Международная
организация
труда

Примеры передового опыта в искоренении детского труда в Центральной Азии



Отдел по вопросам основополагающих принципов и прав в сфере труда
Департамент административного управления и трипартизма

Международная
программа по
искоренению
детского труда
(ИПЕК)

Примеры передового опыта в искоренении детского труда в Центральной Азии

Международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК)

Отдел по вопросам основополагающих принципов и прав в сфере труда
Департамент административного управления и трипартизма

Copyright © Международная организация труда, 2014
Первое издание, 2014

Публикации Международного бюро труда охраняются авторским правом в соответствии с Протоколом 2 Всемирной конвенции об авторском праве. Тем не менее краткие выдержки из них могут воспроизводиться без получения разрешения при условии указания источника. Для получения прав на воспроизведение или перевод следует обращаться по адресу: ILO Publications (Rights and Permissions), International Labour Office, CH-1211, Geneva 22, Switzerland, либо по электронной почте: pubdroit@ilo.org. Международное бюро труда приветствует такие обращения.
Библиотеки, учреждения и другие пользователи, зарегистрированные в организациях интеллектуальной собственности, могут делать копии согласно лицензиям, выданным им для этой цели. Для того, чтобы найти организации интеллектуальной собственности в вашей стране, посетите сайт www.ifrro.org.

МОТ-ИПЕК
Примеры передового опыта в искоренении детского труда в Центральной Азии / Международная организация труда, Международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК) – Женева: МОТ, 2014.

ISBN: 978-92-2-429084-8 (Print); 978-92-2-429085-5 (Web PDF)

International Labour Office; ILO International Programme on the Elimination of Child Labour

детский труд / работающий ребенок / молодежная занятость / роль МОТ / роль ООН / Центральная Азия – 13.01.2

Также опубликовано на английском языке: *Good practices on the elimination of child labour in Central Asia*, ISBN 978-92-2-129084-1 (Print), 978-92-2-129085-8 (Web PDF), Geneva, 2014.

Каталог публикаций МОТ

От авторов
Примеры передового опыта были предоставлены Мухайё Хосабековой, Аминой Курбановой и Анной Соколовой, представляющими страны Европейского региона МОТ. Примеры были подобраны для ИПЕК, Отдел по вопросам основополагающих принципов и прав в сфере труда, Питером Матцем и Джейн Коломбини. Инициатива издания данной публикации принадлежит Снежи Бедалли, ИПЕК, Отдел по вопросам основополагающих принципов и прав в сфере труда, которая координировала процесс ее подготовки. Финансирование данной публикации МОТ было предоставлено Правительством Федеративной Республики Германия (Проект RER/11/51P/FRG). Публикация не обязательно отражает точку зрения или политику Правительства Федеративной Республики Германия. Упоминание названий фирм, коммерческих изделий и организаций не означает их одобрения.

Названия, соответствующие практике, принятой в Организации Объединенных Наций, и изложение материала в настоящей публикации не являются выражением какого-либо мнения Международного бюро труда ни о правовом статусе какой-либо страны, района или территории, или их властей ни о делимитации их границ.
Ответственность за выраженные в подписных статьях, исследованиях и прочих произведениях мнения лежит исключительно на их авторах, и факт публикации не означает, что Международное бюро труда поддерживает излагаемые мнения.
Упоминание названий фирм, коммерческих изделий и процессов не означает их одобрения Международным бюро труда, так и отсутствие упоминания конкретной фирмы, коммерческого изделия или процесса не свидетельствует об их неодобрении.
Издания Международного бюро труда имеются в продаже в крупных книжных магазинах или местных бюро МОТ во многих странах; их можно также получить непосредственно в Международном бюро труда по адресу: ILO Publications, International Labour Office, CH-1211, Geneva 22, Switzerland. Так же можно получить каталог публикаций МБТ или список последних изданий можно получить по вышеуказанному адресу или по электронной почте: pubvente@ilo.org. Посетите наш вебсайт: www.ilo.org/publns.

Посетите наш сайт: www.ilo.org/ipec

Copyright © ILO and IPEC Projects in Central Asia (фото на обложке и в тексте)
Отпечатано в Италии
Подбор фотоиллюстраций: Международный учебный центр МОТ, Турин, Италия

Содержание

Сокращения v

Предисловие vi

Введение 1

Общая информация: детский труд в Центральной Азии 2

МОТ-ИПЕК в Центральной Азии - обзор проектов 3

Новые примеры передового опыта 4

1. Комплексный учет проблемы детского труда в документах, определяющих основы национального развития 7

Пример передового опыта 1 - Разработка национальной политики и национального плана действий по борьбе с детским трудом (Таджикистан) 8

Пример передового опыта 2 - Профсоюз учителей призывает парламентариев обратить внимание на проблему детского труда (Киргизстан) 11

Пример передового опыта 3 - Включение вопросов детского труда в рамочные программы ООН по оказанию помощи в целях развития – ЮНДАФ – и страновые программы достойного труда (Таджикистан, Киргизстан и Казахстан) 13

Пример передового опыта 4 - Обновление списка опасных видов работ для детей до 18 лет (Таджикистан) 17

Пример передового опыта 5 - Разработка Государственной программы действий социальных партнеров по искоренению наихудших форм детского труда (Киргизстан) 20

Пример передового опыта 6 - Интеграция вопросов детского труда в Государственную стратегию развития рынка труда (Таджикистан) 22

2. Расширение базы знаний 25

Пример передового опыта 1 - Межведомственное сотрудничество при наращивании национального потенциала в области проведения национальных обследований детского труда (Таджикистан) 26

Пример передового опыта 2 - Базовое исследование детского труда в сельских районах (Казахстан) 28

3. Укрепление потенциала 31

Пример передового опыта 1 - Укрепление сотрудничества Юг-Юг в борьбе с детским трудом в Центральной Азии 32

Пример передового опыта 2 - Создание подразделений детского труда в организациях социальных партнеров (Киргизстан) 35

Пример передового опыта 3 - Профсоюзы учителей включают вопросы детского труда в учебную программу для детей и учителей (Таджикистан) 37

Пример передового опыта 4 - Укрепление социального партнерства в искоренении детского труда (Казахстан)..... 40

4. Информационно-разъяснительные кампании и повышение степени сведомленности 43

Пример передового опыта 1 - Таджикистан 44

Пример передового опыта 2 - Казахстан 46

Пример передового опыта 3 - Киргизстан..... 48

5. Оказание прямых услуг детям, в том числе через системы мониторинга детского труда..... 51

Пример передового опыта 1 - Многопрофильное сотрудничество в процессе мониторинга детского труда (Киргизстан, Таджикистан и Казахстан)..... 52

6. Детский труд и молодежная занятость..... 59

Пример передового опыта 1 - Анализ законодательства и политики в области детского труда и молодежной занятости (Киргизстан и Таджикистан)..... 60

7. Борьба с детским трудом путем расширения социальной защиты 65

Пример передового опыта 1 - Взаимосвязь между детским трудом и социальной защитой (Киргизстан) 66

8. Партнерские отношения с агентствами ООН 69

Пример передового опыта 1 - Партнерство с программой «Единство действий ООН» (Киргизстан)..... 70

Сокращения

МДТ	мониторинг детского труда
МКСП	Международная конфедерация свободных профсоюзов
МОТ	Международная организация труда
МОТ-ИПЕК	Международная программа МОТ по упразднению детского труда
НКР	Национальная конфедерация работодателей
НПО	неправительственная организация
СМДТ	система мониторинга детского труда
СНГ	Содружество Независимых Государств
СПДТ	страновая программа достойного труда
СССП	Совместная страновая стратегия партнерства
ФПК	Федерация профсоюзов Киргизстана
ЦРТ	Цели развития тысячелетия
ЮНДАФ	рамочная программа ООН по оказанию помощи в целях развития
ЮНИСЕФ	Детский фонд ООН
ACTEMP	Бюро МОТ по деятельности работодателей
ACTRAV	Бюро МОТ по деятельности трудящихся
SCREAM	Программа в поддержку прав детей посредством образования, искусства и средств массовой информации
TUFESA	Федерация профсоюзов работников образования и науки Албании
UNI	Международная профсоюзная сеть

Предисловие

Быстрые темпы снижения уровня детского труда во всем мире в последние годы показывают, что реальный и устойчивый прогресс возможен при правильном сочетании политических мер и трехстороннего взаимодействия. Успех трехсторонних участников МОТ в Казахстане, Киргизстане и Таджикистане является прекрасным примером эффективности такого подхода.

С 2005 года МОТ-ИПЕК оказывает помощь партнерам и участникам МОТ в борьбе с детским трудом в Казахстане, Киргизстане и Таджикистане с помощью проектов, осуществляемых благодаря финансовой поддержке правительств Германии и Соединенных Штатов.

Все три страны ратифицировали обе конвенции МОТ, касающиеся детского труда, и создали механизмы для решения проблемы детского труда. Но проблема там все еще существует, как и в других странах мира, главным образом в секторе услуг неформальной экономики, в сельском хозяйстве, а также среди детей, ставших жертвами торговли людьми в целях эксплуатации в сфере домашнего труда, коммерческого секса и противоправной деятельности.

Стратегия МОТ-ИПЕК в этих странах имеет два аспекта. Она сочетает разработку согласованной политики, обеспечивающей устойчивое и систематическое реагирование на проблему детского труда, и предоставление прямых услуг на уровне местных сообществ в сочетании с пилотными демонстрационными проектами изъятиями детей из детского труда. Приоритеты МОТ-ИПЕК в этих странах по-прежнему определяются Глобальным планом действий, утвержденным в 2010 году.

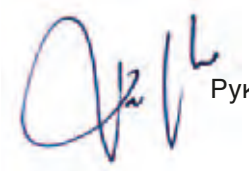
Примеры передового опыта в настоящей публикации представлены по основным направлениям деятельности в Казахстане, Киргизстане и Таджикистане:

1. Комплексный учет проблемы детского труда в основах государственной политики.
2. Расширение базы знаний о наихудших формах детского труда.
3. Укрепление потенциала государственных органов, организаций работодателей и работников и НПО.
4. Информационно-разъяснительные кампании и повышение степени осведомленности.
5. Оказание прямых услуг работающим детям и детям, находящимся в группе риска, в том числе через системы мониторинга детского труда (СМДТ).

В публикацию также включены примеры реализации неизменных для МОТ-ИПЕК приоритетов в области детского труда и занятости молодежи, социальной защиты и партнерства с другими организациями системы ООН. Примеры передового опыта в этом документе были отобраны на основе консультаций с трехсторонними участниками МОТ, партнерами и сотрудниками проекта. Они показывают, какой опыт и знания были приобретены в рамках данных проектов, в особенности в последние годы. Дополнительную информацию и ссылки на источники можно найти на странице Отдела по вопросам основополагающих принципов и прав в сфере труда/ ИПЕК, посвященной проектам в конкретных странах.

Мы высоко ценим усилия и результаты работы партнеров и персонала проектов в указанных странах. Благодаря их работе основные заинтересованные стороны, в том числе государственные ведомства, организации работников и работодателей и гражданское общество, были мобилизованы на борьбу с детским трудом и в первую очередь с его наихудшими формами.

В борьбе с детским трудом достигнуто уже многое, номы должны продолжать наращивать усилия в этой области. Давайте воспользуемся этой возможностью, чтобы изучить накопленный опыт. Подход, основанный на развитии уже достигнутых результатов, показал свою эффективность в данном регионе. Такой подход может помочь нам добиться того, чтобы все дети получали образование и навыки, на которые они имеют право и которые необходимы им для доступа к достойному труду, когда они вырастут. Тогда они, в свою очередь, став взрослыми, сделают так, чтобы их дети учились в школе, а не вовлекались в детский труд.



Корин Варга (Corine Vargha)
Руководитель Отдела по вопросам основополагающих принципов и прав в сфере труда

Введение

Примеры передового опыта являются важнейшим элементом системы обучения на практике, они способствуют распространению информации об эффективных новейших мерах борьбы с детским трудом, созданию необходимой базы знаний и помогают продвигаться к нашей конечной цели – ликвидации детского труда. В настоящей публикации наряду с освещением вопросов информационно-разъяснительной работы в Казахстане, Киргизстане и Таджикистане представлены 15 примеров передового опыта из этих стран в целях их дальнейшего распространения с тем, чтобы политики и практики в Центральной Азии и за ее пределами могли извлечь из этого опыта полезные уроки и в соответствующих случаях адаптировать и перенять его с учетом конкретных национальных условий.

Во всех трех странах, охваченных проектами, МОТ-ИПЕК сочетала политические меры по созданию условий, способствующих ликвидации детского труда, с ориентированной на услуги деятельностью на местном уровне. Приоритеты МОТ-ИПЕК в этих странах по-прежнему определяются Глобальным планом действий (утвержден Административным советом МОТ в 2010 году), который устанавливает согласованную на международном уровне цель – искоренить наихудшие формы детского труда к 2016 году. Примеры передового опыта в настоящей публикации представлены по основным направлениям деятельности в каждой из трех стран:

1. Комплексный учет проблемы детского труда в основах государственной политики.
2. Расширение базы знаний о наихудших формах детского труда.
3. Укрепление потенциала государственных органов, организаций работодателей и работников и НПО.
4. Информационно-разъяснительные кампании и повышение степени осведомленности.
5. Оказание прямых услуг работающим детям и детям, находящимся в группе риска, в том числе через системы мониторинга детского труда, в целях выявления детей, подвергающихся риску в плане эксплуатации их труда, направления их в соответствующие службы и осуществления контроля за предоставлением им приемлемых альтернатив.

С точки зрения МОТ-ИПЕК, извлекать передовой опыт можно из программной деятельности любого уровня – от реализации мер общеполитического характера до осуществления мер низового уровня на местах. Требования о том, чтобы подобный опыт служил примером всего проекта или программы в целом, не существует. Главной особенностью любого примера передового опыта является то, что данный опыт был опробован и продемонстрировал свою успешность. В этом состоит его отличие от потенциально хорошей идеи, которая не была апробирована на практике. Кроме того, передовой опыт может основываться на деятельности, осуществляемой в данный момент.

Представленные в настоящей публикации примеры передового опыта были задокументированы организациями, осуществлявшими соответствующие проекты или программы, и утверждены на семинаре с участием партнеров из Казахстана, Киргизстана и Таджикистана, в число которых входили представители основных министерств и государственных учреждений (институтов), профсоюзов, организаций работодателей, международных организаций, международных и местных НПО.

При выявлении и документировании примеров передового опыта использовался ряд критериев, перечисленных ниже. Примеры передового опыта должны[1]:

- отличаться новаторским или творческим характером;
- иметь документальное подтверждение своей эффективности и (или) результативности
- быть воспроизводимыми;
- быть жизнеспособными;

[1] Источник: B. Perrin, *Combatting child labour: Sample good practice guidelines, Understanding Children's Work*, 2003.

- относиться к прямым или косвенным действиям, направленным против детского труда;
- отличаться чуткостью и этичностью;
- характеризироваться эффективным использованием ресурсов (человеческих, финансовых и материальных).

Общая информация: детский труд в Центральной Азии

В последних глобальных докладах МОТ о детском труде[2] говорится об общем снижении численности работающих детей в странах с переходной экономикой в Центральной Азии и Восточной Европе. Экономический рост и сокращение бедности в сочетании с политической заинтересованностью в борьбе с детским трудом привели к значительному прогрессу. Вселяют надежду и темпы ратификации конвенций МОТ, касающихся детского труда: конвенции № 138 и № 182 были ратифицированы всеми десятью странами, входящими в Содружество Независимых Государств (СНГ).

Тем не менее в некоторых странах Центральной Азии, где масштабная неформальная экономика способствует эксплуатации детей, сохраняются серьезные проблемы. В городских районах многие беспризорные дети становятся жертвами наихудших форм детского труда – подвергаются эксплуатации в сфере коммерческого секса, привлекаются к торговле наркотиками и другой опасной работе, вредной для их физического и психического развития. В сельской местности дети по-прежнему выполняют опасную работу в сельском хозяйстве (в табаководстве, хлопководстве и овощеводстве), особенно в период сбора урожая хлопка. Более того, в последние 15 лет наблюдается резкое снижение посещаемости детских дошкольных учреждений, средних школ и учреждений профессионального образования и подготовки. В некоторых странах растет неграмотность. Все эти тенденции непосредственно



Дети, работающие на табачных плантациях в Алматинской области. Казахстан, 2007 г.

[2] *ILO-IPEC: Marking progress against child labour – Global estimates and trends 2000-2012, ILO, Geneva, 2013; ILO: Accelerating action against child labour, Global Report under the follow-up to the ILO Declaration on Fundamental Principles and Rights at Work, Report of the Director-General, Geneva, 2010.*

способствуют усугублению проблемы с детским трудом. Детей из сельских районов, кроме того, вывозят в городские центры и более богатые страны, где они становятся жертвами торговли людьми в целях трудовой эксплуатации. Достоверная статистика о масштабах торговли детьми по-прежнему отсутствует, поскольку данные, получаемые из государственных учреждений, касаются в основном судебных преследований и, следовательно, сильно недооценивают степень серьезности проблемы.

Казахстан, Киргизстан и Таджикистан находятся в числе тех центральноазиатских стран, где детский труд, в особенности в его наихудших формах, имеет значительное распространение. Распространенность наихудших форм детского труда в этих странах имеет гибельные последствия для безопасности, здоровья и благополучия детей. И несмотря на наличие ободряющих результатов в области решения проблемы все же по-прежнему требуется принятие срочных мер по искоренению детского труда, особенно в его наихудших формах.

МОТ-ИПЕК в Центральной Азии: обзор проектов

Международная программа МОТ по искоренению детского труда (МОТ-ИПЕК) осуществляет свою деятельность в Центральной Азии с 2005 года, оказывая техническую и финансовую помощь участникам МОТ в Казахстане, Киргизстане и Таджикистане в области применения конвенций МОТ, касающихся детского труда (Конвенция 1973 года о минимальном возрасте для приема на работу (№ 138) и Конвенция 1999 года о наихудших формах детского труда (№ 182)), а также в области разработки, реализации, мониторинга и оценки соответствующих национальных стратегий, политических мер и программ.

