

Introducción

1. Marco de referencia

El Programa de Fortalecimiento de la Formación Técnica y Profesional de Mujeres de Bajos Ingresos de América Latina (FORMUJER) se propone promover y fortalecer las capacidades de las instituciones de la región para diseñar e implementar políticas destinadas a mejorar la calidad, pertinencia y equidad de la formación para el trabajo e incrementar la empleabilidad de mujeres y varones, brindando especial atención a las necesidades de capacitación e inserción laboral de las mujeres de bajos ingresos.

Para el logro de sus objetivos, FORMUJER ha desarrollado un modelo de intervención –al que está dedicado este volumen– que hace de la sistematización, disseminación y transferencia de los desarrollos, resultados y lecciones aprendidas, un objetivo en sí mismo que se traduce en productos específicos, entre los cuales se encuentran las publicaciones FORMUJER.

2. Las Publicaciones FORMUJER: modalidad, composición y algunas orientaciones para la lectura

Las Publicaciones FORMUJER responden a la lógica del *hipertexto*, en su concepción más básica de guión central organizador que desarrolla su temática mediante conexiones o enlaces con otros materiales que profundizan o complementan la información y el análisis. Por ello, se integran con productos de índole diversa: impresa, gráfica, electrónica, audiovisual, etc., y con grados de formalización también dispar. Así, los materiales impresos están compuestos por libros, folletos divulgativos, documentos de trabajo, ponencias, presentaciones, etc.

Se entiende que este diseño es especialmente coherente y efectivo para traducir los procesos de sistematización y disseminación del Programa porque:

- ◆ faculta una organización no lineal y por tanto flexible de la información;
- ◆ otorga protagonismo a las personas que pueden organizar la secuencia de lectura de acuerdo a sus intereses, lo que, para FORMUJER, habilita la posibilidad de atender las distintas tipologías de sus grupos destinatarios;

- ◆ promueve la integración de productos y medios heterogéneos (documentos, imágenes, videos, gráficos, etc.);
- ◆ visibiliza la “caja de herramientas” que el Programa se propone aportar;
- ◆ tiene carácter incremental, por lo que da respuesta al proceso inacabado de ejecución del Programa permitiendo su ampliación y complementación mediante la incorporación posterior de información sobre resultados, experiencias, revisión de metodologías y estrategias, etc.;
- ◆ permite la elaboración simultánea de múltiples actores y la incorporación de fuentes diversas;
- ◆ es aplicable tanto a una edición impresa como digital sin necesidad de trabajo adicional de adaptación de los contenidos y materiales.

Las Publicaciones FORMUJER están compuestas por:

- las *ediciones nacionales* de los materiales y productos desarrollados por las Unidades Coordinadoras y/o en conjunto con las entidades coejecutoras del Programa. Se componen por documentos programáticos, de divulgación, informes de procesos y aprendizajes, propuestas para discusión y, por supuesto, también libros acabados referidos a algunas de las temáticas clave del Programa
- la *edición regional* a cargo de Cinterfor/OIT
- la página web *Mujer, Formación y Trabajo* dentro del sitio www.cinterfor.org.uy.

Tanto las *ediciones nacionales* como *regional* se incluyen, salvo contadas excepciones, en la página web para facilitar su utilización didáctica y aumentar su accesibilidad y disseminación.

La *edición regional* de las Publicaciones está organizada en dos series –cuya enumeración de documentos se presenta al dorso de la primera página– acordes a su finalidad prioritaria:

- ➔ *Materiales conceptuales y didácticos*: reúne los documentos de referencia teórica o didáctica sobre los ejes más relevantes del Programa
- ➔ *Sistematización de metodologías, resultados y lecciones aprendidas*: está destinada a compartir las metodologías y estrategias de abordaje, testimoniar críticamente los procesos de implementación, dar cuenta de resulta-

dos, lecciones aprendidas y poner a consideración de l@s actuales o futur@s ejecutor@s, sugerencias para mejorar o para sostener y fortalecer lo hecho.

La serie de *Sistematización responde a una estructura modular con un nodo general* –unidad de información que se expande y profundiza en varios niveles– donde se aborda el modelo de intervención de FORMUJER, y *módulos específicos* dedicados a cada uno de sus componentes técnicos.

Como módulo es una unidad por sí misma, pero, al mismo tiempo, se articula o complementa con las líneas de acción o las estrategias tratadas en los otros. En todos los casos da cuenta de lo hecho, lo logrado y lo aprendido:

- ◆ a nivel global del Programa: *ámbito regional*;
- ◆ por cada uno de los Programas Piloto: *ámbito nacional*.

Respecto a la organización de la información de la temática, se ha procurado abordar, para cada línea de acción o estrategia a la que el módulo está dedicado, estas dimensiones:

- fundamentación y conceptualización de la propuesta
- diseño de la estrategia de abordaje
- implementación
- resultados alcanzados y lecciones aprendidas
- logros en diseminación y perspectivas de sostenibilidad

Asimismo, según la cuantía de los materiales a compartir, el nivel de desarrollo y profundización del aspecto tratado y el tipo de producto del cual se trate, el módulo puede componerse sólo de un cuerpo central o tener, además, un apartado de anexos, o un CD.

