

ကလေးလုပ်သားတိုက်ဖျက်ရေး : အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ၏ အခန်းကဏ္ဍ

အခမ်းအနားအစီအစဉ်

သင်တန်းတက်ရောက်ရန် စာရင်းသွင်းခြင်း	8:30 – 9:00
ကြိုဆိုရေးနှင့် မိတ်ဆက်ခြင်း သင်တန်းဖွင့်ပွဲနှင့် ကြိုဆိုခြင်း တင်ဆက်ပြသခြင်း : ရည်ရွယ်ချက်များ၊ သင်တန်းဖွဲ့စည်းပုံနှင့် နည်းစနစ်များ လေ့ကျင့်ခန်း ၁ : အေးစက်မှုကို ဖြိုခွဲခြင်း - တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး သိရှိရင်းနှီးစေရန်	9:00 – 9:30
ILO ကိုမိတ်ဆက်ခြင်း တင်ဆက်ပြသခြင်း : ILO နှင့် အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ Q&A	9:30 – 9:45
အခန်း ၁ : ကလေးလုပ်သားကို အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုသတ်မှတ်ခြင်းနှင့် သိရှိနားလည်ခြင်း တင်ဆက်ပြသခြင်း : အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်များ၊ နိုင်ငံတကာစံနှုန်းများ၊ အမျိုးသားဥပဒေ Q&A	9:45 – 10:15
ခေတ္တနားချိန်	10:15 – 10:30
အခန်း ၁ : ကလေးလုပ်သားကို အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုသတ်မှတ်ခြင်းနှင့် သိရှိနားလည်ခြင်း (ဆက်ရန်) လေ့ကျင့်ခန်း ၂ : မြန်မာနိုင်ငံရှိ ကလေးသူငယ်အကာအကွယ်ပေးရေးဆိုင်ရာ ဥပဒေ၊ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများ၏ အားသာချက်၊ အားနည်းချက်များကို သတ်မှတ်ခြင်း	10:30 – 11:00
အခန်း ၂ : ကမ္ဘာ့အဆင့်၊ အမျိုးသားအဆင့် ကလေးလုပ်သား ခန့်မှန်းတွေ့ရှိမှုကို သိရှိနားလည်စေခြင်း တင်ဆက်ပြသမှု : ILO ၏ ခန့်မှန်းတွေ့ရှိချက်နှင့် အမျိုးသားအဆင့် အချက်အလက်များ လေ့ကျင့်ခန်း ၃ : မြန်မာနိုင်ငံရှိကလေးလုပ်သားများ၏ ထိခိုက်နိုင်ချေရှိသည်များကို မြေပုံရေးဆွဲခြင်း Q&A	11:00 – 12:00
နေ့လည်စာ စားချိန်	12:00 – 1:00
အခန်း ၃ : ကလေးလုပ်သားဖြစ်ခြင်း အကြောင်းရင်းများနှင့် နောက်ဆက်တွဲ အကျိုးဆက်များ တင်ဆက်ပြသခြင်း : ကလေးလုပ်သားဖြစ်ခြင်း အကြောင်းရင်းများနှင့် နောက်ဆက်တွဲ အကျိုးဆက်များ Q&A လေ့ကျင့်ခန်း ၄ : ကလေးလုပ်သားဖြစ်ခြင်း အကြောင်းရင်းများနှင့် နောက်ဆက်တွဲ အကျိုးဆက်များကို နက်နဲစွာ သဘောပေါက်နားလည်ခြင်း	1:00 – 2:00
အခန်း ၄ : ကလေးလုပ်သားပပျောက်ရန်အတွက် အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ၏ လုပ်ဆောင်ချက် တင်ဆက်ပြသခြင်း : အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ၏ အခန်းကဏ္ဍများနှင့် တာဝန်ယူမှုများ Q&A လေ့ကျင့်ခန်း ၅ : ကလေးလုပ်သားပပျောက်ရန်အတွက် အရပ်ဘက် လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များကို အားကောင်းစေခြင်း	2:00 – 3:00
ခေတ္တနားချိန်	3:00 – 3:15
အခန်း ၄ : ကလေးလုပ်သားပပျောက်ရန်အတွက် အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ၏ လုပ်ဆောင်ချက် (ဆက်ရန်) လေ့ကျင့်ခန်း ၆ : နောက်ဆက်တွဲ လိုက်လံဖြည့်စွက်လုပ်ဆောင်ချက်များ	3:15 – 4:00
ပြန်လည်စုစည်းအနှစ်ချုပ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း	4:00 – 4:30