

国际劳工大会

第 109 届会议，2021 年，日内瓦

日期：2021 年 9 月 15 日

► 面向劳动世界的未来，构建技能和终身学习新体系

建议讨论要点

考虑到需抓住的机遇和应对的挑战，请劳工组织三方成员就以下议题提供指导。

1. 在不断变化且受到新冠疫情进一步影响的劳动世界中，技能开发和终身学习面临哪些主要挑战和机遇，以便(a) 促进为所有人创造体面劳动和生产性就业；(b) 加强工人利用体面劳动机会的能力，提高企业(侧重于中小企业)的生产力；(c) 推进包容性、性别敏感性与可持续性发展，同时助力实现可持续发展目标？
2. 如何构建技能体系的关键要素(包括政策、治理、技能需求预测、筹资和交付)，并在必要时使之现代化，同时应对新冠疫情带来的变化和干扰，以便(a) 确保更公平更有效地获得高质量终身学习，以发展生产性能力，使人人享有生产性、自由选择的就业和体面劳动机会；(b) 减少技能不匹配、技能利用不充分和性别隔离的现象；(c) 使关键行动方(包括教师、培训师、职业技术教育与培训中心和三方成员)能够更有效地参与；(d) 利用新技术的潜力，推进数字学习和技能体系的数字化，并使其惠及所有人；(e) 承认各种形式的正规学习，并酌情承认非正规和非正式学习；(f) 促进核心技能(包括人际和社交技能)开发；(g) 培育支持性文化和思维方式，推进这一变革进程？
3. 政府和社会伙伴在实现面向所有人的技能开发、终身学习、教育培训的变革潜力(包括对增强妇女权能的潜力)方面，有哪些作用和责任？政府和社会伙伴如何开发和采取更加有效和更可持续的治理和财政模式？在技能开发和终身学习方面加强社会对话和三方治理的最有效途径是什么？
4. 根据《国际劳工组织关于劳动世界的未来百年宣言》，并为了加强劳工组织在技能开发和终身学习方面的全球领导地位，劳工组织的技能开发和终身学习战略应利用包括研究、标准、技术援助和发展合作在内的所有行动手段，该战略应包含哪些核心要素？劳工局如何得以加大对三方成员的支持，推动通过技能开发和终身学习来适应各种变化，走出此次危

机并重建得更好，促进政策的协调一致，确保人人享有体面劳动和生产性就业？此种战略如何考虑到国家和区域的多样性、性别平等以及包括弱势群体在内的所有工人的需求？劳工组织如何就数字技术和其他技术对技能和终身学习的潜在影响问题向三方成员提供支持？劳工组织如何加大投资来实施这项战略？