



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE NIÑEZ**

Proyecto elaborado por la Dirección General de Niñez para ejecutar articuladamente con el Consejo Nacional de la Niñez, Adolescencia y Familia a través de su programa "Adolescencia e Integración Social"

INTRODUCCION

En el marco de los objetivos generales y específicos del PROGRAMA DE ADOLESCENCIA E INTEGRACION SOCIAL DEL CONAF, se ha elaborado el presente proyecto de inserción social para adolescentes de la Ciudad de Buenos Aires en situación de vulnerabilidad. El mismo hace eje en la capacitación laboral y es el resultado de un trabajo de articulación entre la Asociación Civil PROYECTARG y la DIRECCIÓN Gral. DE NIÑEZ de la SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL DEL GCBA

En las distintas instituciones sede (cuya descripción se detalla a continuación) funcionarán distintos núcleos de no más de 20 adolescentes coordinados por operadores sociales y Coordinadores de sedes de la DIRECCIÓN GENERAL DE NIÑEZ. Los Coordinadores de las distintas sedes formarán un equipo de trabajo con el Director del Proyecto de PROYECTARG a fin de planificar y evaluar el seguimiento de las distintas propuestas.

La realización de los módulos de Capacitación Laboral y de Pasantías se desarrollarán en otros espacios físicos, pero la coordinación de los distintos núcleos estará a cargo de las instituciones sedes que desde el inicio en los Módulos de Identidad y Sensibilización efectuarán el acompañamiento de los jóvenes a lo largo de todo el proyecto.

1. Detalle de las Instituciones Sedes

✓ **Casa del Adolescente**

✓ **Núcleos de trabajo: 6 (104 adolescentes)**

Responsables: Lic. Graciela Soler y Lic. María Ana Monzani, zonas aledañas a la Villa 21, Barrio Illia y La Boca

El objetivo central es crear espacios significativos para niños, niñas y adolescentes fortaleciendo el ejercicio y la promoción de sus derechos

La modalidad de ejecución toma como lineamiento principal el pensar y organizar los dispositivos institucionales y las estrategias de intervención desde el paradigma de la Protección Integral.

Ocupa un lugar importante el fortalecimiento en los niños de los procesos de desarrollo del pensamiento, lo que favorece en ellos la continuidad escolar evitando en muchas situaciones el desgranamiento al que somete el Sistema Educativo a los sujetos en situación de vulnerabilidad social.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE NIÑEZ**

- ✓ **Cooperativas de Producción y Aprendizaje (Coopa),**
Cobo y Curapaligüe . Bajo Flores

- ✓ **Núcleos de trabajo: 3 (45 adolescentes)**

Responsable: Antonio Kriado

El objetivo principal de Coopa es el de proporcionar formación profesional en las especialidades de: instalaciones eléctricas, construcción y mecánica automotriz, incorporando la producción al aprendizaje y desarrollando las formas de organización cooperativa como salida laboral. CoOPA desarrolla un programa de aprendizaje teórico y práctico, que incorpora las prácticas rentadas en las especialidades dictadas.

Estas acciones se acompañan de un seguimiento social de las problemáticas detectadas, orientación y derivación.

Hogar de Tránsito Andamio . Morón 2453

Núcleos de trabajo: 1 (13 adolescentes)

Responsable: Profesor Carlos Calisto

El objetivo principal es brindar un espacio institucional transitorio a los niños, niñas y adolescentes en situación de alta vulnerabilidad social, permitiendo superar las condiciones que motivaron su derivación. Es un espacio donde los chicos viven hasta resolver su situación de forma estable.

El Hogar de Tránsito brinda alojamiento, alimentación, higiene, control sanitario, contención, apoyo escolar, concurrencia a los servicios públicos escolares y sanitarios, actividades recreativas y pedagógicas. Dentro de sus objetivos se encuentra la capacitación de los chicos, posibilitando la apertura en la búsqueda laboral. Se hace hincapié en la incorporación de límites y normas de convivencia, en la recuperación de la cultura del trabajo como mediadora de logros y en vinculación con el conocimiento como valor necesario .

