



Financé par
l'Union Européenne



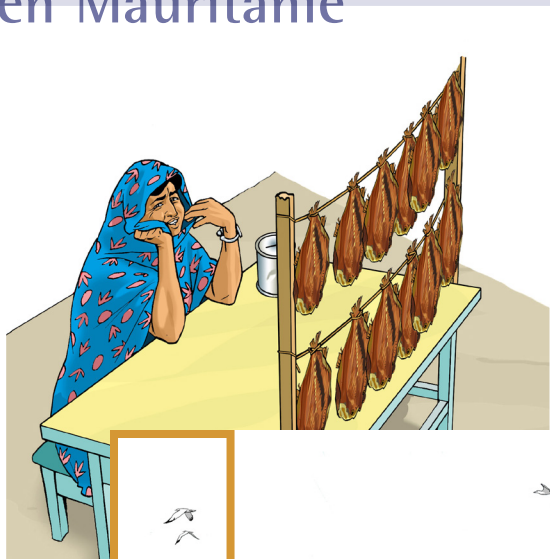
PROMOPÊCHE

Promotion de l'emploi décent et de la
pêche artisanale durable en Mauritanie



CAHIER DE L'APPRENANT

ÉDUCATION FINANCIÈRE des Acteurs de la Pêche Artisanale en Mauritanie



Les publications du Bureau international du Travail jouissent de la protection du droit d'auteur en vertu du protocole no 2, annexe à la Convention universelle pour la protection du droit d'auteur. Toutefois, de courts passages pourront être reproduits sans autorisation, à la condition que leur source soit dûment mentionnée. Toute demande d'autorisation de reproduction ou de traduction devra être envoyée à l'adresse suivante : Publications du BIT (Droits et licences), Bureau international du Travail, CH-1211 Genève 22, Suisse, ou par courriel : pubdroit@ilo.org. Ces demandes seront toujours les bienvenues.

Bibliothèques, institutions et autres utilisateurs enregistrés auprès d'un organisme de gestion des droits de reproduction ne peuvent faire des copies qu'en accord avec les conditions et droits qui leur ont été octroyés. Visitez le site www.ifrro.org afin de trouver l'organisme responsable de la gestion des droits de reproduction dans votre pays.

Les désignations utilisées dans les publications du BIT, qui sont conformes à la pratique des Nations Unies, et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part du Bureau international du Travail aucune prise de position quant au statut juridique de tel ou tel pays, zone ou territoire, ou de ses autorités, ni quant au tracé de ses frontières.

Les articles, études et autres textes signés n'engagent que leurs auteurs et leur publication ne signifie pas que le Bureau international du Travail souscrit aux opinions qui y sont exprimées.

La mention ou la non-mention de telle ou telle entreprise ou de tel ou tel produit ou procédé commercial n'implique de la part du Bureau international du Travail aucune appréciation favorable ou défavorable.

Les publications et les produits électroniques du Bureau international du Travail peuvent être obtenus dans les principales librairies ou auprès des bureaux locaux du BIT. On peut aussi se les procurer directement, de même qu'un catalogue ou une liste des nouvelles publications, à l'adresse suivante : Publications du BIT, Bureau international du Travail, CH-1211 Genève 22, Suisse, ou par courriel : pubvente@ilo.org.

Visitez notre site Web : www.ilo.org/publns.

Direction :	Federico Barroeta, Gilles Cols
Rédaction :	Mariama Bâ avec le soutien de Yousra Hamed (programme Finance Solidaire, BIT, Genève)
Illustration :	Samba Ndar Cissé
Mise en page :	Mario Trigo

Le présent livret a été préparé par l'OIT dans le cadre du projet « Promopêche – Création d'emplois décents et consolidation de l'emploi existant pour les jeunes et potentiels migrants dans le secteur de la pêche artisanale » financé par l'Union Européenne.

Ce livret est à utiliser en conjonction avec le manuel développé par le Bureau Régional du BIT pour l'Afrique, le livret « Education Financière des Jeunes de Mauritanie », disponible à la page suivante :

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/instructionalmaterial/wcms_503727.pdf

CAHIER DE L'APPRENANT

ÉDUCATION FINANCIÈRE des Acteurs de la Pêche Artisanale en Mauritanie

SOMMAIRE

Module A : Introduction

Le cadre d'élaboration du Cahier de l'Apprenant

Utilisation du Cahier de l'Apprenant

Questionnaire « Comment est-ce que je gère mon argent ? Quel est mon comportement financier ? »

Quizz : Mes connaissances en gestion financière

J'apprends à mieux gérer mon argent

Module B : Se fixer des objectifs

Quizz : Mes connaissances en gestion financière

Réaliser le calendrier saisonnier

Module C : Gérer son budget judicieusement

Quizz : Mes connaissances en gestion financière

Réaliser un plan d'épargne pour atteindre ses objectifs

Faire la différence entre les besoins et les envies

L'épargne personnelle : un besoin ou une envie ?

Réaliser le budget de la famille d'Aïchéto

Suivre le budget de Boubacar

Module D : Connaître les produits et Services financiers

Quizz : Mes connaissances en gestion financière

Choisissez votre méthode d'épargne

Calculer le coût global d'un crédit

Module E : Utiliser les institutions financières et transferts de fonds

Quizz : Mes connaissances en gestion financière

Module F : Gérer les risques et connaître la mutuelle et l'assurance

Quizz : Mes connaissances en gestion financière

Constituer un fonds d'urgence

Progression personnelle : Je réalise progressivement mon objectif

Je définis mon objectif

Je connais bien mon activité
J'évalue mes revenus
J'évalue mes dépenses
J'élabore mon budget
Je suis mon budget
J'établis le plan de financement de mon objectif
Je choisis le meilleur prestataire de services financiers
Je constitue un fonds d'urgence pour préserver mes revenus

LE CADRE D'ÉLABORATION DU CAHIER DE L'APPRENANT EN EDUCATION FINANCIÈRE

Le secteur de la pêche artisanale en Mauritanie est en pleine expansion mais la plupart de ses acteurs ont du mal à gérer leurs revenus. De plus, sa désarticulation avec le secteur financier fait que les acteurs ont difficilement accès aux services financiers.

