

Relatoría

Seminario - Taller Nacional
“Políticas de Formación para la Empleabilidad con
Equidad de Género”

26 y 27 de noviembre de 2001 / Buenos Aires - Argentina



Programa Regional de Fortalecimiento de la Formación Profesional y Técnica de Mujeres de Bajos Ingresos en América Latina

Formujer
Formación y Oportunidades

BANCO INTERAMERICANO
DE DESARROLLO
CINTERFOR / OIT

MINISTERIO DE
TRABAJO
EMPLEO y FORMACION
DE RECURSOS HUMANOS

Contenidos

Introducción	3
Objetivos.....	5
Participantes	5
Desarrollo de las actividades	6
Metodología de trabajo	10
Principales conclusiones del trabajo en talleres	10
Cierre de la actividad	11
Muestra	13
Conclusiones	14

Introducción

El presente Informe se propone dar cuenta del desarrollo, los aportes y las conclusiones a las que se arribaron en el marco del Seminario - Taller Nacional: “**Políticas de Formación para la Empleabilidad con Equidad de Género**”, llevado a cabo los días lunes 26 y martes 27 de noviembre de 2001, en la Ciudad de Buenos Aires, de la República Argentina.

En un escenario caracterizado por cambios en la organización del trabajo, nuevos requerimientos para el desempeño de trabajadoras y trabajadores, y niveles de desempleo creciente que extienden y profundizan las situaciones de pobreza e inequidad, es necesario desplegar políticas y herramientas que se propongan superar las distintas manifestaciones de la exclusión social y fortalecer la igualdad de oportunidades en el acceso al trabajo.

Los cambios experimentados en el mundo del trabajo, el desempleo y la pobreza afectan de manera distinta a varones y mujeres, impactan de un modo diferente en sus condiciones de vida y en sus trayectorias personales y laborales. Por una doble discriminación -de clase y de género- las mujeres de bajos ingresos ven aún más restringidas sus posibilidades de aportar al esfuerzo productivo y de recibir los beneficios de este esfuerzo.

En este contexto, la formación profesional puede desempeñar un papel estratégico en la construcción de proyectos personales y colectivos ligados al trabajo, al desarrollo de la empleabilidad y por lo tanto al ejercicio de la ciudadanía, considerada ésta como la participación plena de los sujetos para el desenvolvimiento de sus potencialidades.

Para que esta herramienta de intervención cumpla con ese objetivo, debe reconocer en el principio de la igualdad de oportunidades y de trato un criterio central de su concepción y gestión. La historia y las prácticas de igualdad recorridas desde organismos sectoriales, nacionales, de las organizaciones de mujeres y de los organismos internacionales deben ser recuperadas y retomadas en el diseño y ejecución de las intervenciones del Estado y de las instituciones.

La implementación de las políticas públicas de formación profesional, requiere además, de estrategias que se apoyen en la cooperación entre el Estado, los actores del mundo productivo y las instituciones que trabajan en el campo de la formación profesional.

El Seminario - Taller se enmarcó en una estrategia regional y nacional llevada a cabo por el Programa *Formujer*, para fortalecer las políticas de formación para el trabajo desde criterios de equidad social y de género. En esta línea, el Programa considera relevante la formulación de enfoques y la producción de metodologías que contribuyan a mejorar la calidad de la formación en el sentido antes expresado.

El desarrollo alcanzado hasta el momento por el *Programa de Fortalecimiento Institucional para la Formación técnica y Profesional de Mujeres de Bajos Ingresos (FORMUJER)*, iniciativa del Banco Interamericano de Desarrollo con la coordinación técnica de CINTERFOR de OIT, que comprende a Argentina, Bolivia y Costa Rica, posibilita extraer reflexiones y aprendizajes para establecer modalidades de intervención que pueden ser adoptadas por áreas de gobierno con competencia en los temas de empleo y capacitación laboral, como así también por organismos gubernamentales y no gubernamentales vinculados al desarrollo local, la formación, el empleo y la problemática de género o de las mujeres trabajadoras.

El propósito de esta actividad consistió en compartir los aportes del Programa con estos actores institucionales y avanzar en conjunto en la identificación de desafíos y acuerdos para la consolidación de políticas de formación para la empleabilidad.