С 2005 года МОТ-ИПЕК осуществляет в данном регионе следующие проекты:

- Региональная программа по искоренению наихудших форм детского труда (2005-2007 гг.) – финансировалась Министерством труда США и была нацелена главным образом на информационно-разъяснительную работу среди основных заинтересованных сторон и на укрепление потенциала правительственных и неправительственных организаций и структур в области разработки и реализации соответствующих мер по ликвидации детского труда;
- Инновационная региональная программа «Искоренение наихудших форм детского труда в Центральной Азии через образование и занятость молодежи» (2005-2007 гг.) – финансировалась Федеративной Республикой Германия и была нацелена на взаимосвязь между детским трудом и занятостью молодежи;
- «Искоренение детского труда в Центральной Азии – от обязательств к действиям» (PROACT-CAR, 2008-2014 гг.) – финансируется Федеративной Республикой Германия и реализуется как продолжение первых двух проектов. Данный проект способствует: (а) комплексному учету проблемы детского труда в документах об основах развития национальной политики; (б) расширению базы знаний о детском труде; (в) укреплению потенциала участников МОТ в области борьбы с детским трудом; (г) информационно-разъяснительной работе среди широкой общественности и лиц, ответственных за формирование политики; (д) поддержке действий, направленных непосредственно на недопущение наихудших форм детского труда и на изъятие детей из сферы такого труда.

Вышеперечисленные проекты обеспечили присутствие МОТ-ИПЕК в регионе, позволили установить прочные рабочие отношения с основными заинтересованными сторонами и, самое главное, придали проблеме детского труда политическую актуальность и сделали ее предметом политических дебатов в соответствующих странах. В странах реализации проектов

были созданы постоянные органы, которые служат форумами для обсуждения вопросов, касающихся детского труда. Кроме того, в Казахстане, Киргизстане и Таджикистане были разработаны национальные планы действий по искоренению детского труда. Проекты также позволили повысить степень информированности общественности о проблеме детского труда и укрепить потенциал национальных заинтересованных сторон в области решения этой проблемы в соответствующих странах.

Новые примеры передового опыта

Новые примеры передового опыта представлены по основным направлениям деятельности МОТ-ИПЕК в Казахстане, Киргизстане и Таджикистане:

1. Комплексный учет проблемы детского труда в документах, определяющих основы национального развития.
2. Расширение базы знаний о наихудших формах детского труда.
3. Укрепление потенциала государственных органов, организаций работодателей и работников и НПО.
4. Информационно-разъяснительные кампании и повышение степени осведомленности.
5. Оказание прямых услуг работающим детям и детям, находящимся в группе риска, в том числе через системы мониторинга детского труда, в целях выявления несовершеннолетних работников и детей, подвергающихся риску стать жертвами наихудших форм детского труда, направления их в соответствующие службы и осуществления контроля за предоставлением им приемлемых альтернатив.

Кроме того, в разделе 6 представлены примеры, касающиеся детского труда и молодежной занятости, в разделе 7 приведен пример взаимосвязи детского труда и социальной защиты, а в разделе 8 – пример партнерства с другими агентствами ООН.



Восьмилетний мальчик, работающий на оптовом рынке «Дордой» (пилотный район для внедрения системы мониторинга детского труда). Бишкек, Киргизстан, 2012 г.



Дети, работающие на сборе урожая фруктов в семейном фруктовом саду. Согдийская область, Таджикистан, 2009 г.



Пятилетний мальчик, собирающий хлопок. Ошская область, Киргизстан, 2007 г.



Разработка национального плана действий по искоренению наихудших форм детского труда. Таджикистан, 2012 г.

1. Комплексный учет проблемы детского труда в документах, определяющих основы национального развития

Для эффективной борьбы с детским трудом необходимы соответствующая нормативно-правовая база и взаимодополняющие социально-экономические меры и стратегии. Поскольку меры по борьбе с детским трудом носят комплексный многоотраслевой и межведомственный характер, спектр участвующих в их реализации партнеров довольно широк – в их число входят различные департаменты и подразделения министерств и ведомств центрального и местного уровня, социальные партнеры и организации гражданского общества, а также местные организации-исполнители.

Поэтому МОТ-ИПЕК продвигает концепцию комплексного подхода как политику и оперативную стратегию с тем, чтобы проблема детского труда рассматривалась и решалась в многоотраслевом плане посредством скоординированных и последовательных усилий, предпринимаемых самыми разными организациями и заинтересованными сторонами. В данном контексте комплексный подход подразумевает согласованные и систематические действия правительственных и неправительственных организаций, направленные на интеграцию и учет в своих процессах, политических мерах, программах и бюджетах таких элементов, которые будут способствовать устойчивому предотвращению и искоренению детского труда.

Пример передового опыта 1 - Разработка национальной политики и национального плана действий по борьбе с детским трудом (Таджикистан)

Таджикистан ратифицировал Конвенцию МОТ № 182 в 2005 году. Для поддержки усилий страны в области разработки первой национальной политики и первого национального плана действий по искоренению наихудших форм детского труда ИПЕК помогала проводить консультации с основными заинтересованными сторонами национального, регионального и местного уровня. Результатом этой работы станет утверждение Национальной политики и Национального плана действий по искоренению наихудших форм детского труда в Таджикистане на период 2015-2020 гг. Исполнительным аппаратом Президента в 2014 году.



Обсуждение Национального плана действий по искоренению наихудших форм детского труда на районном уровне. Исфаринский район, Таджикистан, 2012 г.

Почему это пример передового опыта

Консультации по вопросу разработки национальной политики и национального плана действий позволили собрать вместе представителей различных заинтересованных сторон и, несмотря на некоторые расхождения во мнениях, достичь консенсуса и согласовать впервые принятые в стране политику и совместный план действий, направленных искоренение наихудших форм детского труда в Таджикистане к 2020 году.

Исходная информация

Хотя Таджикистан и ратифицировал Конвенцию МОТ № 182 в 2005 году, ему еще предстояло разработать соответствующую национальную политику и национальный план действий по искоренению наихудших форм детского труда. В 2011 году правительство Таджикистана утвердило Государственную стратегию развития рынка труда на период 2013-2020 гг. МОТ-ИПЕК способствовала тому, чтобы вопросы борьбы с детским трудом были учтены в вышеуказанной Стратегии в виде направления деятельности 3.3.3, касающегося разработки Долгосрочной государственной национальной программы борьбы с наихудшими формами

детского труда. Для обеспечения реализации данной Стратегии между Министерством труда, миграции и занятости населения[3] и информационно-исследовательским центром «СоцСервис» (НПО) был подписан меморандум о взаимопонимании в целях осуществления программы МОТ-ИПЕК «Разработка проекта национальной политики и национального плана действий по предотвращению и искоренению наихудших форм детского труда в Таджикистане на период 2013-2020 гг. на основе широких консультаций с основными заинтересованными сторонами на центральном и местном уровне».

Основные действия и достигнутые результаты

Для работы над проектом национальной политики и национального плана действий под руководством Межведомственного Координационного совета по искоренению НФДТ и во взаимодействии с Министерством труда, миграции и занятости населения и Комиссией по правам ребенка в Исполнительном аппарате Президента была создана трехсторонняя рабочая группа. Эта группа состояла из 25 представителей ключевых министерств и государственных ведомств[4], представителей организаций работодателей и работников[5], а также неправительственных и международных организаций[6].

Поскольку Таджикистан готовил проект такой национальной политики и национального плана действий впервые, особый упор делался на широкие консультации, способствовавшие повышению информированности и наращиванию потенциала членов трехсторонней рабочей группы. Для определения приоритетных направлений деятельности был проведен ряд консультаций на национальном, региональном и местном уровне. Сюда относились 10 заседаний трехсторонней рабочей группы, посвященных разработке национальной политики и национального плана действий; ознакомительный семинар для членов Межведомственного Координационного совета по искоренению НФДТ, посвященный вопросу детского труда и национального плана действий; 20 отдельных консультаций с представителями правительственных организаций, социальных партнеров, НПО, учреждений ООН, проведенных в целях подготовки справочного документа, сбора и анализа необходимой информации; а также четыре региональных консультации (Согдийская область, Хатлонская область, Горно-Бадахшанская автономная область и город Душанбе) с участием 110 представителей, включавших представителей местных и областных правительств, работодателей, профсоюзов и НПО. Чтобы четко определить стратегию, цели и направления деятельности по искоренению детского труда, национальная политика и проект национального плана действий пересматривались в общей сложности три раза. На основе результатов региональной встречи был подготовлен их окончательный вариант, представленный для утверждения 40 участникам специального семинара. Впоследствии национальная политика и национальный план действий на русском и таджикском языках были размещены на специальном веб-сайте Министерства труда, миграции и занятости, посвященном борьбе с детским трудом (www.no-childlabour.tj).

Национальный план действий будут официально приняты в 2014 году. До этого момента для основных партнеров-исполнителей плана в июне 2014 года были проведены два семинара в целях наращивания потенциала для успешной реализации указанного плана и в целях

[3] В декабре 2013 года Министерство труда и социальной защиты населения было реорганизовано и стало называться Министерством труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан.

[4] Министерство труда, миграции и занятости, Министерство внутренних дел, Министерство здравоохранения, Министерство образования, Министерство сельского хозяйства, Министерство финансов, Министерство юстиции, Комитет по делам женщин и семьи и Агентство по статистике, а также представители нижней палаты парламента, Агентство занятости и социальной защиты Исполнительного аппарата Президента и других правительственных учреждений.

[5] Федерация независимых профсоюзов Таджикистана, Объединение работодателей Республики Таджикистан.

[6] МОТ-ИПЕК, Женский фонд развития ООН (ЮНИФЕМ), Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Фонд народонаселения ООН (ЮНФПА), Программа развития ООН (ПРООН), Международная организация по миграции (МОМ) и фонд «Спасем детей».

комплексного учета видов деятельности, предусмотренных проектом плана, и их результатов в планах работы и бюджетах соответствующих организаций. Для первого семинара использовались обучающие руководства МОТ «Дорожная карта по обеспечению искоренения наихудших форм детского труда к 2016 году» (“Roadmap for Achieving the Elimination of the Worst Forms of Child Labour by 2016”) и «Учет проблем детского труда в широких основах политики: отдельные вопросы и рекомендации» (“Mainstreaming Child Labour Concerns in Broader Policy Frameworks: Selected Issues and Guidelines”). Второй семинар был посвящен механизмам мобилизации ресурсов. Эти семинары помогли укрепить потенциал партнеров-исполнителей и достичь среди основных групп заинтересованных сторон понимания и согласия в отношении первых шагов, направленных на успешную реализацию национального плана действий.

Кроме этого, на региональном уровне в ноябре 2010 года был принят Региональный план действий по искоренению детского труда в Согдийской области на период 2011-2014 гг. Коммерческими структурами, областными финансовыми управлениями и областными управлениями по правам ребенка в 2011 году было выделено 300 тыс. таджикских сомони[7]. Основными направлениями деятельности этого плана стали: информационно-разъяснительная работа, предотвращение вовлечения детей в детский труд, изъятие детей из сферы наихудших форм детского труда и их реабилитация, защита прав молодых работников.

Извлеченные уроки

- Процесс консультаций по вопросам разработки национальной политики и национального плана действий имеет такое же важное значение, как и сам его конечный продукт. И хотя для неоднократного обсуждения и пересмотра политики и плана требуется довольно продолжительное время, но это помогает налаживать хорошие отношения и проясняет обязанности и ответственность партнеров, которые могут и должны играть соответствующую роль в предотвращении и искоренении детского труда, а также способствует консенсусу и целеустремленности, которые необходимы для того, чтобы согласованная стратегия вылилась в конкретные действия и результаты.
- Нельзя недооценивать то значение, которое имеет привлечение к участию в консультациях региональных и местных заинтересованных сторон. В ходе консультаций на национальном, региональном и местном уровне делегировались дополнительные полномочия региональным и местным органам власти и соответствующим местным организациям, которые не только лучше других знакомы с проблемами работающих детей и способны обеспечить выявление и учет их интересов и нужд в национальной политике и национальном плане действий, но и могут контролировать реализацию этого плана на местном уровне.

[7] 67415 долл. США в пересчете по обменному курсу ООН на январь 2011 г. (1 долл. США = 4,45 таджикского сомони).

Пример передового опыта 2 - Профсоюз учителей призывает парламентариев обратить внимание на проблему детского труда (Киргизстан)

Профсоюз работников образования и науки Киргизстана является активным партнером в борьбе с детским трудом в этой стране и, в числе прочих инициатив, поддерживает идею о создании зоны, свободной от детского труда. Используя свои тесные связи с парламентариями, налаженные с ними в процессе сотрудничества по трудовым вопросам, профсоюз пригласил вице-спикера и депутата парламента на заседание местного комитета действий по мониторингу детского труда в Караколе. В результате вопрос был вынесен на заседание парламента и проблема была учтена в Кодексе о детях (2012 г.), запрещающем использование детского труда.



Заседание Парламентского комитета по образованию, науке, культуре и спорту, на котором обсуждались проблемы, связанные с обеспечением доступа работающих детей к образованию в рамках реализации Стратегии развития образования на 2012-2020 годы. Бишкек, Киргизстан, апрель 2013 г.

Почему это пример передового опыта

Данный пример передового опыта демонстрирует ту роль, которую могут играть профсоюзы учителей в мобилизации национальных институтов на борьбу с детским трудом. Сотрудничество с парламентариями оказалось эффективным методом усиления заинтересованности и активизации усилий правительства в борьбе с этим явлением. После принятия Кодекса о детях члены парламента также выразили готовность учесть проблему детского труда в законе об инклюзивном образовании, находящимся в настоящее время в стадии разработки. Кроме того, совместно с Министерством образования они способствовали использованию образовательных материалов по детскому труду, разработанных МОТ, в повседневной работе учителей.

Исходная информация

Тесное сотрудничество между Профсоюзом работников образования и науки Киргизстана и членами парламента по вопросам регулирования заработной платы и защиты трудовых прав, включая вопросы охраны труда, обеспечило отправную точку для дополнительного привлечения парламентариев к борьбе с детским трудом.

Основные действия и достигнутые результаты

В Чуйской области при поддержке МОТ-ИПЕК Профсоюз работников образования и науки Киргизстана выступил за создание зоны, свободной от детского труда. Представители Парламентского комитета по образованию, науке, культуре и спорту продемонстрировали профсоюзу свою поддержку, приняв участие в учебных семинарах для учителей и осуществив контроль за предоставлением услуг детям. Поддержало профсоюз и Министерство образования и науки, выпустившее Министерскую резолюцию о пилотных проектах в области неформального образования и использовавшее «Методическое пособие для учителей по неформальному образованию».

В Караколе, Иссык-Кульской области, была создана система мониторинга детского труда. Местный комитет действий регулярно проводит свои заседания для обсуждения выявляемых многопрофильными группами случаев использования или вероятного использования детского труда, а также для обсуждения мер, необходимых для предоставления детям приемлемых альтернатив (формальное и неформальное образование, профессиональная подготовка и специализированный уход). В состав комитета, возглавляемого заместителем мэра Каракола, входят 25 представителей городских отделов образования, социального развития, здравоохранения и инспекции, а также представители профсоюзов (в том числе Профсоюза работников образования и науки) и НПО. По инициативе Профсоюза работников образования и науки на заседание местного комитета были приглашены вице-спикер и депутат парламента. После этого заседания парламентарии поставили вопрос перед парламентом, в результате чего проблема детского труда была учтена в Кодексе о детях, утвержденном парламентом 31 мая 2012 года и подписанном Президентом 1 июля 2012 года. «Запрещение наихудших форм детского труда» является одним из основных принципов Кодекса, в котором работающие дети включены в целевую группу «детей, живущих в трудной жизненной ситуации», и статья 15 в прямой форме запрещает использование детского труда.

Кроме этого, Профсоюз работников образования и науки в тесном взаимодействии с Парламентским комитетом по политике в области образования, культуры, науки, информации и религии организовал на высоком уровне форум по вопросу борьбы с детским трудом посредством образования. В работе этого форума приняли участие пятьдесят представителей парламента, правительства, социальных партнеров, организаций гражданского общества, международных организаций и СМИ. Участники обсудили и проанализировали выводы, результаты, извлеченные уроки и рекомендации по улучшению доступа работающих детей к образованию и по сокращению численности детей, преждевременно выбывающих из школы. Представители профсоюза обменялись с ними опытом, а также выводами и рекомендациями относительно конкретных шагов по борьбе с наихудшими формами детского труда посредством образования. В соответствии со Стратегией развития образования на 2012-2020 годы участники форума сообща определили (переопределили) приоритеты и действия, необходимые для улучшения доступа работающих детей к образованию. В завершение участники форума приняли совместную резолюцию, которая способствует повышению ответственности и содержит призыв к действиям в области борьбы с детским трудом посредством образования.

Извлеченные уроки

- Сотрудничество между партнерами на разных уровнях является важнейшим условием достижения устойчивых результатов в долгосрочной перспективе. Сотрудничество между профсоюзом учителей и парламентариями позволило расширить знания, повысить информированность и заручиться дополнительной поддержкой. Оно стало одним из основных факторов, способствовавших успешной мобилизации национальных институтов на борьбу с детским трудом.
- Парламентарии в особенности являются весьма влиятельной группой, и среди них имеет смысл осуществлять лоббистскую деятельность. Предполагается, что в будущем парламентарии будут продолжать помогать оказывать влияние на правительство, повышая его заинтересованность и активизируя его усилия в области борьбы с детским трудом.

Пример передового опыта 3 - Включение вопросов детского труда в рамочные программы ООН по оказанию помощи в целях развития – ЮНДАФ – и страновые программы достойного труда (Таджикистан, Киргизстан и Казахстан)

В Таджикистане, Киргизстане и Казахстане МОТ-ИПЕК способствовала процессу комплексного учета вопросов детского труда в соответствующих страновых программах ЮНДАФ. В результате этой работы в программу ЮНДАФ для Таджикистана на период 2010-2015 гг. был включен промежуточный результат 1.2, касающийся предотвращения детского труда (раздел «Приоритет 4б: Качественные основные услуги (образование)»), и промежуточные результаты 4.1 и 4.2, также имеющие отношение к детскому труду (раздел «Приоритет 4в: Качественные основные услуги (социальная защита)»). В Киргизстане вопросы детского труда были учтены в Страновом анализе и в программе ЮНДАФ на 2012-2016 годы – в «Итоге 2» подраздела «Направление 1», где говорится об обеспечении лучшей защиты прав человека, и в «Итоге 1» подраздела «Направление 2», где идет речь об усилении социальной защиты уязвимых групп населения. В программе ЮНДАФ для Казахстана на 2010-2015 годы вопросы детского труда специально не оговариваются, однако в этой стране МОТ-ИПЕК способствует – отчасти путем осуществления совместной деятельности с другими учреждениями ООН – достижению «Ожидаемого результата 1» (экономическое и социальное благополучие для всех) и «Ожидаемого результата 3» (эффективное государственное управление). Данный процесс не только привел к наращиванию целенаправленных усилий по борьбе с детским трудом и к расширению совместной работы с другими учреждениями ООН, но и в результате обеспечил учет вопросов детского труда в национальном законодательстве, политических мерах и программах. Не менее важное значение имеет и учет проблемы детского труда в соответствующих страновых программах достойного труда (см. вставку 1).

