہوئے وہ انہیں چھو سکتے ہیں۔





وہ پورا دن حالت سفر میں ہیں کچھ دیر چلنے کے بعد انہوں نے طے کر دیا فاصلے کی طرف مڑ کے دیکھا بچوں کی قطار بہت دور سے آئی ہوئی دکھائی دے رہی ہے بچے گروپ کے تمام ارکان کو دیکھنے کے لئے گردن گھمائے دیکھتے ہیں لاکھوں غمگین اور سوالیہ نگاہیں خاموشی سے مدد کے لئے پکار رہی ہیں وہ مسلسل مڑ مڑ کے دیکھتے ہیں اور تا حد نظر ان کو بچے نظر آ رہے ہیں وہ پھر سڑک پر چلنا شروع کر دیتے ہیں۔

صبح سے دوپہر، شام اور رات تک چلتے رہے اب بھی ان کے سامنے بچوں کی ایک لمبی قطار کھڑی ہے اور پیچھے بھی بچے ہیں وہ رات کے دس بجے تک چلتے رہے وہ رک گئے اور سوچتے رہے کہ وہ بغیر رکے تقریباً 14 گھنٹے سے چلتے رہے ہیں وہ تقریباً اسی ہزار بچوں کے پاس سے گزر کر تھک گئے ہیں گروپ کو بتائیے کہ انہیں چار دنوں تک مسلسل چلنا ہے تاکہ وہ ان تمام بچوں کے قریب سے گزر سکے جنہیں دنیا میں ہونے والے تمام جنگی تصادموں میں زبردستی دھکیل دیا گیا ہے۔

ان کو رات کے وقت آرام، سونے اور کھانے کے لئے رکنا پڑے گا اس لئے انہوں نے سڑک کی بائیں طرف ڈیرے ڈال دیئے تاکہ سڑک کے پار موجود بچوں کو دیکھ سکیں جب گروپ کے ارکان سو جاتے ہیں تو بچے خاموشی سے انہیں دیکھتے رہتے ہیں۔

بنیادی معلومات کے ماڈیول کے اعداد و شمار کا حوالہ دیتے ہوئے گروپ کو یہ تصور کرنے دیں کہ وہ یہاں رہتے ہوئے مزدور بچوں کی ناقابل یقین حد تک طویل قطار کو دیکھتے ہیں ان کو یاد دلائیے کہ ایک دن چلتے ہوئے وہ تقریباً 80000 مزدور بچوں کے پاس سے گزرے۔ دنیا میں تقریباً اٹھارہ کروڑ ساٹھ لاکھ مزدور بچے موجود ہیں جن کی عمر 5 اور 14 سال کے درمیان ہیں ان کو یہ سوچنے کیلئے کہیں کہ ان تمام بچوں کے پاس سے گزرنے کیلئے انہیں کتنا عرصہ درکار ہوگا انہیں ان بچوں کے پاس سے گزرنے میں کتنا عرصہ درکار ہوگا جو کہ مصروف کار ہیں:

★ ایشیا اور بحر الکاہل میں (تقریباً 127 ملین)؟

★ لاطینی امریکہ اور کیریبین میں (تقریباً 17.5 ملین)؟

★ صحرائے کوچک افریقہ میں (تقریباً 48 ملین)؟

★ ترقی یافتہ ممالک میں (تقریباً 2.5 ملین)؟

اگر آپ نے خود اعداد و شمار اکٹھے کئے ہیں تو ان کو اس دوران استعمال کریں۔

تھوڑے وقفے کیلئے گروپ کو آنکھیں بند کرنے اور تصور کرنے دیجئے کہ ان کے خیالی سڑک کے کنارے کتنے مزدور بچے کھڑے ہیں پھر ان کو دھیرے دھیرے حقیقت کی طرف لے آئیں اور آنکھیں کھولنے کو کہیں۔

انہیں اس تجربے کے بارے میں مختصر اظہار خیال کرنے دیں کہ انہوں نے کیا دیکھا اور کیا محسوس کیا اچھا ہوگا کہ وہ اپنے رد عمل کو الفاظ کی شکل دیں۔

نوٹ برائے استعمال کنندہ



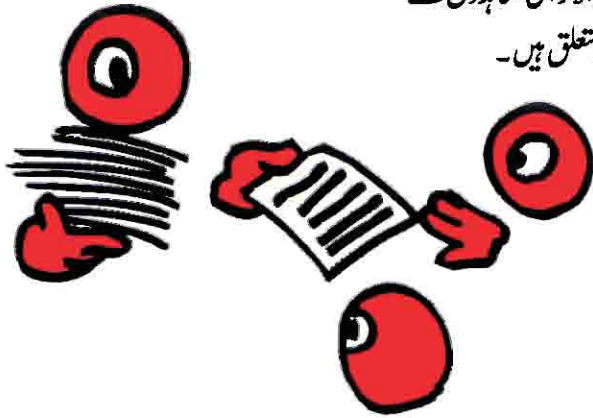
جب آپ نوجوانوں کو تخیل استعمال کرنے کی ترغیب دے رہے ہیں تو یہ بات ذہن میں رکھیں کہ وہ اپنی روزمرہ زندگی میں رسمی یا غیر رسمی تعلیم میں عام طور پر اسے استعمال نہیں کرتے اکثر بچے جب بہت چھوٹے یا پرائمری میں ہوتے ہیں تو اپنے تخیل کو استعمال کرتے ہیں۔ بد قسمتی سے بعض ممالک کے نظام تعلیم ثانوی سطح پر تخیل کے استعمال پر زیادہ زور نہیں دیتے۔ یہ مشق ایک ذہنی کیفیت کا نام ہے جسے تکرار کی ضرورت ہوتی ہے اس لئے گروپ میں اگر اس مشق کے کارگر ہونے میں تھوڑا وقت لگے تو حیران نہیں ہونا چاہیے اس کا انحصار زیادہ تر آپ کی اپنی قابلیت اور گروپ کے درمیان چلنے پھرنے کے دورانیے پر منحصر ہے ان کے تخیل کو متحرک کرنے کیلئے اپنی حرکات و سکنات کو استعمال کریں جب وہ لمبی سڑک اور مزدور بچوں کی قطار کو ذہن میں لانے کی کوششوں میں مصروف ہوں۔

دیر پا اثرات مرتب کرنے کیلئے آپ کو مضبوط اور ثابت قدم رہنا چاہیے اس ماڈیول کی کامیابی کا زیادہ انحصار نوجوانوں کی قوت تخیل اور تخلیقی صلاحیت پر ہے ان ماڈیولز میں آرٹ کی ہر شکل، بصری، ادبی اور اداکاری مستعمل ہیں لہذا یہ بات اہم ہے کہ ابتدا ہی سے ان کے تخیل کو متحرک کرنے کیلئے ان کی حوصلہ افزائی کریں۔

سرگرمی نمبر 2: نوعمری کی مشقت اور انسانی حقوق

ایک دوہری تدریسی نشست

اب جبکہ گروپ کو مزدور بچوں کے بارے میں معلوم ہو چکا ہے ان کی واقفیت ہو گئی ہے اور انہوں نے ان کی ناامیدی کا احساس کر لیا ہے تو یہ ایک سنہری موقع ہے کہ ان سے انسانی حقوق کے پس منظر میں نوعمری کی مشقت کی نوعیت پر بحث شروع کی جائے نوعمری کی مشقت حقوق انسانی کا مسئلہ ہے اور یہ انسانی حقوق اور خصوصاً بچوں کے حقوق کی خلاف ورزی کا ایک اہم مسئلہ ہے۔ تاہم اسے موضوع بحث بنانے سے پہلے یہ ضروری ہے کہ حقوق انسانی کے متعلق ان کی معلومات کا جائزہ لیا جائے کہ کس طرح ان حقوق کی پامالی کی جاتی ہے اور معاشرہ اپنے رد عمل کا اظہار کس طرح کرتا ہے یہ نوجوانوں کو متعلقہ بین الاقوامی معاہدوں سے روشناس کرانے کا بھی اچھا موقع ہے جو انسانی حقوق اور خصوصاً بچوں کے حقوق سے متعلق ہیں۔



یہ دو طریقوں سے کیا جاسکتا ہے یا تو گروپ کو اس سرگرمی سے پہلے کام تفویض کریں کہ وہ متعلقہ معاہدے تلاش کر کے ان کی نقول بنائیں یا آپ خود ان کی نقول بنا کر تقسیم کریں (ان معاہدوں کا متن اس تعلیمی پیک میں دستیاب ہے)

**انسانی حقوق کے متعلق
اقوام متحدہ کی قراردادیں**

گروپ کے ایک رکن کو بطور رپورٹر دعوت دیں یہ رکن بحث کے دوران اٹھائے گئے اہم نکات تحت تحریر پر لکھے اس کا مقصد بچوں کی مشقت اور انسانی حقوق کے ہمہ گیر مسئلے کے درمیان تعلق کو واضح کرنا ہے۔ گروپ انسانی حقوق سے جو مفہوم اخذ کرتے ہیں ان کو اس کے اظہار کا موقع دیں جب گروپ کے ارکان سوال کا جواب دیتے ہوئے یہ بتانے لگیں کہ انسانی حقوق سے وہ کیا مطلب اخذ کرتے ہیں تو ان سے ان کی خلاف ورزی اور اس کی مثالیں پوچھ کر ان کی حوصلہ افزائی کریں مثال کے طور پر اگر انہوں نے اخبار میں اس کے متعلق کچھ پڑھا ہو یا ٹیلی ویژن پر کچھ دیکھا ہو۔

جوں ہی مخصوص انسانی حقوق اور اس کی خلاف ورزی بیان کی جائے تو بحث و مباحثہ کے نتائج لکھنے والے کیلئے اس کا خلاصہ پیش کریں تاکہ وہ اسے وضاحت سے لکھ سکے اس میں دلچسپی کا عنصر کم نہ ہونے دیں اگر گروپ اہم نکات کی طرف نہیں آ رہا ہے تو آپ ان پر بات چیت کے لئے ان کی حوصلہ افزائی کریں بات چیت کو انسانی حقوق کے عام مسائل تک محدود رکھیں۔

اگر یہ تبادلہ خیالات جمود کا شکار ہو جائیں تو بحث کے لئے نئے عنوانات متعارف کرانے سے ہچکچاہٹ محسوس نہ کریں نہیں مثال کے طور پر دنیا میں ان حقوق کی حفاظت کس طرح کی جاتی ہے اور لوگوں میں ان کے متعلق آگہی کس طرح پیدا کی جاتی ہے؟ یہاں آپ کا مقصد یہ ہے کہ کوئی اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کا اعلامیہ پیش کرے (جس کی ایک نقل پیک میں موجود ہے) تھوڑی دیر کیلئے توجہ اس اعلامیہ پر مرکوز رکھیں اگر وہ ایسا نہ کر پائیں تو آپ اسے خود متعارف کروائیں ان سے دریافت کیجئے کہ وہ اقوام متحدہ کے بارے میں کیا جانتے ہیں ان کو اس کا کردار اور فرائض اپنے الفاظ میں بیان کرنے دیں ان سے پوچھئے کہ آپ میں سے کوئی UN ایجنسیز کا مطلب جانتا ہے؟ اور چند مشہور ایجنسیوں خصوصاً عالمی ادارہ محنت کی طرف اشارہ کریں اس سے نوجوانوں کو نو عمری کی مشقت کے خاتمہ کیلئے اس ادارے کا کردار سمجھنے میں آسانی ہوگی۔

