PROYECTO ERRADICACION PROGRESIVA DEL TRABAJO INFANTIL EN EL CASERIO MINERO ARTESANAL SANTA FILOMENA

El riesgo de ser niño
Causas y efectos del trabajo infantil en el Caserío Minero Artesanal Santa Filomena

COOPERACCION
Acción Solidaria para el Desarrollo

OIT
IPEC

AECI
Agencia Española de Cooperación Internacional

CooperAcción
Jr Berlín 1353 Miraflores
Lima 18
Perú
Teléfono: (511) 446-5385 (511) 445-0908
Telefax: (511) 444-0316
E-mail: cooperaccion@cooperaccion.org.pe

Elaborado por el equipo del Programa de Desarrollo Minero Artesanal
César Mosquera, María kathia Romero, Eugenio Huayhua

PRESENTACIÓN

Santa Filomena es un caserío minero artesanal ubicado en el distrito de Sancos, provincia de Lucanas, departamento de Ayacucho. Ahí hombres, mujeres y niños trabajan en duras tareas mineras con pocos recursos y herramientas simples. Usualmente la familia completa participa y la mayor parte de las veces solo se toma en cuenta el trabajo del hombre minero sin embargo las mujeres y los niños también participan a lo largo de todo el proceso y de manera muy constante. En 1998 CooperAcción realizó una serie de diagnósticos que han arrojado datos importantes como por ejemplo el tiempo que le dedican los niños a las labores mineras y los efectos del mercurio en su salud.

Los resultados de estos diagnósticos fueron la base sobre la cual se diseñó el Taller de Sensibilización Sobre Trabajo Infantil en Actividades Mineras en Santa Filomena el cual se realizó el 21 de noviembre de 1998 en el marco del proyecto "Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil en el Caserío Minero Artesanal Santa Filomena" .

Queremos agradecer a todos los niños y adultos participantes del taller por sus valiosos aportes sin los cuales este material que ahora presentamos no hubiese sido posible, a IPEC/OIT y AECI con cuyos fondos desarrollamos el proyecto y a la población en general por recibir este material el cual estamos seguros aportará en el avance hacía erradicación del trabajo riesgoso de niños en la minería artesanal.

Programa de Desarrollo
Minero Artesanal
COOPERACCION

INDICE

Presentación	3
Indice	
TEMA I Participación de los niños en el proceso minero artesanal	5
TEMA II Motivos del trabajo de los niños en actividades mineras	8
TEMA III Efectos del trabajo infantil en labores mineras artesanales	11
TEMA IV Qué hacer	18

TEMA I
Participación de los niños en el proceso minero artesanal

Objetivo:

Ayudar a los participantes a visibilizar la participación de los niños y adolescentes en las diferentes actividades que conforman el ciclo de producción minero artesanal en Santa Filomena

Tiempo:

45 minutos

Materiales:

Tarjetas, marcadores, papelógrafos, maskintape.

Desarrollo

1. Se trabajó primero la identificación de las diversas actividades que forman parte del ciclo de producción minero artesanal.

2. Con una lluvia de ideas los participantes indicaron las diferentes tareas que son parte de las actividades identificadas.

3. Con cada tarjeta de actividades se pidió a los participantes que identifiquen aquellas que contienen tareas que están a cargo o cuentan con la participación de niños y adolescentes

Secuencia de actividades del proceso productivo minero artesanal y participación de los niños identificadas por los participantes

1. Perforación mecánica (con taladro) o a pulso (con cincel). Hay casos en minería de superficie donde niños de 12 a 14 años ayudan a hacer taladro.

2. Voladura, la cual incluye la preparación y colocación de la carga explosiva. Hay casos en que los niños ayudan preparando los tacos para ajustar el explosivo y que pueden ser 18 ó 20. Los niños preparan la masa de los tacos con tierra chancada con piedras o con una botella hasta quedar muy delgada y maleable.

3. Acarreo de desmonte a superficie. Los encargados son los niños más grandes de 12 años

4. Pallaqueo. Tarea que realizan principalmente las mujeres y los niños que consiste en seleccionar rocas con mineral del desmonte.

5. Desquinchar la roca. Se saca la roca que queda después de la explosión para liberar el mineral.

6. Desquinchar el mineral o sacar el mineral. Los niños entran poco porque es una actividad muy difícil y peligrosa. Se saca la roca mineralizada.

