

Juventud, educación y empleo

---

*Herramientas para la transformación*

El rescate de la calificación

*Elenice Monteiro Leite*

Formación y legislación del trabajo

*Héctor-Hugo Barbagelata*

Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos

*Leonard Mertens*

Formación basada en competencia laboral

Competitividad, redes productivas y competencias laborales

*Marta Novick - M.A. Gallart (coordinadoras)*

Por una segunda oportunidad:

la formación para el trabajo de jóvenes vulnerables

*Claudia Jacinto - M. A. Gallart (coordinadoras)*

La eficiencia productiva: cómo funcionan las fábricas

*Jean Ruffier*

Juventud, educación y empleo

Cubierta: Alfredo Zalce (mexicano). Construcción de  
Escuelas. 1950. Linoleum.  
Original 21.5 x 30

---

# Juventud, educación y empleo



Oficina Internacional del Trabajo



ORGANIZACIÓN  
IBEROAMERICANA  
DE JUVENTUD



**Copyright © Organización Internacional del Trabajo (Cinterfor/OIT) 1998**

Las publicaciones de la Oficina Internacional del Trabajo están protegidas por el copyright de conformidad con las disposiciones del protocolo núm. 2 de la Convención Universal sobre Derecho de Autor. No obstante, podrán reproducirse breves extractos de las mismas sin necesidad de autorización previa, siempre que se indique la fuente. En todo lo referente a la reproducción o traducción, de dichas publicaciones, deberá dirigirse la correspondiente solicitud a Cinterfor/OIT, Casilla de correo 1761, Montevideo, Uruguay. Cinterfor/OIT acoge con beneplácito tales solicitudes.

---

Primera edición: Montevideo, 1998  
ISBN 92-9088-078-5

**CINTERFOR**  
Juventud, educación y empleo.  
Montevideo: Cinterfor, 1998.  
276 p.  
(Herramientas para la transformación, n° 8)

ISBN 92-9088-078-5

/POLITICA SOBRE LA JUVENTUD/ /EDUCACION/ /EMPLEO DE JOVENES/  
/POLITICA DE FORMACION/ /POLITICA DE EMPLEO/ /DESEMPLEO DE JOVENES/  
/MUJERES/ /TRABAJADORA/ /AMERICA LATINA/  
/PUB CINTERFOR/



---

El Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional (Cinterfor/OIT) es un servicio técnico de la OIT, establecido en 1964 con el fin de impulsar y coordinar los esfuerzos de las instituciones y organismos dedicados a la formación profesional en la región. La responsabilidad de las opiniones expresadas en los artículos, estudios y otras colaboraciones firmadas, incumbe exclusivamente a sus autores y su publicación no significa que Cinterfor/OIT las apruebe. Las denominaciones empleadas en publicaciones de la OIT, en concordancia con la práctica seguida en las Naciones Unidas, y la forma en que aparecen presentados los datos en esta publicación no implican juicio alguno por parte de la Oficina Internacional del Trabajo sobre la condición jurídica de ninguno de los países o territorios citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras.

Las publicaciones del Centro pueden obtenerse en las oficinas locales de la OIT en muchos países o pidiéndolas a Cinterfor/OIT, Casilla de correo 1761, E-mail: [dirmvd@cinterfor.org.uy](mailto:dirmvd@cinterfor.org.uy), Fax: 902 13 05, Montevideo, Uruguay, página WEB: <http://www.cinterfor.org.uy>. Puede solicitarse un catálogo y lista de nuevas publicaciones a la dirección anteriormente mencionada.

---

Hecho el depósito legal núm. 309.608/98

Impreso en los talleres gráficos de Cinterfor/OIT

## Índice

### Presentación

#### Una oportunidad para todos

#### 1ª Parte: El Encuentro Internacional sobre Juventud, Educación y Empleo en Iberoamérica de Río de Janeiro

- Reseña
- Informes de relatoría
- Propuesta de Plan de Acción sobre Educación y Empleo de los Jóvenes
- Agenda