اگر آپ کے پاس UN کے انسانی حقوق کے اعلامیہ کا متن ہو تو گروپ میں اس کی نقول کی تقسیم کا یہ موزوں وقت ہے یا آپ اس اعلامیہ کو اس طرح آویزاں کریں کہ گروپ فارغ وقت میں اسے پڑھ سکے۔ اہم حقوق بیان کریں اور ان سے پوچھئے کہ ان میں سے کونسے ایسے ہیں جن کی ان کے ملک یا دنیا میں خلاف ورزی ہوتی ہے اس خلاف ورزی پر بحث کیجئے اور ان کو سوچنے دیں کہ وہ حقوق جن کو پچاس برس پہلے اعلامیہ میں تحفظ دیا گیا تھا آج اس کی خلاف ورزی کیوں کی جاتی ہے ان سے پوچھئے کہ اگر دنیا کے کسی ملک میں ان حقوق کی خلاف ورزی ہو رہی ہے تو دیگر ممالک کو مل کر اس کے خاتمہ کیلئے کوششیں کرنی چاہیے؟ کیا وہ نو عمری کی مشقت کے بارے میں اسی سوچ کے حامل ہیں؟ یاد رکھیے آپ ان میں مزدور بچوں سے متعلق سوچ اور ذمہ داری کا احساس پیدا کرنے کی کوشش میں مصروف ہیں۔

بین الاقوامی کنونشن سے کیا مراد ہے؟

بین الاقوامی کنونشن ممالک کے درمیان ایسے معاہدے ہوتے ہیں جو اکثریت کی تسلیم شدہ روایات کے مطابق قواعد و ضوابط بتاتے ہیں۔

عام طور پر یہ معاہدے اقوام متحدہ کی مخصوص ایجنسیوں یا دوسرے بین الاقوامی اداروں میں کئے جاتے ہیں جو حکومتیں اس پر دستخط کر کے اس کی توثیق کرتی ہیں ان کے لئے لازم ہے کہ وہ اپنی قانون سازی میں ان کو مد نظر رکھیں اور ان کے نفاذ اور پاسداری کو یقینی بنائیں۔ جب کوئی ملک بہت غریب یا بہت بڑا ہو تو آپ اندازہ کر سکتے ہیں کہ ان کیلئے تمام قوانین کا احترام کرنا کتنا مشکل ہوگا اسی وجہ سے بعض لوگوں کو ان قوانین کے نفاذ اور احترام کو یقینی بنانے کیلئے اس کی نگرانی کیلئے مقرر کیا جاتا ہے اس طرح لوگوں پر رقم خرچ کرنا پڑتی ہے اور بہت غریب یا بڑے ممالک کے لئے جہاں پر کام کرنے کے بہت سے مراکز ہوں اس کا نفاذ مشکل ہوتا ہے اس لئے بعض حکومتوں کی حمایت اور تعاون کی ضرورت ہوتی ہے اور بچوں کی مشقت کے سلسلے میں وہ یہ تعاون و حمایت IPEC سے حاصل کرتی ہیں۔

بچوں کے حقوق پر اقوام متحدہ کا کنونشن

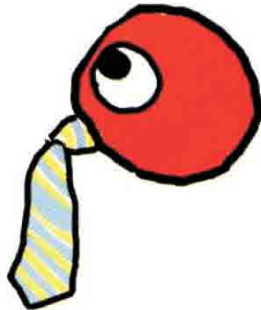
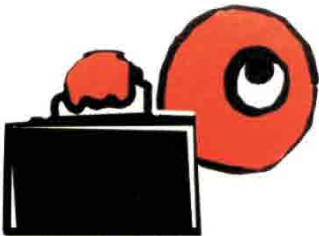


جب آپ گروپ کے ساتھ انسانی حقوق پر بات چیت کر رہے ہوں تو بچوں کے حقوق متعارف کرائیں اور گروپ سے پوچھیں کہ کیا ان کے خیال میں بچوں اور نوجوانوں کے اپنے حقوق ہونے چاہئیں جن کا صاحب اختیار اور بزرگوں کو احترام کرنا لازم ہوں ایک مرتبہ پھر گروپ کے ارکان اٹھائے گئے اہم نکات نوٹ کریں۔ گروپ سے پوچھیں کہ کیا وہ کوئی ایسی دستاویز سے واقف ہیں جو اقوام متحدہ کے انسانی حقوق کے اعلامیے سے مشابہت رکھتی ہو جس میں بچوں کے حقوق کا تحفظ ہو جسے دنیا کے تقریباً ہر ملک نے تسلیم کیا ہو یہاں اس کا مقصد یہ ہے کہ کیا ان میں سے کوئی بچوں کے حقوق سے متعلق اقوام متحدہ کے کنونشن سے معاہدے کی موجودگی سے واقف ہے (نقل پیک میں موجود ہے)

اگر ممکن ہو تو اقوام متحدہ کی معاہدے کی نقول انہیں فراہم کریں یا اس کو کمرے میں آویزاں کر دیں تاکہ وہ فارغ اوقات میں اسے پڑھ سکیں گروپ کی طرف سے اٹھائے گئے نکات کا موازنہ معاہدے کی دفعات سے کریں اگر کسی کو اس معاہدے کے بارے میں معلوم نہ ہو تو ان اہم نکات پر بحث کیجئے اور خصوصاً ”تعلیم سب کیلئے“ (دفعہ 28) اور وہ دفعہ (دفعہ 32) جو بچوں کے تجارتی استحصال سے منع کرتا ہو کو زیر بحث لایا جائے۔

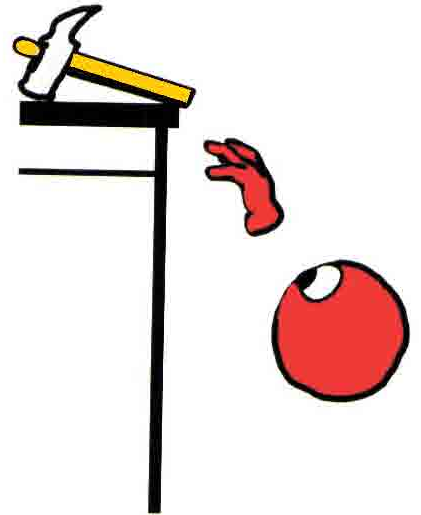
بچوں کی کم از کم عمر کے بارے میں آئی ایل او کا کنونشن 138

اقوام متحدہ کی مختلف ایجنسیوں کے ذکر کا حوالہ دیکر ILO کے کردار کی مختصر وضاحت کریں۔ آئی ایل او اقوام متحدہ کی ایک ذیلی ایجنسی ہے جو مشقت کی دنیا سے متعلق ہے اور رکن ممالک میں سماجی انصاف یقینی بنانے کیلئے بہت کوشش کر رہی ہے اس کا ایک بنیادی کردار کام کے مقام پر بنیادی حقوق کے احترام کو یقینی بنانا ہے اور وہ یہ اپنے سہ فریقی کردار یعنی حکومت، آجر اور ٹریڈ یونین کے ذریعے سرانجام دیتی ہے اگر آپ ILO کے کردار اور کام کرنے کے طریقے کو وسعت دینا چاہتے ہیں تو پھر مشقت کی دنیا کا ماڈیول ملاحظہ کریں۔



گروپ کی توجہ بطور خاص کنونشن 138 کی طرف مبذول کرائیں (نقل پیک میں موجود ہے) اور واضح کریں کہ کس طرح یہ معاہدہ بچوں کی مشقت کے خاتمہ کی مہم کی بنیاد ثابت ہو معاہدہ کی نقل کو استعمال کرتے ہوئے (اگر آپ کے پاس موجود ہو تو اسے تقسیم کریں) گروپ سے پوچھیں کہ وہ کونسا کلیدی سوال ہے جو بچوں کی مشقت کے مسئلہ کو زیر بحث لانے سے پہلے پوچھنا چاہیے۔ آپ کو یہاں ”نوعمری کی مشقت“ کے بارے میں وضاحت مطلوب ہے ان سے پوچھیں کہ ”نوعمری کی مشقت“ کی تعریف اور شناخت کس طرح کی جاسکتی ہے (یعنی ملک میں کام کرنے کی قانونی عمر) ان کے جوابات کو غور سے سنیں اور ان میں جو صحیح یا صحیح کے قریب تر ہو اس کو نوٹ کیجئے اس وقت تک سوالات اور بحث جاری رکھنے کی حوصلہ افزائی کریں جب تک کہ درست جوابات منظر عام پر نہ آجائیں۔

کم از کم عمر کا کنونشن معاہدہ حکومتوں کیلئے واضح رہنما اصول متعین کرتا ہے کہ وہ مختلف ممالک میں بچوں کے کام کرنے کیلئے کم سے کم عمر کا تعین کریں اس کے مطابق بچوں کو کلی طور پر کام کی اجازت دینے سے پہلے لازمی تعلیم مکمل کرنا ضروری ہے یہ کنونشن آسان کام کی اجازت دیتا ہے جیسا کہ گھریلو کام کاج وغیرہ اور یہ مختلف کاموں جیسے رات کو کام کرنا، سخت کاموں جیسے کان کنی وغیرہ کا حوالہ بھی دیتا ہے اگرچہ یہ کنونشن بہت جامع ہے اور بچوں سے مشقت کے خلاف کام کرنے والی واحد بین الاقوامی دستاویز مانا جاتا ہے لیکن اس کی تحریری زبان اتنی مشکل ہے کہ یہ نوجوانوں کے فہم سے بالاتر خیال کی جاتی ہے اور آپ کو اپنے گروپ کو ابھام سے بچانے کیلئے احتیاط سے کام لینا چاہیے اور زیادہ تفصیل میں جانے سے احتراز کیجئے۔



یاد رکھیں اس کا مقصد گروپ کو نوعمری کی مشقت سے متعلق قانونی مسودے کا ماہر بنانا نہیں بلکہ آپ کا کام ان کو صرف یہ سمجھانا ہے کہ بہت بڑی بڑی تنظیمیں ”نوعمری کی مشقت“ کے خاتمہ کیلئے حکومتوں کی مدد کیلئے موجود ہیں آپ کا مقصد یہ اہم بین الاقوامی کنونشن متعارف کرانا ہے تاکہ وہ اس کی موجودگی سے واقف ہوں اور اس کے پس منظر کے متعلق کچھ معلومات حاصل کریں لیکن متن پر زیادہ تفصیلی بات نہ کریں کیونکہ نوجوانوں کیلئے بہت پیچیدہ ہے۔

ان پر واضح کریں کہ حکومتوں کے بارے میں توقع کی جاتی ہے کہ وہ ایسے معاہدوں کو اپنے ممالک کے حالات کے مطابق قومی قانون سازی سے مربوط کریں گے۔ اقوام متحدہ کی دنیا پر حکومت نہیں ہے بلکہ یہ صرف ضرورت کے مطابق مشاورتی ڈھانچہ اور تعاون پیش کرتی ہے دیکھیں کہ گروپ میں کوئی اس سے متعلق ایک بہت دلچسپ نکتہ اٹھائے مثال کے طور پر اگر کسی ایسے کنونشن کا وجود ہے تو پھر نوعمری کی مشقت جیسا مسئلہ اتنا گھمبیر کیوں ہے اور دنیا بھر میں انسانی حقوق کی پامالی کیوں کی جارہی ہے؟ یہ بہت بڑا سوال ہے اور یہ سوال ایک فلسفیانہ اور دلچسپ مباحثہ میں جو دنیا کی سیاسی، سماجی اور معاشی ترقی سے متعلق ہو بآسانی تبدیل ہو سکتا ہے اگر تھوڑی دیر کیلئے اگر اسی بحث و تجویس کیلئے موقع حاصل ہے تو اسے تھوڑی دیر کیلئے جاری رکھیں۔ نوجوان لوگوں کی آراء کو سننا ان کی اور ہماری تعلیم اور اس مسئلے میں انہماک کیلئے بہت ضروری ہے۔

امید ہے کہ اس مباحثہ سے بہت اہم نکات پر بات چیت ہوگی مثلاً یہ کنونشن حقیقی معنوں میں کس قدر مفید ہیں؟ ان کے مقاصد کیا ہیں؟ اقوام متحدہ اور اس کی ایجنسیوں کے مقاصد کے بارے میں رائے اور اس طرح کے دوسرے نکات وغیرہ۔ اگر گروپ یہ نکات نہیں اٹھاتے تو آپ خود ان کے بارے میں سوالات کریں اس بات پر زور دیں کہ ان کنونشنز اور ان کے اطلاق کا انحصار کن ممالک کیلئے ان کے قوانین کے احترام، ذمہ داری اور وابستگی پر ہے۔

