

CONSTRUYENDO VIDA A PARTIR DE NUESTROS SUEÑOS

PROGRAMA PARA LA
PREVENCIÓN Y ELIMINACIÓN
PROGRESIVA DEL
TRABAJO INFANTIL MINERO
EN LA MINERÍA ARTESANAL
EN SUDAMÉRICA

PROGRAMA DE
ACCIÓN TIPUANI
CHUQUINI - CHIMA

Resultados Primera Fase



Luchar contra el
trabajo infantil



IPEC

Programa Internacional para la
Erradicación del Trabajo Infantil
Sudamérica



Copyright - Organización Internacional del Trabajo (2002)
Primera edición, 2002

Las publicaciones de la Oficina Internacional del Trabajo gozan de la protección de los derechos de propiedad intelectual, en virtud del protocolo 2 anexo a la Convención Universal Sobre Derechos de Autor. No obstante, ciertos extractos breves de estas publicaciones pueden reproducirse sin autorización, con la condición de que se mencione la fuente. Para obtener los derechos de reproducción o de traducción deben formularse las correspondientes solicitudes a la Oficina de Publicaciones (Derechos de autor y licencias), Oficina Internacional del Trabajo, CH-1211 Ginebra 22, Suiza, solicitudes que serán bien acogidas.

ISBN: 92-2-313626-1

SISTEMATIZACIÓN

David Carpio Camacho

COORDINADOR DEL P. A. TIPUANI

Mario Luna Heredia

EQUIPO P.A. TIPUANI

Mario Luna Heredia

Carmiña Antezana

Rosa Huayhua

Elías Mamani

CONCEPTO Y EDICIÓN

David Carpio Camacho

DISEÑO Y ARMADO GENERAL

Luis Estevez M.

IMPRESIÓN

Luis Estevez Graphics Telf. 705 20364

Calle Nicolás Acosta 779

La Paz - Bolivia / 2002

Las denominaciones empleadas, en concordancia seguida en la Naciones Unidas, y la forma en que aparecen presentados los datos en las publicaciones de la OIT no implican juicio alguno por parte de la Oficina Internacional del Trabajo sobre la condición jurídica de ninguno de los países, zonas o territorios citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras.

La responsabilidad de las opiniones expresadas en los artículos, estudios y otras colaboraciones firmadas, incumbe exclusivamente a sus autores, y su publicación no significa que la OIT las sancione.

Las referencias a firmas, procesos o productos comerciales no implican aprobación alguna por parte de la Oficina Internacional del Trabajo, y el hecho de que no se mencionen firmas, procesos o productos comerciales no implica desaprobación alguna.

Las publicaciones de la OIT pueden obtenerse en las principales librerías o en oficinas locales de la OIT en muchos países, o pidiéndolas a: Las Flores 275, San Isidro, Lima 27-Perú, Apartado Postal 14-124, Lima, Perú).

Vea nuestro sitio en la red:

www.oit.org.pe/ipe/mineria/

* Financiado por el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos de Norteamérica

ADVERTENCIA

El uso de un lenguaje que no discrimine no marque diferencias entre hombres y mujeres es una de las preocupaciones de nuestra organización. Sin embargo, no hay acuerdo entre los lingüistas de la manera de hacerlo en nuestro idioma.

En tal sentido y con el fin de evitar la carga gráfica que supondría utilizar en español o/a para marcar la existencia de ambos sexos, hemos optado por emplear el masculino genérico clásico, en el entendido de que todas las menciones en tal género representan siempre a hombres y mujeres.

PRÓLOGO

Una de las mejores formas de decir es hacer, no basta con la elaboración de documentos ampulosos, planificaciones estratégicas u operativas que reflejen las buenas intenciones o aspiraciones de los técnicos de gabinete que estructuran sociedades a la medida de su realidad. El trabajo de campo realizado fue un desafío permanente, realizamos un diagnóstico inicial que fue enriqueciéndose en el camino y en el camino también fuimos ejecutando nuestras metas que fueron asimiladas y asumidas por aquellos a los cuales estaban dirigidas.

El trabajo que ahora les presentamos, lleva en sus partes más sobresalientes el sentir de los niños y niñas barranquilleras que trabajan día a día en los yacimientos auríferos artesanales de Chuquini y Chima en el departamento de La Paz Bolivia, son ellos fundamentalmente los que nos fueron marcando el camino a seguir.

Cuando avanzamos sin la luz de los sueños de los niños es como transitar un sendero a oscuras, por eso resaltamos la participación infantil en este proceso, que lo iniciamos de manera consciente, motivo por el cual afirmamos feacientemente que estamos construyendo vida en espacios casi abandonados por el Estado y la sociedad.

Los resultados positivos de nuestra acción se lograron gracias a la humildad con que se encaró la labor, con el objetivo fundamental de que estamos haciendo algo por los niños trabajadores de Bolivia, pero no queremos dejar que el azar valide nuestros avances, sino queremos que todos los que encaramos este desafío seamos conscientes de lo que se realizó, para que así podamos ir ajustando los cabos que quedan sueltos y continuar el trabajo de este proceso que ya se inició y así podamos avanzar cada día más rápido y sin pausa en un dificultoso camino hacia una vida mejor.

Un informe sobre la minería en Bolivia, determina que la minería aurífera está en un proceso de expansión con índices de incremento en su cotización, esto repercute en el creciente número de trabajadores que se dedican a la explotación del oro, pero paradójicamente las zonas auríferas no mejoran en sus índices de salud, educación y mortandad materno infantil, la cantidad de trabajadores no garantiza el mejoramiento de la calidad de vida.

Y aquí estamos avanzando de a poco en el mejoramiento de los niveles de vida y luchando contra la pobreza no sólo económica, sino de valores que existen en nuestra patria, al igual que en nuestro continente.

Empezamos con sueños, fundimos aspiraciones y ahora estamos construyendo vida.

C.S. David Carpio Camacho
EDITOR

SUMARIO

CONTEXTO Y PROBLEMÁTICA ABORDADA POR EL PROGRAMA DE ACCIÓN TIPUANI (P.A.)

Situación específica de la minería cooperativizada en Bolivia

Referente general del trabajo infantil en Bolivia

PROGRAMA DE ACCIÓN PARA LA ERRADICACIÓN PROGRESIVA DEL TRABAJO INFANTIL MINERO EN LA REGIÓN DE TIPUANI (CHUQUINI-CHIMA)

Marco institucional

Caracterización general del Programa de Acción Tipuani
y los resultados del proceso de ejecución

DESARROLLO Y RESULTADOS DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA E INSTITUCIONAL EN EL PROCESO DE APLICACION DEL P.A. TIPUANI ACTIVIDADES EJECUTADAS PREVISTAS

ACTIVIDADES EJECUTADAS NO PREVISTAS

CUADROS COMPARATIVOS SOBRE LOS LOGROS DEL P.A. TIPUANI POR COMPONENTES

INFORMACIÓN CUANTITATIVA DE LOS LOGROS DEL P.A. TIPUANI

ANÁLISIS DE LA SOSTENIBILIDAD POR ÁREAS

SOSTENIBILIDAD DE LA SENSIBILIZACIÓN CONTRA EL TRABAJO INFANTIL MINERO

SOSTENIBILIDAD DE LOS SERVICIOS BÁSICOS

SOSTENIBILIDAD DEL MEJORAMIENTO E INNOVACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA

SOSTENIBILIDAD DE LAS NUEVAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

LECCIONES APRENDIDAS

PROYECCIONES Y RECOMENDACIONES

I. CONTEXTO Y PROBLEMÁTICA ABORDADA POR EL PROGRAMA DE ACCIÓN TIPUANI (PA)

A. Situación específica de la minería cooperativizada en Bolivia

Bolivia, un país minero por tradición, ligado históricamente a la explotación minera, se proyecta en los últimos 10 años sobre un nuevo escenario, adecuándose al surgimiento de metales que en el contexto internacional, se perfilan con mejores oportunidades en el mercado que el estaño; tal es el caso del oro, la plata y el zinc, principalmente.

De una revisión estadística del sector minero, se establece que en los últimos 21 años, la minería es la industria que generó mayores divisas para el país, y paradójicamente es el sector que menos atención ha recibido. Actualmente la minería aporta el 40% del total de las exportaciones del país.

Las actividades mineras en Bolivia, tomando en cuenta el volumen de explotación, se clasifican en tres grupos: La Gran Minería ligada, a capital transnacional y la Minería Mediana, ligada generalmente a capitales locales; las Empresas Mineras Chicas y las Cooperativas Mineras.

En Bolivia la explotación aurífera estuvo mayormente ligada al sector privado que al Estatal y posteriormente se incorpora el sector cooperativista, con variadas formas de explotación y una concepción y práctica diferente en las relaciones de producción y formas de propiedad.

Las cooperativas mineras son intensivas en la ocupación de mano de obra y por el contrario son poco intensivas en capital; éstas generan entre el 66 y el 85% del empleo del sector minero.

Entre 1.984 y 1.999 el empleo en las cooperativas mineras ascendió de 20.000 a 45.000 trabajadores como resultado del cierre de la Estatal Corporación Minera de Bolivia (**COMIBOL**), y el retiro de alrededor de 28.000 trabajadores mineros que pasaron a engrosar las filas del cooperativismo minero.

1.-- Caracterización de los sectores de trabajo para la explotación de oro en Bolivia

a) Sector privado

Hasta la fecha el aporte más significativo en cuanto a volumen de producción aurífera, lo tiene la empresa privada.

En los últimos 10 años se da un proceso de sustitución de la minería Estatal por la privada, resaltando aquí la minería mediana que se consolida como el sector de mayor producción en el rubro de la minería aurífera.

La inversión más importante de este sector para la explotación aurífera en los años 90, fue realizada por la minera Inti Raymi, empresa conformada por capitales nacionales y transnacionales, para la explotación de oro en el departamento de Oruro, teniendo como principal característica la instalación de una planta de lixiviación por agitación.

En muchos casos las empresas privadas se constituyen en agentes de acumulación aurífera, pues a través de las comercia-lizadoras que van “rescatando” el mineral de productores independientes y de los asociados como es la situación de las cooperativas auríferas.

En el sector minero privado el empleo de tecnología y capitales es intensivo y no así la ocupación de mano de obra.

b) Sector cooperativizado

La palabra y concepto de “cooperación” que significa la acción y efecto de cooperar, es lo que da el nombre de cooperativa minera a la sociedad formada por productores de minerales. Éstos están organizados a nivel nacional, departamental, regional y local.

Las cooperativas mineras auríferas, operan en casi todo el territorio de Bolivia, especialmente en la pendiente oriental de Los Andes, también en la parte baja hasta la frontera con el Brasil.

El cooperativismo minero aurífero, adquiere mayor importancia en los últimos 10 años alcanzando mayores niveles de producción y generación de ingresos.

Al interior de las cooperativas mineras auríferas, se destacan dos etapas productivas como son: la etapa de **laja o de estancamiento** que es cuando se prepara el yacimiento para su posterior explotación y la etapa de **producción** o auge de la mina.