#### 2ª Parte Juventud, Educación y Empleo

- Jóvenes y ciudadanía en los modelos de sociedad emergentes en América Latina  
Víctor Tokman
- El desafío del acceso, la calidad y la adecuación institucional en materia de educación para jóvenes  
Germán Rama
- Jóvenes y capacitación laboral. El desafío del acceso, la calidad y la adecuación institucional  
Cinterfor/OIT
- Políticas de inserción de los jóvenes en los mercados de trabajo en la Unión Europea  
Lorenzo Cachón
- Cuidado ... mujeres jóvenes trabajando.  
Mónica G. Moreno Figueroa
- Corporación Paisajoven: Concertación que se traduce en hechos  
Paisajoven

3ª Parte Después de Río

- La “Formación de Transición”: Modelo conceptual para una estrategia de intervención contra el desempleo juvenil de tipo estructural  
Jaime Ramírez Guerrero

## Presentación

Las consecuencias que se derivan del proceso de internacionalización económica definen las agendas mundial y regional en la etapa actual. Mayores demandas de competitividad, en un entorno de transformaciones tecnológicas permanentes, revierten en nuevas exigencias en materia de competencias para los trabajadores. Las alteraciones que esto ocasiona en el mercado laboral muestra el crecimiento de tendencias excluyentes. Estos cambios ponen sobre la mesa un conjunto de aspectos críticos, entre los cuales la relación entre los jóvenes y el mercado de trabajo se ha constituido en uno prioritario. Tasas de desempleo juvenil significativamente superiores a las del conjunto de la población económicamente activa marcan un alerta en este sentido. En nuestra Región, esta situación se suma a la baja calidad de la mayoría de los nuevos empleos, multiplicando situaciones de marginación que afectan a jóvenes tanto en su condición material como en las dimensiones social y política.

Esta problemática abre un conjunto de desafíos de primer nivel a las políticas públicas, entre las cuales desempeña un papel fundamental la formación en una doble faz; como sustento del desarrollo y como herramienta para la equidad. Para la OIT, esto representa un tema de especial significación. En este sentido, se ha buscado dar respuesta a las demandas que en este terreno se plantean, tanto a través de la información y el análisis como de la asistencia técnica en el diseño de programas.

Si se observa el papel creciente que la formación adquiere en el marco de las políticas activas de empleo que vienen desarrollando los gobier-

nos de la Región y en especial los Ministerios de Trabajo, surge con nitidez la actualidad de las materias que se abordan en esta entrega. Esto se vió reflejado en la importante asistencia registrada en ocasión de celebrarse en julio de 1997 en la ciudad de Río de Janeiro el Encuentro Internacional sobre Juventud, Educación y Empleo en Iberoamérica. La riqueza de los aportes, tanto a través de las exposiciones como, principalmente, a través de los planteos de los participantes, justifican de por sí la documentación de aquella instancia.

Por otra parte, esta publicación recoge el desafío de avanzar en algunas de las direcciones señaladas en aquel evento. Es así que se incluyen aportes sobre dos aspectos cuya trascendencia fue marcada en la oportunidad. Por una parte, un artículo referido a la situación en Mexico, busca incorporar a la consideración la particularidad de las condiciones que, en relación con el empleo, enfrentan las mujeres jóvenes. La potencialidad e importancia de la gestión local de las políticas de empleo y capacitación para jóvenes es el otro de los aspectos señalados. La experiencia desarrollada en la ciudad de Medellín a través de la Corporación Paisajoven representa un caso de interés para la búsqueda de estrategias que permitan avanzar en la pertinencia de las respuestas.

Los modelos formativos e institucionales que asuman las políticas orientadas a dar respuesta a las situaciones de pobreza y exclusión social de jóvenes demandan un esfuerzo analítico que dé cuenta de los procesos particulares de los grupos afectados, de modo de estructurar acciones consistentes y congruentes entre sí. A modo de cierre se presenta una propuesta que, bajo la forma de un modelo, brinda un marco conceptual para la intervención en el terreno de la inserción laboral de jóvenes.

La presente publicación representa un nuevo aporte desde la OIT, a través de Cinterfor, en su vocación por apoyar a los actores involucrados en el tratamiento de la temática abordada. La misma fue hecha posible a través de la colaboración del Instituto de la Juventud (INJUVE), la cual se enmarca en los esfuerzos de cooperación entre el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de España y la OIT.