نوعمری کی مشقت کی بدترین صورتوں پر آئی ایل او کا معاہدہ 182

اس کے بعد ILO کے معاہدہ 182 کی طرف آئیں (نقل پیک میں موجود ہے) یہ معاہدہ جس کی منظوری 1991ء میں دی گئی نوعمری کی مشقت کی بدترین صورتوں کے خاتمہ سے متعلق ہے اس کا تعارف اسی حیثیت سے کرنا چاہیے کہ درحقیقت نوعمری کی مشقت ایک بہت بڑا مسئلہ ہے اور بین الاقوامی معاہدوں اور قومی قانون سازی کے باوجود یہ گناہ عام ہے اور ایک بڑی تعداد میں اب بھی بچوں سے مشقت لی جاتی ہے جب نوجوان ان ماڈیولز کے سلسلے کو مکمل کرنا شروع کرتے ہیں تو ان کے ذہنوں میں یہ خیال آ سکتا ہے کہ ”نوعمری کی مشقت“ ایک بہت بڑا مسئلہ ہے اور بہت سے لوگ اور تنظیمیں ایک طویل عرصے سے اس کے خاتمے کیلئے برسرِ پیکار ہیں پھر اس خطہ ارض پر میں بذاتِ خود اور ہم عام اس کے خاتمے کیلئے کیا کردار ادا کر سکتے ہیں۔

یہ ایک بہت اہم سوال ہے جس کا جواب ماڈیول کے آغاز میں دینا چاہیے گروپ کو بتائیں کہ ساری دنیا میں اس کے خاتمہ کیلئے جاری کاوشوں کے باوجود یہ ایک گھمبیر مسئلے کی شکل میں موجود ہے جس سے ثابت ہوتا ہے کہ ہم سب کو اس سلسلہ میں پہلے سے زیادہ کاوشوں کی ضرورت ہے اور ہم سب کو مشترکہ طور پر کوششیں کرنا ہوں گی۔

اس اہم ترین کنونشن کی منظوری کی بنیاد یہ مفروضہ تھا یہ بات واضح تھی کہ ”نوعمری کی مشقت“ اتنا بڑا مسئلہ ہے کہ اس کو ایک ہی جست میں صرف روزگار کیلئے کم از کم عمر کو مرکز بنا کر حل نہیں کیا جاسکتا اس لئے اس نئے کنونشن کا اہتمام کیا گیا تا کہ ”نوعمری کی مشقت“ سے عہدہ برآء ہو سکے خاص کر اس کی بدترین اور زیادہ نقصان دہ شکلوں جس میں بچوں کی جسم فروشی، سپاہی بچے، منشیات کا کاروبار اور دوسرے خطرناک کاموں سے نمٹ سکے۔

مختصراً یہ بیان کریں کہ اس کنونشن کا طریقہ کار کیا ہے اور اپنی مقررہ مدت کے پروگراموں سے کیا حاصل کرنے کی توقع رکھتا ہے آپ کو اس پر زیادہ وقت صرف کرنا نہیں چاہیے صرف ”نوعمری کی مشقت“ کی بدترین شکلوں پر بات کیجئے اور یہ بتائیے کہ یہ کیوں اہم ہیں اس سے پیشتر کہ نوعمری کی مشقت کے گھمبیر مسئلے کے وسیع تناظر میں بات کی جائے بہتر ہوگا کہ نوعمری کی مشقت کی ان بدترین صورتوں سے نمٹنے کیلئے فوری طور پر عملی قدم اٹھایا جائے۔

نوٹ برائے استعمال کنندہ

گروپ پر زور دیں کہ بچوں کے تحفظ اور بچپن سے لطف اندوز ہونے اور تعلیم کے حصول کو یقینی بنانے کیلئے مختلف طریقہ ہائے کار موجود ہیں بشمول نوجوانوں کے سارے معاشرے پر فرض عائد ہوتا ہے کہ وہ ان کنونشنوں کے اطلاق اور بالخصوص آجروں کے سلسلے میں متعلقہ قوانین کی پاسداری یقینی بنائے یہ ہم سب کی ذمہ داری ہے کہ ”نوعمری کی مشقت“ کے خاتمہ اور اپنے علم / معلومات میں اضافہ اور پھر اس کی ترویج کی مہم میں بھرپور حصہ لیں۔



**آئی ایل او کے کام سے
متعلق بنیادی اصولوں اور
حقوق کا اعلان اور اس کی
پیروی مسلسل**

گروپ کو آخر میں آئی ایل او کے کام سے متعلق بنیادی اصول اور حقوق کے اعلان کا متن متعارف کرانا چاہیے جو جون 1998ء میں منظور کیا گیا تھا اگرچہ اس کی حیثیت سابقہ معاہدوں کی مانند نہیں ہے تاہم یہ ایک اہم بین الاقوامی دستاویز ہے جو آئی ایل او اور اس کے دیگر ممبر ملکوں نے مندرجہ ذیل چار اصولوں اور حقوق کے احترام، نفاذ اور ترقی کیلئے شائع کیا ہے۔

- 1- انجمن سازی کا حق اور اجتماعی سودا کاری کا موثر اعتراف (ٹریڈ یونین کا بنیادی حق)
- 2- جبری یا لازمی مشقت کی تمام صورتوں کا خاتمہ (مثال کے طور پر غلامی)
- 3- نوعمری کی مشقت کا موثر خاتمہ (SCREAM کا بنیادی اصول)
- 4- روزگار اور پیشہ سے متعلق امتیاز کا خاتمہ (کسی بھی بنیاد پر امتیاز)

چونکہ ان میں سے تیسرا اصول گروپ کیلئے اہم ہے اس لئے اس پر زور دیجئے اقتصادی ترقی، معاشرتی اقدار، تاریخ حتیٰ کہ آئی ایل او کے منعقدہ کنونشنوں کی تعداد کے قطع نظر ہر ممبر ملک نے نوعمری کی مشقت کے موثر خاتمہ کا اپنے طور پر عہد کیا ہوا ہے یہ ایک منفرد بین الاقوامی دستاویز ہے آئی ایل او پر یہ ذمہ داری بھی عائد ہوتی ہے کہ وہ ان کو امداد فراہم کرے جنہیں اپنے معاہدوں کی تکمیل میں مدد کی ضرورت درپیش ہوتی ہے مثال کے طور پر نوعمری کی مشقت کے خاتمہ پر کام۔

گروپ پر واضح کیجئے کہ اعلان اور اس کی پیروی مسلسل دو طریقہ ہائے کار یعنی سالانہ نظر ثانی کا جائزہ اور عالمی رپورٹ کے تحت کس طرح کی جاتی ہے سالانہ جائزہ ان ممالک کی رپورٹوں پر مشتمل ہوتا ہے جنہوں نے درج بالا چار اصولوں اور حقوق سے متعلق کنونشنوں کو تسلیم نہیں کیا ہوا ہے مثلاً کنونس 138 اور 182 جنہیں پہلے بیان کیا جا چکا ہے اس سے اصولوں اور حقوق کے متعلق ان کے احترام کی جانب ان کی پیشرفت کے بارے میں پتہ چلتا ہے گروپ کے لئے یہ امر باعث دلچسپی ہوگا کہ وہ آج اور مزدور تنظیموں کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ مذکورہ اعلان کی ترویج اور اس سے متعلقہ رپورٹوں پر تبصرہ کریں جو حکومت کے سالانہ نظر ثانی کے جائزے میں شامل ہیں۔

گروپ کو تجویز پیش کریں کہ وہ ان مسائل کو کارکن تنظیموں یا آجروں کے نمائندوں کے ساتھ مل کر موثر انداز میں پیش کر سکتے ہیں جو دوسرے ماڈیولز میں ان کے کام کے ایک حصہ کے طور پر ان کا معائنہ کر سکتے ہیں وہ ان سے پوچھ سکتے ہیں کہ انہیں اعلان کے متعلق کیا معلوم ہے اور اس کے فروغ میں انہوں نے کیا کردار ادا کیا ہے اور کیا وہ سالانہ نظر ثانی یا جائزہ کی رپورٹنگ میں حصہ لیتے ہیں ان رپورٹوں میں نوعمری کی مشقت کے حالات سے متعلق حوالہ جات موجود ہونے چاہئیں اور گروپ اس بابت دریافت کر سکتا ہے کہ اس مسئلے کے متعلق ان کی حکومتوں نے گذشتہ رپورٹ میں سالانہ جائزہ یا نظر ثانی (Annual Review) کے بارے میں کیا کہا تھا۔ آپ دیکھیں گے کہ یہ نمائندے گروپ کے سوالات پر حیران رہ جائیں گے اور شاید وہ یہ معلوم نہ کر پائیں کہ انہیں کیا جواب دیا جائے یہ سب کچھ عمل آموزش کا ایک حصہ ہی ہے جو گروپ کی مدد کریگا کہ وہ ڈیکلریشن اس کے اصول، حقوق اور عام طور پر سماجی انصاف کے فروغ میں اپنے کردار کا تعین کریں ہم سب کو اس سلسلہ میں کوئی نہ کوئی کردار ادا کرنا ہے۔



نوٹ برائے استعمال کنندہ

اگر آپ کو انٹرنیٹ تک رسائی حاصل ہے تو مزید تفصیلات کیلئے ہم سفارش کرتے ہیں کہ آپ اعلان سے متعلق آئی ایل او ویب سائٹ سے متعلقہ سیکشن کا مطالعہ کریں بلکہ سادہ طور پر آئی ایل او کے ہوم پیج www.ilo.org پر آئیں اور ڈیکلریشن کے رابطوں کے صفحات کی پیروی کریں۔

عالمی رپورٹ بھی ہر سال شائع ہوتی ہے مگر سالانہ نظر ثانی (Annual Review) کے برعکس اس میں اصول و حقوق کے صرف ایک زمرہ پر ہر سال توجہ مرکوز کرتی ہے یہ آئی ایل او کے تمام ممبر ممالک کے بارے میں ہوتی ہے۔ خواہ وہ متعلقہ کنونشن کی تصدیق کریں یا نہ کریں چنانچہ چار سال کے عرصہ میں معاہدہ کے چاروں اصول اور حقوق کا جائزہ لیا جاتا ہے 2002ء میں یہ ”نوعمری کی مشقت“ کی باری تھی۔

بحث و تخیص کے بعد گروپ کو علم ہونا چاہیے کہ یہ ڈیکلریشن ایک متحرک اور عملی، بین الاقوامی دستاویز ہے جو دنیا بھر میں سماجی انصاف سے متعلق مندرجہ بالا چار بنیادی اصول اور حقوق کا احترام آئی ایل او کے ممبر ممالک سے کرانے کا گہرا جائزہ لینے کیلئے استعمال کی جاتی ہے۔

سرگرمی نمبر 3 : ذہنی تصویر سے تعلق

(ایک تدریسی سشن)

یہ ایک نسبتاً زیادہ باہم و گرمربوط مشق ہے جو ایک ذہنی تصویر کی مدد کے ذریعے مذکورہ بالا کنونشنوں کے چیدہ چیدہ کلیدی نکات کو سمجھنے میں گروپ کی مدد کرے گی۔ یہ مشق ان کنونشنوں کیلئے بطور تعارف کام آ سکتی ہے یا ان سرگرمیوں پر اضافہ یا ضمیر ثابت ہوگی جو آپ پہلے ہی کر چکے ہیں یا جو سرگرمیاں آپ پہلے انجام دے چکے ہیں ان میں اضافہ کا موجب ہوگی۔