7. Llevar agua y comida. Los niños además identifican otra actividad que es la de alcanzar agua y comida a los padres que están trabajando en socavón.

8. Acarreo de mineral en capacha. Acarrean mineral los más pequeños media lata y los mayores de 12 años una lata de 35 kilos aproximadamente.

9. Seleccionar mineral para chancar. La selección la realizan todos y los niños desde los 5 años.

10. Chancar mineral a pulso a o mecánicamente. Los niños también participan del chancado de mineral desde los 8 años, los mazos son pesados. Los niños chancan una lata.

11. Cuarteo. Del mineral chancado se toma una muestra representativa de todo el conjunto. Se uniformiza el mineral, se mezcla.

12. Latear. Cuando se muele se llena en latas y se mide por latas. Los sacos miden 4 ó 5 latas. Algunos latean desde los 11 ó 12 años.

13. Molienda y amalgamación en quimbalete y molinos. Los niños ayudan menos tiempo pero de manera permanente. Después de una hora de molienda comienzan los dolores de piernas y de cintura.

14. Descarga de relave. Se saca el agua hacia un pozo donde se asienta en el fondo el relave y se desagua lo que queda de agua hacia otro pozo. En esta actividad participan algunos niños usando baldes. Luego el relave seco es lampeado hacia fuera en unas mantas, cuarteado y ensacado.

15. Separar el mercurio de la amalgama. Los niños solo apoyan trayendo agua, cogen la tina y chequean.

16. Quemado de la amalgama. Los niños acompañan o les encargan chequear la amalgama.

17. Venta de oro. A veces los niños también venden el oro que sacan del pallaqueo.

Conclusiones del Tema I

Niños y adultos identificaron con igual precisión las partes del proceso productivo minero artesanal. Sin embargo hubo algunas actividades que solo los niños mencionaron por ser "tareas anexas" que realizan principalmente niños y mujeres.

Las horas de dedicación también son diferentes sin embargo el tiempo que los niños usan superan sus propias fuerzas. Una constante es al referencia de dolores de piernas, espalda y cabeza causados por el esfuerzo físico y la exposición al mercurio.

TEMA II
Motivos del trabajo de los niños en actividades mineras

Objetivo:

Propiciar que los participantes analicen los factores que originan la participación de los niños y adolescentes en las actividades minero artesanales en Santa Filomena.

Tiempo:

45 minutos

Materiales:

Grabadora, casettes, papelógrafos, marcadores, maskintape.

Desarrollo

1. Se formaron tres grupos con los participantes. Los grupos se reunieron en círculos para intercambiar impresiones y discutir acerca de las siguientes afirmaciones:

   Grupo 1: Los niños trabajan porque su familia es pobre y necesita que ayuden al ingreso familiar.

   Grupo 2: Los niños trabajan porque no hay una buena escuela y no existe educación secundaria en Santa Filomena.

   Grupo 3: Los niños trabajan con sus padres porque estos desean que aprendan el oficio.

2. En plenaria, un representante de cada grupo expuso brevemente las principales conclusiones de su grupo. Los demás integrantes del grupo complementaban la exposición cuando era necesario. Luego se escucharon algunas opiniones de los demás participantes.

3. El facilitador anotó en papelográfos las ideas principales que se fueron expresando en la plenaria.

Conclusiones del trabajo de grupo

1. Los niños trabajan porque su familia es pobre

    - El trabajo de los niños es un apoyo más del ingreso económico
    - También trabajan para solventar sus propios estudios y otros
    - Los niños trabajan porque no tienen apoyo familiar (niños huérfanos)
    - Algunos niños trabajan en sus horas libres y así de esta manera ayudan a sus padres por consideración y no por obligación.
    - También trabajan por darle apoyo a sus padres. Siendo el trabajo muy pesado.
    - Falta de trabajo para las mujeres lleva también a que apoyen los niños.

Hay una coincidencia entre los niños y adultos con respecto al argumento central que justifica la presencia de los niños en el trabajo minero artesanal. Lo principal sería la necesidad del niño por ayudar a los padres consiguiendo más ingresos para la familia y asumir de algún modo los gastos de útiles de colegio, juguetes, zapatos y ropa que son artículos que los padres no consideran como prioridad en los gastos y que para el niño son importantes.

