

BIBLIOGRAFÍA

- Brown, J.S.; Duguid, P. 2000 *Organizational learning and community-of-practice: toward a unified view of working, learning and innovation*. En: Cross, R.; Israelit, S. Strategic learning in a knowledge economy. Woburn: Butterworth-Heinemann.
- Cinterfor/OIT. 2000. Boletín técnico interamericano de formación profesional: *Competencias laborales en la formación profesional*. Montevideo. n.149.
- . 2001. Boletín técnico interamericano de formación profesional: *Competencia laboral y valoración del aprendizaje*. Montevideo. n.152.
- . 2001 *Formación para el trabajo decente*. Montevideo.
- . 2002. Boletín técnico interamericano de formación profesional: *Formación profesional, productividad y trabajo decente*. Montevideo. n.153.
- Cohendet, P.; Llerena, P. 1997 *Learning, technical change, and public policy: how to create and exploit diversity*. En: Edquist, CH. *Systems of innovation*. Londres: Pinter.
- Coutu, D. 2002 *Edgar H. Schein: The anxiety of learning*. Harvard Business Review. Boston.
- Cross, R.; Israelit, S. 2000 *Introduction: strategic learning in a knowledge economy: individual, collective and organizational learning process*. En: Cross, R.; Israelit, S. Strategic learning in a knowledge economy. Woburn: Butterworth-Heinemann.
- Del Bueno, D. J. 2001 *Buyer beware: The cost of competence*. Nursing Economics. Nov.-dic.

- Eraut, M. y otros. 1997 *The impact of the manager on learning in the workplace: report*. York: Bera.
- Festa, P. 2000 *E-learning – transforming the teaching of soft skills*. Londres, IRS. Competency. Verano.
- Galunic, Ch.; Weeks, J. 2001 *A cultural evolution in business thinking*. Financial Times. Londres. 29 de octubre.
- Garrick, J. 2000 *Flexible learning, work and the management of 'intellectual' capital*. En: Jakupec, V.; Garrick, J. *Flexible learning, human resource and organisational development*. Londres: Routledge.
- Haughey, M. 2000 *A global society needs flexible learning*. En: Jakupec, V.; Garrick, J. *Flexible learning, human resource and organisational development*. Londres: Routledge.
- INFOTEP. 2001 *Impacto de la metodología de medición y mejoramiento de la productividad en las empresas de República Dominicana*. Santo Domingo.
- . 2001 *Manual de metodología, medición y mejoramiento de la productividad*. Santo Domingo.
- Johnson, B. 1992 *Institutional learning*. En: Lundvall, B. *National systems of innovation*. Londres: Pinter.
- Kolb, D. 2000 *The process of experimental learning*. En: Cross, R.; Israelit, S. *Strategic learning in a knowledge economy*. Woburn: Butterworth-Heinemann.
- Labarca, G. (Coord.) 1999 *Formación y empresa: el entrenamiento y la capacitación en el proceso de reestructuración productiva*. Montevideo: Cinterfor/OIT.
- . 2001 *Formación para el trabajo ¿pública o privada?* Montevideo: Cinterfor/OIT.
- Langlois, R.; Robertson, P. 1995 *Firms, markets and economic change*. Londres: Routledge.
- Latham, G. 2001 *A missing link in the strategic plan value for money from training can only come about if companies can improve understanding of their strategy and ensure employees can carry it out*. Londres. Financial Times. 12 de noviembre.