Почему это пример передового опыта

Комплексный учет вопросов детского труда в программах ЮНДАФ и страновых программах достойного труда (СПДТ) не только позволяет осуществлять тщательный анализ проблемы в контексте развития соответствующей страны, но и способствует повышению информированности основных заинтересованных сторон и осознанию ими того, что детский труд – это весьма важный вопрос, требующий должного внимания. В Таджикистане данный процесс сыграл важную роль для учета проблемы детского труда в других направлениях национальной политики, в том числе в Государственной стратегии развития рынка труда Республики Таджикистан (2013-2020 гг.). В Киргизстане он привел к повышению заинтересованности правительства и к принятию целенаправленных мер по решению проблемы. Он стал одним из основных факторов, способствовавших мобилизации средств для реализации проекта борьбы с детским трудом посредством образования (см. пример передового опыта «Партнерство с программой «Единство действий ООН» (Киргизстан)». В Казахстане этот процесс способствовал расширению совместной деятельности с другими учреждениями ООН и обеспечил более прочную основу для комплексного учета вопросов детского труда в последующих программных документах (в том числе в новых редакциях программ ЮНДАФ).

Исходная информация

В **Таджикистане** программа ЮНДАФ на 2010-2015 годы призвана способствовать достижению целей страны в рамках Национальной стратегии развития и Целей развития тысячелетия (ЦРТ). Разработанная в процессе широких консультаций с участием всех заинтересованных

сторон, эта программа является также компонентом донорской Совместной страновой стратегии партнерства (СССП), появившейся в результате подписания Парижской декларации об эффективности помощи.

В **Киргизстане** соответствующей рабочей группой ООН был подготовлен проект Совместного странового анализа для Киргизской Республики за 2010 год, в котором была подробно описана и исследована существовавшая ситуация в области развития. Ответы на вопросы, поставленные в этом анализе, послужили основой для определения приоритетов для программы ЮНДАФ на 2012-2016 годы.

В **Казахстане** программа ЮНДАФ на 2010-2015 годы определяет следующие приоритетные направления, соответствующие национальным приоритетам и способствующие реализации долговременной стратегии развития «Казахстан-2030»:

- экономическое и социальное благополучие для всех – с особым акцентом на наиболее уязвимые группы населения;
- экологическая устойчивость – с упором на рациональное использование природных ресурсов; адаптация к изменениям климата и смягчение их последствий; обеспечение готовности к стихийным бедствиям и техногенным катастрофам;
- эффективное государственное управление – с упором на продвижение и защиту прав человека и на укрепление демократических институтов.

Основные действия и достигнутые результаты

В **Таджикистане** для определения промежуточных результатов и действий по каждому из приоритетов программы ЮНДАФ на 2010-2015 годы были созданы рабочие группы по сокращению бедности и государственному управлению, по продовольственной безопасности и питанию, по чистой воде, устойчивой экологии и энергии, а также по качественным основным услугам. МОТ-ИПЕК принимала участие в работе группы по качественным основным услугам, которая занималась «Приоритетом 4» программы ЮНДАФ, касающимся улучшения доступа к фундаментальным услугам в области здравоохранения, образования и социального обеспечения для наиболее уязвимых групп населения. В результате вопросы детского труда в программе ЮНДАФ были надлежащим образом учтены – в разделе «Приоритет 4в: качественные основные услуги (социальная защита)» в «Промежуточном результате 4.1» («Национальное законодательство, стратегии и механизмы реализации приведены в соответствие с международными стандартами, в частности с теми, которые касаются детского труда, насилия в семье и общественных институтов, включая Конвенцию МОТ № 182»), а также в «Промежуточном результате 4.2» («Международные стандарты по мониторингу и анализу вопросов гендерного равенства, детей с ограниченными возможностями, детского труда и беженцев интегрированы в национальную систему статистики»). В области социальной защиты программа ЮНДАФ предполагает, что к 2015 году численность работающих детей существенно снизится. Кроме того, вопросы детского труда были учтены в разделе «Приоритет 4б: качественные основные услуги (образование)» в «Промежуточном результате 1.2»: «Законодательство, бюджеты, стратегии и программы способствуют продвижению образования девочек и предотвращению детского труда». Все эти промежуточные результаты будут приняты во внимание в Национальном плане действий по предотвращению и искоренению наихудших форм детского труда на 2015-2020 годы.

В **Киргизстане** МОТ-ИПЕК принимала участие в подготовке Совместного странового анализа. В частности, были использованы статистические данные из Национального обследования детского труда для описания существующей в стране ситуации в разделе, посвященном социальной защите. В качестве последующих действий МОТ-ИПЕК обеспечила учет проблемы детского труда в программе ЮНДАФ на 2012-2016 годы. Вопросы детского труда включены в «Итог 2» в разделе «Направление 1»: «К концу 2016 г. правительство Киргизстана выполняет основные рекомендации Универсального периодического обзора, договорных органов ООН и специальных процедур с целью обеспечения лучшей защиты прав человека». Роль ключевых министерств и государственных ведомств предусматривает, среди прочего, «внедрение вопросов детского труда в программные документы, содействие во внедрении системы мониторинга детского труда (СМДТ), развитие потенциала, повышение информированности, помощь в предоставлении прямых услуг детям». Кроме того, вопросы детского труда были включены в «Итог 1» в разделе «Направление 2»: «К 2016 г. малоимущие и уязвимые группы сельского и городского населения получают преимущества от усиления социальной защиты». При этом был предусмотрен такой индикатор, как процент учащихся, закончивших среднюю школу, и промежуточный результат работы по искоренению детского труда: «влияние национальных институтов по искоренению наихудших форм детского труда будет усиливаться благодаря действенному увеличению масштаба имеющихся инструментов и моделей интервенций, а также благодаря наращиванию потенциала партнеров». После утверждения программы ЮНДАФ на 2012-2016 годы вопросы детского труда были соответствующим образом учтены в Кодексе о детях, Семейном кодексе и Стратегии развития системы социальной защиты на период 2012-2014 гг.

В **Казахстане** после завершения разработки соответствующей программы ЮНДАФ на 2010-2015 годы МОТ-ИПЕК способствует достижению «Ожидаемого результата 1» (экономическое и социальное благополучие для всех – с особым акцентом на наиболее уязвимые группы населения) и «Ожидаемого результата 3» (эффективное государственное управление, связанное с укреплением потенциала правительства и гражданского общества). Достижению вышеуказанных ожидаемых результатов способствуют все финансируемые ИПЕК программы в стране, отчасти путем осуществления совместной деятельности с другими учреждениями ООН.

Извлеченные уроки

- В Таджикистане и Киргизстане участие МОТ-ИПЕК имело крайне важное значение для включения положений об искоренении детского труда в документы ЮНДАФ. После того, как данный процесс был запущен, вопросы детского труда, вероятно, будут учитываться в будущих программах ЮНДАФ для этих стран уже без содействия со стороны МОТ-ИПЕК. В Казахстане необходимо будет приложить целенаправленные усилия для учета вопросов детского труда на стадии планирования следующего цикла документов ЮНДАФ.
- При разработке программ ЮНДАФ в других странах бюро МОТ-ИПЕК должны: (а) иметь доступ к информации о начале процесса разработки ЮНДАФ; (б) принимать участие, если это возможно, в подготовке Странового анализа; (в) стремиться к вхождению в состав рабочей группы по проработке направлений деятельности ЮНДАФ, касающихся социальной защиты и образования.

Вставка 1: Комплексный учет вопросов детского труда в страновых программах достойного труда (СПДТ) Казахстана, Киргизстана и Таджикистана

В контексте растущего значения достойного труда как ключевого компонента стратегий национального развития комплексный учет вопросов детского труда в СПДТ Казахстана, Киргизстана и Таджикистана обеспечил повышение информированности о проблеме и способствовал расширению трехстороннего сотрудничества и активизации социального диалога по вопросам детского труда.

(а) Казахстан (СПДТ на 2010-2012 годы). МОТ-ИПЕК внесла свой вклад в разработку страновой программы достойного труда на 2010-2012 годы, включавшую «Результат 3.3: укрепление социального партнерства в области искоренения наихудших форм детского труда». «Основные действия» для достижения этого результата состоят в следующем: (а) повышение ответственности Национального координационного совета по искоренению наихудших форм детского труда за исполнение Национального плана действий; (б) выполнение социальными партнерами Национального плана действий по искоренению наихудших форм детского труда и реализации Конвенции МОТ № 182 в Республике Казахстан на 2009-2011 годы; (в) включение стратегий борьбы с детским трудом в национальные программные документы и региональные трехсторонние соглашения.

(б) Киргизстан (СПДТ еще не подписана). Проблема детского труда была учтена в «Итоге 3.4» раздела «Приоритет 3: улучшение условий труда и социальной интеграции уязвимых групп населения». Основные направления деятельности включают в себя следующее: (а) комплексный учет вопросов детского труда в программных документах, определяющих основы национального развития; (б) наращивание потенциала основных участников МОТ в области борьбы с детским трудом с помощью ряда тематических тренингов; (в) внедрение системы мониторинга детского труда; (г) предоставление прямых услуг работающим детям и детям, рискующим оказаться жертвами детского труда, в виде доступа к неформальному и формальному образованию, профессиональной подготовке, к обучению жизненным навыкам; (д) расширение масштабов имеющихся инструментов и моделей мер.

Окончательный вариант СПДТ был определен на трехстороннем семинаре в 2011 году, однако для того, чтобы обеспечить надлежащий учет национальных приоритетов, он будет дополнительно обсуждаться с представителями нового Министерства молодежи, труда и занятости (образовано в результате структурных изменений в правительстве).

(в) Таджикистан (СПДТ на 2011-2013 годы). Вопросы детского труда были учтены в подразделе «Результат 1.3: повышен потенциал правительства и социальных партнеров в борьбе с наихудшими формами детского труда». Основные продукты и услуги: (а) проведены профилактические и разъяснительные мероприятия, направленные на оповещение, предотвращение, реабилитацию и реинтеграцию детей, оказавшихся в условиях детского труда; (б) приняты меры для создания системы мониторинга детского труда при Центре образования взрослого населения Республики Таджикистан; (в) при технической поддержке со стороны ИПЕК разработаны положения политики (программы, плана) по искоренению наихудших форм детского труда и предложения по соответствующим институциональным мероприятиям. Соответствующие индикаторы: (а) трехсторонними участниками разработана политика (программа, план) по искоренению наихудших форм детского труда, которая определяет, как минимум, национальные действия, ожидаемые результаты, показатели, сроки и источники финансирования; (б) успешно функционирует на постоянной основе система мониторинга детского труда.

Пример передового опыта 4 - Обновление списка опасных видов работ для детей до 18 лет (Таджикистан)

Работа по обновлению списка опасных видов работ для детей до 18 лет осуществлялась под руководством трехсторонней рабочей группы и при поддержке со стороны Министерства труда, миграции и занятости населения, Федерации независимых профсоюзов и Объединения работодателей Республики Таджикистан. После ряда консультаций с участием организаций работодателей, профсоюзов, специалистов по охране труда, комитетов по мониторингу детского труда (МДТ) и мониторинговых групп был подготовлен соответствующий справочный документ, определены и добавлены в существующий список новые виды опасных работ для детей до 18 лет. Затем обновленный список был одобрен на семинаре Межведомственным Координационным советом по искоренению наихудших форм детского труда и в марте 2014 года утвержден правительством Таджикистана в соответствии с Постановлением № 169, подписанным Президентом Республики Таджикистан.



Консультация с представителями Объединения работодателей. Душанбе, Таджикистан, июнь 2012 г.

Почему это пример передового опыта

Трехсторонние дискуссии позволили услышать и принять во внимание самые разнообразные мнения. В результате среди заинтересованных сторон удалось добиться понимания и согласованности относительно того, что список должен охватывать наиболее распространенные виды новых производств и опасных факторов и что его применение будет способствовать успешной борьбе с детским трудом.

Исходная информация

Таджикистан ратифицировал конвенции МОТ № 138 (в 1993 г.) и № 182 (в 2005 г.) и тем самым обязался выполнять их положения. МОТ-ИПЕК оказала правительству Таджикистана техническую и финансовую помощь, чтобы оно могло привести национальное законодательство в соответствие с положениями указанных конвенций, и в том числе помогла обновить перечень опасных видов работ, которые должны быть запрещены для лиц моложе 18 лет.

В Таджикистане все еще действовал «Список производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет», утвержденный Постановлением Госкомтруда СССР №283/П-9 от 10.09.1980 г. (в редакции от 22.02.1991 г.). Этот список необходимо было пересмотреть и дополнить, так как он не охватывал новые производства и опасные факторы, такие, как удлиненный рабочий день в неформальной экономике городов, труд на семейных хлопководческих фермах и детский труд в домашнем хозяйстве.

Основные действия и достигнутые результаты

Для работы по составлению обновленного перечня, включающего новые опасные виды работ для детей до 18 лет, которые появились после обретения страной независимости, в июне 2012 года была создана трехсторонняя рабочая группа, состоявшая из 28 технических экспертов из ключевых министерств и государственных ведомств, организаций работников и работодателей, организаций гражданского общества и международных организаций. В ходе этой работы, осуществлению которой помогала МОТ-ИПЕК, принимались во внимание следующие важные моменты:

- возможные риски в каждом из секторов экономики;
- воздействие, которое эти риски оказывают на детей;
- места, где сосредоточены опасные факторы.

Для того, чтобы соответствующим образом направлять процесс, был назначен консультант, который помогал трехсторонней рабочей группе совместно определять критерии для позиций в списке опасных видов работ и установленных опасных профессий, занятий и условий труда. В ходе этой работы были соблюдены положения статьи 177 Трудового кодекса, гласящие, в частности, что «список работ, на которых запрещается применение труда лиц, моложе восемнадцати лет, и предельно допустимые нормы нагрузок, устанавливается нормативными правовыми актами Республики Таджикистан».

Работа над составлением обновленного перечня состояла из следующих этапов:

- Специалисты из Федерации независимых профсоюзов и Объединения работодателей Республики Таджикистан вместе со специалистом по охране труда из Министерства труда, миграции и занятости населения провели по две консультативные встречи (а) с представителями профсоюзов работников «опасных» отраслей; (б) с представителями организаций работодателей «опасных» отраслей; (в) со специалистами по охране труда из основных подразделений Министерства труда, миграции и занятости населения.
- Для подготовки проекта обновленного списка, включающего новые опасные виды детского труда, которые появились после обретения страной независимости, было организовано шесть консультативных заседаний трехсторонней рабочей группы.
- В Душанбе и в Исфаринском районе Согдийдской области были организованы две консультативные встречи с членами комитетов по мониторингу детского труда и мониторинговых групп. Мнению и взглядам таких комитетов и мониторинговых групп придается особое значение, так как они занимаются выявлением детей, занятых или рискующих оказаться занятыми на опасных работах в сельском хозяйстве и в неформальной экономике, и принимают решения по соответствующим случаям.

- На основе предварительного анализа документации и консультаций с комитетами и группами по мониторингу детского труда были разработаны и представлены МОТ-ИПЕК для анализа и комментирования справочный документ по опасным видам детского труда в Таджикистане и проект их обновленного списка, включающего новые опасные формы детского труда, которые появились после обретения страной независимости, и указывающего характерные опасные виды деятельности и сектора, в которых они присутствуют.
- Для обсуждения и утверждения обновленного списка опасных видов работ для детей до 18 лет, включающего новые виды опасных работ, консультантом совместно с бюро МОТ-ИПЕК в Таджикистане был организован однодневный консультативный семинар с членами Межведомственного Координационного совета по искоренению наихудших форм детского труда.

Обновленный список опасных видов работ для детей до 18 лет, который включает дополнительные виды опасных работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, и устанавливает предельно допустимые нормы нагрузок, был утвержден Постановлением правительства Республики Таджикистан № 169 от 4 марта 2014 года и подписан Президентом страны.

Извлеченные уроки

- В работе по пересмотру и обновлению списка опасных видов работ для детей до 18 лет важное значение имело участие и поддержка Министерства труда, миграции и занятости населения, поскольку именно это Министерство и будет в основном использовать данный список. Кроме того, важную роль играли участие и поддержка Федерации независимых профсоюзов и Объединения работодателей Республики Таджикистан.

Пример передового опыта 5 - Разработка Государственной программы действий социальных партнеров по искоренению наихудших форм детского труда (Киргизстан)

Федерация профсоюзов Киргизстана (ФПК) давно является активным защитником прав ребенка, и в 2004 году она сыграла ключевую роль в продвижении ратификации Конвенции МОТ № 182, а также в создании Координационного совета по вопросам детского труда. В 2006 году правительство страны подписало указ об улучшении положения детей в Киргизской Республике, который предусматривал разработку Государственной программы действий социальных партнеров по искоренению наихудших форм детского труда. После ряда национальных и региональных семинаров и дискуссий, проводившихся при поддержке МОТ-ИПЕК, правительство страны своим Постановлением № 20 от 22 января 2008 года утвердило Государственную программу, ставшую комплексной основой для координации действий в области борьбы с детским трудом.

Почему это пример передового опыта

Данный пример передового опыта демонстрирует ведущую роль профсоюзов в интеграции вопросов детского труда в документы об основах развития национальной политики, в данном случае – в разработке и принятии Государственной программы действий социальных партнеров по искоренению наихудших форм детского труда.

В Государственной программе учтены основные принципы социального партнерства, сформулированные в законе «О социальном партнерстве в области трудовых отношений в Киргизской Республике»: правомочность представителей и равноправие сторон, учет интересов, обязательность исполнения принятых решений и равная ответственность за их реализацию. Это делает данную программу уникальной.

