

## PROGRAMA ADOLESCENCIA E INTEGRACIÓN SOCIAL

### ❖ Características del proyecto

El proyecto desde el cual buscamos llevar a cabo el “*Programa adolescencia e integración social*” se divide en etapas articuladas en forma inclusivas y espiraladas sobre la base de determinados módulos temáticos a desarrollar en el término de un año. Estas etapas se desarrollarán en diferentes instancias de trabajo participativo a partir de talleres de capacitación y actividades grupales que se realizarán en las diferentes instituciones. Estas acciones cuentan con apoyo formativo y operativo de la Asociación Civil ProjectARG y la participación de la Dra. Sara Cánepa y su equipo de profesionales de la Dirección General de la Niñez de la Secretaría de Desarrollo Social<sup>(2)</sup>.

El programa se divide en cuatro grandes temas articulados entre sí

- A) Identidad , participación y ciudadanía
- B) Capacitación y pasantías

#### **A) Identidad y Ciudadanía**

Es el objetivo de esta primera etapa favorecer la construcción de su identidad personal y grupal, el cuidado y la imagen de su cuerpo, la identidad sexual, el respeto por las diferencias y el conocimiento de los atravesamientos culturales por las diferentes opciones sexuales. Es necesario construir espacios de trabajo donde puedan informarse y reflexionar sobre los cuidados de la salud sexual, el VIH/SIDA y la salud reproductiva, la libertad y la responsabilidad en las elecciones el embarazo adolescente, las enfermedades de transmisión sexual la prevención y el uso correcto del preservativo.

Trabajar con ellos la educación como un derecho Los ámbitos de inclusión y exclusión. La participación en la construcción del conocimiento. La acreditación y el conocimiento de los derechos humanos.

#### **B) Capacitación y Pasantías**

El objetivo de estas instancias, es brindar herramientas para que los adolescentes adquieran capacidades y habilidades profesionales en distintas especialidades y desplieguen sus orientaciones vocacionales y laborales

Más allá de los aspectos técnicos a desarrollar en este proyecto, se pretende promover la construcción de una identidad saludable y una formación ética y ciudadana que sienta las bases para la autogestión y el auto valimiento profesional.

Se realizará capacitación Laboral en las siguientes especialidades: Instalaciones eléctricas, construcción, mecánica y automotriz, herrería, serigrafía, jardinería y horticultura, pintura, fotografía, computación, panadería, cooperativismo, gestión y administración de cooperativas y otros oficios posibles de aprender en instituciones de la comunidad

## **MODALIDAD DE EJECUCIÓN**

El programa será interpretado y puesto en ejecución por cada una de las sedes según las características de la población joven; el contexto en el cual están funcionando, las vinculaciones en red con la comunidad; los recursos materiales y humanos y los aportes singulares que puedan irse sumando a lo largo del proceso de trabajo. Estas diferencias requieren de la construcción de redes internas entre las distintas sedes para el enriquecimiento mutuo, la apertura hacia redes externas con instituciones públicas y privadas de la comunidad y una capacitación específica para los coordinadores con el objetivo de favorecer los objetivos del proyecto.

## **❖ Puesta en marcha del proyecto**

### **Diciembre**

En el mes de diciembre se formaliza ante el CONNAF el convenio por del programa "Adolescencia e Integración Social". Es a partir de esta instancia la Asociación Civil ProyectARG se hace responsable de los aspectos administrativos y de la dirección pedagógica del proyecto de las sedes Casa del Niño, Caina, Coppá, Andamio, Ciudad Oculta, Bajo Flores y Puerto Pibes con la participación de los profesionales de la Dirección de la Niñez y de los coordinadores de las sedes.

La totalidad del proyecto abarca a un total de 275 adolescentes varones y mujeres de 15 a 19 años.