Las cooperativas mineras auríferas cuentan con una estructura laboral propia que la resumimos a continuación:

Los socios y socias.- Son el grupo de accionistas que aportan capital de inversión y pueden o no participar directamente del proceso productivo. Solamente ellos participan en el último proceso de producción o “alza del oro” denominado también dividendo.

Trabajadores representantes.- Son aquellas personas que de forma temporal trabajan en representación del socio(a) a cambio de un salario.

Trabajadores voluntarios.- Son grupos de trabajadores que pueden o no desempeñarse permanentemente en la cooperativa, su permanencia en la cooperativa depende de las necesidades de que se tengan. Trabajan por turnos y cuando no trabajan en las cooperativas, trabajan en la barranquilla.

Trabajadores barranquilleros.- Son trabajadores por cuenta propia que se dedican a barranquillar (extraer carga mineralizada) en cursos de ríos y desmontes de las cooperativas mineras. Entre ellos se encuentra a hombres, mujeres y niños, quienes impulsados por la ilusión de extraer oro, se aventuran a zonas remotas de nuestra geografía.

Es común ver trabajar a las familias enteras en la barranquilla cuando es tiempo de “laja” y cuando la producción en la mina es muy baja, de esta manera mujeres, hombres, niñas y niños barranquillan conjuntamente.

B. Referente general del trabajo infantil en Bolivia

Prácticamente, desde la década de los 80', las políticas para la infancia en los distintos países del orbe, se enmarcan bajo directrices de los organismos internacionales, particularmente de las Naciones Unidas, **UNICEF** y la Organización Internacional del Trabajo (**OIT**).

En Bolivia muchos niños trabajan a temprana edad. La población económicamente activa está constituida por 800.000 niños entre 7 y 14 años, según datos de la Organización Internacional del Trabajo.

En el caso de Bolivia, en general, las disposiciones de protección a los niños han sido recogidas en el Código del Niño, Niña y Adolescente, vigente por ley 2026 del 27 de octubre de 1999.

El Código Niño, Niña y Adolescente, dispone, que sólo pueden trabajar los adolescentes a partir de los 14 años, bajo protección integral y capacitación, estableciendo asimismo, procedimientos de autorización, prohibiciones, salarios y beneficios sociales.

El Código también especifica qué tipo de trabajos están prohibidos por su peligrosidad contra la salud, y aquellos atentatorios a la dignidad como es el caso del trabajo infantil minero.

Para aquellos adolescentes en régimen de dependencia, se establece obligatoriedad de escolaridad, capacitación y/o formación técnica profesional, seguridad social, jornada de trabajo, remuneraciones, vacaciones, prohibición de trabajo nocturno y obligaciones del empleador.

También para el caso de los trabajadores por cuenta propia y trabajo familiar, se establecen similares derechos con excepción del salario por no existir relación de dependencia; como la situación de Bolivia no es la excepción, los niños masivamente siguen trabajando, ha emergido una política –auspiciada por la **OIT**- que intenta prevenir y eliminar progresivamente el trabajo infantil, no por medio de la prohibición, sino más bien brindando alternativas de apoyo, para que éste vaya aminorando.

Existe un memorándum de entendimiento entre el Gobierno de Bolivia y la **OIT**, por el cual se acuerda aplicar en nuestro país el Programa Internacional de Prevención y eliminación progresiva del Trabajo Infantil, destinado a la protección del niño-niña contra la explotación económica, el desempeño de toda forma de trabajo que pueda ser peligrosa o interferir en su educación, o que pueda ser perjudicial para su salud, su desarrollo físico, psíquico, espiritual, moral o social (Ministerio de trabajo, Memorándum de Entendimiento entre el Gobierno de Bolivia y la **OIT**, 1992).

Para concretar este acuerdo, el Gobierno se compromete garantizar el cumplimiento de las obligaciones como Programa Nacional y la **OIT** por su parte, a proveer recursos financieros y asesoramiento.

1. Condiciones de trabajo de los niños barranquilleros

Entre las características generales mencionamos que:

- Los barranquilleros son mujeres y varones, niños y niñas trabajadores que emergen de la estructura productiva de las cooperativas.
- Por las condiciones de trabajo íntegramente manuales, el trabajo de la barranquilla es considerado en la zona como adecuado para las mujeres y también para los niños.
- Los niños trabajadores de la minería aurífera, se desempeñan predominantemente en la barranquilla, se desenvuelven con preferencia en los ríos, pues en la mayoría de los casos tienen acceso libre a estos lugares.
- El oro que extraen es de baja concentración en forma de laminillas o “chispas”. Para el ejercicio de este tipo de trabajo, precisan herramientas simples como la batea y la chajraña que pueden manipular sin muchos problemas ya desde los 5 años.
- Los niños barranquilleros trabajan en condiciones de extrema dificultad, sin normas de protección, sin horarios fijos ni condiciones de seguridad; la mayoría de los niños aprende el oficio de sus madres, al acompañarlas a su lugar de trabajo y esto sucede desde que ellos pueden caminar solos.
- El contacto de los niños con el mineral y el conocimiento de su valor de cambio se encuentran incorporados en la cotidianidad
- En Chuquini y en Chima, centros poblados, donde se realizó un diagnóstico situacional, se halló que los niños trabajan aproximadamente a partir de los 5 años, edad donde ya cuentan con la capacidad psicomotriz suficiente para el manejo de los instrumentos de trabajo.
- La barranquilla, por la crisis, es una actividad que en la actualidad no es atribución única de mujeres, las que numéricamente siguen siendo más, pues la practican también las familias íntegras de los “representantes” y voluntarios. En muchas ocasiones toda la familia (Padres e hijos) trabaja en la barranquilla.

Las causas principales del trabajo infantil minero tienen que ver con:

- La crisis generalizada y el aporte cuantitativo y cualitativo a los ingresos para la sobrevivencia de ellos mismos y de sus familias. Si el trabajo infantil se suprimiera abruptamente sin dotarles de alternativas productivas, los niveles de pobreza aumentarían en el seno de las familias, empujándolos a la miseria y mayor exclusión social.

- La mayoría de los niños trabajadores son hijos de barranquilleras, jefas de hogar y de trabajadores voluntarios; ambos grupos de trabajadores, desde el punto de vista de los socios y socias de las cooperativas, tienen un bajo “status” social y su situación de pobreza está estrechamente relacionada con sus pocas oportunidades económicas.
- El trabajo infantil minero está enmarcado en un contexto social - cultural empobrecedor y marginal.

Como principales efectos del trabajo infantil minero manifestamos que:

- Se genera un proceso intensivo de explotación de la fuerza de trabajo infantil.
- A nivel educativo se da un alto nivel de deserción escolar, dejando a los niños con bajos niveles de formación educativa.
- Deterioro de la salud de la población infantil que se dedica al trabajo aurífero.
- Aumento de violencia sexual que repercute en la formación integral de los niños.
- También se da un efecto socializador del trabajo infantil minero, que contrasta con un ambiente hostil y agresivo, especialmente en las áreas de trabajo.
- Un efecto que repercute en la unidad familiar donde pertenece el niño trabajador, es el incremento de ingresos familiares a costa del trabajo infantil minero.

2.Las comunidades mineras y el trabajo infantil

Las organizaciones más importantes en las poblaciones de la región de Tipuani son las cooperativas mineras, no sólo porque en torno a sus actividades económicas se han consolidado las poblaciones mineras, pues también se han ocupado de dar condiciones de habitabilidad a los asentamientos donde residen los trabajadores mineros y sus familias, para lo cual se han encargado de dotar de los servicios básicos como agua y electricidad, servicios que llegan a otros grupos poblacionales como los comerciantes y las familias que se dedican a la barranquilla.

Por lo anteriormente mencionado se ve la notable influencia que tienen las cooperativas en la toma de decisiones sobre las acciones en la realidad de estas poblaciones, presencia aún más importante que la presencia Estatal por su papel generador de empleos, de responsable de la dotación de servicios básicos, de salud, de educación y otros. Aunque estos servicios no son gratuitos y a veces son inaccesibles para las familias que viven de la barranquilla, no se puede negar la importancia de su contribución de dotar de mínimas condiciones de vida que teóricamente serían responsabilidad de instancias públicas.

Hay una visión generalizada sobre el trabajo infantil y su contribución a la economía familiar, en muchos casos esta actitud se justifica en el hecho de que son familias de origen campesino andino en las cuales el trabajo infantil esta plenamente aceptado. En el resto de los casos al parecer la pobreza es una justificación indiscutible.

Se ha consolidado en las poblaciones locales el ignorar el trabajo infantil en la minería aurífera, este fenómeno se da por las características marginales e informales que tiene el trabajo infantil minero. Para la mayor parte de las familias mineras la sobrevivencia es responsabilidad de cada uno (a) de sus miembros. Las diferencias generacionales no son determinantes por eso es importante incorporar tempranamente a los niños a las actividades generadoras de ingresos, de acuerdo a un pensamiento generalizado de las familias barranquilleras.

II. PROGRAMA DE ACCIÓN PARA LA ERRADICACIÓN PROGRESIVA DEL TRABAJO INFANTIL MINERO EN LA REGIÓN DE TIPUANI (CHUQUINI - CHIMA)

A. Marco institucional

El Programa de Acción Tipuani (Chuquini - Chima) fue ejecutado por la Fundación Medio Ambiente, Minería e Industria (**MEDMIN**) con el respaldo y asesoramiento del: “Programa Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil (**IPEC**) de la Organización Internacional del Trabajo (**OIT**)”.

Visión

MEDMIN es uno de los referentes nacio-nales más importantes en temas ambientales. A la fecha se ha consolidado como una fundación autosostenible, profesional, de alta sensibilidad social, con experiencia y capacidad en alianzas estratégicas con instituciones locales, nacionales e internacionales, aspectos que ubican a **MEDMIN** como una institución de alto nivel de concertación que contribuye a la gestión socio-ambiental integral de Bolivia.

Misión

Ser un agente de cambio social participativo que priorice la prevención y remediación de daños socio-ambientales, provocado por actividades mineras productivas.

Para cumplir su misión, **MEDMIN** propicia una reducción progresiva de los impactos ambientales negativos, mediante procesos de concientización, capacitación, elaboración de estudios ambientales y socio-económicos, asistencia técnica y ejecución de programas de acción. Elabora diseños para la construcción de obras civiles y equipos de prevención y control ambiental.

Diferentes organizaciones financieras han encomendado a **MEDMIN** un conjunto de proyectos orientados al desarrollo comunitario.

Áreas de trabajo de MEDMIN

- Asesoría y asistencia técnica socio-ambiental y minero metalúrgica.
- Capacitación de recursos humanos en gestión ambiental integral.
- Estudios ambientales y socioeconómicos.
- Diseño y construcción y monitoreo de obras de prevención y control ambiental.