Le Bureau international du Travail (BIT) s'adresse aux acteurs de la pêche artisanale et à leurs familles dans le cadre de son projet « **Promopêche : Création d'emplois décents et consolidation de l'emploi existant pour les jeunes et potentiels migrants dans le secteur de la pêche artisanale** », financé par l'Union Européenne à travers son Fonds Fiduciaire d'urgence pour l'Afrique pour une durée de quatre ans (2017-2021).

Dans le cadre du projet Promopêche, le Bureau international du Travail en Mauritanie veut contribuer à la stabilité régionale et à une meilleure gestion des migrations par la promotion de la création d'emplois durables et décents dans le secteur de la pêche artisanale pour accroître les opportunités économiques des jeunes des régions littorales de Nouakchott et Nouadhibou. Pour ce faire, l'un des axes prioritaires vise à améliorer les connaissances et les capacités d'utilisation des services financiers des pêcheurs artisanaux, des détaillants et des transformateurs. Cette action passera par l'éducation financière de ces acteurs.

L'éducation financière introduit les concepts liés aux questions d'argent et les outils pour bien gérer cet argent. Elle est entendue comme une action visant à améliorer la capacité des individus à faire des choix « éclairés » et prendre des décisions efficaces sur l'utilisation et la gestion de leur argent.

Le BIT s'est appuyé sur son expérience en matière d'éducation financière auprès des populations mauritaniennes (Education Financière des Jeunes de Mauritanie) et dans d'autres pays auprès de différentes populations cibles ainsi que sur des échanges avec les utilisateurs pour adapter les outils existants aux acteurs de la pêche artisanale.

Objectifs

L'objectif général de ce processus d'éducation financière des acteurs de la pêche artisanale en Mauritanie est de former les pêcheurs, détaillants, transformateurs de Mauritanie à la finance familiale. Cet objectif s'inscrit donc dans les stratégies du gouvernement mauritanien, notamment la Stratégie de

la Microfinance et la Stratégie du secteur financier. Les objectifs spécifiques de ce processus sont la création d'outils d'éducation financière adaptés au contexte mauritanien et aux besoins des acteurs de la pêche et l'impulsion de mécanismes efficaces de diffusion de ces outils auprès de ces acteurs.

Les outils d'éducation financière comprennent donc :

- Le guide du facilitateur 'Education Financière des Acteurs de la Pêche Artisanale en Mauritanie' qui est le livret de base de la formation et qui a été adapté selon la réalité et les besoins des acteurs de la pêche artisanale ;
- Il est utilisé conjointement avec le manuel du formateur 'Education Financière des Jeunes de Mauritanie' qui contient la méthodologie détaillée pour une formation des adultes réussie en éducation financière ainsi que les modules de formations organisés en sessions auxquelles le guide se référera ;
- Le cahier de l'apprenant 'Education Financière des Acteurs de la Pêche Artisanale en Mauritanie' qui contient des exercices permettant de suivre la progression des bénéficiaires au fil de la formation et d'appliquer les notions apprises à leur propre réalité.

Le document que vous avez entre les mains est le Cahier de l'Apprenant en Education Financière des acteurs de la pêche artisanale en Mauritanie.

UTILISATION DU CAHIER DE L'APPRENANT

La première partie de ce cahier intitulé « J'apprends à mieux gérer mon argent » contient des exercices d'application des séances d'éducation financière en présentiel. Elle permet aux participants de reprendre eux-mêmes les exercices afin de maintenir la dynamique entre les séances.

La deuxième partie (Je réalise progressivement mon objectif) est une application des séances en présentiel à la réalité de l'apprenant. Le but de ce processus d'éducation financière est d'apprendre à se fixer des objectifs et de les atteindre au fil des séances. La deuxième partie permettra donc de suivre l'évolution des participants par une application directe à leur réalité.



























QUESTIONNAIRE

« Comment est-ce que je gère mon argent ? Quel est mon comportement financier ? »

	QUESTION	RÉPONSES	
B.1	Avez-vous fixé une date pour atteindre votre projet ? (choisissez votre projet le plus important pour vous pour répondre à ces questions).	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
B.2	Arrivez-vous facilement à parler d'argent avec votre famille ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
C.1	Savez-vous combien coûte votre projet ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
C.2	Faites-vous régulièrement le tri entre les dépenses nécessaires (nourriture, électricité, eau...) et les autres ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
C.3	Faites-vous régulièrement un budget écrit ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
C.4	Notez-vous par écrit les dépenses au fur et à mesure ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
C.5	Savez-vous à quoi cela sert de garder les documents (factures, budgets, bulletins de salaire...) ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
D.1	Connaissez-vous toutes les manières d'épargner ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
D.2	Connaissez-vous les critères pour comparer les produits d'épargne ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
D.3	Connaissez-vous toutes les manières d'obtenir un financement pour votre projet ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
D.4	Connaissez-vous les critères pour comparer les produits de crédit ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
D.5	Si vous avez déjà obtenu un crédit (d'une institution financière ou d'une personne), est-ce que le remboursement du crédit a été facile ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
D.6	Avez-vous déjà payé autrement qu'en espèces (chèque, carte bancaire...)?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
E.1	Avez-vous un compte bancaire ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
E.2	Avez-vous déjà comparé plusieurs banques/IMF pour choisir celle qui vous conviendrait le mieux ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
E.3	Connaissez-vous toutes les manières d'envoyer de l'argent ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
E.4	Avez-vous déjà envoyé/reçu de l'argent de manière formelle (banque, opérateurs de transfert...) ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
F.1	Connaissez-vous toutes les manières de se protéger contre les risques de la vie (maladie, chômage...) ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
F.2	Savez-vous comment fonctionne l'assurance et la mutualité ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
F.3	Avez-vous déjà obtenu une compensation (de l'argent) auprès d'un assureur ou d'une mutuelle?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
F.4	Avez-vous déjà comparé plusieurs mutuelles/assurances pour choisir celle qui vous conviendrait le mieux ?	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non