آپ کو اس مشق کیلئے مواد تیار کرنے کی پیشگی ضرورت ہوگی سب سے پہلے تختہ تحریر، سادہ چارٹ یا دیوار پر آویزاں ایک بڑے کاغذ پر پیش کردہ تینوں کنونشنوں کے کلیدی نکات اور بیانات تحریر کریں یعنی اقوام متحدہ کنونشن برائے حقوق اطفال اور آئی ایل او کا کنونشن 138 اور 182 مثال کے طور پر ممبر ممالک تعلیم کے بارے میں بچے کا حق تسلیم کرتے ہیں یا ممبر ممالک معاشی استحصال سے بچوں کے تحفظ کا حق تسلیم کرتے ہیں اسے صاف اور واضح انداز میں لکھیں تاکہ سارا گروپ ان بیانات کو پڑھ سکے آپ قانونی متن کے بڑے بڑے اقتباسات کے بجائے چھوٹے جملوں میں یہ بیان رقم کریں یہ ایک اہم بنیادی بات ہے۔

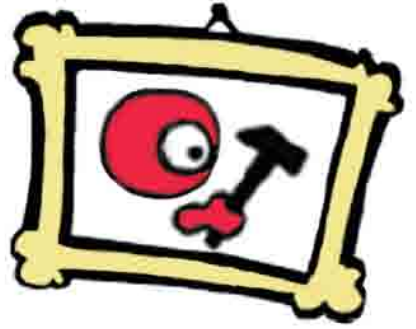
اگلے مرحلہ میں آپ مختلف دستیاب وسائل (دیکھئے ذہنی تصویر کا ماڈیول) استعمال کرتے ہوئے ذہنی تصویروں کا ایک سلسلہ منتخب کریں یعنی ان بچوں کی تصاویر، پرنٹ آؤٹ وغیرہ، جو رسالوں، کتابوں یا اوراق میں موجود ہوں جن کا استحصال ہو رہا ہو۔ ان سے بدسلوکی ہو رہی ہو یا کسی نہ کسی طرح ان کے حقوق سے انکار کیا جا رہا ہو ان میں سے بعض نوعمر مزدور ہو گئے کچھ گلی کوچوں کے آوارہ بچے ہو گئے یا غلط تربیت کا شکار بچے ہو گئے اگرچہ آپ زیادہ تر ان تصاویر کو منتخب کریں گے جو تینوں کنونشنوں کے بیانات سے مطابقت رکھتی ہوں تاکہ آپ کو مختلف ذرائع سے ایسی دوسری تصاویر بھی تلاش کرنی چاہئیں جو انسانی حقوق کی دوسری شکلوں کی خلاف ورزی کی عکاس ہوں مثلاً کسی کو پولیس زد و کوب کر رہی ہو، بے خانمان لوگ ہوں مہاجرین کو نکالا جا رہا ہو ایک خاتون سے امتیازی سلوک ہو رہا ہو وغیرہ وغیرہ۔ یہ تصاویر آپ کی اس مشق کے آخری بحث و مباحثہ میں استعمال ہوگی۔



جس جگہ پر آپ کے تحریر کردہ بیانات موجود ہوں اس کے قریب ایک میز پر کنونشنوں سے متعلق تمام تصاویر کو بچھائیں اب گروپ کی دیگر اشکال کی یا فرداً فرداً گروپ سے کہیں کہ نزدیک آ کر اور بیانات اور ان تصاویر کا مطالعہ کریں اور ان سے ایک ایسی تصویر منتخب کرنے کو کہیں جو ان کے مطابق

مذکورہ بیان کو اجاگر کرتی ہو اور جس میں یہ بحث و تھیس کی جائے مثلاً گروپ کا ایک ممبر، قالین بانی کے کارخانے میں کام کرتے ہوئے ایک بچے کی تصویر منتخب کرتا ہے اور ڈیٹا کریشن کے ایک بیان کے ساتھ اس کو مربوط کر دیتا ہے ”حکومتیں“ اقتصادی استحصال سے بچوں کے حق کو محفوظ رکھنا تسلیم کرتی ہیں یعنی بچوں کی مشقت سے محفوظ رکھنا!

ہر فرد سے کہا جائے کہ وہ ایک خاص ذہنی تصویر کو ایک بیان کے ساتھ مربوط کرے اور وضاحت کرے کہ اس نے اس تصویر کو کیوں منتخب کیا ہے گروپ سے پوچھا جائے کہ کیا وہ تمام اس تصویر سے متعلق ہیں کیا کسی اور نے کوئی مختلف تصویر منتخب کی ہے؟ ایک دفعہ پھر پوچھا جائے کہ انہوں نے اس تصویر کو کیوں پسند کیا ہے ان سے کہا جائے کہ اپنے انتخاب کو درست ثابت کریں ان سے خاص طور پر دریافت کیا جائے کہ لفظ ”حق“ سے وہ کیا مراد لیتے ہیں؟ ان کے خیال میں ”حق“ کیا ہے؟ اور بحیثیت معاشرہ اور بنیشت نو جوان افراد کی خود ان پر اس ذمہ داری کا اطلاق کیسے ہوتا ہے؟ اس بحث کو اس وقت تک جاری رکھیں جب تک اس میں دلچسپی اور گرم جوشی موجود رہے اس بات کو یقینی بنائیں کہ تمام لکھے ہوئے بیانات کم از کم ایک ذہنی تصویر سے لازماً وابستہ ہوں یہ عین ممکن ہے کہ ایک ذہنی تصویر ایک سے زیادہ بیانات کے ساتھ مربوط ہو سکے اس میں کوئی مضائقہ نہیں اس بحث کی اہمیت یہ ہے کہ آپ اسے بین الاقوامی کنونشنوں کے بیان کردہ حقوق اور اپنے ملک کے قانونی نظام کے درمیان ایک رابطہ بنادیں کنونشنوں کے بیان کردہ حقوق کو مناسب طریق سے ملک میں رائج کرنے کیلئے ملکی قوانین میں فہم کرنا پڑتا ہے اور اس طرح اس ملک کے شہری قانونی تحفظ اور دفاع کا راستہ اپنا سکتے ہیں بشرطیکہ ان کے حقوق کی کسی بھی طور پر خلاف ورزی ہو جائے یا انہیں مجروح کیا جائے اس کا اطلاق بچوں کے حقوق پر بھی لاگو ہوتا ہے۔



جب بحث ایک بار فطری فطری انجام کو پہنچ جائے تو ان دوسری ذہنی تصاویر کو بھی آزمائیں جو دیگر حقوق کی خلاف ورزی سے متعلق ہوں ان تصویروں کو گروپ میں تقسیم کریں اور پھر دریافت کریں کہ ان کے خیال کے مطابق ان میں کن حقوق کی خلاف ورزی کی گئی ہے ان خلاف ورزیوں پر بحث کیجئے ہو سکتا ہے کہ ان میں سے بعض گروپ کے سامنے اس قدر واضح نہ ہوں مثلاً عورتوں کی خلاف امتیازی سلوک، امتیازی سلوک کا مسئلہ خاص طور پر معاشرہ کے ہر شخص کے حقوق کے تحفظ کیلئے اہمیت کا حامل ہے اور یہ آپ کے گروپ کے اندر بعض دلچسپ بحث و مباحثوں کے لئے بنیاد فراہم کر سکتا ہے خاص طور پر جبکہ آپ کثیر النسلی معاشرہ میں رہتے ہیں۔

بحث کو اس طرف لے جائیں کہ حکومت اور معاشرہ ان خلاف ورزیوں کی روک تھام کس طرح کر سکتے ہیں؟ لوگوں کے حقوق کی خلاف ورزی نہ ہونے کو کس طرح بنایا جاسکتا ہے اور ہر ایک کو کس طرح تحفظ فراہم کیا جاسکتا ہے کیا واقعی ہر ایک کو تحفظ فراہم کرنا چاہیے؟ کیا گروپ محسوس کرتا ہے کہ ہر ایک کو تحفظ دے کر انہیں ہونا چاہیے اور ایک کے حقوق نہیں ہونے چاہئیں وہ کون ہیں؟ اور ان کی سوچ کا انداز ایسا کیوں ہے؟

جیسا پہلے بیان کیا جا چکا ہے کہ اقوام متحدہ جیسی تنظیموں کی طرف سے اپنائے گئے معاہدوں اور ملکی قانون کے درمیان تعلق کا جاننا آپ کے گروپ کیلئے اہم ہے ان ہی بین الاقوامی قوانین کی مدد سے ملکی قانون میں بہتر تبدیلی لاکر عوام کے حقوق کو بہتر تحفظ فراہم کیا جاسکتا ہے ان ہی قوانین کی رو سے بین الاقوامی برادری کسی خاص ملک کے طرز عمل کے بارے میں ناپسندیدگی کا اظہار کر سکتی حتیٰ کہ بنیادی انسانی حقوق کی خلاف ورزیوں کے تدارک کی کاوشوں میں عملی اقدامات بھی کر سکتی ہے ماضی اور حال میں اس کی کئی مثالیں موجود ہیں۔

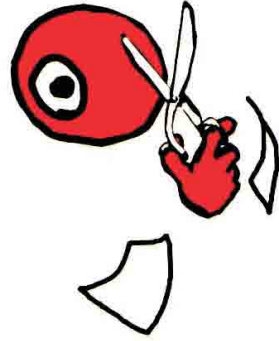
خصوصاً معاشرے کے سب سے زیادہ غیر محفوظ یعنی بچوں کے حقوق کے تحفظ کی پاسداری میں بین الاقوامی معاہدے اہم کردار ادا کرتے ہیں۔

سرگرمی نمبر 4: اخباری تراشے

1 یا 1 سے زیادہ تدریسی نشستیں

یہ مخصوص مشق کسی بھی وقت آپ کے گروپ سے کرائی جاسکتی ہے حتیٰ کہ یہ منصوبے (پراجیکٹ) کے آغاز میں شروع ہو کر پورے ماڈیولز کے دوران جاری رکھی جاسکتی ہے مثلاً اگر آپ اپنا پراجیکٹ (Collage Module) سے شروع کراتے ہیں تو اس نے انہیں بچوں کی مشقت اور اس طرف ذرائع ابلاغ کی عدم توجہی پر سوچنے پر مجبور کیا ہوگا اس لئے یہ اقدام منطقی ہے کہ انہیں ذرائع ابلاغ میں بچوں کی مشقت یا اس سے متعلق مسائل کی رپورٹ بغور دیکھنے اور سننے کی ترغیب دیں آپ کو اپنے گروپ کو یہ ترغیب دینی چاہیے کہ ارد گرد کی دنیا جن مسائل سے نبرد آزما ہے اس میں خاطر خواہ دلچسپی لیں۔

اس مشق کا مقصد یہ ہے کہ آپ اپنے گروپ کو تحریری ذرائع ابلاغ جیسے اخبار، حالات حاضرہ کے رسائل وغیرہ میں بچوں کی مشقت یا اس سے متعلق مضامین تلاش کرنیکی کی ترغیب دیں اگرچہ ذرائع ابلاغ کی توجہ نوعمری کی مشقت پر پوری طرح مرکوز نہیں ہے پھر بھی حاصل کردہ مہارت کو بروئے کار لا کر آپ کا گروپ ان مضامین کی شناخت کرے گا جن میں بچوں کی مشقت یا اس کے بارے میں کوئی حوالہ درج ہو یہ تراشے لیکر فائل میں لگا سکتے ہیں اور جب دوسری مشقوں کے ذریعے (Data Base) بنائیں گے تو اس میں کام آئیں گے۔