Objetivos

Específicos del Seminario

Presentar, debatir y acordar lineamientos de una política de formación técnica y profesional para la empleabilidad con equidad de género, así como modalidades de diseño e intervención.

Propiciar instancias de intercambio y difusión de los materiales y productos desarrollados por el *Programa regional de Fortalecimiento para la Formación Técnica y Profesional de Mujeres de Bajos Ingresos- FORMUJER*.

El Seminario –Taller se propuso:

- Compartir y evaluar potencialidades y obstáculos del modelo de intervención adoptado por el Programa *Formujer* en Argentina, Bolivia y Costa Rica, en el contexto de diversos marcos institucionales.
- Identificar los aportes de la perspectiva de género en:
 - la definición de políticas y programas de formación para la empleabilidad a partir de la vinculación entre el entorno productivo, social, institucional y las necesidades de los actores.
 - los enfoques y metodologías de intervención institucional para el fortalecimiento de la capacitación para la empleabilidad: formación de formadores/as y diseños curriculares.
 - la construcción de estrategias institucionales para acompañar a las personas en la definición de proyectos ocupacionales: sistemas de información, intermediación y orientación laboral; proyecto ocupacional.
- Ordenar y sistematizar los saberes compartidos en el evento para la producción de lineamientos generales de una política de formación para la empleabilidad.

Participantes

El Seminario Nacional contó con la presencia de referentes técnicos y responsables de diferentes instituciones y sectores agrupados para su mención, en dos grandes categorías:

- 1) Participantes del Programa Formujer a nivel regional o nacional.
- 2) Referentes de otras organizaciones locales, regionales e internacionales, con trayectoria en las temáticas abordadas por el Programa, y a las cuales importa alcanzar con la diseminación de metodologías y productos.

Participantes del Programa Formujer a nivel regional o nacional

- Banco Interamericano de Desarrollo.
- CINTERFOR/OIT.
 - Argentina: Ministerio de Trabajo, Empleo y Formación de Recursos Humanos.
 - Bolivia: Fundación INFOCAL.
 - Costa Rica: INA.
- Instituciones de Formación Profesional beneficiarias del Programa Formujer en Argentina.
- Organizaciones no Gubernamentales participantes de Formujer Argentina.

Referentes de otras organizaciones locales, regionales e internacionales

- Organismos públicos y privados sectoriales e instituciones de formación profesional de Brasil, Colombia, Honduras, Panamá, República Dominicana y Uruguay.
- Funcionarios/as, áreas y programas del MTEyFRH de la República Argentina.
- Consejo Nacional de la Mujer y áreas de igualdad, mujer o género de las Provincias y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Instituciones de Formación Profesional.
- Organizaciones no Gubernamentales de mujeres.
- Centros de Investigación, Especialistas en estudios de género, empleo y formación profesional.
- Mujeres y Gremiales de Mujeres, Sindicalistas y Empresarias.
- Areas Mujer o de Género de Gremiales de Trabajadores/as.

Desarrollo de las actividades

Siguiendo los objetivos fijados, se desarrollaron actividades para dar cuenta de los avances del Programa en los distintos escenarios, a través de una primera jornada de presentaciones e intercambio; y se propició la producción de recomendaciones en torno a los distintos ejes o componentes de una política de formación para el trabajo, continuando con una segunda jornada de trabajo en talleres.

Primera Jornada

“La equidad de género en las políticas de formación y empleo”

Este panel de apertura estuvo a cargo de:

- Gabriela Vega, Jefa de la Unidad Mujer y Desarrollo del BID, Washington DC
- Carmen Storani, Presidenta del Consejo Nacional de la Mujer, Argentina
- María José Rodríguez, Coordinadora Nacional Programa FORMUJER de Argentina

Las exposiciones abordaron la fundamentación de la política desarrollada por el Programa Regional *Formujer*, centrándose en el eje de la búsqueda de la equidad de género en el marco laboral, a través del diseño, el desarrollo y la implementación de políticas de formación y empleo.

