

Les jeunes entre urbanisation et pauvreté - Les apprentissages informels au Ghana : possibilités de revenus à exploiter et problèmes à régler

Benjamin Schraven

I. Situation générale d'Accra/Ghana



- Forte croissance économique
- Démocratie stable
- “Chouchou des bailleurs de fonds”
- Enormes disparités en matière de développement
- Dégradation de l'environnement
- Taux d'urbanisation et de migration (internes) élevés
- Urbanisation étroitement liée à l'explosion démographique des jeunes et à la pauvreté (“Urbanisation de la pauvreté des jeunes”?)
- La seule perspective économique participe de l'économie informelle
- Elle est souvent caractérisée par des conditions de travail précaires



II. Intérêt de la recherche



- Atouts et enjeux de l'apprentissage informel (AI)
- Pourquoi s'intéresser à l'apprentissage informel ?
- L'apprentissage est la seule option qui s'offre à de nombreux jeunes des régions pauvres compte tenu de la difficulté d'accès à l'éducation secondaire
-
- Points de vue sur l'apprentissage
- un investissement pour son avenir
- l'indépendance
- de meilleurs revenus
- de meilleures conditions de travail

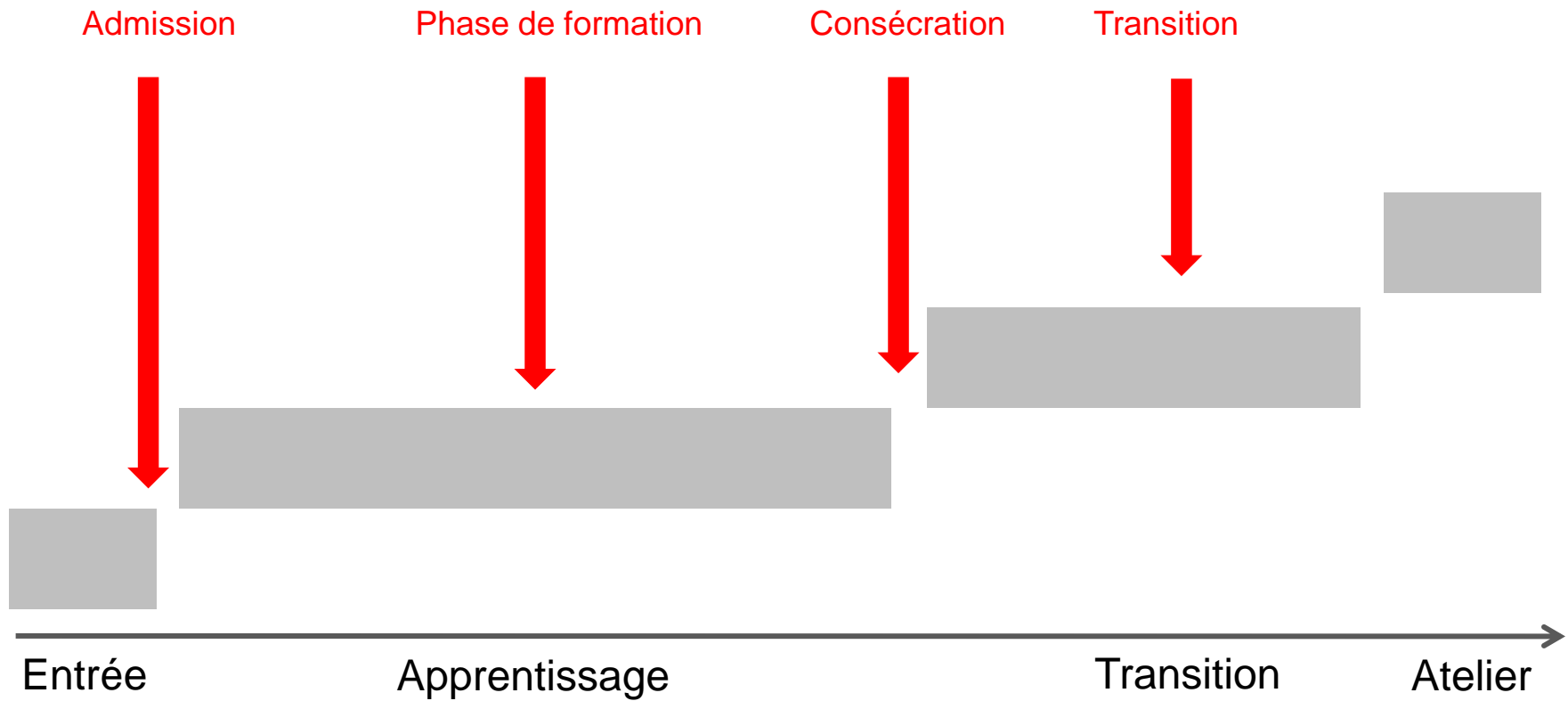
III. Méthodologie de recherche



- Perspectives de revenus
- Entretiens semi-directifs et faisant appel à l'expérience personnelle, réalisés auprès des apprentis, des étudiants fraîchement diplômés, des élèves qui ont abandonné leurs études, des professeurs et autres jeunes
- Entretiens avec des experts
- Trois sites d'étude avec différentes franges de la population
- Huit métiers différents (mécanique auto, couture, etc)



IV. Obstacles à franchir dans le système de l'AI



IV. Obstacles au niveau de l'admission et de la formation



- **Les demandes d'admission sont peu nombreuses**
 - Plus de 2/3 des maîtres d'apprentissage ne réclament pas un niveau minimum d'éducation
 - 60% des apprentis n'ont fait une demande qu'auprès d'un seul maître
-
- **Les frais d'admission sont élevés**
 - Ils varient entre 50 et 600 GH cedis (environ 100 dollars EU)
 - Les 2/3 des apprentis doivent acheter leur(s) propre(s) matériel/outils

> **Surmonter cet obstacle est difficile mais pas impossible**
- **La phase de formation constitue une période d'extrême vulnérabilité financière**
 - 60% des apprentis n'ont pas d'entrée régulière d'argent de poche versé par leur maître
 - 54% reçoivent une aide financière de leur famille pour couvrir leurs besoins vitaux