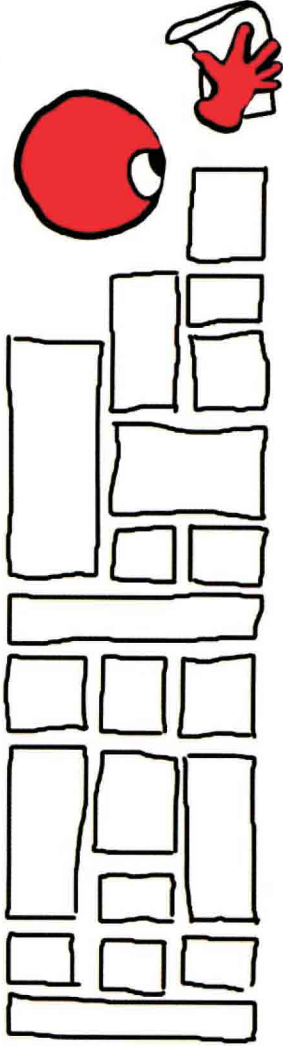
اخباری تراشوں کی یہ مشق بہت سادہ نوعیت کی ہے یہ ایک بڑے یا چھوٹے ذیلی گروپوں میں کرائی جاسکتی ہے یہ فیصلہ آپ ہی بہتر کر سکتے ہیں کہ گروپ کا ہر رکن اس مشق سے کیسے مستفید ہو سکتا ہے؟ ایک رجحان یہ دیکھنے میں آیا ہے کہ گروپ کے ارکان اخبارات اور میگزینوں میں متعلقہ تراشوں کی تلاش کے دوران ایسے مضامین کے مطالعہ میں لگن ہو جاتے ہیں جو مذکورہ موضوع کے اعتبار سے غیر متعلقہ ہوتے ہیں اخبارت پڑھنے کی آزادی سے گروپ کی عام معلومات میں یقیناً اضافہ ہوگا لیکن اصل مقصد کی یاد دہانی لازمی ہے۔



اس مشق کو ہفتے میں ایک بار سے زیادہ نہ کرائیں تاکہ ان کی دلچسپی برقرار رکھنے کیلئے اخبارات اور میگزین کافی تعداد میں دستیاب ہوں اپنے گروپ کے ارکان کو اخبارات اور میگزین گھروں، مقامی دکانوں اور نیوز ایجنٹوں سے ہمراہ لانے کو کہیں کیونکہ ان کے پاس پرانے اخبارات اور میگزین ہوتے ہیں اور وہ مستعار دینے پر رضامند ہوتے ہیں اکثر مقامی تجارتی ادارے ایسی درخواست کا مثبت جواب دیں گے اور اس سے جماعتی ارتباط کے عمل کو فروغ حاصل ہوگا۔

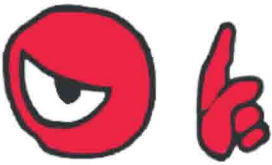
اخباری تراشوں کی مشق کے دوران ماحول کو خاموش اور پرسکون رکھنے کی کوشش کریں مواد کی کانٹ چھانٹ کے دوران گروپوں اور افراد کے درمیان گھومیں پھریں اور بات چیت کریں اگر آپ کو پہلے ہی سے مواد دستیاب ہو جائے تو متعلقہ مضامین کی یادداشت اپنے پاس رکھیں اور اگر ضرورت درپیش ہو تو رہنمائی کریں گروپ میں شرکاء کے مابین باہمی گفتگو کی حوصلہ افزائی کریں انہیں یہ فیصلہ کرنا ہوگا کہ کیا کسی مضمون کا بچوں کی مشقت سے کوئی تعلق ہے یا نہیں اس سے بچوں کی مشقت کے متعلق ان کی آگہی میں اضافہ ہوتا ہے۔





اس مشق کا دورانیہ مختصر رکھیں تاکہ دلچسپی برقرار رہے خصوصاً اس صورت میں جب موزوں مضامین دستیاب نہ ہوں یا بالکل کم ہوں۔ جب آپ کو اندازہ ہو جائے کہ وہ مواد کو دلچسپی سے تلاش نہیں کر رہے اور بعض شرکاء دوسرے صفحات مثلاً کھیلوں کے صفحات پڑھنے میں گم ہو گئے ہیں مکمل شدہ کام کے بارے سوالات کے مختصر سلسلہ کا آغاز کریں اس نشست میں گروپوں یا شرکاء سے کہیں کہ وہ اپنے تراشوں کا خلاصہ بیان کریں اور بچوں کی مشقت سے اس کے تعلق کو واضح کریں۔ کسی مضمون کے تعلق یا اس میں شامل متعلقہ پہلوؤں کے بارے میں دوسروں کی طرف سے سوالات اور اگر ممکن ہو تو وسیع تر بحث کی حوصلہ افزائی کریں بحث کی ترغیب دیں سوالات کا سلسلہ مختصر اور تیز رفتار رکھیں جب ایک مضمون میں دلچسپی ماند پڑھنے لگے تو جلدی سے دوسرا مضمون شروع کریں یہ امر یقینی بنائیں کہ ہر گروپ تراشوں کو ٹھیک طرح سے فائل میں رکھے ہم پورے گروپ کے لئے ایک ہی فائل تجویز کرتے ہیں تاکہ اپنی تحقیق کے دوران ہر ایک اس سے مستفید ہو سکے۔

اخباری تراشے دوسرے ماڈیولز میں مدد دے سکتے ہیں مثلاً مباحثہ جس میں تحقیق ایک اہم کردار ادا کرتی ہے گروپ کو ترغیب دیں کہ موقع ملنے کی صورت میں گھر پر اخبارات اور میگزین کا مطالعہ کریں ریڈیو اور ٹیلی ویژن کی خبریں سنیں اگر ان کے پاس یہ ذرائع موجود ہوں تو ان پر واضح کریں کہ اگر دنیا کے لوگ دوسرے مقامات پر درپیش واقعات میں دلچسپی نہیں لیتے تو نوعمری کی مشقت جیسی خراب چیزیں خراب تر ہو جائیں گی اور استحصال میں اضافہ ہوگا اخباری تراشوں کی مشق سستی / کم خرچ ہے کہ اس سے عالمی ماحول میں پیش آنے والے واقعات میں ان کی دلچسپی میں بتدریج اضافہ ہوگا۔



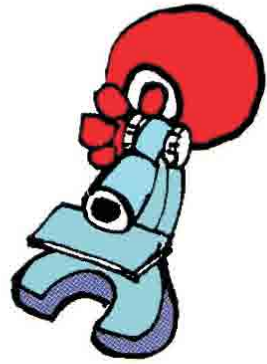
نوٹ برائے استعمال کنندہ

اگر آپ یہ ماڈیول رسمی تعلیمی ماحول میں کر رہے ہیں تو اسے سکول کے کسی مضمون سے مربوط کرنے پر غور کریں اگر سکول کے نصاب میں ذرائع ابلاغ کے مطالعے کا مضمون شامل ہے تو گروپ کے ساتھ اخباری تراشوں کی نشست کرانے کے امکان پر بات چیت کے لئے اس مضمون کے اساتذہ تک رسائی حاصل کی جاسکتی ہے ذرائع ابلاغ کے مطالعہ کے استاد کے علاوہ کسی ایسے استاد سے بھی بات ہو سکتی ہے جو اس سے متعلقہ کوئی اور مضمون پڑھاتا ہو۔

سرگرمی نمبر 5: تحقیق

2 اکھری تدریسی نشستیں جن کے درمیان تفویض کار مکمل کرنے کا دورانیہ مختص ہو

اس ماڈیول کی گذشتہ سرگرمیوں کے دوران آپ کو بولنے کی ضرورت زیادہ درپیش تھی لیکن اب آپ گروپ کو تفویض کار دیں گروپوں سے بات چیت کے دوران زیادہ وقت صرف ہونے کا خدشہ موجود ہے لیکن خیال رکھیں کہ ایسا نہ ہو۔



نوعمری کی مشقت کے خاتمے کے بارے میں اقوام متحدہ اور ILO کے کنونشن بہت اہمیت رکھتے ہیں اور گروپ کو ان کے اس پہلو کے بارے میں جاننا ضروری ہے یہ کنونشن اس منصوبے کے پس منظر کی تشکیل میں خاص مقام رکھتے ہیں اور گروپ کو اس قابل بناتے ہیں کہ وہ ان سرگرمیوں کے مقصد کو اچھی طرح جان جائیں تاہم اس مسئلے پر دیگر معلومات کا ذخیرہ بھی موجود ہے اور یہ زیادہ کارآمد ہے کہ متعلقہ معلومات کی تلاش انہیں تفویض کی جائے آپ کو IPEC یا دوسری تنظیموں سے وہ مواد مل گیا ہوگا جس کا تعلق نوعمری کی مشقت سے ہے آپ نے گروپ کیلئے حوالے کے مواد کی شناخت اور دستیابی کیلئے کسی کتب خانے کی مدد حاصل کرنی ہوگی ہو سکتا ہے کہ انٹرنیٹ بھی آپ کی رسائی میں ہو اس ضمن میں آپ تاجر تنظیموں اور غیر سرکاری تنظیموں سے بھی معلومات حاصل کر سکتے ہیں دستیاب وسائل کا بھرپور استعمال کریں۔

ذاتی تحقیق کی ترغیب دینے کیلئے گروپ کیلئے تفویض کار کے بارے میں سوچیں ان کے کام میں آسانی پیدا کرنے کیلئے جس میں چند بنیادی ویب سائٹ بھی شامل ہوں۔ حوالے کے مواد کی فہرست انہیں دے دیں (لیکن سب ویب سائٹ کے نام نہ دیں کیونکہ وہ تحقیق کے کچھ حصے اپنے طور پر بھی تلاش کرنا چاہیں گے) انٹرنیٹ میں بہ لحاظ مضمون اور بہ لحاظ نام تلاش کیلئے اگر ضروری ہو تو انہیں تربیت بھی دیں اگر آپ رسمی تعلیم کے ماحول میں کام کر رہے ہیں تو لائبریرین یا آئی ٹی کے استاد سے ان کی تربیت کا بندوبست کروایا جاسکتا ہے۔

بڑے گروپ کو کم از کم دو اور زیادہ سے زیادہ چار افراد کے ذیلی گروپوں میں تقسیم کریں بچوں کی مشقت سے تعلق رکھنے والے ویب سائٹ کے ناموں کی مخصوص تعداد (مثلاً فی گروپ تین بھی انہیں تفویض کئے جاسکتے ہیں) ویب سائٹ کے پتے معلوم کرنے کے علاوہ انہیں مشمولات کا خلاصہ بھی فراہم کریں مثلاً اسے کوئی تنظیم چلاتی ہے اور اس کی سرگرمیاں کیا ہیں وغیرہ وغیرہ

**ویب سائٹ کی
نشاندہی کرنا**

اس قسم کا خلاصہ تیار کرنے کیلئے گروپ کو ویب سائٹ کا بہت احتیاط سے جائزہ لینا ہوگا ہر گروپ اپنی معلومات تحریری طور پر پیش کرے۔ پھر سوالات کی نشست کرائی جاسکتی ہیں جس میں ہر گروپ اپنی معلومات میں سے کسی ایک پہلو کے بارے میں پڑھ کر سنا سکتا ہے آپ کسی ایک رکن یا گروپ سے (اس سلسلے میں ہمیشہ جمہوری انداز اپنائیں) کہیں کہ یہ تمام معلومات ایک دستاویز کی صورت میں تحریر کریں تاکہ بعد میں اس تحقیق کی نقل ہر ایک کو فراہم کی جاسکے۔

حقائق نامہ تحریر کریں

ذیلی گروپوں سے کہیں کہ وہ ویب سائٹ یا حوالے کے تحریری مواد پر مبنی اپنا اپنا حقائق نامہ بنائیں حقائق نامہ میں نوعمری کی مشقت کے بارے میں دس حقائق درج ہوں وہ کسی غیر سرکاری تنظیم (N.G.O) کی تیار کردہ سرگرمیاں یا اعداد و شمار بھی پیش کر سکتے ہیں گروپ کے لئے حقائق نامہ کی تیاری اور معلومات کے منبع کا ذکر اہم ہے سوالات کی نشست میں گروپ یا شرکاء سے اپنے حقائق بڑے گروپ کو سنانے کیلئے کہا جاسکتا ہے معلومات کو ایک دستاویز کی شکل میں تحریر کر کے پورے گروپ میں تقسیم کرنے کیلئے از سر نو یاد دہانی کرائی جاسکتی ہے۔

آپ گروپ کو نوعمری کی مشقت کے پس منظر کی معلومات حاصل کرنے کی ترغیب کے طور پر اس قسم کے مزید کام بھی تفویض کر سکتے ہیں۔