QUIZZ

« Mes connaissances en gestion financière »

Question	Réponses	
1. On arrive plus facilement à accomplir ses projets de vie si l'on sait ce que l'on veut et que l'on se fixe des objectifs précis pour les atteindre.		
2. Quand on migre ou quand on gagne de l'argent, on a beaucoup moins de conflits à propos de l'argent avec sa famille.		
3. On va plus facilement atteindre un objectif si l'on ne sait pas combien il coûte : comme ça, on ne va pas être découragé.		
4. Lorsque je fais un budget, je dois distinguer les dépenses essentielles (les besoins) et les dépenses optionnelles (les envies).		
5. Pourquoi faut-il faire l'opération : Revenus – Dépenses ?		
a) pour savoir si je suis endetté.		
b) pour savoir combien d'argent il me reste après avoir dépensé et si je peux épargner.		
6. Pour rester dans les limites de mon budget, je dois me souvenir combien j'avais prévu de dépenser.		
7. L'un des critères qu'il faut prendre en considération quand on choisit une méthode d'épargne est celui de la sécurité.		
8. Je peux emprunter la quantité d'argent que je veux, quelle que ce soit la somme d'argent que je gagne ou la somme que je peux mettre de côté chaque mois.		
9. L'intérêt est le montant d'argent que l'emprunteur paie au prêteur, en plus du montant du remboursement du prêt, pour pouvoir utiliser l'argent du prêteur.		
10. Quand une personne est surendettée, c'est uniquement à cause de la malchance.		
11. Une carte de retrait peut être utilisée pour acheter des biens auprès de commerçants (même quand on n'a pas d'argent sur son compte bancaire).		
12. Toutes les institutions financières se ressemblent et ont les mêmes produits financiers.		

SE FIXER DES OBJECTIFS



B

QUIZZ

« Mes connaissances en gestion financière »

Question	Réponses	
1. On arrive plus facilement à accomplir ses projets de vie si l'on sait ce que l'on veut et que l'on se fixe des objectifs précis pour les atteindre.		
2. Les objectifs des membres d'une même famille (père, mère, enfants...) peuvent différer.		
3. Les objectifs d'une personne sont toujours les mêmes, que l'on soit jeune ou âgé.		
4. Si vous deviez donner un conseil à quelqu'un qui veut rendre compatibles ses objectifs avec ceux de sa famille, vous lui diriez : (svp entourez la bonne réponse)		
a) Ne parle pas avec ta famille : cela risque de te créer des problèmes et des conflits. Essaie de te débrouiller tout seul.		
b) Sois sûr de toi quand tu parles de tes objectifs à ta famille et écoute les opinions des autres sans les interrompre.		

TRAVAUX DIRIGÉS : RÉALISER LE CALENDRIER SAISONNIER

Soit à l'aide de stylos de couleurs différentes, soit à l'aide de cartes de couleurs différentes, vous faites le calendrier de saisonnalité de l'espèce de votre choix.

- Avec les cartes, vous assignez une couleur à chacun des éléments suivants : espèce de poisson, revenus, dépenses de l'activité, dépenses familiales, épargne, crédit. Vous placez les cartes dans les mois correspondants en respectant la légende suivante :
 - o 1 signifie une petite somme ou peu de poissons ;
 - o 2 signifie une somme moyennement importante ou une quantité moyenne de poissons ;
 - o 3 signifie beaucoup d'argent ou beaucoup de poissons.
- Avec les stylos de différentes couleurs, vous procédez de la même façon en inscrivant 1 ou 2 ou 3 en vous basant sur le modèle expliqué pour l'utilisation des cartes.

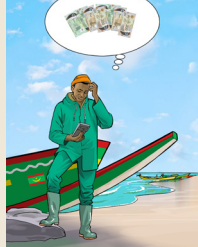
Dans les mois où il n'y a pas d'activité, vous mettez une croix



Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin

Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Decembre

C

























GÉRER SON BUDGET JUDICIEUSEMENT

QUIZZ

« Mes connaissances en gestion financière »

Question	Réponses	
1. Il faut savoir ajuster ses objectifs en fonction de leur coût et aussi savoir changer ses plans et les délais qu'on se fixe en fonction de sa situation (par exemple un changement au travail, ou dans la famille).		
2. On va plus facilement atteindre un objectif si l'on ne sait pas combien il coûte : comme ça, on ne va pas être découragé.		
3. Épargner, c'est une sécurité.		
4. Quand on a de très petits revenus, il est impossible d'épargner.		
5. Gérer de l'argent, c'est très compliqué.		
6. L'épargne est une envie ?		
7. Un budget est un outil pour décider, planifier et utiliser au mieux votre argent pour atteindre des objectifs.		
8. Selon la séance, quelles sont les différentes parties d'un budget ?		
a) Revenus et dépenses.		
b) Revenus, dépenses et épargne.		
9. Lorsque je fais un budget, je dois distinguer les dépenses essentielles (les besoins) et les dépenses optionnelles (les envies).		
10. Faire mon budget familial va me permettre de gagner plus d'argent dans mon entreprise.		

