LA EXPERIENCIA DE LA ASOCIACION CRISTIANA DE JOVENES DE HONDURAS CON JOVENES RURALES

MARCO ANTONIO PEREZ
ACJ. De Honduras.

INTRODUCCIÓN

La Asociación Cristiana de Jóvenes de Honduras, trabaja el tema de los jóvenes rurales, desde los años 1992 y con mayor énfasis en los años 1994 hasta la fecha, la ACJ. trabaja con jóvenes en proyectos de salud comunitaria, producción agrícola, comercialización, capacitación a lideres juveniles, temas de genero y juventud, incidencia y cabildeo.

La metodología va orientada a fomentar el protagonismo: tanto a nivel de decisiones, en todas las estructuras que se han organizado en nuestro movimiento, la ejecución de los proyectos y la visión y misión de los jóvenes es parte fundamental del trabajo cotidiano de ACJ.

Es así que la ACJ. Se define en Honduras como un MOVIMIENTO JUVENIL, CRISTIANO Y ECUMENICO haciendo coherencia al trabajo que realizamos desde 1994 y énfasis en la construcción del movimiento a nivel interno. En la actualidad se pretende trascender la perspectiva interna, pues a través de nuestra experiencia nos hemos enterado que con voluntad, capacidad y recursos es posible construir movimientos sociales en este caso un movimiento juvenil.

Nuestros indicadores están orientados a facilitar la participación y decisión de los jóvenes en los proyectos que ejecutamos, es así, que tenemos jóvenes preparados en Salud, jóvenes agrícolas, jóvenes en comercialización, lideres y promotores juveniles, jóvenes preocupados constantemente en el tema de genero fruto de esto el 70% de nuestro trabajo y membresía esta en la zona rural.

Ante esta forma de trabajo, lo que mueve a los jóvenes a ingresar a nuestro movimiento es el compromiso, los deseos de superación, el espacio juvenil, por construir una comunidad, en optimas condiciones para vivir mejor, capacitarse para ayudar a un país en crisis.

CONTEXTO DE LOS JÓVENES DE LA ZONA RURAL

Los jóvenes se encuentran, en la zona rural con unas grandes limitantes que dificultan su desarrollo y participación.

EDUCACIÓN

La educación es un aspecto clave del desarrollo humano sostenible, pues no solo tiende a consolidar lo que una sociedad es y lo que desea proyectar a través de la instrucción de las nuevas generaciones, sino que debe conllevar la enorme responsabilidad de fomentar el capital humano que permita que dicha responsabilidad sea posible, en un mundo crecientemente globalizado y competitivo.

Antes esta situación la distribución presupuestaria en nuestro país , fomenta la inequidad, los logros obtenidos en educación no han sido homogéneos ya que entre el 20% de la población más pobre, especialmente las mujeres y los jóvenes el nivel educativo es muy pero muy bajo, el promedio anual de inversión por persona según datos de 1999 son de L. 912.00 $ 61.00 y en las zonas rurales los indicadores presentan inversiones mucho más bajas, por ejemplo el departamento de Lempira que es eminentemente rural presenta un gasto anual de L. 673.00 $ 44.00 anuales por persona, por lo que afirmamos que la educación tiene la forma de un embudo, de 100 niños rurales aptos para la educación 80 entran a la escuela, 60 salen de la primaria, 40 entran a la secundaria, 20 terminan la educación secundaria, 10 entran a la universidad y solo uno se gradúa a nivel universitario.

EMPLEO JUVENIL

La mayoría de los jóvenes su trabajo es asalariado y los ingresos oscilan entre L 150.00 y L.300.00 semanales y es de destacar que en las ultimas encuestas la población económicamente activa entre las edades de 10 a 19 años representa el 42.1% del total de la población, esto nos indica que los jóvenes son una fuerza laboral importantísima y la remuneración muy poca, otro dato es que el trabajo por temporadas se incrementa y existe pocos trabajos permanentes.