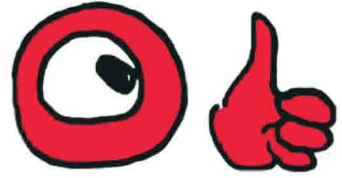


نوٹ برائے استعمال کنندہ

یہ بہت اہم ہے کہ تصویض کار پر نمبرات نہیں لگائے جاتے دوسرے الفاظ میں آپ ایک فرد کے کام کا دوسرے فرد کے کام سے موازنہ نہیں کرتے یہ امتحانات نہیں بلکہ احساس ذمہ داری بڑھانے اور نوجوانوں کو اس کا مجاز بنانے کی ایک کاوش ہے یہ بات قطعی یقینی ہے کہ نوجوانوں میں منصوبے کی اپنائیت کا ایک احساس پروان چڑھنے لگتا ہے ان تربیتی ماڈیولز کی کامیابی کیلئے اعتماد کی تشکیل اور ابلاغ سے روابط استوار کرنا از حد ضروری ہے۔

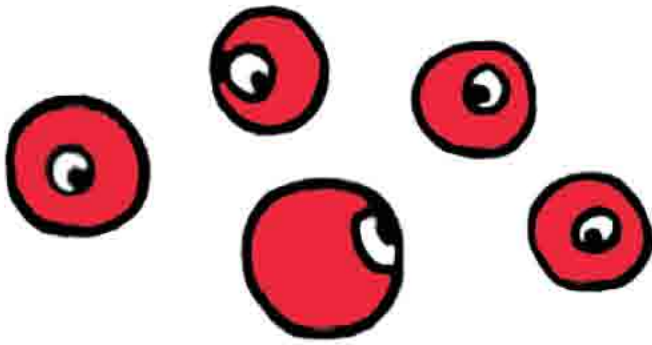
اوامر و نواہی

- ★ اس امر کو یقینی بنائیں کہ گروپ میں شریک ہر نوجوان ماڈیول کی ہر نشست میں حصہ لے۔
- ★ نشست کو طویل بنانے کیلئے ہلکے پھلکے مزاح کو استعمال کریں۔
- ★ افراد / شرکاء کو بحث کے دوران پیدا ہونے والے نکات کی یادداشت لکھنے کی ترغیب دیں اس کا سیکھنا نوجوانوں کیلئے ایک مفید تجربہ ہے یہ مستقبل میں ان کے کام آئے گا۔
- ★ شرکاء یا گروپوں کے اٹھائے گئے بڑے نکات اپنے پاس بطور یادداشت محفوظ رکھیں۔ بحث کے بڑے بڑے حصے نوٹ کرنا، ایک مفید مشق ہوگی اور IPEC اس ماڈیول کے جدید ترین خطوط اور اس بقائیں نوجوانوں کی دلچسپی کے نئے میدان دریافت کرنے کیلئے ایسی رپورٹوں کو بہت پسند کریں گی۔
- ★ اس ماڈیول کے دوران تفویض کار میں کسی بھی صورت مقابلے کا عنصر شامل نہ کریں کیونکہ آپ کا مقصد شرکاء / افراد اور گروپوں کے درمیان دراڑ ڈالنا نہیں ہے گروپ کے مابین مضبوط اور با اعتماد رشتے استوار کرنا نہایت اہم ہے۔
- ★ یہ امر یقینی بنائیں کہ آپ تمام تفویضات سے اقتباسات پڑھیں چاہے وہ موضوع سے بے حد متعلق ہو یا قدرے دور ہر ایک کا کام اور خیالات قابل قدر ہیں اس لئے آپ کا رویہ شفاف اور غیر جانبدار رہنا چاہیے۔
- ★ اختتامی نشست میں گروپ کو آ زادانہ اظہار خیال کا موقع فراہم کریں یہ مشقیں بہت مشکل ہیں اس لئے گروپ کو اپنی پوشیدہ توانائیاں سرعام لانے کا موقع دیں۔



حتمی بحث و تمحیص

ایک تدریسی نشست



جن نوجوانوں کے ساتھ آپ معروف کار ہیں ان کی صلاحیت کے مطابق اس بنیادی مسئلے پر انہیں اظہار رائے کی آزادی دینا بے حد دلچسپ اور معلوماتی ہوگا اس ماڈیول کے بارے میں سوالات اور جائزہ کی ایک جاندار نشست ہوگی بہت سے ممالک میں نوجوان کسی نہ کسی صورت کام سے

ضرورت منسلک ہوتے ہیں ہو سکتا ہے کہ ان کی محنت گھریلو کام کاج خاندانی کھیتی باڑی یا خاندانی کاروبار کو سہارا دینے میں کام آتی ہو یا یہ اپنا جیب خرچ کمانے کیلئے جزوقتی یا کبھی کبھار شام کے اوقات میں کام یا کسی بھی لحاظ سے خاندانی کفالت میں سہارا دینے کیلئے معروف کار ہوں یہ بات بے حد ضروری ہے کہ آپ اپنے شرکاء گروپ کے خاندانی پس منظر سے واقفیت رکھتے ہوں اور اس بارے میں حساس بھی ہوں۔

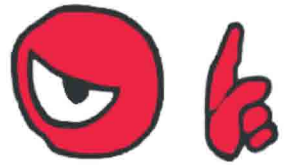
اس موضوع پر بحث کا آغاز کریں کہ رسمی تعلیم یا پراجیکٹ کے دائرہ کار سے باہر وہ کس قسم کی سرگرمیاں پسند کرتے ہیں؟ کیا وہ کھیل کھیلتے ہیں؟ کون سے کھیل؟ وہ کھیل کتنے اچھے ہیں؟ کیا ان کے مشاغل اور دیگر فارغ وقت میں کوئی سرگرمیاں ہیں؟ کیا وہ کسی کلب کے ممبر ہیں؟ کیا وہ مطالعہ کے شوقین ہیں؟ ایک آرام دہ انداز میں انہیں ان مسائل پر گفتگو کے مواقع فراہم کریں اس طرح ماحول سازگار ہو جائے گا اور وہ مزید سوالات پوچھ سکیں گے۔

جب وہ اپنی زندگی اور ایسی سرگرمیوں کے متعلق بات چیت کرتے ہیں تو آپ نو عمر مزدوروں اور ان کی زندگی کے درمیان واضح فلیج پر اپنے تاثرات کا اظہار کر سکتے ہیں امید کی جاتی ہے کہ آپ کے گروپ کے نوجوان اپنے اپنے طور پر اپنی طرز زندگی، کھیل، مشاغل، سکول، دوستوں اور خاندانوں سے لطف اندوز ہوتے ہوئے امید ہے کہ وہ اپنی شوخیاں مختلف مراحل کا بہ خوشی سامنا کرتے ہوئے اور زندگی کے مختلف پہلوؤں کے بارے میں سیکھنے کے اہل ہو گئے کہ اس گروپ کا ممبر کیونٹی اور سوسائٹی کا ذمہ دار بننا کس طرح لگتا ہے اور یہ جاننا کہ ہم سب ایک بین الاقوامی معاشرے کے فرد ہیں۔

اس نکتے کو اجاگر کریں کہ بچپن کا یہی وہ خوب صورت دور ہے جس سے نو عمر مزدور لطف انداز ہونے سے محروم ہے زندگی کے ان پہلوؤں کی عدم موجودگی جو دوسرے بچوں کیلئے ایک عام بات ہے ان کیلئے اصطلاحاً ”گم شدہ بچپن“ یا چرایا گیا خواب ہے ہو سکتا ہے کہ مزدور بچے کی زندگی میں بھی خوشی کے لمحات ہوں مگر یہ ان کے کام کے تناظر میں ہو گئے۔

اپنے گروپ سے دریافت کریں کہ ان میں اور نو عمر مزدوروں میں وہ کیا بنیادی فرق محسوس کرتے ہیں امید ہے کہ کم از کم ایک نو جوان اس فرق کو ”آزادی انتخاب“ کے نام سے شناخت کریگا۔

اس بات کا امکان ہے کہ اگر آپ کے گروپ میں کوئی کام کرنا چاہے تو یہ ان کی صوابدید پر منحصر ہے یہ بالکل سچ ہے ہو سکتا ہے کہ انہیں والدین، خاندان، ذاتی ضروریات حتیٰ کہ معاشی حالات اس بات کی ترغیب دیں مگر امید ہے کہ یہ ایسا انتخاب ہوگا جو وہ خود کریں گے اور کوئی بھی انہیں اس امر کیلئے مجبور نہیں کرے گا اور نہ ہی انہیں یہ انتخاب چھوڑنے پر کوئی مجبور کر سکتا ہے ہو سکتا ہے کہ وہ اب بھی اپنے خاندان کے ساتھ رہتے ہوں تعلیم تک رسائی رکھتے ہوں اور ان کے پاس کام کی ذمہ داریوں کے ساتھ ساتھ بچپن کے مزے لوٹنے کا وقت بھی ہو بحیثیت مجموعی مزدور بچوں کو یہ سب کچھ میسر نہیں ہوتا ہے۔



اس بحث کے نتیجے کے طور پر یہ جاننا خالی از دلچسپی نہیں ہوگا کہ گروپ اپنے ہی ملک میں اپنے حقوق کے بارے میں کیا جانتا ہے یہ عین ممکن ہے کہ مشقت کی دنیا اور سکول کے بارے میں نو جوانوں کے رویوں پر مختلف ممالک میں تحقیق و مطالعہ کیا جا چکا ہو یہ بحث ایک جاندار پیغام کو جنم دیتی ہے جس پر یہ ماڈیول اختتام پذیر ہو جاتا ہے۔

نوٹ

برائے استعمال کنندہ

محکمہ تجارت اور تجارتی ادارے، وزارت محنت اور ٹریڈ یونین تنظیمیں نو جوانوں کے حقوق کے بارے میں معلومات فراہم کرنے کے کلیدی ذرائع ہیں ان دفاتر کے اہلکاروں سے رابطہ کریں کہ ان کے پاس کون سا مواد دستیاب ہے جب وہ پہلی مرتبہ مشقت کی دنیا میں قدم رکھتے ہیں تو اکثر اوقات ان کی معاونت کیلئے پوسٹرز اور کتابچے مہیا کئے جاتے ہیں یہ ایک چیران کن امر ہے کہ نو جوان اپنے حقوق کے بارے میں کس قدر کم آگہی رکھتے ہیں اور وہ اپنے مفادات کے تحفظ میں کس طرح ہچکچاہٹ کا شکار ہیں۔

اس نشست کو آزادانہ بحث مباحثے کی طرز پر کروائیں اپنے گروپ سے پوچھیں کہ اپنے حقوق کے متعلق کیا جانتے ہیں ان کے جوابات تختہ تحریر یا چارٹ پر لکھیں۔ ان سے کام کے زیادہ سے زیادہ دورانیے، عمر کی حد، کم از کم اجرت، صبح سویرے اور رات کے وقت کام، آرام کے وقفوں اور آجر کے فرائض کے بارے میں پوچھیں۔ یہ بات اہمیت کی حامل ہے جس طرح کہ IPEC پوری دنیا میں ”بچوں کی مشقت“ کے خلاف مہم میں نو جوانوں کی تائید حاصل کرتا ہے اور جیسا کہ ہم بچوں کے حقوق کے بارے میں عمومی بات کرتے ہیں اسی طرح مختلف ممالک میں اور مقامی طور پر اپنے حقوق کے بارے میں جانتے اور ادراک رکھتے ہیں یہ تدریسی عمل کا ایک حصہ ہے اور آپ کو اس ماڈیول کے اطلاق سے پہلے اس کے متعلق خاطر خواہ تحقیق کرنا چاہیے اور ان مسائل کے بارے میں بنیادی معلومات آپ کو ازبر ہونا ضروری ہیں۔

اگر آپ کے پاس مواد دستیاب ہو اسے گروپ میں تقسیم کریں اور اس کی نمائش کیلئے کمرے میں نمایاں جگہ کا انتخاب کریں گروپ کو اسے مطالعے کی ترغیب دیں نو جوانوں کو اپنے حقوق جاننے چاہئیں اور ان کے حق میں آواز اٹھانے سے ڈرنا نہیں چاہیے اور یہی ان کے اور مزدور بچے کے درمیان فرق ہے۔