Esta situación se ve reforzada por las pocas oportunidades de las mujeres para generar ingresos que ha dejado abierta la posibilidad del trabajo de los niños como una forma de mejorar los ingresos de la familia.

2. Los niños trabajan porque no hay una buena escuela y no existe educación secundaria en Santa Filomena

    - Los niños trabajan porque sus padres carecen de medios económicos y no pueden solventar los gastos para educarlos en una ciudad
    - También trabajan porque en Santa Filomena no existe un plantel de nivel secundario a pesar de haber se creado nuestro centro educativo hace varios años.
    - Hay padres que por falta de conocimiento u orientación no los educan y no piensan en el futuro de sus hijos.

Niños y adultos reconocen la falta de un buen colegio lo cual representa para los niños desanimo y falta de expectativas con respecto a la utilidad de la educación que ahí reciben y para los padres un problema cuya solución es que los niños ocupen su tiempo en otras actividades.

El gasto de mandar a los niños a otra ciudad para que puedan estudiar es muy alto de modo que no existen muchas opciones. Por su parte muchos niños se acostumbran a ganar algo de dinero y prefieren continuar trabajando. Por falta de orientación y conocimiento los padres han sido muchas veces los que han abonado a está situación.

3. Los niños trabajan con sus padres porque estos desean que aprendan el oficio.

- ❖ Los niños trabajan con sus padres porque en algunos casos los padres ofrecen trabajo a sus hijos a cambio de ingreso económico
- ❖ Hay padres que necesitan apoyo en su trabajo y solicitan la ayuda de sus hijos, esto se da en tiempo de vacaciones.
- ❖ No todos los niños desean ser mineros o seguir el oficio de sus padres ya que ellos desean seguir otra profesión.
- ❖ Pero hay algunos casos que los padres inducen a sus hijos a seguir este oficio por falta de trabajo.

Los padres ofrecen trabajo a los hijos no porque quieran que aprendan el oficio y trabajen en eso en el futuro sino que porque quieren que apoyen a completar el ingreso familiar. El trabajo es todo el año y aumenta en época de vacaciones.

Padres e hijos están de acuerdo que el futuro de los niños es ser profesionales y que si bien podrían dedicarse a la minería lo harán como profesionales. Lo importante es que mientras tanto el niño conozca de un oficio que le permita salir del problema de la falta de empleo.

Conclusiones del Tema II

En resumen las causas del trabajo infantil en Santa Filomena son:

- Los bajos ingresos económicos de las familias dedicadas a las labores mineras.
- Una preocupación nacida en los mismos niños frente a la falta de materiales escolares, ropa y alimentos en casa
- Desanimo de padres e hijos frente a al educación que se imparte en la escuela de Santa Filomena
- La falta de conciencia de los padres acerca de los riesgos del trabajo
- Falta de orientación en los padres acerca del futuro de sus niños y la importancia de la educación para ello.

TEMA III
Efectos del trabajo infantil en labores mineras artesanales

Objetivo:

Ayudar a los participantes a reflexionar acerca de los efectos que tiene el trabajo infantil en labores mineras sobre la salud, educación y porvenir de los niños.

Tiempo:

45 minutos

Materiales:

Grabadora, casettes, papelógrafos, marcadores, maskintape, separatas 1,2,3.

Desarrollo

1. Se formaron tres grupos con los participantes y se les pidió que intercambiasen impresiones y saquen algunas conclusiones a partir de la lectura de las siguientes separatas que vienen en los materiales del taller:

   Grupo 1: "Efectos del trabajo infantil sobre la educación de los niños"

   Grupo 2: "Efectos del trabajo infantil sobre la salud de los niños"

   Grupo 3: "Trabajo infantil y perpetuación de la pobreza"

2. En plenaria, se pidió a un representante de cada grupo que lea en voz alta la separata que trabajó su grupo y luego exponga las principales conclusiones obtenidas.

3. El facilitador anotó en papelógrafos las ideas principales de la plenaria, de modo que estén visibles a todos.

SEPARATA 1

EFECTOS DEL TRABAJO INFANTIL SOBRE LA EDUCACION DE LOS NIÑOS (*)

Actualmente, la educación es considerada uno de los mecanismos más importantes para garantizar el porvenir de la persona y de la sociedad en su conjunto. Sin embargo, en muchos casos, los niños se ven obligados a trabajar prematuramente perjudicando sus posibilidades de educación.