Исходная информация

В 2004 году ФПК способствовала ратификации Конвенции МОТ о наихудших формах детского труда (№ 182) и созданию Координационного совета по вопросам детского труда. Эта работа основывалась на выводах второго всестороннего исследования в области детского труда в Киргизстане («Детский труд в сельском хозяйстве и торговле в южных районах Киргизстана»), предпринятого совместно с Центральным комитетом профсоюзов работников агропромышленного комплекса и при технической поддержке со стороны Международной конфедерации свободных профсоюзов (МКСП), Международного союза работников пищевой промышленности и Международной профсоюзной сети (UNI).

После первого заседания Координационного совета в 2005 году ФПК совместно с НПО, занимающимися вопросами охраны детства, обеспечила включение вопросов детского труда в повестку дня первого общенационального форума «Положение детей в Киргизстане». После этого форума, проходившего в 2005 году, президент страны подписал указ «О неотложных мерах по улучшению положения детей в Киргизской Республике», включавший раздел «Искоренение наихудших форм детского труда». В этом разделе предусматривалась разработка Государственной программы действий социальных партнеров по искоренению наихудших форм детского труда.

Основные действия и достигнутые результаты

Для исполнения указа правительство создало рабочую группу по разработке вышеупомянутой Государственной программы. В состав этой группы, возглавляемой Национальным советом по делам женщин, семьи и гендерного развития, вошли представители министерства труда, министерства социальной защиты, министерства образования, науки и молодежной политики, министерства здравоохранения, министерства сельского хозяйства и мелиорации, а также представители НПО, ФПК и Национальной конфедерации работодателей.

МОТ-ИПЕК поддержала процесс разработки Государственной программы, организовав на широкой основе общенациональные дискуссии по вопросу детского труда и осуществив проведение на высоком уровне двух региональных семинаров – в г. Ош (для южных регионов) и в г. Бишкек (для северных регионов), чтобы обеспечить учет мнений всех заинтересованных сторон. Несколько встреч для обсуждения проекта плана действий были проведены в министерстве труда. Затем рабочая группа на основе результатов консультаций подготовила сводный проект. Окончательный вариант Государственной программы был представлен правительству и утвержден его Постановлением № 20 от 22 января 2008 года.

Принятие Государственной программы с выделением на ее реализацию суммы в размере 120 тыс. долл. США из государственных средств свидетельствует о беспрецедентной решимости правительства справиться с проблемой и является хорошей отправной точкой для решения вопросов детского труда на всех уровнях. Государственная программа служит также комплексной основой для работы и координации всей действий.

Извлеченные уроки

- Разработка такой всеобъемлющей программы требует активной поддержки со стороны всех социальных партнеров. В данном случае главную роль лидера в процессе разработки программы сыграла Федерация профсоюзов Киргизстана (ФПК).

Пример передового опыта 6 - Интеграция вопросов детского труда в Государственную стратегию развития рынка труда (Таджикистан)

Проблема детского труда была учтена в Государственной стратегии развития рынка труда Таджикистана (2013-2020 гг.) посредством включения в нее конкретного положения о разработке долгосрочной Государственной национальной программы по борьбе с наихудшими формами детского труда. Процессом внедрения вопросов детского труда в вышеупомянутую стратегию руководило бюро МОТ-ИПЕК в Таджикистане. В целях продвижения реализации этой стратегии были разработаны, при технической и финансовой поддержке со стороны МОТ-ИПЕК, национальная политика и национальный план действий по предотвращению и искоренению наихудших форм детского труда. Взаимосвязь указанных национальной политики и национального плана действий с Государственной стратегией развития рынка труда будет способствовать тому, чтобы действиям по борьбе с детским трудом уделялось необходимое внимание, чтобы для них выделялось достаточное количество бюджетных средств и чтобы они успешно координировались и контролировались.



Консультация по включению вопросов борьбы с детским трудом в Государственную стратегию развития рынка труда. Душанбе, Таджикистан, 2011 г.

Почему это пример передового опыта

Данный пример передового опыта демонстрирует, насколько важное значение имеет включение вопросов детского труда в стратегии развития рынка труда, поскольку искоренение детского труда напрямую связано с продвижением занятости взрослых. Кроме того, комплексный учет вопросов детского труда в Государственной стратегии развития рынка труда стал важным шагом в улучшении политической конъюнктуры в отношении проблемы детского труда в Таджикистане, так как это обеспечило институциональную основу для разработки национальной политики и национального плана действий по искоренению детского труда.

Исходная информация

Государственная стратегия развития рынка труда Республики Таджикистан (2013-2020 гг.) является инструментом планирования политики, отражающим те приоритетные действия, которые необходимо осуществить в среднесрочной перспективе, чтобы способствовать экономическому росту и повышению уровня занятости. Стратегия предполагает обеспечить это посредством непрерывного образования и профессиональной подготовки, улучшения условий для предпринимательской деятельности, а также посредством усиления гибкости и гарантий на доступном для всех рынке труда. Для достижения целей Государственной стратегии развития рынка труда были определены следующие национальные приоритеты:

1. расширение продуктивной занятости;
2. развитие гибкого и доступного для всех рынка труда;
3. совершенствование регулирования рынка труда;
4. развитие социального диалога и привлечение гражданского общества к решению проблем рынка труда.

Основные действия и достигнутые результаты

2 июня 2011 года правительство Таджикистана своим постановлением № 277 утвердило Государственную стратегию развития рынка труда. Эта стратегия была разработана при технической поддержке проекта ЕС «Техническая помощь Программе поддержки формирования политики в сфере социальной защиты – компонент политики труда». Данный компонент был нацелен на обеспечение всестороннего анализа существующего положения на рынке труда и в области трудовой миграции в целях разработки стратегии развития рынка труда, а также плана ее реализации и финансирования. Министерство труда, миграции и занятости населения обеспечило учет вопросов детского труда в стратегии, включив их в задачу 3.3.3 «Активизация деятельности по искоренению наихудших форм детского труда путем разработки долгосрочной государственной национальной программы по борьбе с наихудшими формами детского труда». Процессом внедрения вопросов детского труда в вышеуказанную стратегию руководило бюро МОТ-ИПЕК в Таджикистане, которое предоставляло необходимую информацию по вопросам детского труда и, в том числе, обеспечивало необходимое техническое руководство и концептуальные материалы.

Способствовать реализации Государственной стратегии развития рынка труда будут разработанные впоследствии Национальная политика и Национальный план действий по предотвращению и искоренению наихудших форм детского труда.

Извлеченные уроки

- Нельзя недооценивать то значение, которое имеет включение планов по борьбе с детским трудом в национальные программные документы и стратегии, подобные Государственной стратегии развития рынка труда. Это способствует тому, чтобы действиям по борьбе с детским трудом уделялось необходимое внимание, чтобы для них выделялось достаточное количество бюджетных средств и чтобы они успешно координировались и контролировались.



Заседание консультативного комитета, посвященное национальному обследованию детского труда в Агентстве по статистике при Президенте Республики Таджикистан. Душанбе, 2012 г.

2. Расширение базы знаний

По мере происходящего в последние годы расширения глобальной базы знаний о детском труде усиливаются и выступления против этого труда как против серьезного нарушения прав человека и барьера на пути к национальному развитию. Кроме того, благодаря прогрессу в расширении базы знаний о детском труде улучшилось понимание сложности данного явления и вытекающей отсюда необходимости в комплексных ответных действиях.

На национальном уровне информация о специфических национальных или местных условиях и опасных факторах, с которыми сталкиваются работающие дети, может стать особенно мощным инструментом мобилизации политиков и широкой общественности на борьбу с детским трудом.

При разработке политических мер в области детского труда партнеры руководствовались результатами Национального обследования по вопросам детского труда, а также оперативной оценки и оценки, проведенной до начала проекта.

Пример передового опыта 1 - Межведомственное сотрудничество при наращивании национального потенциала в области проведения национальных обследований детского труда (Таджикистан)

МОТ-ИПЕК и Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) уже на протяжении многих лет совместно поддерживают усилия по борьбе с детским трудом в Таджикистане. В 2012-2014 гг. в стране проводилось национальное обследование детского труда, и сотрудничество между этими двумя организациями принесло значительную пользу при обучении счетчиков методам собеседования с детьми, обеспечив тем самым укрепление национального потенциала для проведения подобных обследований в будущем.

Почему это пример передового опыта

Данный пример демонстрирует возможности межведомственного сотрудничества в плане укрепления потенциала национальных партнеров в области борьбы с детским трудом путем объединения сравнительных преимуществ и опыта соответствующих организаций.

Исходная информация

МОТ-ИПЕК и ЮНИСЕФ сотрудничают на многих уровнях, в том числе на политическом и на уровне работы на местах. Сотрудничество при выполнении этими двумя организациями своих приоритетных задач и обязанностей имеет крайне важное значение для эффективной и взаимодополняющей межведомственной работы по наращиванию национальных усилий и потенциала в области искоренения детского труда.

В период 2007-2012 гг. ЮНИСЕФ и МОТ-ИПЕК осуществили в Таджикистане целый ряд различных мероприятий, направленных на борьбу с детским трудом, например, провели исследование в области торговли детьми, национальный семинар по вопросам детского труда и образования, обследование детского труда, а также совместно разработали учебное пособие.[8]

Основные действия и достигнутые результаты

В 2012-2014 гг. национальное Агентство по статистике при финансовой поддержке со стороны МОТ-ИПЕК провело в Таджикистане национальное обследование детского труда. Перед этим местное бюро ЮНИСЕФ обратило внимание на необходимость подготовки счетчиков по конкретным вопросам, касающимся собеседований с детьми, включая этические аспекты, употребление соответствующей терминологии и получение информированного согласия. Для предстоявшего национального обследования детского труда ЮНИСЕФ обеспечил финансирование двухдневного обучения 54 счетчиков и 18 контролеров, в процессе которого особое внимание уделялось установлению доверительных отношений с детьми и этическим принципам собеседования с ними.

Результаты мониторинга на местах показали, что Агентство по статистике сочло подготовку по вопросам проведения интервью с детьми весьма важной, поскольку данное обследование детского труда осуществлялось впервые и многие интервьюеры не знали, как следует вести себя с детьми и опрашивать их.

[8] *Training Manual to Fight Trafficking in Children for Labour, Sexual and other Forms of Exploitation*, 2009 – учебное пособие по борьбе с торговлей детьми в целях трудовой, сексуальной и других форм эксплуатации, разработанное МОТ и ЮНИСЕФ в рамках Глобальной инициативы ООН по борьбе с торговлей детьми.

Извлеченные уроки

- Важнейшим условием успеха подобной инициативы является заинтересованность национального персонала, например, национального координатора программы МОТ-ИПЕК и старшего сотрудника ЮНИСЕФ по вопросам защиты детей. Следует отметить, что и на практике сотрудники МОТ-ИПЕК и ЮНИСЕФ в Таджикистане постоянно взаимодействовали друг с другом, в том числе обсуждали необходимые вопросы перед совместными мероприятиями и вносили свой вклад в разработку проектов документов.
- Результаты первого сбора и анализа данных о детском труде в Таджикистане были крайне важны, и они легли в основу разработки политических мер борьбы с детским трудом.

Пример передового опыта 2 - Базовое исследование детского труда в сельских районах (Казахстан)

В связи с возникшей потребностью в более детальных данных о детском труде Центр исследований «Сандж» при поддержке со стороны МОТ-ИПЕК провел в октябре-ноябре 2011 года базовое обследование в сельских районах Алматинской и Южно-Казахстанской области. Собранные данные позволили получить подробное представление о работающих детях и их семьях и помогли разработать рекомендации по реформе политики и мерам борьбы с детским трудом в Казахстане. Кроме того, собранная информация о детях и их семьях была использована для создания базы данных о потенциальных целевых группах для будущих проектов МОТ-ИПЕК.



Проведение собеседований в рамках базового обследования детского труда. Село Ачисай, Казахстан, 2011 г.

Почему это пример передового опыта

Данный пример передового опыта демонстрирует значение статистических данных и исследований, помогающих разрабатывать политику и меры борьбы с детским трудом. Кроме того, он демонстрирует ту роль, которую играют в сборе данных консультации на местном уровне. Местные жители могут предоставить весьма интересную и полезную информацию о жизни своей общины. Этот исследовательский метод не только позволяет сократить время, необходимое для сбора данных, но и помогает точно определить, где работают дети и какую работу они выполняют.

Исходная информация

В Казахстане дети часто работают в хлопководстве, табаководстве и овощеводстве, так как на всех этапах производственного процесса широко используется ручной и неквалифицированный труд. Власти страны признали существование проблемы и стали предпринимать активные шаги для ее решения. Однако они столкнулись с острой нехваткой данных о детском труде. В связи с этим в 2011 году МОТ-ИПЕК инициировала исследовательский проект под названием «Детский труд в аграрном сектора Казахстана: Результаты исследования в Алматинской и Южно-Казахстанской областях» для получения более детальной информации об использовании детского труда при производстве хлопка, табака и овощей в южных районах Казахстана.

Основные действия и достигнутые результаты

В октябре-ноябре 2011 года при методической поддержке со стороны МОТ-ИПЕК Центр исследований «Сандж» провел базовое обследование. Главная задача исследователей

заключалась в выявлении детей в возрасте от 5 до 17 лет, работающих на производстве овощей, табака и хлопка в Южно-Казахстанской и Алматинской областях. Кроме того, обследование было призвано обеспечить выявление районов сосредоточения семей с детьми, работающими в аграрном секторе, составление характеристики работающих детей и их семей, а также разработку рекомендаций по политическим мерам, направленным на предотвращение и искоренение наихудших форм детского труда в Казахстане.

Для выявления районов сосредоточения детского труда в Казахстане специалисты Центра «Сандж» провели ситуационный анализ[9] производства овощей, хлопка и табака. Исследователи также использовали результаты предыдущих обследований, обзоры соответствующей литературы и карты бедности. Но наиболее актуальная информация была получена в процессе консультаций с местными НПО и департаментами по правам детей министерства образования и науки. В результате для проведения базового обследования в Южно-Казахстанской и Алматинской областях было отобрано семь районов, выращивающих овощи, табак и хлопок.

Следующий этап заключался в отборе 29 населенных пунктов (основные элементы выборки) во всех семи районах. При этом исследователи принимали во внимание наличие вблизи населенных пунктов полей с овощами, хлопком и табаком. К другим критериям отбора относились проживание в окрестностях бедного населения и высокая доля самозанятых в сельском хозяйстве.

В отобранных населенных пунктах исследователи провели перепись детей в 3770 домохозяйствах. При выявлении домохозяйств с работающими детьми исследователи заполняли по одной анкете на каждого ребенка и анкету на родителей.

Анализ данных с разбивкой по возрастным группам показал, что в хлопководстве и овощеводстве трудятся уже пятилетние дети, а начиная с 12-летнего возраста они занимаются и сбором урожая табака. Анализ также позволил получить подробную информацию о профиле вовлеченных в такие виды детского труда детей и о характеристиках их семей.

Проведенное исследование помогло стимулировать политические меры и действия против детского труда, так как оно стало источником информации, необходимой для принятия решений органами государственного управления, муниципальными учреждениями, НПО и международными организациями относительно использования труда детей в аграрном секторе Казахстана. Кроме того, собранная информация о детях и их семьях была использована для создания базы данных о потенциальных целевых группах для будущих проектов МОТ-ИПЕК.

Извлеченные уроки

- Успешному проведению обследования и сбору достоверных данных способствовала специально разработанная методика, которая учитывает нежелание семей признавать, что их дети занимаются детским трудом.
- Местные органы власти также зачастую не желают признавать существование детского труда. Их активное участие и осведомленность о выгодах проведения обследования помогали исследователям собирать необходимую информацию. Лидеры местных общин, представители местных органов власти и действующих в данной местности НПО нередко сопровождали исследователей при посещении ими домохозяйств. Но при опросах членов семей они не присутствовали, что гарантировало сохранение конфиденциальности собранной информации.
- Важным фактором, который также способствовал успешному проведению исследования, был правильный выбор времени для сбора данных. Дети активнее всего привлекаются к детскому труду в хлопководстве, табаководстве и овощеводстве во время сбора урожая в конце лета и в начале осени, поэтому все данные собирались именно в этот период.

[9] Ситуационный анализ основывался на следующем методическом руководстве: M.L. Herr Tapera, J. Muzira: *Value Chain Development for Decent Work. A guide for development practitioners, government and private sector initiatives*, ILO, 2009.



Учебный семинар для профсоюзов. Шымкент, Казахстан, 5-6 апреля 2013 г.

3. Укрепление потенциала

Укрепление потенциала национальных структур – важнейший элемент обеспечения национальной ответственности, а также устойчивости программ борьбы с детским трудом. Важно укреплять потенциал всех органов, агентств, организаций и отдельных лиц, занимающихся вопросами детского труда. Речь идет о министерствах, органах, ответственных за применение законодательства о детском труде, правоохранительных органах, органах правосудия, организациях работников и работодателей, сотрудниках органов социального обеспечения, о местных властях, общественных группах, неправительственных организациях и различных специалистах, работающих в тесном контакте с детьми, рискующими быть вовлеченными в детский труд (учителя, психологи, социальные работники, школьные инспекторы и т.д.).

Укрепление потенциала национальных структур поможет этим заинтересованным сторонам более эффективно планировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты своей деятельности, создавая сетевые структуры и коалиции, организуя обучение и обмениваясь опытом.

Пример передового опыта 1 - Укрепление сотрудничества Юг-Юг в борьбе с детским трудом в Центральной Азии

Сотрудничество Юг-Юг позволяет расширять обмен знаниями и опытом в борьбе с детским трудом. Сотрудничество с партнерами различных стран важно для МОТ в плане достижения цели «Достойный труд для всех» с использованием трехсторонних структур Организации, создающих уникальную платформу для достижения консенсуса.

Для трехсторонних партнеров из Албании, Азербайджана, Казахстана, Киргизстана и Таджикистана были организованы ознакомительные поездки в Киргизстан и Таджикистан, в ходе которых участники могли ознакомиться, в том числе, с передовым опытом и знаниями в вопросах создания зон, свободных от детского труда, и систем мониторинга детского труда.