Las condiciones de empleabilidad de las mujeres y los varones evidencian claras diferencias, diferentes tipos de obstáculos, muchos de ellos originados en los procesos de socialización pero reforzados por la educación formal. Incidir en la formación profesional y/o técnica puede ser una de las vías posibles de ruptura con ciertos condicionantes que aparecen, también, en el mercado la-

boral. El desafío en el diseño de las políticas consiste en promover las condiciones de equidad de género e igualdad de oportunidades para varones y mujeres que favorezcan la inserción en un mercado laboral, cada vez más pequeño, excluyente y competitivo.

Desde su diseño el Programa FORMUJER se propuso romper con la lógica habitual de los “programas piloto” y adoptar una estrategia de gestión transversal, a través de la cual se articule e incida en el enfoque y en las prácticas de los marcos generales o de la “corriente principal” de las políticas institucionales. En el caso de Argentina, el propósito estuvo centrado en insertarse y fortalecer la calidad de las estrategias y políticas públicas que en materia de empleo y capacitación laboral, desarrolla el Ministerio de Trabajo, Empleo y Formación de Recursos Humanos, a través de la Secretaría de Empleo.

“Las lecciones del Programa Regional *Formujer* y de la Unión Europea para la implementación de políticas de formación para la empleabilidad con perspectiva de género”

Las exposiciones de este panel, abordaron directamente las “lecciones” obtenidas desde el Programa Regional Formujer, como también desde las distintas iniciativas desarrolladas en el marco de la Unión Europea, como insumo para la posterior reflexión conjunta, el debate y las recomendaciones.

Como anexo I de este informe se incluyen las presentaciones de la Prof. Sara Silveira, Coordinadora Técnica Regional del Programa Formujer y de la Lic. María Angeles Sallé, Consultora responsable de la Evaluación del Programa Formujer y especialista con trayectoria en Europa y países de la latino y centroamérica, en el diseño e implementación de programas y proyectos sociales y económicos orientados a promover el desarrollo local o regional atendiendo a la equidad en el acceso a los recursos.

“¿Por qué hablar de equidad de género en el trabajo y la formación?”

La actividad estuvo a cargo del Grupo de Teatro “Los Calandracas” y estuvo orientado a un trabajo colectivo de revisión de la problemática género, formación y trabajo.

A través de la dramatización, de una escena en la cual varias postulantes se presentan a buscar empleo, se trabajó la situación cotidiana y concreta por la que deben atravesar hoy, en especial, las trabajadoras.

Mediante el teatro “para armar” y el estilo grotesco se estableció un código de complicidad entre cada personaje y el público asistente. Con la dramatización de la situación, recurriendo al humor, se planteó un esquema ficticio donde las situaciones se exageraron para deslindar características con las que se elaboró o se intentó elaborar una posible definición del tema.

Con la repetición de la escena formulada se fue trabajando y elaborando, mediante la participación del público, un diálogo entre los personajes y los asistentes desde el cual se fueron produciendo cambios en las intervenciones desde la ficción. El ensayo y error permitió elaborar diferentes posibles respuestas que pueden darse ante una misma situación no deseada, compartiéndola y discutiéndola grupalmente. Los/as espectadores/as ocuparon el rol de directores/as, guionistas e incluso actores sumando a la escena a modificar y cambiando la acción desde la intervención.

La modificación de la escena permitió buscar alternativas superadoras, los/as participantes indicaron modificaciones que implicaron cambios en las situaciones propuestas. De la interacción y el

diálogo surgieron las mejores propuestas que ese grupo pudo encontrarle a la escena propuesta. La dramatización de la problemática del empleo permitió, no sólo, evidenciar los obstáculos que deben enfrentarse al encararse la búsqueda laboral, sino también, cómo el esfuerzo individual puede potenciarse desde el trabajo grupal. Asimismo, como frente a una misma situación no deseada o conflictiva pueden aparecer diferentes respuestas que pueden construirse colectivamente.



“Estrategias de intervención para una política común del Programa Formujer en Bolivia, Costa Rica y Argentina: fortalezas y especificidades de cada país”

Este panel estuvo a cargo de las Coordinadoras Nacionales del Programa *FORMUJER*:

- Eliana Gallardo- INFOCAL, Bolivia
- Patricia Cárdenas- INA, Costa Rica
- María José Rodríguez, Argentina

Las exposiciones tuvieron su eje en el desarrollo y los logros obtenidos por los Programas Nacionales de Bolivia, Costa Rica y Argentina. Dentro de distintos encuadres institucionales, los equipos técnicos de cada programa debieron definir estrategias para contextos diversos, en los cuales, no obstante, son similares las barreras que obstaculizan el desarrollo de los proyectos laborales y de vida de las mujeres pobres.