NIÑOS QUE NO ESTUDIAN Y SÓLO TRABAJAN

Hay niños que sólo trabajan y por tanto no van a la escuela. En este caso el impacto sobre la educación de los niños es claramente negativo.

En Santa Filomena podemos ver a muchos niños en esta situación. De acuerdo a los resultados del Censo realizado por CooperAcción, Santa Filomena tiene 188 niños de 6 a 10 años de edad. A ellos correspondería estar siguiendo estudios primarios, pero en la Escuela Primaria de Santa Filomena sólo están matriculados 79 niños. Esto significa que hay 110 niños entre 6 y 10 años de edad que no van a la escuela y probablemente se encuentran trabajando con sus padres en tareas domésticas y mineras.

Asimismo, el Censo indica que existen 78 niños entre 11 y 15 años. Ellos deberían estar siguiendo educación secundaria, que no existe en Santa Filomena, por lo que probablemente se dedican sólo a trabajar con sus padres.

NIÑOS QUE ESTUDIAN Y TRABAJAN

En el caso de los niños que estudian y a la vez trabajan, existe un importante consenso en torno al hecho de que el trabajo infantil influye negativamente sobre la actividad escolar de los menores. Los indicadores principales para verificar esta afirmación son dos: la irregularidad en la asistencia a la escuela y el bajo rendimiento escolar obtenido por los niños que trabajan. Por lo general estos niños inician sus estudios con retraso y mantienen un desfase con el nivel de estudios que corresponde a su edad; tienen poco tiempo para estudiar en la casa; se sienten cansados en la escuela y participan menos; repiten de año; llegan tarde o faltan a la escuela; abandonan las clases por temporadas y a veces de manera definitiva.

(*) Algunos conceptos han sido tomados del libro: "El trabajo infantil en el perú" de Francisco Verdera, editado por la OIT y el IEP. Las estadísticas sobre población infantil, educación y trabajo de los niños en Santa Filomena, provienen del I Censo Poblacional de Santa Filomena, una encuesta y diversos talleres con niños, realizados en 1998 por CooperAcción.

En una encuesta aplicada por CooperAcción a 55 niños de la escuela de Santa Filomena (el 70% de los matriculados), la totalidad afirmó que realizaba trabajos domésticos y el 58% que desarrollaban trabajos mineros. Teniendo en cuenta sus edades (entre 6 y 12 años), las tareas mencionadas incluían actividades duras y riesgosas como cocinar, lavar ropa, frazadas, ollas, chancar mineral, pallaquear, zarandear, cargar mineral, sacar desmonte, sacar puntas, quimbaletear.

El 64% dijo que cumplía los trabajos a su cargo por las tardes después de la escuela, y el 36% lo hacía tanto en las tardes como en las mañanas. La dedicación a estos trabajos es mayor en los períodos de vacaciones escolares.

En cuanto a su asistencia a la escuela, cerca de la tercera parte (el 28%) expresó que no asistía regularmente. Sobre su rendimiento escolar, sólo el 43% dijo que tenía buenas notas; el 51% consideró sus notas regulares y el 6% tenía malas notas. El 22% de los escolares entrevistados había repetido de año.

Conclusiones del trabajo de grupo y plenaria

Los padres dicen que muchas veces la carencia de ingresos económicos, la falta de estabilidad en el trabajo, la falta de agua se presentan como problemas tan grandes que descuidan a los niños y no toman con mucha responsabilidad la educación de los niños.
Este descuido además está reforzado por la deficiente educación que reciben los niños, cuyos efectos más importantes son la perdida de un interés en la educación como una forma de mejorar sus capacidades y en concecuencia de enfrentar mejor el futuro.
Los niños agotan sus energías en labores mineras y luego no tienen fuerzas para asistir a clases y si lo hacen no llegan a concentrarse. Al trabajar el niño está afectando su escolaridad porque en la escuela piensan en el trabajo. Sin motivación, interés y fuerzas el rendimiento de los niños está por debajo de lo esperado.

SEPARATA 2

EFECTOS DEL TRABAJO INFANTIL SOBRE LA SALUD DE LOS NIÑOS (*)

El trabajo mismo, las condiciones en que se realiza y el medio ambiente laboral pueden atentar contra la salud y el desarrollo físico y mental del menor trabajador.