SALUD

En lo que respecta a este problema, los presupuestos asignados para la zona rural son extremadamente bajos, tomando en cuenta que en esta zona vive el 55% de la población, el gobierno invierte, un promedio de L. 223.50 $ 15.00 anuales, existe un medico para 10,000 habitantes y la mayoría no ha visto o no ha sido atendido por un medico en años.

Como población juvenil en salud, no es visibilizada, no se toma en cuenta la salud juvenil, solo cuando están las grandes enfermedades, como sida o transmisiones sexuales, a nivel de infraestructura la población debe trasladarse mas de 3 horas, para llegar a tener un tratamiento adecuado a sus enfermedades.

Estos tres problemas son los mas sentidos por los jóvenes, por lo que urge una atención adecuada ha estos problemas.

QUE PIDEN LOS JÓVENES RURALES

En atención a su edad cronológica los jóvenes creen y piensan en lo siguiente:

SER VISIBILIZADOS

Debido a la situación socioeconómica que presenta nuestro país, los jóvenes deben asumir responsabilidades de adultos, trabajar en el campo, colaborar con efectivo para compra de alimentos, ropa para la familia, atender a los menores de la familia o en los casos de las mujeres jóvenes atender la casa en la que pasan la mayor parte del tiempo.
Como jóvenes, no hay derecha a la recreación, a la distracción, la educación, por lo que creemos que la edad cronológica representa etapas de vida y el tiempo de la juventud no está presente en los jóvenes rurales.

ESPACIOS DE RECREACIÓN

Los jóvenes rurales, tenemos mucho dinamismo y capacidad, somos alegres, dispuestos a apoyar y muy creativos a pesar de lo anterior no existen espacios de atención a los jóvenes, lo improvisado de u n campo de football es la única recreación existente, los espacios lúdicos no son tomados en cuenta ni por los gobiernos municipales ni por el gobierno central.

UNA SALUD JUVENIL

En la mayoría de las encuestas no aparecen los datos de la edad joven, se toman como niños o como adultos, pero nunca como jóvenes, la atención en salud juvenil y especial la salud juvenil rural es otra de las demandas de los jóvenes.

PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACION

Tener acceso a créditos productivos, para generar los recursos necesarios para nuestras familias y así, combatir la pobreza que cada día nos consume, porque la pobreza humana se caracteriza por la carencia de beneficios y capacidades, por la capacidad creemos que la tenemos de sobra solo falta los beneficios.

EDUCACIÓN PARA LA VIDA

Que los currículo educativos dejen de ser teóricos y sean más prácticos, por ejemplo en la comunidad rural de Santa Elena al sur occidente del país, frontera con la República de el salvador, el gobierno instaló un centro de costura, sin máquinas de costurar y los temarios educativos están desactualizados.

Solicitamos mayor inversión educativa, mas infraestructura, capacitación a los maestros y despolitización de este gremio, capacitarnos en los temas educativos actuales de acuerdo a la globalización y de acuerdo a nuestro contexto.

Capacitarnos para promoción de jóvenes, desde los jóvenes y para los jóvenes, con una visión totalmente juvenil y conciliar con el adultocentrismo que no permite a los jóvenes desarrollar nuestras habilidades.

POLÍTICAS JUVENILES

Crear los regidores de la juventud, así como existen para el medio ambiente, para la tierra, para organizaciones populares, que existan para los jóvenes a nivel municipal y que sean los jóvenes los que estén a cargo de este espacio.

Políticas a nivel nacional que favorezcan la inclusión, cuidado, capacitación en todos los sentidos, científica y para la vida.

Con todo lo adverso que se describió en el contexto, se contrasta con la alegría de los jóvenes, la disponibilidad para hacer las cosas y la construcción de una comunidad nueva, construida a partir de nuestras costumbres y realidades.

MARCO ANTONIO PEREZ
ACJ. De Honduras.

Datos tomados del informe de desarrollo humano 1998,1999
Entrevistas con jóvenes.