



Informe resumido de los debates de las mesas redondas (9 de junio de 2011)

Mesa redonda 1A. «Los jóvenes árabes y la aspiración a la justicia social»

1. La mesa redonda 1A, que se celebró el 9 de junio de 2011 y fue moderada por la Sra. Jacki Davis, del *European Policy Centre*, abordó diversas cuestiones relacionadas con la participación de los jóvenes en las revueltas recientes y en curso en los países árabes. En particular, ¿qué impulsaba exactamente a los jóvenes a participar en esos acontecimientos, las ansias de democracia, la ambición de una vida mejor, o ambas? ¿Se corría el riesgo de que las expectativas de los jóvenes no fueran colmadas, y que esto desembocara en el desencanto y la apatía? ¿Cómo recuperar la estabilidad política, crucial para el crecimiento económico, cuando los jóvenes que reclamaban una vida mejor no obtenían respuesta y la confusión reinante hacía aún más difícil resolver su situación? ¿Qué ayuda de la comunidad internacional, y en concreto de la OIT, querían y necesitaban los jóvenes de los países árabes? ¿Qué importancia habían tenido para la movilización de los jóvenes los nuevos medios de comunicación frente a los medios más convencionales?
2. En la mesa redonda participaron la Sra. Sameera Abdullah, Directora adjunta del diario *Yamaniya* y Presidenta de *Equal Citizenship Organization*, Yemen; el Sr. Marouen Cherif, Coordinador de la Comisión de Jóvenes Trabajadores de la Unión General del Trabajo de Túnez (UGTT), Túnez; la Sra. Nazly Hussein, estudiante y activista, Egipto, y el Sr. Wissam Khedim, activista, Argelia.
3. Los participantes compartían su optimismo en cuanto a los resultados de las revoluciones que habían tenido lugar recientemente en diversos países árabes. Aunque la situación económica de algunos de esos países no había mejorado con la rapidez deseada, la mayoría de los participantes en la mesa redonda manifestaron su satisfacción por la caída de los regímenes anteriores y su compromiso por la defensa de la democracia y la libertad. La Sra. Abdullah dio las gracias a la OIT por el apoyo constante del que había hecho gala, y se mostró muy optimista frente a los cambios que se avecinaban, incluso a costa de sacrificar aún más vidas. Condenó los asesinatos y la vulneración de los derechos de las mujeres y hombres yemeníes a lo largo de 35 años de un régimen autoritario, y confiaba en que su país encontraría la senda de la libertad y de una vida mejor. El Sr. Cherif destacó el papel que había desempeñado la juventud tunecina en el derrocamiento del régimen dictatorial. Recordó al vendedor ambulante de frutas Mohamed Bouazizi, que se inmoló para protestar contra el régimen, y cuya muerte fue la chispa que desencadenó protestas multitudinarias que llevaron a la caída del Presidente Zine al-Abidine Ben Ali. El Sr. Cherif señaló que el sacrificio del Sr. Bouazizi era el reflejo de toda una sociedad que luchaba por una vida mejor. Recordó que, antes de la revolución, el 70 por ciento de los

jóvenes tunecinos estaban desempleados y se lamentaban por la falta de oportunidades. Observó que su afán de libertad estaba intrínsecamente ligado a la búsqueda de un trabajo decente, y por eso la revolución adoptó el lema «El empleo es un derecho». La Sra. Hussein reconoció las dificultades económicas que atravesaba Egipto tras la revolución, pero insistió en que los problemas económicos no eran la fuente de los demás problemas que acuciaban al país. En Egipto, la revolución había sido fruto de la fusión de dos combates: la lucha por las reformas democráticas y la defensa de los derechos laborales. El Sr. Khedim destacó que, debido a la violencia de su historia reciente, Argelia valoraba en su justa medida la importancia del diálogo social a la hora de prevenir la violencia. En su opinión, ese factor marcó la diferencia entre el caso argelino y países como Túnez y Egipto.