Nuevas metodologías de formación técnica y profesional aplicadas al diseño de perfiles y desarrollos curriculares en diferentes especialidades han permitido incorporar el enfoque de género, competencias técnicas vinculadas a campos ocupacionales específicos, competencias clave para desempeñarse en el mundo del trabajo y prácticas de formación en ámbitos de trabajo.

En el anexo II de este Informe se pueden apreciar las presentaciones de las Coordinadoras Nacionales, Lic. Patricia Cárdenas, Lic. Eliana Gallardo y Lic. María José Rodríguez.

Luego de una ronda de preguntas aclaratorias se dio por finalizado el primer día de trabajo del Seminario, recordando la agenda y la distribución de participantes para el Taller del día siguiente.

Desarrollo de las Actividades

Segunda Jornada

Se trabajó en Talleres simultáneos centrados en los distintos componentes del Programa o potenciales ejes de una política de formación con equidad.

En cada taller, los países ejecutores de Formujer, presentaron brevemente las experiencias o productos más relevantes en relación con la temática. Al cabo de la jornada cada taller elaboró sus conclusiones que fueron volcadas a un plenario como “Recomendaciones para la consolidación”.

Las temáticas trabajadas fueron las siguientes:

- **Taller 1 - “Aportes para la definición de políticas y programas de formación para la empleabilidad a partir de la vinculación entre el entorno productivo, social, institucional y las necesidades de los actores”.**
- **Taller 2 - “Enfoques y metodologías de intervención institucional para el fortalecimiento de la formación para la empleabilidad: formación de formadores/as y diseños curriculares”.**
- **Taller 3: “La construcción de estrategias para la vinculación con la población objetivo y la definición de sus trayectorias ocupacionales”.**



Metodología de Trabajo

Cada país integrante del Programa Formujer tuvo a su cargo la coordinación de uno de los talleres cuya labor principal buscaba garantizar la dinámica del grupo.

Se elaboró una guía con el objetivo de orientar el trabajo de los grupos en dirección a propiciar un intercambio de ideas concordante con los objetivos del encuentro. Además, la guía garantizó que los ejes orientadores de la dinámica fueran similares entre los diferentes talleres, a efectos de posibilitar una socialización del trabajo en grupos sobre la base de criterios comunes.

La apertura de los talleres estuvo a cargo de los/as expertos/as del Programa sobre la experiencia de aplicación en cada uno de los países del Formujer.

Se trabajó en subgrupos de análisis e identificación de aspectos innovadores y sugerencias de adaptación y/o complementación para su eventual aplicación en las entidades o Programas participantes del taller.

Hacia el cierre del trabajo se integraron las propuestas de los subgrupos y se armó la presentación para la reunión Plenaria. Se incluyó una síntesis de los rasgos más destacados de cada uno de los ejes analizados en materia de metodologías, estrategias, logros y dificultades y la consolidación de los comentarios y sugerencias vertidos en los subgrupos de talleristas.

El trabajo de taller finalizó con una exposición plenaria en la que cada grupo presentó las principales conclusiones y recomendaciones.

Principales Conclusiones del Trabajo en Talleres

Taller 1:

Se evaluó como altamente necesaria la conformación de Comités o espacios de encuentro dirigidos a fortalecer los mecanismos de diálogo y concertación entre empleadores /trabajadores e instituciones de formación.

El rol del Estado debería consistir en la promoción del diálogo y la participación del sector productivo a partir de la identificación de qué beneficios puede obtener este sector de su participación en espacios de diálogo social.

Taller 2:

Se enfatizó la necesidad de formar a los recursos humanos, afectados/as al Programa, en el enfoque de competencias con enfoque de género y de propiciar el diseño de acciones de capacitación para el personal docente que tenga la finalidad de sensibilizar, preparar y evaluar la aplicación del enfoque de género, equidad y empleabilidad.

