

## Índice

Agradecimientos .....	11
Introducción .....	15
Del objeto como excusa o de los múltiples objetos de investigación ....	17
Comparación y comparabilidad .....	19
La cuestión de las fuentes .....	21
Opciones metodológicas y dificultades prácticas .....	23
Sobre el contenido de este libro .....	25
<b>PARTE I</b>	
<b>Iglesia Católica, enseñanza técnica y organismos internacionales en los orígenes de las Universidades del Trabajo .....</b>	<b>27</b>
<b>Capítulo I</b>	
<b>“¡Trabajadores del mundo, uníos en Cristo! (y formaros con Él)”</b>	
<b>La Doctrina Social de la Iglesia y la formación de los trabajadores .....</b>	<b>29</b>
a. Los orígenes de la Doctrina Social de la Iglesia .....	30
<i>Todo comenzó en Bélgica...</i> .....	31
b. Las encíclicas sociales: <i>Rerum Novarum</i> (1891) y <i>Quadragesimo Anno</i> (1931) .....	34
c. La mano invisible de la Iglesia: las Universidades del Trabajo en la utopía de la nación católica argentina y brasileña .....	39
<i>Los Círculos Obreros: la vanguardia pedagógica del catolicismo social</i> .....	44
<i>Los orígenes de la propuesta de creación de una Universidad Obrera     en Argentina</i> .....	53
<b>Capítulo II</b>	
<b>La armonía de papel. La enseñanza técnico profesional en los foros internacionales .....</b>	<b>61</b>
a. Omer Buyse y la difusión internacional de la experiencia de la Universidad del Trabajo de Charleroi .....	62

b. Las propuestas de institucionalización de la enseñanza técnica en los foros internacionales .....	67
c. La OIT y la enseñanza técnica y profesional .....	69
<i>Conflictos detrás del papel: los debates en torno al aprendizaje industrial en la OIT</i> .....	71
<i>Las Recomendaciones de la OIT sobre formación profesional y aprendizaje industrial</i> .....	78

## PARTE II

<b>Empresarios, ingenieros y formación profesional: el aprendizaje industrial en la mira del Capital</b> .....	83
--	----

### Capítulo III

<b>Empresarios industriales e ingenieros: la construcción de un “discurso técnico” sobre formación profesional</b> .....	85
--	----

a. Industrialización y organizaciones empresariales .....	89
a.1. <i>Brasil: la industrialización restringida</i> .....	89
a.2. <i>La unidad de las organizaciones corporativas del empresariado industrial brasileño</i> .....	91
a.3. <i>Argentina: la industrialización por substitución de importaciones</i> .....	94
a.4. <i>Organizaciones corporativas del empresariado argentino: la conciliación de lo diverso</i> .....	96
b. La participación decisiva de los ingenieros en la construcción de un discurso “técnico” sobre formación profesional .....	102
c. “Industrializar la enseñanza industrial”: una propuesta para la racionalización de la enseñanza técnica en Argentina .....	113

### Capítulo IV

<b>La invención del SENAI: el gran acierto del empresariado industrial brasileño</b> .....	123
--	-----

a. La enseñanza técnico profesional antes del SENAI: entre la moralización y la racionalización de la fuerza de trabajo .....	125
<i>Escuelas de Aprendices Artesanos y Escuelas de Artes y Oficios: la moralización por el trabajo</i> .....	126
<i>Las experiencias empresariales de formación profesional: la introducción de la racionalización de los ferrocarriles</i> .....	130
b. Las propuestas de creación de Universidades del Trabajo antes de la creación del SENAI .....	133

c. Una victoria del empresariado: el SENAI y el SESI o la institucionalización del control de los trabajadores .....	135
<i>La enseñanza técnica y el trabajo de menores</i> .....	137
<i>El proceso de creación del SENAI</i> .....	139
d. Las propuestas de creación de Universidades del Trabajo después del SENAI .....	150

## Capítulo V

### El SENAI que no pudo ser:

#### el empresariado argentino y la creación de la CNAOP .....

a. Los empresarios industriales argentinos y la formación del trabajador nacional .....	158
<i>El origen de la cuestión: los obreros extranjeros y la formación del trabajador nacional</i> .....	159
<i>La ley 11.317/24 de trabajo de menores y las posturas de la UIA</i> .....	163
b. Tan cerca, tan lejos: los empresarios, Perón y la creación de la CNAOP <i>De la UIA a la CGE: los empresarios industriales y la "cuestión" de la enseñanza técnica después de 1946</i> .....	165
c. La Universidad Obrera Nacional: la creación de un mito .....	177
<i>La definición del sistema educativo nacional y las iniciativas educativas obreras antes de la UON</i> .....	178
<i>La UON en marcha: la consolidación de un mito</i> .....	182
<i>De la UON a la UTN</i> .....	188

## PARTE III

### Segmentación vs. Democratización educacional: los debates político pedagógicos en torno a la creación de las Universidades del Trabajo ...

## Capítulo VI

### Una reflexión sobre las matrices

#### del pensamiento educacional contemporáneo .....

a. Los debates político pedagógicos contemporáneos a las propuestas ...	196
<i>a.1. Los debates parlamentarios en Argentina</i> .....	196
La creación de la UON: el debate parlamentario de 1948 .....	196
La legalización de la UTN: el debate parlamentario de 1959 .....	204
<i>a.2. Los debates educacionales en Brasil</i> .....	210
b. Los debates de la historiografía educacional sobre las Universidades Obreras .....	217

<i>b.1. La Universidad Obrera en la historiografía educacional argentina</i> . . . . .	217
<i>b.2. La historiografía educacional brasileña</i> . . . . .	225
c. Algunas anotaciones para una revisión crítica al concepto de “democratización educacional” . . . . .	231
Reflexiones finales . . . . .	239
<i>El debate sobre la formación profesional hoy:     ¿nuevas perspectivas y desafíos?</i> . . . . .	244
 <b>Anexo</b>	
<b>Un balance de la historiografía argentina sobre la Universidad Obrera Nacional</b> . . . . .	249
1. Los trabajos pioneros . . . . .	252
2. El peronismo en el centro del debate: APPEAL y los estudios comparativos de los populismos latinoamericanos . . . . .	258
<i>El proyecto APPEAL</i> . . . . .	258
<i>El equipo de Historia de la Educación de la Universidad Nacional de Luján</i> . . . . .	268
3. Otras perspectivas: los historiadores de “oficio” y los trabajos independientes . . . . .	274
4. Algunas consideraciones sobre la historiografía general del período . . . . .	277
<i>La cuestión sindical en el surgimiento del peronismo</i> . . . . .	279
<i>Empresarios industriales y Estado</i> . . . . .	283
5. Tendencias, problemas y desafíos en la historiografía argentina . . . . .	286
Lista de siglas . . . . .	289
Fuentes consultadas . . . . .	293
Bibliografía . . . . .	297