Principales campos de acción

- Apoyo a los Gobiernos Municipales ubicados en un área de influencia minera.
- Consolidación de alianzas estratégicas con instituciones de otros países.
- Implementación de programas de eliminación progresiva del trabajo infantil en las minas, seguridad e higiene industrial, evaluación socioeconómica de proyectos de impacto ambiental y estudios socioambientales en general.
- Apoyo a acciones orientadas al desarrollo sostenible.
- Elaboración de estudios de prefactibilidad; estudios de factibilidad técnica, económica y social; diseño de obras civiles tendientes a la prevención y control de impactos ambientales negativos; construcción y monitoreo de obras civiles para el tratamiento de aguas contaminadas.

- Apoyo y fortalecimiento de iniciativas privadas y públicas, orientadas a la incorporación de medidas ambientales en sus actividades productivas y de servicios.
- Capta y canaliza financiamiento interno y externo para la implementación de programas de prevención socio-ambiental.
- Respalda la generación y aplicación de políticas y normas ambientales en los sectores productivos, con énfasis en la pequeña minería.
- Propicia el fortalecimiento de gremios que tomen iniciativas relacionadas a la prevención, protección, recuperación y conservación del medio ambiente.

Logística institucional

MEDMIN posee recursos humanos calificados en las siguientes áreas: Jurídica, social, económica, ambiental, metalúrgica, minera y geológica.

Cuenta además con infraestructura, equipo de computación, biblioteca especializada, transporte adecuado para la realización de viajes a las áreas de trabajo, equipos de georeferenciación, salas de reuniones y todo lo necesario para cumplir los diferentes objetivos propuestos.

Centro de información

Cuenta con información actualizada proveniente de instituciones de investigación de carácter nacional e internacional en las áreas: Social, económica, jurídico-legal, normativa, educación ambiental, economía y medio ambiente, minería general, minería y medio ambiente y otras.

Síntesis de objetivos estratégicos

- La Fundación Medio Ambiente Minería e Industria (**MEDMIN**) es una institución que apoya y fortalece iniciativas públicas y privadas que repercuten en acciones tendientes al mejoramiento del medio ambiente en áreas de influencia minera, esto se realiza a través de la elaboración y ejecución de programas, proyectos y planes de desarrollo sustentable, con especial interés en la pequeña minería.

Capacidades y experiencia empleadas

- Para la aplicación de la primera fase del P.A. Tipuani, **MEDMIN** designó personal idóneo para la coordinación y ejecución del proyecto, de esa manera designó un equipo de trabajo compuesto por un coordinador general, una encargada de la administración y contabilidad global, un ejecutor y una capacitadora, además la Fundación apoyó a este equipo con todas sus capacidades institucionales.
- Al equipo base se sumó personal eventual de apoyo en actividades concretas: Consultores, capacitadores y otros que fueron contratados por **MEDMIN**, considerando de manera prioritaria a las personas que habitan en el área de trabajo, de esta manera se conformó un equipo que llevó adelante todas las actividades realizadas.

B. -Caracterización general del Programa de Acción Tipuani y los resultados del proceso de ejecución

1. Información General

El **P.A.** Tipuani forma parte de un amplio programa desarrollado por el **IPEC/OIT**, con el apoyo financiero del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos de Norteamérica, para prevenir y erradicar progresivamente el trabajo infantil en la minería artesanal en tres países de América del Sur: Bolivia, Ecuador y Perú.

Datos generales del Programa	
TÍTULO DEL PROYECTO:	PROGRAMA DE ACCIÓN PARA ERRADICAR PROGRESIVAMENTE EL TRABAJO INFANTIL MINERO EN LA REGIÓN DE TIPUANI, LA PAZ, BOLIVIA.
OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO:	Contribuir a la erradicación progresiva del trabajo infantil en la minería aurífera, mejorando las condiciones de vida de las familias mineras, en el marco del desarrollo humano sostenible y de reconocimiento de los niños como sujetos de derechos.
COBERTURA GEOGRÁFICA:	PAÍS: Bolivia - DEPARTAMENTO: La Paz PROVINCIA: Larecaja REGIÓN: Tipuani COMUNIDADES: Chuquini y Chima
INSTITUCIÓN EJECUTORA:	Medio Ambiente, Minería e Industria - Fundación MEDMIN.
FECHA DE INICIO DEL PROYECTO:	23 de agosto de 2.001
FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROYECTO	30 de agosto de 2.002
RESPONSABLE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA	Mario Luna Heredia

En Bolivia, el Programa **IPEC-Minería** se cumple en el marco del Plan Nacional de la Comisión Interinstitucional para la Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil, liderada por el Ministerio de Trabajo, coordinando sus acciones con una Sub-Comisión de Minería, presidida por el Vice-Ministerio de Minería y Metalurgia e integrada por 15 instituciones públicas y privadas vinculadas al sector de la minería y a la problemática del trabajo infantil.

De esta forma, el **P.A. Tipuani** se encuentra engarzado con la promoción de propuestas, planes y políticas nacionales de mayor alcance, aportando junto con otros dos programas de acción similares en el país (Potosí y Llallagua), experiencias demostrativas y replicables de prevención y erradicación progresiva del trabajo infantil en la minería artesanal.

Previo realización de un diagnóstico socio-económico en el que se

estableció la incidencia del trabajo infantil minero, en los distritos mineros auríferos de Chuquini y Chima, éstos fueron considerados como áreas de intervención prioritarias del Programa de Acción Tipuani, denominado genéricamente **P.A. Tipuani**.

El **PA Tipuani**, se orienta a la prevención y eliminación progresiva del trabajo infantil en la barranquilla, en las poblaciones de Chuquini y Chima. Con este fin se propone sentar bases sólidas para un proceso que requiere ser afrontado con una mirada integral y una perspectiva de desarrollo humano sostenible, que ataque las causas estructurales y culturales del trabajo infantil minero.

El **PA** priorizó en este sentido, estrategias de intervención que tuvieron que ver con: la sensibilización y organización comunitaria, el, apoyo para el mejoramiento de los servicios de educación y salud y el mejoramiento e innovación de herramientas para la actividad minera de la barranquilla y el apoyo a alternativas productivas de generación de ingresos.

Áreas de trabajo del P.A. Tipuani

Como una forma de organización interna para la concreción efectiva de sus objetivos, el **P.A. Tipuani** estructuró su actividad a partir de tres áreas:

1. Sensibilización contra el trabajo infantil minero.
2. Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de los niños trabajadores en la minería y de sus familias.
3. Apoyo a la diversificación productiva de sus familias y los niños barranquilleros.

Componentes del P.A. Tipuani

A nivel de ejecución en el sector de trabajo con la población meta, entre acciones previstas y no previstas, el **P.A.** Tipuani trabajó con los siguientes componentes:

- **Sensibilización**
- **Agua**
- **Educación**
- **Atención Dental**
- **Guardería**
- **Porcicultura**
- **Piscicultura**
- **Incendio Chima**
- **Agricultura**
- **Minería**
- **Serigrafía**
- **Salud**

5. Características socioeconómicas del lugar de trabajo

Chuquini y Chima tienen características socioeconómicas similares que resumimos a continuación:

- Cuentan con servicio regular de transporte interdepartamental y a nivel regional.
- Cuentan con: servicios de agua para consumo humano a domicilio, energía eléctrica, servicios telefónicos (nacional e internacional).
- Cuentan con unidades educativas que cubren la atención en educación primaria y secundaria.
- Cuentan con puestos de atención de salud de propiedad particular y con servicios públicos básicos Municipales.
- La estructura social ubica a las cooperativas mineras a la cabeza, seguido de las Organizaciones Territoriales de Base (**OTB's**) que agrupan a las organizaciones locales en general, las organizaciones de mujeres, las iglesias y otras organizaciones sociales menores, conforman el tejido social local.
- La mayor parte de la población se dedica a la explotación minera aurífera (socios, representantes, voluntarios y barranquilleros). Las actividades agropecuarias son escasas y dedicadas específicamente al autoconsumo.

6. Beneficiarios

Directos.

Los beneficiarios directos del **PA** fueron aproximadamente 1281 menores de 18 años de edad hijos de 300 familias barranquilleras (200 en Chuquini y 100 en Chima) cuyo retiro del trabajo, o la prevención de su incorporación a esta actividad fue posible a través de la implementación de las actividades contempladas en el **P.A.** Tipuani

Indirectos.

- Las comunidades mineras de Chuquini y Chima, quienes fueron sensibilizadas y cuyas condiciones de vida y de protección social para los niños fueron mejoradas.
- Las cooperativas mineras de Chuquini y Chima.
- Las instancias Municipales a cargo de los servicios de salud, educación y saneamiento.
- Las Organizaciones Territoriales de Base (**OTB's**) y otros.

¿Dónde se ejecutó?

El **P.A.** Tipuani se ejecutó en los poblados de Chuquini y Chima.

Estos distritos se ubican en el departamento de La Paz, en la provincia Larecaja del Municipio de Tipuani. Esta región de los Yungas tiene en la explotación aurífera uno de sus recursos de subsistencia para la manutención de la población local. Tipuani se encuentra a 10 horas de viaje por carretera en vehículo liviano desde la ciudad de La Paz.

OBJETIVOS

Objetivo de desarrollo

- – Contribuir a la erradicación del trabajo infantil en la minería aurífera, mejorando las condiciones de vida de las familias mineras, en el marco del desarrollo humano sostenible y de reconocimiento de los niños y niñas como sujetos de derecho.

Objetivos inmediatos

- Al final del **P.A.** Tipuani, las poblaciones de Chuquini y Chima son más conscientes de la problemática del trabajo infantil en la minería aurífera aluvial (barranquilla) y cuentan con organizaciones comprometidas con la defensa de los derechos de los niños y su retiro de esta actividad.
- Al final del **P.A.** Tipuani, habrán mejorado cualitativa y cuantitativamente las condiciones de salud y educación de los niños y niñas de Chuquini y Chima.
- Al final del **PA** Tipuani, los niños y niñas barranquilleros, han sido retirados del trabajo como resultado de innovaciones en las técnicas de explotación minera y de la implementación de nuevas actividades productivas, que proveen alternativas de generación de ingresos y mejora de condiciones de vida de sus padres y madres.

Contexto general de la implementación del P.A. Tipuani

- El incremento en la cotización del oro en el mercado internacional, de alguna manera, repercutió en la reactivación del sector minero aurífero cooperativizado, lo que se tradujo en el reinicio de operaciones en cooperativas que antes estaban detenidas. Sin embargo, esto contrastó con el paulatino agotamiento de los yacimientos y la falta de inversión para la introducción de tecnología adecuada para la explotación de los yacimientos.
- Las campañas pre-electorales y la elección presidencial en la presente gestión, electoralizó la coyuntura nacional, lo que obligó a actuar con el mayor tino posible para evitar ser confundidos con candidatos o militantes políticos en campaña electoral.
- Los bloqueos de caminos por comunidades originarias y colonos de la zona de trabajo, incidieron negativamente en el logro de objetivos del proyecto; esto se vio agravado con la prolongada época de lluvias que prácticamente impidió el ingreso de movilizaciones a la zona de trabajo.