Участники ознакомительной поездки встретились с бывшими работающими детьми, которые проходят курсы профессионального обучения. Душанбе, Таджикистан, июнь 2013 г.

Почему это пример передового опыта

Семинары и ознакомительные поездки доказали свою эффективность в плане повышения уровня информированности, обмена информацией и опытом, а также формирования партнерств и сетевых структур. В ходе обмена передовым опытом участники семинаров и поездок смогли больше узнать о подходах к решению проблемы детского труда. Все они были едины во мнении: полученная ими информация, показанные веб-сайты, сделанные презентации и полученные материалы – все это будет крайне важно для их стран в процессе формирования программ борьбы с детским трудом. Ознакомительные поездки также позволили пополнить базу данных о программах прямого действия, реализуемых на национальном уровне, помогли найти необходимую информацию и сформулировать план действий, а также выявить «узкие места».

Исходная информация

Субрегиональный проект «Искоренение детского труда в Центральной Азии – от обязательств к действиям» стал важным и решающим в укреплении потенциала национальных структур для эффективной борьбы с наихудшими формами детского труда в четырех странах. Проект заложил основу для будущей, более действенной системы ответных мер, призванных предотвратить детский труд и изъять из него тех детей, которые были в него вовлечены.

Партнерские организации, признавая нехватку необходимых знаний и институционального потенциала, указывали на важность обмена опытом, позволяющего расширить знания и разработать эффективные стратегии искоренения детского труда.

Основные действия и достигнутые результаты

В 2011 году в **Киргизстане** Профсоюз работников образования и науки Киргизской Республики при поддержке МОТ-ИПЕК реализовал программу действий по созданию в Чуйской области зоны, свободной от детского труда. Было организовано несколько встреч и семинаров, в ходе которых профсоюз смог ознакомиться с десятилетним опытом борьбы с детским трудом, накопленным Федерацией профсоюзов работников образования и науки Албании (TUFESA), в том числе с опытом создания зон, свободных от детского труда, и опытом участия в Национальном координационном комитете по искоренению детского труда. Во встречах и семинарах приняли участие все основные заинтересованные стороны – директоры и учителя школ, представители местных органов власти, специалисты областных отделов образования, члены районных комитетов и сотрудники центрального аппарата Профсоюза работников образования и науки КР. Они приобрели необходимые знания и навыки выявления детей в группе риска вовлечения в детский труд, помощи детям в реинтеграции в систему формального, неформального образования либо профессионального обучения, а также предоставления специализированной помощи в соответствии с индивидуальными нуждами ребенка.

Затем, в мае 2013 года, была организована ознакомительная поездка в Киргизстан для трехсторонних партнеров из **Азербайджана, Казахстана и Таджикистана**, которые, в свою очередь, смогли узнать о накопленных Профсоюзом работников образования и науки Республики Киргизстан знаниях и передовом опыте в борьбе с детским трудом. В программу поездки входило посещение пилотных школ и встречи с представителями органов власти.



Участники ознакомительной поездки в Киргизстан посетили открытый урок в системе неформального образования для бывших работающих детей. Московский район, Чуйская область, май 2013 г.

В **Таджикистане** в 2009-2010 гг. была внедрена на пилотной основе система мониторинга детского труда (СМДТ), и сегодня система укрепляется и расширяется при поддержке МОТ-ИПЕК и Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан. С целью передать накопленную Министерством информацию и опыт создания СМДТ была организована ознакомительная поездка в Таджикистан для партнеров из Азербайджана, Казахстана и Киргизстана. После учебного занятия, посвященного системе мониторинга детского труда в Таджикистане, участники в ходе дискуссии могли высказать свою позицию относительно роли СМДТ в искоренении детского труда в городской и сельской местности.

Кроме того, они посетили Сектор мониторинга детского труда в министерстве и встретились с получившими помощь детьми, их родителями, учителями и представителями местных властей, которые занимаются внедрением СМДТ.

Извлеченные уроки

- Такие встречи и обмен информацией повышают степень информированности заинтересованных сторон и помогают достичь общего понимания вопросов детского труда на региональном уровне. Они также помогают преодолеть болезненное восприятие проблемы детского труда и укрепить партнерские связи между государствами Центральной Азии.
- Странам, которые обладают меньшим опытом в разработке стратегий борьбы с детским трудом, обмен информацией позволяет мотивировать партнеров, укрепить их приверженность решению проблемы и укрепить потенциал основных заинтересованных сторон.
- Обмен знаниями и опытом позволяет более эффективно и результативно реализовывать различные стратегии и модели, поскольку на основе передового опыта и извлеченных уроков можно уже на ранней стадии выявлять потенциальные возможности и риски.

Вставка 2: «Обратная связь», полученная в ходе семинаров и ознакомительных поездок

«Нас очень вдохновил опыт Федерации профсоюзов работников образования и науки Албании в решении вопросов детского труда. Очень полезно было то, что в самом начале работы в Киргизстане по организации зон, свободных от детского труда, мы могли обсудить и сформулировать все потенциальные риски и возможности».
Бахтыгуль Тыныбекова, руководитель Исыкатинского районного комитета Профсоюза работников образования и науки КР.

«Поездка для ознакомления с опытом создания СМДТ в Таджикистане была интересной. Программа двухдневной поездки была насыщенной и содержательной. Я узнал, что Министерство труда, миграции и занятости населения выступило с инициативой внедрения СМДТ в городских и сельских районах. СМДТ – сложная система, и ни одно правительственное учреждение не может организовать ее в одиночку. В Таджикистане мы узнали, что Министерство труда, миграции и занятости населения полностью поддерживает СМДТ и что стране удалось разработать и внедрить собственную весьма эффективную национальную модель СМДТ на всей территории страны. Модель СМДТ в Таджикистане обладает всеми элементами, необходимыми для ее эффективной работы».
Рамин Исмаилов, заместитель директора Департамента труда, Азербайджан

«Считаю ознакомительную поездку в Киргизстан крайне важной, поскольку мы узнали об опыте тесного сотрудничества между парламентом, правительством и профсоюзами учителей в решении проблем детского труда, профсоюзы тестируют новые модели на пилотной основе, а парламент и правительство внедряют передовой опыт совершенствования системы социальных услуг».
А. Оташехов, специалист Сектора мониторинга детского труда Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан

«В Киргизстане на меня произвел впечатление уровень взаимопонимания и координации между парламентариями, правительственными учреждениями и профсоюзами учителей в решении вопросов соблюдения прав детей. Это инновационный и эффективный механизм сотрудничества».
А. Сабиева, представитель Профсоюза работников образования и науки Казахстана

Пример передового опыта 2 - Создание подразделений детского труда в организациях социальных партнеров (Киргизстан)

В 2011 году Федерация профсоюзов Киргизстана (ФПК) и Национальная конфедерация работодателей (НКР) при поддержке МОТ-ИПЕК создали подразделения детского труда, задача которых – укрепить потенциал и наладить механизмы координации в решении вопросов детского труда в Киргизстане. За прошедшее время Федерация профсоюзов и Национальная конфедерация работодателей с помощью этих подразделений не только повысили степень информированности о проблеме детского труда, но и заявили о своей приверженности работать вместе с правительством над новой Государственной программой искоренения детского труда, а также включили положение о детском труде (п. 17) в Генеральное трехстороннее оглашение на 2012-2015 гг., подписанное Правительством, Федерацией профсоюзов и Национальной конфедерацией работодателей.

Почему это пример передового опыта

Этот пример передового опыта показывает, что, придав официальный статус отделам детского труда, организации работодателей и профсоюзы могут укрепить свой институциональный потенциал с тем, чтобы координировать и разрабатывать совместные программы и мероприятия по борьбе с детским трудом. Интегрировав вопросы детского труда в свою повестку дня, Федерация профсоюзов и Национальная конфедерация работодателей стали более близкими партнерами правительства и более активными пропагандистами искоренения детского труда в Киргизстане.

Исходная информация

Первая целевая Государственная программа действий социальных партнеров по искоренению наихудших форм детского труда на 2008-2011 гг. была принята правительством в 2008 году. Главная сложность в реализации программы заключалась в необходимости укрепить потенциал организаций работодателей и профсоюзов в решении вопросов детского труда, а также в необходимости более четко определить их роли в борьбе с детским трудом.

Основные действия и достигнутые результаты

Для решения проблемы Федерация профсоюзов и Национальная конфедерация работодателей при поддержке МОТ-ИПЕК учредили, оснастили оборудованием и наделили соответствующим статусом подразделения детского труда. Два таких подразделения располагаются в офисах Федерации профсоюзов и Национальной конфедерации работодателей, и в штат каждого из них входит один специалист по детскому труду. Федерация профсоюзов приняла этого специалиста в постоянный штат на должность главного специалиста по детскому труду, а конфедерация работодателей включила эти функции в должностные обязанности одного из своих постоянных сотрудников, который также был введен в состав Совета конфедерации.

Подразделения детского труда выступают в качестве национальных координаторов работодателей и профсоюзов по этой проблеме. Специалисты подразделений детского труда сформировали в своих организациях тематическую базу документации, куда вошли материалы МОТ-ИПЕК и другие публикации и брошюры, предоставленные МОТ-ИПЕК в Киргизстане. Чтобы повысить степень информированности работодателей и профсоюзов о детском труде и о роли этих организаций в решении проблемы, ФПК и НКР издали две брошюры, содержание которых было адаптировано к условиям Киргизстана. Брошюры были разработаны на основе буклета Бюро МОТ по деятельности трудящихся (ACTRAV) *«Профсоюзы и детский труд»* и буклета Бюро МОТ по деятельности работодателей (ACTEMP) *«Искоренение детского труда: руководство для работодателей»*. Специалисты подразделений детского труда

также готовили ежемесячные отчеты о проделанной работе, которые были представлены руководителю ФПК и МОТ-ИПЕК в Киргизстане. Кроме того, в 2012 году Подразделение детского труда Федерации профсоюзов провел серию информационно-разъяснительных мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы с детским трудом.

Извлеченные уроки

- Подразделения детского труда в организациях работодателей и профсоюзах могут внести важный вклад в повышение степени информированности о проблеме и более активное вовлечение социальных партнеров в разработку и реализацию совместных программ и мероприятий по борьбе с детским трудом.
- Чтобы подразделения детского труда работали эффективно, необходимо организовать интенсивное обучение и помощь всем заинтересованным сторонам.



Подотдел детского труда Федерации профсоюзов провел серию уличных флеш-мобов на тему «Права человека и социальная справедливость: положим конец детскому труду». Кампания была приурочена к Всемирному дню борьбы с детским трудом. Бишкек, Киргизстан, июнь 2012 г.

Вставка 3: Дополнительные преимущества, связанные с созданием отделов детского труда

«Обе организации – ФПК и НКР – продемонстрировали правительству свою стойкую приверженность борьбе с детским трудом и включили этот вопрос в свою программу действий».
Гульжат Асанбаева, специалист по детскому труду,
Министерство социального развития Киргизской Республики

«Создание отделов детского труда и признание важности их работы позволило укрепить потенциал Национальной конфедерации работодателей. Теперь у нас есть практические инструменты и механизмы для координации и разработки программ и мероприятий по детскому труду с участием социальных партнеров».
Алибек Кадыров, председатель Национальной конфедерации работодателей КР

Пример передового опыта 3 - Профсоюзы учителей включают вопросы детского труда в учебную программу для детей и учителей (Таджикистан)

Профсоюз работников образования и науки Таджикистана активно занимается вопросами борьбы с детским трудом в стране. В 2013 году профсоюз выступил с инициативой разработать учебный курс (четыре занятия) на тему: «Роль работников образования в искоренении детского труда» (курс был разработан Национальным институтом повышения квалификации учителей) и факультативный курс (пять занятий) «Детский труд и его последствия» на таджикском и русском языке для учащихся 5-11 классов (курс разработан Национальным учебно-методическим центром). Данные учебные материалы были одобрены Министерством образования и науки (приказ № 18/64 от 30.10.2014 г.). После этого материалы были включены в учебные программы Национального института повышения квалификации учителей, а также в факультативные курсы для учащихся 5-9 классов, организуемые образовательными учреждениями Таджикистана.



Председатель Профсоюза работников образования и науки Таджикистана вместе с консультантом изучают программу учебного курса для работников образования и факультативного курса для учащихся школ. Душанбе, Таджикистан, 2013 г.

Почему это пример передового опыта

Этот пример показывает, что профсоюзы работников образования могут возглавить работу по включению вопросов детского труда в учебные программы национальной системы образования. Закон Республики Таджикистан «О социальном партнерстве, соглашениях и коллективных договорах» обеспечил правовые основания для сотрудничества Профсоюза с Министерством образования и науки по вопросам детского труда. Профсоюз и Министерство подписали соглашение о правовых рамках сотрудничества, которое способствовало созданию обстановки взаимного доверия между двумя партнерскими организациями.

Исходная информация

Профсоюз работников образования и науки Таджикистана – крупнейшее профсоюзное объединение в стране. С 2009 года профсоюз активно занимается вопросами искоренения детского труда в Таджикистане, участвует в учебных мероприятиях и семинарах и реализует ряд программ в этой области.

Основные действия и достигнутые результаты

Чтобы повысить уровень информированности о детском труде, укрепить потенциал членов и активистов Профсоюза работников образования и науки в решении проблем детского труда, был организован трехдневный учебный семинар для 30 участников. Семинар был посвящен ознакомлению с руководством МОТ-ИПЕК для преподавателей системы неформального образования[10], а также с набором учебных материалов по Программе в поддержку прав детей посредством образования, искусства и средств массовой информации (SCREAM)[11]. Еще одна цель учебного семинара – расширить навыки и способности учителей в плане обучения детей, не посещающих школу либо имеющих пропуски, с использованием учебных программ для вечерней школы, набора учебных материалов SCREAM и руководства по неформальному образованию. Для проведения семинара были приглашены представители Профсоюза работников образования и науки, которые поделились опытом привлечения к сотрудничеству Министерства образования и других заинтересованных сторон в Киргизстане и рассказали о роли профсоюзов учителей в борьбе с детским трудом.

В 2013 году в развитие работы, начатой на учебном семинаре, а также на Национальном семинаре по вопросам детского труда и образования (2010 г.) и региональном семинаре по детскому труду и образованию (2011 г.), Профсоюз работников образования и науки Таджикистана приступил к разработке учебного курса (четыре занятия) *«Роль работников образования в искоренении детского труда»* и факультативного курса (пять занятий) «Детский труд и его последствия» на таджикском и русском языке для учащихся 5-11 классов. Впервые был подписан меморандум о сотрудничестве в разработке этих учебных курсов между Национальным институтом повышения квалификации учителей, Национальным учебно-методическим центром и Профсоюзом работников образования и науки Таджикистана.

Чтобы обеспечить устойчивость работы, территориальные отделения Национального института повышения квалификации учителей будут использовать материалы курса *«Роль работников образования в искоренении детского труда»* в обучении директоров и заместителей директоров школ, а также учителей и работников системы образования. В результате, как ожидается, с учебными материалами будут знакомиться более 10 тысяч учителей в год, а, значит, они будут лучше подготовлены к решению вопросов детского труда. Что касается факультативного курса, он будет проводиться в 3000 школ по всей территории страны и расширит знания детей о детском труде и его последствиях. Оба курса – учебный и факультативный – были одобрены Министерством образования и науки (приказ № 18/64 от 30.10.2014 г.).

[10] “Training Manual for Teachers on Non-Formal Education (NFE)” (издание подготовлено в 2006 году Институтом педагогических исследований в Албании под руководством МОТ-ИПЕК).

[11] Ознакомиться можно на сайте: www.ilo.org/scream.



Преподаватель и специалист Профсоюза работников образования и науки Таджикистана выступают перед участниками семинара, посвященного ознакомлению с руководством МОТ-ИПЕК для преподавателей системы неформального образования, а также с набором учебных материалов по Программе в поддержку прав детей посредством образования, искусства и средств массовой информации (SCREAM). Душанбе, Таджикистан, 2013 г.

Извлеченные уроки

- Сотрудничество партнеров на разных уровнях играет важную роль для обеспечения устойчивости инициативы в долгосрочном плане. Сотрудничество между Профсоюзом учителей и Министерством образования и науки позволило включить вопросы детского труда в учебную программу национальной системы образования. Привлечение различных национальных учреждений позволило профсоюзу повысить роль учителя в борьбе с детским трудом и наладить системную информационно-разъяснительную работу среди учащихся и преподавателей.

Пример передового опыта 4 - Укрепление социального партнерства в искоренении детского труда (Казахстан)

Прочные рамочные основы сотрудничества в искоренении детского труда заложены в Генеральном трехстороннем соглашении между Правительством Республики Казахстан, Федерацией профсоюзов Республики Казахстан и Конфедерацией работодателей Республики Казахстан, а также в Национальном плане действий по искоренению детского труда. Это позволяет социальным партнерам совместно проводить семинары, укреплять потенциал национальных структур, вести информационно-разъяснительную работу, участвовать в разработке Страновой программы достойного труда и составлении списков легких видов работ.



Представители Министерства здравоохранения и социального развития, Конфедерации работодателей и Федерации профсоюзов Республики Казахстан участвовали в трехдневном учебном семинаре «Образование и детский труд» для координаторов по детскому труду из Азербайджана, Казахстана, Киргизстана и Таджикистана. Бишкек, Киргизстан, 11-13 апреля 2012 г.

Почему это пример передового опыта

Данный пример передового опыта подтверждает важность укрепления социального партнерства в борьбе с детским трудом. Объединение усилий правительства, организаций работодателей и работников дало новый толчок борьбе с детским трудом на национальном уровне, позволило укрепить эффект синергии на основе максимального использования сильных сторон каждого из партнеров.

Исходная информация

В 2006 году Министерство здравоохранения и социального развития Казахстана[12] учредило Координационный совет по искоренению наихудших форм детского труда. В совет вошли представители правительства (министерств труда, образования, сельского хозяйства, информации, Генеральной прокуратуры, Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике и др.), организаций работодателей и Федерации профсоюзов. Задача Координационного совета – обеспечить соблюдение и продвигать реализацию национальной политики действенного искоренения наихудших форм детского труда.

Трудовой кодекс Казахстана (статья 284), Генеральное трехстороннее соглашение (п. 5.4) и, соответственно, все отраслевые, региональные (областные) соглашения и коллективные договоры обязывают социальных партнеров соблюдать и продвигать реализацию национальной политики эффективного искоренения наихудших форм детского труда.