4. Todos reconocían que las demandas políticas y económicas habían sido los motores de las protestas. La Sra. Abdullah hizo hincapié en que los manifestantes de Yemen querían un Estado moderno, en el que se pudieran alcanzar todas las metas, inclusive en el ámbito social, y las protestas se debían en gran medida a la incapacidad del régimen anterior para escuchar a su pueblo. Además, la revolución había logrado que Yemen se convirtiera en un país unificado, dado que las diversas tribus y grupos sociales eran conscientes de que perseguían idénticos objetivos. El Sr. Cherif recordó que, en Túnez, bajo el lema «El empleo es un derecho», las protestas se hacían eco de diversos problemas económicos, como un desarrollo regional desigual, la falta de una política seria en materia de creación de empleo y el bajo poder adquisitivo.
5. Los participantes en la mesa redonda presentaron diversas sugerencias sobre lo que la comunidad internacional en general y la OIT en particular podrían hacer para ayudar a sus países. El Sr. Cherif reclamó una asistencia que podría ir más allá de la mera ayuda financiera, y pidió programas de formación destinados a la creación de empleo, medidas para el alivio de la deuda y ayuda para colmar la brecha entre las normas internacionales y las prácticas habituales en sus países. La Sra. Hussein indicó que los desafíos a los que se enfrentaba Egipto no se limitaban a la esfera económica. En su opinión, era necesario cambiar radicalmente el sistema para lograr la justicia social. El Sr. Khedim declaró que el mundo desarrollado no debería alentar la corrupción o la fuga de capitales. Respecto de la OIT, consideraba que se podía presionar a determinados gobiernos para exigirles el respeto de los derechos sindicales, y que la OIT podría formar a los trabajadores para que supieran defender sus derechos. La Sra. Abdullah esperaba que la comunidad internacional vigilara muy de cerca la ayuda proporcionada a su país para asegurarse de que ésta llegara a los que la necesitaban.
6. Gran parte de los debates estuvieron relacionados con la función que desempeñan los nuevos medios de comunicación en la movilización de los jóvenes. El Sr. Cherif declaró que Internet facilitaba el intercambio de información, y ese intercambio era fundamental para la revolución. La Sra. Abdullah añadió que, en Yemen, otro tipo de medios, como la televisión, habían contribuido a propagar la revolución en todo el país. La Sra. Hussein señaló que los medios de comunicación sociales eran un vehículo para la revolución, pero no su fuerza motriz.
7. La mesa redonda concluyó con un debate sobre cuáles podrían ser los principales mensajes que los participantes transmitirían a los jóvenes del mundo. El Sr. Khedim instó a los jóvenes a que siguieran luchando por sus ideales y no se rindieran. La Sra. Hussein estuvo de acuerdo y declaró que la lucha debería perseguir el fin de la desigualdad y la corrupción. El Sr. Cherif destacó que los jóvenes debían luchar por el trabajo decente y la justicia social. La Sra. Abdullah afirmó que los jóvenes debían seguir luchando por la libertad e instó a la comunidad internacional a que prestara atención a las atrocidades que seguían perpetrándose en Yemen.

-
8. Al finalizar la mesa redonda, un miembro gubernamental de Egipto opinó que la Sra. Hussein había proporcionado información incorrecta respecto de la situación de la libertad sindical y de asociación y la política de salarios mínimos en Egipto.

Mesa redonda 1B. «Los jóvenes en el mundo: líderes del cambio»