### **Enero**

El área administrativo nos insume en esta primera etapa una considerable cuota de energía y de tiempo en el área administrativa del proyecto que se requiere para la transparencia de su proceso. Esta tarea provocó idas y venidas, confusiones y equivocaciones que ocasionaron a la entidad madrina, al consejo del menor y a los directores de dichas sedes más de un problema y unas cuantas confusiones, que gracias a la amabilidad de los integrantes del CONNAF, a la participación del personal profesional de la Dirección General de la Niñez de la Secretaría de Desarrollo social y la voluntad de los coordinadores de las sedes se fueron subsanando.

### **Febrero**

Todos los coordinadores nos dedicamos como grupo a cumplir con los aspectos administrativos del programa cuando fuimos convocados a participar en el "Primer encuentro de evaluación del programa adolescencia e integración social" a realizarse en el Centro Garrigós sito en la Capital Federal. En dicha invitación se dejaba constancia de que dicha convocatoria involucraba la presencia de los responsables institucionales de la institución madrina y a tres adolescentes que participaban del programa.

## **HISTORIA DEL ENCUENTRO**

Las instituciones que participan en el programa son Casa del Adolescente, Coppá, Caina, Ciudad Oculta, Andamio, Bajo Flores y a partir de Marzo se incorpora Puerto Pibes.

Estas sedes del programa comparten desde diferentes estilos, concepciones y



modalidades el propósito institucional de promover la inserción social y laboral de los adolescentes en situaciones de pobreza.

La inclusión de estas sedes en un programa hace necesario construir con un marco teórico –práctico grupal que pueda ser un buen punto de partida para la construcción de nuevos conceptos y estrategias que fortalezcan el desarrollo del proyecto y el cumplimiento de su meta.

#### **LA INVITACIÓN AL ENCUENTRO**

A mediados de febrero llega la invitación para concurrir el 27 y 28 de Febrero al primer encuentro nacional de la entidad organizadora del CONNAF. Teníamos poco tiempo para decidir qué adolescentes participantes iban a representar a los destinatarios del proyecto (adolescentes varones y mujeres de 15 a 19 años) pero era necesario que esta primera acción conjunta contemplara la singularidad de cada institución, sentara las bases de un desempeño claramente participativo y promoviera la construcción de acuerdos entre las entidades que participaban del proyecto.

Nos encontramos todavía trabajando en la organización administrativa del Proyecto cuando iniciamos la primera acción conjunta de trabajo para analizar las cuestiones vinculadas al encuentro: definir que características debían tener estos adolescentes que representarían a la población joven del proyecto y seleccionar aspectos claves que plantearan como llevar a cabo la exposición del proyecto ante los representantes concurrirían de diferentes lugares del país.

En un taller con los coordinadores y a partir de un torbellino de ideas se fueron proponiendo algunas condiciones que debería contemplar los adolescentes representantes. Se definieron en primera instancia los rasgos distintivos prioritarios que deberían portar: Un perfil cuyas competencias comunicativas garantizaran la transferencia a todos los adolescentes del programa, con buena capacidad para integrarse y respetuosos de las normas. Por último, se consideró como importante que el grupo esté constituido por representantes de ambos géneros.

Dada la celeridad con que debíamos elegir las sedes representantes se realizó un sorteo entre las mismas, con el propósito de tratar esta cuestión con la mayor equidad posible, dando la opción a que la sede que considere que no cuenta con las posibilidades de trabajar con una modalidad participativa esta selección delegue en otras sedes esta tarea

Es en ese momento se barajan algunos nombres en el grupo y surge la iniciativa de algunos coordinadores se trabajar con todos los grupos en la información sobre el programa y en la votación por parte de los adolescentes de sus representantes jóvenes

Uno de los coordinadores propone un encuentro previo para trabajar cuestiones referidas al evento y se acuerda con un encuentro taller para resolver las mismas en el grupo representante (adolescentes y coordinadores) que expondría el proyecto.

Se opta por la realización de un taller donde previa información sobre el proyecto y su finalidad (inserción social laboral) se les dé a los mismos una instancia de construcción en donde desde sus propias representaciones internas y desde su trayectoria en el mismo, puedan ir definiendo y seleccionando la información para transmitir a los otros adolescentes representantes de otras instituciones del país.

