



International
Labour
Organization

La Garantía Juvenil en Europa

Madrid, 10-11 Mayo, 2016



Content

Planes de Implementación de la Garantía Juvenil (YGIP) en Europa:

- Grupo meta;
- Reformas clave;
- Intervención Temprana, activación, difusión y medidas de integración en el mercado de trabajo;
- Diferentes partenariados/asociaciones y acuerdos de implantación.

Grupo meta/1

- Muchos países extendieron la cobertura de las GJ a la cohorte de entre 25-29;
- La mayor parte de los YGIPs se centran en los NINIs, sólo Irlanda e Italia desagrega el grupo meta en:

Desempleados



con una distinción entre jóvenes registrados en el SPE y los que no.

**Jóvenes
Inactivos**



Con una distinción entre aquellos que desean trabajar (seleccionados en la GJ) y los que no.

Grupo meta/2

Nuevo registro y stock de jóvenes desempleados

La mayor parte de los países cubre desempleados -nuevos registros en el SPE- como grupo meta principal pero también aquellos que han tenido periodos largos de desempleo hasta de 4 meses antes de ingresar en la GJ

Jóvenes con largos periodos en paro

Algunos países extienden la GJ a intervenciones para jóvenes desempleados con largos periodos en paro e incluso parados de larga duración (Irlanda e Italia)

Jóvenes en abandono escolar

Los jóvenes en abandon escolar son un grupo separado sólo en ES e IT y un criterio de prioridad para el resto de países.

Reformas clave/1

- Introducción/refuerzo de la educación dual (e.g. Austria, Bélgica, Bulgaria, Finlandia, Alemania, Portugal, Rumania, Slovenia and España);
- Reforma de la EFP secundaria (e.g. Austria, Chipre, Dinamarca y Portugal) y de la educación universitaria en (Bulgaria, República Checa, Portugal y Rumania);
- La introducción de la educación profesional y la formación empresarial (por ejemplo, Bulgaria, Croacia y España);
- Las estrategias para abordar el abandono escolar (Austria, Hungría e Irlanda);
- Reconocimiento de los mecanismos de aprendizaje no formal (Croacia, Rumanía y Eslovenia).

Reformas clave/2

- Fortalecimiento de los enfoques de activación (por ejemplo, Chipre, Dinamarca, Irlanda y Holanda);
- La reforma de los SPE (por ejemplo, Croacia, Chipre, Italia, Rumania y España)
- La introducción de la prestación de servicios especializados de empleo juvenil (por ejemplo, Finlandia, Italia, Alemania y Letonia);
- Diseño de nuevos programas de empleo juvenil: subsidios a la contratación (Italia), vales de formación (Polonia), formación en el trabajo (Eslovenia), período de prácticas (Letonia e Irlanda).

Intervención temprana

Iniciativas de intervención temprana incluyen reformas del sistema educativo y enfoques específicos para reducir el abandono escolar prematuro:

- Los sistemas de alerta temprana (Bélgica, Bulgaria, Croacia, Irlanda y Eslovenia) y apoyo a los estudiantes con dificultades de aprendizaje (Bélgica, Croacia y Hungría), también a través de la tutoría, y como entrenador (Austria, Dinamarca, Lituania);
- Prestamos condicionados (Bulgaria), asistencia financiera para avanzar hacia la educación secundaria (Hungría) y la educación (Croacia y Eslovenia). Becas / subvenciones
- actividades extracurriculares (Eslovenia y Hungría).

Medidas de Activación

- Reestructuración de los SPE (España, Chipre, Italia y Rumania) y cooperación con agencias de empleo privadas (Polonia y España);
- Fortalecimiento de la asistencia en la búsqueda de empleo y orientación y guía de servicios (Bélgica, República Checa, Finlandia, Irlanda y Letonia, entre otros); perfilado y planificación individualizada (Bulgaria y Polonia);
- centros de personal especializado o SPE juveniles (Bulgaria, Dinamarca, Letonia y Polonia);
- Regulación de activación (monitoreo de búsqueda de empleo y sanción) se prevén en Bélgica, Alemania e Irlanda.