11. Pourquoi faut-il faire l'opération : Revenus – Dépenses ?		
a) Pour savoir si je suis endetté.		
b) Pour savoir combien d'argent il me reste après avoir dépensé et si je peux épargner.		
12. Un déficit dans un budget arrive quand :		
a) Il n'y a pas assez d'argent pour payer toutes les dépenses.		
b) La somme des revenus est supérieure à la somme des dépenses.		
13. J'ai un déficit dans mon budget. Que faire ?		
a) Réduire mes dépenses.		
b) Augmenter mes dépenses.		
14. Pour rester dans les limites de mon budget, je dois calculer toutes mes dépenses une fois que le mois est écoulé.		
15. Pour rester dans les limites de mon budget, je dois calculer mon budget au plus juste et ne pas prévoir une somme pour les dépenses imprévues.		
16. Pour rester dans les limites de mon budget, je dois me souvenir combien j'avais prévu de dépenser.		
17. La feuille de suivi des revenus est un outil qui vous aide à savoir exactement combien vous gagnez par mois.		
18. Sur la feuille de suivi des dépenses, je n'écris que les dépenses importantes. Il n'est pas nécessaire d'écrire les petites dépenses sur cette feuille.		

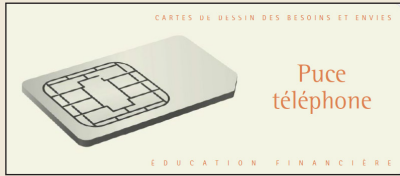
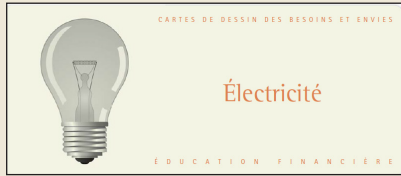
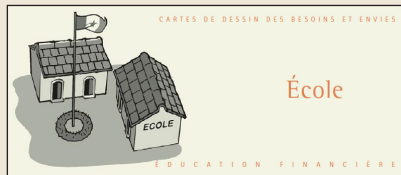
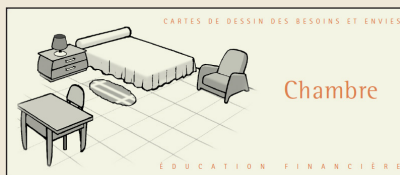
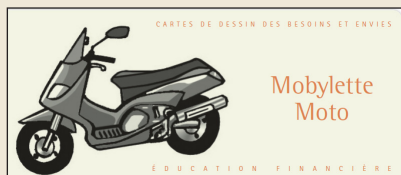
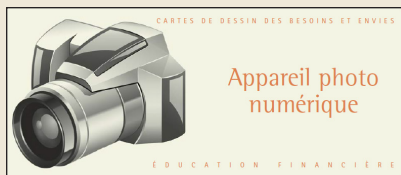
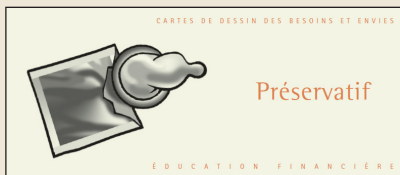
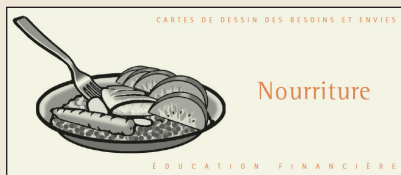
TRAVAUX DIRIGÉS : RÉALISER UN PLAN D'ÉPARGNE POUR ATTEINDRE SES OBJECTIFS

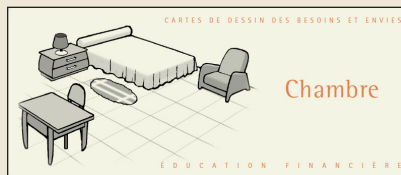
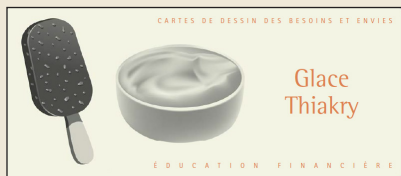
Réfléchissez à un objectif à court terme et à un objectif à long terme. Dessinez-les dans les carrés ci-dessous et inscrivez le temps que vous vous êtes fixés pour les atteindre (en mois). Calculez la somme d'argent qu'il faudra dépenser pour atteindre l'objectif en incluant toutes les charges qui y sont rattachées. Par exemple, si c'est l'achat d'une pirogue, il faudra penser aux dépenses de décoration et/ou le transport supplémentaire. Pour le montant à épargner, vous diviserez le coût par le nombre de mois que vous avez inscrit.

Mon objectif à court terme	Délais	<input type="text"/>
	Coût	<input type="text"/>
	Epargne nécessaire	<input type="text"/>
Mon objectif à moyen, long terme	Délais	<input type="text"/>
	Coût	<input type="text"/>
	Epargne nécessaire	<input type="text"/>

TRAVAUX DIRIGÉS : FAIRE LA DIFFÉRENCE ENTRE LES BESOINS ET LES ENVIES

Entoure au stylo vert les besoins et, au stylo rouge, les envies sur les images ci-dessous. Pour rappel, les besoins et les envies dépendent de la situation de chaque personne.







TRAVAUX DIRIGÉS : FAIRE LA DIFFÉRENCE ENTRE LES BESOINS ET LES ENVIES





TRAVAUX DIRIGÉS : RÉALISER UN PLAN D'ÉPARGNE POUR ATTEINDRE SES OBJECTIFS

Remplissez le budget familial d'Aïchétoù à l'aide des informations ci-dessous :

Aïchétoù est revendeuse de poissons et elle a des clients réguliers à Nouakchott et son mari, Ousmane est pêcheur et il travaille avec un usinier avec qui il a une convention. A la fin du mois de mars, ils évaluent ensemble leurs revenus : Aïchétoù a livré à ses clients de Nouakchott du poisson pour une valeur de 10.000 MRU. Ousmane a vendu à l'usinier une valeur de 25.000 MRU. De plus, la sœur d'Aïchétoù qui travaille en France lui a envoyé 15.000 MRU suite à sa promotion.