نوعمر مزدور اکثر و بیشتر اپنے حقوق سے بے خبر ہوتے ہیں۔ ہو سکتا ہے کہ وہ لکھنا پڑھنا نہ جانتے ہوں اور انہیں ان کے حقوق سے آگاہ کرنے کیلئے کوئی اور نہ ہو بعض اوقات نہ تو آجر کو اور نہ ہی بچوں کے ساتھ کام کرنے والے دوسرے لوگوں کو یہ معلوم ہوتا ہے کہ بچے کو اجرت پر رکھنا غیر قانونی فعل ہے ہمیشہ سے یہی ہوتا آ رہا ہے تو اب اس میں تبدیلی کی ضرورت کیوں محسوس ہو۔ اس ضمن میں تعلیم تمام متعلقہ افراد یعنی بچوں والدین آجروں اور ارباب اختیار کیلئے ایک کلیدی حیثیت رکھتی ہے۔

جائزہ اور پیروی مسلسل

بہرونی وسائل کی مدد سے دی گئی تربیت اور معاونت میں گروپ کی شرکت اور تفویض کار کے مخصوص نتائج برآمد ہوتے ہیں تاہم ایک مختصر عرصہ کے دوران ان کا اندازہ لگانا آسان نہیں بعد کے ماڈیولز میں افراد کی عملی پیشرفت سے آپ کو اس ماڈیول کی کامیابی کے بارے میں کسی حد تک اندازہ ہو جائے گا۔



یہ ماڈیول بعد میں آنے والے ماڈیولز کیلئے ایک مضبوط سنگ بنیاد کی حیثیت رکھتا ہے یہ سیکھنے کے ایک اہم عمل کا ایک حصہ ہے جو بچوں کی مشقت کے بارے میں گروپ کی واقفیت میں اضافے کا موجب ہوگا بلاشبہ اس کے بغیر پراجیکٹ پر آگے کام کرنا مشکل ہوگا لہذا اگر کسی وقت کوئی مشکل درپیش ہو تو خاطر جمع رکھیے نشستوں کو زیادہ طول نہ دیں اور ان کیلئے ہلکی پھلکی تفریح کا سامان فراہم کریں۔

اس ماڈیول کے اختتام پر آپ ”انٹرویو اور سروے“ ماڈیول پر عملدرآمد کرانے کیلئے بالکل تیار ہونگے ان دو ماڈیولز کے باہم ملاپ سے نوجوانوں کیلئے ایک ایسا پلیٹ فارم وجود میں آتا ہے جس کی بدولت نوجوانوں کی آگہی میں اضافہ ہوتا ہے اور وہ معاشرے میں انقلاب کے داعی بن جاتے ہیں۔

ضمیمہ نمبر 1

”نوعمری کی مشقت“ سے متعلق معلومات والے ویب سائٹس
(متعلقہ تنظیموں، ویب سائٹس کے ایڈریس اور مختصر خاکے)

نام تنظیم	ویب سائٹ پتہ	مختصر تعارفی خاکہ
نوعمری کی مشقت کے انسداد کیلئے بین الاقوامی پروگرام (آئی پی ای سی) (IPEC)	www.ilo.org/public/english/standards/ipecl/	1990ء کے اوائل سے آئی ایل او نے نوعمری کی مشقت کے مسائل حل کرنے کیلئے قومی پالیسی اور پروگراموں کے نفاذ میں ممبر ممالک کی مدد کرتے ہوئے آئی پی ای سی پروگرام کے توسط سے چائلڈ لیبر کیخلاف زبردست مہم کا آغاز کیا۔
یونیسف (UNICEF)	www.unicef.org	یونیسف اقوام متحدہ کا ایک ایسا ذیلی ادارہ ہے جو بچوں کے مسائل سے نبرد آزما ہے نوعمری کی مشقت اس کی سرگرمیوں میں نمایاں طور پر جلوہ گر ہے اس کا آئی پی ای سی کے ساتھ گہرا تعلق ہے۔
انجمن برائے انسداد غلامی Anti-Slavery Society	www.anti-slaverysociety.org	ایک متعلقہ غیر سرکاری تنظیم جس کے ویب سائٹ پر بہت سارے صفحات شہروں کے آپس کے نیٹ ورک کے بارے میں مختص ہیں جو طالب علم اور استاد کو وسائل اور اس کے متعلقہ رابطوں کے بارے میں علم فراہم کرتا ہے
چائلڈ لیبر (نوعمری کی مشقت) کیخلاف عالمگیر مارچ Globl March Against Child Labour	www.globalmarch.org	1998ء کے عالمگیر مارچ کے سرکاری تنظیمین کی ویب سائٹ جس میں دنیا بھر کو اس مارچ سے متعلقہ معلومات کی فراہمی یقینی بنائی گئی ہے اور اس کے ساتھ نوعمری کی مشقت کے پس منظر اور متعلقہ اداروں سے اس کے روابط کے بارے میں تفصیل بھی موجود ہے۔
ووڈ ورکرز اور بلڈنگ کی بین الاقوامی فیڈریشن (IFBWW)	www.ifbww.org	انٹرنیشنل ٹریڈ یونین آرگنائزیشن ایک ایسی مہم چلا رہی ہے کہ جس کی رو سے عالمی تعمیراتی صنعت میں نوعمری کی مشقت کا خاتمہ ہو جائے گا۔

نام تنظیم	ویب سائٹ پتہ	مختصر تعارفی خاکہ
ایجوکیشن انٹرنیشنل Education International (EI)	www.ei-ie.org	انٹرنیشنل ٹریڈ یونین تنظیم برائے اساتذہ، جس کا ہدف اساتذہ کو نوعمری کی مشقت کے خلاف مہم میں شریک کرنا ہے خاص طور پر جب وہ تدریسی مواد فراہم کرے۔
یونین نیٹ ورک انٹرنیشنل (UNI)	www.union-network.org	انٹرنیشنل ٹریڈ یونین تنظیم برائے سروسز سیکٹر جو ابتدائی طور پر دنیا بھر میں شعبہ تجارت میں ”نوعمری کی مشقت“ مخالف، ”مہم چلاتی ہے۔
انٹرنیشنل کنفیڈریشن آف فری ٹریڈ یونین (ICFTU)	www.icftu.org	انٹرنیشنل ٹریڈ یونین تنظیم برائے یونین سنٹرز جو نوعمری کی مشقت کے خاتمہ کی مہم میں انٹرنیشنل ٹریڈ یونین کے ساتھ تعاون کرتی ہے۔
انٹرنیشنل یونین آف فوڈ، ایگریکلچرل، ہوٹل، ریسٹورانٹ، کیٹرنگ، ٹوبیکو اینڈ الائیڈ ورکرز ایسوسی ایشن (IUF)	www.world-psi.org	انٹرنیشنل ٹریڈ یونین تنظیم جو شجر کاری اور زرعی مزدور کے شعبے میں برسرعام استحصال کے خلاف مہم چلاتی ہے۔
پبلک سروسز انٹرنیشنل (PSI)	www.ifbww.org	انٹرنیشنل ٹریڈ یونین تنظیم برائے پبلک سیکٹر ورکرز جو اس وقت، پبلک ہسپتالوں میں بچوں کے بنائے ہوئے آلات جراحی کے استعمال کو روکنے کی مہم چلا رہے ہیں۔
بچوں کو آزاد کرو Free The Children	www.freethechildren.org	دنیا بھر میں بچوں کے استحصال اور غربت کو ختم کرنے کی سرگرمیوں اور پروگراموں کے لئے ریاست ہائے متحدہ امریکہ کا ایک رجسٹرڈ خیراتی ادارہ۔
ایک جیسی دنیا One World	www.oneworld.net	ایک جیسی دنیا، 250 سے زائد ہم خیال تنظیموں کی ایک برادری کا نام ہے جو سماجی انصاف اور انسان دوست مسائل یعنی حقوق اطفال اور خاص کر مشقت کے اعداد و شمار سے تعلق رکھتا ہے۔

نام تنظیم	ویب سائٹ پتہ	مختصر تعارفی خاکہ
ایمنسٹی انٹرنیشنل Amnesty International	www.amnesty.org	بین الاقوامی تنظیم جو دنیا بھر میں انسانی حقوق کے تحفظ کیلئے کوشاں ہے۔
حقوق اطفال انفارمیشن نیٹ ورک Child Rights Information Network	www.crin.org	بچوں کے حقوق پر مبنی معلومات و اطلاعات اور تجربات میں حصہ لینے والی تنظیموں کا بین الاقوامی نیٹ ورک
”YMCAS“ کا عالم اتحاد World Alliance of YMCAs	www.ymca.int	YMCA کی عالمی تحریک، کسی بھی شکل میں بچوں کے عالمگیر استحصال سے تعلق رکھتی ہے جبکہ اس کی قومی سطح پر سوسائٹیاں پیشرفت کیلئے مقابلے کی سرگرمیوں میں مصروف عمل ہیں۔
بحرالکابل پارا اور جنوب مشرقی ایشیا کی خواتین ایسوسی ایشن (انٹرنیشنل)	www.ppseawa.org	ایک بین الاقوامی انجمن خواتین جو اس خطے میں خواتین کے درمیان امن و سلامتی اور سمجھ بوجھ کو فروغ دینے کی سرگرمیوں میں مصروف ہے، خواتین اور بچوں کی بہبود کیلئے وسائل بھی وقف کئے جاتے ہیں۔
Sweatshop Watch	www.isweatshopwatch.org	سوئٹ شاپ واچ (سپینے میں ڈوبی ہوئی چشمہ پینا) ہم خیال تنظیموں اور افراد کا وہ مجموعہ ہے جو عرق ریز استحصالی بیگاروں کے خاتمہ کا پابند ہے ان کے کام میں عام تعلیم، عمومی پالیسی کی وکالت اور اتحاد سازی شامل ہیں۔
کسا الیانزا بیت المیشاق لاطینی امریکہ Casa Alianza-Covenant House Latin America	www.casa-alianza.org	گوئٹے مالا، ہانڈوراس اور میکسیکو کی گلی کوچوں کے آوارہ گرد بچوں کے دفاع اور آباد کاری سے منسوب غیر سرکاری تنظیم (NGO) یہ ریاست ہائے متحدہ امریکہ میں قائم ”بیت المیشاق“ کی لاطینی امریکہ والی ایک شاخ ہے۔
البرٹا سپورٹس پاکستان Alberta Sports, Pakistan	www.alberta-sports.com	سیالکوٹ، پاکستان میں قائم فٹ بال سازی کی صنعت یہ آئی ایل او پروگرام کا ایک حصہ ہے جو اس صنعت میں نوعمری کی مشقت کے خاتمہ سے وابستہ ہے۔