9 Tipos de intervención del P.A. Tipuani y síntesis de resultados en los grupos focales de trabajo

Se realizaron tres tipos de intervención en el desarrollo del Programa:

- Intervención directa
- Intervención de fortalecimiento institucional

La forma de elección del tipo de intervención se la efectuó de acuerdo a las situaciones socio-económicas del grupo social beneficiario y por la característica del componente de trabajo. Es de esa manera que no existió un tipo único de intervención para todo el proceso de ejecución del **P.A.** Tipuani.

Consideramos intervención **directa** cuando el Programa no acude a ningún tipo de institución u organización natural de base que medie entre la aplicación del programa y los beneficiarios, en muchos casos constituyendo grupos a partir de la intervención del **P.A.** Tipuani.

En los componentes de Guardería, Agua, Porcicultura, Capacitación y el Proyecto Apoyo a Afectados Incendio Chima consideramos que se realizó un tipo de intervención directa; de esta manera recién se constituyeron grupos como el Comité de Agua Potable de Chuquini, el Comité de Agua Potable de Chima, el Comité de Afectados por el incendio de Chima y las Asociaciones de Barranquileros de Chuquini y Chima.

En el componente Capacitación, entre otros, se implementó un taller de serigrafía en Chuquini y otro en Chima y se capacitó a las personas con el objetivo de brindar una alternativa económica a niños y jóvenes que viven en las áreas de influencia de Programa de Acción.

En el caso del componente Salud se refaccionó los ambientes dotados por las cooperativas y el Municipio (Molleterío en Chima y Piscini en Chuquini) y se implementó el instrumental quirúrgico respectivo en los puestos médicos tanto de la localidad de Chima como de Chuquini. Este servicio quedó a cargo de la Alcaldía de Tipuani para su administración bajo la fiscalización y tutelaje de los Comités Interinstitucionales conformados, para tal efecto.

En Educación se implementó una biblioteca en Chuquini y otra en Chima, quedando ambas a cargo de las unidades educativas para su administración correspondiente y bajo la fiscalización de los Comités Interinstitucionales.

Consideramos intervención de **fortalecimiento institucional** cuando tenemos que acudir a grupos ya constituidos que se enmarcan en la forma de acción del Programa, y así acceder a nuestros grupos de interés focal, ese fue el caso de el trabajo conjunto con el Sindicato de Trabajadores Agropecuarios (**SITAGRO**), de esa manera nuestra intervención fue más efectiva en los componentes de Piscicultura y Agricultura potenciando a los grupos ya existentes como una forma de contribuir al entorno social de estos grupos ubicados en el área de aplicación del Programa.

10. Vinculación del P.A. Tipuani y los otros P.A.s

En Bolivia, la **OIT**, a través del Programa **IPEC/MINERÍA** viene apoyando la erradicación del trabajo infantil (Programa de Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil en la Minería Artesanal en América del Sur), por medio de la implementación y ejecución en Bolivia de tres Diferentes Programas: El **P.A.** Llallagua, el **P.A.** Potosí y el **P.A.** Tipuani.

Los objetivos de trabajo de los diferentes **P.A.s** están enmarcados en el objetivo estratégico del Programa **IPEC/ MINERÍA** el cual está vinculado directamente a la eliminación progresiva del trabajo infantil en la minería artesanal.

Tanto el **P.A.** Llallagua, el **P.A.** Potosí y el **P.A.** Tipuani participaron de la Campaña Nacional de Sensibilización Para la Erradicación del Trabajo Infantil en la Pequeña Minería, realizando diversas acciones encaminadas a lograr sensibilizar a la población sobre el trabajo infantil minero. Una de las actividades conjuntas fue el intercambio de experiencias de los diferentes

P.A.s, en esta ocasión la reunión central para este efecto se realizó en las áreas de trabajo del **P.A. Tipuani** sacando conclusiones que enriquecieron la labor del **P.A.**

Instituciones públicas, privadas y otras que participaron en el proceso de ejecución del P.A.

Grupos ya constituidos antes de la intervención del P.A. Tipuani

- Honorable Alcaldía Municipal de Tipuani
- Organizaciones Territoriales de Base (OTBs) de Chuquini y Chima
- Comunidades educativas en Chuquini y Chima (maestros, padres de familia y alumnos).
- Servicio Departamental de Salud La Paz (SEDES).
- Hospital de Tipuani.
- Dirección Regional de Salud de Caranavi.
- Universidad Católica / Extensión Coroico.
- Club de Madres de Chuquini.
- Club de Madres de Chima.

Grupos que se conformaron a partir de la aplicación del P.A.

- Asociación de Barranquilleras de Chuquini.
- Asociación de Barranquilleras de Chima.
- Comité de Agua de Chuquini.
- Comité de Agua de Chima.

III. DESARROLLO Y RESULTADOS DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA E INSTITUCIONAL EN EL PROCESO DE APLICACIÓN DEL P.A. TIPUANI

Las actividades ejecutadas en el desarrollo del **P.A.** Tipuani las dividimos en dos partes: Actividades previstas y no previstas, las previstas son aquellas que se planificaron en el Plan Operativo Inicial y las no previstas son aquellas que se estructuraron en la aplicación del **P.A.** para una mejor consecución de los resultados generales ante la demanda de las poblaciones beneficiarias a través de los Comités Interinstitucionales.

En ambos casos, en las actividades previstas y en las no previstas, organizamos la presentación de los resultados empezando por el objetivo de desarrollo o de trabajo con el que se encaró la actividad inicialmente, continuamos con una descripción de la manera cómo se encaró el trabajo, con los logros en el proceso y terminamos con el resultado principal que se alcanzó.

1. ACTIVIDADES EJECUTADAS PREVISTAS

1. Sensibilización sobre el trabajo infantil minero

Lo que esperamos

Lograr que las instituciones de Chima y Chuquini sean concientes de los riesgos del trabajo infantil minero y conformen comités locales para realizar un trabajo interinstitucional por los derechos de los niños y su retiro de esta peligrosa actividad.

Cómo lo hicimos

Durante el proceso de aplicación del **P.A.** Tipuani se ejecutaron diversas actividades orientadas a contribuir a la eliminación progresiva del trabajo infantil minero y para lograr mejores resultados se inició la labor con la organización del Taller Interinstitucional de Análisis de la Problemática Laboral Infantil, realizado en las áreas de trabajo donde participaron 40 personas. Como resultado de este taller se constituyeron dos comités locales para la erradicación del trabajo infantil minero en la región, un comité en Chima y otro en Chuquini.

Los participantes del taller fueron personas que pertenecen a diferentes instituciones que realizan su labor en el sector, como los colegios y escuelas, las iglesias católica, evangélicas, las Organizaciones Territoriales de Base (**OTBs**), las cooperativas mineras auríferas, autoridades locales, representante de los servicios de salud, grupos productivos organizados como el Sindicato Agrario (**SITAGRO**), los clubes de madres, el Municipio y las mujeres barranquilleras.

Los Comités constituidos apoyan y promueven acciones independientes que contribuyen a la eliminación progresiva del trabajo infantil minero en el sector de Chima y Chuquini, de esta manera se elaboraron planes de acción conjuntos que orientaron la práctica de estos grupos constituidos.

La primera actividad realizada fue la difusión de los resultados del Diagnóstico Situacional de Niños Trabajadores Mineros en las Poblaciones de Chima y Chuquini, posteriormente se elaboró afiches que reflejan las condiciones riesgosas del trabajo de los niños barranquilleros, además de otros aspectos referidos al trabajo infantil minero.

Uno de los materiales que tuvo un impacto importante por: la difusión masiva, la elaboración y participación de los destinatarios, fue el boletín “Chispa” del cual se editaron dos números

durante el tiempo de duración del P.A., este boletín reflejó las condiciones de trabajo de los niños de Chima y Chuquini y las diversas actividades que se fueron ejecutando.

Además de trabajar con materiales impresos se aprovecharon las otras posibilidades de difusión existentes en la zona como la radio, de esa manera se realizó la grabación y difusión de diez cuñas radiales con información y reflexiones sobre los derechos de los niños, estas cuñas fueron difundidas a través de la Radio de Tipuani para la Cadena Nacional de las Emisoras FIDES (La Hora del País) y las antenas parabólicas de Chima y Chuquini.

Como una forma de socializar la información obtenida a partir de imágenes en movimiento sobre los riesgos y la situación del trabajo infantil minero en la región, se editó y difundió un video informativo de las actividades del **P.A.** Tipuani con participación de jóvenes y niños del sector.

Otra actividad que tuvo participación comunitaria fue el intercambio de experiencias con representantes de los Programas de Acción de Potosí y Llalagua de **la OIT/IPEC-MIN** con los Comités constituidos en Chima y Chuquini, esta actividad se la realizó en las áreas de trabajo del **P.A.** Tipuani.

Lo que conseguimos

Haciendo una comparación entre la opinión de la gente en el sector de trabajo, antes y después de la aplicación del Programa de Acción encontramos que en este momento existe una actitud de cuestionamiento y toma de conciencia sobre el trabajo infantil minero en la región, impulsada por los directorios de los Comités Locales constituidos.

2. Salud

Lo que esperamos

Lograr que mejoren cuantitativa y cualitativamente las condiciones de salud de los niños de los distritos de Chima y Chuquini.

Cómo lo hicimos

Luego de realizar contactos y gestiones con representantes del Municipio y las cooperativas del sector, se puso en funcionamiento dos puestos médicos, uno en Chima y otro en Chuquini, en el caso de Chima esto fue realidad gracias al apoyo de la Alcaldía de Tipuani que cedió los ambientes para la Posta de Salud y en Chuquini las instalaciones del Puesto de Salud se consiguieron a través de la Cooperativa Minera Piscini Ltda.

Los logros alcanzados en el componente de salud del **P. A.**, fueron el resultado del trabajo de campo, los contactos representantes del Municipio, responsables del Hospital del distrito, integrantes de la Dirección Regional de Salud de Caranavi, representantes del Servicio Departamental de Salud (**SEDES**) y fundamentalmente con las barranquilleras, amas de casa, varones, mujeres y niños que habitan en esta región.

Los Comités Interinstitucionales ya constituidos, se encargaron de organizar e impulsar actividades que fueron contribuyendo a la mejora de las condiciones de salud de los pobladores, especialmente de los niños y de manera particular de los niños barranquilleros que ejecutan su actividad en el sector.

La atención de salud contempló la prestación de servicios con carácter gratuito a familias barranquilleras y a niños trabajadores previamente carnetizados, asimismo los niños del resto de la población que tenían 12 años o menos, también fueron beneficiados con este servicio de manera gratuita por el lapso de ocho meses.

Se ejecutaron campañas de salud que se realizaron en el lugar como ser la de desparasitación, la de dotación de medicamentos antianémicos y suplementos vitamínicos que contribuyeron a la mejora de los niveles de salud de la población.

Luego de los 8 meses de funcionamiento, ambas postas de salud quedaron bajo la administración del Municipio de Tipuani, mediante la firma de convenios entre los representantes de la comunidad, representada por los Directorios de los Comités Interinstitucionales y el Gobierno Municipal, representado por su máxima autoridad como es el Alcalde Municipal.