- Marsh, P. 2001 *A new millennium's winners and losers*. Londres. Financial Times. 29 de octubre.
- Mertens, L. 1996. *Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos*. Montevideo: Cinterfor/OIT.
- . 1997 *DACUM (desarrollo de un currículum) y sus variantes SCID y AMOD*. (<http://www.leonardmertens.com>)
- . 1997 *México: estrategias de mejora de productividad y de recursos humanos en las industrias de alimentos y metalmecánicas*. Lima: OIT.
- . 1997 *La transferibilidad de las nuevas competencias en empresas innovadoras*. México: CONOCER/OIT.
- . 2000 *Dacum- Amod y análisis funcional: una vinculación metodológica*. (<http://www.leonardmertens.com>)
- . 2000 *La descentralización y el sector privado en la trayectoria de la formación profesional en México*. En: Labarca, G. *Formación para el trabajo: ¿pública o privada?*. Montevideo: Cinterfor/OIT.
- . 2000 *ISO 9000 y competencia laboral*. (<http://www.leonardmertens.com>)
- Mertens, L.; Wilde, R. 2001 *Aprendizaje organizacional y competencia laboral: la experiencia de un grupo de ingenios azucareros en México*. Santiago de Chile: CEPAL.
- Novick, M.; Gallart, M:A: (Coord.) 1997 *Competitividad, redes productivas y competencias laborales: ¿homogeneidad o segmentación?*. Montevideo: Cinterfor/OIT.
- Parker, G.; O'Hara, M. 2001 *Developing competencies to recruit disability advisers in Employment Service North West Region*. Londres. Competency. Otoño.
- Pritchard, R. 1990 *Measuring and improving organizational productivity*. New York: Praeger.
- Rainbird, H. 2000 *Training in the workplace and workplace training: introduction*. En: Rainbird, H. *Training in the workplace*. Londres: Macmillan Press.
- Rankin, N. 2001 *Raising performance through people: the eighth competency survey*. Londres, IRS. Competency. Enero.

- Rodgers, G. 2001 El trabajo decente como una meta para la economía global. *Boletín técnico interamericano de formación profesional: formación profesional, productividad y trabajo decente*. Montevideo, Cinterfor/OIT. n.153.
- Rojas, E. 1999 *El saber obrero y la innovación en la empresa: las competencias y las calificaciones laborales*. Montevideo: Cinterfor/OIT.
- Román, M.; Díez, E. 1999 *Aprendizaje y currículum*. Madrid: EOS.
- Ronco, E.; Lladó, E. 2000 *Aprender a gestionar el cambio*. Barcelona: Paidós.
- Ruffier, J. 1998 *La eficiencia productiva: cómo funcionan las fábricas*. Montevideo: Cinterfor/OIT.
- Scharmer, C.O. 2001. *Self-transcending knowledge: organizing around emerging realities*. En: Nonaka, I.; Teece, D. *Managing industrial knowledge*. Londres: Sage.
- Schoenberger, E. 1997 *The cultural crisis of the firm*. Oxford: Blackwell.
- Schulz, M. 2001 *The uncertain relevance of newness: Organizational learning and knowledge flows*. *Academy of Management Journal*. Agosto.
- Schumpeter, J. 1997 *Teoría del desenvolvimiento económico*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Sengers, L.; Smit, A. 2000 *Iedereen is creatief*. Amsterdam, VNU. Intermediar. 13 de julio.
- Sobek, K.D.; Liker, J.K.; Ward, A.C. 1998 *Another look at how Toyota integrates product development*. Boston. *Harvard Business Review*. jul.-ago.
- Spear, S.; Bowen, K. 1999 *Decoding the DNA of the Toyota production system*. Boston. *Harvard Business Review*. set.- oct.
- Thor, C.G. 1993 *Industry benchmarking*. En: Christopher, W.F. y otros. *Handbook for productivity measurement and improvement*. Portland: Productivity.
- Tolentino, A. 2000 *Labour management cooperation for productivity and competitiveness*. Ginebra: OIT.
- OIT. 2001 *ILO's productivity forum: Main findings*. Ginebra: OIT.

—. 2001 *Reducing the decent work deficit*. Ginebra: OIT.

Usher, R. 2000 *Flexible learning, postmodernity and the contemporary workplace*. En: Jakupec, V.; Garrick, J. Flexible learning, human resource and organisational development. Londres: Routledge.

Warner, J. 2001 *Knowledge management: unlocking potential*. Londres, IRS. Competency. Primavera.

Weggeman, M. 1997 *Kennismanagement*. Scriptium, Schiedam.

Wenger, C.; Snyder, W. 2000 *Communities of practice: The organizational frontier*. Boston. Harvard Business Review. ene.-feb.

500.11.2002