نام تنظیم	ویب سائٹ پتہ	مختصر تعارفی خاکہ
جدید تصورات پڑنی اطلاعاتی سسٹم New Concept Information Systems	www.newconceptinfo.com	ہندوستان میں ماہرین کا وہ گروپ جو بشمول نوعمری کی مشقت سماجی ترقی کے مختلف شعبوں میں تحقیق اور اشاعت کا کام کرتے ہیں۔
دفاع اطفال انٹرنیشنل (DCI)	www.cafod.org.uk	ایک غیر سرکاری تنظیم (NGO) ہے جو بچوں کے حقوق کے فروغ اور ان کے تحفظ سے وابستہ ہے DCI کی شاخیں دنیا بھر میں قائم ہیں۔
سی اے ایف او ڈی CAFOD	www.gn.apc.org	CAFOD انگلینڈ اور ویز میں کیتھولک چرچ کی ایک معاون اور ترقیاتی ایجنسی کا نام ہے یہ ملبوسات سازی کی صنعت میں نوعمری کی مشقت کے خلاف زبردست مہم چلاتی ہے۔
گرین نٹ Green Net	www.worldband.org	گرین نٹ ایک عالمگیر کمپیوٹرنٹ ورک کا ایک حصہ ہے جو خاص طور پر ماحول، امن، انسانی حقوق اور ترقیاتی گروپوں کیلئے تیار کیا گیا ہے، گرین نٹ سے 200 ممبران وابستہ ہیں۔
عالمی بینک گروپ The World Bank Group	www.essential.org	ویب سائٹ برائے عالمی بینک و متعلقہ ترقیاتی مالیاتی ادارہ جات
لازمی اطلاعات Essential Informantion	www.fandi.org.br	لازمی اطلاعات، ترقیاتی اور انسانی مسائل پر توجہ مرکوز کرنے والی ہم خیال تنظیموں کا ایک نٹ ورک ہے۔
Agencia de Naticia Direcitos da Infancia (ANDI)	www.candi.org.br	برازیل کی ایک نیوز ایجنسی جو بچوں کے حقوق سے وابستہ مسائل سے متعلق ہے
Labour of Love Project	www.childlabor.drg	ایک غیر سرکاری تنظیم، جو لوگوں کو ترغیب دلانے کے مقصد کی خاطر نوعمری کی مشقت کے متعلق اطلاعات فراہم کرنے میں حصہ لے رہی ہے کہ وہ نسبتاً زیادہ موثر انداز میں اس عمل کو ختم کرنے کیلئے مل جل کر کام کریں جبکہ بچوں کی مناسب تعلیم و تربیت کی حوصلہ افزائی کرے۔

نام تنظیم	ویب سائٹ پتہ	مختصر تعارفی خاکہ
دارالاطفال Children House	www.child-abuse.com/childhouse/	معلومات پر تبادلہ خیال کیلئے ایک فعال ریسورس سنٹر جو بچوں کی فلاح و بہبود سے متعلق ہے۔
کرسمین ایڈ Christian Aid	www.christian-aid.org.uk	یو کے اور آئر لینڈ میں 40 چرچوں پر مشتمل ایک ایجنسی جو غربت کے بنیادی مسائل کے خلاف برسر پیکار ہے۔
کو۔اپ امریکہ Co-op America	www.coopamerica.org	ایک امریکی غیر سرکاری تنظیم جس کا مقصد کاروبار والوں کو اقتصادی تدابیر، تنظیمی صلاحیت اور عملی آلات مہیا کرنا نیز افراد کو سماجی اور ماحولیاتی مسائل کو حل کرنا ہے۔
چینج نٹ Change Net	www.changenet.sk	سلواکیہ کی غیر سرکاری تنظیموں کی ایک کمیونٹی معاشرہ جس میں اطلاعات اور وسائل کا باہمی تبادلہ ہوتا ہے۔
ٹیری ڈیس ہومسز Terre des Hommes	www.tdh-geneve.ch	سوئس ڈویلپمنٹ کارپوریشن کی ایک غیر سرکاری تنظیم جس نے جنیوا میں عالمگیر مارچ کے اختتامی پروگرام میں بحیثیت کوارڈینیٹر کام کیا۔
تیسری دنیا میں ماحولیاتی ترقی کا عمل (enda)	www.fenda.sn	سینی گال کے شہر ڈاکار میں قائم ایک غیر سرکاری بین الاقوامی تنظیم جو تیسرے دنیا میں پائیدار ترقی کے قیام سے ہے۔
”بچوں کو بچاؤ“ Save the Children	www.oneworld.org/scf/	یو کے کی مشہور بین الاقوامی تنظیم جس کا تعلق بچوں سے وقف شدہ امداد سے ہے۔
ایکشن ایڈ Action Aid	www.actionaid.org	سرکردہ ترقیاتی خیرات کا ادارہ جو براہ راست، افریقہ، ایشیا اور لاطینی امریکہ میں بسنے والے تین لاکھ غریب ترین افراد کی غربت کے خلاف جنگ میں مدد کرتا ہے۔
اتحاد مساوات ماحول اور ترقی کیلئے عمل (ASEED)	www.antenna.nl	نوجوانوں کی عالمگیر نیٹ ورک تنظیم جو ماحول اور ترقی کے مسائل پر توجہ مرکوز کئے ہوئے ہے۔

نام تنظیم	ویب سائٹ پتہ	مختصر تعارفی خاکہ
کارپوریٹ واچ Corporate Watch	www.corpwatch.org	آن لائن میگزین اور امدادی مرکز جو اجتماعی احتساب، عالمگیریت، سماجی اور ماحولیاتی انصاف کو احاطہ کئے ہوئے ہے۔
کارکن بچے ایشیا میں Child Worker in Asia	www.cwa.tnet.co.th	CWA غیر سرکاری تنظیموں اور افراد کا ایک ایسا نیٹ ورک ہے جو ایشیا کے مختلف ممالک میں چائلڈ لیبر مخالف تحریک میں شامل ہے آج کل اس کے روابط پاکستان، بنگلہ دیش، نیپال، ہندوستان، لاؤس، ویتنام، کمبوڈیا، تھائی لینڈ، ملائیشیا، انڈونیشیا، فلپائن اور ہانگ کانگ میں کام کرنے والی غیر سرکاری تنظیموں سے قائم ہیں۔
یورپی کونسل Council of Europa	www.coe.int	اس سائٹ میں چائلڈ لیبر سے سرسرپیکار رہنے کی ذمہ داری کی بنیاد پر یورپی کونسل کی سفارشات، قراردادوں اور پریس ریلیزوں کا متن شامل ہے۔
عالمگیر مبادلہ مرکز Global Exchange	www.globalexchange.org	گلوبل ایکسچینج ایک غیر منافع بخش بنیادوں پر قائم تحقیق، تعلیم اور عمل کا مرکز ہے جو عالمی سطح پر سیاسی، اقتصادی اور سماجی انصاف کیلئے وقف ہے اور اس مقصد کیلئے کام کرنے اور وکالت کا داعی ہے اس کا مقصد امریکی عوام میں عالمی بیداری بڑھانا اور انہیں عمل پر مائل کرنا ہے اور اس کے ساتھ ساتھ دنیا بھر میں بین الاقوامی اور مقامی حصہ داری کی بہتر تشکیل کیلئے کوشاں ہے۔
محکمہ برائے بین الاقوامی ترقی (DFID)	www.dfid.gov.uk	یو کے حکومت کا یہ محکمہ چائلڈ لیبر سمیت ترقیاتی مسائل سے سروکار رکھتا ہے۔
یونائیٹڈ سٹیٹس ایجنسی برائے بین الاقوامی ترقی (یو ایس ایڈ)	www.usaid.gov	یو ایس ایڈ ایک خود مختار امریکی سرکاری ایجنسی ہے جو امریکہ کے پیشگی اقتصادی اور سمندر پار سیاسی مفادات انسان دوستی کی بنیاد پر مدد پہنچاتا ہے اور معاشی ترقی کو فروغ دیتا ہے۔

نام تنظیم	ویب سائٹ پتہ	مختصر خاکہ
محکمہ محنت حکومت ریاست ہائے متحدہ امریکہ Department of Labour US Govt:	www.dol.gov	امریکی محکمہ محنت کی ذمہ داری ہے کہ وہ نئی اور بہتر آسامیوں کیلئے امریکی ورک فورس تیار کرے اور امریکی مقامات کار کی موزونیت کو یقینی بنائے۔
رگ مارک فاؤنڈیشن انٹرنیشنل The RUGMARK Foundation International	www.rugmark.de	رگ مارک (RUGMARK) ایک مخصوص تجارتی نشان ہے جو قالین اور کبیل کے صنعتکاروں کو دیا گیا ہے جو رگ مارک کے ضابطہ عمل کی پابندی کرتے ہیں۔
امریکن ایسوسی ایشن برائے زرعی مزدوران American Association of Farmworkers	www.afop.org	اس سائٹ میں امریکہ میں زراعت سے نوعمری کی مشقت کے خاتمے کی ”AFOP“ مہم شامل ہے۔
انجمن قومی صارفین امریکہ (NCL - امریکہ)	www.nelnet.org	صارفین کی بڑی تنظیموں میں سے ایک تنظیم کی سائٹ جس کے نوعمری کی مشقت کی دیگر سائٹ سے روابط ہیں جس میں اس کے اپنے پروگرام کی تفصیل دستیاب ہے۔
UNITE	www.uniteunion.org	یہ امریکہ میں پارچہ بافی اور ملبوسات کے کارکنوں کی یونین ہے جس میں نوعمری کی مشقت اور بیکار کے بارے میں معلومات، بنیادی طور پر یونین سائنس کے ساتھ بہت سے روابط مہیا کرتے ہیں۔
یوتھ ایڈوکیٹ پروگرام انٹرنیشنل (YAPI)	www.yapi.org	اس سائٹ کی ذیل میں نوجوانوں کے مفادات کا ایک وسیع سلسلہ آتا ہے نیز یہ تنظیم دنیا بھر میں اپنے پروگرام بھی چلاتی ہے۔
کارکن بچوں کے متعلقین	www.workingchild.org	یہ سائٹ نوعمری کی مشقت سے متعلق بعض اطلاعات اور رابطے فراہم کرتی ہے۔
یورپین یونین (EU)	www.europa.eu.int	یہ منسلک سائنس کے ساتھ روابط کا ایک وسیع سلسلہ متعارف کراتی ہے اور اس کے ساتھ پالیسی بیانات اور کمیشن کے اندر شعبہ جاتی روابط کے بارے میں بھی معلومات مہیا کرتی ہے۔

نام تنظیم	ویب سائٹ پتہ	مختصر تعارفی خاکہ
انٹرنیشنل ”بچوں کا اتحاد بچاؤ“ International Save the Children Alliance	www.savethechildren.net	اگرچہ Save the Children کے بارے میں ایک بہترین سائٹ نہیں تاہم یہ تمام ملحقہ قومی اداروں سے روابط مہیا کرتی ہے اور یہ اس تنظیم کے تحت نوعمری کی مشقت پر ایک اچھے کام کے بارے میں ایک بہتر نقطہ آغاز ہے۔
لیوی سٹراس اینڈ کمپنی Levi Strauss & Co	www.levistrauss.com	جنرلٹی نیشنل کی سرکاری ویب سائٹ میں ایک حصہ ایسا بھی ہے جو اپنے متعلقہ کمیونٹی کے بارے میں ہے اور اس کا لائحہ عمل بناتا ہے کمپنی کے فنڈز سماجی انصاف سمیت مخصوص شعبوں میں لگائے جاتے ہیں۔
ریباک Reebok	www.reebok.com	ری باک (Reebok) نے اپنی ویب سائٹ پر انسانی حقوق سے متعلق ایک بیان جاری کیا ہے اس کا دعویٰ ہے کہ وہ ایک صاف ستھری تجارت اور اچھے حالات کار کے حق میں ہے اور اپنی پیداواری مصنوعات کی تیاری میں نوعمری کی مشقت کے خلاف ہے۔
اچلے لباس کی مہم Clean Clothes Campaign	www.cleanclothes.org	اچلے پوشاک کی مہم (CCC) کا مقصد یہ ہے کہ ملبوسات اور کھیلوں میں استعمال ہونے والے پارچات کے کارخانے میں حالات کار کو بہتر بنایا جائے ان کے کلیدی مقاصد میں سے ایک مقصد یہ بھی ہے کہ ان پر چون فروشوں کو نشانہ بنایا جائے جو وہ بچوں کی مشقت سے بنی ہوئی مصنوعات فروخت کرتے ہیں۔

اطالوی حکومت کے مالی تعاون کے تحت نوعمری کی مشقت کے
خاتمے کیلئے عالمی پروگرام کا پراجیکٹ نمبر INT/99/M06/ITA

نوعمری کی مشقت ختم کیجئے 

عالمی دفتر محنت کے بین الاقوامی تربیتی مرکز تویرینے
انسٹی ٹیوٹور ویو ڈائی ڈیزائن کے تعاون سے تیار کیا

Istituto
Europeo
di Design 

ISBN 92-2-113240-4