La atención en ambas postas de salud se realizó de manera efectiva durante la aplicación del **P.A.** en el sector, con niveles importantes de participación de adultos, jóvenes y especialmente niños, dando prioridad a los niños barranquilleros.

Lo que conseguimos

Al final de esta etapa de la aplicación del P.A. Tipuani las condiciones de salud de los niños, mejoraron notablemente y se consiguió que muchos de los niños barranquilleros tengan más confianza en el personal de salud que atiende los puestos de salud municipales.

3. Educación

Lo que esperamos

Brindar un apoyo educativo efectivo a los niños, maestros y padres de familia que están vinculados a las diferentes unidades educativas de Chima y Chuquini para contribuir al proceso de formación de los niños del sector.

Cómo lo hicimos

El componente educación lo vinculamos principalmente a la instalación, equipamiento y funcionamiento de bibliotecas, una en Chima y otra en Chuquini.

La biblioteca la entendemos como un espacio donde se pueden desarrollar actividades culturales, de capacitación y difusión de materiales y otros productos que los beneficiarios puedan ir produciendo en el proceso. En este caso se descarta la idea tradicional de concebir a la biblioteca como un depositario de libros sino más bien como un centro de promoción y difusión cultural.

Fueron también los Comités Interinstitucionales los que se encargaron de los contactos y firma de convenios con los representantes de las comunidades educativas (maestros, alumnos y Junta Escolar); posteriormente se procedió a la instalación física y equipamiento de las bibliotecas una en el distrito de Chima y otra en Chuquini.

En lugares que previamente funcionaban como bares y karaokes, se instalaron ambas bibliotecas, de esa forma se brindó una alternativa constructiva para los niños y jóvenes de Chuquini y Chima.

Los textos de las bibliotecas fueron adquiridos en base a requerimientos de los planteles docentes de las escuelas y colegios existentes en Chima y Chuquini, de esa manera los textos y otros materiales didácticos de las bibliotecas, cumplen con los requerimientos precisos del conjunto de la población estudiantil del lugar.

Se generó una dinámica económica en el lugar, especialmente con las personas de Chima y Chuquini que trabajan en el rubro de la madera a partir de la construcción del mobiliario de ambas bibliotecas.

Ya en el aspecto de atención y sistematización, se capacitó a los bibliotecarios y se implementó un sistema de monitoreo y de reportes de servicio, lo que permitió otorgar un buen servicio en la atención prestada a los lectores de ambas bibliotecas, este sistema fue aplicado desde el inicio de la prestación de los servicios.

La capacitación al personal encargado de las bibliotecas fue permanente, realizándose convenios con otras instituciones como el Centro de Promoción Minera (**CEPROMIN**), con las cuales se efectuaron talleres dirigidos a la capacitación del personal encargado de los servicios en las dos bibliotecas.

En la biblioteca de Chima y en la de Chuquini se realizaron actividades recreativas y culturales, así como diferentes concursos, talleres de elaboración de máscaras, títeres y otros; los materiales elaborados fueron expuestos en diferentes ferias y exposiciones al aire libre en coordinación con los Comités Interinstitucionales y las comunidades educativas de ambos distritos.

A partir de las actividades de las bibliotecas se prestó apoyo educativo a los niños del sector, poniendo énfasis en la población de niños trabajadores que trabajan en la minería aurífera artesanal.

Lo que conseguimos

Al finalizar la primera etapa del **P.A.** Tipuani las poblaciones de Chuquini y Chima están más concientes de la necesidad del derecho al estudio de los niños, también conseguimos la reincorporación de niños trabajadores a las unidades educativas.

Lo que esperamos

Mejorar los sistemas de captación y distribución de agua para consumo humano, en las comunidades de Chuquini y Chima, especialmente en los lugares donde residen las familias barranquilleras.

Cómo lo hicimos

De la misma manera que en los otros componentes, los convenios para la mejora del sistema de agua, fueron firmados entre los representantes de la población beneficiaria y los integrantes del Directorio del Comité Interinstitucional de Chima y el Comité de Chuquini.

Luego de realizar un análisis de la situación socioeconómica de la población del lugar, se resolvió proveer de agua a los sectores de Molleterío y Piscini en Chuquini y en el distrito de Chima en la zona SEAL, cercana a la unidad educativa de ese distrito.

Antes de la implementación de las mejoras de los sistemas de captación y distribución de agua, se promovió la organización de grupos compuestos por los mismos beneficiarios del sistema, estos grupos fueron denominados por ellos mismos como Comités de Aguas, éstos fueron los encargados de planificar y ejecutar la totalidad de los trabajos, con materiales y herramientas provistas por el **P.A.**

Para la dotación de agua en los lugares determinados, se identificaron vertientes y áreas de captación, se realizó el traslado y tendido de politubos y posteriormente se construyeron los estanques para el almacenamiento y tratamiento físico (sedimentación) del agua captada.

Los Comités de Agua están constituidos por grupos de personas que resultaron beneficiadas con el Proyecto y se organizaron a manera de una cooperativa, donde los participantes son socios que automáticamente se constituyen en propietarios del sistema, incidiendo en todas las decisiones que se determinan en el grupo, con el apoyo y supervisión de los Comités Interinstitucionales.

Las formas de participación de los asociados en el Comité están normadas por los reglamentos de funcionamiento que fueron elaborados y aprobados por todos los participantes en asambleas generales realizadas en muchos casos en los mismos lugares de trabajo para analizar y planificar las acciones de captación y distribución del agua, también de esa manera se designaron aguateros o tomeros quienes fueron capacitados sobre la importancia y el manejo adecuado del recurso agua, además de haber recibido en cada sector un lote importante de herramientas para velar por el buen funcionamiento y mantenimiento del servicio.

Lo que conseguimos

A la finalización del proyecto en su primera fase, se dotó de agua para consumo humano a los pobladores de Chima y Chuquini, muchos de los cuales no gozaban de este elemento indispensable para el desarrollo humano, además se mejoraron los sistemas de captación existentes que eran muy deficientes, en este momento los beneficiarios de este componente ya instalaron pilas (grifos), lavanderías y en muchos casos duchas, tan importantes y necesarias en esta cálida región.

Adecuación, mejoramiento e implementación de materiales, equipos y técnicas alternativas.

5. Minería

Lo que esperamos

Que las familias barranquilleras vayan implementado mejoras e innovaciones en el uso de equipos y herramientas que incrementan sus ingresos y mejoren sus condiciones y medio ambiente de trabajo.

Cómo lo hicimos

Para el cumplimiento del mencionado objetivo, los trabajos y recorridos por las áreas de trabajo de las familias barran-quilleras, fue una constante. En base al relacionamiento permanente con quienes trabajan en la barranquilla y a la confianza mutua adquirida, se realizaron los estudios minero metalúrgicos de campo, para determinar la factibilidad de la implementación de equipos y técnicas alternativas a los comúnmente utilizados por los barranquilleros.

Como resultado de los estudios realizados, de las características de explotación de los yacimientos existentes y del tipo de mineralización predominante en la zona; ante la imposibilidad de implementación tecnológica de punta que demandaría grandes inversiones de capital, como es característica en las operaciones mineras y ante todo por los conflictos que hubiera generado esta situación con los concesionarios (cooperativistas mineros), ante una posible tecnificación de la actividad informal y hasta poco deseable por los cooperativistas, como es la barranquilla; en conjunto con los comités interinstitucionales y las organizaciones de familias barranquilleras de Chuquini y Chima, se decidió entregar un lote de herramientas consistente en una carretilla, una pala y una batea para el lavado del oro, herramientas básicas y adecuadas para el trabajo en la barranquilla.

Los 225 lotes de herramientas entregados a igual número de familias barranquilleras, fueron entregados previa la realización de un estudio socio económico que permitió identificar a las familias que fueron beneficiadas con los lotes de herramientas entregados.

Las actividades en este componente también tuvieron que ver con la capacitación de los barranquilleros en temas referidos a la seguridad industrial, las técnicas del procesamiento minero, la gestión ambiental minera y las condiciones y medio ambiente de trabajo.

La asistencia técnica, la supervisión y el monitoreo en la explotación y beneficio minero, también fue una tarea constante, encarada a partir de la unidad técnica de la Fundación MEDMIN.

Se delegó a los Comités Interinstitucionales la tarea de velar por el buen uso de las herramientas entregadas a representantes de familias barranquilleras que recurren al trabajo de sus hijos menores de edad en actividades mineras y por que el lote de herramientas entregado, permita a los padres de familia, prescindir del trabajo infantil .

Lo que conseguimos

Brindar las herramientas necesarias, además de la capacitación adecuada a las familias barranquilleras para elevar el nivel sus ingresos económicos y permitir que sus hijos salgan del trabajo de la barranquilla.

6. Piscicultura

Lo que esperamos

Construir un estanque criadero de peces y lograr la producción de tilapias, de manera que contribuya a la generación de recursos económicos de las familias barranquilleras y a mejorar la dieta alimenticia en la zona.

Cómo lo hicimos

Esta actividad se la realizó únicamente en Chuquini con los miembros del Sindicato Agrario (**SITAGRO**), un grupo ya constituido que asimiló rápidamente los objetivos y la lógica de trabajo del **P.A.** Tipuani.

Los trabajos realizados empezaron con la ampliación y habilitación de la poza piscícola, luego se pasó a la fase de impermeabilización del terreno con agrofílm (para evitar el escurrimiento del agua), luego se procedió a la captación del agua por medio de una tubería de 2 pulgadas, esto se realizó en un tramo de 500 metros, después se procedió al cercado de la poza, con alambre de púas y finalmente se sembraron los alevines (crías) de tilapia.

El mantenimiento del estanque criadero fue realizado por el personal designado por el **SITAGRO**; pasado el tiempo de crecimiento y procreación, el proceso culminó en su fase inicial con la pesca y comercialización de las tilapias, llegándose a obtener 160 ejemplares que sumaron 40 libras de pescado las que fueron comercializadas con muy buenos resultados en el mercado local.

Las ganancias de esta primera cosecha, se destinaron a la compra de alimento para los peces que se encuentran en etapa de crecimiento, esta determinación fue tomada por los beneficiarios, quienes a la fecha continúan con esta experiencia de diversificación productiva que contribuye a cualificar y elevar el nivel nutricional de las poblaciones de Chima y Chuquini y principalmente de los niños que habitan en esos centros mineros.

Para un manejo adecuado de los peces se realizaron diversos talleres de capacitación en las áreas de cultivo de las tilapias, ejecutando prácticas en el mismo estanque criadero, concitando gran interés por parte de los integrantes del **SITAGRO** y de las poblaciones de Chima y Chuquini.

A manera de réplica experimental en el sector de Piscini y en Santa Clara se implementaron otros criaderos de tilapias con resultados también positivos.

Como una forma de diversificar la producción piscícola, también se introdujeron Carpas (peces de río) con resultados expectables, ya que hasta la fecha de la conclusión del **P.A.** Tipuani éstas aún se encontraban en etapa de crecimiento y en convivencia pacífica con las tilapias.