Описание

В соответствии с Генеральным соглашением были разработаны два национальных плана действий по искоренению наихудших форм детского труда – на 2009-2011 гг. и 2012-2014 гг. Планы действий были одобрены всеми социальными партнерами (правительством, Федерацией профсоюзов и Конфедерацией работодателей Республики Казахстан). В рамках реализации планов действий социальные партнеры совместно провели ряд семинаров.

Один из примеров сотрудничества между социальными партнерами – это Программа действий «Расширение участия Конфедерации работодателей Республики Казахстан в искоренении детского труда», реализованная Конфедерацией работодателей в 2011-2012 гг. Главная цель программы – укрепить потенциал работодателей и сельских предпринимателей, а также заместителей директоров и учителей школ в городе Алматы, Алматинской области, городе Шымкент и Мактааральском районе Южно-Казахстанской области. Программу действий активно поддержали профильные департаменты защиты прав ребенка в городе Алматы, Алматинской области, Южно-Казахстанской области, а также профсоюзы, неправительственные организации и средства массовой информации.

Со своей стороны, представители Федерации профсоюзов по приглашению правительства и работодателей выступили в ходе семинаров с презентациями на такие темы, как «Трудовой кодекс Республики Казахстан: вопросы охраны труда», « Практическая реализация положений Трудового кодекса в деятельности профсоюзов».

Среди других мероприятий можно назвать сотрудничество всех социальных партнеров в разработке Страновой программы достойного труда и в составлении списка легких видов работ, а также их сотрудничество в информационно-разъяснительной кампании, приуроченной к Всемирному дню борьбы с детским трудом.

Извлеченные уроки

- Включение Национального плана действий в качестве неотъемлемой части в Генеральное трехстороннее соглашение позволило создать прочную правовую базу и тем самым придать официальным статус усилиям, направленным на продвижение проблематики детского труда. В долгосрочном плане это означает легитимизацию и большую эффективность всей деятельности социальных партнеров.

[12] В 2014 году Министерство труда и социальной защиты было переименовано в Министерство здравоохранения и социального развития.



«Дайте девочкам шанс» – так называлось мероприятие, приуроченное к Всемирному дню борьбы с детским трудом. Алматы, Казахстан, 2009 г.

4. Информационно-разъяснительные кампании и повышение степени осведомленности

Информационно-разъяснительные кампании, повышение степени осведомленности и социальная мобилизация – ключевые элементы любой национальной стратегии, призванной заложить прочные основы предотвращения и искоренения детского труда. Информационно-разъяснительная работа оказывает влияние на политику и законодательство и на их практическую реализацию, тем самым обеспечивается благоприятная обстановка для борьбы с детским трудом. Информационно-разъяснительная работа помогает изменить отношение людей к проблеме, их поведение и социальные отношения и не допустить появления детского труда. Информационно-разъяснительные кампании и повышение степени осведомленности позволяют мобилизовать общество на решение проблемы и создать широкий альянс организаций и групп, которые будут совместно добиваться изменения социальных норм и ценностей в отношении детского труда, повышать осведомленность о его причинах и последствиях и доводить до сведения директивных органов мнение местных сообществ, напрямую затронутых проблемой детского труда.

Пример передового опыта 1 - Таджикистан

- Неправительственная организация «Центр прав ребенка» в тесном сотрудничестве с мэрией города Душанбе организовала **общественную кампанию, приуроченную к Всемирному дню борьбы с детским трудом в 2012 году**, под лозунгом *«Права ребенка и социальная справедливость: нет детскому труду в Таджикистане»*. За десять дней до главного мероприятия кампании, которое проводилось в центральном парке, в разных районах Душанбе появились баннеры к Всемирному дню. Основными организаторами главного мероприятия выступила группа студентов университета. В программу были включены конкурсы на тему о том, что такое детский труд и как с ним бороться, тематическая выставка детских рисунков и выступления популярных таджикских певцов и музыкальных групп. Компания мобильной связи «Мегафон-Таджикистан» выступила в качестве одного из спонсоров мероприятия, изготовила огромный баннер для сцены и предоставила призы победителям конкурсов. Партнерами НПО выступили средства массовой информации – ТВ «Сафина», ТВ «Джахонамо», ТВ «Бахористон», ТВ «Мир», LLC Charkhi Gardun, Радио «Азия-Плюс» и Радио «Душанбе», которые обеспечили освещение мероприятия в СМИ. Радио «Азия-Плюс» уже за неделю до мероприятия озвучивало на двух языках статистику о детском труде в мире. Поддержка СМИ позволила значительно повысить степень осведомленности широкой общественности о детском труде и его последствиях.



Кампания против детского труда. Душанбе, Таджикистан, 2012 г.

- В некоторых районах Таджикистана отмечается крайне высокий уровень миграции взрослого населения. При этом многие дети остаются на родине с родственниками и зачастую становятся в семьях домашними работниками. В рамках программы действий МОТ-ИПЕК **была организована информационная кампания по вопросам детского труда и миграции**. Информационно-разъяснительная работа велась посредством проведения «круглых столов» с партнерскими организациями (по результатам которых были подписаны меморандумы о взаимопонимании по вопросам детского труда), семинаров с участием

представителей правительства и гражданского общества, обучения для родителей и родственников работающих детей, а также обучения самих детей и разъяснения им их прав. Были также подготовлены брошюры «Советы мигрантам», посвященные правам детей, детскому труду и его последствиям. Брошюры распространялись среди таджикских мигрантов в Москве, многие из которых оставили детей на родине. В ходе встреч в местных сообществах лидеры этих сообществ призывали взрослых мигрантов не оставлять своих детей. В национальных и местных средствах массовой информации был опубликован ряд статей о детском труде. Компания содействовала повышению уровня информированности населения и изменению его отношения к детскому труду: если раньше эта проблема даже не обсуждалась, то сейчас все чаще поднимается вопрос о вовлечении детей мигрантов в труд в качестве домашних работников и в другие формы детского труда.



Обучение родителей и родственников детей мигрантов в Горно-Бадахшанской автономной области. Кишлак Тавдем, Таджикистан, июль 2009 г.

- В ходе реализации проекта МОТ-ИПЕК, направленного на поддержку создания системы мониторинга детского труда к работе был привлечен журналист, который должен был изучить проблематику детского труда и СМДТ и отследить публикации в местных СМИ по этим вопросам. Журналист встретился с представителями мониторинговых групп, работающими в городских и сельских районах, посетил учреждения формального и неформального образования и присутствовал на заседаниях Комитета по мониторингу детского труда, где обсуждались актуальные вопросы. Встречи с работающими детьми и их родителями позволили журналисту лучше понять глубинные причины детского труда. Журналист регулярно готовил материалы о детском труде, и местные СМИ опубликовали ряд статей, посвященных детскому труду и системе его мониторинга, что повысило степень информированности населения о детском труде, особенно в сельских районах. Участие в проекте журналиста позволило привлечь интерес прессы, в результате выросло число СМИ, обращающихся в МОТ-ИПЕК за информацией о детском труде и ситуации с детским трудом в Таджикистане. Опубликованные статьи также выкладывались на национальном веб-портале по детскому труду, который поддерживает Министерство труда, миграции и занятости населения (www.no-childlabour.tj), и использовались проектом ИПЕК в ходе учебных занятий и семинаров.

Пример передового опыта 2 - Казахстан

- 1-12 июня 2008 года в стране прошла национальная кампания под лозунгом «Образование – правильный ответ на проблему детского труда». С целью привлечения СМИ был организован **конкурс среди журналистов** по двум темам: «Наихудшие формы детского труда: истории реальных людей» и «Образование – правильный ответ на проблему детского труда». Во всех 15 регионах Казахстана прошли пресс-конференции при поддержке региональных департаментов защиты детей, департаментов труда и социальной защиты и департаментов внутренних дел. На пресс-конференциях журналистам объявили о конкурсе и предоставили им информацию о детском труде. После этого в СМИ был опубликован ряд материалов по этой проблеме. Лучшие материалы – победители конкурса были представлены на втором раунде пресс-конференций. Эти материалы были также переданы в национальную сетевую структуру НПО и СМИ, были размещены на веб-сайтах партнерских организаций и направлены на факультеты журналистики в университетах Казахстана. Интерес СМИ к конкурсу позволил начать более активную дискуссию в прессе по проблемам детского труда. Успех конкурса многие объясняют поддержкой его со стороны Государственного департамента по защите прав детей. После завершения проекта МОТ-ИПЕК региональные департаменты защиты прав детей вместе с партнерами из числа НПО продолжили ежегодно проводить конкурсы для журналистов в рамках национальной кампании против детского труда.
- В Южно-Казахстанской области детский труд широко распространен, в частности, в хлопководстве, где большинство работающих детей – это мигранты из Узбекистана. Многие семьи, где дети рискуют быть вовлеченными в детский труд, живут в удаленных сельских районах и не имеют возможности попасть в город, чтобы получить консультацию или помощь. Поэтому в такие удаленные районы были направлены **мобильные консультационные пункты** с целью провести индивидуальные встречи с людьми и тем самым повысить степень их информированности о детском труде, а также предоставить детям и взрослым нужную им информацию с помощью телефонной «горячей линии». Проект МОТ-ИПЕК привлек 19 мобильных консультантов, из них были сформированы три группы, каждая из которых работала в одном регионе. Консультанты фиксировали данные о детях и взрослых (возраст, пол и социальная принадлежность), с которыми они встречались. Работодателям была предоставлена информация о международных конвенциях и национальном законодательстве о детском труде, а также о последствиях несоблюдения этих правовых актов. В ходе кампании были выявлены и изъяты из наихудших форм детского труда 86 работающих детей, им были предоставлены консультации и уход и они вернулись в школу благодаря совместным усилиям консультантов, юристов из НПО «Сана Сезим», Департамента образования и психологов. Мобильные консультации позволили родителям и работодателям получить нужную им информацию и на месте решить проблемы работающих детей. НПО «Сана Сезим», областная администрация и другие НПО, работающие с детьми в Южно-Казахстанской области, подписали меморандум о взаимопонимании, который заложил основу для реализации мероприятий проекта и позволил решать вопросы детского труда оперативно и эффективно. Помимо участия в проекте МОТ-ИПЕК, НПО «Сана Сезим» продолжает вести информационно-разъяснительную работу по вопросам детского труда, используя для этой цели средства массовой информации и волонтеров. Специалисты Департамента защиты прав детей Южно-Казахстанской области предоставляют правовую и психологическую помощь и продолжают выявлять работающих детей, посещая районы, где выращивают хлопок. Сегодня, благодаря подписанному меморандуму о взаимопонимании, налажено тесное сотрудничество с правительственными структурами.



Конкурс рисунка «Мы против детского труда», приуроченный к Всемирному дню борьбы с детским трудом. Казахстан, 2013 г.



Пресс-конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с детским трудом. Алматинская область, Казахстан, 2013 г.

Пример передового опыта 3 - Киргизстан

- В Ошской области на юге Киргизстана отмечается высокая распространенность детского труда и большое число детей, не посещающих школу. Чтобы привлечь внимание к проблеме и предоставить администрации школ, учителям и профсоюзам учителей необходимые навыки для ее решения, был организован учебный семинар, посвященный ознакомлению с **набором учебных материалов МОТ-ИПЕК по Программе в поддержку прав детей посредством образования, искусства и средств массовой информации (SCREAM)**, а также с **Руководством МОТ-ИПЕК для преподавателей системы неформального образования**. В семинаре приняли участие 25 представителей областных, районных и городских департаментов образования, областных, районных и городских комитетов Профсоюза работников образования и науки КР, а также руководители и учителя из 11 средних школ Ошской области. Прошедшие обучение учителя этих 11 школ включили занятия по программе SCREAM в свои факультативные занятия, которые проводились в формате часовых занятий, двух занятий в месяц или трехмесячного курса. Занятия по программе SCREAM получили положительный отклик, и учителя поделились полученными знаниями с другими коллегами, которые смогли затем применить модули SCREAM к преподаванию своих предметных дисциплин. Так, модули «Образ» и «Мир труда» были применены в преподавании математики, а модуль «Коллаж» – на уроках биологии. Важнейшую роль сыграло привлечение к участию в первом обучающем семинаре представителей министерства образования, профсоюзов учителей, директоров и преподавателей школ, которые смогли не только обменяться идеями и опытом, но и поддержать учителей в устойчивом внедрении программы SCREAM. Комплект материалов SCREAM и Руководство для преподавателей системы неформального образования были адаптированы к конкретным условиям Киргизстана и переведены на киргизский язык. В 2013 году адаптированные материалы были одобрены Киргизской академией образования и рекомендованы Министерством образования и науки для использования в образовательных учреждениях.



Прошедший обучение учитель дает урок математики с использованием модуля «Мир труда» программы SCREAM. Киргизстан, Ошская область, декабрь 2012 г.

- Темой Всемирного дня борьбы с детским трудом в 2011 году стала тема «Внимание! Дети на опасных работах!». 13 июня[13] в Киргизстане прошел **«Детский караван»** с участием 31 работающих детей из всех регионов страны, их родителей, и двух социальных работников. Они встретились с ответственными сотрудниками Министерства социальной защиты, Министерства молодежи и Министерства образования, Агентства профессионально-технического образования с целью привлечь внимание к важной роли образования и необходимости бороться с детским трудом, с упором на искоренение опасных форм труда. Работающие дети были отобраны для участия в караване местными НПО, участвующими в проекте МОТ-ИПЕК, в сотрудничестве с областными департаментами социальной защиты. Компанию поддержал Министр социальной защиты, который выступил организатором и участников встреч с «Детским караваном». Караван завершился семинаром на высоком уровне, где присутствовали дети-участники каравана. Семинар был посвящен разработке Национальной дорожной карты борьбы с наихудшими формами детского труда до 2016 года. В ходе семинара представители правительства и социальных партнеров, а также дети-участники каравана обсудили прогресс, достигнутый в борьбе с детским трудом, и действия национальных учреждений в этой сфере. Кампания «Детский караван» внесла большой вклад к повышению степени информированности о детском труде: мероприятия освещались в СМИ, ряд газет опубликовал статьи о детском труде, при содействии социальных партнеров и МОТ-ИПЕК на национальном телевидении был показан видеорепортаж о детском труде в Киргизстане.



Участники «Детского каравана» встретились с Министром социальной защиты. Бишкек, Киргизстан, июнь 2011 г.

[13] Ознакомиться можно на сайте: www.ilo.org/scream.



В рамках системы мониторинга детского труда под эгидой Министерства труда, миграции и занятости населения Таджикистана были организованы курсы профессионального обучения. Таджикистан, 2013 г.

5. Оказание прямых услуг детям, в том числе через системы мониторинга детского труда

Детей, вовлеченных в детский труд, необходимо из него изымать, проводить реабилитацию посредством формального или неформального образования, а также профессионального обучения и предоставление им других психологических и социальных услуг. Просто изъять детей из детского труда недостаточно. Необходимо принять надлежащие меры для защиты детей, которые, может быть, еще не работают, но уже находятся в группе риска вовлечения в детский труд. С этой целью многие страны создают системы мониторинга детского труда (СМДТ), которые зарекомендовали себя в качестве эффективного инструмента предотвращения и искоренения детского труда.

СМДТ помогают бороться с детским трудом, поскольку позволяют: (1) выявить работающих детей и детей в группе риска; (2) провести оценку опасностей и рисков, которым подвергаются работающие дети; (3) направить детей в соответствующие службы и предоставить им реальные альтернативные возможности; (4) удостовериться, что дети действительно были изъяты из детского труда; (5) удостовериться, что коренные причины детского труда на деле устранены. Система мониторинга детского труда строится на многопрофильном и многоотраслевом подходе, когда создается соответствующая база на национальном и местном уровне с привлечением всех ключевых структур, совместно работающих для предотвращения и искоренения детского труда.

Пример передового опыта 1 - Многопрофильное сотрудничество в процессе мониторинга детского труда (Киргизстан, Таджикистан и Казахстан)

Система мониторинга детского труда (СМДТ) предусматривает: постоянное и регулярное наблюдение за ситуацией с детским трудом с целью выявления работающих детей и рисков, которым они подвергаются; направление таких детей в соответствующие службы; контроль за тем, чтобы дети были действительно изъяты из детского труда, и последующие отслеживание того, чтобы им были предоставлены надлежащие альтернативные возможности жизни и учебы. В Казахстане, Киргизстане и Таджикистане под эгидой соответствующих профильных министерств на разных уровнях были сформированы комитеты, на которые было возложено руководство и координация мониторинговых групп, созданных на уровне местных сообществ для внедрения системы мониторинга детского труда. В результате было налажено более тесное сотрудничество между всеми заинтересованными лицами и учреждениями на всех уровнях, был повышен уровень их информированности и укреплен их потенциал в плане предотвращения детского труда и изъятия из него работающих детей.



Бывшие работающие дети в Национальном центре образования взрослых. Душанбе, Таджикистан, май 2013 г.

Почему это пример передового опыта

Этот пример передового опыта демонстрирует важность привлечения к созданию СМДТ местных сообществ, в частности, учителей и социальных работников. Именно таким образом они приобретают четкое понимание всех аспектов детского труда, а не только учебно-методических вопросов. Также повышается их мотивация, они учатся отслеживать работу школьных учреждений по проблеме детского труда и поддерживать контакты с другими заинтересованными сторонами в рамках мониторинговых групп.

СМДТ также позволила надлежащим образом зафиксировать случаи детского труда и передать партнерам на региональном уровне значительный объем информации о работающих детях и их семьях. В результате значительное число работающих детей получили от соответствующих учреждений прямую социальную помощь.

Исходная информация

В **Таджикистане** была разработана Национальная стратегия развития Республики Таджикистан на 2007-2015 гг. и Государственная развития рынка труда в Республике Таджикистан на 2011-2020 гг. В этих документах подчеркивается необходимость развивать систему мониторинга вовлечения детей в неформальную занятость с тем, чтобы принимать меры по предотвращению и искоренению детского труда. С 2009 года Министерство труда, миграции и занятости населения Таджикистана при поддержке МОТ-ИПЕК консолидировало ресурсы для борьбы с детским трудом, в том числе посредством создания и тестирования на пилотной основе системы мониторинга детского труда.