Quand Aïchétoù et Ousmane évaluent les revenus pour le prochain mois, ils commencent à planifier comment ils vont dépenser cet argent. Tout d'abord, ils pensent payer 1.000 MRU pour le gaz et l'électricité. Pour la nourriture, ils évaluent 3.500 MRU, pour le transport 500 MRU, pour le téléphone 500 MRU et pour des médicaments pour les enfants, 500 MRU. Ils doivent aussi dépenser 1.500 MRU pour la scolarité de leurs 3 enfants, acheter un téléphone pour le travail d'Ousmane (1.000 MRU), envoyer de l'argent à leurs parents à Maghama (3.000 MRU) et cotiser à la tontine (400 MRU). Ils sont propriétaires de leur maison à Basra donc ils n'ont pas de dépenses de loyer (mais ils doivent rembourser un prêt à la banque de 2.000 MRU).

Ils planifient également les dépenses qu'ils vont devoir engager pour leur activité. Ousmane évalue ses frais de sortie en mer à 15.000 MRU et Aïchétoù pensent dépenser en frais de livraison 5.000 MRU et 2.000 MRU en location de chambre froide.

Ils décident de ne pas acheter pour l'instant l'ordinateur qu'ils voulaient offrir à leur fille aînée (qui coûtait 8.000 MRU) mais ils prévoient l'achat du bijou en or (1.500 MRU) le transport jusqu'à Maghama pour le baptême du fils de Zeynabou (800 MRU). Leur fils va avoir 5 ans, donc ils comptent lui offrir un petit vélo pour 800 MRU. Ils hésitent pour le Bazin pour Zeynabou mais ils décident de l'acheter pour 1.000 MRU.

Le budget familial d'Aïchéto et d'Ousmane


Revenus	Montant (Ouguiyas)
Revenus réguliers	
Sous-total Revenus réguliers	
Revenus irréguliers	
Sous-total Revenus irréguliers	
Total Revenus	
Dépenses	
Dépenses de l'activité (besoins)	
Sous-total (besoins de l'activité)	
Dépenses du ménage nécessaires (besoins)	

Sous-total (besoins familiaux)	
Dépenses optionnelles (envies)	
Sous-total (besoins envies)	
Total Dépenses	
Revenus - dépenses	
Épargne pour leurs projets (construire la maison à Maghama, agrandir l'entreprise d'Ousmane, payer les fournitures scolaires des enfants, payer une visite d'échange pour Aïchétoù)	

TRAVAUX DIRIGÉS : SUIVRE LE BUDGET DE BOUBACAR

Reprenez l'exercice de suivi du budget de Boubacar en vous basant sur les cartes de transactions ci-dessous.

CARTE DE TRANSACTION




Boubacar

CARTE 1

Boubacar reçoit son salaire mensuel par virement bancaire le 1er janvier 2019. La valeur de la transaction est de **7.500 MRU**.

ÉDUCATION FINANCIÈRE

CARTE DE TRANSACTION




Boubacar

CARTE 2

Boubacar reçoit un mois de salaire de prime de fin d'année par virement bancaire le 1er janvier 2019. La valeur de la transaction est de **7.500 MRU**.

ÉDUCATION FINANCIÈRE

CARTE DE TRANSACTION




Boubacar

CARTE 3

Boubacar va payer son loyer à son propriétaire et sa facture d'électricité à la compagnie d'électricité le 2 janvier 2019. La valeur du loyer est de **2.000 MRU** mensuels et la valeur de sa facture d'électricité est de **250 MRU**. La transaction se déroule chez lui (il habite avec son propriétaire) et à la compagnie d'électricité.

ÉDUCATION FINANCIÈRE

CARTE DE TRANSACTION



Boubacar

CARTE 4

Boubacar se promène avec des amis un samedi et il décide d'acheter un nouveau t-shirt le 5 janvier 2019. La valeur de la transaction est de **100 MRU**. La transaction se produit dans la rue avec un marchand ambulant.

ÉDUCATION FINANCIÈRE

CARTE DE TRANSACTION



CARTE 5

Boubacar

Boubacar paie la cantine pour les 5 déjeuners de la première semaine de janvier. La valeur est de **250 MRU**. La transaction a lieu auprès de Maman Minty, une bonne dame qui vend à tous les salariés de l'usine.

ÉDUCATION FINANCIÈRE

CARTE DE TRANSACTION



CARTE 6

Boubacar

Sa mère l'appelle et lui demande d'envoyer de l'argent. Boubacar va à la banque et envoie 1.000 MRU. La valeur du transfert est de **1.000 MRU** et les frais bancaires sont de **120 MRU**. La transaction a lieu le 10 janvier 2011. La transaction a lieu dans une banque.

ÉDUCATION FINANCIÈRE

CARTE DE TRANSACTION



CARTE 7

Boubacar

Boubacar paie la cantine pour les 5 déjeuners de la deuxième semaine de janvier. La valeur est de **250 MRU**. La transaction a lieu auprès de Maman Minty.

ÉDUCATION FINANCIÈRE

CARTE DE TRANSACTION



CARTE 8

Boubacar

Boubacar est à court de crédit de téléphone donc il achète une carte de recharge de crédit téléphonique le 20 janvier 2019. La valeur de la carte est de **200 MRU**. La transaction a lieu dans une boutique.

ÉDUCATION FINANCIÈRE

CARTE DE TRANSACTION



CARTE 9

Boubacar

Le 17 janvier 2011,
Boubacar reçoit **200 MRU**
pour 6 heures de travail supplémentaire
de maçon dans une maison
particulière. Il reçoit l'argent en espèces
de la part du propriétaire de la maison.

ÉDUCATION FINANCIÈRE

CARTE DE TRANSACTION



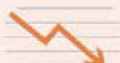
CARTE 10

Boubacar

Boubacar paie la cantine
pour les 5 déjeuners de la troisième
semaine de janvier.
La valeur est de **250 MRU**.
La transaction a lieu auprès
de Maman Minty.