Surgen también algunas cuestiones a trabajar en el grupo ¿Es necesario que se homogenicen las estrategias en las sedes y núcleos? ¿Cómo empezar a trabajar en

encuentros de interacción y capacitación? ¿Promovemos la interacción de todos los adolescentes ahora o a término de la segunda unidad? Se acuerdan en las siguientes cuestiones

- ✓ Se hace evidente la necesidad de trabajar entre los adultos responsables sobre las cuestiones propias del proyecto en cada una de las sedes
- ✓ Se definen entonces encuentros mensuales en donde paralelamente a las unidades del programa se puedan ir trabajando aspectos que no sólo potencien a las coordinaciones y las instrumenten de nuevos conocimientos teóricos y prácticos, sino que también se vayan promoviendo en el grupo una producción colectiva superadora de los aportes individuales de cada sede.
- ✓ Planificamos entonces las fechas y los horarios de dichos encuentros a iniciarse en la tercer semana de marzo posteriormente a hacer resuelto obstáculos administrativos que afectan el desarrollo del mismo (no coinciden algunos datos, faltan informaciones, etc.)
- ✓ Se acuerda que los miembros participantes del grupo de gestión que forman parte de estos encuentros operará como comunicador y socializador de las experiencias en las sedes que los mismos coordinan.
- ✓ Se organiza un encuentro para la semana entrante para trabajar con los adolescentes participantes y los coordinadores de las sedes que representarán al proyecto

El miércoles 26 de Febrero hacemos la primera reunión con los tres adolescentes seleccionados y sus coordinadores donde trabajamos sobre los siguientes temas

- Información sobre las características del proyecto
- Conocimiento entre los participantes, de sus trayectorias individuales e institucionales y de la forma en que fueron seleccionados en su sedes
- Análisis de este recorrido institucional y su aporte a la identidad de los mismos
- Formas de expresar estos contenidos en el evento
- Organización sobre los aspectos prácticos de dicha convivencia (carpa, bolsas de dormir; formas de traslado, acreditaciones, carteles expositores, horarios etc.)

Al encuentro vienen tres participantes dos de Casa del Adolescente y uno de Andamio. Una de las instituciones que estaba seleccionada se encontraba con urgencias y delegó en Casa del Adolescente la selección del participante representante del proyecto

En el encuentro estaban los tres adolescentes Paola Morales seleccionada por el coordinador de Andamio y Carolina Mendoza, y Javier Sosa <sup>®</sup> de Casa del Adolescente elegidos por los adolescentes participantes de dicha sede. Tuvieron en cuenta el perfil seleccionado por los coordinadores y las cualidades que ellos consideraban importantes. Los temas que deseábamos trabajar eran:

- a) Breve síntesis del programa
- b) Identidad
- c) Identidad familiar, institucional y social
- d) Aspectos singulares y comunes de las instituciones que forman parte del proyecto

Los participantes se dividen en dos grupos uno con adolescentes y otro con coordinadores para trabajar con las consignas siguientes

1. ¿Qué espero del encuentro?
2. ¿Qué interrogantes tengo?
3. ¿Qué me gustaría que surgiera luego de este encuentro? (propuestas)

Los dos grupos desarrollaron estos puntos y surgieron nudos conflictivos diferentes. Los adolescentes plantearon situaciones vinculadas más ligadas a la situación presente mientras que los coordinadores vincularon su preocupación fundamentalmente a la necesidad de enriquecerse de otras experiencias y recabar información sobre la dinámica de las pasantías

- **Trabajo realizado por los adolescentes**

- *Expectativas*

Conocer nuevas experiencias y poder aprender de ellas

Fortalecernos como grupo e individualmente

Poder llevar esta experiencia al lugar donde venimos

- *Interrogantes*

¿Dónde se va a realizar el encuentro?

¿Qué cosas hay que llevar?

¿Cómo vamos a viajar, a qué hora?

¿Va algún coordinador?