Alcance/outreach

- El alcance se confía principalmente a los centros de jóvenes (Bulgaria y Croacia), el asesoramiento y la redes de orientación (Dinamarca y Hungría), jóvenes consejeros y orientadores (Croacia, Hungría, Grecia y Lituania).
- Las actividades de alcance se confían exclusivamente a los SPE en Polonia y Rumania;
- Sólo Letonia prevé el desarrollo de una estrategia de alcance en todo el país (reforma clave), acompañado de iniciativas llevadas a cabo a nivel local;

Medidas de integración en el mercado de trabajo

- Por lo general, en los planes de implantación de la se prevé la ampliación de las medidas activas del mercado de trabajo PAMT y su adecuación mediante una mejora de la orientación;
- Todos los planes incluyen la formación, prácticas y pasantías, subsidios para el empleo, programas de movilidad y programas de desarrollo empresarial;
- Algunos países también incluyen obra pública (Irlanda), “work tester” (Letonia) y el trabajo voluntario (Croacia, Italia y Eslovenia).

Procedimientos de admisión

- La mayoría de los países tienen un único punto de entrada, ya sea a través del SPE o de una plataforma basada en la web. Pocos países tienen dos o más puntos de entrada (por ejemplo, Letonia y Portugal).
- En algunos países los candidatos se perfilan para priorizar el servicio y la ejecución de los programas (Italia, Irlanda y España);
- La mayoría de los procesos de admisión se basan en el asesoramiento individualizado, la planificación del empleo y la derivación a los diferentes servicios.

Partenariados

- Entre los principales socios a nivel estatal: Los ministerios de trabajo, de educación, SPE juveniles, los agentes sociales y los consejos de la juventud (todos los países);
- Muchos países incluyen también los ministerios sectoriales, por ejemplo economía (Croacia, Alemania, Hungría, Italia, Rumania y Eslovenia); de desarrollo regional, la agricultura y el turismo (Croacia, Chipre y Eslovenia);
- Entre los principales asociados a nivel local: las autoridades locales, las regiones y los municipios (por ejemplo, Bélgica, Bulgaria, Chipre, Dinamarca, Italia, Letonia, Países Bajos y Portugal), servicios sociales (Austria y Croacia), los consejos de FP (Hungría, Luxemburgo y Alemania), y las organizaciones de jóvenes (por ejemplo, Bélgica, Bulgaria, Dinamarca, Estonia, Letonia).

Acuerdos de Implantación

Disposiciones para la ejecución a dos niveles:

1. A nivel nacional los socios (clave) dirigen y supervisan la aplicación de la GJ (a través de grupos de trabajo, comités de dirección o de supervisión, grupos de asesoramiento), asegurando así la coordinación horizontal;
2. Las asociaciones a nivel local / municipal, a menudo reflejo de la composición a nivel nacional, son responsables de la prestación de servicios, así como de la recopilación y difusión de información (horizontal y vertical)

Acuerdos de implantación en Finlandia

Nivel nacional: El Grupo de Trabajo GJ, responsable de supervisar la aplicación de la Garantía, reúne a seis ministerios, los agentes sociales, las autoridades locales y regionales y las organizaciones juveniles;

Nivel local: Todos los municipios tienen una "orientación juvenil y red de servicios" que incluye a representantes de educación, sociales, de salud y servicios para la juventud, así como servicios de empleo y la policía.

Esta red: i) promueve la integración de los servicios; ii) desarrolla procedimientos compartidos para orientar a los jóvenes a los servicios y iii) facilita el intercambio de informaciones relacionada con la prestación de servicios para los jóvenes.

Acuerdos de Implantación Luxemburgo

Nivel nacional: El grupo interministerial refleja los tres pilares de la GJ: i) SPE (mercado de trabajo); ii) Departamento de formación del Ministerio de Educación (intervención temprana); iii) Servicio Nacional de la Juventud y la acción local para la juventud (activación);

Nivel local: la entrega GJ está organizado en cuatro fases:

1. La información y la divulgación;
2. Perfilado de acuerdo a las necesidades individuales y los tres pilares de la GJ;
3. Acuerdo vinculante entre el joven y la administración encargada del apoyo;
4. la prestación de servicios (programas de aprendizaje, programas de formación, medidas de activación y de contratos subvencionados).