ÉDUCATION FINANCIÈRE

CARTE DE TRANSACTION



CARTE 11

Boubacar

Boubacar achète un cadeau
de mariage à un ami
le 26 janvier 2019.
La valeur du présent est de **500 MRU**.
La transaction a lieu
au marché central de Nouadhibou.

ÉDUCATION FINANCIÈRE

CARTE DE TRANSACTION



CARTE 12

Boubacar

Boubacar paie la cantine
pour les 5 déjeuners de la quatrième
semaine de janvier.
La valeur est de **250 MRU**.
La transaction a lieu auprès
de Maman Minty.

ÉDUCATION FINANCIÈRE

Mon nom : Boubacar

Mois: Janvier

Année : 2019

DATES	DESCRIPTION DES REVENUS	MONTANTS	REGULIER
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
TOTAL DES REVENUS			
DATES	DESCRIPTION DES DEPENSES	MONTANTS	PREVU
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
TOTAL DES DEPENSES			
TOTAL DES REVENUS			
EPARGNE = (REVENUS - DEPENSES)			

PRODUITS ET SERVICES FINANCIERS



D

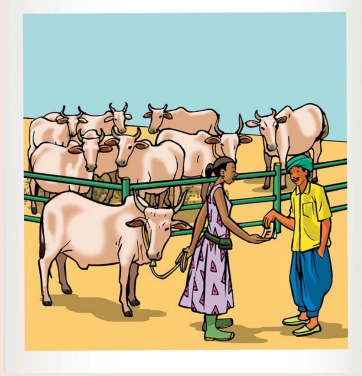
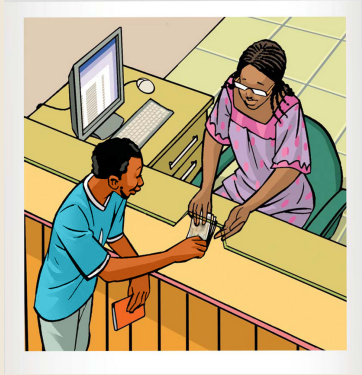
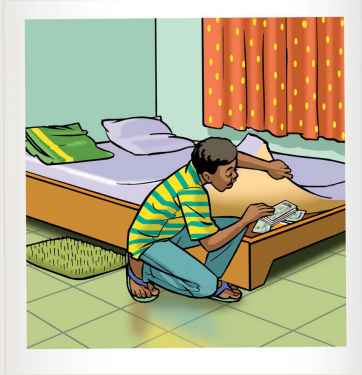
QUIZZ

« Mes connaissances en gestion financière »

Question	Réponses	
1. Auprès de qui peut-on épargner ?		
a) La Banque Centrale.		
b) Les banques.		
2. Les institutions de microfinance sont :		
a) Une institution d'épargne formelle.		
b) Une institution d'épargne informelle.		
3. L'un des inconvénients des méthodes d'épargne informelles (par exemple, quand on garde son argent à la maison) est celui d'être exposé à la tentation de dépenser son épargne.		
4. L'un des critères qu'il faut prendre en considération quand on choisit une méthode d'épargne est celui de la sécurité		
5. Si je place de l'argent auprès d'une méthode d'épargne formelle, je ne vais pas recevoir de rémunération pour mon argent placé		
6. Si j'ai besoin d'économiser pour payer les frais de scolarité de mes enfants dans quatre mois (c'est-à-dire un objectif à court terme), je vais choisir un produit d'épargne bloquée (avec une forte rémunération et une pénalisation en cas de retrait).		
7. Peut-on faire des retraits à tout moment avec un compte épargne disponible appelé aussi compte sur livret ?		
8. J'ai besoin d'argent et je pense vendre un champ pour obtenir cet argent. À quel risque est-ce que je m'expose		
a) Risque de ne plus obtenir les bénéfices de ce champ.		

b) Risque de devoir payer des intérêts.		
9. Pourquoi doit-on payer un taux d'intérêt quand on emprunte de l'argent ?		
a) Parce que ton entreprise fait des bénéfices grâce à cet argent prêté.		
b) Parce qu'il faut payer le service rendu par l'institution financière.		
10. Quand j'emprunte, je n'ai aucune responsabilité de rembourser.		
11. L'intérêt est le montant d'argent que l'emprunteur paie au prêteur, en plus du montant du remboursement du prêt, pour pouvoir utiliser l'argent du prêteur.		
12. La pénalité, c'est :		
a) La somme que l'emprunteur aura à rembourser au prêteur.		
b) La somme que l'emprunteur aura à payer au prêteur en cas de retard ou de non-remboursement du prêt		
13. Je peux emprunter la quantité d'argent que je veux, quelle que ce soit la somme d'argent que je gagne ou la somme que je peux mettre de côté chaque mois.		
14. Un prêteur idéal pratique un taux annuel d'intérêt global (TAEG) élevé.		
15. C'est à chaque personne de choisir son prêteur idéal en fonction de ses propres besoins.		
16. Le surendettement, c'est l'impossibilité pour une personne de faire face à ses dettes personnelles.		
17. Quand une personne est surendettée, c'est uniquement à cause de la malchance.		
18. Pour éviter d'être surendetté, il faut emprunter en fonction de sa capacité à rembourser chaque mois.		
19. Je suis peut-être surendetté si je dois emprunter de l'argent pour payer mes factures.		
20. Pour se sortir du surendettement, il faut emprunter une grande somme pour pouvoir rembourser toutes ses dettes		

CHOISISSEZ VOTRE MÉTHODE D'ÉPARGNE



TRAVAUX DIRIGÉS : CALCULER LE COÛT GLOBAL D'UN CRÉDIT

Réalisez le plan de remboursement comme fait en séance pour les situations ci-dessous :

- L'institution A vous accorde un crédit de 60.000 MRU sur une durée de 12 mois avec un taux d'intérêt mensuel fixe de 1% ;
- L'institution B vous accorde un crédit de 60.000 MRU sur une durée de 12 mois avec un taux d'intérêt mensuel dégressif de 1%.