Lo que conseguimos

La refacción y habilitación de un estanque para la crianza en plena producción de unas 3000 tilapias aproximadamente, también se creó una expectativa en las poblaciones de Chuquini y Chima ya que encontraron en las tilapias una forma novedosa, además de nutritiva, de diversificar su alimentación diaria. Como un logro positivo se cuenta la imitación de la experiencia por otros pobladores que encuentran en la producción de tilapias una buena forma de incrementar sus ingresos económicos y mejorar su dieta alimenticia.

Porcicultura

Lo que esperamos

Que las familias barranquilleras hayan implementado actividades de crianza de cerdos generadoras de ingresos, que provean a las familias barranquilleras de mayor capacidad económica para prescindir del trabajo infante juvenil minero.

Cómo lo hicimos

Como parte de las actividades alternativas generadoras de ingresos para prescindir del trabajo infantil minero, en coordinación con los comités interinstitucionales y los grupos de crianza organizados, se procedió a la identificación de las zonas para la construcción de los chiqueros.

Se construyeron en base al trabajo comunitario, dos chiqueros, uno en Chuquini y otro en Chima; en ambos casos las instalaciones cuentan con los requerimientos técnicos básicos necesarios para una crianza adecuada de los cerdos, los mismos que fueron adquiridos de la Unidad de Extensión Universitaria de la Universidad Católica de Bolivia con sede en la localidad de Coroico, con lo que se introdujo el ganado porcino mejorado en la zona. Ésta misma unidad académica en base a la firma de convenios interinstitucionales, capacitó a los miembros de las unidades productivas en manejo de ganado porcino, tratamiento de enfermedades comunes y atención de parto.

El proyecto aportó para la compra de dos ejemplares por Chiquero, sin embargo las mujeres organizadas de Chima organizaron una kermesse, con la finalidad de recaudar fondos para la unidad de porcicultura, el resultado positivo de esta actividad se reflejó en la compra de un cerdo más para el Chiquero de Chima. Por su parte los pobladores del sector de Santa Clara, también adquirieron un cerdo más con fondos propios, con lo que se logró ampliar el impacto de las actividades encaradas por el **PA** Tipuani.

Los ejemplares adquiridos a cinco meses de vida, llegaron a pesar en promedio los 70 kilos; a los seis meses los mismos ingresaron en fase de reproducción, lo que repercutió en un considerable incremento de la población porcina, por lo que los responsables del área piensan a futuro en la ampliación de los chiqueros y en la forma de comercialización de los productos (cerdos, carne, embutidos, etc).

Lo que conseguimos

La instalación, equipamiento y funcionamiento de dos chiqueros, además de personas capacitadas para el manejo adecuado de los cerdos y puedan generar ingresos económicos que influirán en el retiro de los niños del trabajo de la barranquilla.

8. Agricultura

Lo que esperamos

Que las familias barranquilleras hayan implementado actividades agrícolas generadoras de ingresos que provean a las familias barranquilleras de mayor capacidad económica para prescindir del trabajo infantil juvenil minero.

Cómo lo hicimos

El trabajo encarado en esta área, inicialmente tuvo que ver con la identificación y habilitación de terrenos para el cultivo. Por las pronunciadas pendientes del terreno, se construyeron terrazas y defensivos para proceder al cultivo de las zonas identificadas. Se prepararon las zonas de cultivo en lugares aledaños a los chiqueros y en el caso de Chuquini, cerca de la poza para la crianza de las tilapias, con el objetivo de optimizar costos (captaciones de agua) y facilitar el cuidado y mantenimiento de las mismas de manera unitaria.

Habilitadas las áreas agrícolas en Chuquini y Chima, se procedió a la siembra, almacigado y transplante de las especies que requerían de este procedimiento. Se experimentó la siembra de 16 especies vegetales alimenticias con los grupos agrícolas de familias barranquilleras, organizados en Chuquini y Chima.

Debido a la presencia de plagas de difícil control (tujos), los cultivos no se desarrollaron a plenitud, situación que se vio agravada por las persistentes lluvias que en complicidad con los terrenos inclinados, prácticamente borrarón nuestras áreas de cultivo. En todo caso manifestamos que si bien los cultivos comunitarios no dieron los resultados esperados, los huertos familiares y escolares fueron los que mejores resultados lograron en la fase de la cosecha.

Lo que conseguimos

Consideramos haber incorporado una cultura del cultivo para la seguridad alimentaria familiar que se reproduce en la familia.

B. ACTIVIDADES EJECUTADAS NO PREVISTAS

1. Apoyo a damnificados por el incendio de Chima

Lo que esperamos

Contribuir a la reconstrucción de las viviendas de las familias afectadas por el incendio de Chima.

Cómo lo hicimos

Producto de un accidente por mala manipulación de una garrafa de gas licuado de consumo doméstico, la madrugada del 4 de junio, la población de Chima se vio afectada con un incendio voraz que en pocos minutos, devoró con sus llamas 35 viviendas que cobijaban a 180 personas. No se registraron pérdidas humanas, pero los daños materiales fueron cuantiosos.

El incendio que amenazaba extenderse, fue apagado gracias a la acción comunal. El apoyo de las autoridades gubernamentales no se hizo esperar y con el apoyo de defensa civil se instalaron carpas que provisionalmente albergaron a los damnificados, la atención médica y otros servicios de emergencia, fueron prestados por las Autoridades Municipales de Tipuani.

Los damnificados en busca de la reconstrucción de sus viviendas, conformaron un comité de afectados, el que se ocupó de buscar la manera de conseguir recursos para reconstruir sus viviendas. Con ese objetivo y en coordinación con el equipo de trabajo del **PA** Tipuani, se elevó a la **OIT** la solicitud de apoyo financiero, el mismo que fue aprobado sin demora, tomando en cuenta el sufrimiento de parte de la población que lo perdió todo a causa del incendio.

Lo que conseguimos

Con el apoyo de la **OIT** a través del **PA** Tipuani, se contribuyó a la reconstrucción de las 33 viviendas afectadas por el incendio, las que una vez concluidas contribuyeron a mejorar el aspecto general de Chima, los damnificados al momento de concluir los trabajos de refacción, manifestaron entre bromas que “no hay mal que por bien no venga”.

2. Guardería Infantil Chima

Lo que esperamos

Habilitar infraestructura, equipar y poner en funcionamiento una guardería infantil en Chima para atención de niños de familias barranquilleras.

Cómo lo hicimos

Quizás el trabajo infantil en la zona se inicia cuando las mujeres y familias barranquilleras al no contar con un espacio adecuado para la atención de sus niños menores de edad, trasladan a éstos a sus áreas de trabajo donde al margen de manipular tempranamente los instrumentos de trabajo, se someten a las inclemencias del tiempo (calor intenso, lluvias tropicales, etc), a picaduras de mosquitos y otros animales propios de la fauna tropical.

Con el objetivo de lograr que los niños cuenten con un espacio adecuado para su desarrollo psicomotriz, las mujeres barranquilleras de Chima en coordinación con el Comité

Interinstitucional de Chima, se planteó la posibilidad de la implementación de la una guardería infantil que contribuya a rescatar y prevenir a los niños de una inserción laboral temprana. El sueño fue hecho realidad gracias al apoyo financiero de la **OIT** a través del **PA** Tipuani.

Las mujeres barranquilleras organizadas, son las encargadas del funcionamiento y la sostenibilidad de la misma. Se resalta el grado de organización adquirido por las mencionadas mujeres en un directorio encargado de la administración de la guardería, las que periódicamente ejecutan actividades (venta de alimentos), para recaudar fondos destinados a mejorar el equipamiento de la guardería, además de procurar la alimentación de los niños que asisten a la misma.

Lo que conseguimos

El haber adquirido el ambiente donde funciona la guardería infantil, el haberlo equipado con materiales y equipos didácticos adecuados y la puesta en funcionamiento de la guardería.

3. Implementación de los talleres de serigrafía

Lo que esperamos

Contribuir a la diversificación de actividades generadoras de ingresos en familias barranquilleras de Chuquini y Chima.

Cómo lo hicimos

En coordinación con miembros de los Comités Locales, se procedió a la implementación y equipamiento de los talleres de serigrafía, con el objetivo de dotar de alternativas productivas generadoras de ingresos adicionales que permitan a jóvenes y familias barranquilleras, abandonar y/o prescindir del trabajo infantil minero.

Los talleres fueron instalados en los ambientes donde funcionan las bibliotecas y fueron equipados con materiales e insumos adecuados para llevar a cabo un trabajo óptimo. Instalados los talleres, se procedió a la capacitación práctica de personas de todas las edades en técnicas serigráficas.

El entusiasmo e interés de los participantes fue importante, a partir de la capacitación otorgada, las personas no dejaron de crear e imprimir sus diseños, los que al final de las jornadas de capacitación fueron expuestos al público en general.

La actividad generó mucha expectativa y son los comités locales en coordinación con las unidades educativas de Chuquini y de Chima, quienes velan por el mantenimiento y buen uso de materiales y equipos de serigrafía que les fueron entregados.

Lo que conseguimos

Capacitar a jóvenes y niños de Chima y chuquini en técnicas gráficas, como una forma alternativa de generación de recursos económicos. Muchos de los que participaron de esta capacitación fueron niños y mayores que trabajan en la Barranquilla.

4. Atención dental a niños de familias barranquilleras

Lo que esperamos

Prestar atención dental básica a niños de familias barranquilleras.

Cómo lo hicimos

Un problema de salud generalizado en la zona tropical, es la incidencia de las caries dentales, atribuibles en la zona al excesivo consumo de plátano caliente, las que se ven agravadas por: ausencia de higiene bucal, ausencia de servicios dentales públicos (gratuito) y también por el temor de los niños a los tratamientos dentales. Sin embargo en factor de mayor incidencia para la proliferación de las afecciones dentales, está asociada con la falta de recursos en la familias barranquilleras para dar a sus hijos una atención dental apropiada.

Ante esta situación y en coordinación con los comités locales establecidos, se decidió prestar atención odontológica gratuita a niños provenientes de familias barranquilleras en los distritos de Chuquini y Chima. Para ello, el **PA** contrató los servicios de una profesional en el área, dotó de los insumos médicos necesarios para la atención dental a 400 niños de Chuquini y Chima.

Los servicios dentales prestados consistieron en: limpieza y tapado de fosas y fisuras dentales, tratamiento de caries superficiales y profundas y extracción de piezas dentarias dañadas.

Lo que conseguimos

Mejorar la calidad de salud dental de 400 niños de las poblaciones de Chima y Chuquini.