Los talleres a distintos niveles institucionales podrían servir como estrategia de sensibilización en género y competencias laborales.

Taller 3:

La formación para el trabajo no debe concebirse sin la inclusión de la perspectiva de género. Ella aporta calidad y pertinencia a la formación porque:

- permite diagnósticos más ajustados sobre las necesidades y potencialidades de las y los beneficiarios, y sobre los obstáculos que desde el sector productivo limitan los proyectos ocupacionales de las mujeres

- la no consideración los impactos de la pobreza en las mujeres atenta contra la identificación de las condiciones de reproducción de la pobreza.

Se incluyen como anexo III todas las conclusiones de los talleres.

Cierre de la Actividad

“Desafíos y acuerdos para la construcción de una política de formación para la empleabilidad con equidad de género”

El panel de cierre estuvo a cargo de :

- Verónica Oxman Vega, Coordinadora de Area Relaciones Internacionales, Ministerio del Trabajo y Previsión Social de Chile.
- Pedro Weinberg, Director de CINTERFOR de OIT.
- Enrique Mario Martínez, Secretario de Empleo y Producción PYME, Ministerio de Trabajo, Empleo y Formación de Recursos Humanos de Argentina.

La Señora Verónica Oxman centró su exposición llamando la atención acerca de que la formación con equidad de género es un componente esencial del cumplimiento de diversos acuerdos y mandatos internacionales que han sido ratificados por la mayoría de los países americanos.

Expresó que programas como FORMUJER, constituyen una contribución a la profundización de las democracias y al desarrollo de los derechos humanos de las mujeres como también a la modernización de la gestión de los Ministerios de Trabajo en nuestros países.

La adopción de una perspectiva de género en las políticas laborales y de formación profesional y técnica es vital para la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres en el ámbito del trabajo. Esto necesariamente implica prestar atención explícita a las diferencias existentes entre mujeres y varones en toda sociedad, que son consecuencia de la asignación de funciones y responsabilidades diferenciadas y que generan necesidades específicas.

Al mismo tiempo, programas como Formujer constituyen un aporte a los procesos de modernización de los Ministerios de Trabajo, los cuáles en el contexto de la globalización económica están llamados a perfeccionar los aspectos metodológicos en aras de asegurar una focalización efectiva de sus políticas. La focalización por sexo de las políticas y programas ministeriales debería ser incorporada en todas las fases del proceso, es decir, debería considerarse en la formulación, planeación, implementación, monitoreo y evaluación de las mismas como una manera de asegurar la eficacia y eficiencia de programas y políticas. La realidad de los mercados laborales reafirma esta necesidad.

Para ampliar la información, en el anexo IV, incluimos la presentación de la Sra. Verónica Oxman.

El Sr. Weinberg recordó el largo camino y los esfuerzos que se debieron realizar por parte del BID, cada una de las instituciones co-ejecutoras, la OIT y CINTERFOR durante cuatro años, hasta lograr la concreción del Programa. Resaltó el carácter de construcción y sueño colectivo que lo caracterizó desde sus orígenes y agradeció especialmente el tesón, la dedicación y el compromiso personal desplegado tanto por las personas promotoras de su diseño como por los/as integrantes actuales de las Unidades Coordinadoras a nivel nacional y regional. Destacó la preocupación cons-

tante que se ha tenido por recuperar y aprovechar los esfuerzos y aportes que, desde hace muchas décadas, viene realizando el sistema de formación profesional de la región, la OIT y CINTERFOR para promover y generar mejores condiciones para la participación femenina. Así, y con carácter de ejemplo, recordó el papel jugado por el Programa de Promoción de la Participación de la Mujer en la Formación Técnica y Profesional, ejecutado por el Centro Internacional de Formación de la OIT en Turín, la Consejería Regional para la Mujer Trabajadora de la OIT y CINTERFOR, a comienzos de los noventa, en el que participaron, junto a los países hoy ejecutantes del Formujer, más de una docena de instituciones de la región. Se refirió luego a los aportes metodológicos y estratégicos que, desde el programa, se están haciendo no solo para instalar la equidad de género sino para mejorar la calidad y pertinencia y promover la innovación de la formación profesional latinoamericana, entre los que mencionó la priorización de la formación para la empleabilidad y la ciudadanía, la inclusión de la mirada de género en la formación por competencia, el impulso de la reformulación de la orientación ocupacional, el fortalecimiento de las capacidades institucionales para responder a las demandas del mercado laboral, etc. Por último, enfatizó la estrecha articulación entre FORMUJER y CINTERFOR que ha enriquecido a ambos y le ha permitido al Centro fortalecer la generación de sinergias interinstitucionales, con las distintas dependencias de la OIT y con otras agencias internacionales de cooperación e incrementar su capacidad de asesoramiento técnico y cooperación en materia de formación y género.