Los módulos que componen la serie de *Sistematización de resultados y lecciones* de las Publicaciones FORMUJER son producto de las sinergias institucionales y de equipos a las que FORMUJER ha apostado.

Son, por tanto, productos esencialmente colectivos, de autorías múltiples, tanto institucionales como individuales y de equipo. En representación de todas y cada una de las personas e instancias que se sumaron a su construcción, se ha procurado enumerar los documentos y productos de base, los que han sido reproducidos textual o conceptualmente y en forma íntegra o fraccionada. Se señala,

cuando corresponde y es posible, la información sobre edición de origen y los datos de autoría que, seguramente, también tienen carácter representativo. Asimismo, se indica el capítulo o el punto en el que están incluidos y/o al que han alimentado en forma sustantiva.

2.1 Esta Publicación

Dada su condición de nodo 0 del hipertexto, de punto de apertura de la serie de *Sistematización*, este documento se propone:

- ➔ complementar la fundamentación conceptual, metodológica y estratégica del modelo de intervención propuesto, articulándose con la Serie *Materiales conceptuales y didácticos*;
- ➔ presentar su diseño y estructura;
- ➔ analizar el proceso de implementación del modelo propuesto y del Programa, profundizando en las diferentes estrategias aplicadas por cada país;
- ➔ reseñar los principales resultados en términos globales y, fundamentalmente, cualitativos de la ejecución hasta la mitad de 2003;
- ➔ compartir –respondiendo a las convicciones que dieron origen y orientaron tanto su diseño como su quehacer– las reflexiones y aprendizajes que se han ido recogiendo durante los cinco años de ejecución.

El objeto de recuperación crítica es, entonces, el modelo de intervención y su condición sistémica por lo que cada línea de acción es solo abordada a los efectos de mostrar su rol y sus interrelaciones con el conjunto. Al análisis en profundidad de ellas están dedicados los otros módulos de la serie. Acorde con los criterios ya explicitados para la sistematización, esta recuperación se realiza desde la mirada global y regional y desde cada uno de los países, en el entendido que ellos son, simultáneamente, sistemas en sí mismos y subsistemas interactuantes del ámbito global.

Este volumen es expresión del actual estado de reflexión del Programa y ha sido construido:

- ◆ *en ámbitos diversos*: al interior de cada equipo; en el intercambio permanente con la coordinación regional, la Unidad de la Mujer en el Desarrollo

del BID, l@s especialistas sectoriales de las representaciones nacionales del BID, el equipo técnico de Cinterfor/OIT; en los encuentros regionales, etc.;

- ◆ *con finalidades variadas* que van desde la elaboración de libros, artículos, piezas comunicacionales nacionales y regional; presentaciones del Programa en instancias de capacitación y diseminación; informes de l@s integrantes de los equipos; informes semestrales nacionales y consolidados de monitoreo y seguimiento a la elaboración específica para dar cumplimiento a los objetivos del componente de Sistematización;
- ◆ *integrando y procesando* los resultados y recomendaciones de la evaluación intermedia, realizada por Enred Consultores.

La consolidación y trasposición de este estado de reflexión en el presente documento síntesis, ha estado a cargo de las coordinadoras regional y nacionales: Sara Silveira (Cinterfor/OIT), María José Rodríguez (Argentina), Eliana Gallardo (Bolivia) y Patricia Cárdenas (Costa Rica). La reelaboración para la coordinación técnica y editorial fue de Sara Silveira, con la colaboración de Anaclara Matosas y Adriana Betbeder, integrantes de la Unidad Coordinadora Regional.

El Programa FORMUJER Argentina realizará a fines del año 2004 una publicación complementaria para dar cuenta de las revisiones, retroalimentaciones y nuevos resultados que irán surgiendo y sumándose a partir de la continuidad de las acciones por parte de las instituciones de formación profesional (IFP) y de las experiencias de aplicación que otros programas o países puedan ir transitando.

2.2 Algunas sugerencias para la lectura

A los efectos de la lectura, se propone un “modelo para armar” con diversas alternativas o rutas posibles según la mirada o la utilización priorizada: global y regional, específica y nacional, veloz o de síntesis.

Si se opta por la primera ruta, la ofrece el Capítulo II. Si interesa conocer en profundidad las características y énfasis del modelo implementado en Argentina, Bolivia o Costa Rica, se cuenta con un capítulo específico. Por último,

una lectura por país rápida y de síntesis, la brindan los resaltados en negritas y cursivas, y los esquemas, recuadros y gráficos.

Como todo trabajo armado a partir de diversas producciones individuales y grupales, resultan inevitables las reiteraciones, pero quitarlas se contradecía con la intención de respetar la voluntad de elección de l@s lector@s. Las referencias que se repiten, ya sea entre capítulos o a su interior, pretenden tener carácter incremental y acumulativo y apuntan a la generación de unidades autosuficientes.

Por último, aunque también resulte obvio, la utilización de la @ responde a la voluntad expresa de visibilizar la inclusión de mujeres y varones.

Resta, pues, confiar en que todas las personas, hacedoras o destinatarias, encuentren razones para seguir compartiendo y avanzando juntas.