



При финансовой
поддержке
Российской Федерации



Международная
организация
труда

ИНДИКАТОРЫ ЦЕЛЕЙ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Москва, март 2018 г.



При финансовой
поддержке
Российской Федерации



Международная
организация
труда

Перечень основных документов

- Закон КР об образовании;
- Закон КР о начальном профессиональном образовании;
- Проект НСУР КР -2040;
- Программа содействия занятости населения и регулирования трудовой миграции до 2020 г.;
- Концепция развития образования КР до 2020г.;
- Стратегия Развития образования КР – 2020;
- Планы действий СРО-2020;
- Национальная стратегия КР по достижению гендерного равенства до 2020 г.;
- Концепция государственной региональной политики КР до 2020 и др.



При финансовой
поддержке
Российской Федерации



Международная
организация
труда

Индикаторы для целей национального уровня

Проект НСУР КР 2040 и Программа Правительства 40 шагов в будущее:

- Отсутствие Индикаторов у задач в сфере проф.подготовки (кроме одной, связанной с подготовкой программистов);
- Индикаторы задачи по подготовке программистов включают: Подготовка 30 тыс. спец-ов, создание 50 курсов, разработка проф.стандарта по IT;
- Отсутствие Индикаторов у ключевых Мер.



При финансовой
поддержке
Российской Федерации



Международная
организация
труда

Индикаторы для целей отраслевого уровня

Программа занятости и миграции 2013-20 г.г:

- Отсутствие Индикаторов по всем 3 задачам в сфере проф.подготовки;
- Индикаторы присутствуют только у Мер;

Стратегия развития образования 2020:

- Отсутствуют Индикаторы у Цели и Задач;
- Индикаторы присутствуют только у Ключевых Мер.



При финансовой
поддержке
Российской Федерации

Показатели статистики



Международная
организация
труда

- Уровень экономической активности населения в возрасте 15 лет и старше по возрасту, полу и месту проживания;
- Охват экономически активной молодежи по уровням профессионального образования, по полу и месту проживания;
- Экономически неактивное население по возрасту, месту проживания и полу;
- Уровень занятости населения в возрасте 15 лет и старше по возрасту, месту проживания и полу;
- Уровень безработицы в возрасте 15 лет и старше по возрасту, месту проживания и полу;
- Численность учащихся в образовательных организациях ПТО;
- Выпуск учащихся образовательных организаций ПТО;
- Общая численность детей и подростков 7-17 лет, не приступивших к занятиям;
- Число образовательных организаций ПТО;
- Численность воспитателей и преподавателей системы ПТО.



При финансовой
поддержке
Российской Федерации



Международная
организация
труда

Предлагаемые Индикаторы целей

Цели	Индикаторы
1.1.Расширить участие в ПТО молодежи в возрасте 15-24 лет	<p>Численность принятой молодежи (15-24) в ПТО, по возрасту и гендеру</p> <p>Доля молодежи (15-24), учащейся в ПТО, по возрасту и гендеру</p> <p>Численность молодежи (15-24), завершивших учебу, по возрасту и гендеру</p>
1.3.Сократить долю не работающей и не учащейся молодежи	<p>Доля НРУ молодежи (15-24), по возрасту и гендеру</p> <p>Уровень безработицы молодежи (15-24), по возрасту и гендеру</p>



При финансовой
поддержке
Российской Федерации



Международная
организация
труда

Предлагаемые Индикаторы целей

Цели	Индикаторы
2.1.Повысить соответствие ПТО потребностям молодежи, взрослых, работающих - в обучении и занятости	Доля выпускников ПТО, трудоустроенных или продолживших образование через 9 мес.после завершения обучения Доля выпускников ПТО, удовлетворенных результатами обучения через 9 мес. после завершения обучения
2.3.Повысить соответствие НПО потребностям рынка труда	Доля работодателей, удовлетворенных уровнем подготовки выпускников Уровень занятости НТВ в общем кол-ве НТВ, по гендеру Уровень безработицы НТВ, по гендеру



При финансовой
поддержке
Российской Федерации



Международная
организация
труда

Предлагаемые Индикаторы целей

Цели	Индикаторы
3.1. Обеспечить равенство возможностей доступа к инфраструктуре ПТО в регионах, городской и сельской местности	Численность педагогических кадров учреждений НПО на 1000 чел. населения (15-24), по регионам Кол-во мест в общежитиях на 100 чел. населения (15-24), по регионам
3.2. Снизить препятствия для представителей групп риска в доступе к ПТО (женщины, ЛОВЗ, безработные и т.д.)	Доли групп риска, учащих в ПТО по сравнению с долей молодежи (15-24), учащей в ПТО, по группам риска Доля НРУ молодежи (15-24) и доля НРУ молодежи в каждой из групп риска Уровень эконом. активности мужчин и женщин, а также групп риска



При финансовой
поддержке

Рос



Международная
организация

Предлагаемые Индикаторы целей

Цели	Индикаторы
4. Обеспечить качество профессиональной подготовки кадров	Доля учреждений, получивших национальную аккредитацию Доля выпускников ПТО, проходящих независимую сертификацию Доля выпускников, удовлетворенных качеством обучения Доля работодателей, удовлетворенных качеством обучения
5. Обеспечить доступность проф.подготовки в целях трудоустройства на протяжении всей жизни	Доля населения (15-63), ежегодно учащихся на программах проф.подготовки/обучения



При финансовой
поддержке
Российской Федерации



Международная
организация
труда

Предлагаемые Индикаторы целей

Цели	Индикаторы
6. Обеспечить эффективность использования ресурсов при проф. подготовке кадров	Количество ПТО, перешедших на подушевое финансирование
7. Повысить участие партнеров в проф. подготовке и трудоустройстве	Доля учреждений ПТО, заключивших соглашения о подготовке кадров или оценке квалификации выпускников Ежегодное кол-во подписываемых договоров ученичества



При финансовой
поддержке
Российской Федерации



Международная
организация
труда

Результаты обсуждения на круглом столе в г. Бишкек

- При разработке стратегических документов необходимо учитывать и ориентироваться на Международные стратегические цели и Индикаторы;
- Стратегические цели и Индикаторы должны соответствовать потребностям экономики страны и рынку труда, необходимо определять приоритеты в подготовке кадров (для стратегических отраслей экономики);
- Имеется необходимость в структурировании национальных целей и индикаторов, в формировании «сквозного подхода» в планировании целей в системе проф.образования;
- Учитывая, что цели и задачи профессионального образования шире, охватывают не только уровень НПО, для разработки целей и индикаторов необходимо организовать совместную работу МОН, АНПО, МЭ, НСК, МТСР, работодателей, профсоюзов и адаптировать их под национальные стратегии и индикаторы.



При финансовой
поддержке
Российской Федерации

Результаты обсуждения на круглом столе в г. Бишкек



Международная
организация
труда

- Требуется разработка методики расчета индикаторов, для уточнения возможности внедрения рекомендуемых индикаторов, необходимо провести консультации (НСК, МЭ, органами занятости и т.д.), по некоторым индикаторам необходима техническая помощь в разработке методики их сбора и анализа;
- Необходимо перейти от индикаторов процесса к индикаторам воздействия/результата, оценка воздействия должна проводиться внешними игроками и по результатам оценки должны приниматься необходимые меры;
- При разработке индикаторов необходимо учитывать влияние неформальной занятости (72%) и миграционные потоки. Необходима методика учета их влияния на индикаторы;
- Необходимо повышение потенциала управленческих кадров в разработке индикаторов.



*При финансовой
поддержке
Российской Федерации*



Международная
организация
труда

Спасибо за внимание!!!