

Estrategias de uso

Pretendemos que esta guía sea una **caja de herramientas** a su disposición para llevar adelante la metodología de trabajo propuesta en el curso-taller de formación sindical para jóvenes. No es nuestra intención que las herramientas de esta caja sean tomadas con rigidez. Usted podrá aplicarlas tal como se mencionan, adaptarlas a las particularidades del contexto, combinarlas e incorporar otras que entienda conveniente.

El programa del curso-taller comprende tres módulos con dos jornadas de trabajo en cada uno de ellos. Se ha previsto que las jornadas sean de aproximadamente ocho horas de duración. No obstante, y de acuerdo a los contextos de aplicación, tome estos datos con flexibilidad. Por ejemplo, la duración de una jornada puede variar en función de la *intensidad* de los debates que se generen, el *impacto* de las actividades o la *disposición* de las personas participantes. Como ve, estas son cuestiones que se resuelven en la propia puesta en práctica.

La metodología propuesta está pensada para trabajar en un grupo de aproximadamente 30 personas. En la planificación de las jornadas se incluyen actividades individuales, en grupo, trabajo en plenario, exposición a cargo de la persona que coordina, exposición a cargo de especialistas en distintas áreas temáticas y actividades de campo. Así están reseñadas:



- Actividad individual



- Actividad en grupo



- Actividad en plenario



- Exposición del coordinador



- Exposición de especialistas y personas invitadas

Acompañando cada ícono encontrará aclaraciones, sugerencias, ideas, para la mejor puesta en práctica de la metodología de trabajo. También lo usamos para remitirle a otras partes de esta guía.

En esta guía usted encontrará la planificación de los módulos, separada por jornadas. En cada jornada, hemos incorporado una breve introducción al tema, ejes pedagógicos, temas o contenidos a trabajar, recorrido por objetivos, desarrollo de las actividades, tiempos estimados para cada actividad y materiales necesarios. Verá que en más de una oportunidad, para un mismo objetivo, se plantean opciones para las actividades. Las mismas, en general, no son excluyentes. Vale aquí una vez más su criterio para determinar cuál o cuáles de ellas aplicar.

Al final de cada módulo, hemos incorporado un **kit** para el trabajo en taller –materiales para las actividades de los participantes; pautas, información o ejemplos para apoyar el trabajo de coordinadores y especialistas–, y una **caja de campo**, con herramientas para el desarrollo de las actividades de campo (pautas y guías).

También al final de cada módulo, retomamos el recorrido pedagógico propuesto en él a través de un esquema, acompañado de un “camino más corto”.

En **herramientas multiuso**, encontrará materiales que sirven a distintas finalidades y momentos:

- Materiales de apoyo para llevar adelante las distintas técnicas (que puede distribuir entre las personas participantes).
- Una pauta para la realización de la convocatoria al curso-taller, acompañada de una propuesta de formulario de inscripción para los participantes.
- Sugerencias para la búsqueda, selección y preparación de información básica.
- Un **kit de sobremesa**, con herramientas sugeridas para que no decaiga el ritmo de trabajo después de los almuerzos.
- Un **kit de fiesta**, con las herramientas sugeridas para las noches entre jornada y jornada.
- Sugerencias para la elaboración de los registros de cada módulo y para el informe final del coordinador.