9. La mesa redonda 1B se celebró el 9 de junio de 2011, desempeñándose como moderadora la Sra. Jacki Davis, del *European Policy Centre*. Esta mesa redonda se ocupó de una serie de desafíos a los que se enfrentan los jóvenes en todo el mundo como consecuencia de la peor crisis económica registrada desde el decenio de 1930, y en el contexto de revueltas a través del mundo árabe. En especial, ¿cuáles eran los retos más importantes para los jóvenes y de qué manera se les podía dar esperanzas? ¿Cuán importante era permitir que los jóvenes contribuyeran activamente a la solución de las cuestiones que los afectaban y qué otra cosa podía hacerse para hacerlos participar en este proceso? ¿Qué ayuda de la comunidad internacional y, en especial, de la OIT, querían y necesitaban los jóvenes? ¿cuáles podrían ser los medios más eficaces para tender puentes entre los jóvenes de todo el mundo?
10. Integraron la mesa redonda la Sra. Monique Coleman, Campeona de la Juventud (ONU), Estados Unidos; la Sra. Alanda Kariza, escritora y activista, Indonesia; el Sr. Octavio Rubio Rengifo, Departamento de Juventud Trabajadora, Confederación General del Trabajo, Colombia, y el Sr. Roberto Suárez Santos, Director del Área Social Internacional y Europea, Confederación Española de Organizaciones Empresariales.
11. Los participantes señalaron varios desafíos a los que se enfrentaban los jóvenes. La Sra. Coleman declaró que, en la actualidad, la cuestión más importante para los jóvenes era el acceso a la información y los recursos. Sin embargo, en sus viajes por el mundo como Campeona de la Juventud (ONU), no había percibido ningún sentimiento de desesperanza entre los jóvenes. Opinó que el mayor problema al que se enfrentaba la comunidad internacional era la marcada diferencia que a menudo se hacía entre los jóvenes y las demás personas. En realidad, «los jóvenes necesitaban la sabiduría de los mayores y éstos la energía de los jóvenes». La Sra. Kariza afirmó que los jóvenes se enfrentaban a una falta de oportunidades, pero que durante el período posterior a la crisis de 1998, los jóvenes de Indonesia no tenían temor de manifestar lo que pensaban. El Sr. Rubio Rengifo señaló que la cuestión fundamental respecto de los jóvenes era el desempleo, y subrayó la importancia de aplicar programas y proyectos de carácter práctico que pudieran preparar a los jóvenes para su ingreso en el mercado de trabajo. El Sr. Suárez Santos también señaló que el desempleo constituía un desafío. Hizo hincapié en que actualmente en España, a semejanza de lo que había ocurrido en el decenio de 1990, la gente no se sentía recompensada por su inversión en formación y capacitación.
12. Se discutió acerca de la manera en que podría hacerse sentir a los jóvenes que estaban incluidos en los procesos de adopción de decisiones, incluida su incorporación en las instituciones tradicionales como las organizaciones de trabajadores y de empleadores. La Sra. Coleman afirmó que los jóvenes necesitaban más que simplemente «sentirse» incluidos. Subrayó asimismo el carácter esencial de un diálogo abierto y franco tanto por parte de los jóvenes como de los empleadores. Señaló que la autenticidad se hace más difícil con la edad. La Sra. Kariza añadió que para los gobiernos era esencial contar con plataformas que fueran accesibles a los jóvenes y que no sólo era importante conectarse, sino también que las generaciones precedentes proporcionaran orientación. Refiriéndose a la cuestión de si sería posible solucionar el problema de la aparente disminución de la participación de los jóvenes en los sindicatos, el Sr. Rubio Rengifo hizo hincapié en que, en muchas regiones, la legislación a menudo dificultaba o hacía imposible que los jóvenes

podieran sindicarse. Al mismo tiempo, subrayó la importancia de los sindicatos para poder avanzar y llegar a quienes trabajan en el sector informal y a los desempleados. El Sr. Suárez Santos añadió que los jóvenes no eran apáticos, sino más bien apolíticos. Las instituciones debían cambiar desde el interior y aprender cómo atraer a los jóvenes.