¿Vamos los tres juntos?

- *Propuestas*

Hacer una reunión en cada institución para contar la experiencia, a nuestros compañeros.

Al término del encuentro se acuerda en el lugar de reunión, en los horarios, las carpas y bolsas de dormir y la dinámica del encuentro

- **Trabajo realizado por los coordinadores**

Los coordinadores proponen interactuar con coordinadores de otros proyectos del programa con el propósito de recabar información sobre formas y estilos de trabajo, recursos materiales y humanos con los que están llevando a cabo el programa

Los ejes de su preocupación no están vinculados a esta primera etapa, sino a las prácticas de pasantías laborales en empresas y otros lugares de trabajo.

### **EL ENCUENTRO**

La mañana del jueves 26 de febrero nos encontraba expectantes y cobijados de la lluvia en el histórico Centro Garrigós situado en pleno corazón de la Capital Federal.



Un cielo oscuro se estiraba amenazante sobre el edificio debilitando la esperanza del campamento nocturno programado por la organización. El Garrigós continuaba siendo, a pesar de su decadencia, una imponente construcción cercada por un hermoso y arbolado parque que le daba al encuentro una belleza especial y majestuosa.

La lluvia, sin embargo no opacaba las risas de los recién llegados, ni impedían

que los ojos azorados y expectantes de los adolescentes investigaran la llegada. La calidez de los organizadores daban al evento un toque de amabilidad que distendía los imaginarios de temor ante la novedosa experiencia mientras los taxis, las combis, los micros y los remises se iban turnando para descargar su preciosa carga joven; uno por uno traspasaba la puerta de legendario Centro Garrigós para vivir una experiencia inédita, estar con otros participantes del programa que representaban a otros jóvenes de nuestra amada y muchas veces descuidada Argentina.

Los bultos multiformes se agrupaban coloridos por los rincones junto a las cajas de cartón, los carteles y los productos locales daban testimonio del trabajo realizado en cada una de las localidades y capitalizadas por las organizaciones madrinas que los agrupaban

Al llegar un organizado desayuno daba calor y color a los rostros pálidos de quienes, en muchos de los casos, habían viajado durante toda la noche para llegar a tal encuentro.

Los representantes habían resuelto en la reunión preliminar reconstruirla para transferirla a los restantes jóvenes, que por razones de la lógica del encuentro habían quedado en el anonimato del encuentro, no obstante estaban ahí presentes en nuestro imaginario grupal. Habíamos acordado en :

- 1- Que cada joven vaya registrando lo que para él había sido significativo en cada uno de las instancias del encuentro
- 2- Retener en fotos los momentos del mismo con fotos testimoniales
- 3- Apoyar en una reunión post- encuentro la construcción de la narrativa de los jóvenes
- 4- Registrar las propuestas de los mismos no sólo frente al nuestro proyecto peculiar, sino en cuanto a otros encuentros interactivos con representantes de todas las instituciones madrinas
- 5- Armar un cronograma de recorrido con los jóvenes para ir visitando las sedes con el propósito de:
  - a) Retomar aspectos claves del programa
  - b) Exponer oral y visualmente los hitos más significativos de la experiencia vivida
  - c) Abrir un espacio para el intercambio participativo y hacer el registro individual de las problemáticas del programa, sus necesidades y propuestas para mejorar la eficiencia del mismo durante su proceso

En un primer momento nos agrupamos en el stand donde exponíamos los carteles de las sedes que representábamos; sólo nos quedaba a hora cumplir con la experiencia.



Pocos días después trabajamos con los adolescentes representantes los aspectos básicos para la construcción de una narrativa y construyeron en una línea de tiempo la historia de los momentos claves del encuentro

Javier, Paola y Carolina escribieron y reflexionaron solos sobre sus experiencias con la finalidad de que ningún pensamiento adulto interfiera en esa construcción.

En este encuentro, se acordó en un circuito de recorrida por las sedes para comunicar el encuentro del 27 y 28 y abrir líneas de comunicación con los participantes de las mismas para indagar en sus expectativas y problemáticas.