В **Киргизстане** принята Стратегия социального развития и соответствующий План действий на 2012-2014 гг., которые предусматривают ряд мер по укреплению механизмов выявления семей и детей в трудной жизненной ситуации (включая работающих детей), а также предоставление выявленным работающим детям социальных услуг. Стратегия заложила политическую основу для дальнейшего развития и тестирования системы мониторинга детского труда в Киргизстане.

В **Казахстане** вопросы детского труда включены в Страновую программу достойного труда на 2010-2012 гг. и в Генеральное трехстороннее соглашение на 2012-2014 гг. Кроме того, общее направление действий сформулировано в Совместном плане работы по искоренению наихудших форм детского труда и применения Конвенции МОТ № 182 в Республике Казахстан на 2012-2014 гг. Было указано на необходимость создания и тестирования на пилотной основе системы мониторинга детского труда, что позволит расширить охват работы инспекции труда и укрепить сотрудничество между местными сообществами, органами власти и правоохранительными органами в применении действующего законодательств и эффективном решении проблемы детского труда.

Основные действия и достигнутые результаты

В **Таджикистане** мониторинг детского труда начался по инициативе Сектора мониторинга детского труда в Министерстве труда, миграции и занятости населения. На базе действующего при Министерстве труда Национального центра образования взрослых были обеспечены все компоненты, необходимые для прямого предоставления услуг работающим детям (в том числе неформальное образование и профессиональное обучение и подготовка, учебные курсы, посвященные правам детей), а также информационно-разъяснительные мероприятии для родителей работающих детей и обучение представителей заинтересованных сторон. В 2012 году Президент Таджикистана посетил Национальный центр образования взрослых и выразил полную поддержку постепенному искоренению детского труда на национальном уровне. Президент также высказал ряд рекомендаций и призвал Министерство труда, миграции и занятости населения более тесно сотрудничать с МОТ-ИПЕК.

На областном и районном уровне – в городе Душанбе и Исфаринском районе Согдийской области – были созданы два комитета мониторинга детского труда. Выбор регионов определялся наличием заинтересованных местных партнеров, занимающихся вопросами детского труда, наличием информации об услугах, которые они предоставляют, а также наличием служб, куда можно было бы направлять работающих детей. В состав каждого комитета входили 20 человек, в том числе представители инспекции труда, департамента образования, департамента полиции и департамента социальной защиты (все эти ведомства представлены на областном, районном и городском уровне), департамента занятости и профессионально-технического обучения, Федерации профсоюзов (областного и районного комитетов), представители неправительственных организаций, фермерских ассоциаций и областного департамента сельского хозяйства. Комитеты координируют создание системы мониторинга детского труда на городском и районном уровне, предоставляют технические консультации в процессе мониторинга и принимают решения о направлении работающих детей в соответствующие службы.



Президент Таджикистана и Министр труда присутствовали на презентации системы мониторинга детского труда, состоявшейся в Национальном центре образования взрослых. Душанбе, Таджикистан, март 2012 г.

Каждый комитет ежемесячно проводил заседания, на которых рассматривались дела конкретных работающих детей и детей из группы риска, выявленных многопрофильными группами. Мониторинговые группы включают учителей, социальных работников, инспекторов труда, представителей департамента рынка труда и сотрудников местных и областных департаментов по правам ребенка. Заседания мониторинговых групп проходят в помещении Сектора мониторинга детского труда в Министерстве; на повестку дня выносятся вопросы, связанные с работающими детьми, а также меры по исправлению ситуации, направленные на изъятие детей из детского труда и его предотвращение, в том числе такие меры, как направление детей в образовательные учреждения и предоставление им других необходимых услуг на местном уровне. МОТ-ИПЕК организовала обучающий семинар для участников мониторинговых групп, посвященный построению системы мониторинга детского труда. В ходе обучения было использовано подготовленное национальными экспертами «Руководство по проведению мониторинга детского труда в Республике Таджикистан», которое будет опубликовано в 2014 году.

Эффективность этой работы обеспечивается за счет того, что члены комитетов по мониторингу детского труда отвечают за направление работающих детей в другие социальные службы. В конце каждого месяца мониторинговые группы представляют в комитеты отчеты, составленные на основе информации, полученной в школах и в ходе мониторинга рабочих мест. В отчетах содержится информация о ходе реализации мер, запланированных для каждого конкретного ребенка, о возникших проблемах и действиях, предпринятых для исправления ситуации. По каждому вопросу комитеты по мониторингу детского труда документируют полученную от мониторинговых групп информацию и ежемесячно передают ее соответствующим организациям-исполнителям и другим заинтересованным сторонам, включая Сектор мониторинга детского труда. Взаимодействие с комитетами по мониторингу детского труда позволяет организациям-исполнителям предоставлять детям надлежащую медицинскую, юридическую, консультационную и социальную помощь.

В **Киргизстане** процесс социальной интеграции уязвимых категорий детей и возвращения работающих детей к учебе сталкивается с многочисленными трудностями. Многие школы не приветствуют возвращение бросивших учебу учеников, поскольку они, как правило, старше других детей в классе, имеют проблемы с дисциплиной и низкой самооценкой, а, значит, с трудом находят контакт с классом. Часто отмечаются случаи травли работающих детей со стороны старшеклассников, многие работающие дети боятся посещать школу по причине своего возраста и сложностей, связанных с адаптацией к требованиям школы. Таким детям требуется специальная помощь и поддержка. При поддержке МОТ-ИПЕК и в тесном сотрудничестве с Министерством социального развития неправительственная организация «SBDC consult» развивала навыки учителей и социальных работников в решении вопросов детского труда, в том числе в организации неформального образования и участия в тестировании на пилотной основе системы мониторинга детского труда.

Работая в составе мониторинговых групп, учителя и социальные работники занимались (1) выявлением работающих детей посредством мониторинга рабочих мест и школ; (2) оценкой потребностей работающих детей в плане учебы и работы; (3) разработкой планов действий, изъятием детей из детского труда и их направлением в соответствующие службы. Таким образом, учителя оказывали многопрофильную поддержку детям в группе риска и детям, вовлеченным в наихудшие формы детского труда. С самого начала учителя и школьные социальные работники могли отслеживать все факторы, влияющие на положение работающих детей, включая факторы, связанные с учебой, что помогало успешному изъятию детей из детского труда и его предотвращению.

Еще одна мера, содействовавшая развитию соответствующих навыков среди учителей, – это организация неформального обучения и открытие в шести пилотных школах классов ускоренного обучения для отставших от программы детей. Так, в частности, учителей обучили выявлять потребности работающих детей и применять свои педагогические навыки для налаживания контакта с детьми в группе риска и детьми, вернувшимися к учебе. Кроме того, была разработана учебная программа, составленная с учетом образовательных потребностей и на основе Руководства по неформальному образованию для учителей.



Министр социального развития посетил пилотный регион, где была организована система мониторинга детского труда. Бишкек, Киргизстан, февраль 2012 г.

В **Казахстане** система мониторинга детского труда была организована в Мактааральском районе Южно-Казахстанской области, и упор был сделан на детский труд в сельском хозяйстве, в частности, в производстве хлопка. Был проведен анализ деятельности партнеров на местах, в том числе были изучены предоставляемые ими услуги и действующие службы, куда можно было бы направлять работающих детей. На областном уровне под эгидой Комитета по делам детей (областной орган, занимающийся защитой прав детей в Южно-Казахстанской области) был сформирован *Комитет действий на местах*[14]. На местном уровне были организованы пять *мониторинговых групп* в составе школьных учителей, медицинских и социальных работников, сотрудников полиции и неправительственных организаций. На мониторинговые группы был возложен мониторинг детского труда в их местных сообществах. На районном уровне, в Мактааральском районе, была создана *Рабочая группа*, которая базируется в районной администрации и отвечает за поддержание контактов между Комитетом действий на местах и мониторинговыми группами, Кроме того, была сформирована *Руководящая группа* в составе специалистов областного и районного департаментов защиты прав детей. Эта группа координировала и предоставляла рекомендации мониторинговым группам с тем, чтобы повысить эффективность проводимого мониторинга.

На областном уровне Комитет действий на местах координировал всю работу системы мониторинга детского труда, предоставлял технические рекомендации относительно проведения мониторинга и направления работающих детей в соответствующие службы. По поручению Комитета действий на местах Департамент защиты прав детей совместно с областным бюро статистики отвечал за анализ полученных данных. Каждые три месяца Комитет действий на местах проводил совещания, в ходе которых обсуждал ход работ по организации СМДТ и возникающие проблемы, предлагал меры по исправлению ситуации и оказывал помощь Рабочей группе (по ее запросу), в том числе по конкретным работающим детям.

Сотрудничество, налаженное между НПО “Сана Сезим» и областным Департаментом защиты прав детей, существенно содействовало созданию СМДТ, поскольку обеспечило оказание эффективной помощи детям, изъятым из детского труда, детям в группе риска вовлечения в детский труд, а также их семьям.

Извлеченные уроки

- **Киргизстан** – придание системам образования более инклюзивного характера и прием в образовательные учреждения детей из уязвимых категорий требует комплексного подхода и учета спроса и предложения применительно к рынку труда. В свете сказанного важно обеспечивать связь между учителями, играющими ключевую роль в системе образования, и другими заинтересованными сторонами, которые работают в сфере детского труда. Это можно эффективно обеспечить через мониторинговые группы.
- **Таджикистан** – размещение всех компонентов СМДТ в одном месте позволило регулярно отслеживать качество учебных мероприятий и успешно решать возникающие проблемы. Кроме того, удалось обеспечить постоянную коммуникацию между всеми заинтересованными сторонами, включая Сектор мониторинга детского труда в Министерстве труда, миграции и занятости населения и мониторинговые группы, работающих детей и преподавателей как системы неформального образования, так и профессионального обучения. Удалось также организовать недорогие и прекрасно оснащенные кабинеты для теоретических и практических занятий.

[14] В состав Комитета действий вошли 15 человек: руководители областных департаментов защиты прав детей, образования, здравоохранения, труда и социальной защиты, юстиции, контроля и социальной защиты (инспекция труда), органов внутренних дел (полиции), внутренней политики, Прокуратуры, а также представители Профсоюза работников агропромышленного комплекса, Профсоюза работников образования, организаций работодателей, гражданского общества руководитель и один член Рабочей группы в Мактааральском районе.

- **Казахстан** – важную роль в решении вопросов детского труда играет институциональная поддержка и координация на центральном и местном уровне. Были подписаны соглашения как между ключевыми центральными правительственными учреждениями, так и между ключевыми заинтересованными сторонами на местном уровне, такими как инспекция труда, социальные службы, управление образования, органы городского самоуправления и т.д., и это позволило обеспечить эффективность и устойчивый характер созданной системы мониторинга.



Проведение мониторинга на местах в рамках программы действий МОТ-ИПЕК, реализованной совместно с НПО «Сана Сезим». Рынок Айна, Южный Казахстан, Шымкент, 6 июня 2011 г.

Вставка 4: Лучшая жизнь для девочки-подростка

«Я должна была работать, потому что моя семья бедная. Раньше я продавала выпечку. Когда я видела одноклассников, мне было очень стыдно и я пряталась. Но мне нужно было работать – мама болеет, а папа с нами не живет. Проект помог мне – я прошла профессиональное обучение и даже получила официальный сертификат пекаря, Теперь я смогу работать дома, и я планирую открыть мини-пекарню. Мне больше не нужно будет стоять в любую погоду на улице и прятаться от одноклассников. Еще важнее то, что у меня теперь есть профессия и я смогу прокормить себя и маму».
Сабрина, 15 лет, Таджикистан



Курсы кройки и шиться для работающих детей. Киргизстан, 2010 г.

6. Детский труд и молодежная занятость

Прослеживается четкая взаимосвязь между искоренением детского труда и продвижением достойной занятости для молодежи. Дети старше минимального возраста для приема на работу могут быть либо легально занятыми, либо, если их работа является опасной либо обладает характеристиками наихудших форм детского труда, они вовлечены в детский труд. Детский труд влияет на спрос и предложение на молодежном рынке труда, сокращает возможности занятости для молодых людей в возрасте старше установленного законом возраста для приема на работу. Кроме того, детский труд не дает детям возможности получить базовое образование и навыки, а, значит, работающие дети пополняют ряды неквалифицированной молодежной рабочей силы. Борясь с детском трудом и продвигая молодежную занятость, необходимо учитывать эти взаимосвязи и планировать действия соответствующим образом с тем, чтобы устранять опасные и наихудшие формы детского труда, продвигать образование и профессиональное обучение и перенаправить спрос на рынке труда от детей к молодым работникам трудоспособного возраста.

Пример передового опыта 1 - Анализ законодательства и политики в области детского труда и молодежной занятости (Киргизстан и Таджикистан)

В Таджикистане и Киргизстане МОТ-ИПЕК поддержала анализ законодательства и политики в области детского труда и молодежной занятости. Это было сделано не только с целью обеспечить соответствие законодательства и политики положениям конвенций о детском труде, но и с целью укрепить взаимосвязь между искоренением детского труда и продвижением достойного труда для молодежи. По результатам анализа были сформулированы рекомендации по вопросам детского труда и молодежной занятости, которые были включены в Национальный план действий по искоренению наихудших форм детского труда в Таджикистане на 2011-2012 гг. В Киргизстане рекомендации были включены в Дорожную карту по реализации Стратегии развития системы социальной защиты на 2012-2014 гг. и соответствующего Национального плана действий на 2012-2014 гг., а также в Кодекс о детях (2012 г.).



Консультации по вопросам анализа законодательства и политики в области детского труда и молодежной занятости. Душанбе, Таджикистан, 2012 г.

Почему это пример передового опыта

В **Таджикистане** анализ законодательства и политики в области детского труда и молодежной занятости стал первым значимым шагом в этом направлении за 20 лет независимости страны. Было четко определено, что действующее законодательство не регулирует надлежащим образом все вопросы, относящиеся к работающим детям и молодежи.

Проведенный в **Киргизстане** анализ был крайне важен, поскольку позволил не только системно оценить законодательство и политику страны и их практическую реализацию в соответствии с конвенциями МОТ, но и комплексно оценить роль ключевых заинтересованных сторон и возложенные на них обязанности в реализации соответствующих положений законодательства.

В обеих странах анализ выявил три взаимосвязанных вопроса: (а) переориентация спроса на рабочую силу; (б) образование и профессиональная подготовка; (в) подростки, вовлеченные

в опасные формы труда. Таким образом, анализ четко продемонстрировал, что все вопросы, связанные с искоренением детского труда, преодолением молодежной безработицы и неполной занятости, должны решаться совместными усилиями и должны быть интегрированы в политику занятости, образования и сокращения бедности.

Исходная информация

Прослеживается четкая взаимосвязь между искоренением детского труда и продвижением достойной занятости для молодежи. В Киргизстане и Таджикистане МОТ и ее трехсторонние партнеры определили молодежную занятость как основную проблему, которую необходимо учесть в экономической и социальной политике страны. Необходимы действенные меры, чтобы изъять детей из детского труда и вернуть их в школу, а также перенаправить спрос на рынке труда от детей к молодежи трудоспособного возраста.

В **Таджикистане** в настоящее время не осуществляется ни одна программа молодежной занятости, хотя некоторые меры в этой области предусмотрены в Программе занятости населения. Реализация этой программы возложены на государственную службу занятости и государственную систему профессионально-технического обучения. В стране отсутствует четко определенный механизм вовлечения в процесс реализации программы гражданского общества и частного сектора.

Правительство Таджикистана, организации работодателей и профсоюзы подписали Генеральное соглашение, в котором нашли отражение наиболее важные права в сфере труда. Главное внимание в соглашении уделено вопросам детского труда, при этом оно не отражает в надлежащей мере вопросы молодежной занятости, точно так же оно не содержит четкого определения обязанностей различных заинтересованных сторон применительно к молодежной занятости. Сегодня в стране отсутствует четкий механизм координации действий двух министерств – Министерства труда, миграции и занятости населения, которое координирует большинство мер по развитию молодежной занятости, и Министерства образования, которое отвечает за профессиональное обучение.

В **Киргизстане** правительство все более активно занимается разработкой эффективного законодательства и национальной политики в области борьбы с детским трудом и продвижения молодежной занятости. Эти вопросы были включены в законодательство, в Национальную политику занятости на 2006-2010 гг., в Государственную программу действий социальных партнеров по искоренению наихудших форм детского труд на 2008-2011 гг., а также в отраслевые национальные стратегии, такие как стратегия развития образования, защиты прав детей и стратегии по другим вопросам развития. Однако сохраняется и ряд «узких мест», в частности: (i) сегодняшняя политика не учитывает принципиальную взаимосвязь между искоренением детского труда и продвижением достойной занятости для молодежи; (ii) необходимо провести анализ законодательства и политики в области детского труда и молодежной занятости на предмет их соответствия конвенциям МОТ № 138 и № 182 и эффективного решения сохраняющихся сегодня проблем.

Основные действия и достигнутые результаты

В Таджикистане и Киргизстане МОТ-ИПЕК поддержала анализ национального законодательства, в частности, анализ законодательства и политики (планов действий, национальных программ и стратегий) в области детского труда и молодежной занятости, а также оценку законотворческого процесса и выявление имеющихся «узких мест».

В обеих странах был проведен аналитический обзор законодательства и политики в области детского труда и молодежной занятости, в ходе которого были обобщены результаты ранее проведенных исследований, а также имеющаяся информация по детскому труду и молодежной занятости. По результатам обзора был сформулирован ряд рекомендаций, направленных на приведение законодательства и политики в соответствие с конвенциями МОТ № 138 и № 182. Исследования также помогли лучше сформулировать роли и обязанности ключевых заинтересованных сторон в применении законодательства и реализации политики.

В обеих странах были организованы семинары для всех заинтересованных сторон, которые могли поделиться своими идеями и совместно утвердили выводы и рекомендации докладов.

В Таджикистане рекомендации аналитического обзора были включены в План действий по искоренению наихудших форм детского труда на 2011-2012 гг.

В Киргизстане рекомендации были включены в Дорожную карту по реализации Стратегии развития системы социальной защиты и соответствующего Плана действий на 2012-2014 гг., а также Кодекса о детях (2012 г.).