Allí se diseñan e implementan estrategias tendientes a que los niños, niñas y adolescentes se revinculen con sus grupos primarios de pertenencia y/o referencia, o bien sean derivados a Pequeños Hogares, Hogares Terapéuticos, autovalimiento, siempre teniendo en cuenta las necesidades y oportunidades que corresponda a sus historias de vida particulares



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE NIÑEZ**

- ✓ **Proyecto Adolescentes Bajo Flores.** Cobo y Curapaligüe . Bajo Flores
- ✓ **Núcleos de trabajo: (17 adolescentes)**

Responsables: Prof. Lorena Fernández y Sra. Julia Echenique

El objetivo de los Talleres Bajo Flores es generar espacios institucionales de formación de oficios a los adolescentes residentes del denominado Bajo Flores. En el ámbito de los Talleres se definen estrategias de integración barrial a partir, de realizar actividades que tiendan a reafirmar los derechos de bs adolescentes, implementación de talleres, apoyo escolar, y asistencia psicológica.

- ✓ **Centro de Atención Integral para Niños y Adolescentes (Caina).** Paseo Colón 1366
- ✓ **Núcleos de trabajo: 2 (30 adolescentes)**

Responsable: Lic. Julieta Pojomosvky.

El objetivo principal del C.A.I.N.A es el de cubrir necesidades básicas en un espacio institucional, contenedor y transitorio diurno, fomentando la incorporación de hábitos y normas de convivencia entre bs niños y adolescentes que transitan la calles de la Ciudad de Buenos Aires

En los talleres pedagógicos, culturales y educativos que se realizan en el CAINA el eje de trabajo se centra en el rescate de saberes, habilidades que traen los chicos. Esto permite que se promueva, su autoestima y el interés por nuevos aprendizajes, pudiendo realizar el pasaje del lugar que determina su tránsito por la calle, a otro donde pueden construir, crear y dar.

Desde el CAINA se realizan acciones permanentes y tendientes a la revinculación familiar y/o derivación a hogares permanentes.

2. Caracterización de beneficiarios

Adolescentes 15 a 19 años cuyos hogares se encuentran bajo la línea de pobreza y que han quedado excluidos del sistema educativo y del mercado de trabajo.

3. Detalle de actividades para los dos ejes.

El presente proyecto adopta una metodología de **trabajo grupal (núcleos con no más de 20 adolescentes)** con altos niveles de participación de los adolescentes que concurran a cada sede. En éstas esta previsto el trabajo grupal y la realización de talleres destinados al trabajo sobre dos ejes temáticos, uno sobre identidad y otro sobre capacitación laboral.

Entendemos que por las características que reúne esta franja de población son adolescentes cuyas condiciones de vida y estructura de oportunidades se ven



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES DIRECCIÓN GENERAL DE NIÑEZ

restringida por la pertenencia a sectores pobres e indigentes. De modo que es importante trabajar en torno a la concepción que tienen del mundo social en el que están inmersos y sobre la mirada que ellos tienen acerca de sus propias vidas.

Del trabajo grupal nos interesa rescatar la especial perspectiva que los chicos en tanto chicos poseen en relación a estas dos cuestiones, que a nuestro entender garantizan una participación efectiva.

Además del trabajo en el grupo se realizarán **talleres específicos** para el abordaje de algunas temáticas con la participación de distintos profesionales vinculados a los dos ejes propuestos.

Entre las cuestiones que atañen a sus vidas cotidianas como adolescentes, parece importante, además, trabajar sobre aspectos que tienen que ver con: la salud sexual y reproductiva, la inserción en el ámbito educativo y la posibilidad de cimentar las bases para la adquisición de hábitos en relación al mundo del trabajo y al recupero de una cultura del trabajo.

El proyecto **se divide en etapas** articuladas en forma inclusiva y espiralada sobre la base de determinados **módulos temáticos**.

Estos módulos temáticos se abordarán en diferentes **actividades grupales** y talleres de **capacitación específicos** que se realizarán en las distintas instituciones con una frecuencia semanal

MÓDULOS TEMÁTICOS

Primer módulo: IDENTIDAD :

Se desarrollará en **tres** dimensiones:

1. Identidad como sujeto.
2. Identidad y participación comunitaria
3. Identidad y perspectiva de género

Detalle de contenidos :

La identidad personal, grupal y comunitaria. La construcción de la identidad. Cambios en relación al desarrollo psicofísico e intelectual en la etapa de la adolescencia. La imagen corporal ¿Cómo me veo y cómo me ven? El ser niño y el ser adolescente

Identidad sexual y perspectiva de género. Diferentes atravesamientos del ser varón y del ser mujer. Las diferencias sexuales y la equidad.