El Ing. Enrique Mario Martínez centró sus recomendaciones en la necesidad de revisar la orientación de la formación y de las políticas de formación, así como el concepto de calidad y pertinencia de estas políticas, en el nuevo escenario que presenta el mundo del trabajo en nuestro país. Esto a la luz de rescatar el valor de la formación como herramienta que forme parte de una estrategia para mejorar la empleabilidad de trabajadores y trabajadoras. Destacó que la crisis económica internacional y sus consecuencias sobre la organización del trabajo y la producción, se manifiestan en el achicamiento significativo del modelo tradicional de trabajo bajo relación de dependencia y en los actuales niveles de destrucción de empleos “formales”, que como consecuencia derivan en altos índices de desempleo con tendencia creciente. Un mercado de trabajo en el cual sólo el 30% de los trabajadores son incluidos en relaciones más o menos formalizadas. Surge entonces como desafío, el imperativo de fortalecer modelos alternativos dentro del impulso a la generación de empleos y de trabajos productivos: el apoyo a las microempresas y al trabajo autogestivo, espacios en los cuales se registra la mayor capacidad de creación de empleos que posibiliten la inserción, fundamentalmente de trabajadores y trabajadoras menos calificadas, o provenientes de hogares donde estructuralmente se ha instalado la pérdida de ingresos.

En ese contexto planteó la necesidad de revisar la orientación de las políticas de empleo y formación, el papel del Estado y la identificación de nuevos actores y de nuevos ejes de articulación y cooperación interinstitucional.

Muestra

Durante el Seminario se abrió un espacio donde se exhibieron y pudieron consultar productos y materiales elaborados en el marco del Programa FORMUJER, y otras iniciativas locales y regionales como aportes para la formulación y puesta en marcha de políticas de formación centradas en el mejoramiento de la empleabilidad y la equidad de género.

Estuvieron en exposición y se entregaron afiches, folletería y materiales de la OIT, CINTERFOR, INA, INFOCAL, Ministerios de Trabajo de Brasil y Argentina.

Además, se presentó y distribuyó el CD “Sistematización preliminar de metodologías, materiales y avances” que contiene la totalidad de los textos e instrumentos elaborados por el Programa así como también toda la información disponible de la página Mujer, Formación y Trabajo del sitio web de CINTERFOR/OIT.



Conclusiones

En el marco de un contexto nacional y, en consecuencia, institucional caracterizado por la crisis y la incertidumbre, la convocatoria y el producto del trabajo en el marco del Seminario Taller fueron ricos y significativos:

- se logró la participación de los actores nacionales y regionales que han acompañado la marcha de este Programa, así como de otros actores directamente involucrados en el diseño y gestión de estas políticas a nivel local y regional;
- se obtuvo un importante nivel de presencia y permanencia en las instancias del seminario destinadas a:
 - intercambio de experiencias y
 - producción de recomendaciones para políticas públicas o institucionales
- se alcanzaron altos niveles de convocatoria en actividades de un perfil o modalidad innovadora para estos eventos de alcance masivo de difusión de experiencias:
 - nutrido nivel de consultas y de solicitud de materiales expuestos en la *Muestra*
 - importante nivel de participación en la actividad de “sensibilización” en torno a la problemática central del Programa *Formujer*: barreras de género en el acceso a la formación y al trabajo para las mujeres de sectores populares
- quedó demostrado que la incorporación de actividades centradas en la participación de los actores convocados - “talleres” de producción y reflexión – posibilitan mayor profundidad en el conocimiento y tratamiento de los temas y por lo tanto, conlleva ventajas significativas al objetivo principal de diseminar y divulgar los avances de una política de género.