**Victor E. Tokman**  
*Subdirector General de la OIT*  
*Director Regional para las Américas*

## Una oportunidad para todos

Fruto de la concertación entre diversas instituciones y organismos internacionales se realizó en Río de Janeiro, en julio de 1997, el ***Encuentro Internacional sobre Juventud, Educación y Empleo en Iberoamérica***.

Esta actividad caracteriza un período de renovado interés sobre el tema de juventud y un nuevo clima que viene expresándose crecientemente en los países iberoamericanos en el curso de los últimos años.

Las temáticas que abordó el Encuentro de Río de Janeiro, relacionadas con la educación y la capacitación para el empleo, –entre otras– han venido a sustituir a aquellas relacionadas con la recreación, el deporte y el tiempo libre que otrora caracterizaron o disfrazaron la ausencia de políticas de juventud en la región. Otros ingredientes tales como la salud de los adolescentes; la ciudadanía y la participación de los jóvenes en la sociedad democrática; o los derechos de los jóvenes, vienen a nutrir un nuevo concepto de la política de juventud en nuestros países.

Sin duda nos encontramos en un momento relevante para estas políticas sectoriales. Las convocatorias de la IX Conferencia Iberoamericana de Ministros de Juventud y de la I Conferencia Mundial de Ministros Responsables de Juventud, ambas que tendrán lugar en Lisboa en agosto de 1998, supondrán un momento importante para medir las propuestas, decidir sobre las políticas e impulsar las nuevas vertientes de pensamiento que están construyendo una concepción más democrática del sujeto joven en tanto actor del desarrollo y capital estratégico de nuestras sociedades.

Para la Organización Iberoamericana de Juventud ha sido un motivo de especial orgullo el haberse asociado al Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional de la Organización Internacional del Trabajo (Cinterfor-OIT) y a otras prestigiosas instituciones –entre las cuales se encuentran el Convenio Andrés Bello, la Fundación MUDES y los Ministerios de Trabajo y de Educación y Deportes de Brasil– para convocar a este importante Encuentro Internacional y profundizar con los principales actores institucionales y no gubernamentales en los asuntos relacionados con la educación y el empleo de los jóvenes, toda vez que ambas problemáticas se encuentran intrínsecamente ligadas a cuestiones que tienen que ver con la equidad y la lucha contra la pobreza.

La exclusión social de los jóvenes hunde sus raíces más profundas en las incapacidades manifestadas por sistemas educativos anacrónicos y en la desigualdad a la cual les condena la desocupación o el acceso a mejores o peores empleos. Millones de jóvenes de menores recursos no tienen otro horizonte que la desesperanza y la frustración a causa de un sistema que les ha transformado en involuntarios eslabones de la infernal cadena de reproducción de la pobreza.

Urge tomar medidas que se traduzcan en reformas profundas y en una modernización de los sistemas educativos, que tengan como norte una mejora sustantiva de la calidad de la educación pública y que garanticen el acceso a ésta de los más pobres, de los excluidos. Asimismo, urge traducir el crecimiento económico que se manifiesta en la mayoría de los países iberoamericanos en nuevos empleos (y de calidad), en el primer peldaño para acceder a la vida adulta en condiciones de dignidad y en la construcción de nuevas y mayores oportunidades para los jóvenes.

Las proximidades de fin de siglo y el advenimiento del nuevo milenio pueden ser una oportunidad inédita, no sólo por la característica emblemática que asume este tránsito cronológico, sino fundamentalmente porque la revolución tecnológica en curso nos ofrece un escenario también lleno de oportunidades y de nuevos desafíos para las nuevas generaciones que no debemos desaprovechar.

Las reflexiones realizadas en el Encuentro Internacional sobre Juventud, Educación y Empleo, así como la profundización del debate en el cual participan también otros destacados autores que reproduce este volumen, son una base importante para que los tomadores de decisión y

la sociedad toda se hagan cargo de estos nuevos enfoques, redimensionando el protagonismo de cada quien, asumiendo cada uno su propia responsabilidad, en torno a un problema donde –hasta ahora– había primado la idea que era un asunto privado de cada familia, de cada padre, de cada joven, sin darnos cuenta que, en su esencia, es una responsabilidad de la sociedad, en fin, de todos y de cada uno de nosotros.

**Miguel Angel Briones**  
***Secretario Ejecutivo de la Organización***  
***Iberoamericana de Juventud***

