

¿En qué lugares y en qué actividades podemos encontrar situaciones de trabajo infantil?

- ▶ **En el ámbito rural:** en la cosecha y en el procesamiento de algunos productos agrarios y ganaderos, en floricultura y horticultura, en ladrilleras.
- ▶ **En el ámbito urbano,** en comercios o talleres, en la construcción y en la vía pública, en trabajos tales como la venta ambulante o lavando parabrisas de autos.
- ▶ **Dentro de los hogares:** tareas domésticas intensivas, cuidado de los hermanos u otros familiares ancianos o enfermos, asumiendo el rol de los adultos.

En los casos más extremos, algunos niños, niñas y adolescentes son utilizados en condiciones de explotación extrema, análogas a la esclavitud, como la trata, o utilizados en otras actividades ilícitas como son la explotación sexual comercial, el contrabando y el tráfico y la venta de drogas.

¿Cuáles son las principales tareas que realizan las niñas y los niños?

En general, las niñas participan en tareas domésticas intensivas, en el cuidado de la casa y de sus integrantes, en tareas de limpieza y cocina, en sus hogares o en casas de terceros. Cuando son adolescentes, estas tareas interfieren con su derecho al estudio. **Estas obligaciones refuerzan estereotipos que asocian las tareas domésticas y de cuidado como actividades exclusivas de las mujeres.**

En el caso de los varones, se destacan las actividades económicas para el mercado, que interfieren con los estudios: las tareas agrícolas, comerciales y de construcción. **Por otro lado, creencias tales como “me acompaña a trabajar, así se hace hombre” referidas a niños en edad escolar (< 16 años) también refuerzan estereotipos sobre la masculinidad y sobre percibir al trabajo como un espacio de formación que reemplaza la escuela.**

¿Qué es el trabajo infantil?

- ▶ Trabajo infantil son las actividades laborales de niños y niñas por debajo de los 16 años (edad mínima de admisión al empleo), así como los trabajos considerados peligrosos entre los 16 y 17 años, que comprometen su presente, su juventud y su vida adulta.
- ▶ Trabajo infantil es asumir esfuerzos y responsabilidades laborales propios de los adultos, que generan situaciones de miedo, agobio y frustraciones.
- ▶ El trabajo infantil priva a los niños y niñas de disfrutar de su infancia y de crecer desarrollando sus potencialidades, en un entorno seguro donde se sientan cuidados por los adultos.
- ▶ Existen distintas modalidades de trabajo infantil pero todas tienen algo en común: son física, mental, afectiva y moralmente perjudiciales para la niñez.
- ▶ El trabajo infantil interfiere en la escolarización obligatoria, en el tiempo de juego, recreación y descanso que los niños y niñas necesitan para crecer e integrarse de manera positiva en la sociedad.



Trabajo decente contra el trabajo infantil

El trabajo infantil hace más difícil de alcanzar el objetivo del trabajo decente para todos y la construcción de una sociedad de bienestar, productiva, digna e inclusiva.



¿Qué podemos hacer para prevenir y erradicar el trabajo infantil?

- ▶ Informarnos sobre cuáles son las diferencias entre aprender y compartir con los adultos y caer en situaciones de trabajo infantil.
- ▶ Saber cuáles son los problemas futuros que acarrea el trabajo infantil sobre las personas y sus familias.
- ▶ Conocer por qué razones, en nuestras comunidades, hay niños y niñas en edad escolar que trabajan, en lugar de ir a la escuela.
- ▶ Saber a quién recurrir si identificamos una situación de trabajo infantil.
- ▶ Ser consumidores responsables y adquirir productos y servicios libres de trabajo infantil.
- ▶ Involucrarnos: **EL TRABAJO INFANTIL NOS PERJUDICA A TODOS.**

Más información:

• Plan Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil: www.trabajo.gov.ar/conaeti
• Red de empresas contra el trabajo infantil: www.trabajo.gov.ar/conaeti/red.asp

• Coordinadora de Centrales Sindicales del Cono Sur: www.cscs.org
• OIT Argentina: www.ilo.org/buenosaires
• UNICEF Argentina: www.unicef.org.ar



Organización
Internacional
del Trabajo



**TARJETA
ROJA
AL TRABAJO
INFANTIL**

Trabajo infantil vs. trabajo decente a lo largo del ciclo de vida

Para los niños y niñas que trabajan: posible educación en peligro, desarrollo normal físico, mental y emocional comprometidos.

Para los adolescentes o jóvenes que trabajan desde la niñez o en condiciones desprotegidas: posible transición temprana del estudio al trabajo; competencias básicas limitadas; participación en trabajos peligrosos; mayor riesgo de desempleo.

El trabajo infantil incide negativamente en las perspectivas de trabajo decente a lo largo del ciclo de vida

VeJEZ

AdulTEZ

Para los adultos mayores que fueron niños trabajadores: posible falta de protección social (pensiones, etc.); dependencia de la familia ampliada; vulnerabilidad a los choques sociales.

Para los adultos, que fueron niños trabajadores: posible falta de trabajo decente y seguro; menores ingresos y productividad; mayor riesgo de desempleo o subempleo; posible dependencia de la producción o de los ingresos de los niños como estrategia de supervivencia de los hogares.

Alcanzar el trabajo decente implica erradicar el trabajo infantil

La exposición temprana de niños y niñas al mundo laboral, bajo la forma de trabajo infantil, va en contra de las perspectivas de trabajo decente durante el ciclo de vida de las personas.

El trabajo decente resume la aspiración de hombres y mujeres a conseguir un trabajo productivo en condiciones de libertad, igualdad, seguridad y dignidad humana.

Los niños a los que por trabajar se les niega o impide el acceso a la educación tienen muchas menos probabilidades de contar con los conocimientos y las habilidades necesarios para conseguir un trabajo decente en su vida adulta. Por lo tanto, es más probable que sean vulnerables al desempleo o a la informalidad, y que tengan

bajos ingresos, escasa o nula capacitación, sin protección social, en condiciones de precariedad o peligrosas.

A esto se suman los problemas de salud derivados de su participación temprana en el trabajo, y especialmente en trabajos considerados peligrosos para los niños, niñas y adolescentes.

Los adultos, que fueron niños trabajadores, son más vulnerables a la pobreza y dependerán del trabajo o de la productividad de sus propios hijos, por lo que podrían recurrir a ellos como una estrategia de supervivencia del hogar. Así se repite y perpetúa el círculo vicioso del trabajo infantil y la pobreza.