13. Los participantes en la mesa redonda propusieron distintos medios a través de los cuales la comunidad internacional y la OIT, en particular, podían ayudar a los jóvenes de todo el mundo. El Sr. Suárez Santos señaló que la OIT tenía que ser una organización que contribuyera al desarrollo de las empresas y compañías propiciando un entorno favorable para el desarrollo empresarial. El Sr. Rubio Rengifo añadió que la función de la OIT era ejercer presión a fin de lograr que se aplicasen políticas que favoreciesen el desarrollo. La Sra. Kariza pidió a la OIT que contribuyese a brindar oportunidades en su región y añadió que, en su opinión, la cuestión esencial era lograr una mejor educación y disponer de más opciones en lo que respecta a la educación. Asimismo, indicó que la OIT debería contribuir a fomentar el espíritu empresarial en Indonesia, en donde, según las estimaciones, sólo un 0,1 por ciento de la población eran empresarios. La Sra. Coleman, por su parte, expresó su deseo de que las organizaciones internacionales estuviesen más dispuestas a abrirse a nuevas ideas, en particular en relación con las empresas sociales.
14. Los participantes examinaron distintas maneras de tender puentes entre los jóvenes de todo el mundo de manera que puedan ayudarse entre sí. La Sra. Coleman destacó que los jóvenes siempre habían sido revolucionarios, se habían organizado y formado comunidades, ya sea a través de los medios sociales o mediante otros medios. Abogó por la adopción de un enfoque más integrado e invitó a los dirigentes a escuchar las preocupaciones expresadas por los jóvenes. Hizo hincapié en que si bien los problemas que afrontan los jóvenes quizás no fuesen los mismos en todas partes del mundo, el hecho de sensibilizar sobre esos problemas era un primer paso importante para resolverlos. La Sra. Kariza se refirió de manera pormenorizada a la *Indonesian Youth Conference* (Conferencia de Jóvenes de Indonesia) y al hecho de que cada año sus organizadores invitaban a muchos dirigentes para que otros actores de la sociedad pudieran escuchar las preocupaciones de los jóvenes, lo que podía dar lugar a un diálogo que abordase dichas preocupaciones. También destacó la importancia de que los jóvenes tuvieran confianza en sí mismos y creyesen en sus sueños. Los jóvenes tenían que tener seguridad en sí mismos, ser capaces de adoptar las decisiones adecuadas y asumir luego la responsabilidad. El Sr. Rubio Rengifo destacó la importancia de intercambiar experiencias a fin de abordar problemas comunes como el desempleo de los jóvenes o la migración. Otro aspecto esencial era asegurarse de que las distintas organizaciones que se ocupaban de las mismas cuestiones se reuniesen, ya que había demasiada fragmentación al tratar esas cuestiones. Era necesario adoptar un enfoque integrado, y entablar un diálogo entre las distintas organizaciones.
15. La moderadora concluyó el debate de la mesa redonda preguntando a cada uno de los participantes cuáles eran sus principales prioridades para la Reunión de Alto Nivel de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre la Juventud que se iba a celebrar en julio (como parte del Año Internacional de la Juventud), a fin de capacitar a los jóvenes para dirigir el proceso de cambio y de facultarlos para ello. El Sr. Suárez Santos respondió que las características fundamentales de los jóvenes eran su capacidad de innovación y la asunción de riesgos. Por consiguiente, el desafío que se planteaba era cómo brindar mayores oportunidades a los jóvenes para que adquiriesen la experiencia necesaria a fin de asegurarse de que puedan tener buenas perspectivas de futuro, ser innovadores y aportar su contribución a la sociedad. El Sr. Rubio Rengifo opinó que era necesario un mayor diálogo social sobre el tema de los jóvenes. Sin embargo, hizo hincapié en que los jóvenes no sólo deberían ser un tema objeto de diálogo social sino que también se les debería alentar a que participasen activamente en el diálogo social a fin de hacer oír su voz para que se les tenga en cuenta. Destacó también que el tema de los jóvenes estaba vinculado a muchas otras

esferas del mundo del trabajo, por lo que era necesario un enfoque integral. La Sra. Kariza destacó la importancia de mejorar el sistema educativo así como las oportunidades que se ofrecían a los jóvenes para aprender, formarse y adquirir experiencia. La Sra. Coleman encomió los esfuerzos desplegados por las Naciones Unidas en relación con los jóvenes entre los que cabía destacar la proclamación de 2010 como Año Internacional de la Juventud, las muchas actividades emprendidas y la convocación de la Reunión de Alto Nivel de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre la Juventud. Para concluir, la oradora dijo que los jóvenes deberían saber que no era la primera vez en la historia que la juventud afrontaba dificultades, y que se podían extraer enseñanzas de experiencias pasadas, buscando al mismo tiempo soluciones para el futuro.

ÍNDICE

	<i>Página</i>
<i>Informe resumido de los debates de las mesas redondas (9 de junio de 2011)</i>	
Mesa redonda 1A. «Los jóvenes árabes y la aspiración a la justicia social»	1
Mesa redonda 1B. «Los jóvenes en el mundo: líderes del cambio»	3

.....
: Se ha impreso un número limitado de copias del presente documento para reducir al mínimo el impacto :
: ambiental de las actividades de la OIT y contribuir a la neutralidad climática. Se ruega a los delegados y a los :
: observadores que lleven consigo sus copias cuando asistan a las reuniones y que se abstengan de pedir :
: copias adicionales. Todos los documentos de la CIT se pueden obtener en línea en la dirección www.ilo.org. :
:.....