#### LA NARRATIVA DE LOS ADOLESCENTES

*“El miércoles 26 de febrero nos reunimos en la Dirección General con los coordinadores de las sedes de Casa del Adolescente, Adamio, Cd. Oculta y la Coordinadora Ester. Nos comunicaron lo del encuentro del 27 y 28 de Febrero y lo del campamento, luego nos hicieron preguntas sobre lo que esperábamos y las respondimos trabajando en el grupo. Al día siguiente pasaron a buscarnos por nuestras sedes .*

*Este encuentro nos provocó mucha ansiedad , compromiso y mucha responsabilidad ya que éramos los representantes de la capital federal y de todo el grupo de adolescentes de las seis sedes.*

*Llegamos al Centro Garrigós con las coordinadoras del Consejo del Menor y estaba Ester esperándonos que nos sacó una fotografía para recordar nuestra llegada y después nos fuimos al comedor donde ya estaban sirviendo el almuerzo , dejamos los bolsos y nos fuimos a comer.*

*Estábamos nerviosos y contentos a la vez, en el salón había doscientos pibes de todo el país. Luego del almuerzo, Ester nos dio los papelitos que nos indicaban los talleres en los que teníamos que participar. Todos íbamos a participar en distintos talleres. Por otro lado, creemos que si somos los mismos los que nos encontramos y ya nos conocemos en un segundo encuentro vamos a poder evaluar y ser multiplicadores para otros chicos que no hayan concurrido al encuentro.*



*La vuelta nos encuentra cambiando folletos, e-mail, teléfonos, actividades de trabajo, direcciones, etc. con los jóvenes para seguir en contacto, ya que es muy importante volver a encontrarnos*

*En la cena averiguamos con nuestra coordinadora sobre donde íbamos a dormir y decidimos acampar el en parque que está en el frente del Centro Garrigós*

*Esa noche tuvimos varios espectáculos, banda de rock, murga, cantos, bailes, clow y luego se armó una guitarreada que duro hasta las 5 y 30 hs. de la madrugada.*

*Cuando nos levantarnos nos esperaba el desayuno de medialuna y mate cocido, también había café; hecho que nos molestó dado que este era sólo para directivos y nos sentimos discriminados*



*La rutina continuó con los talleres generales en donde directores de los programas y adolescentes participativos hablaron de las*

*fortalezas y las debilidades de la propuesta del Programa*

*Al finalizar los talleres del segundo día nos encontramos los tres en el comedor para almorzar y nos contamos las distintas experiencias vividas en los talleres, luego nos fuimos al patio a escuchar música*

*En el segundo día trabajamos nuevamente en los mismos grupos del día anterior y cada grupo hizo unos carteles con lo que habíamos trabajado y cuando pasamos al frente nos presentamos y explicábamos lo que habíamos trabajado en los distintos talleres, en cada uno de ellos se nombraban los lugares donde pertenecían los participantes del grupo. No nos gusto que nos apuraron ya que nos apresuraron y no nos permitió explicar lo que habíamos vivido, nos sentimos algo molestos entre los jóvenes dado que queríamos ser sujetos no objetos en el encuentro y veíamos que había muchos temas, pero a nosotros nos hubiera gustado exponer tranquilos las debilidades, fortalezas y propuestas que nosotros veíamos en el programa. Al terminar la exposición, habló el Dr. Liwsky y nos despedimos con un aplauso para todos los que habíamos participado.*

#### **ASPECTOS RELEVANTES DE LO TRABAJADO EN EL ENCUENTRO**

##### **Debilidades**

Falta de capacitadores, recursos materiales, demoras en el pago, deserción, mala organización en algunos proyectos, desconfianzas.