C. CUADROS COMPARATIVOS SOBRE LOS LOGROS DEL P. A. TIPUANI /POR COMPONENTES

1. ACTIVIDADES PREVISTAS

PRODUCTOS	RESULTADOS
Las instituciones de Chuquini y Chima son conscientes de los riesgos del trabajo infantil en la minería y han conformado Comités Locales para trabajar interinstitucionalmente por los derechos de los niños y su retiro de esta peligrosa actividad.	• Taller Interinstitucional ejecutado. • Comités Locales de Chuquini y Chima conformados. • Planes de acción de los Comités Locales de Chuquini y Chima elaborados e implementados. • Intercambio de experiencias de trabajo con las contrapartes de la OIT/IPEC – MIN Bolivia ejecutado. • Las poblaciones de Chuquini y Chima y en particular las familias barranquilleras, han recibido información oral, escrita y visual sobre los riesgos y efectos nocivos del trabajo infantil en actividades mineras. • 250 ejemplares de los resultados del Diagnóstico elaborados, editados y difundidos a nivel general. • Elaboración y difusión de 1.000 afiches que reflejan las condiciones riesgosas del Trabajo Infantil Minero. • Elaboración y difusión de 10 cuñas radiales con información y reflexiones sobre los derechos de los niños y los riesgos del Trabajo Infantil Minero. • Difusión de 2 boletines informativos del P.A. ("Chispa"). • Diseño, preparación y ejecución de 8 jornadas públicas de exposición de paneles, periódicos murales, fotos, videos y otros en Chuquini y Chima. • Edición del video informativo del P.A. • Actividades de sensibilización coordinadas con unidades educativas y otras instituciones. • 2 Jornadas culturales ejecutadas (Una en Chima y una en Chuquini) con la presencia del dúo "Negro y Blanco" y otros grupos musicales de la región, (Campaña Nacional).

PRODUCTOS

Las comunidades de Chuquini y Chima cuentan con postas de salud con mejor capacidad de atención médica a la población.

RESULTADOS

- Reuniones permanentes con las comisiones de salud del Municipio y de las cooperativas para el funcionamiento y mantenimiento de los puestos médicos y sus servicios para toda la población.
- Convenios con los Comités Interinstitucionales de Chuquini y Chima y el Servicio Departamental de Salud - La Paz **SEDES**, elaborados y firmados.
- Puestos médicos refaccionados, equipados y en funcionamiento en las localidades de Chuquini y Chima.
- Sistema de registro de informes mensuales implementado.
- Instrumental básico adquirido.
- Lotes de insumos médicos esenciales adquiridos.
- 8 meses de servicios de atención médica prestados por el **P.A.** Tipuani.
- Gastos de salud de los puestos médicos incluidos en el Plan Operativo Anual del Municipio de Tipuani.

PRODUCTOS

Los niños de Chuquini y Chima cuentan con un servicio de biblioteca escolar que atiende sus necesidades bibliográficas, brinda apoyo en las tareas de la escuela y realiza diversas actividades culturales.

RESULTADOS

- Convenios con comunidades educativas, Municipio y cooperativas, para el funcionamiento de las bibliotecas, elaborados y firmados.
- Locales habilitados para el funcionamiento de las bibliotecas.
- Material bibliográfico didáctico y audiovisual adquirido.
- Mobiliario necesario adquirido, equipos (Televisor y VHS), registro de material bibliográfico y sistema de monitoreo y reportes del servicio, elaborados e implementados.
- Bibliotecarios seleccionados y capacitados.
- Servicios y recursos de los que disponen las bibliotecas difundidos.
- 10 Actividades recreativas y culturales ejecutadas con niños.

PRODUCTOS

Las poblaciones de Chuquini y Chima cuentan con sistemas mejorados de captación y distribución de agua para consumo humano.

RESULTADOS

- Convenios de cooperación con Comités Interinstitucionales elaborados, firmados y reconocidos ante autoridad legal.
- Mejoramiento de los sistemas de captación de agua implementados en Chuquini y Chima.
- Sistemas de distribución de agua para consumo humano refaccionados y mejorados en Chuquini y Chima.
- Personal capacitado para el mantenimiento de los sistemas de captación y distribución de agua para consumo humano.
- Dotación de herramientas adecuadas para el mantenimiento del sistema de captación y distribución de agua para consumo humano.

PRODUCTOS

Los barranquilleros han implementado mejoras e innovaciones en el uso de equipos y herramientas que incrementan su ingreso y mejoran sus condiciones y medio ambiente de trabajo.

RESULTADOS

- Ejecución de estudios minero metalúrgicos para la implementación de materiales, equipos y técnicas alternativas.
- 225 barranquilleros capacitados para la implementación de cambios para optimizar sus sistemas de explotación y beneficio.
- 225 barranquilleros capacitados en temas básicos de medio ambiente y seguridad industrial.
- 225 Lotes de herramientas entregados a igual número de familias barranquilleras.
- Asistencia técnica, supervisión y monitoreo prestado por ocho meses.

PRODUCTOS

Las familias barranquilleras han implementado nuevas actividades productivas generadoras de ingresos que les proveen de mayor capacidad económica para prescindir del trabajo de los niños.

RESULTADOS

- 9 Comités de gestión de unidades productivas conformados (Agua, piscicultura, porcicultura, agricultura).
- Reglamentos internos para el mantenimiento y funcionamiento de las unidades productivas, elaborados, aprobados y puestos en vigencia.
- 116 (46 en Chuquini y 70 en Chima) varones y mujeres capacitados en crianza de cerdos y diversificación agrícola.

Piscicultura

- Estanque criadero de tilapias refaccionado, equipado y puesto en funcionamiento.
- Capacitación a los participantes en crianza de tilapias.
- Compra y siembra de 300 alevines de tilapias y 200 alevines de carpas.
- Venta de tilapias efectuada en tres oportunidades.

Porcicultura

- Dos chiqueros contruidos, equipados y puestos en funcionamiento para crianza de cerdos.

Agricultura

- Tres zonas de cultivos preparadas (Dos en Chuquini y una en Chima). Semillas adquiridas y entregadas a los participantes.
- Asistencia técnica, supervisión y monitoreo prestado por ocho meses (Agricultura, porcicultura y piscicultura).



2. ACTIVIDADES NO PREVISTAS

GUARDERÍA

PRODUCTOS

La asociación de mujeres de Chima en coordinación con el comité local y la fundación **MEDMIN**, han implementado una guardería infantil en la localidad de Chima para la atención de niños de familias barranquilleras

RESULTADOS

- Se cuenta con ambientes propios refaccionados y adecuados para el funcionamiento de un centro infantil.
- Se cuenta con materiales necesarios mínimos y adecuados para el buen funcionamiento de la guardería.
- Se cuenta con personal especializado para la atención y estimulación temprana de los niños de la guardería de Chima.
- Se ha elaborado e implementado el Reglamento Interno y el sistema de evaluación del funcionamiento de la Guardería.
- Guardería en pleno funcionamiento.
- Dos Reuniones mensuales de información y planificación de actividades llevadas a cabo.

INCENDIO CHIMA

PRODUCTOS

Contribuir a la reconstrucción de viviendas de las familias afectadas por el incendio.

RESULTADOS

- 3 Reuniones de planificación y coordinación de actividades con familias afectadas.
- Materiales cotizados, comprados y enviados a Chima.
- Seguimiento a las actividades de reconstrucción.
- Evaluación conjunta de la reconstrucción de 33 viviendas con las familias de damnificados.

PRODUCTOS

Instalar un taller de serigrafía con la maquinaria básica y dotado de los materiales necesarios.

Capacitar en técnicas serigráficas a jóvenes y niños de Chima y Chuquini.

RESULTADOS

- Personal profesional contratado.
- Un taller de serigrafía instalado en Chima y otro taller en Chuquini.
- Capacitación a niños, jóvenes y adultos de Chuquini y Chima.
- 70 niños y adolescentes trabajadores capacitados en técnicas gráficas y serigrafía.
- Decenas de impresiones realizadas por los participantes.
- Exposición pública de los trabajos realizados.

PRODUCTOS

Prestar atención dental básica a niños de familias barranquilleras.

RESULTADOS

- Personal profesional contratado.
- Insumos odontológicos necesarios adquiridos.
- 200 fichas para atención dental entregadas por distrito.
- 400 niños de familias barranquilleras que recibieron atención dental básica.



D. INFORMACIÓN CUANTITATIVA DE LOS LOGROS DEL P.A. TIPUANI

INDICADOR ESTABLECIDO	TOTALES	METAS ESTABLECIDAS	LOGRADO	OBSERVACIONES
Número de familias de Chuquini y Chima alcanzadas por las acciones de difusión y sensibilización sobre la problemática del trabajo infantil en la minería.	1.436 familias en Chuquini y 895 familias en Chima. (Total 2.351 familias).	600 familias de las cuales 300 son barranquilleras.	Se alcanzó al 100% de la población a través de la difusión de mensajes y otras actividades de sensibilización.	La ejecución de actividades del P.A. de sensibilización, contribuyó también al logro del indicador establecido. La meta fue rebasada ampliamente.

INDICADOR ESTABLECIDO	TOTALES	METAS ESTABLECIDAS	LOGRADO	OBSERVACIONES
Existencia de un Comité Local Interinstitucional para la erradicación del trabajo infantil en actividades mineras.	Dos distritos o áreas de trabajo (Chuquini y Chima).	Existencia de un Comité.	Se han conformado dos Comités uno en Chima y otro en Chuquini.	Se tuvo que conformar dos comités por las particularidades de cada distrito.

INDICADOR ESTABLECIDO	TOTALES	METAS ESTABLECIDAS	LOGRADO	OBSERVACIONES
Número de niños barranquilleros que se retiran de esta actividad.	170 niños barranquilleros.	No existe meta establecida.	Se ha logrado reducir la jornada laboral de 95 niños trabajadores.	El retiro de los niños trabajadores no puede ser estimado definitivamente, por las particularidades del trabajo minero aurífero.

INDICADOR ESTABLECIDO	TOTALES	METAS ESTABLECIDAS	LOGRADO	OBSERVACIONES
Porcentaje de niños de familias barranquilleras que se mantienen al margen de esta actividad.	170 niños de familias barranquilleras.	25% o sea 43 niños de familias barranquilleras.	Se ha logrado reducir la jornada laboral de 95 niños trabajadores.	El retiro de los niños trabajadores no puede ser estimado definitivamente, por las particularidades del trabajo minero aurífero.

INDICADOR ESTABLECIDO	TOTALES	METAS ESTABLECIDAS	LOGRADO	OBSERVACIONES
Número de familias barranquilleras capacitadas en la utilización de sistemas alternativos como: canaletas mejoradas, manejo adecuado de mercurio; así como en Seguridad Industrial y Medio Ambiente.	300 familias barranquilleras.	66% o sea 198 familias barranquilleras.	225 familias barranquilleras capacitadas 27 familias más que la meta establecida.	La meta fue rebasada en un 9%.



INFORMACIÓN CUANTITATIVA DE LOS LOGROS DEL P.A. TIPUANI

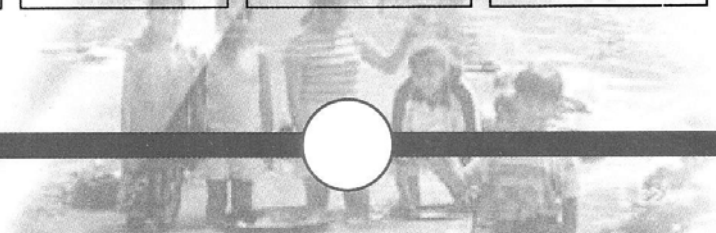
INDICADOR ESTABLECIDO	TOTALES	METAS ESTABLECIDAS	LOGRADO	OBSERVACIONES
Número de familias barranquilleras incrementan sus ingresos por la introducción de mejoras y cambios en sus sistemas de beneficio de minerales.	300 familias barranquilleras.	25% o sea 75 familias barranquilleras.	225 familias barranquilleras que incrementan sus ingresos o sea 150 más de las previstas en la meta.	La meta establecida fue rebasada en un 67%.