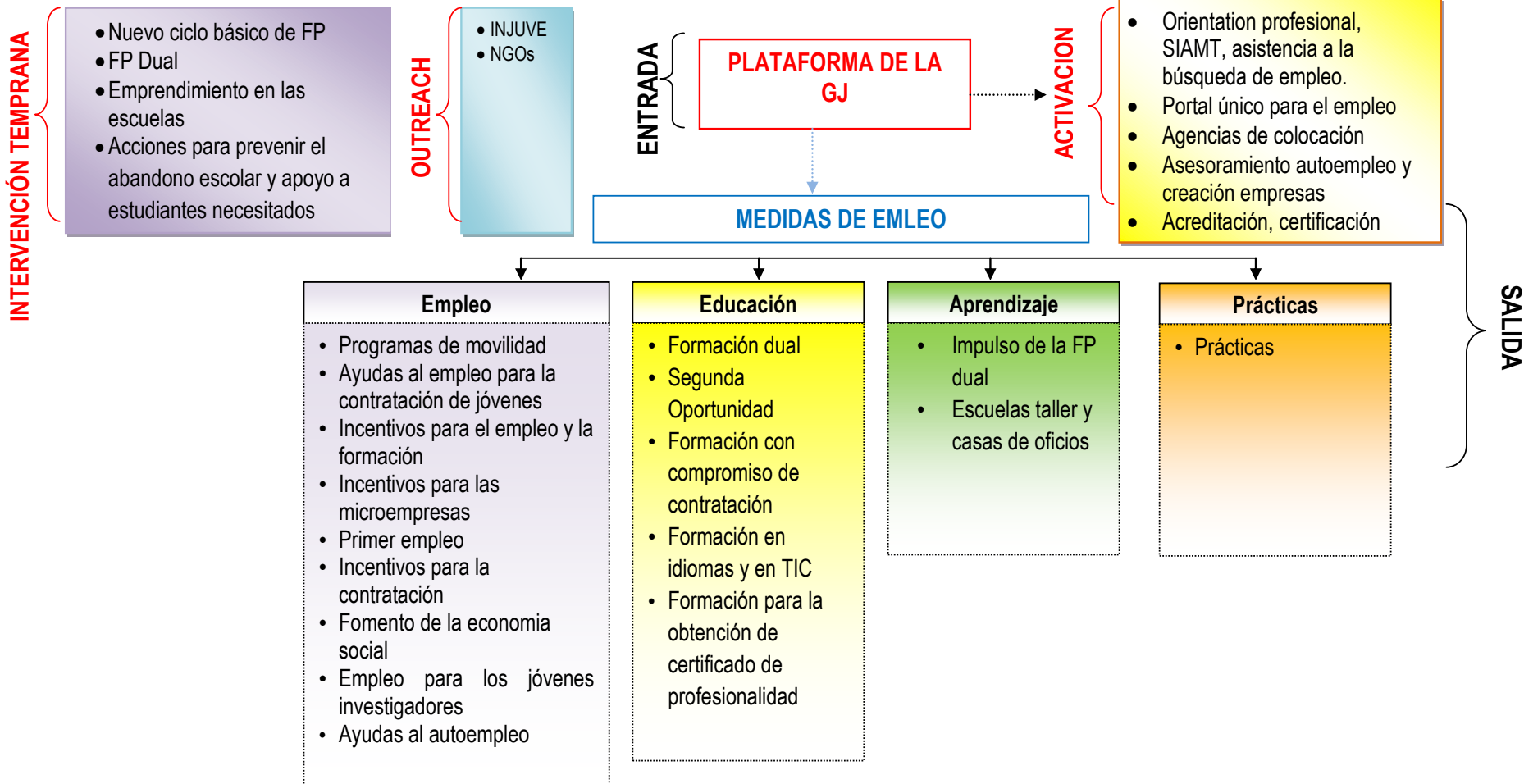
Lecciones sobre implantación de la GJ

- Partenariados amplios y cooperación entre múltiples actores son indispensables para apoyar a los jóvenes que se enfrentan a múltiples barreras en la educación, la formación o el empleo;
- Es necesaria una clara asignación de funciones y responsabilidades entre los socios para establecer una prestación de servicios coordinados;
- Las asociaciones deben existir tanto a nivel nacional como local. A nivel local, las asociaciones deben adaptarse al contexto específico y basarse en acuerdos de cooperación existentes.
- Un sistema de monitoreo y evaluación fiable sirve para: i) determinar lo que funciona y para quién, ii) asegurar el servicio de ofertas de calidad; y iii) reaccionar para ajustar la GJ.

