

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AFNOR, 1996.

Norme Française NF X 50-750. Formation Professionnelle: Terminologie, París. ICS: 01.040.03.100.30.

Boekaerts, Monique, 1991.

Subjective competence, appraisals and self-assessment. The Journal of The European Association for Research on Learning and Instruction, Belgium, University of Leuven/ Pergamon Press, v. 1, n.1.

BTEC London Examinations, 1998.

The Jargon Explained. BTEC NVQ's. Edexcel Foundation.

CEPAL, 1992.

Educación y conocimiento: eje de la transformación productiva con equidad. Santiago de Chile.

CINTERFOR/OIT, 1995.

Horizontes de la Formación. Una carta de navegación para los países de América Latina y el Caribe. Montevideo. Presentado a la XXII Reunión de la Comisión Técnica, Ocho Ríos, Jamaica.

CINTERFOR/OIT, 1996.

Formación y trabajo: de ayer para mañana. Montevideo. Papeles de la Oficina Técnica, n.1.

COMMISSION EUROPEENNE, 1995.

Direction Generale XXII. Formation et Jeunesse, Livre Blanc sur l'éducation et la formation. Enseigner et apprendre. Vers la société cognitive.

Competencia Laboral, México, CONOCER, n.1, 1996.**Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, 1991.**

Lo que el trabajo requiere de las escuelas. Informe de la comisión SCANS para América 2000. Washington.

Ducci, M. Angélica, 1997.

El enfoque de competencia laboral en la perspectiva internacional. En: Formación basada en competencia laboral. Situación actual y perspectivas. Montevideo: CINTERFOR/OIT; OIT/POLFORM/CONOCER.

Fetterman, D., Shakeh, K. J. & Wndersman, A., 1996.

«Empowerment evaluation. Knowledge and Tools for Self-assessment and Accountability», California, USA, Sage Publications.

Gallart, M. Antonia; Jacinto, Claudia, 1997.

Competencias laborales: tema clave en la articulación educación-trabajo. En: Gallart y Bertoncello (Ed.) Cuestiones actuales de la formación. Montevideo: CINTERFOR/OIT. Papeles de la Oficina Técnica, n. 2.

Gazmuri, S., 1998.

Synthèse des travaux. Témoignage de la Société CTC. En: MEDEF. Cahiers thématiques objectif: compétences. France. Tome 12.

Hyland, Terry, 1994.

Competence, education and NVQ's dissenting perspectives. London: Cassel, Redwood Books, Trowbridge, Wiltshire.

Ibarra Almada, Agustín, 1998.

El desarrollo de los sistemas normalizado y de certificación de competencia laboral y transformación de la formación y capacitación. México: CONOCER, 1998. Presentado al Seminario Andino sobre Formación Basada en Competencia Laboral, Bogotá, 1998. www.cinterfor.org.uy.

INFOCAL. 1999/2000.

Manual de la Participante. Cuaderno 1: ¿Qué es lo que conozco de mí y del mundo del trabajo?; Cuaderno 2: Construyendo mi proyecto ocupacional; Cuaderno 3: Mercado de Trabajo; Cuaderno 4: El trabajo independiente. La Paz.

INFOCAL; Embajada de Holanda, 1999.

Transversalidad de la perspectiva de género. La Paz.

Irigoin, María E., 1996.

La formación modular: documento de trabajo. Mendoza, Argentina: Universidad de Cuyo, Instituto Tecnológico Universitario.

Irigoin, María E., 1997.

La implementación de los bachilleratos tecnológicos en la Universidad del trabajo del Uruguay. Montevideo: UTU.

Irigoin, María E., 1999.

New trends in labor force development: focusing on competence. A case study of the construction sector in Chile. Ginebra: OIT.

Leite, Elenice Monteiro, 1996.

El Rescate de la Calificación. Montevideo: CINTERFOR/OIT.

Masterpasqua – Citado en Boekaerts, Monique, 1991.

«Subjective competence, appraisals and self-assessment». En Learning and Instruction. The Journal of The European Association for Research on Learning and Instruction, U. of Leuven, Belgium, Pergamon Press, Vol. 1, N.1, 1991.

Mentkowski, Marcia, 1994.

«Institutional and program Assessment at Alverno College», Alverno College, Milwaukee, USA.

Mertens, Leonard, 1996.

Competencia Laboral: Sistema, surgimiento y modelos. Montevideo: CINTERFOR/OIT.

«Mujer. Identidad y Trabajo», 1998.

Módulos de capacitación ciudadana para mujeres trabajadoras, Tapihamu, La Paz, Bolivia.

OECD, 1996.

Assessing and certifying occupational skills and competences in vocational education and training. Paris.

OIT/POLFORM; CINTERFOR/OIT; CONOCER, 1997.

Seminario Internacional sobre Formación basada en competencia laboral. Situación actual y perspectivas, Guanajuato, México, 1996. Montevideo.

Posthuma, A. C.; Lombardi, María Rosa, 1996.

Género e exclusao social no novo paradigma produtivo. XX Encontro Anual da ANPOCS GT Trabalho e Sociedade, Caxambu, 22-26 outubro 1996.

Vargas, Fernando, 1999.

Las 40 preguntas más frecuentes sobre competencia laboral. Montevideo: CINTERFOR/OIT. www.cinterfor.org.uy.