1. Plan de remboursement avec taux d'intérêt fixe

Capital attribué	60.000
Durée	12 mois
Intérêt mensuel	1 %

Mois	Capital	Intérêt	Echéance	Capital restant
0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
TOTAL				

2. Plan de remboursement avec taux d'intérêt dégressif

Capital attribué	60.000
Durée	12 mois
Intérêt mensuel	1 %

Mois	Capital	Intérêt	Echéance	Capital restant
0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
TOTAL				

Maintenant, calculez le coût global du crédit accordé par votre institution avec les informations données ci-dessous :

- Capital : 60.000 MRU ;
- Durée : 12 mois ;
- Intérêt mensuel : 1% ;
- Frais de demande : 300 MRU ;
- Frais de décaissement : 1% du capital ;
- Assurance décès : 1% du capital ;
- Pénalités de retard : 1% de l'échéance mensuelle ;
- Frais d'enregistrement du contrat chez le notaire : 200 MRU ;
- Nombre d'aller/retour pour décaisser et payer le crédit : 14 ;
- Transport aller/retour 20 MRU.

[illegible]

INSTITUTIONS FINANCIÈRES ET TRANSFERT DE FONDS



E

Question	Réponses	
1. Toutes les institutions financières se ressemblent et ont les mêmes produits financiers.		
2. C'est à chaque personne de choisir son institution financière en fonction de ses propres besoins.		
3. L'un des critères à prendre en considération quand on choisit une institution financière, ce sont les services non-financiers offerts au client.		
4. Si je veux avoir des informations sur la proximité géographique de l'institution financière, je dois poser la question		
a) Est-ce que les prix et les conditions sont affichés dans l'institution financière ?		
b) Est-ce qu'il existe une succursale de l'institution financière proche de moi (de ma maison, de mon lieu de travail ou d'un autre lieu pratique pour moi) ?		
5. Pour verser de l'argent sur ton compte bancaire, tu dois remplir :		
a) Un formulaire de dépôt.		
b) Un formulaire de retrait.		
6. Pour ouvrir un compte, j'ai besoin de donner une photocopie de ma carte d'identité ou de mon passeport.		
8. Pour fermer un compte dans une institution financière, je ne dois pas payer de frais.		
9. Je suis entré dans une banque et je ne vois pas afficher les tarifs. Est-ce normal ?		
10. L'employé de banque qui s'occupe de mon compte a dit à mon mari combien je gagnais chaque mois. Que puis-je faire ?		
a) Vous pouvez vous plaindre mais l'employé a le droit de révéler ces informations à votre mari.		
b) Vous pouvez vous plaindre et décider de changer de banque pour faute grave de l'employé de la banque. Vos informations financières sont confidentielles pour tous, même votre mari.		

F



GESTION DU RISQUE - MUTUELLES ET ASSURANCES

QUIZZ

« Mes connaissances en gestion financière »

Question	Réponses	
1. Un risque est un événement, plus ou moins prévisible, qui peut avoir des conséquences positives pour nous.		
2. Tomber malade est un risque fréquent qui peut coûter de peu cher à très cher selon la maladie.		
3. Tout le monde est confronté aux mêmes risques dans la vie, quelle que soit sa situation personnelle.		
4. Une mesure de protection contre le risque d'avoir des caries c'est :		
a) Boire du lait.		
b) Se laver les dents tous les jours.		
5. Les mesures de protection peuvent être prises après qu'une crise ou urgence arrive.		
6. En cas d'urgence, il est conseillé à chaque ménage d'avoir mis de côté au minimum :		
a) La somme d'un revenu mensuel.		
b) La somme de trois revenus mensuels.		
7. À quoi sert une assurance ?		
a) À bloquer l'argent que j'ai épargné en signant un contrat pour le reprendre ensuite.		
b) À obtenir de l'argent en cas d'accident couvert par le contrat.		
8. Quelle est la principale différence entre une assurance mutuelle et une compagnie d'assurance ?		
a) Les assurances mutuelles ne couvrent que le risque de santé alors que les sociétés d'assurance couvrent tous les risques.		
b) Les assurances mutuelles ne cherchent pas à faire des bénéfices alors que les compagnies d'assurance ont un but lucratif.		

TRAVAUX DIRIGÉS : CONSTITUER UN FONDS D'URGENCE

Constituez un fonds d'urgence pour Boubacar qui est salarié dans l'entreprise de pêche de Nouadhibou. Les montants de ses revenus sont donnés ci-dessous :

Revenus de boubacar pour l'année 1

Mois	Montant (MRU)
Janvier	1.500
Février	1.500
Mars	1.500
Avril	1.500
Mai	7.500
Juin	7.500
Juillet	7.500
Août	7.500
Septembre	7.500
Octobre	7.500
Novembre	7.500
Decembre	7.500 + 7.500
Total	73.500

Revenus de boubacar pour l'année 2

Mois	Montant (MRU)
Janvier	7.500
Février	7.500
Mars	7.500
Avril	7.500
Mai	7.500
Juin	7.500
Juillet	7.500
Août	7.500
Septembre	7.500
Octobre	7.500
Novembre	7.500
Decembre	7.500 + 7.500
Total	97.500

JE CONNAIS BIEN MON ACTIVITÉ

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Espèces						
Revenus						
Dépenses A						
Dépenses F						
Epargne						
Crédit						

	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Decembre
Espèces						
Revenus						
Dépenses A						
Dépenses F						
Epargne						
Crédit						

J'ÉVALUE MES REVENUS

Jours	Eléments	Régulier	Montants
Lundi		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Mardi		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Mercredi		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Jeudi		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Vendredi		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Samedi		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Dimanche		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Total revenus de la semaine			