A menudo se les encarga tareas monótonas y repetitivas que pueden ser muy nocivas para su desarrollo, como es el caso de los trabajos de quimbaleteo o chancado de mineral que muchos niños realizan durante largas jornadas.

Cuando el esfuerzo requerido por los trabajos realizados por niños excede la capacidad física de éstos, el saldo principal son los dolores musculares, y las inevitables lesiones en la columna vertebral. Esto ocurre con los niños que se encargan de quimbaletear y cargar mineral.

Los riesgos sobre la salud se incrementan cuando los menores deben realizar trabajos, manipular sustancias o utilizar herramientas que implican riesgos de accidentes o enfermedades, y se encuentran desprovistos de protección. Esto es evidente en el caso de actividades mineras como las realizadas en Santa Filomena, particularmente en los trabajos de extracción artesanal, acarreo y tratamiento artesanal del mineral, en que los menores comparten con los adultos los riesgos inherentes a estas labores que se desarrollan sin medios de protección.

En particular, es preocupante la contaminación con mercurio que afecta no sólo a quienes trabajan manipulando esta sustancia, sino al conjunto de la familia y la población que comparte el mismo ambiente de trabajo que se contamina sobretodo al quemar la amalgama produciendo vapores que se dispersan por el aire y son aspirados por las personas. El diagnóstico médico realizado por CooperAcción en agosto 98 comprobó que son los niños quienes se hallan más expuestos y afectados por esta contaminación. No sólo los que participan directamente en trabajos en contacto con el mercurio como el quimbaleteo, la manipulación del relave y el quemado de la amalgama, sino incluso los niños de la casa que no intervienen en estos trabajos y los vecinos.

Muchas veces la comida de los niños es de calidad inferior e insuficiente en relación con las necesidades de su desarrollo, lo que se agrava cuando estos cumplen largas jornadas de trabajo o exigentes faenas. Las comidas no les proporcionan la fortaleza suficiente para realizar estas labores y cubrir los

(*) Algunos conceptos han sido tomados del libro: "El trabajo infantil en el Perú" de Francisco Verdera, editado por la OIT y el IEP. La información sobre trabajo y salud en los niños de Santa Filomena provienen del diagnóstico médico de salud ocupacional realizado en agosto 98 por CooperAcción contando con los servicios del Instituto Salud y trabajo ISAT.

requerimientos de su desarrollo, produciéndose la desnutrición de los niños. Los diagnósticos realizados por CooperAcción revelan que un 47% de los niños y un 60% de adolescentes muestra retardo en el crecimiento, lo que revela la existencia de desnutrición crónica en un porcentaje elevado de la población infantil.

Conclusiones del trabajo de grupo y plenaria

Los participantes coincidieron en decir que la mayoría de personas son consientes de los efectos del mercurio, el polvo y la carga de mineral en los niños los cuales son ahondados por la falta de protección, mala alimentación, falta de agua y participación en actividades mineras. Lo que además no permite un desarrollo físico normal.
Sin embargo los niños son quienes conocen con más exactitud los efectos en la salud del polvo y mercurio. En todo momento niños se señaló la importancia de una toma de conciencia por parte de los padres al dar trabajo a sus hijos, ya que están sujetos a sufrir todo tipo de peligro.

SEPARATA 3

TRABAJO INFANTIL Y PERPETUACION DE LA POBREZA (*)

Es sabido que la pobreza es una causa del trabajo de los niños: el menor trabaja porque se requiere su aporte al sostenimiento familiar. Pero si bien la pobreza es una de las principales causas del trabajo infantil, también puede ser una de sus consecuencias.

Si, de una parte, el trabajo infantil contribuye al sostenimiento del menor y su familia, por otro lado, éste tendrá consecuencias no sólo inmediatas sino también sobre el futuro del menor. Además de los efectos inmediatos del trabajo sobre la formación del niño, su salud y su escolaridad, el menor también verá limitadas sus perspectivas de empleo, de supervivencia y de vida por su incorporación temprana al trabajo. Los países con alta proporción de trabajo infantil tendrán en el largo plazo una fuerza laboral menos calificada, con menor productividad y con baja capacidad creativa

En general las familias son conscientes de que por lograr sostenerse diariamente están sacrificando la educación de sus hijos y saben que a la larga éstos estarán en inferioridad de condiciones para desempeñarse en su vida laboral respecto a la mayoría de menores que completan sus estudios.