Вставка 5: Профессиональное обучение для работающих детей (Таджикистан)

В рамках системы мониторинга детского труда, создание которой было инициировано Сектором мониторинга детского труда Министерства труда, миграции и занятости населения (см. пример передового опыта «Многопрофильное сотрудничество в процессе мониторинга детского труда»), были организованы курсы профессионального обучения (компьютерные курсы, курсы сантехников, кройки и шитья, курсы пекарей) для детей в возрасте старше установленного законом возраста для приема на работу. Тематика курсов была выбрана с учетом профессий, востребованных на рынке труда. Помимо обучения специальности, детей также обучали жизненным навыкам. Курсы, которые были организованы в прекрасно оборудованных помещения Национального центра образования взрослых, проводились специалистами мониторинговых групп. Преподаватели курсов прошли обучение в Германии, их также обучали посетившие Таджикистан немецкие консультанты. По состоянию на апрель 2013 года сертификаты об окончании курсов профессионального обучения получил 71 ребенок, и 110 детей получили сертификаты о прохождении курса жизненных навыков. Особое внимание было уделено направлению детей в учреждения неформального образования, что позволило им расширить свои знания, обрести уверенность в себе и пересмотреть планы на будущее. По завершении курсов 25 детей старше установленного законом возраста для приема на работу были трудоустроены с помощью Комитетов по мониторингу детского труда.



Курсы профессионального обучения в рамках системы мониторинга детского труда. Душанбе, Таджикистан, 2011 г.

Извлеченные уроки

- Необходимо разрабатывать новые программы, направленные на расширение базы знаний и укрепление потенциала национальных структур, следует и дальше продвигать взаимосвязь между детским трудом и молодежной занятостью. В этом контексте проведенные учебные семинары можно рассматривать как важный первый шаг в сборе и анализе информации о детском труде и молодежной занятости и планировании прямых действий и мероприятий, продвигающих взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Вставка 6: Решение вопросов детского труда через преодоление безработицы среди взрослого населения (Киргизстан)

Оптовый рынок «Дордой» – один из самых больших в Центральной Азии, и здесь неформально трудятся многие работники (в том числе дети). Дети работают главным образом вместе с родителями, зачастую по 12-16 часов в день. Они переносят грузы, стоят за прилавком, собирают пустые коробки. В 2006 году в рамках мини-проекта МОТ-ИПЕК по развитию профессиональных навыков и содействию в трудоустройстве, реализованного Центром защиты прав детей, для работающих на рынке «Дордой» детей в возрасте 16-17 лет были организованы курсы кройки и шитья. В результате многие из этих детей на время летних каникул трудоустроились в малых швейных мастерских, где зарабатывали 85-100 долл. США в месяц и смогли купить себе школьную форму, школьные принадлежности и т.д.

Узнав о положительных результатах проекта, родители работающих детей обратились в Комитет по защите прав ребенка с просьбой организовать курсы и для них, чтобы они тоже могли трудоустроиться. С помощью другого проекта МОТ-ИПЕК Комитет по защите прав ребенка организовал швейные курсы и курсы по изготовлению национальных сувениров для 50 родителей, братьев и сестер (старше 16 лет) детей, работающих на рынке «Дордой». После курсов для участников был организован семинар по оценке по оценке услуг для бизнеса (программ микрокредитования, услуг маркетинга и бухгалтерских услуг), а также информационно-разъяснительный семинар по вопросам детского труда и его негативного влияния на детей.

Комитет по защите прав ребенка во всей своей работе поддерживал партнерские связи с работодателями и владельцами частных швейных цехов. Работодатели были приглашены на выпускные экзамены и получили возможность лично оценить профессиональные знания и навыки выпускников курсов. В результате большинству выпускников была предложена работа либо участие в программе ученичества, и они смогли улучшить свое финансовое положение. Это, в свою, очередь, положительно отразилось на ситуации с детским трудом: у родителей, участвовавших в проекте, было в общей сложности 73 ребенка школьного возраста, 25 из них перестали работать, а 12 сократили свои рабочие часы (начали работать только после школы и в выходные дни). Их родителя тоже обрели уверенность в себе, больше узнали о доступных социальных услугах, улучшились их отношения в семье и отношения с родственниками и соседями.



Двенадцатилетняя девочка на табачном поле. Ошская область, Киргизстан, 2007 г.

7. Борьба с детским трудом путем расширения социальной защиты

Социальная защита – это одновременно одно из прав человека и необходимость как в экономическом, так и в социальном плане. Социальная защита обеспечивает доступ к образованию, здравоохранению и питанию и играет важнейшую роль в борьбе с детским трудом.

Основными факторами, вследствие которых дети вынуждены работать, являются бедность и различные потрясения. Бедным семьям чаще приходится прибегать к детскому труду просто для того, чтобы обеспечивать удовлетворение основных потребностей и справляться с неопределенностью. К аналогичным решениям семьи могут приходить и под воздействием различных потрясений, приводящих к потере дохода. Резко уменьшить семейный доход и в связи с этим заставить детей бросить школу, чтобы пойти работать, могут, например, экономические потрясения (потеря работы взрослым членом семьи), потрясения, связанные с состоянием здоровья (серьезное заболевание или производственная травма), а также потрясения, касающиеся сельского хозяйства (засуха, наводнение, неурожай).

Система социальной защиты призвана обеспечивать поддержку бедных семей и помогать им справляться с различными потрясениями. В ответ на всеобщее признание права на базовую социальную защиту для всех людей МОТ приняла в 2012 году новую рекомендацию (№ 202), в которой странам предлагается устанавливать свои национальные минимальные нормы социальной защиты, обеспечивающие по крайней мере предоставление жизненно необходимых медицинских услуг и страхование основного дохода на протяжении всей жизни человека.

Пример передового опыта 1 - Взаимосвязь между детским трудом и социальной защитой (Киргизстан)

Осознавая тот факт, что во всем мире ширится признание той роли, которую играет социальная защита в развитии, Киргизстан наращивает свои усилия в области построения системы социального обеспечения, ориентированной на интересы ребенка. Вопросы детского труда были учтены в Кодексе о детях и в Стратегии развития системы социальной защиты на период 2012-2014 гг. Эти документы создают правовую основу для построения национальной системы защиты детей, в рамках которой партнеры могут совместно решать конкретные проблемы, связанные с социальной незащищенностью, рисками и факторами уязвимости, окружающими детей с рождения или появляющимися в их жизни позднее вследствие внешних обстоятельств.

Почему это пример передового опыта

Этот пример передового опыта наглядно демонстрирует усилия, предпринимаемые Министерством социального развития для учета интересов детей в системе социальной защиты и для интеграции вопросов детского труда в программу социальной защиты, в том числе посредством социального диалога и социального участия. Ведущую роль в укреплении потенциала партнеров в области установления на национальном уровне минимальных норм социальной защиты и создания конкретных инструментов социальной защиты в целях уменьшения экономической уязвимости, связанной с детским трудом, сыграли проекты МОТ-ИПЕК и МОТ «Преодоление кризиса и обеспечение достойного и безопасного труда (этап II)».

Исходная информация

МОТ-ИПЕК установила с основными заинтересованными сторонами в Киргизстане прочные рабочие отношения, и проблема детского труда теперь приобрела политическую актуальность и учитывается в политических дебатах. Для обсуждения вопросов, связанных с детским трудом, был создан постоянный орган, а для решения этих вопросов разработана соответствующая государственная программа[15].

И хотя существование детского труда, в частности в его наихудших формах, в Киргизстане является теперь широко признанным фактом, для разработки конкретных инструментов социальной защиты, направленных на борьбу с этим явлением, потребовалось техническое содействие.

Основные действия и достигнутые результаты

В 2013 году в соответствии с принятым Кодексом о детях и Стратегией развития системы социальной защиты на период 2012-2014 гг. Министерство социального развития подготовило проект постановления о выявлении и социальной поддержке детей и семей, живущих в тяжелых условиях. В этом проекте подробно определяются роли и обязанности партнеров в области: (1) выявления детей, живущих в тяжелых условиях; (2) проведения общей оценки положения детей и семей; (3) разработки и реализации плана защиты детей (предусматривающего в том числе систему перенаправления детей в соответствующие инстанции); (4) мониторинга детей и контроля за улучшением их положения. Являясь членом рабочей группы, МОТ-ИПЕК обеспечила, чтобы в проекте постановления были учтены следующие элементы системы мониторинга детского труда: (1) определение термина «детский труд»; (2) мониторинг рабочих мест и местных общин для выявления детей, занимающихся детским трудом; (3) определение рисков, которым подвергаются работающие дети, путем добавления соответствующих пунктов в форму оценки потребностей; (4) механизмы изъятия детей из сферы детского труда и контроля за ними. Проект постановления будет окончательно доработан после

[15] Государственная программа действий социальных партнеров по искоренению наихудших форм детского труда несовершеннолетних в Киргизской Республике на 2008-2011 годы.

осуществления пилотных проектов с ноября 2013 по март 2014 года. МОТ-ИПЕК обеспечила техническое содействие при пилотном мониторинге общин в г. Бишкек.

27 марта 2014 года Министерство социального развития при технической поддержке со стороны делегации МОТ и ЕС в Киргизстане организовало на высоком уровне национальные слушания, в которых приняли участие около 100 представителей парламента, правительства, социальных партнеров, организаций гражданского общества, международных организаций и СМИ. Участники этих слушаний проанализировали прогресс в области достижения поставленных перед страной целей, оценили достигнутые успехи и наметили новые приоритетные направления деятельности. Основными итогами этого мероприятия стали: (i) определение новых первоочередных задач и действий для Стратегии развития системы социальной защиты на период 2015-2017 гг.; (ii) повышение заинтересованности всех сторон в завершении работы над подготовкой национальной дорожной карты Киргизской Республики с новыми первоочередными задачами и действиями.

17 марта 2014 года Правительство страны своим распоряжением № 78-р учредило Межведомственную рабочую группу для разработки проекта новой Программы социальной защиты на 2015-2017 гг. Совместно с Министерством социального развития и при поддержке со стороны МОТ-ИПЕК и Страновой программы достойного труда МОТ в мае 2014 года для этой рабочей группы был организован учебный семинар в целях: (1) ознакомления с разработанной МОТ стратегией расширения социального обеспечения и с путями внедрения международных стандартов в области социального обеспечения; (2) усиления чувства ответственности, взаимопонимания и повышения информированности о взаимосвязи между социальной защитой и детским трудом, а также в целях призыва к усилению борьбы с детским трудом путем создания системы социальной защиты, ориентированной на интересы ребенка.

Являясь членом рабочей группы, МОТ-ИПЕК внесла в разработку проекта Программы социальной защиты следующий вклад: (1) составление перечня опасных видов работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет; (2) проведение второго национального обследования детского труда; (3) разработка плана действий в области борьбы с детским трудом, направленных на реализацию программы. Программа социальной защиты, работа над которой в настоящий момент завершается, предусматривает также осуществление на пилотной основе ограниченных условиями безвозмездных социальных выплат социально незащищенным семьям.

Извлеченные уроки

- Необходимы дополнительные инициативы для расширения базы данных и укрепления потенциала в целях дальнейшего изучения взаимосвязи между детским трудом и социальной защитой и внедрения в национальную систему социального обеспечения подходов, учитывающих интересы ребенка.



Журналисты были приглашены на открытый урок с участием детей, вернувшихся в школу после перерыва в занятиях. Город Ош, Киргизстан, 18 сентября 2013 г.

8. Партнерские отношения с агентствами ООН

Для успешного искоренения детского труда крайне важны партнерские отношения. МОТ благодаря своей программе ИПЕК получила широкое признание как агентство ООН, играющее ведущую роль в борьбе с детским трудом. МОТ-ИПЕК все более активно включается в совместную работу, направленную на включение вопросов детского труда в Программу «Единство действий ООН». Рамочная программа ООН по оказанию помощи в целях развития (ЮНДАФ) формулирует стратегию коллективных действий системы ООН для содействия достижению национальных приоритетов в сфере развития. Партнерство агентств ООН в рамках ЮНДАФ позволяет использовать сравнительные преимущества каждого агентства, координировать их деятельность и ресурсы с тем, чтобы максимально эффективно решать проблему детского труда.

Пример передового опыта 1 - Партнерство с программой «Единство действий ООН» (Киргизстан)

МОТ-ИПЕК внесла существенный вклад в разработку программы «Единство действий ООН» в Киргизской Республике, участвуя во встречах страновой группы ООН, подготовке странового аналитического документа и определении приоритетов Рамочной программы ООН по оказанию помощи в целях развития (ЮНДАФ). По итогам этой работы были выделены средства на проект в области детского труда и образования, разработанный совместно с Министерством образования и науки. Проект предусматривал обучение отставших от школьной программы детей школьного возраста и возвращение их в систему формального образования. По результатам проекта Министерство образования разработало и утвердило учебную программу для вечерних школ (вечерних занятий), в которой были использованы рекомендации Руководства для преподавателей системы неформального образования. С 1 сентября 2013 года программа начала применятся в вечерних школах Киргизстана.

Почему это пример передового опыта

Этот пример передового опыта показывает важность включения вопросов детского труда в рамочные программы ООН в области развития. Тем самым удается не только обеспечить глубокий анализ проблемы детского труда в рамках общего анализа ситуации в конкретной стране, но и включить вопросы детского труда в общую деятельность системы ООН в стране и решать эти вопросы координированно и на основе комплексного подхода. Кроме того, этот передовой опыт помог обеспечить приверженность ключевых национальных партнеров искоренению детского труда и продемонстрировал сравнительные преимущества МОТ-ИПЕК в совместных действиях системы ООН.

Исходная информация

В 2009 году Группа региональных директоров ООН выбрала Киргизстан в качестве одной из двух новых стран, которым было доверено разработать программу «Единство действий ООН» на 2010-2011 гг., которая финансируется в рамках программы расширенного финансирования “Единства действий ООН».

Затем страновая группа Организации Объединенных Наций подготовила проект странового аналитического документа для Киргизской Республики, в котором описана и проанализирована ситуация в стране в сфере развития. На основе этого документа были сформулированы приоритетные направления Рамочной программы ООН по оказанию помощи в целях развития (ЮНДАФ) на 2012-2016 гг. ЮНДАФ была подписана в 2011 году Премьер-министром Киргизской Республики и Постоянным координатором ООН в Киргизской Республике.

Основные действия и достигнутые результаты

Представители МОТ-ИПЕК активно участвовали во встречах страновой группы ООН, информировали о ходе реализации и результатах проекта МОТ-ИПЕК в Киргизстане. Таким образом удалось включить вопросы детского труда в ЮНДАФ на 2012-2016 гг. в которой указано: «Будет усиливаться пропаганда национальных институтов по искоренению наихудших форм детского труда посредством эффективного повышения масштаба доступных инструментов и моделей интервенций, а также наращивания потенциала партнеров».

В декабре 2010 года МОТ-ИПЕК представила для поддержки в рамках расширенной программы финансирования проектное предложение, разработанное совместно с Министерством образования и науки. Проектное предложение полностью соответствовало критериям для выделения средств, установленными членами тематических групп ООН. В соответствии с этими критериями, средства выделяются на социальные услуги, продовольственную безопасность, развитие сельского хозяйства, энергетику, защиту окружающей среды и



Рабочая встреча партнеров проекта для оценки его среднесрочных результатов с участием депутата парламента и Министра образования и науки. Бишкек, май 2013 г.

управление рисками. Цель проекта – расширить доступ к среднему школьному образованию для детей, оставивших учебу, посредством организации классов для отставших от программы детей с тем, чтобы они могли вернуться в класс, соответствующий их возрасту.

Проектное предложение, представленное МОТ-ИПЕК, было одобрено, и в рамках программы расширенного финансирования на 2011 год были выделены 99 тыс. долл. США. Проект получил название «Возможности получения образования для оставивших школу детей». В феврале и декабре 2012 года на проект были выделены дополнительные средства. Таким образом, МОТ-ИПЕК в Киргизстане удалось в 2011-2012 гг. удалось мобилизовать средства в объеме 192 тыс. долл. США.

Переходные вечерние классы для отставших от школьной программы детей были организованы в школе № 21 Свердловского района Бишкека и в школе №18 города Ош. Благодаря системе мониторинга детского труда удалось выявить детей, рискующих быть вовлеченными в детский труд, и направить их на вечерние занятия и в другие службы помощи. В рамках проекта также был организован ряд учебных семинаров для трехсторонних участников МОТ, а также для работников системы образования и школьных учителей, что способствовало укреплению их потенциала в решении вопросов детского труда. В конце проекта была проведена оценка эффективности вечерних занятий и было рекомендовано распространить этот опыт в других регионах и в стране в целом.

Проект позволил начать обсуждение на местном и национальном уровне проблемы детского труда и низкого охвата системой образования детей из социально уязвимых групп населения. В результате заинтересованные стороны на национальном уровне выделили ресурсы для продолжения вечерних занятий в 2014 году и инициировали пересмотр законодательства о вечернем и заочном образовании с учетом потребностей детей, имеющих пропуски в школьном обучении.

Кроме того, проект помог включить положения о взаимосвязи детского труда и образования в Программу по переходу Киргизстана к устойчивому развитию на 2013-2017 гг.

Извлеченные уроки

- Включение вопросов детского труда в повестку дня системы ООН в Киргизстане сыграло важнейшую роль. Тем самым была обеспечена должная координация с другими агентствами ООН и удалось избежать дублирования в работе.
- Участие МОТ-ИПЕК в разработке ЮНДАФ позволило привлечь дополнительные ресурсы и поддержать Министерство образования и науки в его усилиях по искоренению детского труда, обеспечив устойчивые результаты деятельности МОТ-ИПЕК.

Вставка 7: Ожидаемые преимущества в результате мобилизации средств на местном уровне

Средства, выделенные в рамках программы «Единство действий» на проект «Борьба с детским трудом посредством образования», несомненно, позволят поддержать и укрепить работу Министерства образования по решению проблемы детей, бросивших школу, и обеспечить устойчивость полученных результатов».
Дамира Кудайбергенова, директор Департамента дошкольного и школьного образования, Киргизстан

Photos © ILO and IPEC Projects in Central Asia







Международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК)

МОТ
4 улица Мориллон,
CH-1211 Женева 22 – Швейцария
Тел: + 41 (0) 22 799 81 81
Факс: + 41 (0) 22 799 87 71
Электронный адрес: ipec@ilo.org

www.ilo.org/ipec

ISBN 978-92-2-429084-8

Made of paper awarded the European Union Eco-label, reg.nr FI/11/1, supplied by UPM.