

### ***Desarrollos curriculares y de materiales didácticos concretados.***

A partir de los procesos de transferencia y apropiación de metodologías desarrolladas, las Fundaciones están comprometidas con la transformación de su oferta formativa bajo nuevos parámetros y enfoques como es el de competencias laborales. La capacitación de grupos multiplicadores de las metodologías y orientaciones del programa continúan el trabajo de disseminación, en cada uno de los centros. En todos los casos son personal clave y a cargo de asesorías pedagógicas o responsables de área, lo que ha permitido un mayor dinamismo en la transferencia de contenidos.

La guía de transversalidad del enfoque de género es un instrumento que apoya el trabajo docente en el desarrollo curricular, sin embargo se ha visto necesario complementar este recurso con una guía para la inclusión del enfoque de género en el desarrollo curricular. En la guía se incluyen indicadores que deberán tomarse en cuenta en cada una de las fases del desarrollo curricular desde el diagnóstico de la demanda hasta la finalización de las acciones formativas. Se cuenta con una versión preliminar que se entregó a la CTR y a técnicos pedagogos para su revisión y análisis.

En relación a los módulos instruccionales: Empleabilidad y Ciudadanía, el proceso de incorporación a la oferta formativa continua bajo diferentes modalidades. En total se dictaron 1805 horas en la ejecución de 68 cursos, en promedio a nivel nacional de dictaron 26.5 horas por curso, que corresponde aproximadamente 53% de las horas exigidas. El Centro que mayor cantidad de horas dictó es Cochabamba, con un promedio de 40 horas por curso, la Fundación que menor cantidad de horas dedico a estos módulos es Tarija con un promedio de 6 horas de módulos por curso.

En el caso de Santa Cruz los módulos se incorporaran paulatinamente en todos los cursos de formación y capacitación. En el resto de Fundaciones están en la fase de validación. Si bien las Fundaciones reconocen y destacan el valor pedagógico, la inclusión de éstos en toda la oferta formativa y de capacitación exige recursos financieros y personal adicional, por lo tanto la incorporación transversal requerirá de estrategias complementarias y adecuadas a las realidades locales que aseguren la sostenibilidad del componente.

Durante todo el semestre Infocal la Paz, trabajó en el desarrollo de un modelo de traducción pedagógica del mapa Dacum. Se cuenta con una primera versión en el área de Textil. Los referentes productivos se enviaron a empresas del área, se cuenta con sugerencias de una de ellas. Se programó para el segundo semestre el taller de transferencia de la metodología al resto de Fundaciones. Queda pendiente los desarrollos curriculares de las áreas donde se cuenta con Mapas

Dacum una vez se realice el taller de transferencia metodológica. Este taller estará a cargo de la pedagoga de Infocal La Paz. Paralelamente esta Fundación ejecuto un taller Dacum para el área de enfermería, con el apoyo de Swiss Contact.

La Dirección Nacional realizó un taller de Análisis Funcional del sistema Infocal, donde participaron Directores Ejecutivos y Técnicos con el objeto de transferir esta metodología de identificación de competencias a las Fundaciones.

*Género.*- En la ejecución de los 68 cursos se dictaron 674 horas de género en las cinco Fundaciones que representa aproximadamente un promedio aproximado de 10 horas por curso. Santa Cruz es la Fundación donde mayor cantidad de horas se dictaron sobre el tema aproximadamente 11 por curso y Cochabamba tiene el menor promedio con 6 horas por curso. Esta información da cuenta solamente de los talleres específicos que se dictan adicionalmente a las horas de capacitación técnica y no del tiempo que los/as docentes utilizan en la discusión de temas sobre equidad de género que surgen en el aula debido a la dificultad de cuantificarlas.

En el documento de evaluación que esta en preparación se cuenta con resultados de los instrumentos de seguimiento a este componente y la evaluación que los equipos técnicos y docentes realizan a los instrumentos diseñados así como a los procesos vividos.