 - 35% sont contraints d'occuper un autre emploi régulier
- **Taux d'abandon élevés**
 - 30% d'abandons aux dires des maîtres d'apprentissage
 - Les maîtres citent le manque d'intérêt comme raison essentielle
 - Les apprentis citent les difficultés financières comme cause principale
 - Les difficultés financières sont souvent dues à la perte du soutien familial

> **La persistance d'une situation précaire et de perturbations incitent souvent à l'abandon**

IV. Obstacles au niveau de la consécration et de la transition



- **Le rituel de la consécration est essentiel**
 - Il introduit l'apprenti sur le marché local informel
 - Il n'est pas possible de s'en passer dans une profession exigeant une formation

- **Le coût est élevé**
 - Il varie entre 40 et 500 GH cedis, 180 en moyenne (env. 100 dollars EU)
 - Frais supplémentaires pour la cérémonie
 - > **De nombreux apprentis qualifiés ne peuvent franchir cet obstacle**

- **Frais élevés pour monter son propre atelier**
 - Environ 4 000 GH cedis (>2 300 dollars EU) en moyenne au démarrage pour un atelier de base
 - Peu d'accès aux prêts

- **Accroissement des difficultés pour les installations**
 - Pour 86% des maîtres : les difficultés se sont accrues
 - Les prix ont flambé
 - Importante pénurie de terrains
 - Concurrence à la hausse
 - > **Achever avec succès son apprentissage ne signifie en aucun cas franchir avec succès la transition**

V. Atouts et faiblesses



Atouts du système de l'AI

- Souplesse du système
- Accessible en raison des critères d'admission peu exigeants
- Formation et préparation adaptées au marché local
- Possibilité de s'extraire de la pauvreté

Faiblesses du système de l'AI

- Les pauvres sont exclus
- Lourdemment tributaire du soutien familial
- Menace permanente d'échec
- Risque d'exploitation par le maître
- Retours sur investissement incertains

VI. Recommendations politiques



Supprimer tous les obstacles

- Et pas seulement au niveau de l'accès
- Coup de projecteur sur les secteurs novateurs
- Augmenter le nombre de femmes apprenties dans les professions dites “masculines”

Consacrer les apprentis formés

- Stratégie efficace et productive
- Permettre à ceux dûment formés d'exploiter leur potentiel

Cibler les pauvres

- Les défavorisés sont atteignables
- Prendre en compte les jeunes motivés mais exclus pour des raisons financières



MERCI POUR VOTRE ATTENTION!

**German Development Institute /
Deutsches Institut für Entwicklungspolitik (DIE)**

www.die-gdi.de