J'ÉVALUE MES DÉPENSES

Jours	Eléments	Besoins	Envies	Montant
Lundi	Dépenses d'entreprise			
	Dépenses familiales			
Mardi	Dépenses d'entreprise			
	Dépenses familiales			
Mercredi	Dépenses d'entreprise			
	Dépenses familiales			

Jeudi	Dépenses d'entreprise			
	Dépenses familiales			
Vendredi	Dépenses d'entreprise			
	Dépenses familiales			
Samedi	Dépenses d'entreprise			
	Dépenses familiales			

Dimanche	Dépenses d'entreprise		
	Dépenses familiales		
Total revenus de la semaine			

J'ELABORE MON BUDGET

Mon nom :

Mois:

Année :

Revenus	Montants
Revenus reguliers	
Sous-total revenus réguliers	
Revenus irreguliers	
Sous-total revenus irréguliers	
Total revenus	

Dépenses	Montants
Dépenses de l'activité (besoins)	
Sous-total (besoins de l'activité)	
Dépenses de ménage nécessaires (besoins)	

Sous-total (besoins familiaux)	
Dépenses additionnelles (envies)	
Sous-total (envies)	
Total dépenses	

Revenus - dépenses	
Epargne pour atteindre ses objectifs	
Epargne pour les urgences	

JE SUIS MON BUDGET

Mon nom :

Mois:

Année :

DATES	DESCRIPTION DES REVENUS	MONTANTS	REGULIER
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
TOTAL DES REVENUS			
DATES	DESCRIPTION DES DEPENSES	MONTANTS	PREVU
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
			<input type="text"/> <input type="text"/>
TOTAL DES DEPENSES			
TOTAL DES REVENUS			
EPARGNE = (REVENUS - DEPENSES)			

J'ÉTABLIS LE PLAN DE FINANCEMENT DE MON OBJECTIF

Montant non obtenu par l'épargne

Objectif	Coût de l'objectif	Total épargné	Capital à emprunter

Montant non obtenu par l'épargne

Capital à emprunter	
Intérêt annuel	
Durée	
Intérêt mensuel	

Mois	Capital	Intérêt	Echéance	Capital restant
0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
TOTAL				

JE CHOISIS LE MEILLEUR PRESTATAIRE DE SERVICES FINANCIERS

Eléments	Prestataire 1	Prestataire 2	Prestataire 3
Nom			
Distance			
Transport			
Frais d'ouverture			
Frais demande de crédit			
1 ^{er} crédit plafonné à			
Frais décaissement			
Taux d'intérêt mensuel			
Pénalités de retard			
Garanties demandées			
Autres critères			

JE CONSTITUE UN FONDS D'URGENCE POUR PRÉSERVER MES REVENUS

Mes revenus

Périodes	Montant
Semaine 1	
Semaine 2	
Semaine 3	
Semaine 4	
Total revenus du mois 1	
Semaine 1	
Semaine 2	
Semaine 3	
Semaine 4	
Total revenus du mois 2	

Mes fonds d'urgence

Périodes	Montant épargné	Solde
Semaine 1		
Semaine 2		
Semaine 3		
Semaine 4		
Total du mois 1		

Périodes	Montant
Semaine 1	
Semaine 2	
Semaine 3	
Semaine 4	
Total revenus du mois 3	
Semaine 1	
Semaine 2	
Semaine 3	
Semaine 4	
Total revenus du mois 4	
Semaine 1	
Semaine 2	
Semaine 3	
Semaine 4	
Total revenus du mois 5	
Semaine 1	
Semaine 2	
Semaine 3	
Semaine 4	
Total revenus du mois 6	
Semaine 1	
Semaine 2	
Semaine 3	
Semaine 4	
Total revenus du mois 7	
Semaine 1	
Semaine 2	
Semaine 3	
Semaine 4	
Total revenus du mois 8	
Semaine 1	
Semaine 2	
Semaine 3	
Semaine 4	
Total revenus du mois 9	

Périodes	Montant épargné	Solde
Semaine 1		
Semaine 2		
Semaine 3		
Semaine 4		
Total du mois 2		
Semaine 1		
Semaine 2		
Semaine 3		
Semaine 4		
Total revenus du mois 3		
Semaine 1		
Semaine 2		
Semaine 3		
Semaine 4		
Total revenus du mois 4		
Semaine 1		
Semaine 2		
Semaine 3		
Semaine 4		
Total revenus du mois 5		
Semaine 1		
Semaine 2		
Semaine 3		
Semaine 4		
Total revenus du mois 6		
Semaine 1		
Semaine 2		
Semaine 3		
Semaine 4		
Total revenus du mois 7		
Semaine 1		
Semaine 2		
Semaine 3		
Semaine 4		
Total revenus du mois 8		

Périodes	Montant
Semaine 1	
Semaine 2	
Semaine 3	
Semaine 4	
Total revenus du mois 10	
Semaine 1	
Semaine 2	
Semaine 3	
Semaine 4	
Total revenus du mois 11	
Semaine 1	
Semaine 2	
Semaine 3	
Semaine 4	
Total revenus du mois 12	

Périodes	Montant épargné	Solde
Semaine 1		
Semaine 2		
Semaine 3		
Semaine 4		
Total du mois 9		
Semaine 1		
Semaine 2		
Semaine 3		
Semaine 4		
Total revenus du mois 10		
Semaine 1		
Semaine 2		
Semaine 3		
Semaine 4		
Total revenus du mois 11		

JE DÉFINIS MON OBJECTIF

Définition de mon objectif

Délais:

Jalons:

Coût:

Epargne nécessaire:

ÉDUCATION FINANCIÈRE

des Acteurs de la Pêche Artisanale en Mauritanie



Financé par
l'Union Européenne



PROMOPÊCHE

Promotion de l'emploi décent et de la
pêche artisanale durable en Mauritanie