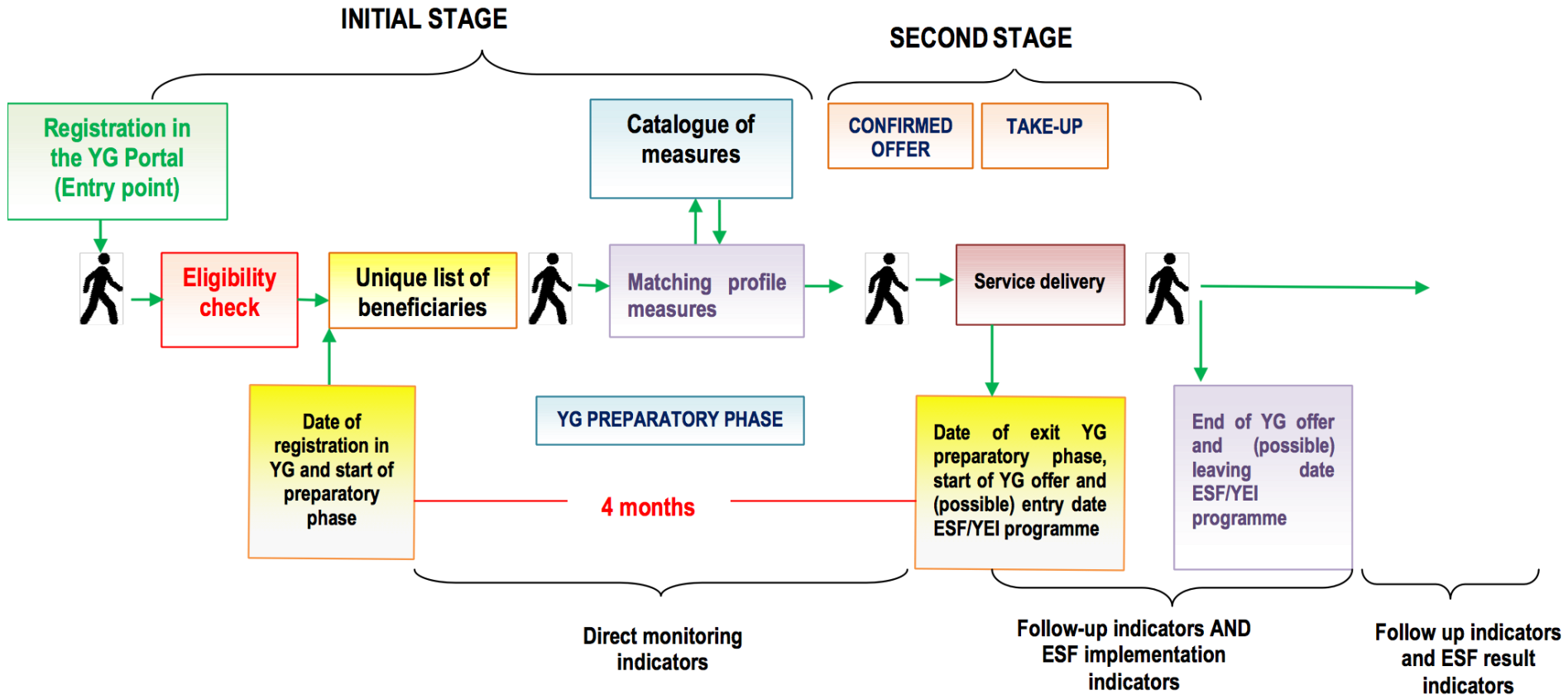
GARANTÍA JUVENIL, ESPAÑA

REFORMAS CLAVE

- Introducción de la educación para el emprendimiento
- Ciclo de formación profesional de 2 años
- FP Dual
- Reforma de la educación universitaria
- Modernización del SPE
- Portal unico de Empleo



Flujo de Trabajo de la Garantía Juvenil



Preguntas?