Otro aspecto de la relación entre trabajo infantil y pobreza es la paradoja que significa que las familias recurran al trabajo de los hijos menores para aliviar su pobreza, pudiendo causar el efecto contrario al reemplazar a trabajadores adultos y consecuentemente presionar al descenso de las retribuciones en las ocupaciones en la que existe competencia entre niños trabajadores y adultos. Este fenómeno es también señalado por varios investigadores como un mecanismo de perpetuación de la pobreza.

No obstante, es importante considerar también que muchas veces la pobreza se perpetúa debido a la falta de buenas oportunidades de estudio y de trabajo futuro para los menores de familias pobres. Por tanto será necesario no sólo crear condiciones económicas para que las familias puedan prescindir del trabajo de los menores sino también brindar buenas oportunidades de estudio y de trabajo futuro.

(*) Algunos conceptos han sido tomados del libro: “El trabajo infantil en el Perú” de Francisco Verdera, editado por la OIT y el IEP

Conclusiones del trabajo de grupos y plenaria

Los adultos y niños coinciden en que lo mejor para los niños es estudiar sin embargo hay un constante temor por la falta de recursos que impulsa a los niños a priorizar esta ayuda familiar y a los padres a inducir a los niños hacia el aprendizaje del oficio como una manera de afrontar la pobreza y la desocupación sin pensar en los efectos.
Irónicamente esta solución a la necesidad de recursos termina frenando el desarrollo de los niños, limitando sus oportunidades, truncando su futuro y perpetuando la pobreza.

Conclusiones:

En resumen los efectos del trabajo infantil son:

- Niños y adultos terminan despreocupándose de la educación, la cual aunque es reconocida como importante para el desarrollo del niño no es priorizada frente a la necesidad económica debilitando la oportunidad de un futuro mejor.

- La salud de los niños se encuentra en permanente estado de riesgo por su participación en las tareas minero artesanales

- Al cerrar de cierto modo las oportunidades a los niños se cierran también las posibilidades superar la pobreza, porque en el futuro serán adultos poco capacitados continuando con una vida de limitaciones económicas.

TEMA IV
Qué hacer

Objetivo

Ayudar a que los participantes asuman el trabajo infantil en minería como un problema y propongan algunas alternativas de solución.
Desarrollo

1. Dibujar en un papelógrafo un cuadro de análisis de tres columnas denominadas: causas, efectos y qué hacer.

2. Trabajando en plenaria, llenar la primera columna utilizando las ideas de la conclusión sobre los motivos del trabajo infantil (tema II) y la segunda columna utilizando las ideas de la conclusión sobre los efectos (tema III).

3. Utilizando lluvia de ideas llenar la tercera columna del cuadro.

Causas	Efectos	Qué hacer
Los bajos ingresos económicos de las familias dedicadas a las labores mineras. Una preocupación nacida en los mismos niños frente a la falta de materiales escolares, ropa y alimentos en casa Desanimo de padres e hijos frente a al educación que se imparte en la escuela de Santa Filomena La falta de conciencia de los padres acerca de los riesgos del trabajo Falta de orientación en los padres acerca del futuro de sus niños y la	Niños y adultos terminan despreocupándose de la educación, la cual aunque es reconocida como importante para el desarrollo del niño no es priorizada frente a la necesidad económica debilitando la oportunidad de un futuro mejor. La salud de los niños se encuentra en permanente estado de riesgo por su participación en las tareas minero artesanales Al cerrar de cierto modo las oportunidades a los niños se cierran también las posibilidades superar la pobreza, porque en el futuro serán adultos poco capacitados continuando	Crear trabajo para las mujeres Mecanizar la minería artesanal y el procesamiento para incrementar la economía familiar Culminar con los trámites del saneamiento legal de la mina. Reducir costos de insumos y víveres Crear una escuela de educación secundaria Mejorar la educación primaria con buenos profesores buen ambiente de estudios y reubicación Identificar una fuente más cercana de agua

importancia de la educación para ello.	con una vida de lmitaciones económicas	Mejorar alimentación de los niños (comedor infantil) Implementar Posta Médica para atención de la salud Implementar campañas de Planificación familiar Concientización de los padres acerca de los riesgos del trabajo infantil. Creación de una DEMUNA en Santa Filomena.

-