##### **Fortalezas**

Promueve la integración entre los chicos y con otras instituciones de la comunidad, el acompañamiento de los padres, brinda contención y cuidado de la salud a los adolescentes e incentiva los aprendizajes

##### **Propuestas**

- Sumar una red de multiplicadores
- Tener capacitación en diferentes áreas
- Incrementar las comunicaciones con distintos proyectos provinciales y federales, direcciones de correo y diarios, murales, boletín informativo, etc.
- Evaluación del proyecto al finalizar cada módulo, etc.

La mayoría de los jóvenes estábamos de acuerdo en hacer un encuentro después de cada módulo de trabajo con el objetivo de evaluar si había servido lo trabajado o no. Poder hacer críticas y propuestas hacia el programa pero no en Capital sino en el interior de país.

Nosotros pedimos para los adolescentes del programa capacitación, apoyo para los adolescentes adictos, cuidado de los excluidos del hogar y capacitación para los chicos especiales a partir de actividades culturales y laborales: cerámica, huerta, carpintería, panadería, artesanía

Pensamos que en la comunidad hay como tres grandes grupos " los que tienen de nosotros una visión positiva, los que presentan propuestas para mejorar nuestras posibilidades y los que solo desconfían".

##### **Marzo**

Los participantes del programa estamos transitando el mes de marzo y aun continúan algunas problemáticas administrativas que afectan el clima de trabajo y las interacciones profesionales sobre los ejes del proyecto. Intentamos separar los encuentros de consultas administrativas del espacio de la capacitación, con la finalidad de poder avanzar en la construcción de un grupo de trabajo. Les damos a los coordinadores de las sedes la primera actividad grupal institucional con la que

deberán concurrir al primer encuentro formal de capacitación de coordinadores el 19 de marzo a la sala de trabajo de la 'Asociación Civil ProjectARG. Esta actividad intergrupala está pensada para que cada coordinador la realice con sus colaboradores de sede.

Les proponemos analizar las debilidades y fortalezas de cada uno de los proyectos con el propósito de evaluar los recursos con que cuenta cada grupo para el cumplimiento de los objetivos del programa y les solicitamos que construyan una frase significativa con la que se presentarán en el primer encuentro de capacitación



### **Una poesía para compartir**

*Sentémonos pronto a comer  
Con todos los que no han comido  
Pongamos los largos manteles  
La sal en los lagos el mundo  
Panaderías planetarias  
Mesas con fresas en la nieve.  
Y un plato como la luna  
En donde todos almorcemos  
Por ahora no pido más  
Que la justicia del almuerzo*

**Pablo Neruda**

#### **INFORMACIONES ÚTILES Y APORTES AL PROYECTO**

Se adjunta a este Boletín un informativo de entidades públicas y privadas de esta capital que disponen de becas para la formación y capacitación para los adolescentes del programa. La información que se brinda en este anexo presenta una variada e interesante oferta de talleres y cursos de capacitación en distintas temas, actividades y oficios.

**Redacción general:** Ester Delfina Lafont  
**Redactores del encuentro:** Paola Morales de Andamio y Carolina Mendoza y Javier Sosa de Casa del Adolescentes .  
**Diseño del Boletín:** Clara Batista

[1] **Directora del Programa y Presidenta de ProjectARG:** <sup>10</sup> Lic. en Psicología Ester Delfina Lafont , Tesista de la Maestría de Orientación vocacional y laboral en la Universidad de Buenos Aires sobre la Tesis " Los adolescentes y la representación del futuro en la Argentina"

[2] **Participan con la dirección del Proyecto y precursores del Proyecto:** La Dra. Sara Cánepa Directora General de la Niñez de la Secretaría de Desarrollo Social y profesionales de dicha entidad: Lic. Ethel Batista- Lic. Mónica Cerutti- Lic. Graciela Soler- Lic. Mariana Monzanni y los coordinadores de las sedes que participan en el programa Antonio Kriado, José Ocampo, Ramón Iglesias, Julieta Pojomovsky, Carlos Calisto, Lorena Fabiana Fernández y la administrativa de Liliana de Casa del Niño, Mariana de Caina y Elba de Copa.

Crainqueville 2291, Capital Federal, 45812538/4585.-7123 correo. info@projectarg.org