Duración : 2 meses, con frecuencia diaria. Durante todo el proyecto se abordarán transversalmente los aspectos trabajados en esta primera etapa.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE NIÑEZ**

Segundo módulo: SENSIBILIZACIÓN:

La dimensión fundamental de este módulo es la de derechos humanos y ciudadanía. Desde allí se abordarán diferentes dimensiones: Salud, Educación, el mundo del trabajo

Derechos humanos y ciudadanía

Adolescencia y ciudadanía. Convención Internacional de los derechos del Niño y del Adolescente. Participación y responsabilidad. Los jóvenes y el control social. Prevención de la violencia institucional.

Salud:

El cuidado de la salud. Acceso a servicios de salud.
Cuidados de la salud sexual y reproductiva. La libertad y responsabilidad en la elecciones. El embarazo adolescente.
Prevención enfermedades de transmisión sexual
Adicciones.

Educación. Los ámbitos de inclusión y exclusión. La participación en la construcción del conocimiento. La vocación: un lugar de interjuegos de saberes previos, habilidades y modelos identificatorios.

Trabajo: (coincidente con la capacitación laboral)

Los jóvenes y el mundo del trabajo: nuevos escenarios que presenta la restricción en el mercado laboral.

Nociones de Cooperativismo Gestión y administración de cooperativas

Duración: 2 meses. Estos temas serán abordados en talleres específicos a cargo de los operadores; de distintos profesionales y/o instituciones gubernamentales y no gubernamentales especializados y que habitualmente colaboran con las instituciones.

Tercer Módulo: CAPACITACIÓN LABORAL

En este módulo temático se brindarán herramientas para que los adolescentes desarrollen capacidades y habilidades profesionales en distintas especialidades. La capacitación tendrá en cuenta el trabajo sobre aspectos que permitan la autogestión y el autovalimiento profesional.

Las especialidades ofrecidas son:

- Instalaciones eléctricas
- Construcción
- Mecánica y Automotriz
- Herrería
- Serigrafía
- Jardinería y horticultura
- Pintura
- Fotografía
- Computación
- Panadería



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE NIÑEZ**

-Cooperativismo: En dicho módulo se apuntará a la conformación social de la cooperativa: Propósitos y metas sociales del cooperativismo. Gestión y administración de cooperativas. Aspectos jurídicos de la formación social

Duración : 6 meses

Cuarto Módulo: PASANTÍAS:

Desde el inicio del proyecto se realizarán gestiones ante organismos de gobierno vinculados al fomento del empleo, a fin de favorecer la inclusión de los jóvenes en la experiencia laboral; pudiendo ser la misma Secretaría de Desarrollo Social la que ofrezca este espacio. Asimismo se gestionará ante empresas y diversas organizaciones locales que estén en condiciones de sumarse a este proyecto.

Duración: 6 meses

Datos de la institución madrina: **ProjectARG Asociación Civil sin fines de lucro**
Crainqueville 2291 (1416) Ciudad de Buenos
Aires
Teléfonos : 011-4581-2538 / Fax 001-4585-7123

Cantidad total de beneficiarios: 222 adolescentes entre 15 y 19 años.

Director del proyecto: Prof. Ethel Batista



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE NIÑEZ

“Adolescencia e Integración Social”

**Asociación Civil PROYECTARG y la DIRECCIÓN Gral.
DE NIÑEZ de la SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL
DEL GCBA**

Instituciones participantes del programa

- Casa del Niño y del Adolescente
- Cooperativas de Producción y Aprendizaje (Coopa).
- Caina
- Proyecto Adolescentes Bajo Flores.
- Ciudad Oculta
- Hogar de Tránsito Andamio

Adolescentes 275 (Varones y mujeres de 15 a 19 años)



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE NIÑEZ

Adolescencia e Integración Social”

**PROYECTARG y la DIRECCIÓN Gral. DE NIÑEZ de la SECRETARIA DE
DESARROLLO SOCIAL DEL GCBA**

Proyecto

El proyecto se divide en etapas articuladas en forma inclusiva y espiralada sobre la base de determinados módulos temáticos .

Estos módulos temáticos se abordarán en diferentes actividades grupales y talleres de capacitación específicos que se realizarán en las distintas instituciones con una frecuencia semanal

MÓDULOS TEMÁTICOS

- 1- IDENTIDAD.
- 2- SENSIBILIZACIÓN.
- 3- CAPACITACIÓN LABORAL
- 4- PASANTÍAS.