INDICADOR ESTABLECIDO	TOTALES	METAS ESTABLECIDAS	LOGRADO	OBSERVACIONES
Número de familias barranquilleras incrementan sus ingresos por la introducción de mejoras y cambios en sus sistemas de beneficio de minerales.	300 familias barranquilleras.	25% o sea 75 familias barranquilleras.	225 familias barranquilleras que incrementan sus ingresos o sea 150 más de las previstas en la meta.	La meta establecida fue rebasada en un 67%.

INDICADOR ESTABLECIDO	TOTALES	METAS ESTABLECIDAS	LOGRADO	OBSERVACIONES
Número de familias barranquilleras capacitadas en nuevas actividades productivas.	300 familias barranquilleras.	25% o sea 75 familias barranquilleras.	62 familias (116 hombres y mujeres).	La meta propuesta fue alcanzada en un 83%.

INDICADOR ESTABLECIDO	TOTALES	METAS ESTABLECIDAS	LOGRADO	OBSERVACIONES
Número de familias barranquilleras que incrementan sus ingresos por la implementación de nuevas actividades productivas.	300 familias barranquilleras.	25% o sea 75 familias barranquilleras.	62 familias (116 hombres y mujeres).	La meta propuesta fue alcanzada en un 83%.

INDICADOR ESTABLECIDO	TOTALES	METAS ESTABLECIDAS	LOGRADO	OBSERVACIONES
Número de familias barranquilleras que no recurren al trabajo infantil.	300 familias barranquilleras.	25% o sea 75 familias barranquilleras.	62 familias que por diversificación productiva no recurren al trabajo infantil.	Es difícil tener un número exacto en vista de las particularidades de la explotación aurífera en la barranquilla.



IV. ANÁLISIS DE LA SOSTENIBILIDAD POR ÁREAS

La conformación de los Comités Locales Interinstitucionales, son un factor clave para la gestión como para la definición y la garantía del mantenimiento y mejoramiento de los logros obtenidos. A continuación se dan a conocer los principales mecanismos adoptados en las diferentes áreas en pos de la sostenibilidad.

A. SOSTENIBILIDAD DE LA SENSIBILIZACION FRENTE AL TRABAJO INFANTIL MINERO

Se hace imprescindible fortalecer los niveles organizacionales de los grupos que componen los Comités Interinstitucionales, considerando a éstos como los pilares de las acciones de sensibilización.

La capacitación de las personas en diferentes aspectos, desde productivos hasta administrativos, de fiscalización y monitoreo permitirá a futuro garantizar un conjunto de acciones que repercutirán en una campaña permanente de sensibilización y acción hacia el trabajo infantil minero en las poblaciones de Chima y Chuquini.

Para la difusión masiva de los derechos de los niños barranquilleros, sus necesidades y potencialidades es importante trabajar con ellos mismos en la producción de materiales de difusión (impresos, radiofónicos y videos), así serán ellos quienes garanticen la sostenibilidad de las actividades de sensibilización hacia el trabajo infantil minero.

B. SOSTENIBILIDAD DE LOS SERVICIOS BÁSICOS.

Educación

Con la finalidad de que los servicios prestados por las salas múltiples implementadas por el proyecto y que genéricamente reciben el nombre de Bibliotecas, en coordinación con representantes de los comités locales de Chuquini y Chima, se hicieron las representaciones y consultas respectivas ante autoridades del Gobierno Municipal de Tipuani, para ver la posibilidad que éstas pasen a ser parte de la administración municipal, a través de sus instancias pertinentes. En vista de que el Municipio por cuestiones presupuestarias no pudo hacerse cargo del mantenimiento de los servicios, éstos fueron transferidos a las Comunidades Educativas de Chuquini y Chima, previo análisis y presentación de propuestas de mecanismos que garanticen la sostenibilidad de los servicios.

Consideramos que al haber pasado la administración de las bibliotecas a las comunidades educativas que son las más interesadas en el tema educativo, la sostenibilidad de los servicios está garantizada, toda vez que las unidades y las juntas escolares asimilaron a los bibliotecarios del **P.A.** como parte del personal administrativo de las mismas.

Salud

La sostenibilidad de los servicios de salud prestados por el **PA** Tipuani, en el área de la salud, está garantizada, gracias al apoyo del Gobierno Municipal de Tipuani, el que a través de sus instancias pertinentes especializadas, prestará este servicio con personal profesional contratado para el caso. La incorporación de los servicios de salud en el presupuesto operativo del municipio de Tipuani está garantizada.

C. SOSTENIBILIDAD DEL MEJORAMIENTO E INNOVACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA

La dotación de lotes individuales de herramientas a las familias barranquilleras, garantiza su sostenibilidad en el tiempo, por cuanto son las propias familias barranquilleras que están a cargo del manejo y cuidado de las herramientas entregadas. Los comités locales de Chuquini y Chima, apoyarán a las asociaciones de barranquilleros en el control del manejo de las herramientas, velando ante todo por la no enajenación de las mismas y porque se prevenga y prescinda del trabajo infantil minero a partir de la utilización de las mismas.

D. SOSTENIBILIDAD DE LAS NUEVAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

En el afán de dotar de mecanismos de sostenibilidad en las diferentes áreas productivas en las que trabajó el **P.A.** Tipuani (agricultura, piscicultura y porcicultura), se conformaron los sub comités productivos a los que también se incluyen los de manejo y administración de los sistemas mejorados de captación de agua para consumo humano, los que prestan información al directorio de los comités locales. Para cada una de las áreas en las que trabajó el **PA** Tipuani, para normar el funcionamiento de los mismos, se elaboraron reglamentos internos que son discutidos y aplicados en las diferentes áreas productivas.

V. LECCIONES APRENDIDAS

- La confianza de los beneficiarios no es inmediata ni mucho menos automática y se debe trabajar permanentemente en este aspecto.
- Advertimos que es importante la inserción del **P.A.** en el medio, especialmente del personal que trabaja en el sector, pero también es imprescindible no mezclarse con los beneficiarios, sino más bien mantener una distancia prudente, dando a la comunidad la oportunidad de ser protagonista de su desarrollo.
- La prevención y eliminación progresiva del trabajo infantil minero, tiene que ver con dotación de las condiciones económicas y de los niveles de calidad de vida que permitan que los niños abandonen el trabajo infantil minero, además por el carácter inhumano y violatorio de sus derechos elementales.
- Se hace muy complicado confiar en el espontaneismo de la gente y de las organizaciones del sector, más bien debemos consolidar los niveles de participación, sensibilizando a la población sobre la importancia de nuestro trabajo; ratificando compromisos a través de la firma de convenios, asegurando así la participación comunitaria organizada.
- Fortalecer los logros de la primera fase del **PA** Tipuani a partir de una planificación participativa, ejecución e implementación de talleres productivos que contribuyan a elevar el nivel de ingresos económicos de las familias barranquilleras para que los niños y adolescentes trabajadores puedan ir retirándose de manera paulatina de la actividad minera.
- Consolidar los aspectos educativos a partir de talleres con importantes grados de participación comunitaria, especialmente de los niños barranquilleros, para poder enriquecer el proceso con las necesidades y aspiraciones de los niños.
- Diseñar políticas de participación de la población infantil, de manera que se pueda enfatizar una mayor presencia de los principales beneficiarios del P.A. y así lograr un mayor compromiso de parte de los niños barranquilleros.
- En el aspecto de difusión es necesario plantearse estrategias de comunicación comunitaria para el desarrollo y generar procesos educativos con mayor participación de los beneficiarios en la elaboración y difusión de los mensajes, es decir generar procesos de participación a partir de los destinatarios.
- En el campo de la salud, al igual que en otras áreas, se debe consolidar las capacidades de fiscalización y seguimiento de los Comités Interinstitucionales y coadyuvar con el Municipio en la administración de las postas de salud que se implementaron tanto en Chima como en Chuquini.
- En el caso de las bibliotecas es importante motivar a los niños y jóvenes para que hagan buen uso de los diferentes materiales existentes y se debe además enseñar a la población escolar métodos de investigación para optimizar el aprovechamiento de los recursos educativos.

VI. PROYECCIONES Y RECOMENDACIONES

- A partir del trabajo ejecutado, encontramos que lo más importante es no perder el espacio avanzado y que la única forma de lograrlo es consolidando los resultados de nuestros diferentes componentes.
- El trabajo con los diferentes sectores de la región nos permitió una inserción importante y es justamente a partir de eso que ahora será más fácil trabajar con familias y niños barranquilleros directamente.
- Como una proyección importante consideramos el elevar los niveles de participación de la población meta en las acciones que se vayan realizando en el lugar y así poder comprometer más a los niños y sus familias en la contribución a la prevención y eliminación progresiva del trabajo infantil minero.

A manera de conclusiones

En base a la experiencia adquirida en el trabajo diario con los representantes de las comunidades de trabajo y la población en general expresamos las siguientes conclusiones:

- Se ha trabajado en la totalidad de los componentes del P.A. y de esa manera se pudo cumplir con los plazos establecidos, en muchos casos superando nuestras metas iniciales.
- Las poblaciones de Chima y Chuquini son más conscientes del trabajo infantil en la minería aurífera aluvial (barranquilla) y cuentan con organizaciones comprometidas con la problemática de los niños trabajadores, sus derechos y la posibilidad de su retiro de esta nociva actividad. En todo caso, hace falta pasar del conocimiento de la problemática y la motivación, a la apropiación y conciencia sobre las necesidades de cambios estructurales.
- Si bien se logró la organización de las comunidades mineras de Chima y Chuquini en torno a objetivos comunes, hace falta un trabajo de seguimiento y fortalecimiento de las diferentes instancias creadas y de la administración de las unidades productivas.
- Se ha mejorado cualitativa y cuantitativamente las condiciones de educación y salud de los niños barranquilleros de Chima y Chuquini, elevando, como consecuencia lógica se mejoró también la calidad de vida.
- El **P.A.** Tipuani, previno y retiró a niños del trabajo de la barranquilla, como resultado de diferentes innovaciones en la técnica de explotación minera y de la implementación de nuevas actividades productivas que previenen alternativas de generación de ingresos mejorando así las condiciones de vida de sus familias.
- Por el escaso tiempo de aplicación del **P.A.** Tipuani, no se llegó a la consolidación de algunos grupos de apoyo para la sostenibilidad de los componentes de trabajo, lo que significa que se requiere algo más de tiempo para trabajar con las personas del sector y de esa forma ir consolidando las mejoras que se consiguieron en los niveles de vida de los pobladores y especialmente de los niños y adolescentes trabajadores.